

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16ff3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансы, денежное обращение и кредит»

Целью преподавания дисциплины является приобретение профессиональных компетенций, позволяющих анализировать во взаимосвязи все финансовые процессы и институты; выявлять проблемы в организации денежно-кредитных отношений и предлагать способы их решения, выявлять тенденции и делать выводы и др.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить содержание основных финансово – кредитных категорий;
- ознакомить с действующей практикой финансовой работы на различных уровнях экономики, а также со сложившимся механизмом денежно-кредитных отношений в Российской Федерации;
- изучить практические навыки финансовой работы, умения правильно применять финансово-экономические категории в своей практической деятельности;
- уметь анализировать современные проблемы в области финансов, денежного обращения и кредита, находить правильные решения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1);
- оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.2);
- Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.4)

Разделы дисциплины

Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика. Финансы хозяйствующих субъектов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит. Денежный оборот и его структура. Сущность, формы и виды кредита. Сущность, функции и операции коммерческих банков

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«02» июле 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «29» марта 2019 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от «02» июля 2019 г. № 16).

Зав. кафедрой финансов
и кредита

Колмыкова

д.э.н., профессор
Т.С. Колмыкова

Разработчик программы

Асеев

к.э.н., доц. О.В. Асеев

Согласовано: на заседании кафедры
Зав. кафедрой

Бессонова

протокол №1 от 31 августа 2019 г.
д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки

Макаровская

В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» августа 2020 г. № 1), на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от «25» 02 2020 г. № 7).

Зав. кафедрой финансов
и кредита

Колмыкова

д.э.н., профессор
Т.С. Колмыкова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» __ 20__ г. № __), на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от «__» 20__ г. № __).

Зав. кафедрой финансов
и кредита

д.э.н., профессор
Т.С. Колмыкова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть), общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» дает возможность углубления подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1);

– оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.2);

– Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.4)

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» строится исходя из требуемого уровня подготовки специалистов, обеспечивающее формирование необходимых компетенций в области теории и практики финансово-кредитных отношений и денежного обращения.

Целью изучения данной дисциплины является приобретение профессиональных компетенций, позволяющих анализировать во взаимосвязи все финансовые процессы и институты; выявлять проблемы в организации денежно-кредитных отношений и предлагать способы их решения, выявлять тенденции и делать выводы и др.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1	У1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в	31. Сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32. Законы денежного обращения;

	схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2. Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	33. Структуру кредитной и банковской системы;
ПК 3.2	У3. Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета У4. Ориентироваться в системе налогов Российской Федерации	34. Структуру финансовой системы 35 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
ПК 3.4	У5. Применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды	36. Принципы финансовой политики и финансового контроля 37. Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	66
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	24
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<p>Тема 1 Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие финансов. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Состав финансовых ресурсов. Функции финансов. Роль финансов в экономике и в процессе воспроизводства ВВП. Понятие финансовой системы, ее функций и звеньев. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы РФ. Содержание и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовое планирование и прогнозирование. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики. Финансовый механизм</p> <p>Практическое занятие № 1 Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4</p>
<p>Тема 2 Финансы хозяйствующих субъектов</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов организационно-правовых форм хозяйствования. Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники и особенности их формирования и использования. Организация финансовой работы в организациях</p> <p>Практическое занятие № 2 Финансы хозяйствующих субъектов</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Финансы хозяйствующих субъектов	2	
Тема 3 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит.	Содержание учебного материала Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Особенности построения бюджетных систем в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс: сущность, участники и этапы. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Состав, структура, методы регулирования государственного долга РФ на современном этапе. Россия как кредитор и гарант	6	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4
	Практическое занятие №3 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит.	2	
Тема 4 Денежный оборот и его структура	Содержание учебного материала Денежная эмиссия и ее формы. Понятие и содержание денежного оборота. Наличное и безналичное денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная база и денежная масса. Законы денежного обращения. Количество денег, необходимых для экономики.	5	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4
	Практическое занятие №4 Денежный оборот и его структура	4	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Денежный оборот и его структура	2	
Тема 5 Сущность, формы и виды кредита	Содержание учебного материала Необходимость и сущность кредита. Финансовое и кредитное посредничество. Функции и законы кредита. Кредит в международных экономических отношениях.	5	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4
	Практическое занятие №5 Сущность, формы и виды кредита	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность, формы и виды кредита	1	
Тема 6 Сущность, функции и операции коммерческих банков	Содержание учебного материала Коммерческие банки и их деятельность. Современные формы банковского обслуживания. Активные операции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков.	5	ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4
	Практическое занятие №6 Сущность, функции и операции коммерческих банков	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность, функции и операции коммерческих банков	1	
Промежуточная аттестация: зачет			
Всего:		66	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

		информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Экономика»/ под ред. Т. М. Ковалева. – М.: КноРусс, 2017. – 250 с.

2. Финансы [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2015. – 735 с.

3. Авагян Г. Л. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебное пособие / Грета Леоновна Авагян, Татьяна Михайловна Ханина, Татьяна Павловна Носова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.

4. Балихина, Н. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

Дополнительная учебная литература

5. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

6. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

7. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 499 с.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Методические указания по изучению дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» [Электронный ресурс] /

ЮЗГУ ; сост. О. В. Асеев. - Электрон. текстовые дан. (310 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 28 с.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)
2. Официальный сервер Федеральной налоговой службы (<http://www.nalog.ru>)
3. Приоритетные национальные проекты (<http://www.rost.ru>)
4. Публикации Института реформирования общественных финансов (<http://www.irof.ru/publications>)
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены информационные технологии. При составлении документов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры финансов и кредита;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Финансы и кредит»)
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ: У1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2. Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением У3. Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета У4. Ориентироваться в системе налогов Российской Федерации У5. Применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся,</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, лабораторных работ, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, лабораторных работ; предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	
	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>«Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»».</p> <p>Оценка выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>«Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости</p>	
<p><i>ЗНАТЬ:</i> 31. Сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32. Законы денежного обращения; 33. Структуру кредитной и банковской системы; 34. Структуру финансовой системы; 35 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 36. Принципы финансовой политики и финансового контроля; 37. Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач; и т.п.;</i></p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний;</i></p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>«Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»».</p> <p>Оценка выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает;</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы), заданные на зачете;</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>«Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»».</p> <p>Оценка выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

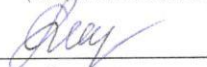
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, на основании учебного плана заочной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «26» марта 2018 г. № 9).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов заочной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от «30» августа 2018 г. № 1).

Зав. кафедрой финансов
и кредита

Колмыкова д.э.н., профессор
Т.С. Колмыкова

Разработчик программы

Асеев

к.э.н., доц. О.В. Асеев

Согласовано: на заседании кафедры
Зав. кафедрой

Бессонова д.э.н., профессор Е.А. Бессонова
протокол от 31 августа 2018 г.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «29» марта 2019 г. № 7), на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от «02» июля 2019 г. № 16).

Зав. кафедрой финансов
и кредита

Колмыкова д.э.н., профессор
Т.С. Колмыкова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» августа 2020 г. № 1), на заседании кафедры финансов и кредита (протокол от «21» 02 2020 г. № 7).

Зав. кафедрой финансов
и кредита

Колмыкова д.э.н., профессор
Т.С. Колмыкова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть), общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» дает возможность углубления подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1);

– оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.2);

– Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям (ПК 3.4)

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Преподавание дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» строится исходя из требуемого уровня подготовки специалистов, обеспечивающее формирование необходимых компетенций в области теории и практики финансово-кредитных отношений и денежного обращения.

Целью изучения данной дисциплины является приобретение профессиональных компетенций, позволяющих анализировать во взаимосвязи все финансовые процессы и институты; выявлять проблемы в организации денежно-кредитных отношений и предлагать способы их решения, выявлять тенденции и делать выводы и др.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1	У1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в	31. Сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32. Законы денежного обращения;

	схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2. Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	33. Структуру кредитной и банковской системы;
ПК 3.2	У3. Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета У4. Ориентироваться в системе налогов Российской Федерации	34. Структуру финансовой системы 35 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
ПК 3.4	У5. Применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды	36. Принципы финансовой политики и финансового контроля 37. Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	66
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	60
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<p>Тема 1 Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика, финансы хозяйствующих субъектов</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие финансов. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Состав финансовых ресурсов. Функции финансов. Роль финансов в экономике и в процессе воспроизводства ВВП. Понятие финансовой системы, ее функций и звеньев. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы РФ. Содержание и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовое планирование и прогнозирование. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики. Финансовый механизм. Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов организационно-правовых форм хозяйствования. Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники и особенности их формирования и использования. Организация финансовой работы в организациях.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4</p>
	<p>Практическое занятие № 1 Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика, финансы хозяйствующих субъектов</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика, финансы хозяйствующих субъектов</p>	<p>30</p>	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<p>Тема 2 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит. Денежный оборот и его структура. Сущность, формы и виды кредита Сущность, функции и операции коммерческих банков</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Особенности построения бюджетных систем в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс: сущность, участники и этапы. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Состав, структура, методы регулирования государственного долга РФ на современном этапе. Россия как кредитор и гарант. Денежная эмиссия и ее формы. Понятие и содержание денежного оборота. Наличное и безналичное денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежная база и денежная масса. Законы денежного обращения. Количество денег, необходимых для экономики. Необходимость и сущность кредита. Финансовое и кредитное посредничество. Функции и законы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Коммерческие банки и их деятельность. Современные формы банковского обслуживания. Активные операции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческих банков.</p> <p>Практическое занятие № 2 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит. Денежный оборот и его структура. Сущность, формы и виды кредита Сущность, функции и операции коммерческих банков</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит. Денежный оборот и его структура. Сущность, формы и виды кредита Сущность, функции и операции коммерческих банков</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>30</p>	<p>ОК 1 ПК 3.2 ПК 3.4</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Промежуточная аттестация: зачет			
Всего:		66	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

		информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Финансы, деньги, кредит, банки [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Экономика»/ под ред. Т. М. Ковалева. – М.: КноРусс, 2017. – 250 с.

2. Финансы [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2015. – 735 с.

3. Авагян Г. Л. Деньги, кредит, банки [Текст]: учебное пособие / Грета Леоновна Авагян, Татьяна Михайловна Ханина, Татьяна Павловна Носова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. - 416 с.

4. Балихина, Н. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

Дополнительная учебная литература

5. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

6. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 492 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

7. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 499 с.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Методические указания по изучению дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» [Электронный ресурс] /

ЮЗГУ ; сост. О. В. Асеев. - Электрон. текстовые дан. (310 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 28 с.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сервер Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)
2. Официальный сервер Федеральной налоговой службы (<http://www.nalog.ru>)
3. Приоритетные национальные проекты (<http://www.rost.ru>)
4. Публикации Института реформирования общественных финансов (<http://www.irof.ru/publications>)
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены информационные технологии. При составлении документов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры финансов и кредита;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Деньги. Кредит. Банки», «Финансы», «Финансы и кредит»)
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ: У1. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2. Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением У3. Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета У4. Ориентироваться в системе налогов Российской Федерации У5. Применять порядок и соблюдать сроки исчисления по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i></p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, лабораторных работ, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, лабораторных работ; предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	
	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>«Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»».</p> <p>Оценка выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>контроля успеваемости</p> <p>«Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости</p>	
<p>ЗНАТЬ: 31. Сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32. Законы денежного обращения; 33. Структуру кредитной и банковской системы; 34. Структуру финансовой системы; 35 Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; 36. Принципы финансовой политики и финансового контроля; 37. Особенности зачисления сумм страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач; и т.п.;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний</i>;</p> <p>3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга</i>.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u> «Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»». Оценка выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает;</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u> метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы), заданные на зачете;</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>«Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»».</p> <p>Оценка выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)