

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.09.2021 13:59:04

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация

дисциплины «Основы профессиональных знаний»

Цель преподавания дисциплины «Основы профессиональных знаний»

– изучение и понимание студентами характера и особенностей профессии бухгалтера, ее роли в экономике и обществе, а также изучение основ экономической теории, позволяющих понимать многообразие и сложность хозяйственных процессов на микро- и макроуровнях и сложить представление о проблемах экономики страны.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1);
- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);
- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 3);
- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 9);

Разделы дисциплины.

Часть 1. Введение в профессию бухгалтера

Организация и технология обучения. Организация учебной деятельности студентов. Роль и значение бухгалтерского учета в управлении экономическим субъектом. Экономическая сущность аудита и его место в системе контроля. Экономический анализа и его роль в управлении предприятием (организацией). Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост выпускника специальности 8.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Часть 2. Основы экономической теории

Предмет и функции экономической теории, методы исследования. Факторы современного производства. Доходы от факторов производства. Общественное разделение труда, собственность и формы организации бизнеса. Деньги, кредит, банки. Типы экономических систем. Рынок, конкуренция и монополия. Спрос и предложение товаров, рыночные цены. Макроэкономические показатели, экономический рост и нестабильность. Макроэкономическое регулирование. Международные экономические отношения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 11 » июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профессиональных знаний

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «29» марта 2019 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «11» июня 2019 г. № 19).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



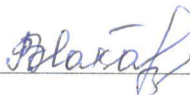
д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик



к.э.н., доцент
Н.А. Грачева

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «25» февраля 2020 г. № 7), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «11» июня 2020 г. № 20).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «26» 02 2021 г. № 6), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «2» 07 2021 г. № 21).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Основы профессиональных знаний» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, (вариативную часть) общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Основы профессиональных знаний» дает возможность заложить основы экономических знаний для подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение данная дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы профессиональных знаний» – изучение и понимание студентами характера и особенностей профессии бухгалтера, ее роли в экономике и обществе, а также изучение основ экономической теории, позволяющих понимать многообразие и сложность хозяйственных процессов на микро- и макроуровнях и сложить представление о проблемах экономики страны.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1. Работать с различными источниками информации, включая учебники, периодические издания, сеть «Интернет», справочные правовые системы; У2. Правильно составлять список использованных источников при написании рефератов, отчетов по практикам, курсовых работ	31. <i>Источники информации для решения профессиональных задач.</i> 32. <i>Требования к оформлению списка использованных источников при подготовке отчетов, рефератов, курсовых работ.</i> 33. <i>Требования к оформлению</i>

		У3. Оформлять отчеты по практикам, рефераты, курсовые работы	<i>отчетов, рефератов, курсовых работ.</i>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	2	<p>У1. Собирать, систематизировать и анализировать информацию для истолкования экономических явлений.</p> <p>У2. Собирать, обобщать и анализировать информацию об использовании в экономике факторов производства.</p> <p>У3. Анализировать условия получения и структуру заработной платы, ренты, процента и прибыли предпринимателя.</p> <p>У4. Оценивать и выявлять преимущества и недостатки различных форм организации бизнеса.</p> <p>У5. Разбираться в формах и видах кредитов.</p> <p>У6. Давать характеристику централизованной, рыночной и смешанной экономикам.</p> <p>У7. Самостоятельно анализировать действие факторов рыночного саморегулирования, поведения рыночных цен, структуры издержек производства и условий его рентабельности.</p> <p>У8. Рассчитывать и анализировать макроэкономические показатели (ВВП/ВНП/НД), оценивать действие факторов экономического роста и проявления макроэкономической нестабильности в обществе.</p> <p>У9. Составить представление о проблемах бюджетного, налогового, денежного и социального макрорегулирования</p>	<p><i>31. Структуру экономических наук, предмет, функции и методологию экономической теории.</i></p> <p><i>32. Факторы производства (средства производства, рабочая сила), пути их эффективного использования и производственные возможности общества.</i></p> <p><i>33. Виды возможных доходов от использования различных факторов производства, а также получателей этих доходов.</i></p> <p><i>34. Стадии общественного производства, типы и формы собственности, организационно-правовые формы предприятий.</i></p> <p><i>35. Понятия товара, товарного производства, денег, основные функции денег, закон денежного обращения.</i></p> <p><i>36. Типы экономических систем, их преимущества и недостатки.</i></p> <p><i>37. Основные функции и виды рынков, факторы рыночного саморегулирования, закон спроса, закон предложения, равновесная рыночная цена.</i></p> <p><i>38. Главные макроэкономические показатели общества (ВВП/ВНП/НД), факторы роста национальной экономики и проблемы его нестабильности (кризисы, безработица, инфляция).</i></p> <p><i>39. Основные цели и направления макроэкономического регулирования, содержание финансовой, кредитно-денежной и социальной политики государства.</i></p>
ОК 3	3	<p>У1. Вырабатывать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>У2. Разрабатывать задачи профессионального и личностного</p>	<p><i>31. Систему профессионального образования в РФ.</i></p> <p><i>32. Место и роль среднего профессионального образования.</i></p> <p><i>33. О наличии профессионального</i></p>

	<p>развития для определенного периода своей жизни;</p> <p>У3. Самостоятельно организовывать профессиональное развитие и личностный рост</p> <p>У4. Контролировать достижение целей и корректировать их в процессе профессионального развития и личностного роста</p> <p>У5. Заниматься самообразованием, повышать квалификацию</p> <p>У6. Проявлять активный интерес к возможностям карьерного роста бухгалтера, экономиста, ревизора, аудитора в различных секторах экономики страны.</p>	<p>стандарта «Бухгалтер»;</p> <p><i>34. Требования, предъявляемые к профессиональному уровню бухгалтера в соответствии с занимаемой должностью.</i></p> <p><i>35. Возможности профессионального роста в рамках полученной специальности.</i></p> <p><i>36. Возможности получения высшего образования по выбранному направлению деятельности (специальности).</i></p> <p><i>37. Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и их роль в повышении квалификации.</i></p> <p><i>38. Требования к чертам характера, предъявляемые бухгалтеру со стороны работодателя.</i></p> <p><i>39. Способы обеспечения личностного роста</i></p>
ОК 9	<p>У1. Работать со всеми современными источниками информации, в том числе электронными.</p> <p>У2. Пользоваться справочными правовыми системами для поиска нормативно-правовой базы регулирования бухгалтерского учета и анализа.</p> <p>У3. Находить основные сведения об организации (предприятии) и её бухгалтерскую отчетность в Internet, используя специальные информационные ресурсы, в том числе bo.nalog.ru</p> <p>У4. Пользоваться ресурсами электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ЮЗГУ в процессе обучения.</p>	<p>31. Источники информации, используемые в профессиональной деятельности, в том числе электронные.</p> <p>32. Основные справочные правовые системы: «КонсультантПлюс» и «Гарант», их значение для поиска нормативно-правовой базы регулирования бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.</p> <p>33. Специальные информационные ресурсы, содержащие бухгалтерскую отчетность предприятий, организаций РФ, в том числе государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности (ГИР БО), СПАРК, "Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации"</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	144
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	128
в том числе:	
лекции	64
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	64
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	7
Консультации (во время экзаменационной сессии)	3
Промежуточная аттестация:	
экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание¹ учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Часть 1. Введение в профессию бухгалтера			
Тема 1 Организация и технология обучения	<p>Система образования в РФ. Среднее профессиональное образование, его значение в подготовке кадров для российской экономики. Особенности подготовки специалистов среднего звена и развитие познавательной деятельности студента.</p> <p>ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», его значение и краткое содержание. Технология образовательного процесса.</p> <p>Учебный план – основа организации учебного процесса. Структура и содержание учебного плана. График учебного процесса. Общепрофессиональный и профессиональные циклы учебного плана. Профессиональный модуль и его характеристика</p> <p>Учебная и производственная практика, их значение в подготовке специалиста и места прохождения практик.</p> <p>Государственная итоговая аттестации и ее формы (государственный экзамен и защита дипломной работы).</p>	4	ОК 3.
	<p>Практическое занятие № 1,2</p> <p><i>Тема:</i> Организация и технология обучения</p> <p>Собеседование. Ознакомление с учебным планом ЮЗГУ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и календарным учебным графиком на учебный год, размещенными на сайте ЮЗГУ https://swsu.ru/ .</p>	4	

Тема 2 Организация учебной деятельности студентов	Права и обязанности студентов. Деканат и выпускающая кафедра, их роль в организации учебной деятельности студентов. Календарный учебный график студентов. Куратор, его функциональные обязанности. Воспитательная работа куратора со студентами, её значение и направления работы. Библиотека, её значение и организация деятельности. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС) ЮЗГУ. Литературные источники как ядро системы образовательного процесса. Поиск литературы в библиотеке, в т.ч. с использованием электронного каталога, для подготовки рефератов, курсовых работ, дипломных работ.	4	ОК1, ОК 3, ОК9
	Практическое занятие № 3,4 Тема: Организация учебной деятельности студентов Собеседование. Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка обучающихся ЮЗГУ (на сайте ЮЗГУ https://swsu.ru/). Поиск литературы в электронном каталоге библиотеки ЮЗГУ (по заданной теме, по указанному автору).	4	
Тема 3. Роль и значение бухгалтерского учета в управлении экономическим субъектом	Возникновение и развитие бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет и его роль в управлении предприятием. Организация бухгалтерского учета на предприятиях. Современное состояние бухгалтерского учета, его автоматизация. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», содержащие нормативно-правовые акты. Институт профессиональных бухгалтеров: его назначение и структура. Другие профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов. Их значение в обеспечении профессионального роста бухгалтера.	6	ОК3, ОК9
	Практическое занятие № 5,6,7 Тема: Роль и значение бухгалтерского учета в управлении экономическим субъектом Собеседование. Поиск Федерального закона «О бухгалтерском учете» в СПС «КонсультантПлюс», краткое ознакомление с ним.	6	

Тема 4. Экономическая сущность аудита и его место в системе контроля	Значение контроля в управлении хозяйственной деятельностью предприятия. Виды и формы контроля, их взаимосвязь. История возникновения и развития аудита. Понятие и виды аудита на современном этапе. Регулирование аудиторской деятельности, его необходимость. Профессиональные объединения аудиторов, их роль и значение.	2	ОК1, ОК 3, ОК9
	Практическое занятие № 8 Тема: Экономическая сущность аудита и его место в системе контроля Собеседование. Поиск Федерального закона «Об аудиторской деятельности» в СПС «КонсультантПлюс», краткое ознакомление с ним.	2	
Тема 5. Экономический анализа и его роль в управлении предприятием (организацией)	Виды экономического анализа, истоки его возникновения. Развитие экономического анализа в России и его новые направления. Роль экономического анализа в управлении предприятием (организацией). Значение анализа бухгалтерской отчетности в профессиональной деятельности бухгалтера.	2	ОК3
	Практическое занятие № 9 Тема: Экономический анализа и его роль в управлении предприятием (организацией). Собеседование. Поиск бухгалтерской отчетности курских предприятий на сайте bo.nalog.ru	2	
Тема 6. Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост выпускника специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Адаптация в трудовом коллективе и продвижение по служебной лестнице. Требования к бухгалтеру со стороны работодателей. Профессиональные стандарты, их значение и краткая характеристика. Бухгалтер - востребованная профессия. Бухгалтер на рынке труда. Уровень оплаты труда бухгалтеров в различных секторах экономики. Факторы, обеспечивающие карьерный рост выпускника.	2	ОК 3, ОК9
	Практическое занятие № 10 Тема: Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост выпускника Собеседование. Изучение вакантных мест бухгалтеров в компаниях и требований к соискателям. Исследование уровня оплаты труда бухгалтеров в различных секторах экономики.	2	

Ч. 2 Основы экономической теории			
Тема 7. Предмет и функции экономической теории, методы исследования	Экономика и экономические науки Предмет и функции экономической теории (эмпирическая, теоретическая, образовательная, практическая) Методы экономических исследований	4	ОК2
	Практическое занятие № 11,12 <i>Тема: Предмет и функции экономической теории, методы исследования</i> Собеседование.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методы экономических исследований	0,25	
Тема 8. Факторы современного производства	Ключевые факторы производства. Человеческий фактор (рабочая сила, труд). Средства производства, их краткая характеристика. Основной капитал и показатели его использования.оборотный капитал и показатели его использования. Другие факторы производства (организационно-технологические факторы, информационно-технологические факторы, наука как фактор, энергетический фактор и инфраструктура, экологический фактор). Производственные возможности.	6	ОК2
	Практическое занятие № 13,14,15 <i>Тема: Факторы современного производства</i> Собеседование.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Основной капитал и показатели его использования. 2 оборотный капитал и показатели его использования.	1	
Тема 9. Доходы от факторов производства	Ресурсы производства и доходы от их использования Заработная плата и определяющие ее факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Регулирование оплаты труда работников. Рента, как доход от природных ресурсов. Процент как доход для кредиторов и плата для предпринимателя за заемный капитал. Прибыль предпринимателя.	4	ОК2
	Практическое занятие № 16, 17 <i>Тема: Доходы от факторов производства</i> Собеседование.	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1 Поиск статистических данных о средней заработной плате в различных секторах экономики, оценка ее уровня и динамики.</p>	1	
<p>Тема 10. Общественное разделение труда. Собственность и формы организации бизнеса</p>	<p>Общественное производство и его основные стадии Общественное разделение труда. Производственная кооперация. Специализация, ее преимущества и недостатки. Уровни и виды специализации. Отношения собственности и формы собственности, виды собственности. Национализация, приватизация, реституция. Основные виды предприятий (формы организации бизнеса)</p>	4	OK2
	<p>Практическое занятие № 18, 19 Тема: <i>Общественное разделение труда. Собственность и формы организации бизнеса</i> Собеседование.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1 Организационно-правовые формы предприятий (ведения бизнеса).</p>	0,25	
<p>Тема 11. Деньги, кредит, банки</p>	<p>Товарное производство и товар. Процесс товарного обращения. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Кредит и его основные формы, виды кредита. Банки, типы банков (центральные и коммерческие), виды коммерческих банков. Виды банковской деятельности, их краткая характеристика.</p>	4	OK2
	<p>Практическое занятие № 20, 21 Тема: <i>Деньги, кредит, банки</i> Собеседование.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1 Кредит и его основные формы, виды кредита. 2 Учетная ставка Банка России, ее динамика за последние 1-2 года. Изучить ставки процента по кредитам коммерческих банков.</p>	1	
<p>Тема 12. Типы экономических систем</p>	<p>Централизованная экономика, ее характерные черты, основные плюсы и минусы Рыночная экономика, ее характерные черты, основные преимущества и недостатки. Сравнительная характеристика централизованной и рыночной экономики. Смешанная экономика.</p>	2	OK2

	Практическое занятие № 22 <i>Тема: Типы экономических систем</i> Собеседование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Рынок, конкуренция и монополия	Рынок и его функции, виды рынков Факторы рыночного саморегулирования Конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в экономике. Монополия и её виды. Основные формы монополистических союзов. Монополия и конкуренция. Регулирование монополизма.	4	OK2
	Практическое занятие № 23, 24 <i>Тема: Рынок, конкуренция и монополия</i> Собеседование.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция.	0,25	
Тема 14. Спрос и предложение товаров. Рыночные цены	Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Рыночное предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Рыночная цена, ее формирование под воздействием спроса и предложения. Равновесная рыночная цена.; Государственное регулирование цен Эластичность спроса и предложения	6	OK2
	Практическое занятие № 25, 26, 27 <i>Тема: Спрос и предложение товаров. Рыночные цены</i> Собеседование.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Графики спроса и предложения на товар 2 Эластичность спроса и предложения	1	
Тема 15. Макроэкономические показатели, экономический рост и нестабильность	Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, их расчет. Экономический рост, пути и факторы экономического роста. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Цикличность развития и неравномерность экономического роста. Спад производства. Безработица и ее типы. Уровень безработицы и ее последствия. Инфляция, ее уровень, виды инфляции. Причины и последствия инфляции.	4	OK2

		<p>Практическое занятие № 28,29 <i>Тема: Макроэкономические показатели, экономический рост и нестабильность</i> Собеседование.</p>	4	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся 1 Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, их расчет. 2 Экономический рост, пути и факторы экономического роста.</p>	1	
<p><i>Тема</i> 16. Макроэкономическое регулирование</p>	<p>Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования. Финансовая политика государства. Государственный бюджет: доходы и расходы. Виды госбюджета (с профицитом, сбалансированный, с дефицитом). Государственный долг и его оценка. Последствия дефицита и долгов. Фискальная политика государства. Налоги, функции налогов. Виды налогов (по способам взимания, по уровням бюджета). Денежно-кредитная политика государства. Денежные реформы. Социальная политика государства, ее значение и основные направления. Доходы населения: структура и показатели. Распределение доходов в обществе. Неравенство доходов и показатели для его измерения.</p>	4	OK2	
		<p>Практическое занятие № 30, 31 <i>Тема: Макроэкономическое регулирование.</i> Собеседование.</p>		4
		<p>Самостоятельная работа обучающихся 1 Доходы населения: структура и показатели. 2 Распределение доходов в обществе. Неравенство доходов и показатели для его измерения.</p>		1
<p><i>Тема</i> 17. Международные экономические отношения</p>	<p>Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда и торговля. Торговый и платежный баланс страны. Два типа торговой политики: протекционизм и свободная торговля. Международные кредиты: положительные и отрицательные эффекты. Миграция капитала и трудовых ресурсов. Международные валютные отношения. Валюта и ее типы. Валютный курс и его виды. Способы регулирования валютных курсов.</p>	2	OK2	

	Практическое занятие № 32 <i>Тема: Международные экономические отношения</i> Собеседование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Валюта и ее типы. Валютный курс и его виды. 2 Способы регулирования валютных курсов.	0,25	
Консультации (во время экзаменационной сессии) ³		3	ОК1, ОК2, ОК 3, ОК9
Промежуточная аттестация: экзамен ⁴		6	
Всего:		144	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 371 с. - Текст : непосредственный. (20 экз.)
2. Экономика : учебник для СПО / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – Москва : Университет Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 4-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 330 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 723 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Экономическая теория : микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова. – Москва : Юнити, 2020. - 193 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Основы экономической теории : методические рекомендации для самостоятельных работ по дисциплине для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ю. Чарочкина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.
2. Основы экономической теории : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ю. Чарочкина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru>.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – www.economy.gov.ru.
- 3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.
- 4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.
- 5 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
- 6 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
- 7 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
- 8 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета и аудита используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Аудит и финансовый анализ», «Экономический анализ: теория и практика»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>УМЕТЬ: ОК 1: У1. Работать с различными источниками информации, включая учебники, периодические издания, сеть «Интернет», справочные правовые системы; У2. Правильно составлять список использованных источников при написании рефератов, отчетов по практикам, курсовых работ У3. Оформлять отчеты по практикам, рефераты, курсовые работы ОК 2: У1. Собирать, систематизировать и анализировать информацию для истолкования экономических явлений. У2. Собирать, обобщать и анализировать информацию об использовании в экономике факторов производства. У3. Анализировать условия получения и структуру заработной платы, ренты, процента и прибыли предпринимателя. У4. Оценивать и выявлять преимущества и недостатки различных форм организации бизнеса. У5. Разбираться в формах и видах кредитов. У6. Давать характеристику централизованной, рыночной и смешанной экономикам. У7. Самостоятельно анализировать действие факторов рыночного саморегулирования, поведения рыночных цен, структуры издержек производства и условий его рентабельности. У8. Рассчитывать и анализировать макроэкономические показатели (ВВП/ВНП/НД), оценивать</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с ситуационными заданиями; самостоятельно решает задачи; не затрудняется при видоизменении условий решения ситуационных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет приемами аргументации при выполнении заданий и решения ситуационных задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении ситуационных заданий, владеет основными приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении заданий и решении ситуационных задач; владеет элементарными приемами их выполнения. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении ситуационных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости: 1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения ситуационных задач³; 2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: выполненных заданий, лабораторных работ; предложенных решений ситуационных задач; выполненной самостоятельной работы³; 3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности; 4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>действие факторов экономического роста и проявления макроэкономической нестабильности в обществе.</p> <p>У9. Составить представление о проблемах бюджетного, налогового, денежного и социального макрорегулирования</p> <p>ОК 3:</p> <p>У1. Вырабатывать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>У2. Разрабатывать задачи профессионального и личностного развития для определенного периода своей жизни;</p> <p>У3. Самостоятельно организовывать профессиональное развитие и личностный рост</p> <p>У4. Контролировать достижение целей и корректировать их в процессе профессионального развития и личностного роста</p> <p>У5. Заниматься самообразованием, повышать квалификацию</p> <p>У6. Проявлять активный интерес к возможностям карьерного роста бухгалтера, экономиста, ревизора, аудитора в различных секторах экономики страны.</p> <p>ОК 9:</p> <p>У1. Работать со всеми современными источниками информации, в том числе электронными.</p> <p>У2. Пользоваться справочными правовыми системами для поиска нормативно-правовой базы регулирования бухгалтерского учета и анализа.</p> <p>У3. Находить основные сведения об организации (предприятии) и её бухгалтерскую отчетность в Internet, используя специальные информационные ресурсы, в том числе bo.nalog.ru</p> <p>У4. Пользоваться ресурсами электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ЮЗГУ в процессе обучения.</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p>	<p>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i></p> <p>выполненных заданий; предложенных решений ситуационных задач³.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>ЗНАТЬ: ОК 1: 31. Источники информации для решения профессиональных задач. 32. Требования к оформлению списка использованных источников при подготовке отчетов, рефератов и т.п. 33. Требования к оформлению отчетов, рефератов, курсовых работ. ОК 2: 31. Структуру экономических наук, предмет, функции и методологию экономической теории. 32. Факторы производства (средства производства, рабочая сила), пути их эффективного использования и производственные возможности общества. 33. Виды возможных доходов от использования различных факторов производства и получателей этих доходов. 34. Стадии общественного производства, типы и формы собственности, организационно-правовые формы предприятий. 35. Понятия товара, товарного производства, денег, основные функции денег, закон денежного обращения. 36. Типы экономических систем, их преимущества и недостатки. 37. Основные функции и виды рынков, факторы рыночного саморегулирования, закон спроса, закон предложения, равновесная рыночная цена. 38. Макроэкономические показатели (ВВП/ВНП/НД), факторы роста национальной экономики и проблемы его нестабильности (кризисы, безработица, инфляция).</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости: 1) метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении ситуационных задач; 2) метод самооценки обучающимся собственных знаний; 3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>39. Основные цели и направления макроэкономического регулирования, содержание финансовой, кредитно-денежной и социальной политики государства.</p> <p>ОК 3:</p> <p>31. Систему профессионального образования в РФ.</p> <p>32. Место и роль среднего профессионального образования.</p> <p>33. О наличии профессионального стандарта «Бухгалтер».</p> <p>34. Требования, предъявляемые к профессиональному уровню бухгалтера в соответствии с занимаемой должностью.</p> <p>35. Возможности профессионального роста в рамках полученной специальности.</p> <p>36. Возможности получения высшего образования по выбранному направлению деятельности (специальности).</p> <p>37. Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и их роль в повышении квалификации.</p> <p>38. Требования к чертам характера, предъявляемые бухгалтеру со стороны работодателя.</p> <p>39. Способы обеспечения личностного роста</p> <p>ОК 9:</p> <p>31. Источники информации, используемые в профессиональной деятельности, в том числе электронные.</p> <p>32. Основные справочные правовые системы: «КонсультантПлюс» и «Гарант», их значение для поиска нормативно-правовой</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p> <p>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета, при тестировании, при решении ситуационной задачи³.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>базы регулирования бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.</p> <p>33. Специальные информационные ресурсы, содержащие бухгалтерскую отчетность предприятий, организаций РФ, в том числе государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности (ГИР БО), СПАРК, "Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации"</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p>	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		17			1	11.06.20	Изменение списка литературы пр. №20 от 11.06.20 зас. кафедры ЭИИ от ИИИ/Фролова

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. № __)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

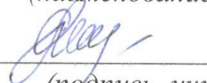
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«11» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы профессиональных знаний

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «29» марта 2019 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «11» июня 2019 г. № 19).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



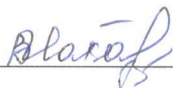
д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик



к.э.н., доцент
Н.А. Грачева

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «25» февраля 2020 г. № 7), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «11» июня 2020 г. № 20).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «26» мая 2021 г. № 6), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «2» июня 2021 г. № 21).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Основы профессиональных знаний» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, (вариативную часть) общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Основы профессиональных знаний» дает возможность заложить основы экономических знаний для подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение данная дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы профессиональных знаний» – изучение и понимание студентами характера и особенностей профессии бухгалтера, ее роли в экономике и обществе, а также изучение основ экономической теории, позволяющих понимать многообразие и сложность хозяйственных процессов на микро- и макроуровнях и сложить представление о проблемах экономики страны.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У1. Работать с различными источниками информации, включая учебники, периодические издания, сеть «Интернет», справочные правовые системы; У2. Правильно составлять список использованных источников при написании рефератов, отчетов по практикам, курсовых работ	31. Источники информации для решения профессиональных задач. 32. Требования к оформлению списка использованных источников при подготовке отчетов, рефератов, курсовых работ. 33. Требования к оформлению

		У3. Оформлять отчеты по практикам, рефераты, курсовые работы	<i>отчетов, рефератов, курсовых работ.</i>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	2	<p>У1. Собирать, систематизировать и анализировать информацию для истолкования экономических явлений.</p> <p>У2. Собирать, обобщать и анализировать информацию об использовании в экономике факторов производства.</p> <p>У3. Анализировать условия получения и структуру заработной платы, ренты, процента и прибыли предпринимателя.</p> <p>У4. Оценивать и выявлять преимущества и недостатки различных форм организации бизнеса.</p> <p>У5. Разбираться в формах и видах кредитов.</p> <p>У6. Давать характеристику централизованной, рыночной и смешанной экономикам.</p> <p>У7. Самостоятельно анализировать действие факторов рыночного саморегулирования, поведения рыночных цен, структуры издержек производства и условий его рентабельности.</p> <p>У8. Рассчитывать и анализировать макроэкономические показатели (ВВП/ВНП/НД), оценивать действие факторов экономического роста и проявления макроэкономической нестабильности в обществе.</p> <p>У9. Составить представление о проблемах бюджетного, налогового, денежного и социального макрорегулирования</p>	<p><i>31. Структуру экономических наук, предмет, функции и методологию экономической теории.</i></p> <p><i>32. Факторы производства (средства производства, рабочая сила), пути их эффективного использования и производственные возможности общества.</i></p> <p><i>33. Виды возможных доходов от использования различных факторов производства, а также получателей этих доходов.</i></p> <p><i>34. Стадии общественного производства, типы и формы собственности, организационно-правовые формы предприятий.</i></p> <p><i>35. Понятия товара, товарного производства, денег, основные функции денег, закон денежного обращения.</i></p> <p><i>36. Типы экономических систем, их преимущества и недостатки.</i></p> <p><i>37. Основные функции и виды рынков, факторы рыночного саморегулирования, закон спроса, закон предложения, равновесная рыночная цена.</i></p> <p><i>38. Главные макроэкономические показатели общества (ВВП/ВНП/НД), факторы роста национальной экономики и проблемы его нестабильности (кризисы, безработица, инфляция).</i></p> <p><i>39. Основные цели и направления макроэкономического регулирования, содержание финансовой, кредитно-денежной и социальной политики государства.</i></p>
ОК 3	3	<p>У1. Вырабатывать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>У2. Разрабатывать задачи профессионального и личностного</p>	<p><i>31. Систему профессионального образования в РФ.</i></p> <p><i>32. Место и роль среднего профессионального образования.</i></p> <p><i>33. О наличии профессионального</i></p>

	<p>развития для определенного периода своей жизни;</p> <p>У3. Самостоятельно организовывать профессиональное развитие и личностный рост</p> <p>У4. Контролировать достижение целей и корректировать их в процессе профессионального развития и личностного роста</p> <p>У5. Заниматься самообразованием, повышать квалификацию</p> <p>У6. Проявлять активный интерес к возможностям карьерного роста бухгалтера, экономиста, ревизора, аудитора в различных секторах экономики страны.</p>	<p>стандарта «Бухгалтер»;</p> <p><i>34. Требования, предъявляемые к профессиональному уровню бухгалтера в соответствии с занимаемой должностью.</i></p> <p><i>35. Возможности профессионального роста в рамках полученной специальности.</i></p> <p><i>36. Возможности получения высшего образования по выбранному направлению деятельности (специальности).</i></p> <p><i>37. Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и их роль в повышении квалификации.</i></p> <p><i>38. Требования к чертам характера, предъявляемые бухгалтеру со стороны работодателя.</i></p> <p><i>39. Способы обеспечения личностного роста</i></p>
ОК 9	<p>У1. Работать со всеми современными источниками информации, в том числе электронными.</p> <p>У2. Пользоваться справочными правовыми системами для поиска нормативно-правовой базы регулирования бухгалтерского учета и анализа.</p> <p>У3. Находить основные сведения об организации (предприятии) и её бухгалтерскую отчетность в Internet, используя специальные информационные ресурсы, в том числе bo.nalog.ru</p> <p>У4. Пользоваться ресурсами электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ЮЗГУ в процессе обучения.</p>	<p>З1. Источники информации, используемые в профессиональной деятельности, в том числе электронные.</p> <p>З2. Основные справочные правовые системы: «КонсультантПлюс» и «Гарант», их значение для поиска нормативно-правовой базы регулирования бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.</p> <p>З3. Специальные информационные ресурсы, содержащие бухгалтерскую отчетность предприятий, организаций РФ, в том числе государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности (ГИР БО), СПАРК, "Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации"</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	144
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	130
Консультации	
Промежуточная аттестация:	
экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание¹ учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>	
1	2	3	4	
Часть 1. Введение в профессию бухгалтера				
Тема 1 Организация и технология обучения	<p>Система образования в РФ. Среднее профессиональное образование, его значение в подготовке кадров для российской экономики. Особенности подготовки специалистов среднего звена и развитие познавательной деятельности студента.</p> <p>ФГОС по специальности 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», его значение и краткое содержание. Технология образовательного процесса.</p> <p>Учебный план – основа организации учебного процесса. Структура и содержание учебного плана. График учебного процесса. Общепрофессиональный и профессиональные циклы учебного плана. Профессиональный модуль и его характеристика</p> <p>Учебная и производственная практика, их значение в подготовке специалиста и места прохождения практик.</p> <p>Государственная итоговая аттестации и ее формы (государственный экзамен и защита дипломной работы).</p>	0,25	ОК 3	
	<p>Практическое занятие № 1 Тема: Организация и технология обучения</p> <p>Собеседование. Ознакомление с учебным планом ЮЗГУ по специальности 38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и календарным учебным графиком на учебный год, размещенными на сайте ЮЗГУ https://swsu.ru/ .</p>			0,5
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			6

Тема 2 Организация учебной деятельности студентов	Права и обязанности студентов. Деканат и выпускающая кафедра, их роль в организации учебной деятельности студентов. Календарный учебный график студентов. Куратор, его функциональные обязанности. Воспитательная работа куратора со студентами, её значение и направления работы. Библиотека, её значение и организация деятельности. Электронно-информационная образовательная среда (ЭИОС) ЮЗГУ. Литературные источники как ядро системы образовательного процесса. Поиск литературы в библиотеке, в т.ч. с использованием электронного каталога, для подготовки рефератов, курсовых работ, дипломных работ.	0,25	ОК1, ОК 3, ОК9
	Практическое занятие № 1 Тема: Организация учебной деятельности студентов Собеседование.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка обучающихся ЮЗГУ (на сайте ЮЗГУ https://swsu.ru/), в которых обозначены права и обязанности студентов. Поиск литературы в электронном каталоге библиотеки ЮЗГУ (по заданной теме, по указанному автору). Оформление списка используемых источников (при подготовке отчетов, рефератов, курсовых работ)	6	
Тема 3. Роль и значение бухгалтерского учета в управлении экономическим субъектом	Возникновение и развитие бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет и его роль в управлении предприятием. Организация бухгалтерского учета на предприятиях. Современное состояние бухгалтерского учета, его автоматизация. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», содержащие нормативно-правовые акты. Институт профессиональных бухгалтеров: его назначение и структура. Другие профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов. Их значение в обеспечении профессионального роста бухгалтера.	0,5	ОК3, ОК9
	Практическое занятие № 1 Тема: Роль и значение бухгалтерского учета в управлении экономическим субъектом Собеседование. Поиск Федерального закона «О бухгалтерском учете» в СПС «КонсультантПлюс», краткое ознакомление с ним.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

Тема 4. Экономическая сущность аудита и его место в системе контроля	Значение контроля в управлении хозяйственной деятельностью предприятия. Виды и формы контроля, их взаимосвязь. История возникновения и развития аудита. Понятие и виды аудита на современном этапе. Регулирование аудиторской деятельности, его необходимость. Профессиональные объединения аудиторов, их роль и значение.	0,5	ОК1, ОК 3, ОК9
	Практическое занятие № 2 Тема: Экономическая сущность аудита и его место в системе контроля Собеседование. Поиск Федерального закона «Об аудиторской деятельности» в СПС «КонсультантПлюс», краткое ознакомление с ним.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 5. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием (организацией)	Виды экономического анализа, истоки его возникновения. Развитие экономического анализа в России и его новые направления. Роль экономического анализа в управлении предприятием (организацией). Значение анализа бухгалтерской отчетности в профессиональной деятельности бухгалтера.	0,5	ОК3
	Практическое занятие № 2 Тема: Экономический анализ и его роль в управлении предприятием (организацией). Собеседование. Поиск бухгалтерской отчетности курских предприятий на сайте bo.nalog.ru		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост выпускника специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Адаптация в трудовом коллективе и продвижение по служебной лестнице. Требования к бухгалтеру со стороны работодателей. Профессиональные стандарты, их значение и краткая характеристика. Бухгалтер - востребованная профессия. Бухгалтер на рынке труда. Уровень оплаты труда бухгалтеров в различных секторах экономики. Факторы, обеспечивающие карьерный рост выпускника.	0,5	ОК 3, ОК9
	Практическое занятие № 2 Тема: Вхождение в трудовую деятельность и карьерный рост выпускника Собеседование. Изучение вакантных мест бухгалтеров в компаниях и требований к соискателям. Исследование уровня оплаты труда бухгалтеров в различных секторах экономики.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Ч. 2 Основы экономической теории			
Тема 7. Предмет и функции экономической теории, методы исследования	Экономика и экономические науки Предмет и функции экономической теории (эмпирическая, теоретическая, образовательная, практическая) Методы экономических исследований		OK2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 8. Факторы современного производства	Ключевые факторы производства. Человеческий фактор (рабочая сила, труд). Средства производства, их краткая характеристика. Основной капитал и показатели его использования.оборотный капитал и показатели его использования. Другие факторы производства (организационно-технологические факторы, информационно-технологические факторы, наука как фактор, энергетический фактор и инфраструктура, экологический фактор). Производственные возможности.		OK2
	Практическое занятие № 3 <i>Тема: Факторы современного производства</i> Собеседование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 9. Доходы от факторов производства	Ресурсы производства и доходы от их использования Заработная плата и определяющие ее факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Регулирование оплаты труда работников. Рента, как доход от природных ресурсов. Процент как доход для кредиторов и плата для предпринимателя за заемный капитал. Прибыль предпринимателя.		OK2
	Практическое занятие № 3 <i>Тема: Доходы от факторов производства</i> Собеседование. Решение задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

Тема 10. Общественное разделение труда. Собственность и формы организации бизнеса	Общественное производство и его основные стадии Общественное разделение труда. Производственная кооперация. Специализация, ее преимущества и недостатки. Уровни и виды специализации. Отношения собственности и формы собственности, виды собственности. Национализация, приватизация, реституция. Основные виды предприятий (формы организации бизнеса)	8	OK2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11. Деньги, кредит, банки	Товарное производство и товар. Процесс товарного обращения. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения. Кредит и его основные формы, виды кредита. Банки, типы банков (центральные и коммерческие), виды коммерческих банков. Виды банковской деятельности, их краткая характеристика.	10	OK2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12. Типы экономических систем	Централизованная экономика, ее характерные черты, основные плюсы и минусы Рыночная экономика, ее характерные черты, основные преимущества и недостатки. Сравнительная характеристика централизованной и рыночной экономики. Смешанная экономика.	6	OK2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 13. Рынок, конкуренция и монополия	Рынок и его функции, виды рынков Факторы рыночного саморегулирования Конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Роль конкуренции в экономике. Монополия и её виды. Основные формы монополистических союзов. Монополия и конкуренция. Регулирование монополизма.	10	OK2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 14. Спрос и предложение товаров. Рыночные цены	Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Рыночное предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Рыночная цена, ее формирование под воздействием спроса и предложения. Равновесная рыночная цена.; Государственное регулирование цен Эластичность спроса и предложения	10	OK2
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 15. Макроэкономические показатели, экономический рост и нестабильность	Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, их расчет. Экономический рост, пути и факторы экономического роста. Макроэкономическая нестабильность и ее проявления. Цикличность развития и неравномерность экономического роста. Спад производства. Безработица и ее типы. Уровень безработицы и ее последствия. Инфляция, ее уровень, виды инфляции. Причины и последствия инфляции.	10	ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 16. Макроэкономическое регулирование	Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования. Финансовая политика государства. Государственный бюджет: доходы и расходы. Виды госбюджета (с профицитом, сбалансированный, с дефицитом). Государственный долг и его оценка. Последствия дефицита и долгов. Фискальная политика государства. Налоги, функции налогов. Виды налогов (по способам взимания, по уровням бюджета). Денежно-кредитная политика государства. Денежные реформы. Социальная политика государства, ее значение и основные направления. Доходы населения: структура и показатели. Распределение доходов в обществе. Неравенство доходов и показатели для его измерения.	10	ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 17. Международные экономические отношения	Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда и торговля. Торговый и платежный баланс страны. Два типа торговой политики: протекционизм и свободная торговля. Международные кредиты: положительные и отрицательные эффекты. Миграция капитала и трудовых ресурсов. Международные валютные отношения. Валюта и ее типы. Валютный курс и его виды. Способы регулирования валютных курсов.	8	ОК2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Консультации (во время экзаменационной сессии)³		-	ОК1, ОК2, ОК3, ОК9
Промежуточная аттестация: экзамен⁴		6	
Всего:		144	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 371 с. - Текст : непосредственный. (20 экз.)
2. Экономика : учебник для СПО / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – Москва : Университет Синергия, 2018. – Ч. 2. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818> – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. - 4-е изд., доп. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 330 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 723 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Экономическая теория : микроэкономика / под ред. В. Б. Мантусова. – Москва : Юнити, 2020. - 193 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Основы экономической теории : методические рекомендации для самостоятельных работ по дисциплине для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ю. Чарочкина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.
2. Основы экономической теории : методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. Ю. Чарочкина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru>.
- 2 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – www.economy.gov.ru.
- 3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.
- 4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.
- 5 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
- 6 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
- 7 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
- 8 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета и аудита используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Аудит и финансовый анализ», «Экономический анализ: теория и практика»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>УМЕТЬ: ОК 1: У1. Работать с различными источниками информации, включая учебники, периодические издания, сеть «Интернет», справочные правовые системы; У2. Правильно составлять список использованных источников при написании рефератов, отчетов по практикам, курсовых работ У3. Оформлять отчеты по практикам, рефераты, курсовые работы ОК 2: У1. Собирать, систематизировать и анализировать информацию для истолкования экономических явлений. У2. Собирать, обобщать и анализировать информацию об использовании в экономике факторов производства. У3. Анализировать условия получения и структуру заработной платы, ренты, процента и прибыли предпринимателя. У4. Оценивать и выявлять преимущества и недостатки различных форм организации бизнеса. У5. Разбираться в формах и видах кредитов. У6. Давать характеристику централизованной, рыночной и смешанной экономикам. У7. Самостоятельно анализировать действие факторов рыночного саморегулирования, поведения рыночных цен, структуры издержек производства и условий его рентабельности. У8. Рассчитывать и анализировать макроэкономические показатели (ВВП/ВНП/НД), оценивать</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с ситуационными заданиями; самостоятельно решает задачи; не затрудняется при видоизменении условий решения ситуационных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет приемами аргументации при выполнении заданий и решения ситуационных задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении ситуационных заданий, владеет основными приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении заданий и решении ситуационных задач; владеет элементарными приемами их выполнения. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении ситуационных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости: 1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения ситуационных задач³; 2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: выполненных заданий, лабораторных работ; предложенных решений ситуационных задач; выполненной самостоятельной работы³; 3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности; 4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>действие факторов экономического роста и проявления макроэкономической нестабильности в обществе.</p> <p>У9. Составить представление о проблемах бюджетного, налогового, денежного и социального макрорегулирования</p> <p>ОК 3:</p> <p>У1. Вырабатывать цели профессионального и личностного развития;</p> <p>У2. Разрабатывать задачи профессионального и личностного развития для определенного периода своей жизни;</p> <p>У3. Самостоятельно организовывать профессиональное развитие и личностный рост</p> <p>У4. Контролировать достижение целей и корректировать их в процессе профессионального развития и личностного роста</p> <p>У5. Заниматься самообразованием, повышать квалификацию</p> <p>У6. Проявлять активный интерес к возможностям карьерного роста бухгалтера, экономиста, ревизора, аудитора в различных секторах экономики страны.</p> <p>ОК 9:</p> <p>У1. Работать со всеми современными источниками информации, в том числе электронными.</p> <p>У2. Пользоваться справочными правовыми системами для поиска нормативно-правовой базы регулирования бухгалтерского учета и анализа.</p> <p>У3. Находить основные сведения об организации (предприятии) и её бухгалтерскую отчетность в Internet, используя специальные информационные ресурсы, в том числе bo.nalog.ru</p> <p>У4. Пользоваться ресурсами электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ЮЗГУ в процессе обучения.</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p>	<p>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i></p> <p>выполненных заданий; предложенных решений ситуационных задач³.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>ЗНАТЬ: ОК 1: 31. Источники информации для решения профессиональных задач. 32. Требования к оформлению списка использованных источников при подготовке отчетов, рефератов и т.п. 33. Требования к оформлению отчетов, рефератов, курсовых работ. ОК 2: 31. Структуру экономических наук, предмет, функции и методологию экономической теории. 32. Факторы производства (средства производства, рабочая сила), пути их эффективного использования и производственные возможности общества. 33. Виды возможных доходов от использования различных факторов производства и получателей этих доходов. 34. Стадии общественного производства, типы и формы собственности, организационно-правовые формы предприятий. 35. Понятия товара, товарного производства, денег, основные функции денег, закон денежного обращения. 36. Типы экономических систем, их преимущества и недостатки. 37. Основные функции и виды рынков, факторы рыночного саморегулирования, закон спроса, закон предложения, равновесная рыночная цена. 38. Макроэкономические показатели (ВВП/ВНП/НД), факторы роста национальной экономики и проблемы его нестабильности (кризисы, безработица, инфляция).</p>	<p>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости: Оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости: 1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении ситуационных задач; 2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний</i>; 3) <i>метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга</i>.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>39. Основные цели и направления макроэкономического регулирования, содержание финансовой, кредитно-денежной и социальной политики государства.</p> <p>ОК 3:</p> <p>31. Систему профессионального образования в РФ.</p> <p>32. Место и роль среднего профессионального образования.</p> <p>33. О наличии профессионального стандарта «Бухгалтер».</p> <p>34. Требования, предъявляемые к профессиональному уровню бухгалтера в соответствии с занимаемой должностью.</p> <p>35. Возможности профессионального роста в рамках полученной специальности.</p> <p>36. Возможности получения высшего образования по выбранному направлению деятельности (специальности).</p> <p>37. Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и их роль в повышении квалификации.</p> <p>38. Требования к чертам характера, предъявляемые бухгалтеру со стороны работодателя.</p> <p>39. Способы обеспечения личностного роста</p> <p>ОК 9:</p> <p>31. Источники информации, используемые в профессиональной деятельности, в том числе электронные.</p> <p>32. Основные справочные правовые системы: «КонсультантПлюс» и «Гарант», их значение для поиска нормативно-правовой</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p> <p>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета, при тестировании, при решении ситуационной задачи³.</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки ¹	Методы оценки
<p>базы регулирования бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.</p> <p>33. Специальные информационные ресурсы, содержащие бухгалтерскую отчетность предприятий, организаций РФ, в том числе государственный информационный ресурс бухгалтерской отчетности (ГИР БО), СПАРК, "Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации"</p>	<p>выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p>	

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		15			1	11.06.20	Изменение списка литературы, прот. № 20 фак. каф. ЭИИ от 11 июня 2020г

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. № __)