

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.08.2022 12:10:20

Уникальный идентификатор:

9ba7d3e74c012c8a476ff12d064cf37919571e730df277Ad1c67c0ca53660f66

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организации»

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов знаний по методике анализа хозяйственной деятельности организации, получение ими умений и навыков проведения аналитических расчетов для оценки эффективности ведения бизнеса и подготовки аналитической информации для обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснение роли анализа хозяйственной деятельности в повышении эффективности бизнеса, изучение цели, задач и содержания анализа хозяйственной деятельности;
- усвоение методики исчисления показателей, характеризующих объемы производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, себестоимости и операционной прибыли;
- усвоение методики исчисления показателей финансового состояния, прибыли, рентабельности, оборачиваемости оборотных активов.
- формирование умений и навыков расчета показателей объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, показателей себестоимости и операционной прибыли для обоснования управленческих решений;
- формирование умений и навыков расчета показателей финансового состояния, прибыли, рентабельности, оборачиваемости оборотных активов.
- получение умений и навыков оценки эффективности инвестиционных проектов и анализа инновационной деятельности организации;
- получение навыков составления аналитических отчетов, разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов для повышения эффективности бизнеса.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ПК-1.1 Использует различные методы и подходы по оценке эффективности бизнеса;
- ПК-1.2 Проводит сбор информации и анализ ресурсного обеспечения для выполнения плановых работ;
- ПК-1.3 Использует методы прогнозирования и моделирования ключевых экономических показателей для определения основных направлений устойчивого развития бизнеса;
- ПК-2.1 Определяет затраты на товары, работы и услуги;
- ПК-2.3 Анализирует динамику ценовой политики фирмы в рамках общей стратегии;
- ПК-3.2 Обосновывает затраты на реализацию проектов;
- ПК-5.2 Определяет потребность в ресурсах для эффективной реализации инвестиционного проекта, используя социально-экономические показатели.

Разделы дисциплины.

Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса. Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен. Анализ объемов производства и продаж продукции, ее конкурентоспособности и ассортиментной политики. Анализ эффективности использования производственных ресурсов организации. Анализ затрат на производство и продажу продукции. Анализ прибыли и рентабельности организации. Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса. Анализ финансового состояния организации. Анализ эффективности инвестиционных проектов. Анализ инновационной деятельности организаций.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ хозяйственной деятельности организации

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

наименование направленности (профиля)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного ученым советом университета протокол № 6 «26» февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» июня 2021 г, протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

к.э.н., доцент Грачева Н. А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного ученым советом университета протокол № » » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «» 20 г., протокол № ».

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного ученым советом университета протокол № » » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «» 20 г., протокол № ».

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организации» является формирование у студентов знаний по теории и методике проведения анализа хозяйственной деятельности организации, получение ими умений и навыков проведения аналитических расчетов для оценки эффективности ведения бизнеса и подготовки аналитической информации для обоснования управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение роли анализа хозяйственной деятельности в повышении эффективности бизнеса, изучение цели, задач и содержания анализа хозяйственной деятельности;
- усвоение методики исчисления показателей, характеризующих объемы производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, себестоимости и операционной прибыли;
- усвоение методики исчисления показателей финансового состояния, прибыли, рентабельности, оборачиваемости оборотных активов;
- формирование умений и навыков расчета показателей объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, показателей себестоимости и операционной прибыли для обоснования управленческих решений;
- формирование умений и навыков расчета показателей финансового состояния, прибыли, рентабельности, оборачиваемости оборотных активов;
- получение умений и навыков оценки эффективности инвестиционных проектов и анализа инновационной деятельности организации;
- получение навыков составления аналитических отчетов, разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов для повышения эффективности бизнеса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК-1	Способен проводить анализ состояния бизнеса и предложить пути устойчивого развития	ПК-1.1 Использует различные методы и подходы по оценке эффективности бизнеса	<p><i>Знать:</i> - роль аналитической информации в обеспечении устойчивого развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы и методы оценки эффективности бизнеса. <p><i>Уметь:</i> - ставить цели и задачи при проведении анализа состояния бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться системой приемов и методов для анализа состояния; - использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; <p><i>Владеть навыками (или иметь опыт):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска информации для проведения анализа состояния и эффективности бизнеса; - проведения аналитических исследований в процессе управления организацией.
		ПК-1.2 Проводит сбор информации и анализ ресурсного обеспечения для выполнения плановых работ	<p><i>Знать:</i> - источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа использования производственных ресурсов организации; <p><i>Уметь:</i> - осуществлять сбор информации для проведения аналитических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели ресурсного обеспечения организации и показатели эффективности использования производственных ресурсов; - оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации. <p><i>Владеть навыками (или иметь опыт):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и оценки показателей эффективности использования производственных ресурсов организации

		<p>ПК-1.3 Использует методы прогнозирования и моделирования ключевых экономических показателей для определения основных направлений устойчивого развития бизнеса</p>	<p><i>Знать:</i> - систему ключевых экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета; <i>Уметь:</i> - рассчитывать ключевые экономические показатели и правильно интерпретировать их значения с учетом отраслевой специфики организации; - использовать результаты проведенного анализа для определения основных направлений устойчивого развития бизнеса. <i>Владеть навыками (или иметь опыт):</i> - проведения аналитических расчетов для определения основных направлений устойчивого развития бизнеса.</p>
ПК-2	Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги, их себестоимость для формирования диапазона цен	<p>ПК-2.1 Определяет затраты на товары, работы и услуги</p>	<p><i>Знать:</i> - состав затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг; - источники информации для проведения анализа затрат; - методику анализа затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ, услуг. <i>Уметь:</i> - проводить анализ затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ, услуг и анализ себестоимости отдельных видов продукции. <i>Владеть навыками (или иметь опыт):</i> - поиска информации для проведения анализа затрат и себестоимости отдельных видов продукции; - анализа затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ, услуг.</p>
		<p>ПК-2.3 Анализирует динамику ценовой политики фирмы в рамках общей стратегии</p>	<p><i>Знать:</i> - процесс формирования рыночных цен на товары, работы, услуги и методы ценообразования; - факторы, влияющие на величину цен; - суть ценовой политики фирмы. <i>Уметь:</i> - проводить анализ уровня цен на продукцию, товары и т.д. - оценивать ценовую политику фирмы и ее динамику в рамках общей стратегии <i>Владеть навыками (или иметь опыт):</i> - анализа уровня цен и ценовой политики фирмы для принятия решений.</p>

ПК-3	Способен осуществлять управление проектами для достижения стратегических целей	ПК-3.2 Обосновывает затраты на реализацию проектов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - затраты на реализацию проекта; - денежные потоки, возникающие при реализации инвестиционного проекта; - методы анализа эффективности инвестиционных проектов (дисконтированные и учетные); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа эффективности инвестиций (дисконтированные и учетные) для выбора инвестиционного проекта. <p><i>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов (учетных и дисконтированных) для выбора инвестиционного решения
ПК-5	Способен проводить системный анализ и управлять рисками на всех этапах реализации инвестиционного проекта в различных отраслях экономики	ПК-5.2 Определяет потребность в ресурсах для эффективной реализации инвестиционного проекта, используя социально-экономические показатели	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта; - способы определения потребности в ресурсах для реализации инвестиционного проекта. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - укрупненно определять потребность в ресурсах для использования в оценке эффективности инвестиционного проекта - определять эффективность инвестиционного проекта. <p><i>Владеть навыками (или иметь опыт):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения экономической эффективности инвестиционного проекта.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Изучается студентами очной формы обучения на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48
в том числе	
лекции	16
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	32, из них практическая подготовка – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	129,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса	Роль экономического анализа в управлении организацией и повышении эффективности ее деятельности. Цели и задачи анализа хозяйственной деятельности, его нацеленность на повышение эффективности бизнеса. Содержание комплексного экономического анализа и последовательность его проведения. Ключевые экономические показатели в анализе состояния бизнеса, использование его результатов в оценке достижения стратегических целей. Информационная база проведения экономического анализа. Организация аналитической работы в организации. Экономический анализ в определении резервов повышения эффективности деятельности.

2	Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен.	Значение, цель и задачи маркетингового анализа. Этапы маркетингового анализа. Анализ спроса на продукцию. Анализ рынков сбыта. Анализ уровня цен и ценовой политики фирмы. Анализ конкурентов.
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, её конкурентоспособности и ассортиментной политики	Задачи анализа объемов производства и продаж продукции и источники информации для его проведения. Анализ структуры и динамики производства и продаж продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств. Анализ качества продукции (обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции). Анализ конкурентоспособности продукции. Показатели конкурентоспособности товара и факторы её определяющие. Методика оценки конкурентоспособности товара/изделия.
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	Значение анализа эффективности использования производственных ресурсов в достижении поставленных целей организации. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования персонала организации. Резервы роста эффективности использования производственных ресурсов.
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	Задачи анализа себестоимости продукции (работ, услуг) и источники информации для его проведения. Анализ уровня, динамики и структуры затрат на производство и продажу продукции и пути их снижения. Анализ затрат на 1 рубль произведенной и реализованной продукции. Анализ себестоимости произведенной продукции и себестоимости отдельных изделий. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных затрат. Особенности анализа постоянных и переменных затрат. Пути снижения себестоимости продукции.
6	Анализ прибыли и рентабельности организации.	Показатели прибыли организации. Анализ формирования и использования прибыли. Проблема «качества» прибыли. Рентабельность как характеристика эффективности деятельности организации. Показатели рентабельности. Факторный анализ показателей рентабельности активов, собственного капитала.
7	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса	Оборачиваемость как характеристика деловой активности организации. Факторы, влияющие на оборачиваемость оборотных средств. Показатели оборачиваемости. Система показателей эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Ключевые показатели оценки эффективности бизнеса.
8	Анализ финансового состояния организации	Цель, задачи, информационная база и содержание анализа финансового состояния. Анализ имущества и источников финансирования. Анализ ликвидности, платежеспособности.. Анализ финансовой устойчивости.
9	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	Инвестиционный проект, его краткая характеристика. Денежные потоки при реализации инвестиционного проекта. Методы анализа экономической эффективности инвестиционных проектов, основанные на дисконтированных и учетных оценках, их преимущества и недостатки, характеристика.
10	Анализ инновационной деятельности организаций.	Инновации и инновационная деятельность. Информационная база анализа инновационной деятельности. Показатели (индикаторы) инновационной активности. Показатели затрат на технологические инновации и их результативности. Показатели, характеризующие инновационный потенциал. Показатели эффективности отдельных инновационных проектов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по нед-м семестра)	Компетенции
		лек (в час)	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса.	1	-	1	У- 1-16 МУ-1-4	С-2 РЗ-1 Т-4	ПК-1
2	Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен.	1	-	2	У- 1-16 МУ-1-4	С-2 РЗ-2 Т-4	ПК-2
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, её конкурентоспособности и ассортиментной политики	2	-	3,4	У- 1-16 МУ-1-4	С-4 РЗ-3,4 Т-4	ПК-1
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	2	-	5,6	У- 1-16 МУ-1-4	С-6 РЗ-5,6 Т-8	ПК-1
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	2	-	7,8	У- 1-16 МУ-1-4	С-8 РЗ-7,8 Т-8	ПК-1 ПК-2
6	Анализ прибыли и рентабельности организации.	2	-	9,10	У- 1-16 МУ-1-4	С-10 РЗ-9,10 Т-12	ПК-1
7	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса	2	-	11,12	У- 1-16 МУ-1-4	С-12 РЗ-11,12 Т-12	ПК-1
8	Анализ финансового состояния организации	2	-	13,14	У- 1-16 МУ-1-4	С-14 КЗ-13,14 Т-16	ПК-1
9	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	1	-	15,16	У- 1-16 МУ-1-4	С-16 РЗ-15,16 Т-16	ПК-3 ПК-5
10	Анализ инновационной деятельности организаций.	1	-	16	У- 1-16 МУ-1-4	С-16 РЗ-16 Т-16	ПК-1

С - собеседование, Т – тестирование, РЗ – решение задач, КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы (отсутствуют)

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	2	3
1	Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса	2
2	Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен.	2
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, её конкурентоспособности и ассортиментной политики	4
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	4
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	4
6	Анализ прибыли и рентабельности организации.	
7	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса	4
8	Анализ финансового состояния организации	4, из них практическая подготовка – 4.
9	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	3
10	Анализ инновационной деятельности организаций.	1
Итого		32

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса.	1 неделя	3,85
2	Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен.	2 неделя	8
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, её конкурентоспособности и ассортиментной политики	3-4 неделя	8
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	5-6 неделя	8
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	7-8 неделя	8
6	Анализ прибыли и рентабельности организации.	9-10 неделя	8

7	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса	11-12 неделя	8
8	Анализ финансового состояния организации	13-14 неделя	8
9	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	15-16 неделя	8
10	Анализ инновационной деятельности организаций.	16 неделя	6
	Выполнение курсовой работы	в течение семестра	55
	Итого		129,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

научной библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса: цель, задачи, содержание и организация аналитической работы (лекция).	Лекция-диалог	1
2	Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен (лекция).	Лекция-диалог	1
3	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса (лекция)	Лекция-диалог	4
4	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса (практическое занятие)	Решение задач. Разбор конкретных ситуаций	2
5	Анализ финансового состояния (практическое занятие)	Решение сквозной производственной задачи на примере АО «ЖБИ» (Case-study)	4
Итого			12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры ««Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса»».

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных в подразделениях университета), в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита (а.20).

Решение сквозной ситуационной задачи по оценке финансового состояния организации (Case-study) осуществляется на реальном примере курского предприятия АО «ЖБИ» или на примере любой производственной организации г. Курска или Курской области, чья бухгалтерская отчетность размещена на сайте vo.nalog.ru, то есть находится в открытом доступе и доступна обучающимся

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ПК-1 Способен проводить анализ состояния бизнеса и предложить пути устойчивого развития	Методы прогнозирования экономики фирмы и отраслей Стратегические модели развития бизнеса в отраслях / Управление стратегическими изменениями	Анализ хозяйственной деятельности организации	Кооперация и интеграция в отраслях экономики Логистика (продвинутый уровень) Инвестиционно-инновационная политика фирмы Маркетинговые исследования отраслевых рынков Критериальный выбор управленческих решений Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен исследовать затраты на товары, работы и услуги, их себестоимость для формирования диапазона цен	Кадровое управление и консалтинг	Анализ хозяйственной деятельности организации	Экономика и управление качеством продукции и конкурентоспособностью фирмы Кооперация и интеграция в отраслях экономики Логистика (продвинутый уровень) Маркетинговые исследования отраслевых рынков Управление затратами в отраслях и сферах деятельности Ценообразование в отраслях и сферах деятельности / Ценовая политика фирмы Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-3 Способен осуществлять управление проектами для достижения стратегических целей	Кадровое управление и консалтинг Методы прогнозирования экономики фирмы и отраслей Стратегические модели развития бизнеса в отраслях / Управление стратегическими изменениями	Анализ хозяйственной деятельности организации. Управление проектами (продвинутый уровень).	Управление затратами в отраслях и сферах деятельности Ценообразование в отраслях и сферах деятельности / Ценовая политика фирмы Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен проводить системный анализ и управлять рисками на всех этапах реализации инвестиционного проекта в различных отраслях экономики	Кадровое управление и консалтинг Методы прогнозирования экономики фирмы и отраслей Стратегические модели развития бизнеса в отраслях / Управление стратегическими изменениями	Анализ хозяйственной деятельности организации	Экономика и управление качеством продукции и конкурентоспособностью фирмы Критериальный выбор управленческих решений Маркетинговые исследования отраслевых рынков Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1 основной	ПК-1.1 Использует различные методы и подходы в оценке эффективности бизнеса	<p><i>Знает:</i> - в общем виде роль аналитической информации в обеспечении устойчивого развития организации;</p> <p>- отдельные подходы и методы оценки эффективности бизнеса.</p> <p><i>Умеет:</i> - ставить цели и задачи при проведении анализа состояния бизнеса;</p> <p>- пользоваться отдельными приемами и методами для анализа состояния бизнеса;</p> <p>- использовать основные источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i></p> <p>- поиска информации для проведения анализа состояния и эффективности бизнеса;</p> <p>- проведения отдельных аналитических исследований в процессе управления организацией</p>	<p><i>Знает:</i> - роль аналитической информации в обеспечении устойчивого развития организации;</p> <p>- различные подходы и методы оценки эффективности бизнеса.</p> <p><i>Умеет:</i> - ставить цели и задачи при проведении анализа состояния бизнеса;</p> <p>- пользоваться системой приемов и методов для анализа состояния бизнеса;</p> <p>- использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i></p> <p>- поиска информации для проведения анализа состояния и эффективности бизнеса;</p> <p>- проведения аналитических исследований в процессе управления организацией.</p>	<p><i>Знает:</i> - роль аналитической информации в обеспечении устойчивого развития организации;</p> <p>- совокупность подходов и методов оценки эффективности бизнеса.</p> <p><i>Умеет:</i> - ставить цели и задачи при проведении анализа состояния бизнеса;</p> <p>- пользоваться системой приемов и методов для анализа состояния бизнеса;</p> <p>- использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт деятельности):</i></p> <p>- поиска достаточного объема информации для проведения анализа состояния и эффективности бизнеса;</p> <p>- грамотного проведения аналитических исследований в процессе управления организацией</p>
	ПК-1.2 Проводит сбор информации и анализ ресурсного обеспечения для выполнения плановых работ	<p><i>Знает:</i> - источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>- в общем виде методiku анализа использования</p>	<p><i>Знает:</i> - комплекс источников информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>- методiku анализа использования производственных</p>	<p><i>Знает:</i> - систему источников информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>- детально методiku анализа использования производственных</p>

		<p>производственных ресурсов организации; <i>Умеет:</i> - осуществлять сбор информации для проведения аналитических расчетов; - рассчитывать отдельные показатели ресурсного обеспечения организации и основные показатели эффективности использования производственных ресурсов; - оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации. <i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i> - расчета и оценки отдельных показателей эффективности использования производственных ресурсов организации</p>	<p>ресурсов организации; <i>Умеет:</i> - осуществлять сбор информации для проведения аналитических расчетов; - рассчитывать показатели ресурсного обеспечения организации и показатели эффективности использования производственных ресурсов; - в основном верно оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации. <i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i> - расчета и оценки показателей эффективности использования производственных ресурсов организации</p>	<p>ресурсов организации; <i>Умеет:</i> - осуществлять сбор информации для проведения аналитических расчетов; - рассчитывать показатели ресурсного обеспечения организации и показатели эффективности использования производственных ресурсов; - правильно оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации. <i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i> - правильного расчета и верной оценки показателей эффективности использования производственных ресурсов организации</p>
ПК-1.3	<p>Использует методы прогнозирования и моделирования ключевых экономических показателей для определения основных направлений устойчивого развития бизнеса</p>	<p><i>Знает:</i> - отдельные ключевые экономические и финансовые показатели деятельности организации и порядок их расчета; <i>Умеет:</i> - рассчитывать отдельные экономические показатели и оценивать их значения; - использовать результаты проведенного анализа для выявления основных направлений повышения эффективности деятельности. <i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i> - проведения отдельных аналитических расчетов</p>	<p><i>Знает:</i> - систему ключевых экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета; <i>Умеет:</i> - рассчитывать ключевые экономические показатели и в целом верно оценивать и интерпретировать их значения с учетом отраслевой специфики организации; - использовать результаты проведенного анализа для определения основных направлений устойчивого развития бизнеса. <i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i></p>	<p><i>Знает:</i> - систему ключевых экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета, взаимосвязи между ними. <i>Умеет:</i> - рассчитывать ключевые экономические показатели и правильно оценивать и правильно интерпретировать их значения с учетом отраслевой специфики организации; - использовать результаты проведенного анализа для определения основных направлений устойчивого развития бизнеса. <i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i></p>

		для определения основных направлений устойчивого развития бизнеса.	- проведения аналитических расчетов для определения основных направлений устойчивого развития бизнеса.	<i>имеет опыт</i>): - системного проведения аналитических расчетов для определения основных направлений устойчивого развития бизнеса.
ПК-2 – основной	ПК-2.1 Определяет затраты на товары, работы и услуги	<i>Знает</i> : - состав затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг; - источники информации для проведения анализа затрат; - методику анализа затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ, услуг. <i>Умеет</i> : - проводить анализ затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ, услуг. <i>Владеет навыками (или имеет опыт)</i> : - поиска информации для проведения анализа затрат; - анализа затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ, услуг.	<i>Знает</i> : - состав затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг; - источники информации для проведения анализа затрат; - методику анализа затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ, услуг и анализа себестоимости отдельных изделий. <i>Умеет</i> : - проводить анализ затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ, услуг и анализ себестоимости отдельных видов продукции. <i>Владеет навыками (или имеет опыт)</i> : - поиска информации для проведения анализа затрат и себестоимости отдельных видов продукции; - анализа затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ, услуг.	<i>Знает</i> : - состав затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг; - источники информации для проведения анализа затрат; - методику анализа затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ, услуг и анализа себестоимости отдельных изделий. <i>Умеет</i> : - системно проводить анализ затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ, услуг и анализ себестоимости отдельных видов продукции. <i>Владеет навыками (или имеет опыт)</i> : - поиска информации для проведения анализа затрат и себестоимости отдельных видов продукции; - системного анализа затрат на производство и продажу продукции, товаров, работ, услуг.
	ПК-2.3 Анализирует динамику ценовой политики фирмы в рамках общей стратегии	<i>Знает</i> : - в целом процесс формирования рыночных цен на товары, работы, услуги и отдельные методы ценообразования; - главные факторы, влияющие на величину цен; - в целом суть ценовой политики фирмы. <i>Умеет</i> : - проводить	<i>Знает</i> : - процесс формирования рыночных цен на товары, работы, услуги и методы ценообразования; - факторы, влияющие на величину цен; - суть ценовой политики фирмы. <i>Умеет</i> : - проводить анализ уровня цен на	<i>Знает</i> : - процесс формирования рыночных цен на товары, работы, услуги и методы ценообразования; - факторы, влияющие на величину цен; - суть ценовой политики фирмы. <i>Умеет</i> : - основательно проводить анализ

		<p>анализ уровня цен на продукцию, товары и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать в целом ценовую политику фирмы и ее динамику в рамках общей стратегии <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - посредственного анализа уровня цен и ценовой политики фирмы для принятия решений. 	<p>продукцию, товары и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать ценовую политику фирмы и ее динамику в рамках общей стратегии <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа уровня цен и ценовой политики фирмы для принятия решений. 	<p>уровня цен на продукцию, товары и т.д. и составлять аналитический отчет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно оценивать ценовую политику фирмы и ее динамику в рамках общей стратегии <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основательного анализа уровня цен и ценовой политики фирмы для принятия решений.
ПК-3	ПК-3.2 Обосновывает затраты на реализацию проектов	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в целом состав затрат на реализацию проекта; - основные денежные потоки, возникающие при реализации инвестиционного проекта; - отдельные методы анализа эффективности инвестиционных проектов (из числа учетных и дисконтированных); <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять отдельные методы анализа эффективности инвестиций (дисконтированные и учетные) для выбора инвестиционного проекта. <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования отдельных методов оценки эффективности инвестиционных проектов (учетных и дисконтированных) для выбора инвестиционного решения 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав затрат на реализацию проекта; - денежные потоки, возникающие при реализации инвестиционного проекта; - методы анализа эффективности инвестиционных проектов (дисконтированные и учетные); <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа эффективности инвестиций (дисконтированные и учетные) для выбора инвестиционного проекта. <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов (учетных и дисконтированных) для выбора инвестиционного решения 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав затрат на реализацию проекта; - денежные потоки, возникающие при реализации инвестиционного проекта; - отлично методы анализа эффективности инвестиционных проектов (дисконтированные и учетные), их достоинства и недостатки. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно применять методы анализа эффективности инвестиций (дисконтированные и учетные) для выбора инвестиционного проекта. <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - верного использования методов оценки эффективности инвестиционных проектов (учетных и дисконтированных) для выбора инвестиционного решения

ПК-5	ПК-5.2 Определяет потребность в ресурсах для эффективной реализации инвестиционного проекта, используя социально-экономические показатели	<p><i>Знает:</i> - в целом ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта;</p> <p>- отдельные способы определения потребности в ресурсах для реализации инвестиционного проекта.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- в общем виде укрупненно определять потребность в ресурсах для использования в оценке эффективности инвестиционного проекта, используя отдельные методы;</p> <p>- определять эффективность инвестиционного проекта.</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i></p> <p>- расчета отдельных показателей экономической эффективности инвестиционного проекта</p>	<p><i>Знает:</i> - ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта;</p> <p>- способы определения потребности в ресурсах для реализации инвестиционного проекта.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- укрупненно определять потребность в ресурсах для использования в оценке эффективности инвестиционного проекта</p> <p>- в целом верно определять эффективность инвестиционного проекта.</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i></p> <p>- определения экономической эффективности инвестиционного проекта.</p>	<p><i>Знает:</i> - ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта;</p> <p>- способы определения потребности в ресурсах для реализации инвестиционного проекта.</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- укрупненно определять потребность в ресурсах для использования в оценке эффективности инвестиционного проекта</p> <p>- правильно определять эффективность инвестиционного проекта.</p> <p><i>Владеет навыками (или имеет опыт):</i></p> <p>- определения экономической эффективности инвестиционного проекта и на его основе формулирования выводов о принятии инвестиционного управленческого решения.</p>
------	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или) ее части	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса	ПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Решение задач, БТЗ	1.1 2.1 3.1	Согласно таблице 7.2
2.	Анализ в системе маркетинга, включая анализ цен.	ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС,	Вопросы для собеседования, Решение задач, БТЗ	1.2 2.2 3.2	Согласно таблице 7.2
3.	Анализ объемов производства и продаж продукции, её конкурентоспособности и ассортиментной политики	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Решение задач БТЗ	1.3 2.3, 3.3	Согласно таблице 7.2
4.	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Решение задач БТЗ	1.4 2.4 3.4	Согласно таблице 7.2
5.	Анализ затрат на производство и продажу продукции	ПК-1 ПК-2	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Решение задач БТЗ	1.5 2.5 3.5	Согласно таблице 7.2
6.	Анализ прибыли и рентабельности организации.	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Решение задач БТЗ	1.6 2.6 3.6	Согласно таблице 7.2
7.	Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Решение задач БТЗ	1.7 2.7 3.7	Согласно таблице 7.2
8.	Анализ финансового состояния организации	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Кейс-задача, в т.ч. задания для контроля практической подготовки БТЗ	1.8 4.8 3.8	Согласно таблице 7.2
9.	Анализ эффективности инвестиционных проектов.	ПК-3 ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Решение задач БТЗ	1.9 2.9 3.9	Согласно таблице 7.2

10	Анализ инновационной деятельности организаций.	ПК-1	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования, Решение задач БТЗ	1.10 2.10 3.10	Согласно таблице 7.2
----	--	------	-----------------------------------	--	----------------------	----------------------

Для определения № задания оценочных средств установлена следующая последовательность:

1. Собеседование
2. Решение задач
3. Тестирование
4. Кейс-задача

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 5 «Анализ затрат на производство и продажу продукции»

1. Какова цель анализа затрат на производство и продажу продукции предприятия?
2. Расскажите о группировке затрат: а) по экономическим элементам, б) по статьям калькуляции. Каково их назначение?
3. Перечислите источники информации для анализа затрат на производство и продажу продукции предприятия.
4. В чем заключается анализ структуры затрат на производство и продажу продукции? Какие факторы определяют структуру затрат?
5. Дайте подробную характеристику факторам, влияющим на такие элементы затрат, как «материальные затраты», «расходы на оплату труда», «амортизация» (элемент затрат определяет педагог).
6. В чем заключается анализ динамики затрат на производство и продажу продукции? Под воздействием каких факторов изменяются отдельные элементы затрат?
7. Перечислите основные резервы снижения затрат на производство и продажу продукции (по каждому элементу затрат).
8. Дайте характеристику показателю «затраты на 1 руб. реализованной продукции». Как он рассчитывается? Каким образом по его значению определить рентабельность продаж продукции?
9. В чем суть факторного анализа показателя «затраты на 1 руб. реализованной продукции». Какие факторы влияют на изменение данного показателя?
10. В чем заключается анализ себестоимости товарной продукции и анализ себестоимости отдельных изделий?
11. Каковы резервы сокращения прямых материальных затрат?
12. Каковы резервы сокращения прямых трудовых затрат?
13. Расскажите о составе накладных расходов. Какова методика их анализа?
14. Каковы возможности предприятий (организаций) по сокращению административно-управленческих расходов?

Решение задач по теме 9 «Анализ экономической эффективности инвестиционных проектов»

Задача 1. Определите чистую дисконтированную стоимость проекта (NPV), если объем инвестиций составил 200 млн. руб., ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять лет составят соответственно: 20; 40; 50; 80 и 100 млн. руб. Ставка дисконтирования составляет 14 % годовых.

Задача 2. Определите индекс прибыльности проекта (PI), если объем инвестиций составил 200 млн. руб., ожидаемые ежемесячные доходы за первые пять лет составят соответственно: 20;

40; 50; 80 и 100 млн. руб. Издержки привлечения капитала (ставка дисконтирования) составляют 12% годовых.

Задача 3. Определить срок окупаемости проекта (PP), если инвестиции в проект составят 130 млн.руб., доходы за последующие 5 лет составят: 35 млн. руб., 45млн.руб., 55 млн. руб., 25 млн.руб. и 15 млн. руб, а ставка дисконта 12%.

Задача 4. Определить внутреннюю норму доходности по проекту (IRR), если инвестиции в проект в первый год составят 30000 тыс.руб., во второй год планируется получить доход 9000 тыс. руб., в третий – 8000 тыс. руб., в четвертый – 9000 тыс. руб., в пятый – 8000 тыс.руб. Сделайте вывод.

Задача 5. Рассчитать внутреннюю норму доходности по проекту(IRR), если требуемые инвестиции составят 240 тыс.руб., а доходы в 5 последующих лет от проекта составят 60 тыс. рублей. Ставка дисконта равна 20%.

Вопросы в тестовой форме по теме 4 «Анализ эффективности использования производственных ресурсов»

1. Какие показатели рассчитываются для изучения эффективности основных средств?
 - а) рентабельность основных средств;
 - б) абсолютные отклонения, темп роста, темп прироста основных средств;
 - в) фондоотдача, фондоемкость,;
 - г) фондовооруженность.
2. Информационными источниками анализа структуры, динамики и движения основных средств являются:
 - а) Бухгалтерский баланс;
 - б) Отчет о финансовых результатах;
 - в) Отчет об изменениях капитала;
 - г) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
3. Отношение выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало периода:
 - а) коэффициент ввода;
 - б) коэффициент выбытия;
 - в) коэффициент износа;
 - г) коэффициент обновления;
4. Рентабельность основных средств показывает...
 - а) сколько валовой продукции приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства;
 - б) сколько прибыли приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства;
 - в) сколько основных средств приходится на 1 рубль валовой продукции;
 - г) сколько основных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции.
5. Фондоемкость показывает...
 - а) сколько произведенной продукции приходится на 1 рубль вложенных основных средств;
 - б) сколько прибыли приходится на 1 рубль вложенных основных средств;
 - в) сколько основных средств приходится на 1 рубль произведенной продукции;
 - г) интенсивность использования основных средств;
6. Фондоотдача показывает:
 - а) сколько реализованной продукции приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства
 - б) сколько прибыли приходится на 1 рубль, вложенный в основные средства;
 - в) сколько основных средств приходится на 1 рубль реализованной продукции;
 - г) сколько основных средств приходится на 1 рубль полной себестоимости реализованной продукции.
7. Отношение поступивших основных средств к их стоимости на конец периода – это:

- а) коэффициент ввода;
 - б) коэффициент выбытия;
 - в) коэффициент износа;
 - г) коэффициент обновления.
8. Показатель, характеризующий величину прибыли, полученной в расчете на 1 рубль материальных затрат – это:
- а) материалоотдача;
 - б) коэффициент материальных затрат;
 - в) рентабельность материальных затрат.
9. Рост материалоотдачи свидетельствует о:
- а) повышении эффективности деятельности предприятия в целом;
 - б) снижении эффективности деятельности предприятия в целом
 - в) росте эффективности использования материальных ресурсов;
 - г) снижении эффективности использования материальных ресурсов.
10. К показателям, характеризующим эффективность использования персонала, относится:
- а) коэффициент текучести кадров;
 - б) выработка;
 - в) коэффициент оборота по приему.

Кейс-задача по теме № 8 «Анализ финансового состояния организации»

Выполняется на основе бухгалтерской отчетности АО «ЖБИ» (г. Курск) или любой производственной организации г. Курска или Курской области, чья бухгалтерская отчетность размещена на сайте vo.nalog.ru, то есть находится в открытом доступе и доступна обучающимся.

Последовательность решения кейс –задачи:

1. Краткая производственно-экономическая характеристика организации.
 2. Анализ состава, структуры и динамики имущества и источников финансирования. Признаки «хорошего баланса».
 3. Анализ ликвидности, платежеспособности организации:
 - анализ ликвидности баланса
 - анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности
 4. Анализ финансовой устойчивости организации:
 - анализ коэффициентов финансовой устойчивости
 - определение и оценка типа финансовой устойчивости
 5. Выявление сильных и слабых сторон деятельности организации по результатам анализа.
- Установление круга возможных управленческих решений, направленных на устранение проблем финансово-хозяйственной деятельности организации.

Аналитические таблицы для решения кейс-задачи представлены в УММ дисциплины.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии № 8.

Вариант 1. Рассчитайте коэффициенты ликвидности на начало и конец отчетного года, используя данные агрегированного баланса.

- 1) коэффициент абсолютной ликвидности;

2) коэффициент критической ликвидности;

3) коэффициент текущей ликвидности

Дайте оценку значениям показателей (относительно рекомендуемых значений) и их динамике.

Актив баланса	На начало года	На конец года	Пассив баланса	На начало года	На конец года
1. Внеоборотные активы	6000	5000	1. Собственный капитал	6800	6400
2. Оборотные активы	9000	13000	2. Заёмный капитал	8200	11600
в том числе			в том числе		
2.1. Запасы	4500	6500	2.1. Долгосрочные кредиты и займы	-	-
2.2. Дебиторская задолженность	3500	4500	2.2. Краткосрочные кредиты и займы	1200	600
2.3. Денежные средства	1000	2000	2.3. Кредиторская задолженность	7000	11000
Итого	15000	18000	Итого	15000	18000

Вариант 2. Рассчитайте коэффициенты финансовой независимости организации на начало и конец отчетного года, используя данные агрегированного баланса.

1) коэффициент автономии;

2) коэффициент финансовой устойчивости;

3) коэффициент соотношения заемных и собственных средств

Дайте оценку значениям показателей (относительно рекомендуемых значений) и их динамике.

Актив баланса	На начало года	На конец года	Пассив баланса	На начало года	На конец года
1. Внеоборотные активы	6000	5000	1. Собственный капитал	6800	6400
2. Оборотные активы	9000	13000	2. Заёмный капитал	8200	11600
в том числе			в том числе		
2.1. Запасы	4500	6500	2.1. Долгосрочные кредиты и займы	-	-
2.2. Дебиторская задолженность	3500	4500	2.2. Краткосрочные кредиты и займы	1200	600
2.3. Денежные средства	1000	2000	2.3. Кредиторская задолженность	7000	11000
Итого	15000	18000	Итого	15000	18000

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся при реализации данной дисциплины организуется, в частности, путем выполнения и защиты курсовой работы на одну из предложенных тем.

Темы курсовых работ по дисциплине

1. Оценка эффективности бизнеса и ее значение в достижении стратегических целей
2. Ключевые показатели эффективности (KPI): понятие, принципы разработки и анализ.
3. Анализ эффективности сегментов бизнеса.

4. Анализ деловой активности организации.
5. Стратегический анализ деятельности компании.
6. Анализ объемов производства и продаж продукции (работ, услуг).
7. Анализ персонала организации и эффективности его использования.
8. Анализ основных фондов организации и эффективности их использования.
9. Анализ материальных ресурсов организации и эффективности их использования.
10. Анализ эффективности использования производственных ресурсов организации.
11. Анализ и оценка степени экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации.
12. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.
13. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации
14. Анализ доходов организации и оценка прибыльности сегментов бизнеса
15. Анализ формирования и использования прибыли.
16. Анализ рентабельности организации.
17. Анализ прибыли и рентабельности организации.
18. Анализ финансового состояния организации.
19. Анализ имущества организации и эффективности его использования.
20. Анализ источников финансирования организации и эффективности их использования.
21. Анализ финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерской отчетности.
22. Анализ платежеспособности организации.
23. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации.
24. Анализ денежных потоков организации.
25. Анализ кредитоспособности заемщика.
26. Анализ цены и оптимизация структуры капитала организации.
27. Анализ собственного капитала и эффективности его использования.
28. Анализ заемного капитала организации и эффективности его использования.
29. Анализ вероятности банкротства организации.
30. Анализ уровня рисков в деятельности организации.
31. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.
32. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций.
33. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
34. Анализ рыночной активности компаний.
35. Анализ дивидендных выплат акционерного общества и оценка его дивидендной политики.
36. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
37. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
38. Анализ инновационной активности организации
39. Анализ эффективности лизинговых операций.
40. Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Результаты практической подготовки (*умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений и навыков прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Для анализа динамики затрат на производство и продажу продукции рассчитывают:

- а) абсолютное отклонение и темпы роста по всем затратам и каждому элементу затрат;
- б) удельный вес каждого элемента затрат в общей их величине;
- в) отношение затрат к выручке.

Для анализа структуры затрат на производство и продажу продукции рассчитывают:

- а) абсолютное отклонение и темпы роста по всем затратам и каждому элементу затрат;
- б) удельный вес каждого элемента затрат в общей их величине;
- в) отношение затрат к выручке.

Показатель ликвидности показывает, какая часть краткосрочных обязательств могла быть погашена за счет денежных средств и ожидаемых поступлений от дебиторов.

- а) абсолютной;
- б) критической;
- в) текущей;
- г) общей.

Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами показывает:

- а) долю собственного капитала, направленного на формирование оборотных средств;
- б) долю оборотных средств в активах;
- в) долю оборотных средств, формируемых за счет собственных источников.

Чистые активы – это:

- а) активы организации, очищенные от неликвидов и труднореализуемых активов;
- б) активы, формируемые за счет собственного капитала организации;
- в) оборотные активы за минусом краткосрочных обязательств;
- г) ликвидные активы.

Основным источником информации для анализа формирования прибыли служат данные формы:

- а) Бухгалтерский баланс;
- б) Отчет о финансовых результатах;
- в) Отчет об изменениях капитала;
- г) Отчет о движении денежных средств.

Увеличение коэффициента оборачиваемости оборотных средств организации свидетельствует:

- а) о замедлении скорости оборота оборотных средств;
- б) об ускорении оборачиваемости оборотных средств;
- в) о неизменности скорости их оборота.

Задание в открытой форме:

Для анализа динамики объемов производства (объемов продаж) продукции рассчитывают показатель _____.

Показатель, характеризующий величину прибыли, полученной в расчете на 1 рубль среднегодовой стоимости основных фондов, называется _____.

Для характеристики оборачиваемости оборотных средств используется показатель _____.

Для анализа финансового состояния организации используется _____ (укажите источник информации).

Коэффициент финансовой независимости (коэффициент автономии) организации определяется как отношение _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Укажите последовательность формирования показателей прибыли в Отчете о финансовых результатах:

- а) прибыль (убыток) от продаж;
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль (убыток) до налогообложения.

Укажите последовательность **убывания** степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам):

- а) дебиторская задолженность;
- б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности;
- в) денежные средства;
- г) основные средства;
- д) объекты незавершенного строительства.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие обозначенных статей баланса группам активов организации по степени ликвидности.

Группа активов по степени ликвидности	Статьи баланса
1. Высоколиквидные	а) дебиторская задолженности и прочие оборотные активы; б) нематериальные активы, основные средства, незавершенное строительство и прочие внеоборотные активы; в) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения; г) запасы и затраты.
2. Быстрореализуемые	
3. Медленнореализуемые	
4. Труднореализуемые	

Установите соответствие отдельного показателя системе показателей:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1) коэффициент оборачиваемости | б) показатели финансового состояния |
| 2) темпы роста имущества | а) показатели деловой активности |
| 3) коэффициент автономии | в) показатели динамики |

Компетентностно-ориентированная задача:

Задание 1. Определить динамику объемов производства подшипников завода, если имеются следующие данные.

Годы	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Показатели								
Объем производства подшипников, млн.шт.	42,0	37,5	33,1	24,4	20,8	23,6	25,4	25,9

Охарактеризуйте состояние производства подшипников АО «Подшипник» и его перспективы, увязав со спросом на данную продукцию.

Задание 2. Выполните анализ ликвидности баланса предприятия. Сделайте выводы.

Актив баланса	На начало года	На конец года	Пассив баланса	На начало года	На конец года
1. Внеоборотные активы	6000	5000	1. Собственный капитал	6800	6400
2. Оборотные активы	9000	13000	2. Заёмный капитал	8200	11600
в том числе			в том числе		
2.1. Запасы	4500	6500	2.1. Долгосрочные кредиты и займы	-	-
2.2. Дебиторская задолженность	3500	4500	2.2. Краткосрочные кредиты и займы	1200	600
2.3. Денежные средства	1000	2000	2.3. Кредиторская задолженность	7000	11000
Итого	15000	18000	Итого	15000	18000

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Анализ хозяйственной деятельности организации в обеспечении эффективности бизнеса	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 2. Анализ в системе Маркетинга, включая анализ цен	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 3,4 Анализ объемов производства и продаж продукции, ее конкурентоспособности и ассортиментной политики.	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС. Темы 1-3.	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 1	0-6	Выполнил задания менее, чем на 50%	12	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 5,6. Анализ эффективности использования производственных ресурсов	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 7,8 Анализ затрат на производство и продажу продукции	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 4-5.	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 2	0-6	Выполнил задания менее, чем на 50%	12	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 9,10. Анализ прибыли и рентабельности организации	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 11,12. Анализ деловой активности и оценка эффективности бизнеса	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 6-7.	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 3	0-6	Выполнил задания менее, чем на 50%	12	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 13,14. Анализ	0-2	Выполнил задания	4	Выполнил задания

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
финансового состояния организации.		менее, чем на 50%		более, чем на 50%
Практическое занятие № 15, 16. Анализ эффективности инвестиционных проектов	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №16. Анализ инновационной деятельности	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 8,9,10	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 4	0-6	Выполнил задания менее, чем на 50%	12	Выполнил задания более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	24		48	
Баллы за посещаемость			16	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	х
Сумма баллов на экзамене			36	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Косорукова, И. В. Экономический анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры/ И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> (дата обращения: 04.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с.: ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879> (дата обращения: 04.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Никифорова, Наталья Александровна. Управленческий анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. -

2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 468 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

4. Савиных, Александр Николаевич. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Савиных. - Москва : КНОРУС, 2016. - 300 с. : ил, табл. - (Бакалавриат. Магистратура). - Текст : непосредственный.

5. Экономический анализ : учебник / под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности : учебник / под ред. В. И. Стражева. - 7-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 527 с. - Текст : непосредственный.

7. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 463 с. - Текст : непосредственный.

8. Казакова, Наталия Александровна. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова ; Рос. эконом. ун-т. им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 470 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

9. Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2014. - 367 с. - Текст : непосредственный.

10. Пласкова, Наталия Степановна. Экономический анализ : учебник / Н. С. Пласкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2010. - 704 с. - Текст : непосредственный.

11. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823> (дата обращения 23.10.2020) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

12. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник/ Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения: 04.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

13. Спиридонов, С. П. Управленческий анализ в отраслях : учебное пособие / С. П. Спиридонов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 104 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277982>. – Текст: электронный.

14. Шадрина, Г. В. Управленческий анализ в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Г. В. Шадрина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90765>. – Текст : электронный.

15. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : непосредственный.

16. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Аналитическая деятельность на предприятии : [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (523 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 45 с.

2. Аналитическая деятельность на предприятии : [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Тиньков. - Электрон. текстовые дан. (665 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

3. Аналитическая деятельность на предприятии : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Тиньков. - Электрон. текстовые дан. (483 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 27 с.

4. Экономический анализ (продвинутый уровень) : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. А. Грачева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 35 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета:

- Экономический анализ: теория и практика
- Экономист
- Аудит и финансовый анализ
- Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, Социология, Менеджмент

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/library>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://www.biblioclub.ru>

www.i-u.ru - Электронная библиотека Интернет - Университета.

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека elibrary/

<https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

<https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> – Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

<https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/> - Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения».

<https://rusanalytic.ru/> - журнал «Бизнес-аналитик»

<http://kurskstat.gks.ru/> Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организации» являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагается цель и задачи изучения темы, ее содержание, подробно изучаются экономические показатели, методика их расчета, экономический смысл, взаимосвязь показателей и их интерпретация. Отсутствие студентов на лекциях впоследствии затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях, увеличивает время для самостоятельной работы над темой.

Посещение практических занятий для студентов обязательно. На них студенты приобретают навыки расчетов технико-экономических показателей: показателей объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, показатели себестоимости и операционной прибыли, которые используются для обоснования управленческих решений; навыки грамотного и лаконичного формулирования выводов. Пропуск даже одного занятия создает значительные трудности в усвоении материала, при решении задач и приобретении навыков аналитических расчетов.

В начале каждого практического занятия преподаватель проводит собеседование со студентами по очередной теме, которая была рассмотрена на лекциях и дополнительные вопросы, которые было рекомендовано им изучить самостоятельно. В ходе практического занятия преподаватель отслеживает ход решения задач, проверяет правильность их решения, сверяет результаты решения задачи в группе, вовлекает студентов в оценку значений полученных показателей, а также предлагает им интерпретировать эти значения с учетом отраслевой специфики организации, совместно обсуждаются причины изменения показателей за анализируемый период. По результатам проведенного обсуждения результатов расчетов студенты формулируют выводы, которые должны быть сделаны грамотно, ясно и лаконично. По итогам практических занятий преподаватель оценивает, насколько закреплен теоретический материал, пройденный на лекциях, и в какой мере студентами получены практические навыки проведения аналитических расчетов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента: проработка материала, пройденного на лекциях, изучение материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также статей из периодических изданий, рекомендованных преподавателем. Работа с учебниками и другой литературой составляет значительную часть самостоятельной работы.

При необходимости студент при освоении дисциплины может получить консультацию у преподавателя согласно графику, утвержденному заведующим кафедрой на очередной семестр.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул.	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАнт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт Сервер ВаРИАнт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT	– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 25.12.2017 г. , Договор №219894 от 19.12.2016 г.); – Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385). – программа«1С:Предприятие 8.3» Договор №02468-38

Челюскинцев, 19)	L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.	от 07.04.2011 г. – Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice;
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНТ "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15"PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX 440/k/m/15'- 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17" (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНТ "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНТ PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17"TFT 710 -2 шт	– Операционная система Windows 7 Libre office Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКАнал». – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – (<u>Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.</u>); – Антивирус Касперского Лицензия 156 А-160809-093725-387-506

Для практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры экономики, управления и аудита:

а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНТ PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"ТFT E700–12 шт Сервер ВаРИАНТ C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19"ТFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.	– Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<u>Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.</u>); – Windows 10, Windows 7, Windows 8, (<u>Договор IT000012385</u>). – программа«1С:Предприятие 8.3» Договор №02468-38 от 07.04.2011 г. – Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice;
---	---	--

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

