

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 15.06.2023 09:24:44

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Анализ рынка

информационных систем»

Цель преподавания дисциплины: Развитие способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, формирование знаний, умений и навыков по применению информационных технологий в управленческой деятельности и принятию решений в профессиональной сфере.

Задачи преподавания дисциплины:

- Изучение основных требований ФГОС к профессиональным компетенциям бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»;
- раскрытие понятия и роли информации и информационных систем, и коммуникаций в современном обществе;
- изучение основ управления с использованием информационных систем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС (ПК-20);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС (ПК-22);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно- образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

Разделы дисциплины:

1. Введение. Основные понятия, цели и задачи информационных технологий.
2. Обзор ситуации на мировом рынке информационных технологий.
3. Обзор российского рынка информационных технологий
4. Госполитика в сфере информационных технологий.
5. Перспектива развития российского ИТ-сектора. Экспортный потенциал и импортозамещения
6. Тенденции глобального информационного общества

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
фундаментальной и прикладной
информатики.
(наименование ф-та полностью)

 М.О. Таныгин
(подпись, инициалы, фамилия)

«20» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ рынка информационных систем
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика
шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»
наименование направленности (профиля, специализации)
форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС–бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» на заседании кафедры программной инженерии № 11 «17» 06 2022 г.

Зав. кафедрой _____  Малышев А.В.

Разработчик программы

к.т.н., доцент _____ Лисицин Л.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » ___ 20__ г., на заседании кафедры программной инженерии

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » ___ 20__ г., на заседании кафедры программной инженерии

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » ___ 20__ г., на заседании кафедры программной инженерии

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Развитие способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, формирование знаний, умений и навыков по применению информационных технологий в управленческой деятельности и принятию решений в профессиональной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- Изучение основных требований ФГОС к профессиональным компетенциям бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»;
- раскрытие понятия и роли информации и информационных систем и коммуникаций в современном обществе;
- изучение основ управления с использованием информационных систем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- методы предпроектного обследования объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;
- основы технического и программного обеспечения ИС;
- находить, читать, понимать и толковать нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;

уметь:

- осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС;
- анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС;
- делать обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

владеть:

- навыками обследования объектов и делать системный анализ ИС;
- практически навыками использования теоретических знаний при решении задач в области ИС;
- навыками оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

Изучение дисциплины частично обеспечивает формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС (ПК-20);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС (ПК-22);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.8 «Анализ рынка информационных систем» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1), предназначенной для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», изучаемую на 3 курсе во 5 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	4
практические занятия	2
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение. Основные понятия, цели и задачи информационных технологий.	История развития ИС. Тенденции развития средств обработки и распределения информации. Основные понятия, цели и задачи информационных технологий. Строение и назначение компьютерных систем. История появления гипертекста.
2	Обзор ситуации на мировом рынке информационных технологий.	Обзор предлагаемых на рынке информационных продуктов и их классификация. Применение информационных технологий в различных сферах деятельности.
3	Обзор российского рынка ин-	Обзор предлагаемых на российском рынке информа-

	формационных технологий	ционных продуктов. Понятие управленческих информационных систем. Задачи управленческих ИС.
4	Госполитика в сфере информационных технологий.	Использование глобальной сети Интернет в управленческой деятельности
5	Перспектива развития российского ИТ-сектора. экспортный потенциал и импортозамещения	Применение экспертных систем в процессе принятия управленческих решений
6	Тенденции глобального информационного общества	Интернет – как широкое поле деятельности делового общения людей. Оформление сделок через интернет.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		Лек. час.	№ Лаб.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр I							
1	Введение. Основные понятия, цели и задачи информационных технологий.	-	-	-	У-1	С	ПК-20, ПК-22
2	Обзор ситуации на мировом рынке информационных технологий.	-	-	-	У-1	С	ПК-20, ПК-22
3	Обзор российского рынка информационных технологий	-	1	-	У-1, У-2	С	ПК-20, ПК-22
4	Госполитика в сфере информационных технологий.	-	-	-	У-1, У-2	Р	ПК-22, ПК-24
5	Перспектива развития российского ИТ-сектора. экспортный потенциал и импортозамещения	-	-	-	У-1, У-2	С	ПК-22, ПК-24
6	Тенденции глобального информационного общества	2	2	2	У-1, У-2	С	ПК-22, ПК-24
	Итого	2	4	2			

С – собеседование, Р – реферат.

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

Таблица 4.21 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	4
1	Лабораторные работы №1. Основы информационной безопасности.	2
2	Лабораторные работы №2. Формы организации мировых информационных ресурсов. Поисковые машины (определение, список наиболее распространенных).	2
	Итого:	4

4.21 Практические занятия

Таблица 4.21 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	4
1	Практическая работа №1. Создание презентации в MS PowerPoint	2
	Итого:	2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Самостоятельная работа состоит из самостоятельного изучения вопросов теоретического и практического материала, подготовки отчетов в виде докладов.

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины.

Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной литературой.

Таблица 3.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Введение. Основные понятия, цели и задачи информационных технологий управления персоналом.	1-2 неделя	10
2.	Обзор ситуации на мировом рынке информационных технологий.	3-4 неделя	10
3.	Обзор российского рынка информационных технологий	5-6 неделя	10
4.	Госполитика в сфере информационных технологий.	7-10 неделя	10
5.	Перспектива развития российского ИТ-сектора. экспортный потенциал и импортозамещения	11-15 неделя	10
6.	Тенденции глобального информационного общества	16-18 недели	10
Итого:			60

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебной литературы;
- путем разработки: тем рефератов; методических указаний к выполнению практических работ; методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросов к экзамену;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы в экономике» (степень «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме (лекции – 6 часа, практические занятия – 8 часов).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 18,5 процентов аудиторных занятий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция 1. Обзор российского рынка информационных технологий	Разбор конкретных ситуаций. Обучение на основе опыта. Учебная дискуссия.	-
2	Лекция 2. Перспектива развития российского ИТ-сектора. экспортный потенциал и импортозамещения	Разбор конкретных ситуаций. Обучение на основе опыта. Учебная дискуссия.	-
3	Лабораторная работа . Формы организации мировых информационных ресурсов. Поисковые машины (определение, список наиболее распространенных).	Разбор конкретных ситуаций. Работа в команде.	-
Итого:			-

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС (ПК-20)	Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений в научно-исследовательской деятельности	Проектирование ИС Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации ИС (ПК-22)	Мировые информационные ресурсы	Маркетинг Мультимедиа технологии Проектирование ИС Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности	Оценка эффективности ИС Управление инновациями Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
- способностью готовить обзоры научной литературы и элетронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24)	Мировые информационные ресурсы Русский язык делового общения Информационно-управляющие системы Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений в научно-исследовательской деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ПК-20/ начальный, ос- новной, заверша- ющий	<p>Знает: поверхностные знания методов предпроектного обследования объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей</p> <p>Умеет: слабо осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС</p> <p>Владеет: слабо владеет навыками обследования объектов и делать системный анализ ИС.</p>	<p>Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам предпроектного обследования объекта проектирования, системного анализа предметной области, их взаимосвязей</p> <p>Умеет: хорошо умеет осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения ИС</p> <p>Владеет: хорошо владеет навыками обследования объектов и делать системный анализ ИС.</p>	<p>Знает: глубокие знания основных методов предпроектного обследования объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей</p> <p>Умеет: в совершенстве осуществляет и обосновывает выбор проектных решений по видам обеспечения ИС</p> <p>Владеет: в совершенстве владеет навыками обследования объектов и делать системный анализ ИС.</p>
2	ПК-22/ начальный, ос- новной, заверша- ющий	<p>Знает: поверхностные знания основы технического и программного обеспечения ИС.</p> <p>Умеет: слабо анализировать рынок программно-технических средств, информационные продукты и услуги для создания и модификации ИС.</p> <p>Владеет: слабо практически навыками использования теоретических знаний при решении задач в области ИС.</p>	<p>Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы технического и программного обеспечения ИС.</p> <p>Умеет: хорошо анализировать рынок программно-технических средств, информационные продукты и услуги для создания и модификации ИС.</p> <p>Владеет: хорошо владеет практически навыками использования теоретических знаний при решении задач в области ИС.</p>	<p>Знает: глубокие знания основ технического и программного обеспечения ИС.</p> <p>Умеет: в совершенстве анализировать рынок программно-технических средств, информационные продукты и услуги для создания и модификации ИС.</p> <p>Владеет: в совершенстве владеет практически навыками использования теоретических знаний при решении задач в области ИС.</p>
3	ПК-24/	Знает: поверхностные знания нахо-	Знает: сформированные, но содер-	Знает: глубокие знания и умения

начальный, ос- новной, заверша- ющий	ос- дигт, читать, понимать и толковать нормативные правовые документы в области профессиональной деятель- ности. Умеет: слабо умеет делать обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной дея- тельности Владеет: слабо владеет навыками оформлять полученные рабочие ре- зультаты в виде презентаций, научно- технических отчетов, статей и докла- дов на научно-технических конфе- ренциях	жашие отдельные пробелы знания находить, читать, понимать и толко- вать нормативные правовые доку- менты в области профессиональной деятельности. Умеет: хорошо умеет делать обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной дея- тельности Владеет: хорошо владеет навыками оформлять полученные рабочие ре- зультаты в виде презентаций, научно- технических отчетов, статей и докла- дов на научно-технических конфе- ренциях	находить, читать, понимать и толко- вать нормативные правовые доку- менты в области профессиональной деятельности. Умеет: в совершенстве умеет делать обзоры научной литературы и элек- тронных информационно- образовательных ресурсов для про- фессиональной деятельности Владеет: в совершенстве владеет навыками оформлять полученные рабочие результаты в виде презента- ций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно- технических конференциях
--	--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятель-
ности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной про- граммы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств

№	Раздел (тема) дис- циплины	Код контро- лируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименова- ние	№№ зада- ний	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Основ- ные понятия, цели и задачи информа-	ПК-20 ПК-22 ПК-24	СРС	Собеседова- ние	№1-3, 25	Согласно табл. 7.2

	пионных технологий.						
2	Обзор ситуации на мировом рынке информационных технологий.	ПК-20 ПК-22 ПК-24	СРС		Собеседование	№2,3, 28	Согласно табл. 7.2
3	Обзор российского рынка информационных технологий	ПК-20 ПК-22 ПК-24	СРС, лабораторная работа		Собеседование	№4,5	Согласно табл. 7.2
4	Госполитика в сфере информационных технологий.	ПК-20 ПК-22 ПК-24	СРС		Собеседование	№7,8	Согласно табл. 7.2
5	Перспектива развития российского ИТ-сектора. экспортный потенциал и импортозамещение	ПК-20 ПК-22 ПК-24	СРС		Собеседование	№12, 13	Согласно табл. 7.2
6	Обзор российского рынка информационных технологий	ПК-20 ПК-22 ПК-24	Лекция, СРС, практическая работа, лабораторная работа		Собеседование	№16- 20	Согласно табл. 7.2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2016 "О рейтингово-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ".
- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.
- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии по теме 1. 1

1. Логика выбора информационной системы поддержки
2. Проверка статистических гипотез.
3. Применение информационных технологий в прикладной области.

Вопросы собеседования:

Вопросы собеседования :

1. Устройство и назначение персонального компьютера.
2. Интерфейсные устройства
3. Разновидности компьютерных сетей.
4. Понятие "технология". Цели информационных технологий.
5. Гуманные и антигуманные эффекты автоматизации.
6. Понятие "информационный продукт". Этапы развития информационных технологий.
7. Приобретение и внедрение информационных продуктов на предприятии.
8. Применение информационных технологий в различных сферах деятельности.
9. Понятие "информационная система" предприятия. Миссия ИС.
10. Логика выбора информационной системы поддержки
11. Процессы обеспечения деятельности ИС.
12. Функции обеспечения ИС. Общая классификация ИС.
13. Производственные информационные системы. Цели и задачи производственных ИС.
14. Классификация производственных ИС. Существующие производственные ИС.
15. Понятие управленческих информационных систем. Задачи управленческих ИС.
16. Модели – основа автоматизации управления
17. Классификация управленческих ИС. Обзор современных управленческих ИС.
18. Понятие "электронный офис". Типы задач, решаемые в современном офисе.
19. Проблемы, возникающие при автоматизации и способы их решения.
20. Обзор программных продуктов, обеспечивающих автоматизацию работы офиса, их преимущества и недостатки.
21. Техническое обеспечение ИС. Компании-разработчики пакетов прикладных программ.
22. Классификация компьютерных технологий по типу пользовательского интерфейса.
23. Логика выбора информационной системы поддержки.
24. Определение базы данных. Характеристики баз данных.
25. Всемирная паутина. Обзорная характеристика.
26. Применение интернет-технологий в менеджменте. Способы получения информации по средствам всемирной паутины.
27. Управление человеческими ресурсами в контуре информационных систем.
28. Роль и значение информационных технологий в управлении персоналом (человеческими ресурсами).

Рефераты:

1. Рынок программных продуктов.
2. Корпоративная информационная система «Галактика».
3. Система управления человеческими ресурсами Босс-кадровик
4. Система программ «1С: Зарплата и Управление Персоналом»
5. Состав проекта автоматизации в виде рабочих процессов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1. Вопросы для собеседования №1-15, СРС №1,2	0	Выполнил занятия для практической работы, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил занятия для практической работы, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №1. Вопросы для собеседования №16-20, СРС №2.3	0	Выполнил занятия для практической работы, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил занятия для практической работы, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2 Вопросы для собеседования №16-22, СРС №2.4	0	Выполнил занятия для сам практической работы, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил занятия для практической работы, доля правильных ответов более 50%
СРС	0	Выполнил занятия для самостоятельной работы, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил занятия для самостоятельной работы, доля правильных ответов более 50%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 12 заданий (10 вопросов и две задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2 балла;
- задание в открытой форме - 2 балла;
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла;
- задание на установление соответствия - 2 балла;
- решение задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов на тестировании - 36 баллов.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1. Вопросы для собеседования №1-15,СРС №1,2	0	Выполнил занятия для практической работы, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил занятия для практической работы, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №1. Вопросы для собеседования №16-20,СРС №2.3	0	Выполнил занятия для практической работы, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил занятия для практической работы, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2 Вопросы для собеседования №16-22,СРС №2.4	0	Выполнил занятия для сам практической работы, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил занятия для практической работы, доля правильных ответов более 50%
СРС	0	Выполнил занятия для самостоятельной работы работы, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил занятия для самостоятельной работы, доля правильных ответов более 50%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 12 заданий (10 вопросов и две задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2 балла;
- задание в открытой форме - 2 балла;
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла;
- задание на установление соответствия - 2 балла;
- решение задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов на тестировании - 36 баллов.