

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 20.09.2023 13:03:58
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Анализ финансовой отчетности»

Цель преподавания дисциплины - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических умений и навыков по проведению анализа финансовой отчетности организации и использованию его результатов для разработки и корректировки финансовой политики организации.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание цели и задач анализа финансовой отчетности с позиций пользователей;
- освоение методов и приемов анализа финансовой отчетности;
- изучение аналитических возможностей и освоение методики анализа каждой из форм годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- привитие студентам навыков самостоятельного проведения анализа финансовой отчетности в интересах пользователей и формирования аналитических отчетов;
- формирование способности грамотной интерпретации показателей финансовой отчетности и результатов аналитических расчетов,
- получение умений и навыков анализа финансового состояния, прибыльности, рентабельности, денежных потоков и оценки финансовых рисков для разработки финансовой политики экономического субъекта.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК–3.1 Выполняет анализ финансового состояния экономического субъекта с использованием данных бухгалтерской финансовой и статистической отчетности;

ПК–3.2 Проводит анализ прибыльности, рентабельности, денежных потоков и оценку финансовых рисков для разработки финансовой политики экономического субъекта;

ПК–3.3 Формирует аналитические отчеты для представления их заинтересованным пользователям.

Разделы дисциплины.

Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ Отчета о финансовых результатах. Анализ Отчета об изменениях капитала. Анализ Отчета о движении денежных средств. Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Анализ сегментарной отчетности. Анализ консолидированной отчетности.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» июня 2021 г, протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е. А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент Грачева Н. А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № 9 от 25 июня 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июня 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е. А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е. А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е. А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Анализ финансовой отчетности» - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа финансовой отчетности организации и использования его результатов для принятия соответствующих управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются:

- понимание цели, задач и направлений анализа финансовой отчетности;
- освоение методов и приемов анализа финансовой отчетности;
- изучение аналитических возможностей всех форм годовой бухгалтерской отчетности;
- освоение методики анализа каждой из форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- привитие студентам навыков самостоятельного проведения анализа финансовой отчетности и формирования аналитических отчетов;
- формирование способности грамотной интерпретации показателей финансовой отчетности и результатов аналитических расчетов, а также использования результатов анализа финансовой отчетности в разработке управленческих решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК - 3	Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики экономического субъекта	ПК – 3.1 Выполняет анализ финансового состояния экономического субъекта с использованием данных бухгалтерской финансовой и статистической отчетности	<i>Знать:</i> - методы и приемы финансового анализа; - содержание и методику анализа финансового состояния организации; - структуру и показатели бухгалтерского баланса как основного источника информации; для анализа финансового состояния.

			<p><i>Уметь:</i> проводить анализ финансового состояния организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ имущества и источников финансирования организации; - анализировать ликвидность, платежеспособность организации; - анализировать финансовую устойчивость организации; - на основе проведенного анализа финансового состояния выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации; <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансового состояния по данным бухгалтерского баланса - обобщения полученных в ходе анализа данных и формулирования аналитических выводов.
		<p>ПК – 3.2 Проводит анализ прибыльности, рентабельности, денежных потоков и оценку финансовых рисков для разработки финансовой политики экономического субъекта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы финансового анализа; - структуру и показатели отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств; - финансовые риски, определяемые по бухгалтерской (финансовой) отчетности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ прибыли и рентабельности организации; - анализировать денежные потоки; - выполнять оценку финансовых рисков по бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять результаты анализа для разработки финансовой политики организации. <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа прибыли, рентабельности и денежных потоков организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности
		<p>ПК – 3.3 Формирует аналитические отчеты для представления их заинтересованным пользователям</p>	<p><i>Знать:</i> - правила составления и оформления аналитических отчетов. <i>Уметь:</i> - интерпретировать значение рассчитанных показателей с учетом отраслевой специфики организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать грамотные аналитические выводы; - формировать аналитические

			<p>отчеты. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> - навыками обобщения полученных в ходе анализа данных и формирования аналитических отчетов для представления их заинтересованным пользователям.</p>
--	--	--	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе	
лекции	18
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы.	Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Цель и задачи анализа финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности, их цели и интересы. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Стандартные приемы и методы анализа финансовой отчетности.
2.	Анализ бухгалтерского баланса.	Аналитические возможности бухгалтерского баланса. Формирование агрегированного аналитического баланса. Анализ имущества предприятия и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса. Признаки «хорошего» баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости. Методика определения типа финансовой устойчивости. Оценка неудовлетворительной структуры баланса в анализе вероятности банкротства.
3.	Анализ Отчета о финансовых результатах.	Аналитические возможности Отчета о финансовых результатах. Анализ доходов и расходов организации. Анализ финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ использования чистой прибыли. Анализ показателей рентабельности. Оценка деловой активности.
4	Анализ Отчета об изменениях капитала.	Аналитические возможности Отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры, динамики и движения собственного капитала организации. Анализ эффективности использования собственного капитала. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ чистых активов.
5.	Анализ Отчета о движении денежных средств.	Аналитические возможности Отчета о движении денежных средств. Оценка результативности текущей, финансовой и инвестиционной деятельности. Чистый денежный поток: понятие и расчет. Прямой и косвенный методы анализа денежных потоков Коэффициентный анализ денежных потоков. Управление денежными потоками.
6.	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	Роль Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в повышении аналитичности основных форм финансовой отчетности. Анализ состава, структуры, динамики и движения основных средств. Анализ нематериальных активов. Анализ финансовых вложений. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры и динамики затрат на производство и продажу.
7.	Анализ сегментарной отчетности	Виды сегментов и информационно-аналитические возможности сегментарной отчетности организации. Специфика и содержание анализа сегментарной отчетности.
8.	Анализ консолидированной отчетности.	Основные требования по составу и структуре консолидированной отчетности. Цели, особенности и содержание анализа консолидированной отчетности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел , темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по нед-м семестра)	Компетенции
		лек (в час)	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	1	–	1	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С-1	ПК-3
2	Анализ бухгалтерского баланса	5	–	2,3,4, 5,6	У-1-13 МУ-1,2	С-2,3, КЗ-3 Т-4 ИРР-7	ПК-3
3	Анализ Отчета о финансовых результатах.	4	-	7,8, 9,10	У-1-13 МУ-1,2	С-4,5 КЗ-5 Т-4,8 ИРР-8	ПК-3
4	Анализ Отчета об изменениях капитала.	2	–	11, 12	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С-6 КЗ-6 Т-8	ПК-3
5	Анализ Отчета о движении денежных средств.	2	–	13, 14	У-1-13 МУ-1,2	С-7 КЗ-7 Т-8	ПК-3
6	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2	–	15, 16	У-1-6, 9-13 МУ-1,2	С-8 КЗ-8 Т-8	ПК-3
7	Анализ сегментарной отчетности	1	–	17	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С-9	ПК-3
8	Анализ консолидированной отчетности.	1	-	18	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С-9	ПК-3

¹ С – собеседование, КЗ – кейс-задача, Т – тестирование, ИРР – индивидуально-расчетная работа

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы (отсутствуют)

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы (семинар) - состав квартальной и годовой бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее предоставления; - влияние учетной политики организации на показатели бух. отчетности; - цель и задачи анализа бухгалтерской финансовой отчетности; - внешние пользователи бухгалтерской отчетности, их цели и интересы; - приемы и методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	2
2,3 4,5,6	Анализ бухгалтерского баланса: - анализ имущества организации и источников его формирования; - признаки «хорошего» баланса; - анализ ликвидности, платежеспособности; - анализ финансовой устойчивости; - экспресс-анализ вероятности банкротства. (Собеседование по теме. Решение сквозной производственной задачи. Разбор ситуаций. Контрольная точка 1.)	10
7,8 9,10	Анализ Отчета о финансовых результатах: - анализ доходов и расходов организации, - анализ прибыли, - анализ рентабельности, - анализ оборачиваемости. (Собеседование по теме. Решение сквозной производственной задачи. Разбор ситуаций..)	8
11,12	Анализ Отчета об изменениях капитала: - анализ состава, структуры и движения собственного капитала предприятия, - анализ эффективности использования собственного капитала; - расчет и оценка чистых активов. (Собеседование по теме. Решение сквозной производственной задачи. Разбор ситуаций.)	4
13,14	Анализ Отчета о движении денежных средств. (Собеседование по теме. Решение сквозной производственной задачи. Разбор ситуаций.)	4
15,16	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: - анализ структуры, динамики, технического состояния и движения основных средств; - анализ нематериальных активов; - анализ финансовых вложений; - анализ дебиторской и кредиторской задолженности, - анализ структуры и динамики затрат на производство и продажу продукции (Собеседование по теме. Решение задач. Разбор ситуаций) Контрольная точка 2.	4
17	Анализ сегментарной отчетности (Собеседование по теме. Решение задачи. Разбор ситуаций.)	2
18	Анализ консолидированной отчетности (Собеседование по теме.)	2
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	1 нед.	5,85
2	Анализ бухгалтерского баланса	1-3 нед.	6
3	Анализ Отчета о финансовых результатах.	4-5 нед.	6
4	Анализ Отчета об изменениях капитала	6 нед.	6
5	Анализ Отчета о движении денежных средств	7 нед.	6
6	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах:	8 нед.	8
7	Анализ сегментарной отчетности Особенности оценки результатов функционирования различных сегментов бизнеса.	9 нед.	6
8	Анализ консолидированной отчетности	9 нед.	6
	Выполнение индивидуально-расчетной работы по одному из двух вариантов: 1 – Анализ бухгалтерского баланса 2 – Анализ отчета о финансовых результатах Проводится на примере реальной финансовой отчетности	2-7 нед.	12
	Итого		61,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

научной библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет; *кафедрой* путем:

- обеспечения доступности учебно-методического и справочного материала;

- предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к экзамену, методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Инновационные формы проведения занятий используются также для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной и профессиональной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме (проведение дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно учебному плану составляет 22 % аудиторных занятий (12 часов, в т.ч. 8 часов – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Анализ бухгалтерского баланса (лекция)	Лекция-диалог	4
2	Анализ Отчета о финансовых результатах (лекция)	Лекция-диалог	4
3	Анализ бухгалтерского баланса (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт возникновения и развития анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и, прежде всего, анализа бухгалтерского баланса.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося, воспитанию и формированию таких качеств, как внимательность,

обстоятельность, скрупулезность, ответственность, честность, порядочность. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, формирует экономическое мышление.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества отечественных представителей учетно-аналитической школы экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для экономики народного хозяйства, его отдельных отраслей и компаний; примеры профессионального служения и подлинной нравственности людей, причастных к развитию учетно-аналитической науки, а также примеры их высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины и практики, при Изучении (прохождении) которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ПК-3 Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики экономического субъекта	<u>Анализ финансовой отчетности</u>		Управленческий учет <u>Анализ финансовой отчетности</u> Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 завершающий	ПК – 3.1 Выполняет анализ финансового состояния экономического субъекта с использованием данных бухгалтерской финансовой и статистической отчетности	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы финансового анализа; содержание и методику анализа финансового состояния организации; основные показатели бухгалтерского баланса как главного источника информации для анализа финансового состояния. <i>Умеет</i> проводить анализ финансового состояния организации: <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ имущества и источников финансирования организации; - анализировать ликвидность, платежеспособность организации; - анализировать финансовую устойчивость организации; <i>Владеет навыками:</i> <ul style="list-style-type: none"> - анализа ключевых показателей финансового состояния по бухгалтерскому балансу - краткого формулирования аналитических выводов. 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы финансового анализа; содержание и методику анализа финансового состояния организации; - структуру и показатели бухгалтерского баланса как основного источника информации для анализа финансового состояния. <i>Умеет</i> проводить анализ финансового состояния организации: <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ имущества и источников финансирования организации; - анализировать ликвидность, платежеспособность организации; - анализировать финансовую устойчивость организации; - на основе проведенного анализа финансового состояния выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации; <i>Владеет навыками:</i> <ul style="list-style-type: none"> - анализа финансового состояния по данным бухгалтерского баланса - обобщения полученных в ходе анализа данных и формулирования аналитических выводов. 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы финансового анализа; содержание и методику анализа финансового состояния организации; - структуру и показатели бухгалтерского баланса как основного источника информации; для анализа финансового состояния. <i>Умеет</i> проводить анализ финансового состояния организации: <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ имущества и источников финансирования организации; - анализировать ликвидность, платежеспособность организации; - анализировать финансовую устойчивость организации; - на основе проведенного анализа финансового состояния выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации; - интерпретировать результаты проведенного анализа с учетом отраслевой специфики организации <i>Владеет навыками:</i> <ul style="list-style-type: none"> - анализа финансового состояния по данным бухгалтерского баланса - обобщения полученных в ходе анализа данных и

				формулирования аналитических выводов с учетом отраслевой специфики организации.
ПК – 3.2 Проводит анализ прибыльности, рентабельности, денежных потоков и оценку финансовых рисков для разработки финансовой политики экономического субъекта	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы финансового анализа; - структуру и показатели отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств; - отдельные финансовые риски, определяемые по бухгалтерской (финансовой) отчетности <p><i>Умеет:</i> - проводить анализ прибыли и рентабельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать притоки и оттоки денежных средств; - выполнять оценку отдельных финансовых рисков по бухгалтерской (финансовой) отчетности; - представлять в общем виде, каким образом результаты анализа использовать для обоснования финансовой политики организации. <p><i>Владеет навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - частичного проведения анализа прибыли, рентабельности и денежных потоков организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности. 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы финансового анализа; - структуру и показатели отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств; - финансовые риски, определяемые по бухгалтерской (финансовой) отчетности <p><i>Умеет</i> - проводить анализ прибыли и рентабельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать денежные потоки, включая их коэффициентный анализ; - выполнять оценку финансовых рисков по бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять результаты анализа для разработки финансовой политики организации. <p><i>Владеет навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа прибыли, рентабельности и денежных потоков организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности 	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы финансового анализа; - структуру и показатели отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств, аналитические возможности этих форм отчетности и пояснений к ним; - финансовые риски, в том числе определяемые по бухгалтерской (финансовой) отчетности <p><i>Умеет:</i> - проводить комплексный анализ прибыли и рентабельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать денежные потоки, включая их коэффициентный анализ; - выполнять оценку финансовых рисков по бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять результаты анализа для разработки финансовой политики организации. <p><i>Владеет навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексного анализа прибыли, рентабельности и денежных потоков организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности 	

	<p>ПК – 3.3 Формирует аналитические отчеты для представления их заинтересованным пользователям</p>	<p><i>Знает:</i> - в общем правила составления и оформления аналитических отчетов. <i>Умеет:</i> - формулировать в общем виде аналитические выводы; - формировать аналитические отчеты, но без учета требований лаконичности и наглядности <i>Владеет навыками:</i> формирования аналитических отчетов, но без ориентации на интересы пользователя</p>	<p><i>Знает:</i> - правила составления и оформления аналитических отчетов. <i>Умеет:</i> интерпретировать значение рассчитанных показателей с учетом отраслевой специфики организации; - формулировать грамотные аналитические выводы; - формировать аналитические отчеты. <i>Владеет навыками:</i> обобщения полученных в ходе анализа данных и формирования аналитических отчетов для представления их заинтересованным пользователям.</p>	<p><i>Знает:</i> - правила составления, и наглядного оформления и презентации аналитических отчетов. <i>Умеет:</i> интерпретировать значение рассчитанных показателей с учетом отраслевой специфики организации и ситуации на рынке; - формулировать грамотные аналитические выводы; - формировать аналитические отчеты, отвечая требованиям лаконичного изложения, наглядности и однозначного трактования. <i>Владеет навыками:</i> обобщения полученных в ходе анализа данных и формирования аналитических отчетов и подготовки презентаций для представления их заинтересованным пользователям.</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или) ее части	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ	1.1 2.1	Согласно таблице 7.2
2.	Анализ бухгалтерского баланса	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС, инд.- расчетная работа	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача ИРР	1.2 2.2, 3.1 4.1	Согласно таблице 7.2
3.	Анализ Отчета о финансовых результатах.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС, инд.- расч. работа	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача ИРР	1.3 2.3, 3.2 4.2	Согласно таблице 7.2
4.	Анализ Отчета об изменениях капитала.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача	1.4 2.4, 3.3	Согласно таблице 7.2
5.	Анализ Отчета о движении денежных средств.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача	1.5 2.5, 3.4	Согласно таблице 7.2
6.	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача	1.6 2.6, 3.5	Согласно таблице 7.2
7.	Анализ сегментарной отчетности	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1.7	Согласно таблице 7.2
8.	Анализ консолидированной отчетности.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1.8	Согласно таблице 7.2

Для определения № задания оценочных средств установлена следующая последовательность:

1. Вопросы для собеседования
2. БТЗ (банк тестовых заданий)
3. Кейс – задача.
4. Индивидуально-расчетная работа

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 1. «Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы»

1. Какие формы включает в себя годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность?
2. Какие нормативные документы регламентируют состав бухгалтерской финансовой отчетности и их содержание?
3. Кому и в какие сроки предоставляется бухгалтерская финансовая отчетность?
4. Как влияет учетная политика организации на показатели финансовой отчетности?
5. Расскажите о взаимосвязи финансовой отчетности с налоговыми декларациями и статистическими отчетами.
6. Каковы требования к раскрытию финансовой отчетности? Что означает публичный характер бухгалтерской финансовой отчетности?
7. Какова основная цель и задачи анализа финансовой отчетности?
8. Перечислите основные группы пользователей финансовой отчетности.
9. Каковы цели и интересы различных пользователей финансовой отчетности?
10. Охарактеризуйте приемы и методы анализа финансовой отчетности.
11. В чем суть горизонтального и вертикального анализа форм финансовой отчетности?

Вопросы в тестовой форме по теме 2 «Анализ бухгалтерского баланса»:

1. По бухгалтерскому балансу проводят оценку _____ организации.
2. Имеются следующие данные по предприятию: уставный капитал - 1000 тыс. руб.; добавочный капитал - 700 тыс. руб.; нераспределенная прибыль - 1100 тыс. руб.; долгосрочные кредиты и займы - 800 тыс. руб.; доходы будущих периодов - 100 тыс. руб. Определите уточненный размер собственного капитала предприятия:
 - а) 2800 тыс. руб.;
 - б) 3600 тыс. руб.;
 - в) 2900 тыс. руб.;
 - г) 3700 тыс. руб.
3. Укажите последовательность **возрастания** степени срочности погашения обязательств организации (от наименее срочных к наиболее срочным пассивам):
 - а) кредиторская задолженность (расчеты с поставщиками);
 - б) краткосрочные кредиты и займы;
 - в) долгосрочные кредиты и займы;
 - г) капитал и резервы;
 - д) расчеты по налогам и сборам.
4. Укажите последовательность **убывания** степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам):
 - а) дебиторская задолженность;
 - б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности;
 - в) денежные средства;
 - г) основные средства;
 - д) объекты незавершенного строительства.
5. Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской финансовой отчетности.

Форма бухгалтерской отчетности	Характеристика
1. Бухгалтерский баланс 2. Отчет о движении денежных средств	а) основной источник информации для анализа денежных потоков и платежеспособности предприятия; б) основной источник информации для анализа финансового состояния организации; в) источник информации для анализа структуры производственных затрат предприятия по обычным видам деятельности по элементам и статьям затрат; г) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации

Кейс-задача

Кейс-задача «Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса» по теме 2 «Анализ бухгалтерского баланса».

Кейс-задача предполагает решение сквозной производственной задачи на примере реальной финансовой отчетности, позволяющей установить и оценить финансовое состояние организации, а также определить пути улучшения его финансового положения.

Перед студентами ставится задача – выполнить оценку финансового состояния организации с использованием данным бухгалтерского баланса реально существующей организации. По результатам анализа выявить сильные и слабые стороны в финансовом положении организации, и исходя из этого сформулировать имеющиеся у организации возможности и угрозы. Показать умение грамотно интерпретировать полученные в результате расчетов аналитические показатели с учетом отраслевой специфики (вида экономической деятельности).

Выполнение кейс-задачи включает в себя следующие этапы:

1. Производственно-экономическая характеристика организации.
2. Анализ состава, структуры и динамики имущества и источников финансирования. Выявление признаков «хорошего баланса».
3. Анализ ликвидности, платежеспособности организации:
 - анализ ликвидности баланса
 - анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности
 - расчет степени платежеспособности по текущим обязательствам
4. Анализ финансовой устойчивости организации:
 - анализ коэффициентов финансовой устойчивости
 - определение и оценка типа финансовой устойчивости
 - анализ чистых активов
5. Экспресс-диагностика вероятности банкротства организации по бухгалтерскому балансу:
 - ранние признаки банкротства
 - оценка структуры баланса (удовлетворительная или неудовлетворительная)
6. Выводы (оценка финансового состояния организации: ее платежеспособности и

финансовой устойчивости, выявление сильных и слабых сторон организации и исходя из этого оценка возможностей и угроз, обоснование управленческих решений по изменению финансовой политики организации).

Кейс-задача выполняется на основе реальной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации производственного сектора Курской области.

Индивидуально-расчетная работа «Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса»

Индивидуально-расчетная работа выполняется на примере *реальной* бухгалтерской отчетности организации (промышленного предприятия, строительной организации, торгового предприятия). Каждый обучающийся выполняет индивидуально-расчетную работу на примере отчетности своего предприятия (по своему выбору), основное условие для группы – отчетность не должна повторяться. Бухгалтерская отчетность акционерных обществ размещается на сайтах компаний или ее можно найти на сайте <https://bo.nalog.ru> или на сервере раскрытия информации Интерфакс - <https://www.e-disclosure.ru>. Студент также может воспользоваться отчетностью, взятой на предприятии в период прохождения практики.

Используя информацию из пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности, СМИ, интернет-сайтов компаний следует дать производственно-экономическую характеристику предприятия (организации): год основания, вид экономической деятельности, особенности производимой продукции, предоставляемых услуг, положение на рынке, преимущества и/или проблемы со сбытом продукции, конкуренты и т.д.

Студентам, используя макеты аналитических таблиц, которые приведены в УММ дисциплины, необходимо:

1. Выполнить анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса:

- анализ структуры и динамики имущества организации,
- анализ структуры и динамики источников его формирования;
- анализ ликвидности, платежеспособности;
- анализ финансовой устойчивости;
- оценка вероятности банкротства (несостоятельности).

2. Сделать выводы (должна быть дана общая оценка финансового положения организации, её платежеспособности и финансовой устойчивости; выявлены сильные и слабые стороны финансово-хозяйственной деятельности организации; намечен круг управленческих решений по улучшению финансового положения организации).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

- а) собственного капитала к величине оборотных средств;
- б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
- в) собственных оборотных средств к величине собственного капитала;
- г) оборотных средств к величине собственного капитала.

К признакам «хорошего» баланса относится:

- а) превышение темпов роста доходов над темпами роста расходов;
- б) отсутствие кредитов и займов;
- в) превышение темпов роста оборотных активов над темпами роста внеоборотных активов.

Задание в открытой форме:

По Отчету о финансовых результатах проводят анализ _____.

Отношение выручки от продаж к оборотным активам – это показатель _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Укажите последовательность **возрастания** степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): а) дебиторская задолженность; б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности; в) денежные средства; г) объекты незавершенного строительства; д) основные средства.

Укажите последовательность **убывания** степени срочности оплаты погашения обязательств организации (от наиболее срочных к наименее срочным):

- а) кредиторская задолженность (расчеты с поставщиками);
- б) краткосрочные кредиты и займы;
- в) долгосрочные кредиты и займы;
- г) капитал и резервы;

Задание на установление соответствия: Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской финансовой отчетности.

Форма бухгалтерской отчетности	Характеристика
1. Бухгалтерский баланс	а) основной источник информации для анализа денежных потоков и платежеспособности предприятия;
2. Отчет о движении денежных	

средств	б) основной источник информации для анализа финансового состояния организации; в) источник информации для анализа структуры производственных затрат предприятия по обычным видам деятельности по элементам и статьям затрат; г) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации
---------	---

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача № 1.

По данным организации рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств (до 0,001) (число оборотов);
- б) продолжительность 1 оборота, в днях.

Выявите наметившуюся тенденцию изменения оборачиваемости (ускорение или замедление).

Определите экономический эффект от изменения оборачиваемости:

- относительное высвобождение средств из оборота (при ускорении); или
- дополнительное привлечение средств в оборот (при замедлении).

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Выручка от продаж, млн. руб.	832	896
2. Средняя величина оборотных средств, млн. руб.	208	214

Задача № 2.

По данным бухгалтерской финансовой отчетности выручка от продаж составила в 2019 г. – 832 млн. руб., в 2020 г. – 896 млн. руб.

Прибыль от продаж: 2019 г. – 32 млн. руб., 2020 г. – 35,7 млн. руб.

Среднегодовая величина активов: 2019 г. – 400 млн. руб., 2020 г. – 420 млн. руб.

Рассчитайте рентабельность продаж и рентабельность активов за 2 года. Дайте оценку полученным значениям показателей и их динамике.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2,3,4,5,6 Анализ бухгалтерского баланса.	0-4	Выполнил задания менее, чем на 50%	8	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 1-2.	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 1	0-6	Выполнил задания менее, чем на 50%	12	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №7,8,9,10 Анализ Отчета о финансовых результатах	0-3	Выполнил задания менее, чем на 50%	6	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №11,12. Анализ Отчета об изменениях капитала	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №13,14. Анализ Отчета о движении денежных средств.	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №15,16. Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 3-6	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 2	0-10	Выполнил задания менее, чем на 50%	20	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Индивидуально-расчетная работа: 1) Анализ бухгалтерского баланса. 2) Анализ отчета о финансовых результатах.	0-6	Выполнил задание менее, чем на 50%	0-12	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №17. Анализ сегментарной отчетности.	0-0,5	Выполнил задания менее, чем на 50%	1	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие № 18. Анализ консолидированной отчетности.	0-0,5	Выполнил задания менее, чем на 50%	1	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 7-8	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	24		48	
Баллы за посещаемость			16	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	х
Сумма баллов на экзамене			36	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / В. И. Бариленко и др. ; под общ. ред. В. И. Бариленко. - 4-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2016. - 234 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.
2. Грачева, Н. А. Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций : учебное пособие для студентов экономического профиля / Н. А. Грачева, О. А. Полищук ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 204 с. - Текст : непосредственный.
3. Грачева, Н. А. Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов экономического профиля / Н. А. Грачева, О. А. Полищук ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 204 с. - Текст : электронный.
4. Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. - Москва : Юнити, 2018. - 127 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> (дата обращения 16.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
5. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / под ред. О. В. Ефимовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Омега-Л, 2007. - 451 с. - Текст : непосредственный.
7. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2016. - 509 с. - Текст : непосредственный.
8. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Е. Шевелев [и др.]. - Москва : КНОРУС, 2016. - 474 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.
9. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>. - Текст : электронный.
10. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Государственный университет управления. - М. : Юрайт, 2014. - 428 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.
11. Пожидаева, Т. А. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Пожидаева. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 320 с. - Текст : непосредственный.
12. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : непосредственный.
13. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Анализ финансовой отчетности : методические указания для практических занятий студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, О. А. Полищук. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. – Текст: электронный.

2. Анализ финансовой отчетности : методические указания по самостоятельной работе студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, О. А. Полищук. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55 с. – Текст: электронный.

8.3 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета:

- Экономический анализ: теория и практика
- Экономист
- Аудит и финансовый анализ
- Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, Социология, Менеджмент

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. - <https://bo.nalog.ru>
- Федеральная служба государственной статистики. - www.gks.ru
- Журнал «Экономический анализ: теория и практика». <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
- Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения». <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
- Журнал «Бизнес-аналитик» <https://rusanalitic.ru/>
- Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/> (Договор б/н /22 от 30 июня 2014).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются лекции и практические занятия, которые студенту не рекомендуется пропускать без уважительных причин.

На лекциях излагается цель анализа каждой формы финансовой отчетности организации, аналитические возможности всех форм бухгалтерской финансовой отчетности, методика их анализа. Особое внимание студент должен уделить методике анализа каждой формы бухгалтерской финансовой отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах). Методика анализа освещается на лекциях. Отсутствие студентов на лекциях впоследствии затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях.

Посещение практических занятий для студентов обязательно, поскольку на них студенты приобретают навыки аналитических расчетов и формулирования выводов. Практические занятия предполагают решение сквозной задачи, выполняемой по реальной финансовой отчетности предприятия производственного сектора экономики Курской области. Пропуск даже одного занятия создает значительные трудности в продолжении решения задачи, усвоения материала и приобретения навыков анализа финансовой отчетности. При решении сквозной задачи студент опирается на материал, пройденный на лекциях (прежде всего это аналитические возможности каждой из форм финансовой отчетности и методика их анализа: расчет и оценка показателей). Кроме этого студент изучает дополнительный материал в рамках времени, отводимого на самостоятельную работу. В начале каждого практического занятия преподаватель опрашивает студентов по очередной теме, которая была рассмотрена на лекциях и дополнительно изучена ими самостоятельно. В ходе практического занятия преподаватель отслеживает ход решения задачи, проверяет правильность ее решения, сверяет результаты решения задачи в группе, вовлекает студентов в оценку значений полученных показателей, обсуждаются причины изменения показателей, дается оценка тенденций изменения показателей (позитивные или негативные). По результатам проведенного обсуждения результатов расчетов студенты формулируют выводы, которые должны быть сделаны грамотно, ясно и лаконично. По итогам сквозной задачи студентами должны быть выявлены сильные и слабые стороны финансово-хозяйственной деятельности организации и намечен круг управленческих решений по преодолению кризисных явлений, если таковые наблюдаются у организации. По результатам практических занятий преподаватель оценивает, насколько закреплена теоретический материал, пройденный на лекциях, и в какой мере получены студентами практические навыки аналитических расчетов по бухгалтерской финансовой отчетности.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента: проработка материала, полученного на лекциях, изучение материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературы, рекомендованной преподавателем.

Составной частью самостоятельной работы студента является выполнение индивидуально-

расчетной работы (анализ бухгалтерского баланса, анализ отчета о финансовых результатах) на примере реальной бухгалтерской (финансовой) отчетности производственной организации. Подбор финансовой отчетности организации студент осуществляет самостоятельно, используя Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности, официальный сайт которого <https://bo.nalog.ru>, но согласовывает организацию с преподавателем. Выбранная для анализа бухгалтерская отчетность организации не должна повторяться в рамках студенческой группы. Выполнение расчетной работы занимает значительную часть времени, отводимой на самостоятельную работу, и способствует формированию навыков самостоятельного анализа финансовой отчетности, помогает в освоении дисциплины, формированию профессиональных компетенций – формированию умений и навыков аналитических расчетов по финансовой отчетности и составлению аналитических отчетов.

При необходимости студент может получить консультацию у преподавателя согласно графику, утвержденному кафедрой на очередной семестр.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при расчете финансовых коэффициентов. Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для проведения финансового анализа.

В качестве источников нормативных актов РФ в сфере бухгалтерского учета и анализа используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант». СПС «Консультант-Плюс» установлена в учебной лаборатории кафедры.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАнт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАнт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-

	<p>T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>	<p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15"PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17"TFT 710 - 2 шт.</p>

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.).

Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование направленности (профиля)

форма обучения

Очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» июня 2021 г, протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е. А. Бессонова

Разработчик программы



к.э.н., доцент Грачева Н. А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № 9 от 25 июня 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июня 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е. А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е. А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного ученым советом университета протокол № __ «__» 20__ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «__» __ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е. А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Анализ финансовой отчетности» - формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа финансовой отчетности организации и использования его результатов для принятия соответствующих управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются:

- понимание цели, задач и направлений анализа финансовой отчетности;
- освоение методов и приемов анализа финансовой отчетности;
- изучение аналитических возможностей всех форм годовой бухгалтерской отчетности;
- освоение методики анализа каждой из форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- привитие студентам навыков самостоятельного проведения анализа финансовой отчетности и формирования аналитических отчетов;
- формирование способности грамотной интерпретации показателей финансовой отчетности и результатов аналитических расчетов, а также использования результатов анализа финансовой отчетности в разработке управленческих решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ПК - 3	Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики экономического субъекта	ПК – 3.1 Выполняет анализ финансового состояния экономического субъекта с использованием данных бухгалтерской финансовой и статистической отчетности	<i>Знать:</i> - методы и приемы финансового анализа; - содержание и методику анализа финансового состояния организации; - структуру и показатели бухгалтерского баланса как основного источника информации; для анализа финансового состояния.

			<p><i>Уметь:</i> проводить анализ финансового состояния организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ имущества и источников финансирования организации; - анализировать ликвидность, платежеспособность организации; - анализировать финансовую устойчивость организации; - на основе проведенного анализа финансового состояния выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации; <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансового состояния по данным бухгалтерского баланса - обобщения полученных в ходе анализа данных и формулирования аналитических выводов.
		<p>ПК – 3.2 Проводит анализ прибыльности, рентабельности, денежных потоков и оценку финансовых рисков для разработки финансовой политики экономического субъекта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы финансового анализа; - структуру и показатели отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств; - финансовые риски, определяемые по бухгалтерской (финансовой) отчетности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ прибыли и рентабельности организации; - анализировать денежные потоки; - выполнять оценку финансовых рисков по бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять результаты анализа для разработки финансовой политики организации. <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения анализа прибыли, рентабельности и денежных потоков организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности
		<p>ПК – 3.3 Формирует аналитические отчеты для представления их заинтересованным пользователям</p>	<p><i>Знать:</i> - правила составления и оформления аналитических отчетов. <i>Уметь:</i> - интерпретировать значение рассчитанных показателей с учетом отраслевой специфики организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать грамотные аналитические выводы; - формировать аналитические

			отчеты. <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> - навыками обобщения полученных в ходе анализа данных и формирования аналитических отчетов для представления их заинтересованным пользователям.
--	--	--	---

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучается студентами очно-заочной формы обучения на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22
в том числе	
лекции	8
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	102,85
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы.	Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Цель и задачи анализа финансовой отчетности. Пользователи финансовой отчетности, их цели и интересы. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Стандартные приемы и методы анализа финансовой отчетности.
2.	Анализ бухгалтерского баланса.	Аналитические возможности бухгалтерского баланса. Формирование агрегированного аналитического баланса. Анализ имущества предприятия и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса. Признаки «хорошего» баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости. Методика определения типа финансовой устойчивости. Оценка неудовлетворительной структуры баланса в анализе вероятности банкротства.
3.	Анализ Отчета о финансовых результатах.	Аналитические возможности Отчета о финансовых результатах. Анализ доходов и расходов организации. Анализ финансовых результатов. Анализ влияния факторов на прибыль от продаж. Анализ использования чистой прибыли. Анализ показателей рентабельности. Оценка деловой активности.
4	Анализ Отчета об изменениях капитала.	Аналитические возможности Отчета об изменениях капитала. Анализ состава, структуры, динамики и движения собственного капитала организации. Анализ эффективности использования собственного капитала. Анализ устойчивости экономического роста. Анализ чистых активов.
5.	Анализ Отчета о движении денежных средств.	Аналитические возможности Отчета о движении денежных средств. Оценка результативности текущей, финансовой и инвестиционной деятельности. Чистый денежный поток: понятие и расчет. Прямой и косвенный методы анализа денежных потоков. Коэффициентный анализ денежных потоков. Управление денежными потоками.
6.	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	Роль Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в повышении аналитичности основных форм финансовой отчетности. Анализ состава, структуры, динамики и движения основных средств. Анализ нематериальных активов. Анализ финансовых вложений. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры и динамики затрат на производство и продажу.
7.	Анализ сегментарной отчетности	Виды сегментов и информационно-аналитические возможности сегментарной отчетности организации. Специфика и содержание анализа сегментарной отчетности.
8.	Анализ консолидированной отчетности.	Основные требования по составу и структуре консолидированной отчетности. Цели, особенности и содержание анализа консолидированной отчетности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел , темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по нед-м семестра)	Компетенции
		лек (в час)	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	0,5	–	1	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С Т	ПК-3
2	Анализ бухгалтерского баланса	3,5	–	1,2,3, 4	У-1-13 МУ-1,2	С КЗ Т ИРР	ПК-3
3	Анализ Отчета о финансовых результатах.	2	-	5,6	У-1-13 МУ-1,2	С КЗ Т ИРР	ПК-3
4	Анализ Отчета об изменениях капитала.	1	–	–	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С Т	ПК-3
5	Анализ Отчета о движении денежных средств.	1	–	7	У-1-13 МУ-1,2	С Т	ПК-3
6	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	–	–	–	У-1-6, 9-13 МУ-1,2	С Т	ПК-3
7	Анализ сегментарной отчетности	–	–	–	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С	ПК-3
8	Анализ консолидированной отчетности.	–	-	–	У-1-6, 9-11 МУ-1,2	С	ПК-3

¹ С – собеседование, КЗ – кейс-задача, Т – тестирование, ИРР – индивидуально-расчетная работа

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы (отсутствуют)

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы (семинар) - состав годовой бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее предоставления; влияние учетной политики на показатели отчетности; - цель и задачи анализа бухгалтерской финансовой отчетности; - внешние пользователи бухгалтерской отчетности, их цели и интересы; - приемы и методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	0,5
1,2,3 4	Анализ бухгалтерского баланса: - анализ имущества организации и источников его формирования; - признаки «хорошего» баланса; - анализ ликвидности, платежеспособности; - анализ финансовой устойчивости; - экспресс-анализ вероятности банкротства. (Собеседование по теме. Решение сквозной производственной задачи. Разбор ситуаций.)	7,5
5,6	Анализ Отчета о финансовых результатах: - анализ доходов и расходов организации, - анализ прибыли, - анализ рентабельности, - анализ оборачиваемости. (Собеседование по теме. Решение сквозной производственной задачи. Разбор ситуаций..)	4
7	Анализ Отчета о движении денежных средств. (Собеседование по теме. Решение сквозной производственной задачи. Разбор ситуаций.)	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	в течение семестра	4,85
2	Анализ бухгалтерского баланса	в течение семестра	8
3	Анализ Отчета о финансовых результатах.	в течение семестра	8
4	Анализ Отчета об изменениях капитала	в течение семестра	12
5	Анализ Отчета о движении денежных средств	в течение семестра	12
6	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах:	в течение семестра	12
7	Анализ сегментарной отчетности	в течение семестра	14

8	Анализ консолидированной отчетности	в течение семестра	14
	Выполнение индивидуально-расчетной работы по одному из двух вариантов: 1 – Анализ бухгалтерского баланса 2 – Анализ отчета о финансовых результатов Проводится на примере реальной финансовой отчетности	в течение семестра	18
	Итого		102,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

научной библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет; *кафедрой* путем:

- обеспечения доступности учебно-методического и справочного материала;

- предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, вопросов к экзамену, методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 27 % аудиторных занятий (6 часов, в т.ч. 2 часа – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Анализ Отчета о финансовых результатах (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Анализ Отчета о финансовых результатах (практическое занятие)	Решение задач. Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт возникновения и развития анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и, прежде всего, анализа бухгалтерского баланса.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося, воспитанию и формированию таких качеств, как внимательность, обстоятельность, скрупулезность, ответственность, честность, порядочность. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, формирует экономическое мышление.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества отечественных представителей учетно-аналитической школы экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для экономики народного хозяйства, его отдельных отраслей и компаний; примеры профессионального служения и подлинной нравственности людей, причастных к развитию учетно-аналитической науки, а также примеры их высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины и практики, при Изучении (прохождении) которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ПК-3 Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики экономического субъекта	Анализ финансовой отчетности		Управленческий учет Анализ финансовой отчетности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 завершающий	ПК – 3.1 Выполняет анализ финансового состояния экономического субъекта с использованием данных бухгалтерской финансовой и статистической отчетности	<i>Знает:</i> - основные методы и приемы финансового анализа; содержание и методику анализа финансового состояния организации; основные показатели бухгалтерского баланса как главного источника информации для анализа финансового состояния. <i>Умеет</i> проводить анализ финансового состояния организации: - проводить анализ имущества и источников финансирования	<i>Знает:</i> - методы и приемы финансового анализа; содержание и методику анализа финансового состояния организации; - структуру и показатели бухгалтерского баланса как основного источника информации для анализа финансового состояния. <i>Умеет</i> проводить анализ финансового состояния организации: - проводить анализ имущества и источников финансирования организации;	<i>Знает:</i> - методы и приемы финансового анализа; содержание и методику анализа финансового состояния организации; - структуру и показатели бухгалтерского баланса как основного источника информации; для анализа финансового состояния. <i>Умеет</i> проводить анализ финансового состояния организации: - проводить анализ имущества и источников финансирования

	<p>организации; - анализировать ликвидность, платежеспособность организации; - анализировать финансовую устойчивость организации; <i>Владеет навыками:</i> - анализа ключевых показателей финансового состояния по бухгалтерскому балансу - краткого формулирования аналитических выводов.</p>	<p>- анализировать ликвидность, платежеспособность организации; - анализировать финансовую устойчивость организации; - на основе проведенного анализа финансового состояния выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации; <i>Владеет навыками:</i> - анализа финансового состояния по данным бухгалтерского баланса - обобщения полученных в ходе анализа данных и формулирования аналитических выводов.</p>	<p>организации; - анализировать ликвидность, платежеспособность организации; - анализировать финансовую устойчивость организации; - на основе проведенного анализа финансового состояния выявлять сильные и слабые стороны в деятельности организации; - интерпретировать результаты проведенного анализа с учетом отраслевой специфики организации <i>Владеет навыками:</i> - анализа финансового состояния по данным бухгалтерского баланса - обобщения полученных в ходе анализа данных и формулирования аналитических выводов с учетом отраслевой специфики организации.</p>
<p>ПК – 3.2 Проводит анализ прибыльности, рентабельности, денежных потоков и оценку финансовых рисков для разработки финансовой политики экономического субъекта</p>	<p><i>Знает:</i> - основные методы и приемы финансового анализа; - структуру и показатели отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств; - отдельные финансовые риски, определяемые по бухгалтерской (финансовой) отчетности <i>Умеет:</i> - проводить анализ прибыли и рентабельности организации; - анализировать притоки и оттоки денежных средств; - выполнять оценку отдельных финансовых рисков по бухгалтерской (финансовой) отчетности; - представлять в общем виде, каким образом</p>	<p><i>Знает:</i> - методы и приемы финансового анализа; - структуру и показатели отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств; - финансовые риски, определяемые по бухгалтерской (финансовой) отчетности <i>Умеет</i> - проводить анализ прибыли и рентабельности организации; - анализировать денежные потоки, включая их коэффициентный анализ; - выполнять оценку финансовых рисков по бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять результаты анализа для разработки</p>	<p><i>Знает:</i> - методы и приемы финансового анализа; - структуру и показатели отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств, аналитические возможности этих форм отчетности и пояснений к ним; - финансовые риски, в том числе определяемые по бухгалтерской (финансовой) отчетности <i>Умеет:</i> - проводить комплексный анализ прибыли и рентабельности организации; - анализировать денежные потоки, включая их коэффициентный анализ; - выполнять оценку финансовых рисков по бухгалтерской</p>

	результаты анализа использовать для обоснования финансовой политики организации. <i>Владеет навыками:</i> - частичного проведения анализа прибыли, рентабельности и денежных потоков организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.	финансовой политики организации. <i>Владеет навыками:</i> - навыками проведения анализа прибыли, рентабельности и денежных потоков организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности	(финансовой) отчетности; - применять результаты анализа для разработки финансовой политики организации. <i>Владеет навыками:</i> - проведения комплексного анализа прибыли, рентабельности и денежных потоков организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК – 3.3 Формирует аналитические отчеты для представления их заинтересованным пользователям	<i>Знает:</i> - в общем правила составления и оформления аналитических отчетов. <i>Умеет:</i> - формулировать в общем виде аналитические выводы; - формировать аналитические отчеты, но без учета требований лаконичности и наглядности <i>Владеет навыками:</i> формирования аналитических отчетов, но без ориентации на интересы пользователя	<i>Знает:</i> - правила составления и оформления аналитических отчетов. <i>Умеет:</i> интерпретировать значение рассчитанных показателей с учетом отраслевой специфики организации; - формулировать грамотные аналитические выводы; - формировать аналитические отчеты. <i>Владеет навыками:</i> обобщения полученных в ходе анализа данных и формирования аналитических отчетов для представления их заинтересованным пользователям.	<i>Знает:</i> - правила составления, и наглядного оформления и презентации аналитических отчетов. <i>Умеет:</i> интерпретировать значение рассчитанных показателей с учетом отраслевой специфики организации и ситуации на рынке; - формулировать грамотные аналитические выводы; - формировать аналитические отчеты, отвечая требованиям лаконичного изложения, наглядности и однозначного трактования. <i>Владеет навыками:</i> обобщения полученных в ходе анализа данных и формирования аналитических отчетов и подготовки презентаций для представления их заинтересованным пользователям.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или) ее части	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ	1.1 2.1	Согласно таблице 7.2
2.	Анализ бухгалтерского баланса	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС, инд.- расчетная работа	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача ИРР	1.2 2.2, 3.1 4.1	Согласно таблице 7.2
3.	Анализ Отчета о финансовых результатах.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС, инд.- расч. работа	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача ИРР	1.3 2.3, 3.2 4.2	Согласно таблице 7.2
4.	Анализ Отчета об изменениях капитала.	ПК-3	Лекция, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ	1.4 2.4,	Согласно таблице 7.2
5.	Анализ Отчета о движении денежных средств.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Кейс-задача	1.5 2.5, 3.5	Согласно таблице 7.2
6.	Анализ Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	ПК-3	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ	1.6 2.6,	Согласно таблице 7.2
7.	Анализ сегментарной отчетности	ПК-3	СРС	Вопросы для собеседования	1.7	Согласно таблице 7.2
8.	Анализ консолидированной отчетности.	ПК-3	СРС	Вопросы для собеседования	1.8	Согласно таблице 7.2

Для определения № задания оценочных средств установлена следующая последовательность:

1. Вопросы для собеседования
2. БТЗ (банк тестовых заданий)
3. Кейс – задача.
4. Индивидуально-расчетная работа

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 1. «Анализ финансовой отчетности: цель, задачи и методы»

1. Какие формы включает в себя годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность?
2. Какие нормативные документы регламентируют состав бухгалтерской финансовой отчетности и их содержание?
3. Кому и в какие сроки предоставляется бухгалтерская финансовая отчетность?
4. Как влияет учетная политика организации на показатели финансовой отчетности?
5. Расскажите о взаимосвязи финансовой отчетности с налоговыми декларациями и статистическими отчетами.
6. Каковы требования к раскрытию финансовой отчетности? Что означает публичный характер бухгалтерской финансовой отчетности?
7. Какова основная цель и задачи анализа финансовой отчетности?
8. Перечислите основные группы пользователей финансовой отчетности.
9. Каковы цели и интересы различных пользователей финансовой отчетности?
10. Охарактеризуйте приемы и методы анализа финансовой отчетности.
11. В чем суть горизонтального и вертикального анализа форм финансовой отчетности?

Вопросы в тестовой форме по теме 2 «Анализ бухгалтерского баланса»:

1. По бухгалтерскому балансу проводят оценку _____ организации.
2. Имеются следующие данные по предприятию: уставный капитал - 1000 тыс. руб.; добавочный капитал - 700 тыс. руб.; нераспределенная прибыль - 1100 тыс. руб.; долгосрочные кредиты и займы - 800 тыс. руб.; доходы будущих периодов - 100 тыс. руб. Определите уточненный размер собственного капитала предприятия:
 - а) 2800 тыс. руб.;
 - б) 3600 тыс. руб.;
 - в) 2900 тыс. руб.;
 - г) 3700 тыс. руб.
3. Укажите последовательность **возрастания** степени срочности погашения обязательств организации (от наименее срочных к наиболее срочным пассивам):
 - а) кредиторская задолженность (расчеты с поставщиками);
 - б) краткосрочные кредиты и займы;
 - в) долгосрочные кредиты и займы;
 - г) капитал и резервы;
 - д) расчеты по налогам и сборам.
4. Укажите последовательность **убывания** степени ликвидности активов организации (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным активам):
 - а) дебиторская задолженность;
 - б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности;
 - в) денежные средства;
 - г) основные средства;
 - д) объекты незавершенного строительства.
5. Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской финансовой отчетности.

Форма бухгалтерской отчетности	Характеристика
1. Бухгалтерский баланс 2. Отчет о движении денежных средств	а) основной источник информации для анализа денежных потоков и платежеспособности предприятия; б) основной источник информации для анализа финансового состояния организации; в) источник информации для анализа структуры производственных затрат предприятия по обычным видам деятельности по элементам и статьям затрат; г) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации

Кейс-задача

Кейс-задача «Анализ финансового состояния по данным бухгалтерского баланса» по теме 2 «Анализ бухгалтерского баланса».

Кейс-задача предполагает решение сквозной производственной задачи на примере реальной финансовой отчетности, позволяющей установить и оценить финансовое состояние организации, а также определить пути улучшения его финансового положения.

Перед студентами ставится задача – выполнить оценку финансового состояния организации с использованием данным бухгалтерского баланса реально существующей организации. По результатам анализа выявить сильные и слабые стороны в финансовом положении организации, и исходя из этого сформулировать имеющиеся у организации возможности и угрозы. Показать умение грамотно интерпретировать полученные в результате расчетов аналитические показатели с учетом отраслевой специфики (вида экономической деятельности).

Выполнение кейс-задачи включает в себя следующие этапы:

1. Производственно-экономическая характеристика организации.
2. Анализ состава, структуры и динамики имущества и источников финансирования. Выявление признаков «хорошего баланса».
3. Анализ ликвидности, платежеспособности организации:
 - анализ ликвидности баланса
 - анализ коэффициентов ликвидности, платежеспособности
 - расчет степени платежеспособности по текущим обязательствам
4. Анализ финансовой устойчивости организации:
 - анализ коэффициентов финансовой устойчивости
 - определение и оценка типа финансовой устойчивости
 - анализ чистых активов
5. Экспресс-диагностика вероятности банкротства организации по бухгалтерскому балансу:
 - ранние признаки банкротства
 - оценка структуры баланса (удовлетворительная или неудовлетворительная)
6. Выводы (оценка финансового состояния организации: ее платежеспособности и

финансовой устойчивости, выявление сильных и слабых сторон организации и исходя из этого оценка возможностей и угроз, обоснование управленческих решений по изменению финансовой политики организации).

Кейс-задача выполняется на основе реальной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации производственного сектора Курской области.

Индивидуально-расчетная работа «Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса»

Индивидуально-расчетная работа выполняется на примере *реальной* бухгалтерской отчетности организации (промышленного предприятия, строительной организации, торгового предприятия). Каждый обучающийся выполняет индивидуально-расчетную работу на примере отчетности своего предприятия (по своему выбору), основное условие для группы – отчетность не должна повторяться. Бухгалтерская отчетность акционерных обществ размещается на сайтах компаний или ее можно найти на сайте <https://bo.nalog.ru> или на сервере раскрытия информации Интерфакс - <https://www.e-disclosure.ru>. Студент также может воспользоваться отчетностью, взятой на предприятии в период прохождения практики.

Используя информацию из пояснительной записки к годовой бухгалтерской отчетности, СМИ, интернет-сайтов компаний следует дать производственно-экономическую характеристику предприятия (организации): год основания, вид экономической деятельности, особенности производимой продукции, предоставляемых услуг, положение на рынке, преимущества и/или проблемы со сбытом продукции, конкуренты и т.д.

Студентам, используя макеты аналитических таблиц, которые приведены в УММ дисциплины, необходимо:

1. Выполнить анализ финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса:
 - анализ структуры и динамики имущества организации,
 - анализ структуры и динамики источников его формирования;
 - анализ ликвидности, платежеспособности;
 - анализ финансовой устойчивости;
 - оценка вероятности банкротства (несостоятельности).
2. Сделать выводы (должна быть дана общая оценка финансового положения организации, её платежеспособности и финансовой устойчивости; выявлены сильные и слабые стороны финансово-хозяйственной деятельности организации; намечен круг управленческих решений по улучшению финансового положения организации).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Коэффициент маневренности собственного капитала предприятия определяется как отношение:

- а) собственного капитала к величине оборотных средств;
- б) оборотных средств к общей величине заемных источников;
- в) собственных оборотных средств к величине собственного капитала;
- г) оборотных средств к величине собственного капитала.

К признакам «хорошего» баланса относится:

- а) превышение темпов роста доходов над темпами роста расходов;
- б) отсутствие кредитов и займов;
- в) превышение темпов роста оборотных активов над темпами роста внеоборотных активов.

Задание в открытой форме:

По Отчету о финансовых результатах проводят анализ _____.

Отношение выручки от продаж к оборотным активам – это показатель _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Укажите последовательность **возрастания** степени ликвидности активов организации (от наименее ликвидных к наиболее ликвидным активам): а) дебиторская задолженность; б) сырье, материалы и другие аналогичные ценности; в) денежные средства; г) объекты незавершенного строительства; д) основные средства.

Укажите последовательность **убывания** степени срочности оплаты погашения обязательств организации (от наиболее срочных к наименее срочным):

- а) кредиторская задолженность (расчеты с поставщиками);
- б) краткосрочные кредиты и займы;
- в) долгосрочные кредиты и займы;
- г) капитал и резервы;

Задание на установление соответствия: Установите соответствие обозначенных характеристик формам бухгалтерской финансовой отчетности.

Форма бухгалтерской отчетности	Характеристика
1. Бухгалтерский баланс	а) основной источник информации для анализа денежных потоков и платежеспособности предприятия;
2. Отчет о движении денежных	

средств	б) основной источник информации для анализа финансового состояния организации; в) источник информации для анализа структуры производственных затрат предприятия по обычным видам деятельности по элементам и статьям затрат; г) основной источник информации для анализа состава, порядка формирования и использования резервов организации
---------	---

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача № 1.

По данным организации рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств(до 0,001) (число оборотов);
- б) продолжительность 1 оборота, в днях.

Выявите наметившуюся тенденцию изменения оборачиваемости (ускорение или замедление).

Определите экономический эффект от изменения оборачиваемости:

- относительное высвобождение средств из оборота (при ускорении); или
- дополнительное привлечение средств в оборот (при замедлении).

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1.Выручка от продаж, млн.руб.	832	896
2.Средняя величина оборотных средств, млн. руб.	208	214

Задача № 2.

По данным бухгалтерской финансовой отчетности выручка от продаж составила в 2019 г. – 832 млн. руб., в 2020 г. – 896 млн.руб.

Прибыль от продаж: 2019 г. – 32 млн.руб., 2020 г. – 35,7 млн.руб.

Среднегодовая величина активов: 2019 г. – 400 млн.руб., 2020 г. – 420 млн.руб.

Рассчитайте рентабельность продаж и рентабельность активов за 2 года. Дайте оценку полученным значениям показателей и их динамике.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Оценка обучающегося по дисциплине в БРС формируется из:

- баллов, полученных при проведении текущего контроля успеваемости;
- баллов, полученных на промежуточной аттестации (на экзамене).

Баллы, полученные студентами очно-заочной формы обучения, при проведении текущего контроля успеваемости, представляют собой сумму баллов:

- по контрольной точке (для очно-заочной формы обучения устанавливается 1 контрольная точка в семестре). Максимальная оценка по контрольной точке составляет 50 баллов, из них за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения дисциплины – 36 баллов. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей экзаменационной сессии.

- дополнительных баллов (начисляются при выполнении студентами заданий позднее установленных преподавателем сроков). Дополнительные баллы суммируются с баллами по контрольной точке, при этом их сумма не должна превышать 50 баллов.

- премиальных баллов (начисляются преподавателем и (или) деканом и в сумме должны составлять не более 20 баллов). Начисляются премиальные баллы студентам, проявившим активность при ее освоении и выполнении исследовательских, творческих, поисковых и т.д. работ по данной дисциплине.

Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на экзамене. Экзамен по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). В экзаменационных билетах рядом с каждым вопросом (подвопросом), заданием указывается оценка в баллах (в сумме 60 баллов – для студентов очно-заочной формы обучения).

Для промежуточной аттестации (экзамена), проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС для очно-заочной формы обучения

Максимальная сумма баллов по текущему контролю, из них	50
- баллы за посещаемость (максимально)	14
- баллы за результаты освоения дисциплины	36
Сумма баллов на экзамене (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на экзамене, но не более 100.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 85 и более баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 70-84

балла.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 50-69 баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / В. И. Бариленко и др. ; под общ. ред. В. И. Бариленко. - 4-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2016. - 234 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

2. Грачева, Н. А. Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций : учебное пособие для студентов экономического профиля / Н. А. Грачева, О. А. Полищук ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 204 с. - Текст : непосредственный.

3. Грачева, Н. А. Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций : учебное пособие для студентов вузов экономического профиля / Н. А. Грачева, О. А. Полищук ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 204 с. - Текст : электронный.

4. Рубцов, И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. - Москва : Юнити, 2018. - 127 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286> (дата обращения 16.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 583 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703>. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / под ред. О. В. Ефимовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Омега-Л, 2007. - 451 с. - Текст : непосредственный.

7. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2016. - 509 с. - Текст : непосредственный.

8. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / А. Е. Шевелев [и др.]. - Москва : КНОРУС, 2016. - 474 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

9. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 241 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>. - Текст : электронный.

10. Кирьянова, З. В. Анализ финансовой отчетности : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Государственный университет управления. - М. : Юрайт, 2014. - 428 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Текст : непосредственный.

11. Пожидаева, Т. А. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Пожидаева. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2010. - 320 с. - Текст : непосредственный.

12. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : непосредственный.

13. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Анализ финансовой отчетности : методические указания для практических занятий студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, О. А. Полищук. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. – Текст: электронный.

2. Анализ финансовой отчетности : методические указания по самостоятельной работе студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. А. Грачева, О. А. Полищук. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55 с. – Текст: электронный.

8.3 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания в библиотеке университета:

- Экономический анализ: теория и практика
- Экономист
- Аудит и финансовый анализ
- Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, Социология, Менеджмент

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. - <https://bo.nalog.ru>
- Федеральная служба государственной статистики. - www.gks.ru
- Журнал «Экономический анализ: теория и практика». <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
- Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения». <https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/>
- Журнал «Бизнес-аналитик» <https://rusanalitic.ru/>
- Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются лекции и практические занятия, которые студенту не рекомендуется пропускать без уважительных причин.

На лекциях излагается цель анализа каждой формы финансовой отчетности организации, аналитические возможности всех форм бухгалтерской финансовой отчетности, методика их анализа. Особое внимание студент должен уделить методике анализа каждой формы бухгалтерской финансовой отчетности (бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах). Методика анализа освещается на лекциях. Отсутствие студентов на лекциях впоследствии затрудняет усвоение последующего материала и создает трудности при решении задач на практических занятиях.

Посещение практических занятий для студентов обязательно, поскольку на них студенты приобретают навыки аналитических расчетов и формулирования выводов. Практические занятия предполагают решение сквозной задачи, выполняемой по реальной финансовой отчетности предприятия производственного сектора экономики Курской области. Пропуск даже одного занятия создает значительные трудности в продолжении решения задачи, усвоения материала и приобретения навыков анализа финансовой отчетности. При решении сквозной задачи студент опирается на материал, пройденный на лекциях (прежде всего это аналитические возможности каждой из форм финансовой отчетности и методика их анализа: расчет и оценка показателей). Кроме этого студент изучает дополнительный материал в рамках времени, отводимого на самостоятельную работу. В начале каждого практического занятия преподаватель опрашивает студентов по очередной теме, которая была рассмотрена на лекциях и дополнительно изучена ими самостоятельно. В ходе практического занятия преподаватель отслеживает ход решения задачи, проверяет правильность ее решения, сверяет результаты решения задачи в группе, вовлекает студентов в оценку значений полученных показателей, обсуждаются причины изменения показателей, дается оценка тенденций изменения показателей (позитивные или негативные). По результатам проведенного обсуждения результатов расчетов студенты формулируют выводы, которые должны быть сделаны грамотно, ясно и лаконично. По итогам сквозной задачи студентами должны быть выявлены сильные и слабые стороны финансово-хозяйственной деятельности организации и намечен круг управленческих решений по преодолению кризисных явлений, если таковые наблюдаются у организации. По результатам практических занятий преподаватель оценивает, насколько закреплен теоретический материал, пройденный на лекциях, и в какой мере получены студентами практические навыки аналитических расчетов по бухгалтерской финансовой отчетности.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента: проработка материала, полученного на лекциях, изучение материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературы, рекомендованной преподавателем.

Составной частью самостоятельной работы студента является выполнение индивидуально-

расчетной работы (анализ бухгалтерского баланса, анализ отчета о финансовых результатах) на примере реальной бухгалтерской (финансовой) отчетности производственной организации. Подбор финансовой отчетности организации студент осуществляет самостоятельно, используя Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности, официальный сайт которого <https://bo.nalog.ru>, но согласовывает организацию с преподавателем. Выбранная для анализа бухгалтерская отчетность организации не должна повторяться в рамках студенческой группы. Выполнение расчетной работы занимает значительную часть времени, отводимой на самостоятельную работу, и способствует формированию навыков самостоятельного анализа финансовой отчетности, помогает в освоении дисциплины, формированию профессиональных компетенций – формированию умений и навыков аналитических расчетов по финансовой отчетности и составлению аналитических отчетов.

При необходимости студент может получить консультацию у преподавателя согласно графику, утвержденному кафедрой на очередной семестр.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при расчете финансовых коэффициентов. Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для проведения финансового анализа.

В качестве источников нормативных актов РФ в сфере бухгалтерского учета и анализа используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант». СПС «Консультант-Плюс» установлена в учебной лаборатории кафедры.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАнт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" TFT E700-12 шт. Сервер ВаРИАнт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19" TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>	<p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАнт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ Pentium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАнт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАнт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17" TFT 710 - 2 шт.</p>

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к

содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

