

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФУИМО

Дата подписания: 15.09.2023 12:27:41

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД»**

**Цель преподавания дисциплины:** формирование профессиональных знаний об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятия-участника ВЭД, основных методах анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД;
- повышение научной обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки;
- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- оценка финансового состояния предприятия и тенденций его развития;
- выявление факторов, повлиявших на конечные финансовые результаты (на прибыль и убытки) и конечное измерение этих факторов;
- выявление внутрихозяйственных резервов, т.е. неиспользованных возможностей и повышения эффективности;
- оценка оптимальности управленческих решений.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-25 – способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг;

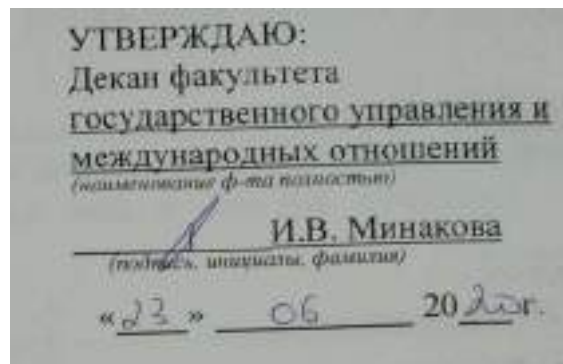
ПК-36 – владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

ПК-37 – владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

**Разделы дисциплины:** Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности. Анализ объемов производства и реализации продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния предприятия-участника ВЭД. Анализ финансового состояния организации. Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности. Система показателей работы таможенных органов РФ и методика их мониторинга.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02  
(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 « 30 » января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики « 16 » 06 20 20 г., протокол № 24.

И.о. зав. кафедрой О.И. Солодухина О.И.

Разработчик программы

к.э.н., доцент

Н.Е.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Деркач Н.Е.

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 26 » 03 2018 г. на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 25 от 09.06.2018  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Н.Е. Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 29 » 03 2019 г. на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 29 от 21.06.22  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Н.Е. Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ № 25 от 01.06.23  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Н.Е. Деркач Н.Е.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование профессиональных знаний об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятия-участника ВЭД, основных методах анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД;
- повышение научной обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки;
- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- оценка финансового состояния предприятия и тенденций его развития;
- выявление факторов, повлиявших на конечные финансовые результаты (на прибыль и убытки) и конечное измерение этих факторов;
- выявление внутрихозяйственных резервов, т.е. неиспользованных возможностей и повышения эффективности;
- оценка оптимальности управленческих решений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- теории анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;
- классификации методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;
- содержание методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;
- показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов;
- методы расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

**уметь:**

- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;

- оценивать производственный потенциал организации и его использование;

- выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития;

- выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;

- применить необходимый метод при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;

- сделать выводы и разработать предложения на основе применения различных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;

- собирать необходимую информацию и выбирать метод для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- рассчитывать показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов;

- интерпретировать результаты анализа показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

**владеть:**

- навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями;

- навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации;

- навыками анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.

- традиционными методами анализа;

- методами факторного анализа;

- нетрадиционными методами анализа.

- информацией о показателях, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- методами и методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- методикой интерпретации результатов анализа показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста)

и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);

- владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» представляет дисциплину с индексом Б1.В.04 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	Предмет и объекты анализа. Содержание, задачи и принципы анализа. Место и роль анализа в управлении предприятием. Связь анализа с другими дисциплинами. Организация аналитической работы. Этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Документальное оформление результатов анализа. Использование прикладных компьютерных программ при проведении анализа.
2.	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	Понятие метода. Классификация приемов и методов анализа. Методы анализа: горизонтальный (временной); вертикальный (структурный); анализ относительных показателей; сравнительный (пространственный); анализ финансовых коэффициентов; интегральный. Традиционные методы и приемы анализа. Методы факторного анализа.
3.	Анализ объемов производства и реализации продукции	Информационная база и задачи анализа. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции. Факторы, влияющие на величину реализованной продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
4.	Анализ использования производственных ресурсов	Анализ обеспеченности организации персоналом, оценка его состава и структуры. Анализ показателей движения и постоянства персонала. Анализ обеспеченности организации основными фондами. Анализ движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ технического уровня, состояния и использования производственного оборудования. Анализ использования производственных мощностей. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ качества плана материально-технического обеспечения. Система показателей использования материальных ресурсов в производстве и их оценка
5.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ себестоимости по элементам и статьям затрат. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных расходов. Определение резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
6.	Бухгалтерский баланс в оценке финансового	Аналитическое значение бухгалтерского баланса. Влияние результатов производственно-сбытовой деятельности на данные бухгал-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	состояния предприятия-участника ВЭД	терского баланса. Ограничения бухгалтерского баланса как источника информации для анализа. Аналитическая группировка статей актива и пассива баланса, ее значение. Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия. Оценка причин изменений активов предприятия. Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования предприятия. Оценка причин изменений в источниках финансирования. Обобщающий вывод по изменениям бухгалтерского баланса.
7.	Анализ финансового состояния организации	Понятие ликвидности, платежеспособности. Причины неплатежеспособности российских предприятий. Группировка активов по степени их ликвидности. Система показателей ликвидности, платежеспособности, интерпретация финансовых коэффициентов. Методы определения величины собственного оборотного капитала, причины его изменения. Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Расчет и оценка показателей (коэффициентов) финансовой независимости. Расчет и оценка показателей обеспеченности собственными оборотными средствами. Понятие оборачиваемости (деловой активности). Факторы, влияющие на оборачиваемость активов, в том числе оборотных активов, предприятия. Показатели оборачиваемости, их анализ. Причины, вызывающие ускорение или замедление оборачиваемости. Необходимость расчета оборачиваемости отдельных элементов оборотных активов: запасов, дебиторской задолженности и др. Направления ускорения оборачиваемости оборотных активов.
8.	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.	Задачи и информационная база анализа финансовых результатов. Показатели прибыли, используемые в анализе: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Анализ формирования финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Причины убыточной деятельности предприятий. Пути увеличения прибыли. Анализ распределения и использования прибыли. Рентабельность как показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей рентабельности. Анализ уровня и динамики показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.
9.	Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика их мониторинга	Основные показатели работы таможенных органов. Показатели работы региональных таможенных управлений и показатели работы таможен и таможенных постов. Мониторинг показателей работы таможенных органов.



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методического обеспечения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	2		1	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (1-2 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
2	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	2		2	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (3-4 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
3	Анализ объемов производства и реализации продукции	2		3	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (5-6 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
4	Анализ использования производственных ресурсов	2		4	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (7-8 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
5	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	2		5	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (9-10 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
6	Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния предприятия-участника ВЭД	2		6	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (11-12 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
7	Анализ финансового состояния организации	2		7	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (13-14 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
8	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.	2		8	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (15-16 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
9	Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика их мониторинга	2		9	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (17-18 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37

С- собеседование; Т – тест; РЗ – решение задач, СРС - самостоятельная работа студента

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	2
2	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	2
3	Анализ объемов производства и реализации продукции	2
4	Анализ использования производственных ресурсов	2
5	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	2
6	Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния предприятия-участника ВЭД	2
7	Анализ финансового состояния организации	2
8	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.	2
9	Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика их мониторинга	2
	Итого	18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	1, 2 недели	3,85
2.	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	3, 4 недели	5
3.	Анализ объемов производства и реализации продукции	5, 6 недели	5
4.	Анализ использования производственных ресурсов	7, 8 недели	5
5.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	9, 10 недели	5
6.	Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния предприятия-участника ВЭД	11, 12 недели	5
7.	Анализ финансового состояния организации	13, 14 недели	5
8.	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.	15, 16 недели	5

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
9.	Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика их мониторинга	17, 18 недели	5
	Итого		43,85

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

1

### **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 Таможенное дело и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи со специалистами и сотрудниками в области внешне экономической деятельности и Курской таможни.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Методы и приемы проведения анализа хозяйственной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния предприятия	Моделирование производственных процессов и ситуаций	4
3	Анализ финансового состояния организации	Моделирование производственных процессов и ситуаций	4
4	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности	Моделирование производственных процессов и ситуаций	4
5	Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика их мониторинга	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также

примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-25 - способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	Маркетинг таможенных услуг; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД		Таможенная статистика; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-36 - владение методами анализа финансово-	Товарная номенклатура	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД	

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
хозяйственной деятельности участников ВЭД	внешнеэкономической деятельности		
ПК-37 - владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	Основы системного анализа	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД	Государственная итоговая аттестация

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2		3	4	5
П-25 / начальный, основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями.</li> </ul> <p>;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и ее</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2		3	4	5
	знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		структурных подразделениях; - оценивать производственный потенциал организации и его использование; Владеть: - навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями; - навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации.	деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях; - оценивать производственный потенциал организации и его использование; - выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития. Владеть: - навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями; - навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации; - навыками анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2		3	4	5
ПК-36 / основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методами анализа;</li> <li>- методами факторного анализа.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;</li> <li>- классификацию методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;</li> <li>- применить необходимый метод при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методами анализа;</li> <li>- методами факторного анализа.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;</li> <li>- классификацию методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;</li> <li>- содержание методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;</li> <li>- применить необходимый метод при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;</li> <li>- сделать выводы и разработать предложения на основе применения различных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>



Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2		3	4	5
				предприятий участников ВЭД; Владеть: - традиционными методами анализа; - методами факторного анализа; - нетрадиционными методами анализа.
ПК-37 / основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> <li>- оценивать производственный потенциал организации и его использование;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования ана-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> <li>- оценивать производственный потенциал организации и его ис-</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2		3	4	5
			<p>лиза финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями;</p> <p>- навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации.</p>	<p>пользование;</p> <p>- выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями;</p> <p>- навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации;</p> <p>- навыками анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 1	Согласно таблицы 7.2
2	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 2	Согласно таблицы 7.2
3	Анализ объемов производства и реализации продукции	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 3	Согласно таблицы 7.2
4	Анализ использования производственных ресурсов	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 4	Согласно таблицы 7.2
5	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 5	Согласно таблицы 7.2
6	Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния предприятия-участника ВЭД	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 6	Согласно таблицы 7.2
7	Анализ финансового состояния организации	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 7	Согласно таблицы 7.2
8	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 8	Согласно таблицы 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика их мониторинга	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 9	Согласно таблицы 7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

***Тест по разделу (теме) 3. «Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»***

Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:

- 1) Способам стохастического факторного анализа
- 2) Методу оптимизационного решения экономических задач
- 3) Логическому способу обработки информации
- 4) Способу детерминированного факторного анализа

Способ стохастического факторного анализа это:

- 1) Исследование операций
- 2) Индексный
- 3) Относительных и средних величин
- 4) Корреляционный анализ

***Задача по теме 3 «Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»***

Определите общий индекс цен и сумму экономии или потери от изменения цен. Сделайте выводы.

Группы товаров	Товарооборот, тыс. руб.		Изменение цен, %
	Базисный	Отчетный	
А	225	240	-
В	760	700	-5
С	319	319	14

***Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»***

1. Понятие метода. Системы экономического анализа.
2. Классификация методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД. Количественные и качественные методы.
3. Характеристика традиционных методов экономического анализа.
4. Методы факторного анализа (метод цепных подстановок, индексный метод).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Анализ работы предприятий и его подразделений за смену, сутки, пятидневку, декаду – это:

- А) Прогнозный анализ.
- Б) Текущий анализ.
- В) Перспективный анализ.
- Г) Ретроспективный анализ.
- Д) Оперативный анализ.

Задание в открытой форме:

Дайте определение понятию.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия – это....

Задание на установление правильной последовательности:

Определите правильную последовательность анализа имущества предприятия:

1. Анализ структуры имущества
2. Анализ динамики имущества
3. Причины изменений в имуществе
4. Анализ состава имущества

А) 1, 2, 3, 4

Б) 2, 1, 3, 4

В) 4, 2, 1, 3

Г) 4, 1, 2, 3

Д) 3, 2, 1, 4

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

Принцип анализа	Содержание принципа анализа
1 Конкретность	А) Изучение экономических явлений во взаимосвязи друг с другом, а не изолированно
2 Комплексность	Б) Анализ следует проводить постоянно через заранее определенные промежутки времени, а не от случая к случаю
3 Системность	В) Анализ основывается на реальных данных, результаты его получают конкретное количественное выражение
4 Регулярность	Г) Всестороннее изучение экономического явления или процесса с целью объективной его оценки
5 Объективность	Д) Критическое и беспристрастное изучение экономических явлений, выработка обоснованных выводов

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача: используя данные таблицы, провести горизонтальный и вертикальный анализ агрегированного баланса организации.

Статьи баланса	2016	2017
<b>Актив</b>	?	?
Текущие активы	91	98
Постоянные активы	342	289
<b>Пассив</b>	?	?
Текущие обязательства	?	?
Долгосрочные обязательства	18	6
Собственный капитал	277	289

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ объемов производства и реализации продукции	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ использования производственных ресурсов	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния предприятия-участника ВЭД	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ финансового состояния организации	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика их мониторинга	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Мальцева, А. А. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие / А. А. Мальцева; Юго-Западный гос. ун-т. - Курск, 2012. - 219 с.
2. Мальцева, А. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мальцева. - Курск : [б. и.], 2012. - 218 с.
3. Когденко, В. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа [Текст] : учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 222 с.
5. Гиляровская, Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник. - М.: Проспект, 2008. - 360 с.
6. Ендовицкий, Д. А. Экономический анализ слияний/поглощений компаний [Текст] : [монография]. - М.: КноРус, 2010. - 446 с.
7. Ильшев, А. М. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России [Текст]. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 480 с.
8. Казакова Н. А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании [Текст] : учебное пособие. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.
9. Комплексный экономический анализ предприятия [Текст] : [учебник] / под ред. Н. В. Войтоловского. - СПб.: Питер, 2009. - 576 с.
10. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (683 Мб). - М.: КноРус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).



11. Маркин, Ю. П. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2010. - 450 с.
12. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник. - М.: КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше; Windows2000/XP; оперативная память 64 Мб и более; видеокарта с 8 Мб; CD-привод 4x; мышь; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.
13. Савицкая, Е. В. Экономический анализ современных рынков [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2008. - 208 с.
14. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 536 с.
15. Учебное пособие для подготовки к комплексному государственному экзамену по специальности 080504 Государственное и муниципальное управление [Текст]. - Орел: АПЛИТ, 2010. - 456 с.
16. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа [Текст] : учебник / А. Д. Шеремет. - 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
17. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности фирм в условиях кризиса - способ выхода из него [Текст] / разработка темы и рекомендации д-ра эконом. наук, профессора Э. В. Никольской и канд. эконом. наук, доцента О. В. Дмитриевой. - [М.]: [ЗАО "Библиотечка РГ"], 2009. - 158 с.
18. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Текст] : учебник / под ред.: проф. Н. В. Войтоловского, проф. А. П. Калининой, проф. И. И. Мазуровой. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 507 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / сост. Н. Е. Цуканова, С. А. Старых – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / сост. Н. Е. Цуканова, С. А. Старых. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.
3. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / сост. Н. Е. Цуканова, О. И. Солодухина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 62 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенный Вестник.  
 Таможенные новости.  
 Таможенное дело.  
 Юрист.  
 Вестник Российской таможенной академии.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для само-

стоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Анализ финансово-

хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2020

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами).

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

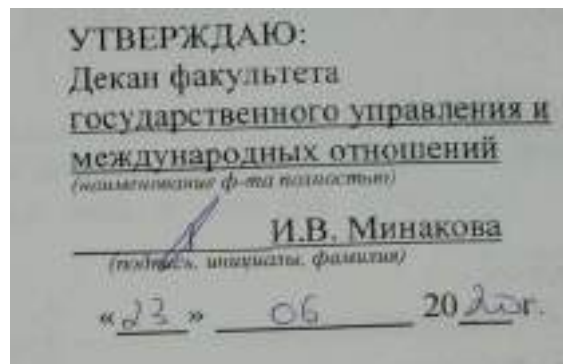
*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу****ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	10, 11, 12				3	28.08.2020г.	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ / Деркач Н.Е.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02  
(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» 06 2020 г., протокол № 24.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Сол \_\_\_\_\_ Солодухина О.И.

Разработчик программы

к.э.н., доцент

Д  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Деркач Н.Е.

Директор научной библиотеки Макаф \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 08 2017 г. на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №5 от 09.06.2017г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д Деркач Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» 03 2018 г. на заседании кафедры ТД и МЭ протокол №9 от 28.06.2018г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д Деркач Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «26» 03 2019 г. на заседании кафедры ТД и МЭ №7 от 21.06.2019г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д Деркач Н.Е.



## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование профессиональных знаний об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятия-участника ВЭД, основных методах анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД;
- повышение научной обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки;
- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- оценка финансового состояния предприятия и тенденций его развития;
- выявление факторов, повлиявших на конечные финансовые результаты (на прибыль и убытки) и конечное измерение этих факторов;
- выявление внутрихозяйственных резервов, т.е. неиспользованных возможностей и повышения эффективности;
- оценка оптимальности управленческих решений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- теории анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;
- классификации методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;
- содержание методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;
- показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов;
- методы расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

**уметь:**

- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;

- оценивать производственный потенциал организации и его использование;

- выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития;

- выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;

- применить необходимый метод при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;

- сделать выводы и разработать предложения на основе применения различных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;

- собирать необходимую информацию и выбирать метод для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- рассчитывать показатели, отражающие результативность деятельности таможенных органов;

- интерпретировать результаты анализа показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

**владеть:**

- навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями;

- навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации;

- навыками анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.

- традиционными методами анализа;

- методами факторного анализа;

- нетрадиционными методами анализа.

- информацией о показателях, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- методами и методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

- методикой интерпретации результатов анализа показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста)

и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

- владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);

- владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» представляет дисциплину с индексом Б1.В.04 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

#### 4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	Предмет и объекты анализа. Содержание, задачи и принципы анализа. Место и роль анализа в управлении предприятием. Связь анализа с другими дисциплинами. Организация аналитической работы. Этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Документальное оформление результатов анализа. Использование прикладных компьютерных программ при проведении анализа.
2.	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	Понятие метода. Классификация приемов и методов анализа. Методы анализа: горизонтальный (временной); вертикальный (структурный); анализ относительных показателей; сравнительный (пространственный); анализ финансовых коэффициентов; интегральный. Традиционные методы и приемы анализа. Методы факторного анализа.
3.	Анализ объемов производства и реализации продукции	Информационная база и задачи анализа. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции. Факторы, влияющие на величину реализованной продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
4.	Анализ использования производственных ресурсов	Анализ обеспеченности организации персоналом, оценка его состава и структуры. Анализ показателей движения и постоянства персонала. Анализ обеспеченности организации основными фондами. Анализ движения и технического состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ технического уровня, состояния и использования производственного оборудования. Анализ использования производственных мощностей. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ качества плана материально-технического обеспечения. Система показателей использования материальных ресурсов в производстве и их оценка
5.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ себестоимости по элементам и статьям затрат. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных расходов. Определение резервов снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
6.	Бухгалтерский баланс в оценке финансового	Аналитическое значение бухгалтерского баланса. Влияние результатов производственно-сбытовой деятельности на данные бухгал-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	состояния предприятия-участника ВЭД	терского баланса. Ограничения бухгалтерского баланса как источника информации для анализа. Аналитическая группировка статей актива и пассива баланса, ее значение. Анализ состава, структуры и динамики имущества предприятия. Оценка причин изменений активов предприятия. Анализ состава, структуры и динамики источников финансирования предприятия. Оценка причин изменений в источниках финансирования. Обобщающий вывод по изменениям бухгалтерского баланса.
7.	Анализ финансового состояния организации	Понятие ликвидности, платежеспособности. Причины неплатежеспособности российских предприятий. Группировка активов по степени их ликвидности. Система показателей ликвидности, платежеспособности, интерпретация финансовых коэффициентов. Методы определения величины собственного оборотного капитала, причины его изменения. Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Расчет и оценка показателей (коэффициентов) финансовой независимости. Расчет и оценка показателей обеспеченности собственными оборотными средствами. Понятие оборачиваемости (деловой активности). Факторы, влияющие на оборачиваемость активов, в том числе оборотных активов, предприятия. Показатели оборачиваемости, их анализ. Причины, вызывающие ускорение или замедление оборачиваемости. Необходимость расчета оборачиваемости отдельных элементов оборотных активов: запасов, дебиторской задолженности и др. Направления ускорения оборачиваемости оборотных активов.
8.	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.	Задачи и информационная база анализа финансовых результатов. Показатели прибыли, используемые в анализе: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Анализ формирования финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Причины убыточной деятельности предприятий. Пути увеличения прибыли. Анализ распределения и использования прибыли. Рентабельность как показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей рентабельности. Анализ уровня и динамики показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности.
9.	Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика их мониторинга	Основные показатели работы таможенных органов. Показатели работы региональных таможенных управлений и показатели работы таможен и таможенных постов. Мониторинг показателей работы таможенных органов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методического обеспечения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	2		1	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (1-2 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
2	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности			2	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (3-4 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
3	Анализ объемов производства и реализации продукции			3	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (5-6 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
4	Анализ использования производственных ресурсов			4	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (7-8 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
5	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).			5	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (9-10 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
6	Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния предприятия-участника ВЭД	2		6	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (11-12 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
7	Анализ финансового состояния организации			7	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (13-14 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
8	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.			8	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (15-16 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37
9	Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика их мониторинга			9	У-1-3, МУ-1-3	С, Т, РЗ, СРС (17-18 недели)	ПК-25, ПК-36, ПК-37

С- собеседование; Т – тест; РЗ – решение задач, СРС - самостоятельная работа студента

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	2
2	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	
3	Анализ объемов производства и реализации продукции	
4	Анализ использования производственных ресурсов	2
5	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	
6	Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния предприятия-участника ВЭД	
7	Анализ финансового состояния организации	2
8	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.	
9	Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика их мониторинга	
	Итого	6

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	1, 2 недели	8,88
2.	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	3, 4 недели	10
3.	Анализ объемов производства и реализации продукции	5, 6 недели	10
4.	Анализ использования производственных ресурсов	7, 8 недели	10
5.	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	9, 10 недели	10
6.	Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния предприятия-участника ВЭД	11, 12 недели	10
7.	Анализ финансового состояния организации	13, 14 недели	10
8.	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности	15, 16 недели	10
9.	Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика	17, 18 недели	10

№ раздела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
	их мониторинга		
	Итого		88,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

1

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 Таможенное дело и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены



встречи со специалистами и сотрудниками в области внешне экономической деятельности и Курской таможни.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Анализ финансового состояния организации	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-25 - способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	Маркетинг таможенных услуг; Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД		Таможенная статистика; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-36 - владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД	
ПК-37 - владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	Основы системного анализа	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД	Государственная итоговая аттестация

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2		3	4	5
П-25 / начальный, основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями.</li> </ul> <p>;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> <li>- оценивать производственный потенциал организации и его использование;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организа-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов производства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> <li>- оценивать производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>- выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2		3	4	5
			<p>циями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации.</li> </ul>	<p>резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями;</li> <li>- навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации;</li> <li>- навыками анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.</li> </ul>
ПК-36 / основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;</li> <li>- классификацию методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать необходимый метод</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;</li> <li>- классификацию методов анализа финансово-хозяйственной деятельности участинков ВЭД;</li> <li>- содержание методов анализа финансово-</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2		3	4	5
	<p>обучающимся знаниям, умениям, навыкам</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методами анализа;</li> <li>- методами факторного анализа.</li> </ul>	<p>для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить необходимый метод при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методами анализа;</li> <li>- методами факторного анализа.</li> </ul>	<p>хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать необходимый метод для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;</li> <li>- применить необходимый метод при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;</li> <li>- сделать выводы и разработать предложения на основе применения различных методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий участников ВЭД;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционными методами анализа;</li> <li>- методами факторного анализа;</li> <li>- нетрадиционными методами анализа.</li> </ul>
ПК-37 / основной	1. Доля освоенных обучающимся	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа финансово-хозяйственной дея-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа финансово-</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления анализа финансово-</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2		3	4	5
	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>тельности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями.</li> </ul>	<p>хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> <li>- оценивать производственный потенциал организации и его использование;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе управления организациями;</li> <li>- навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации.</li> </ul>	<p>хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансово-хозяйственной деятельности, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов производства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях;</li> <li>- оценивать производственный потенциал организации и его использование;</li> <li>- выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; определять финансовое состояние организации и тенденции его развития.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования анализа финансово-</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2		3	4	5
				хозяйственной деятельности в процессе управления организациями; - навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации; - навыками анализа в формировании системы экономической, производственной и научно-технической информации.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 1	Согласно таблицы 7.2
2	Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 2	Согласно таблицы 7.2
3	Анализ объемов производства и реализации продукции	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 3	Согласно таблицы 7.2
4	Анализ использования производственных ресурсов	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 4	Согласно таблицы 7.2
5	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 5	Согласно таблицы 7.2
6	Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния предприятия-участника ВЭД	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 6	Согласно таблицы 7.2
7	Анализ финансового состояния организации	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 7	Согласно таблицы 7.2
8	Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 8	Согласно таблицы 7.2



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика их мониторинга	ПК-25, ПК-36, ПК-37	Лекция, СРС, Практическое занятие	Собеседование, Тест, Задачи, задания для СРС	Тема 9	Согласно таблицы 7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

***Тест по разделу (теме) 3. «Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»***

Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:

- 1) Способам стохастического факторного анализа
- 2) Методу оптимизационного решения экономических задач
- 3) Логическому способу обработки информации
- 4) Способу детерминированного факторного анализа

Способ стохастического факторного анализа это:

- 1) Исследование операций
- 2) Индексный
- 3) Относительных и средних величин
- 4) Корреляционный анализ

***Задача по теме 3 «Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»***

Определите общий индекс цен и сумму экономии или потери от изменения цен. Сделайте выводы.

Группы товаров	Товарооборот, тыс. руб.		Изменение цен, %
	Базисный	Отчетный	
А	225	240	-
В	760	700	-5
С	319	319	14

***Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности»***

1. Понятие метода. Системы экономического анализа.
2. Классификация методов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД. Количественные и качественные методы.
3. Характеристика традиционных методов экономического анализа.
4. Методы факторного анализа (метод цепных подстановок, индексный метод).

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Анализ работы предприятий и его подразделений за смену, сутки, пятидневку, декаду – это:

- А) Прогнозный анализ.
- Б) Текущий анализ.
- В) Перспективный анализ.
- Г) Ретроспективный анализ.
- Д) Оперативный анализ.

Задание в открытой форме:

Дайте определение понятию.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия – это....

Задание на установление правильной последовательности:

Определите правильную последовательность анализа имущества предприятия:

1. Анализ структуры имущества
2. Анализ динамики имущества
3. Причины изменений в имуществе
4. Анализ состава имущества

А) 1, 2, 3, 4

Б) 2, 1, 3, 4

В) 4, 2, 1, 3

Г) 4, 1, 2, 3

Д) 3, 2, 1, 4

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

Принцип анализа	Содержание принципа анализа
1 Конкретность	А) Изучение экономических явлений во взаимосвязи друг с другом, а не изолированно
2 Комплексность	Б) Анализ следует проводить постоянно через заранее определенные промежутки времени, а не от случая к случаю
3 Системность	В) Анализ основывается на реальных данных, результаты его получают конкретное количественное выражение
4 Регулярность	Г) Всестороннее изучение экономического явления или процесса с целью объективной его оценки
5 Объективность	Д) Критическое и беспристрастное изучение экономических явлений, выработка обоснованных выводов

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача: используя данные таблицы, провести горизонтальный и вертикальный анализ агрегированного баланса организации.

Статьи баланса	2016	2017
<b>Актив</b>	?	?
Текущие активы	91	98
Постоянные активы	342	289
<b>Пассив</b>	?	?
Текущие обязательства	?	?
Долгосрочные обязательства	18	6
Собственный капитал	277	289

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Предмет, виды и содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Методы и приемы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ объемов производства и реализации продукции	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ использования производственных ресурсов	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Бухгалтерский баланс в оценке финансового состояния предприятия-участника ВЭД	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ финансового состояния организации	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Анализ финансовых результатов и система показателей рентабельности.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Система показателей работы таможенных органов Российской Федерации и методика их мониторинга	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов на экзамене – 60.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Мальцева, А. А. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие / А. А. Мальцева; Юго-Западный гос. ун-т. - Курск, 2012. - 219 с.

2. Мальцева, А. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мальцева. - Курск : [б. и.], 2012. - 218 с.

3. Когденко, В. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Когденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 392 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118547>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа [Текст] : учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 222 с.

5. Гиляровская, Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник. - М.: Проспект, 2008. - 360 с.

6. Ендовицкий, Д. А. Экономический анализ слияний/поглощений компаний [Текст] : [монография]. - М.: КноРус, 2010. - 446 с.

7. Ильшев, А. М. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России [Текст]. - М.: Финансы и статистика, 2010. - 480 с.

8. Казакова Н. А. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании [Текст] : учебное пособие. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.

9. Комплексный экономический анализ предприятия [Текст] : [учебник] / под ред. Н. В. Войтоловского. - СПб.: Питер, 2009. - 576 с.

10. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник. - Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (683 Мб). - М.: КноРус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

11. Маркин, Ю. П. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2010. - 450 с.
12. Маркарьян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник. - М.: КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше; Windows2000/XP; оперативная память 64 Мб и более; видеокарта с 8 Мб; CD-привод 4x; мышь; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.
13. Савицкая, Е. В. Экономический анализ современных рынков [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ГУ ВШЭ, 2008. - 208 с.
14. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 536 с.
15. Учебное пособие для подготовки к комплексному государственному экзамену по специальности 080504 Государственное и муниципальное управление [Текст]. - Орел: АПЛИТ, 2010. - 456 с.
16. Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа [Текст] : учебник / А. Д. Шеремет. - 3-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.
17. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности фирм в условиях кризиса - способ выхода из него [Текст] / разработка темы и рекомендации д-ра эконом. наук, профессора Э. В. Никольской и канд. эконом. наук, доцента О. В. Дмитриевой. - [М.]: [ЗАО "Библиотечка РГ"], 2009. - 158 с.
18. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Текст] : учебник / под ред.: проф. Н. В. Войтоловского, проф. А. П. Калининой, проф. И. И. Мазуровой. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 507 с.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / сост. Н. Е. Цуканова, С. А. Старых – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / сост. Н. Е. Цуканова, С. А. Старых. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.
3. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс]: методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / сост. Н. Е. Цуканова, О. И. Солодухина. – Курск: ЮЗГУ, 2017. - 62 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенный Вестник.  
 Таможенные новости.  
 Таможенное дело.  
 Юрист.  
 Вестник Российской таможенной академии.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для само-

стоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Анализ финансово-



хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2020

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами).

Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу****ДИСЦИПЛИНЫ**

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	10, 11, 12				3	28.08.2020г.	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ / Деркач Н.Е.