

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 10.10.2022 13:21:39

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc2810c185b871f6916fd493395099bdc10117d115047316

## **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Анализ бюджетной и налоговой отчетности»**

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Формирование комплекса теоретических и практических знаний о методологии и инструментах проведения анализа финансовой и налоговой отчетности, проблемах бюджетного анализа и управления бюджетными ресурсами на региональном и местном уровнях, а также развитие практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

- овладение теоретическими знаниями в области законодательства и других нормативных документов, регламентирующих порядок формирования бюджетной и налоговой отчетности, свободно ориентироваться в них и развить у слушателей магистерской программы навыки работы с нормативно-правовыми актами и применения их в профессиональной деятельности;
- обучение приемам анализа бюджетной и налоговой отчетности субъектов РФ и муниципальных образований;
- приобретение навыков практического применения теоретических знаний в сфере финансового анализа, в том числе проблем повышения качества финансового менеджмента на государственном и территориальном уровнях.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ПК-5.2 Использует методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов

#### **Разделы дисциплины.**

Макроэкономические показатели и информационная база бюджетного процесса. Бюджетный учет и отчетность. Налоговая отчетность. Методы и инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности.


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ бюджетной и налоговой отчетности

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, нало-  
гообложение и финансовый мониторинг»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг»

на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 14 «24» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Разработчики программы

Зав. кафедрой ЭБиН \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Ткачева Т.Ю.

(ученая степень и ученое звание, И.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ЭБиН №1 от 31.08.22

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20 г., на заседании кафедры ЭБиН \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20 г., на заседании кафедры ЭБиН \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Формирование комплекса теоретических и практических знаний о методологии и инструментах проведения анализа финансовой и налоговой отчетности, проблемах бюджетного анализа и управления бюджетными ресурсами на региональном и местном уровнях, а также развитие практических навыков их применения в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- овладение теоретическими знаниями в области законодательства и других нормативных документов, регламентирующих порядок формирования бюджетной и налоговой отчетности, свободно ориентироваться в них и развить у слушателей магистерской программы навыки работы с нормативно-правовыми актами и применения их в профессиональной деятельности;
- обучение приемам анализа бюджетной и налоговой отчетности субъектов РФ и муниципальных образований;
- приобретение навыков практического применения теоретических знаний в сфере финансового анализа, в том числе проблем повышения качества финансового менеджмента на государственном и территориальном уровнях.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> методы и инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью разработки организационно-управленческих решений. <b>Уметь:</b> проводить аналитические процедуры по бюджетной и налоговой отчетности с целью разработки орга-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			низационно-управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности аналитических процедур по бюджетной и налоговой отчетности с целью разработки организационно-управленческих решений
ПК-5	Способен организовать и управлять работой самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля организации	ПК-5.2 Использует методы аналитической оценки показателей работы специальных подразделений внутреннего контроля и требуемых ресурсов для реализации внутренних регламентов	<b>Знать:</b> инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Уметь:</b> использовать инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности инструментов анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Элективная дисциплина «Анализ бюджетной и налоговой отчетности» входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образователь-

ной программы – магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг». Дисциплина изучается на 3 курсе.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Макроэкономические показатели и информационная база бюджетного процесса	Новая модель организации бюджетного процесса. Программный подход к составлению бюджета. Макроэкономические показатели и их значение в бюджетном планировании. Информационная база бюджетного процесса. Анализ основных параметров прогноза социально-экономического развития РФ.
2.	Бюджетный учет и	Назначение бюджетной классификации. Бюджетная клас-

	отчетность	сификация Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления. Методология бюджетного учета и отчетности. Составление бюджетной отчетности. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета. Представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета. Порядок составления отчетности главным распорядителем бюджетных средств.
3.	Налоговая отчетность	Отчет о начислении и поступлении налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджетную систему Российской Федерации №1-НМ. Отчет о поступлении налоговых платежей в бюджетную систему Российской Федерации по основным видам экономической деятельности №1-НОМ. Отчет о задолженности по налогам и сборам, пеням и налоговым санкциям в бюджетную систему Российской Федерации №4-НМ. Отчет о задолженности по налогам и сборам, пеням и налоговым санкциям в бюджетную систему Российской Федерации по основным видам экономической деятельности №4-НОМ. Отчеты о результатах контрольной работы.
4.	Методы и инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности	Цели и задачи бюджетного анализа. Методы и инструменты бюджетного анализа. Особенности подходов к анализу бюджета муниципальных органов. Методология исследования налогового потенциала.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Тема 1. Макроэкономические показатели и информационная база бюджетного процесса	2	-	№ 1	У-1-3, МУ-1, МУ-2	С,3, Т	УК-1.1 ПК-5.2
2.	Тема 2. Бюджетный учет и отчетность	1	-	№ 2	У-1-3, МУ-1, МУ-2	С,3, Т	УК-1.1 ПК-5.2
3.	Тема 3. Налоговая отчетность	1	-	№ 3	У-1-3, МУ-1, МУ-2	С,3, Т	УК-1.1 ПК-5.2
4.	Тема 4. Методы и инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности	2		№ 4	У-1-3, МУ-1, МУ-2	С,3, Т	УК-1.1 ПК-5.2

Т – тестирование, С – собеседование, 3 -задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Макроэкономические показатели и информационная база бюджетного процесса	2
2.	Бюджетный учет и отчетность	2
3.	Налоговая отчетность.	2
4.	Методы и инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности	2
Итого		8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Макроэкономические показатели и информационная база бюджетного процесса	2-я неделя	26
2.	Бюджетный учет и отчетность	6-я неделя	20,9
3.	Налоговая отчетность.	8-я неделя	23
4.	Методы и инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности	14-я неделя	20
Итого			89,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ре-



курсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Макроэкономические показатели и информационная база бюджетного процесса	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятия «Бюджетный учет и отчетность»	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Практическое занятия «Налоговая отчетность»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию

личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Экономика развития	Бюджетная политика и бюджетный процесс	Анализ бюджетной и налоговой отчетности Налоговый учет в обеспечении внутреннего контроля Преддипломная практика
ПК-5 Способен организовать и управлять работой самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля организации	Анализ бюджетной и налоговой отчетности Налоговый учет в обеспечении внутреннего контроля Преддипломная практика		

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/начальный, основной, завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> отдельные методы и инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью разработки организационно-управленческих решений. <b>Уметь:</b> проводить отдельные аналитические процедуры по бюджетной и налоговой отчетности с целью разработки организационно-управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности отдельных аналитических процедур по бюджетной и налоговой отчетности с целью разработки организационно-управленческих	<b>Знать:</b> методы и инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью разработки организационно-управленческих решений. <b>Уметь:</b> проводить аналитические процедуры по бюджетной и налоговой отчетности с целью разработки организационно-управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности аналитических процедур по бюджетной и налоговой отчетности с целью разработки организационно-управленческих решений.	<b>Знать:</b> специфические особенности методов и инструментов анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью разработки организационно-управленческих решений. <b>Уметь:</b> критически оценивать и проводить аналитические процедуры по бюджетной и налоговой отчетности с целью разработки организационно-управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками применения в практической деятельности аналитических процедур по бюджетной и налоговой отчетности с целью разработки организационно-управленческих решений в нестандартных условиях.

		решений.		
ПК-5/ завершаю- щий	ПК-5.2 Использует методы ана- литической оценки по- казателей работы спе- циальных подразделе- ний внут- реннего контроля и требуемых ресурсов для реали- зации внут- ренних ре- гламентов	<b>Знать:</b> отдельные инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Уметь:</b> использовать отдельные инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности отдельных инструментов анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<b>Знать:</b> инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Уметь:</b> использовать инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности инструментов анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<b>Знать:</b> специфику инструментов анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Уметь:</b> критически оценивать и использовать инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <b>Владеть:</b> навыками использования в практической деятельности инструментов анализа бюджетной и налоговой отчетности с целью прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компе-	Технология формирования	Оценочные средства	Описание
-------	--------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------------	----------

		тенции (или ее части)		наименование	№№ заданий	шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Макроэкономические показатели и информационная база бюджетного процесса	УК-1.1 ПК-5.2	Лекция, ПР1, СРС	БТЗ	1-5	Согласно табл.7.2
				Вопросы для обсуждения по теме 1,	1-3	
				задание к практ.зан	№1	
2	Бюджетный учет и отчетность	УК-1.1 ПК-5.2	Лекция, СРС ПР 2, СРС	БТЗ	1-5	Согласно табл.7.2
				Вопросы для обсуждения по теме 2	1-5	
				задание к практ.зан.	№2	
3	Налоговая отчетность	УК-1.1 ПК-5.2	Лекция, СРС, ПР3	БТЗ	1-5	Согласно табл.7.2
				Вопросы для обсуждения по теме 3	1-4	
				Задания к практ. зан.	№4	
4	Методы и инструменты анализа бюджетной и налоговой отчетности	УК-1.1 ПК-5.2	Лекция, СРС, ПР 4	БТЗ	1-5	Согласно табл.7.2
				Вопросы для обсуждения по теме 7	1-4	
				Задания к практ. зан.	№2	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения по теме № 2

1. Основы составления и представления бюджетной отчетности.
2. Формирование отчетности как одна из стадий бюджетного процесса
3. Субъекты бюджетной отчетности
4. Понятие бюджетной отчетности и ее состав
5. Дополнительные формы бюджетной отчетности
6. Действующее законодательство, в соответствии с которым должны формироваться данные бюджетной отчетности

## Примерный перечень вопросов к тестированию

### Тема 1

Элемент финансовой политики государства по определению источников формирования доходов бюджета, структуры расходной части бюджета, способов покрытия дефицита, формах и методах управления государственным долгом – это...

- а) Централизованные фонды денежных средств;
- б) Финансовая политика предприятий;
- в) Финансы;
- г) Бюджетная политика.

### Практическое занятие №4

Доходы бюджета субъекта РФ на следующий год должны составить: всего 753,4 млрд. руб., из них налоговые поступления составят 719,4 млрд. руб., в том числе собственные доходы налог на имущество организаций 253,1 млрд. руб., налог на игорный бизнес 79,3 млрд. руб., транспортный налог 20,7 млрд. руб.; начисления за счет налогов других уровней должны составить 366,3 млрд. руб. Доходы бюджета от продажи имущества, находящегося в собственности субъекта 8,4 млрд. руб.; поступления от аренды государственного и муниципального имущества субъекта 10 млрд. руб.; полученная прибыль от государственных и муниципальных предприятий 4 млрд. руб. Доходы целевых бюджетных фондов – 11,6 млрд. руб. Трансферты из федерального бюджета должны составить 76,3 млрд. руб., в том числе дотации 58,1 млрд. руб., субсидии 18,2 млрд. руб. Составить: а) структуру доходов субъекта на следующий год; б) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %; в) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %, если поступления из федерального бюджета трансферты составили 20 %.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Элемент финансовой политики государства по определению источников формирования доходов бюджета, структуры расходной части бюджета, способов покрытия дефицита, формах и методах управления государственным долгом – это...

- а) Централизованные фонды денежных средств;
- б) Финансовая политика предприятий;
- в) Финансы;
- г) Бюджетная политика.

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность:

Бюджетный процесс заключается в последовательном выполнении следующих мероприятий:

1. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
2. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, исполнение, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета;
3. составление и утверждение отчета о его исполнении;
4. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, составление и утверждение отчета о его исполнении.

Компетентностно-ориентированная задача:

Доходы бюджета субъекта РФ на следующий год должны составить: всего 753,4 млрд. руб., из них налоговые поступления составят 719,4 млрд. руб., в том числе собственные доходы налог на имущество организаций 253,1 млрд. руб., налог на игорный бизнес 79,3 млрд. руб., транспортный налог 20,7 млрд. руб.; начисления за счет налогов других уровней должны составить 366,3 млрд. руб. Доходы бюджета от продажи имущества, находящегося в собственности субъекта 8,4 млрд. руб.; поступления от аренды государственного и муниципального имущества субъекта 10 млрд. руб.; полученная прибыль от государственных и муниципальных предприятий 4 млрд. руб. Доходы целевых бюджетных фондов – 11,6 млрд. руб. Трансферты из федерального бюджета должны составить 76,3 млрд. руб., в том числе дотации 58,1 млрд. руб., субсидии 18,2 млрд. руб. Составить: а) структуру доходов субъекта на следующий год; б) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %; в) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %, если поступления из федерального бюджета трансферты составили 20 %.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1.	0	Не выполнил	9	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	0	Не выполнил	9	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	0	Не выполнил	9	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	0	Не выполнил	9	Выполнил и «защитил»
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Бюджетная политика: региональный аспект : монография / А. И. Зотова, М. В. Кириченко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. - 192 с. - URL:



<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241128> (дата обращения 05.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Зотова, А. И. Бюджетная политика: региональный аспект : монография / А. И. Зотова, М. В. Кириченко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. - 192 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241128> (дата обращения 05.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Государственные и муниципальные финансы : [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>. – Текст: электронный.

4. Финансы [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Бюджетное право : учебное пособие / Д. А. Ремиханова [и др.] ; под ред.: Г. Б. Поляка , Д. А. Ремихановой , С. Н. Бочарова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760>. – Текст: электронный.

5. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения 05.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 380 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272>. – Текст: электронный.

7. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977>. – Текст: электронный.

8. Севрюкова, Лариса Викторовна. Налоги и налоговая система : учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. – Текст: электронный.

9. Финансы : учебник / И. И. Глотова [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>. – Текст: электронный.

10. Финансы бюджетных организаций : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>. – Текст: электронный.

11. Финансы [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского и О. В. Врублевской ; Санкт-Петербургский государственный ун-т экономики и финансов ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 590 с.

12. Чигаева, В. Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В. Ю. Чигаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 320 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>. – Текст: электронный.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Бюджетная политика и бюджетный процесс : методические указания по выполнению курсовой работы студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы») очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с. – Текст: электронный.

2. Бюджетная политика и бюджетный процесс : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы») очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 16 с. – Текст: электронный.

3. Бюджетная политика и бюджетный процесс : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы») очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. Ю. Ткачева, Л. В. Афанасьева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. – Текст: электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Анализ бюджетной и налоговой отчетности [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы») очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. Ю. Ткачева, Л. В. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (382 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 16 с. – Текст: электронный.

2. Анализ бюджетной и налоговой отчетности [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы») очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Электрон. текстовые дан. (518 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 42 с. – Текст: электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

### Газеты

1. Финансовая газета
2. Экономика и жизнь
3. Финансовая Россия

### Журналы

1. Российский налоговый курьер
2. Налоговый вестник
3. Налоговая политика и практика
4. Нормативные акты для бухгалтер
5. Главбух
6. Бухгалтерский учёт и налоги

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
6. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
7. Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.
8. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ. Режим доступа <http://www.gosnadzor.ru>.
9. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Анализ бюджетной и налоговой отчетности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Анализ бюджетной и налоговой отчетности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Внешний аудит в системе органов государственного финансового контроля» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Анализ бюджетной и налоговой отчетности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформиро-

вать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7
- 2 VisioProfessional 2007
- 3 OpenOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506  
Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;

МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;

экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письмен-но отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и

т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			