

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.03.2022 15:58:55
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39c7f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


О.Г. Локтионова
«1» 03 2022 г.



Акты прокурорского реагирования

Методические рекомендации для самостоятельной работы
студентов специальности 40.04.01
«Юридическая техника в профессиональной деятельности
юриста»

УДК 34 (340.15)

Составители: Н.С. Петрищева, Ю.С. Кухарев

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Юго-западного государственного университета В.П. Беляев

Прокурорский надзор: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», / Юго-Зап. гос. ун-т сост. Ю.С. Кухарев: Курск, 2022. – 34 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности «Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста» и рабочей программы дисциплины «Акты прокурорского реагирования».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Акты прокурорского реагирования» содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины.

Предназначены для студентов специальности 40.04.01. «Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста» и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «Акты прокурорского реагирования».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать ____ . ____ . ____ Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л.2,09 Уч.-изл. 1,98 Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

968

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

1.3. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Организационно-методические положения

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Акты прокурорского реагирования»:

Формирование у магистров знаний в области прокурорского реагирования, выработка навыков применения норм в специфических условиях правоприменительной деятельности для принятия оптимальных организационно-управленческих решений в сфере реализации норм прокурорского реагирования, с применением различных методов и полным учетом существующих условий задач.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов четкого представления о правовом регулировании и системе прокурорского надзора, как многогранной деятельности российской прокуратуры, являющейся одной из важнейших гарантий защиты прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, независимо от формы собственности и подведомственности, и государства в целом;

- развитие компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как непосредственно связанной с прокурорским надзором, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- порядок принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности;

- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности, методы управленческой деятельности;

- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения.

Уметь:

- применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;

- квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;

- разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения, использовать адекватные методы разработки и реализации управленческих решений;

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.

Владеть:

- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;

- навыками квалифицированно применять акты законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы прокурорского надзора в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи;

- методологией и средствами разработки решений современными методиками разработки и реализации управленческих решений;

- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» составляет **3** зачетных единиц (з.е.), **108** часа.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» очной формы обучения).

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	практика	
1 семестр				
1	Понятие и виды нормативных правовых актов	1	1	10
2	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	1	1	10
3	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность.	1	1	15
4	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	1	1	15
5	Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	1	2	30
6	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	1	2	10
ИТОГО		6	8	90

Форма контроля	Зачет
-----------------------	--------------

1.3.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Акты прокурорского реагирования» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач);
 - подготовка к тестированию;
 - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Правоведение».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по

теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать нормативно-правовые акты, дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Правоведение» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской

или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор нормативно-правовых актов и научной литературы по выбранной

теме;

- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и

выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Акты прокурорского реагирования» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Прокурорский надзор». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной

деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

1.4. Формы контроля знаний

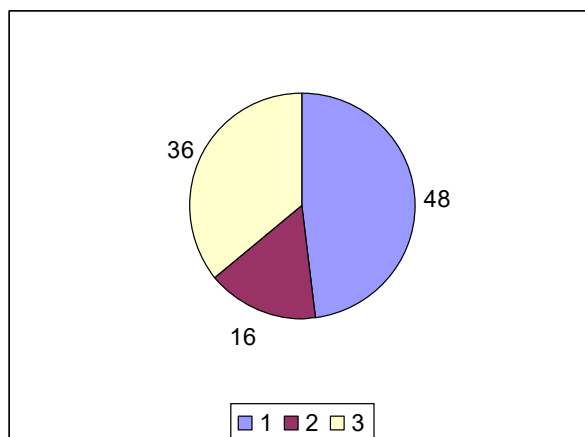
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре

точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (зачет, экзамен)

Четыре контрольные точки по дисциплине «Акты прокурорского реагирования» оцениваются следующим образом.

Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

Практическое занятие №2 Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №3 Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №4 Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5 Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №6 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7 Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №8 Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.	3	Задания практического занятия выполнены на	6	Выполнены задания практического занятия

		50%		
Промежуточное тестирование	3	50-60 % правильных ответов	6	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Задание в закрытой форме

К какой ветви государственной власти относятся органы прокуратуры РФ?

а) Конституция обеспечивает прокуратуре независимое положение от власти государства

б) Законодательная

с) Исполнительная

д) Судебная

2. Задание в открытой форме:

Высшее должностное лицо прокуратуры РФ, возглавляющее на принципах единоначалия всю ее систему _____.

3. Задание на установление соответствия

Установите соответствия:

1. Прокуроры обязаны следить за исполнением законов со стороны присутственных мест	а) 1862 год
2. Наблюдение за точным и единообразным исполнением законов в Российской империи	б) 1864 год
3. Осуществление преследования	с) 1979 год
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и другими правонарушениями	д) 1722 год

4. Задание на установление последовательности

Установите последовательность в учреждении должностей:

- a) Прокурор Верховного суда СССР;
- b) Генерал-прокурор;
- c) Секретариат;
- d) Обер-прокурор.

Компетентностно-ориентированная задача

Губернатор Н-ской области издал распоряжение, согласно которому перечень (список) возможных участников тендера на получение госзаказа на проведение работ должен был утверждаться лично им.

Каковы должны быть действия прокурора в данной ситуации? Составьте вариант акта прокурорского реагирования, необходимого в данном случае. Имеются ли в распоряжении губернатора положения способствующие созданию условий для проявления коррупции?

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

Перечень вопросов к зачету

(с указанием баллов за каждый вопрос)

1. Задачи прокурорского надзора – 12 баллов.
2. Прокуратура Российской Федерации. Принципы организации и деятельности– 12 баллов.
3. Правовые основы деятельности прокуратуры– 12 баллов.
4. Основные направления деятельности прокуратуры. – 12 баллов.
5. Система органов прокуратуры– 12 баллов.
6. Порядок назначения прокуроров и освобождения их от должности– 12 баллов.
7. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой органов прокуратуры– 12 баллов.

8. Прокуратуры субъектов Федерации и приравненные к ним прокуратуры– 12 баллов.
9. Прокуратуры городов, районов и приравненные к ним прокуратуры.
10. Специализированные прокуратуры– 12 баллов.
11. Полномочия прокуроров при осуществлении возложенных на них функций– 12 баллов.
12. Обязательность исполнения требований прокурора– 12 баллов.
13. Взаимоотношения прокуратуры с органами государственной, представительной (законодательной) власти, органами управления и контроля, общественными организациями– 12 баллов.
14. Требования закона о недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора– 12 баллов.
15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина– 12 баллов.
16. Разрешение органами прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений граждан– 12 баллов.
17. Координационные функции прокуратуры по борьбе с преступностью.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов, его сущность и пределы– 12 баллов.
19. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов– 12 баллов.
20. Средства прокурорского реагирования на нарушения законности– 12 баллов.
21. Протест прокурора– 12 баллов.
22. Представление прокурора– 12 баллов.
23. Постановление прокурора– 12 баллов.
24. Предупреждение о недопустимости нарушения закона– 12 баллов.
25. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при производстве оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания. – 12 баллов.

26. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность– 12 баллов.
27. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности– 12 баллов.
28. Надзор прокуратуры за соблюдением законов при производстве дознания и предварительного следствия– 12 баллов.
29. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в ходе дознания и предварительного следствия– 12 баллов.
30. Процессуальная самостоятельность следователя– 12 баллов.
31. Расследование преступлений прокуратурой– 12 баллов.
32. Надзор прокуратуры за исполнением законов в местах содержания задержанных (изоляторы временного содержания), предварительного заключения (следственные изоляторы) – 12 баллов.
33. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее порядок и условия содержания лиц, заключенных под стражу, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления, а также осужденных– 12 баллов.
34. Прокурорский надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях– 12 баллов.
35. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законности в местах содержания задержанных, предварительного заключения и исправительных учреждениях. Их особенности– 12 баллов.
36. Обязательность исполнения постановлений и требований прокурора, осуществляющего надзор за соблюдением законности в местах лишения свободы– 12 баллов.
37. Надзор за исполнением назначаемых судом принудительных мер медицинского характера– 12 баллов.

38. Прокурорский надзор за исполнением закона об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания или замене лишения свободы более мягким видом наказания– 12 баллов.
39. Прокурорский надзор за исполнением закона о досрочном освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного– 12 баллов.
40. Прокурорский надзор за досрочным освобождением осужденных в связи с актом амнистии или помилования– 12 баллов.
41. Прокурорский надзор за исполнением наказаний, не связанных с изоляцией от общества. – 12 баллов.
42. Участие прокурора в судебном разбирательстве по уголовным делам.
43. Участие прокурора при рассмотрении судами гражданских дел– 12 баллов.
44. Особенности участия прокурора в арбитражном судопроизводстве– 12 баллов.
45. Основания и порядок предъявления прокурором исков по гражданским делам– 12 баллов.
46. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.
47. Участие прокурора в суде присяжных– 12 баллов.
48. Участие прокурора при рассмотрении уголовных и гражданских дел в кассационной и надзорной судебных инстанциях– 12 баллов.
49. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных приговоров, постановлений и определений судов по уголовным делам– 12 баллов.
50. Обжалование прокурором незаконных судебных решений по гражданским делам– 12 баллов.
51. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних средствами прокурорского надзора– 12 баллов.
52. Особенности организации деятельности военной прокуратуры– 12 баллов.
53. Прокурорский надзор за исполнением наказаний, не связанных с лишением свободы– 12 баллов.

54. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры– 12 баллов.

55. Меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей– 12 баллов.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды нормативных правовых актов

План:

1. Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.
2. Виды нормативных правовых актов.
3. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления.
4. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы: понятие, компетенция.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сходство и различие норм прокурорского и административного права?
2. Можно ли считать прокурорское право отраслью российского права?
3. Имеются ли в организации и деятельности прокуратуры демократические начала? Имеет ли прокурорский работник право выражать и защищать свое мнение по поводу материалов, рассматриваемых прокуратурой?
4. Насколько обоснованными являются положения Конституции РФ и Федерального закона «О прокуратуре РФ» о необходимости согласования кандидатуры прокурора субъекта РФ с органами власти субъекта РФ?

Литература

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2014. - 218 с.
2. Гельдибаев, М. Х. Прокурорский надзор [Текст]: учебное пособие / М. Х. Гельдибаев, А. А. Огородников. - СПб. : Питер, 2002. - 240 с.
3. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2007. - 204 с.
4. Качалов, В. И. Прокурорский надзор в Российской Федерации. Схемы и комментарии [Текст] : учеб. пособие / О. В. Качалова. - М.: Маркетинг, 2002. - 152 с.
5. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. В. И. Рохлина. - СПб. : Сентябрь, 2000. - 323 с.

6. Прокурорский надзор [Текст]: учебник / под ред. О. А. Галустьяна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 415 с.

Тема 2. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

План:

1. Предмет надзора. Объекты прокурорского надзора. Сущность и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Пределы вмешательства прокурора при проведении прокурорской проверки в деятельность поднадзорных органов.
3. Методы выявления нарушений законов и способствующих им причин и условий при проведении прокурорской проверки.
4. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Виды постановлений, выносимых прокурором по результатам прокурорской проверки.
5. Основания и порядок внесения представлений об устранении нарушений закона. Опротестование прокурором противоречащих закону правовых актов. Объявление предостережения о недопустимости нарушения закона.
6. Структура и содержание актов прокурорского реагирования. Требования, предъявляемые к их содержанию.
7. Полномочия прокурора и средства его реагирования на выявленные нарушения законов в этой отрасли надзора.
8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие исторические модели прокуратуры существовали в России?
2. Может ли прокуратура относиться к одной из трех ветвей власти (законодательной, исполнительной, судебной)? Можно ли считать прокуратуру элементом «президентской власти»? Можно ли считать прокуратуру РФ одним из элементов системы сдержек и противовесов?
3. Каким образом прокуратура взаимодействует с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления?

4. Каковы тенденции и перспективы развития российской прокуратуры?
5. Когда и с какой целью учреждена прокуратура в России?
6. Какую роль в становлении прокуратуры играло законодательство, регулирующее ее организацию и деятельность?
7. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры на различных исторических этапах.
8. Дайте характеристику действующему российскому законодательству, регулиющему прокурорский надзор.
9. Поясните, какую роль в организации деятельности прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора РФ.
10. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие законодательства о прокурорском надзоре?

Литература

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2014. - 218 с.
2. Гельдибаев, М. Х. Прокурорский надзор [Текст]: учебное пособие / М. Х. Гельдибаев, А. А. Огородников. - СПб. : Питер, 2002. - 240 с.
3. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2007. - 204 с.
4. Качалов, В. И. Прокурорский надзор в Российской Федерации. Схемы и комментарии [Текст] : учеб. пособие / О. В. Качалова. - М.: Маркетинг, 2002. - 152 с.
5. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. В. И. Рохлина. - СПб. : Сентябрь, 2000. - 323 с.
6. Прокурорский надзор [Текст]: учебник / под ред. О. А. Галустьяна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 415 с.

Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.

План:

1. Пределы полномочий прокуроров и меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД.
2. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Вопросы для самоконтроля:

1. Единство и централизация органов прокуратуры.
2. Принцип независимости прокуратуры.
3. Гласность в деятельности прокуратуры.
4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Литература

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2014. - 218 с.
2. Гельдибаев, М. Х. Прокурорский надзор [Текст]: учебное пособие / М. Х. Гельдибаев, А. А. Огородников. - СПб. : Питер, 2002. - 240 с.
3. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2007. - 204 с.
4. Качалов, В. И. Прокурорский надзор в Российской Федерации. Схемы и комментарии [Текст] : учеб. пособие / О. В. Качалова. - М.: Маркетинг, 2002. - 152 с.
5. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. В. И. Рохлина. - СПб. : Сентябрь, 2000. - 323 с.
6. Прокурорский надзор [Текст]: учебник / под ред. О. А. Галустяна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 415 с.

Тема 4. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

План:

1. Сущность, задачи и особенности прокурорского надзора в этой отрасли и его полномочия.
2. Полномочия и средства прокурорского реагирования при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
3. Значение и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Административные правонарушения признаются совершенными по неосторожности или умышленно. Определите и разъясните различия.
2. Назовите основания для освобождения от административной ответственности.
3. Назовите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

Литература

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2014. - 218 с.
2. Гельдибаев, М. Х. Прокурорский надзор [Текст]: учебное пособие / М. Х. Гельдибаев, А. А. Огородников. - СПб. : Питер, 2002. - 240 с.
3. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2007. - 204 с.
4. Качалов, В. И. Прокурорский надзор в Российской Федерации. Схемы и комментарии [Текст] : учеб. пособие / О. В. Качалова. - М.: Маркетинг, 2002. - 152 с.
5. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. В. И. Рохлина. - СПб. : Сентябрь, 2000. - 323 с.
6. Прокурорский надзор [Текст]: учебник / под ред. О. А. Галустьяна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 415 с.

Тема 5. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.

План:

1. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.
2. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
3. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами различных категорий дел.
2. Процессуальное положение прокурора в уголовном процессе, его задачи и полномочия.
3. Особенности участия прокурора в суде присяжных: на предварительном слушании, судебном следствии, в прениях сторон.
4. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговоров.
5. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе, его задачи и полномочия. Особенности участия прокурора в рассмотрении гражданских дел.
6. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе, его задачи и полномочия.
7. Основания и особенности участия прокурора при рассмотрении дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях. Опротестование прокурором судебных актов.

Литература

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2014. - 218 с.
2. Гельдибаев, М. Х. Прокурорский надзор [Текст]: учебное пособие / М. Х. Гельдибаев, А. А. Огородников. - СПб. : Питер, 2002. - 240 с.
3. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2007. - 204 с.
4. Качалов, В. И. Прокурорский надзор в Российской Федерации. Схемы и комментарии [Текст] : учеб. пособие / О. В. Качалова. - М.: Маркетинг, 2002. - 152 с.
5. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. В. И. Рохлина. - СПб. : Сентябрь, 2000. - 323 с.
6. Прокурорский надзор [Текст]: учебник / под ред. О. А. Галустяна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 415 с.

Тема 6. Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры.

План:

1. Общие положения о разрешении обращений в прокуратуру.
2. Порядок и сроки разрешения обращений граждан в прокуратуру, их результаты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы правовые основы организации приема граждан, заявлений, жалоб, иных обращений, их рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры.
2. Расскажите об организации рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений, поступающих в органы и учреждения прокуратуры.

Литература

1. Бобров В. К. Прокурорский надзор [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2014. - 218 с.
2. Гельдибаев, М. Х. Прокурорский надзор [Текст]: учебное пособие / М. Х. Гельдибаев, А. А. Огородников. - СПб. : Питер, 2002. - 240 с.
3. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст] : учеб. пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин ; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. - М.: Изд. центр ЕАОИ, 2007. - 204 с.
4. Качалов, В. И. Прокурорский надзор в Российской Федерации. Схемы и комментарии [Текст] : учеб. пособие / О. В. Качалова. - М.: Маркетинг, 2002. - 152 с.
5. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. В. И. Рохлина. - СПб. : Сентябрь, 2000. - 323 с.
6. Прокурорский надзор [Текст]: учебник / под ред. О. А. Галустьяна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 415 с.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1. Основная и дополнительная литература

1. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Сыдорук [и др.]; под ред.: А. В. Ендольцевой, О. А. Галустьяна, И. И. Сыдорука. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006>
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити - Дана, 2015. - 447 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642>
3. Прокурорский надзор [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров [и др.] ; под общ.ред. Ю. Е. Винокурова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 472 с.
4. Качалов, В. И. Прокурорский надзор в Российской Федерации. Схемы и комментарии [Текст] : учеб.пособие / О. В. Качалова. - М.: Маркетинг, 2002. - 152 с.
5. Прокурорский надзор в Российской Федерации [Текст]: учебник для студ. вуз. / Под ред. В. И. Рохлина. - СПб. : Сентябрь, 2000. - 323 с.
6. Прокурорский надзор [Текст]: учебник / под ред. О. А. Галустьяна. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 415 с.
7. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Сыдорук [и др.] ; под ред. А.В. Ендольцевой, О. А. Галустьяна, И. И. Сыдорука. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006>

1.2 Перечень методических указаний

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов 1 курса специальности 030501 «Юриспруденция» всех

форм обучения / ЮЗГУ; Юго-Западный государственный университет, Кафедра теории государства и права. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 71 с.

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов юридического факультета специальности 030501 «Юриспруденция» всех форм обучения / ЮЗГУ; Юго-Западный государственный университет, Кафедра теории государства и права. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 29 с.

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

3.3 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, решений органов судебной власти и других официальных источников пользоваться информационно-справочными системами

Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и т.д.

1. Конституция Российской Федерации. Изд-во «ЭКСМО» – М.: 2013.–32 с. (с последующей редакцией)
2. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (в редакции [Федерального закона от 17 ноября 1995 года N 168-ФЗ](#))
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
4. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
5. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).
6. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция).

7. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).
8. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
9. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
10. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
12. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 г
(Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ.
1991. № 52).
13. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1998 г.
14. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
15. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство,
комментарии, судебная практика
16. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
17. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н.
Ельцина

