

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 20.12.2021 19:12:38
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор
по научной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)



20/15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы предпринимательского права
(наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция

наименование направления подготовки

«Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;

международное частное право»

наименование профиля (специализации) подготовки

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

форма обучения

заочная

(очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол №10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», на заседании кафедры гражданского права, протокол №1 «01» сентября 2015 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Разработчик программы _____



(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

В.Н. Сусликов

к.ю.н., Е.В. Каймакова

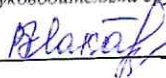
Согласовано:

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры _____

 О.Ю. Прусова

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «24» 06 2016 г.
на заседании кафедры гражданского права, протокол № 1 «01» 09 2016 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 2014 г.
на заседании кафедры гражданского права, протокол № 1 «28» 08 2014 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» мая 2014 г.
на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 «22» июль 2014 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № «21» июня 2019 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», на заседании кафедры гражданского права, протокол № 1 «августа 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.Н. Суседко

Разработчик программы _____

В.Ю.Н., профессор А.Н. Сурж
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры _____

О.Ю. Прусов

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____

В.Г. Макаровский

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «15» июля 2019 г. на заседании кафедры гражданского права № 15 «01.07.2019 г.

Зав. кафедрой _____

В.Н. Суседко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры гражданского права _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.Н. Суседко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профиль, специализация) «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры гражданского права _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.Н. Суседко

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины - изучение и анализ сущности проблем науки предпринимательского права; освоение теоретических знаний об основах проблемах отрасли предпринимательского права; развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство в сфере осуществления предпринимательской деятельности и осуществлении государственного контроля за этой деятельностью.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- понять методологические основания, на которых базируется научное обоснование проблем цивилистики;
- выработать навыки методологического анализа актуальных проблем предпринимательского права;
- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и практическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере цивилистики;
- сформировать умения системного подхода при проведении анализа наиболее актуальных проблем предпринимательского права; применение современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного интеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении актуальных проблем предпринимательского права на практике.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты.

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» (Б1.В.ДВ.1) находится в вариативной части УП, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Содержание и объем дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	не предусмотрено

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Актуальные вопросы	1-2ч	0	1-2ч	У-1,	КО	ОПК-3,

	организации предпринимательской деятельности				У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	6 неделя	ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5
2	Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства	2-2ч	0	2-2ч	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 7 неделя	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5
3	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права	3-2ч	0	3-2ч	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 8 неделя	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5
4	Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии	4-2ч	0	4-2ч	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 9 неделя	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5
5	Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.	5-2ч	0	5-2ч	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 10,11 неделя	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5
6	Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	6-2ч	0	6-2ч	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 11,12 неделя	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5
7	Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности	7-2ч	0	7-2ч	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 13,14 неделя	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5
8	Актуальные проблемы ценообразования в РФ.	8-2ч	0	8-2ч	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 15,16 неделя	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5
9	Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в РФ.	9-2ч	0	9-2ч	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 17 неделя	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности	<p>Понятие предпринимательской деятельности и ее признаки. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере осуществления предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности.</p> <p>Актуальные вопросы государственной регистрации предпринимателей; Изменение уставного капитала и внесение изменений в учредительные документы; Актуальные вопросы реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательства; Слияния и поглощения хозяйствующих субъектов;</p>
2	Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства	<p>Правовые формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательства; Защита прав и законных интересов предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора); Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности; Техническое регулирование в сфере предпринимательства; Актуальные вопросы лицензирования предпринимательской деятельности; Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности; Актуальные вопросы налогового регулирования предпринимательской деятельности; Ценовое регулирование предпринимательской деятельности.</p>
3	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права	<p>Правовой статус ИП.</p> <p>Коммерческие юридические лица и их классификация.</p> <p>Некоммерческие юридические лица и специфика осуществления ими предпринимательской деятельности.</p>
4	Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии	<p>Конкуренция и монополия как объективные свойства рыночной экономики и необходимость государственно-правового воздействия на них. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности.</p> <p>Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции. Понятие естественной монополии. Нормативно-правовая основа, государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о естественных монополиях.</p>

5	Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.	<p>Понятие и признаки банкротства юридических лиц. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Собрание кредиторов, комитет кредиторов, их полномочия. Арбитражный управляющий: порядок назначения, функции, правовое положение. Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация. Наблюдение, цель и последствия введения наблюдения. Правовой статус временного управляющего. Окончание наблюдения. Финансовое оздоровление, его цель и порядок введения. Административный управляющий, его правовой статус. Окончание финансового оздоровления. Переход к внешнему управлению. Внешнее управление, его цель и порядок введения. Права и обязанности внешнего управляющего. Расчеты с кредиторами. Конкурсное производство. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Его функции. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Мирное соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.</p>
6	Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.	<p>Понятие и юридическое значение лицензирования отдельных видов деятельности. Источники правового регулирования лицензирования. Органы, осуществляющие лицензирование, и их полномочия. Критерии и основания определения видов предпринимательской деятельности, подлежащей лицензированию.</p> <p>Порядок получения лицензии. Документы, представляемые для получения лицензии. Основания для отказа в предоставлении лицензии. Лицензия и её юридическое значение. Срок действия лицензии.</p> <p>Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии.</p>
7	Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности.	<p>Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы. Реклама и предпринимательство. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p>
8	Актуальные проблемы ценообразования в РФ.	<p>Понятие и виды цен. Правовые основы государственного регулирования цен. Регулирование цен на товары (работы, услуги) для государственных нужд. Ответственность в сфере ценообразования. Правовые основы формирования и применения свободных цен.</p>

9	Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в РФ	Понятие и виды инвестиций, инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.
---	---	---

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности	2
2	Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства	2
3	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права	2
4	Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии	2
5	Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.	2
6	Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	2
7	Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности	2
8	Актуальные проблемы ценообразования в РФ.	2
9	Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в РФ	2
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.6 – Самостоятельная работа аспирантов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Подготовка доклада с	6-17 неделя	10

	<i>презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии		
2	Классификация юридических лиц. Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии	6-17 неделя	10
3	Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов. Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии	6-17 неделя	12
4	Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности. Составление проектов гражданско-правовых договоров, применяемых в предпринимательской деятельности	6-17 неделя	20
5	Написание <i>пробной рабочей программы по профилирующему предмету</i> в соответствии с сопутствующими нормативными документами (положением, стандартом, рабочим учебным планом и пр.)	6-17 неделя	20
Итого			72

Общие методические указания к самостоятельной работе аспирантов изложены в разделе 10.

4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и

т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5. Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	лекция с элементами проблемного изложения	2
2	Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности	технологии эвристического обучения	2
3	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права	технологии коллективной мыслительной деятельности	2
4	Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии	технологии развития критического мышления	2
Итого:			8

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-3 способность к разработке новых		Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке	Б1.В.ОД.6 Гражданское право; предпринимательское право; семейное

<p>методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>		<p>диссертации Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы гражданского права Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы семейного права Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права</p>	<p>право; международное частное право Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-1 способность разрабатывать нормативно-правовые акты</p>		<p>Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы гражданского права Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы предпринимательского права Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права</p>	<p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК-1</p>	<p>Б1.В.ОД.1 Методология</p>	<p>Б1.В.ОД.5 Актуальные</p>	<p>Б1.В.ОД.6</p>

<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>науки и образовательной деятельности</p>	<p>проблемы гражданского права Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы предпринимательского права Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы международного частного права Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права</p>	<p>Гражданское право; предпринимательское право; международное частное право Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>
<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности</p>	<p>Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы гражданского права Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы предпринимательского права Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы международного частного права Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.1 Педагогическая практика Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-исследовательской работы (диссертации)</p>

<p>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессионал ьной деятельности</p>		<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ДВ.1.1 Актуальные проблемы предпринимательского права Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право зарубежных стран Б1.В.ДВ.2.2 Актуальные проблемы семейного права</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Б2.2 Научно- исследовательская практика Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- исследовательской работы (диссертации)</p>
---	--	--	---

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/ п	Код компетенци и (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию исследовательской деятельности, ее сущность и содержание, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основы исследования социально-педагогической проблемы, ее существа, логики построения; - определять ее цель, задачи, разрабатывать гипотезу и определять способы ее проверки, - определять целесообразные 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методы психологического, социологического и социально-педагогического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать требуемый уровень исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обеспечиванию требуемого уровня исследования 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки прогноза в процессе практической социально-педагогической деятельности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть методологию исследовательской деятельности социально-педагогических проблем <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами проектировки комплексных исследований, в том числе

		<p>методы для решения поставленных в исследовании задач</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планированием исследовательской деятельности 		<p>междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
2	УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения основных концепций философии науки и их представителей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать необходимые материалы для оценки современных научных достижений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятийным аппаратом истории и философии науки 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития науки, современные научные достижения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутреннюю логику развития научного знания, используя современные представления о динамике науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики структурных элементов научного знания, современные научные достижения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоанализа и самооценки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3	УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать над углублением и систематизацией 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

		<p>знаний по проблемам методологии научного познания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем конкретных социально-гуманитарных наук; 	<ul style="list-style-type: none"> - на основе целостного системного научного мировоззрения применять свои знания в области истории и философии науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценки теоретических концепций и методологических парадигм современного научного познания; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе российских и международных исследовательских коллективов, деятельность которых направлена на решение научных и научно-образовательных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов
4	УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место проблематики, связанной с этикой в профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать над углублением и систематизацией знаний этических норм в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе целостного системного научного мировоззрения применять свои знания в области знаний этических норм в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе российских и международных исследовательских коллективов, деятельность которых направлена на решение научных и научно-образовательных задач, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе российских и

				международных исследовательских коллективов, следуя этическим нормам в профессиональной деятельности
5	ПК - 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по разработке нормативно-правовых актов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе российских и международных исследовательских коллективов, деятельность которых направлена на разработку нормативно-правовых актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в составе российских и международных исследовательских коллективов по разработке нормативно-правовых актов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки нормативно-правовых актов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи по разработке нормативно-правовых актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке нормативно-правовых актов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место проблематики, связанной с разработкой нормативно-правовых актов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в исследовательской работе по разработке нормативно-правовых актов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских задач по разработке нормативно-правовых актов

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1	Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Индивидуальные задания Рефераты	1	Оценивая ответ, члены комиссии учитывают следующие <i>основные критерии</i> : – уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но
2	Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Индивидуальные задания Рефераты	2	и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
3	Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Индивидуальные задания Рефераты	3	- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблемных ситуаций
4	Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Индивидуальные задания Рефераты	4	- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
5	Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Индивидуальные задания Рефераты	5	- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность и красоту мышления, знакомство с дополнительной литературой и множеством других факторов; - умение приложить теорию к практике решить ситуационную задачу.

6	Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Индивидуальные задания Рефераты	6
7	Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности права.	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Индивидуальные задания Рефераты	7
8	Актуальные проблемы ценообразования в РФ.	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Индивидуальные задания Рефераты	8
9	Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в РФ	ОПК-3, ПК-1, УК-1, УК-3, УК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Индивидуальные задания Рефераты	9

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.3.

- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Деловая игра «Мини-конференция»

Темы докладов:

Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий

Правовое положение инвестиционных фондов

Правовое положение товарных бирж
Правовое положение фондовых бирж
Правовое положение кредитных организаций
Правовое положение страховщиков

2. Собеседование

Вопросы:

1. Проанализируйте актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства
3. Охарактеризуйте актуальные проблемы ценообразования в РФ

3. Лекция с элементами проблемного изложения по вопросу: Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности

При этом организация деятельности обучающегося должна строиться следующим

образом: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать

основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Эссе.

Тема: Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности.

5. Сообщение аспиранта.

Тема: Проблемные аспекты общего учения о договоре в предпринимательских правоотношениях

6. Семинар-диспут Теория юридического лица

Цель: Выявить классификацию юридических фактов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие юридического лица.
2. Теории юридических лиц.
3. Классификация юридических лиц.

7. Сообщение аспиранта.

Тема: Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)

8. Доклад с презентацией.

Тема: Правовое регулирование рекламной деятельности

9. Круглый стол:

Цель: Выяснить сущность права на осуществление предпринимательской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
2. Понятие предпринимательской деятельности и его признаки
3. Требования, предъявляемые к предпринимательской деятельности.

10. Рефераты:

1. Формы и способы защиты прав предпринимателей
2. Судебные способы защиты прав предпринимателей
3. Внесудебные способы защиты прав предпринимателей

11. Опрос.

1. Актуальные вопросы организации предпринимательской деятельности
2. Актуальные проблемы в сфере государственного регулирования предпринимательства
3. Проблемы правового статуса субъектов предпринимательского права
4. Актуальные вопросы правового регулирования конкуренции и ограничения монополии
5. Проблемы в сфере несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов.
6. Актуальные проблемы лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности
7. Актуальные вопросы правового регулирования рекламной деятельности
8. Актуальные проблемы ценообразования в РФ.
9. Актуальные вопросы инвестиционной деятельности в РФ

7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль не предусмотрен.

Описание оценочных средств и шкал оценивания ответов см. в Таблице 6.3.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Российское гражданское право [Текст]: учебник / отв. ред. Е. А. Суханов. - 2-е изд., стер. - М.: Статут, 2011 - В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 958 с.
2. Российское гражданское право [Текст]: учебник / отв. ред. Е. А. Суханов. - 2-е изд., стер. - М.: Статут, 2011 - В 2 т. Т. 2. Обязательственное право / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 1208 с.
3. Скворцова Т.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский. - Москва: Юстицинформ, 2014. - 402 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Анохин В.С. Предпринимательское право [Текст]: курс лекций: в 2 ч. - М.: Волтерс Клувер, 2011. - 688 с.
5. Белов В.А. Гражданское право. Общая часть. [Текст]: учебник. Т.1: Введение в гражданское право. - М.: Юрайт, 2011. - 521 с.

6. Дойников И.В. Российское предпринимательское (хозяйственное) право: учебное пособие [Текст] / И.В. Дойников. – М.: МПСИ, 2011. – 272 с.
7. Ефимова, О.В. Предпринимательское право [Текст]: конспект лекций / О. В. Ефимова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 140 с.
8. Зенин И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И.А. Зенин. – М.: Юрайт, 2011. – 745 с.
9. Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций / Е.Н. Катанаева. - Томск: Эль Контент, 2012. - 204 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
10. Предпринимательское право [Текст]: учебник для бакалавров: [для вузов по юридическим специальностям] / Е.В. Иванова; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 269 с.
11. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И. А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 745 с.
12. Российское предпринимательское право: учебник / отв. ред.: И.В. Ершова. Г.Д. Отнюкова. М.: Проспект, 2012. – 816 с.

8.3 Перечень методических указаний:

1. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для аспирантов всех форм обучения // сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.
2. Актуальные проблемы предпринимательского права [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»
7. Журнал «Жилищное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по защите прав несовершеннолетних)
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».
6. <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование
8. <http://www.igumo.ru/> - интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий
9. <http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/> - информационно-просветительский портал «Электронные журналы»
10. www.gumer.info – библиотека Гумер
11. www.koob.ru – электронная библиотека Куб

12. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций
13. <http://fictionbook.ru> – электронная библиотека;
14. <http://sviik.ru> – электронная библиотека
15. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий
16. <http://biblioteka.org.ua> – электронная библиотека
17. <http://www.lib.msu.su/index.html> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
18. <http://www.rsl.ru/> - Российская Государственная Библиотека
19. <http://window.edu.ru> - электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы аспиранта при изучении дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» являются лекции и практические занятия. Аспирант не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции аспирант должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности аспиранта; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа аспиранта, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию аспиранты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных аспирантами рефератов.

Качество учебной работы аспирантов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется аспирантами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со аспирантами: чтение лекций, привлечение аспирантов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки аспирантами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у аспирантов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы аспиранта. Это большой труд, требующий усилий и желания аспиранта. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает аспирантам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости аспиранты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы аспиранта при изучении дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45);

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			
1	2				1	01.09. 2016	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 01.09.2016 г.
2	2,4,21				3	28.08. 2017	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 28.08.2017 г.