

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 26.09.2022 09:54:29
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Адвокатура в России»

специальность «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности.

Задачи изучения дисциплины: определить современное состояние адвокатуры как института гражданского общества, проанализировать историю становления и развития адвокатуры в России, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности; изучить задачи и основные направления деятельности адвокатуры; рассмотреть порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также права и обязанности адвоката, основные принципы их деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

Разделы дисциплины: Адвокатура: история и современность. Адвокатура – институт гражданского общества. Организация адвокатуры. Организационно-правовой статус адвоката. Нравственные начала деятельности адвоката. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве. Участие адвоката в гражданском процессе. Участие адвоката в Конституционном суде. Судебная речь адвоката.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура в России
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) _____ 40.05.02
шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность
и наименование направления подготовки или специальности)

Специализация Воспитательно-правовая
Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
очная, очно-заочная, заочная

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «10» 02 2017 г., протокол № 10

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рибнина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н, доцент _____ Чеботарева И.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано на заседании кафедры гражданского права № 8 «20» 02 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Сусликов В.Н.
(наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись завкафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителем других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» 12 2016 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рибнина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» 03 2018 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2018 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рибнина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» 12 2016 г., на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 08 2019 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2018г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2021г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2022г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2022г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: определить современное состояние адвокатуры как института гражданского общества, проанализировать историю становления и развития адвокатуры в России, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности; изучить задачи и основные направления деятельности адвокатуры; рассмотреть порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также права и обязанности адвоката, основные принципы их деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать:

понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом, понятие и виды адвокатской помощи;
сущность и содержание основных нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда, правоприменительную практику

Уметь:

оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах госвласти, местного самоуправления, как член адвокатского сообщества способствовать развитию гражданского общества;
квалифицированно толковать нормативные правовые акты в их системе и применять их в конкретных сферах юридической деятельности с учетом норм официального толкования.

Владеть:

навыками оказания юридической помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, по отстаиванию законных интересов
навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности, составления юридических документов, оказания юридической помощи

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);
способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Адвокатура в России» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ДВ.6.1 в вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
----------	-----------------------------	------------

1	2	3
1	Адвокатура: история и современность	Адвокатура России в дореформенный период. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры. Адвокатура советского периода. Адвокатура России после 1991 года. Современная адвокатура и ее роль в становлении российского демократического государства. Правовые основы организации и деятельности современной российской адвокатуры.
2	Адвокатура – институт гражданского общества	Понятие адвокатуры, ее значение в системе правового государства. Публичность института правозащиты. Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа Задачи адвокатской деятельности. Отличия адвокатской деятельности от иных видов деятельности. Принципы адвокатской деятельности.
3	Организация адвокатуры	Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ: образование и статус. Органы управления адвокатской палаты: собрание (конференция) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ: образование и статус. Общественные объединения адвокатов
4	Организационно-правовой статус адвоката	Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Квалификационный экзамен. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей: гражданско-правовая, административная, уголовная, корпоративная. Помощник и стажер адвоката, их правовой статус.
5	Нравственные начала деятельности адвоката	Понятие и основные принципы адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обращающимися за юридической помощью. Этические правила построения взаимоотношений внутри адвокатского сообщества. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с государственными органами.
6	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	Процессуальный статус адвоката в уголовном процессе. Понятие «защитник», «представитель». Приглашение, назначение, замена защитника, отказ от защитника и отвод. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Участие защитника в доказывании по уголовным делам Участие защитника в стадии предварительного расследования Участие защитника в суде первой, апелляционной,

		кассационной и надзорной инстанций Участие адвоката в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе
7	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	Особый порядок судебного разбирательства и его использование стороной защиты. Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей. Участие защитника в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
8	Участие адвоката в гражданском процессе	Понятие и значение представительства в гражданском процессе. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций. Методика составления апелляционной и кассационной жалоб, жалобы в порядке надзора по гражданским делам.
9	Участие адвоката в Конституционном суде	Подготовка слушания дела в Конституционном Суде РФ и задачи адвоката на этом этапе. Сроки подачи и требования к тексту обращения в Конституционный Суд РФ. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ.
10	Судебная речь адвоката	Понятие ораторского искусства. Возникновение и развитие риторических традиций. Выдающиеся российские судебные ораторы (А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, А.И. Урусов, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Н.П. Карабеский, П.А. Александров, М.Ф. Громницкий, Н.В. Муравьев и др.) Подготовка к выступлению. Овладение предметом речи. Культура спора. Полемические приемы. Особенности речи судебного оратора. Назначение судебной речи. Речевые средства воздействия. Стиль судебной речи и его виды. Внутреннее убеждение адвоката в формировании правовой позиции по делу.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Адвокатура: история и современность	2		1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 1	ПК-4, ПК-8
2.	Адвокатура – институт гражданского общества	2		2	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; Р 2	ПК-4, ПК-8

3.	Организация адвокатуры	2		3	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; Р3	ПК-4, ПК-8
4.	Организационно-правовой статус адвоката	2		4-5	У-1, МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 4,5	ПК-4, ПК-8
5.	Нравственные начала деятельности адвоката	2		6	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 6	ПК-4, ПК-8
6.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	4		7-10	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 7-10	ПК-4, ПК-8
7.	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	2		11-12	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Т; Р; К-3 11-12	ПК-4, ПК-8
8.	Участие адвоката в гражданском процессе			13-16	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 13-16	ПК-4, ПК-8
9.	Участие адвоката в Конституционном суде			17	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 17	ПК-4, ПК-8
10.	Судебная речь адвоката	2		18	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С; Р 18	ПК-4, ПК-8

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Адвокатура: история и современность	2
2.	Адвокатура – институт гражданского общества	2
3.	Организация адвокатуры	2
4.	Организационно-правовой статус адвоката	4
5.	Нравственные начала деятельности адвоката	2
6.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	8
7.	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	2
8.	Участие адвоката в гражданском процессе	8

9.	Участие адвоката в Конституционном суде	2
10.	Судебная речь адвоката	2
ИТОГО		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Адвокатура: история и современность	1 неделя	3
2.	Адвокатура – институт гражданского общества	2 неделя	3
3.	Организация адвокатуры	3 неделя	3
4.	Организационно-правовой статус адвоката	4-5 неделя	6
5.	Нравственные начала деятельности адвоката	6 неделя	3
6.	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	7-10 неделя	12
7.	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	11-12 неделя	6
8.	Участие адвоката в гражданском процессе	13-16 неделя	12
9.	Участие адвоката в Конституционном суде	17 неделя	3
10.	Судебная речь адвоката	18 неделя	2,9
ИТОГО			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; – вопросов к экзаменам и зачетам; – методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	2.	3.	4.
<i>Лекционные занятия</i>			
1	Адвокатура - институт гражданского общества	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	1
2	Организация адвокатуры	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	1
3	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	4
<i>Практические занятия</i>			
4	Нравственные начала деятельности адвоката	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников прокуратуры, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в	2

		программной среде MicrosoftPowerPoint.	
5	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников прокуратуры, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	4
6	Участие адвоката в гражданском процессе	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников прокуратуры, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	4
7	Судебная речь адвоката	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников прокуратуры, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
Итого:			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)	Юридические акты, Криминалистика, дознание в правоохранительных органах, Адвокатура в России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-4)		
Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8)	Адвокатура в России, Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе навыков научно-исследовательской деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-8)		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
К-8/ начальной, основной, завершающей	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> Понятие и сущность адвокатской деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> Оказывать юридическую помощь гражданам</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оказания юридической помощи</p>	<p><u>Знать:</u> Понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом</p> <p><u>Уметь:</u> Оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах госвласти, местного самоуправления</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оказания юридической помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p><u>Знать:</u> Понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом, понятие и виды адвокатской помощи</p> <p><u>Уметь:</u> Оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах госвласти, местного самоуправления, как член адвокатского сообщества способствовать развитию гражданского общества</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оказания юридической помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, по отстаиванию законных интересов</p>

ПК-4/завершающий	<u>Знать:</u> сущность и содержание основных нормативно-правовых актов	<u>Знать:</u> сущность и содержание основных нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда	<u>Знать:</u> сущность и содержание основных нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда, правоприменительную практику
	<u>Уметь:</u> применять правовые акты	<u>Уметь:</u> квалифицированно толковать нормативные правовые акты в их системе и применять их в конкретных сферах юридической деятельности	<u>Уметь:</u> квалифицированно толковать нормативные правовые акты в их системе и применять их в конкретных сферах юридической деятельности с учетом норм официального толкования
	<u>Владеть:</u> навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности	<u>Владеть:</u> навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности, составления юридических документов	<u>Владеть:</u> навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности, составления юридических документов, оказания юридической помощи

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Адвокатура: история и современность	ПК-4, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-5 1-11	Согласно Таблице 7.2.

2	Адвокатура – институт гражданского общества	ПК-4, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Тест	1-4 1-7 1-11	Согласно Таблице 7.2.
3	Организация адвокатуры	ПК-4, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат	1-4 1-16 1-6	Согласно Таблице 7.2.
4	Организационно-правовой статус адвоката	ПК-4, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Кейс-задача Реферат	1-6 1-18 1-3 1-8	Согласно Таблице 7.2.
5	Нравственные начала деятельности адвоката	ПК-4, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Кейс-задача Реферат Тест	1-4 1-13 1-8 1-11	Согласно Таблице 7.2.
6	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	ПК-4, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача Тест	1-7 1-10 1-36 1-29	Согласно Таблице 7.2.
7	Участие адвоката в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	ПК-4, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача Тест	1-4 1-7 1-11 1-16	Согласно Таблице 7.2.
8	Участие адвоката в гражданском процессе	ПК-4, ПК-8	практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-4 1-5	Согласно Таблице 7.2.
9	Участие адвоката в Конституционном Суде	ПК-4, ПК-8	практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-3 1-4	Согласно Таблице 7.2.
10	Судебная речь адвоката	ПК-4, ПК-8	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-5 1-6	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование

Вопросы по теме: «Адвокатура: история и современность»

1. Адвокатура России в дореформенный период.
2. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры.
3. Адвокатура советского периода.
4. Адвокатура России после 1991 года.
5. Современная адвокатура и ее роль в становлении российского демократического государства. Правовые основы организации и деятельности современной российской адвокатуры.

Реферат

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Темы рефератов

1. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.
2. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
3. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
4. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
5. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.

Задача

Условие задачи: Адвокат Л., руководствуясь подп. 2 п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя — гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого Д. следователем и прокурором преступления он находился совершенно в другом месте и данное преступление никак не мог совершить.

Задание: Как должен поступить Л., чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Тестовые задания

Целью адвокатской деятельности является:

- а) защита прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, обеспечение доступа к правосудию;
- б) установление социальной справедливости в обществе;
- в) извлечение прибыли;
- г) правовая пропаганда и разъяснение законодательства населению;
- д) оказание содействия суду в отправлении правосудия.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Высшим исполнительным органом адвокатской палаты субъекта является:

- а) собрание адвокатов;
- б) совет адвокатов;
- в) ревизионная комиссия;
- г) президиум адвокатской палаты.

2. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

_____ является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

3. Расположите по юридической силе правовые акты, регулирующие статус адвоката и адвокатскую деятельность

- а) Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества
- б) Основные положения о роли адвокатов
- в) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
- г) Рекомендация Комитета министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката
- д) Конституция РФ

4. Соотнесите принципы адвокатуры в левой колонке и характеризующие их положения в правой колонке

Принцип равноправия адвокатов	адвокат обязан соблюдать законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре, которое основывается на Конституции РФ и состоит из Федерального закона об адвокатской деятельности и адвокатуре, других федеральных законов, а также нормативных актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих адвокатскую деятельность, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Федерации;
Принцип корпоративности	лица, осуществляющие одну и ту же деятельность, объединяются в корпорацию, профессиональную организацию с целью защиты профессиональных интересов входящих в нее членов, повышения престижа профессии, представительства перед иными органами и организациями, в том числе государственными;
Принцип самоуправления	что адвокатура – это институт, относительно независимый от государства, защищенный от его вмешательства в свою деятельность. Исходя из негосударственного характера адвокатуры, важнейшие вопросы внутренней жизни решаются органами адвокатского сообщества;
Принцип независимости	при приобретении статуса адвоката все претенденты должны соответствовать одним и тем же требованиям; все адвокаты обладают равными правами и обязанностями; относительно всех адвокатов действуют равные гарантии их независимости, предусмотренные законодательством; адвокат вправе осуществлять адвокатскую деятельность на всей территории Российской Федерации без какого-либо дополнительного разрешения, заключать соглашение с доверителем независимо от места жительства или места нахождения последнего.

Кейс-задача

В ходе предварительного следствия в отношении Б. от обвиняемого поступило заявление об отказе от услуг адвоката К., назначенного следователем, так как «адвокат юридической помощи не оказывал, перед допросом в качестве подозреваемого не разговаривал со своим подзащитным, при допросе не присутствовал». В связи с чем, обвиняемый Б. был вынужден пригласить другого адвоката.

Подлежит ли адвокат К. привлечению к какому-либо виду ответственности?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более

		ответов менее 50%		60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; кейс-задача; реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, тест; кейс-задача; реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Кейс-задача, реферат, тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил,	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата

		тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача; тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование; Реферат; Кейс-задача, тест	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование;	1	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля правильных

Реферат; Кейс-задача, тест		правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование; Реферат;	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 14: Собеседование; Реферат;	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 15: Собеседование; Реферат;	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 16: Собеседование; Реферат;	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 17: Собеседование; Реферат;	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

		50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;		Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 18: Собеседование; Реферат;	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
СРС	6		12	
Посещаемость	0		16	
Успеваемость	24		48	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 6 баллов,
- задание на установление соответствия – 6 баллов,
- решение задачи – 8 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кучерена А.Г. Адвокатура России [Текст]: учебник / А.Г. Кучерена. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 783 с.
2. Шамба Т.М. Адвокатура в Российской Федерации [Текст]: учебник. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 479 с.
3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Адвокат в уголовном процессе [Текст]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 375 с.
2. Адвокатура в Российской Федерации [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 224 с.
4. Баранов Д. П. Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России) [Текст]: учебник / Д. П. Баранов, М. Б. Смоленский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 368 с.
5. Кучерена А. Г. Адвокатура [Текст]: учебник / Анатолий Григорьевич Кучерена. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2009. - 751 с.
6. Мартынчик Е. Г. Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования [Текст]: учебное пособие / Евгений Григорьевич Мартынчик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 239 с.
7. Ревина И.В. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Текст]: практикум / Ирина Валерьевна Ревина, Ирина Николаевна Чеботарева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 290 с.
8. Ревина И.В. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Электронный ресурс]: практикум / Ирина Валерьевна Ревина, Ирина Николаевна Чеботарева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 290 с.
9. Сергеич П. Уголовная защита [Текст]/ П. Сергеич. – М.: Юрайт, 2009. – 179 с.
10. Чеботарева И. Н. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Текст]: учебное пособие / И. Н. Чеботарева, Ревина И.В; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2015.– 311с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Адвокатура в России: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева, Д.О.Чистилина. - Курск, 2017.- 57 с.: Библиогр.: с. 54-57.
2. Адвокатура в России: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева, Д.О.Чистилина. - Курск, 2017.-68 с.: Библиогр.: с. 66-68.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики адвокатской деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики права и государства).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики российского права).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. <http://www.ksrf.ru> официальный сайт Конституционного Суда РФ
9. <http://www.vsrfr.ru> официальный сайт Верховного Суда РФ
12. http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court Официальный сайт Европейского суда по правам человека:
13. <http://hudoc.echr.coe.int> База данных Решений ЕСПЧ
14. <http://www.sudrf.ru/index.php?id=346&res=2> ГАС «Правосудие»
15. <http://http://law.edu.ru/>; Федеральный правовой портал Юридическая Россия
16. www.elibrary.ru электронная библиотека;
17. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
18. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».
19. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Адвокатура в России», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в системе, последовательно изучая темы учебного курса.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Адвокатура в России» включено изучение тем, по большинству из которых предусмотрено чтение лекций. По лекционным темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Некоторые семинарские занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Цель практических заданий - дать студентам знания в области защиты прав и свобод человека и гражданина, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе или по теме в целом студент может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. Только при условии выполнения всех практических заданий студент может быть допущен к сдаче зачета по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506


Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.201

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HEX86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	Аннулированных	новых			
1.	4,9	-	-	-	2	31.08.17	<p align="center">Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17</p> 
2.	18	-	-	-	1	30.08.18	<p align="center">Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 30.08.18</p> 