

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 04.02.2019 16:01:19

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b767761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе»

специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализации

«Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»

Цель преподавания дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются: определить современное состояние адвокатуры как института гражданского общества, проанализировать историю становления и развития адвокатуры в России, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности; изучить задачи и основные направления деятельности адвокатуры; рассмотреть порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также права и обязанности адвоката, основные принципы их деятельности в уголовно-исполнительной системе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний

ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права

ПК-5 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системе.

ПК-5.3 Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

Разделы дисциплины:

Адвокатура: история и современность.

Адвокатура – институт гражданского общества.

Организация адвокатуры.

Организационно-правовой статус адвоката.

Нравственные начала деятельности адвоката.

Правовое обеспечение юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях.

Организация юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях.

Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным к лишению свободы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета
(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной си-
стеме»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «1» 04 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК Рябинина Т.К.

Разработчик программы

к.ю.н., доцент Чеботарева И.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права протокол № 15
«03» 04 2021 г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № « » 20 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № « » 20

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № « » 20 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № « » 20

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Рябинина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: определить современное состояние адвокатуры как института гражданского общества, проанализировать историю становления и развития адвокатуры в России, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности; изучить задачи и основные направления деятельности адвокатуры; рассмотреть порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также права и обязанности адвоката, основные принципы их деятельности в уголовно-исполнительной системе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламента-	ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: нормы российского законодательства, понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом, понятие и виды адвокатской помощи в уголовно-исполнительной системе

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	цией назначения и применения уголовных наказаний		<p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в их системе и применять их в конкретных сферах юридической деятельности с учетом норм официального толкования</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности, составления юридических документов, оказания юридической помощи</p>
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы	ПК-5.3 Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	<p>Знать: сущность и содержание основных нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда, правоприменительную практику</p> <p>Уметь: оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах госвласти, местного самоуправления, как член адвокатского сообщества способствовать развитию гражданского общества</p> <p>Владеть: навыками оказания юридической помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, по отстаиванию законных интересов в уголовно-исполнительной системе</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе» часть, формируемую участниками образователь-

ных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	57,15
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,1

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Адвокатура: история и современность	Адвокатура России в дореформенный период. Су-

		<p>дебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры. Адвокатура советского периода. Адвокатура России после 1991 года.</p> <p>Современная адвокатура и ее роль в становлении российского демократического государства. Правовые основы организации и деятельности современной российской адвокатуры.</p>
2	Адвокатура – институт гражданского общества	<p>Понятие адвокатуры, ее значение в системе правового государства. Публичность института правозащиты.</p> <p>Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа</p> <p>Задачи адвокатской деятельности. Отличия адвокатской деятельности от иных видов деятельности.</p> <p>Принципы адвокатской деятельности.</p>
3	Организация адвокатуры	<p>Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.</p> <p>Адвокатская палата субъекта РФ: образование и статус.</p> <p>Органы управления адвокатской палаты: собрание (конференция) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия.</p> <p>Федеральная палата адвокатов РФ: образование и статус.</p> <p>Общественные объединения адвокатов</p>
4	Организационно-правовой статус адвоката	<p>Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты.</p> <p>Квалификационный экзамен. Присяга адвоката. Реестры адвокатов.</p> <p>Приостановление и прекращение статуса адвоката.</p> <p>Права и обязанности адвоката.</p> <p>Гарантии независимости адвоката.</p> <p>Ответственность адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей: гражданско-правовая, административная, уголовная, корпоративная.</p> <p>Помощник и стажер адвоката, их правовой статус.</p>
5	Нравственные начала деятельности адвоката	<p>Понятие и основные принципы адвокатской этики.</p> <p>Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обращающимися за юридической помощью.</p> <p>Этические правила построения взаимоотношений внутри адвокатского сообщества.</p>

		<p>Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с государственными органами.</p>
6	<p>Правовое обеспечение юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях</p>	<p>Право осуждённых на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.</p> <p>Понятие, содержание и виды права осуждённых на юридическую помощь.</p> <p>Международно-правовые гарантии по оказанию юридической помощи осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях</p> <p>Зарубежный опыт регулирования адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях</p>
7	<p>Организация юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях</p>	<p>Общая характеристика субъектов, оказывающих юридическую помощь осуждённым, и организация их деятельности по оказанию юридической помощи.</p> <p>Роль адвокатуры по оказанию юридической помощи осуждённым и организация её деятельности.</p> <p>Должностные лица исправительных учреждений, их права и обязанности по обеспечению юридической помощи осуждённым.</p> <p>Оказание субсидируемой юридической помощи осужденным.</p>
8	<p>Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях</p>	<p>Понятие адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.</p> <p>Правовое положение и профессиональная ответственность адвоката-защитника на стадии исполнения приговора.</p> <p>Правовой статус адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.</p>
9	<p>Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным к лишению свободы</p>	<p>Особенности защиты осужденного в связи с подачей ходатайства об условно-досрочном освобождении от наказания</p> <p>Юридическая помощь лицам, отбывшим наказание, при подаче ходатайства о снятии судимости</p> <p>Комплексная юридическая помощь осужденным к лишению свободы, оказываемая адвокатом в связи с правоотношениями, не урегулированными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>Обжалование решений, действий (бездействия) должностных лиц администрации исправительных</p>

		учреждений Юридическая помощь, оказываемая адвокатом, в связи с вопросами применения акта об амнистии Особенности адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи несовершеннолетним, осужденным к лишению свободы
--	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Адвокатура: история и современность	0		1,2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; Р; К-3 1	ПК-4
2	Адвокатура – институт гражданского общества	0		3,4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; Р; К-3 2	ПК-4
3	Организация адвокатуры	2		5,6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; Р 3	ПК-4
4	Организационно-правовой статус адвоката	2		7,8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; Р; К-3 4	ПК-4
5	Нравственные начала деятельности адвоката	2		9,10	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; Р; К-3 5	ПК-4
6	Правовое обеспечение юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	2		11-13	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Р К-3 6-7	ПК-4
7	Организация юридической	2		14-16	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Р; К-3 8-9	ПК-4

	помощи осуждённым в исправительных учреждениях						
8	Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях	2		17-19	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Р 10-11	ПК-4
9	Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным к лишению свободы	2		20,21	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Р 12-13	ПК-4

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Адвокатура: история и современность	4
2	Адвокатура – институт гражданского общества	4
3	Организация адвокатуры	4
4	Организационно-правовой статус адвоката	4
5	Нравственные начала деятельности адвоката	4

6	Правовое обеспечение юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	6
7	Организация юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	6
8	Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях	6
9	Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным к лишению свободы	4
ИТОГО		42

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Адвокатура: история и современность	1 неделя	5
2	Адвокатура – институт гражданского общества	2 неделя	5
3	Организация адвокатуры	3 неделя	5
4	Организационно-правовой статус адвоката	4 неделя	5
5	Нравственные начала деятельности адвоката	5-6 неделя	6
6	Правовое обеспечение юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	7-8 неделя	6
7	Организация юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	9-10 неделя	6
8	Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях	11-12 неделя	6
9	Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным к лишению свободы	13-14 неделя	6,85

	скую помощь осужденным к лишению свободы		
ИТОГО			50,85
Контроль			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формиро-

вания профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами Адвокатской палаты Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Организация адвокатуры	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2
2	Организационно-правовой статус адвоката	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2
3	Правовое обеспечение юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2
4	Организация юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	Межгрупповая дискуссия при участии представителей адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
5	Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях	Межгрупповая дискуссия при участии представителей адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
6	Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным к лишению свободы	Межгрупповая дискуссия при участии представителей адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
ИТОГО			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует ду-

ховно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-4 Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и	Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе Государственное управление и государственная служба в уголовно-исполнительной системе		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита вы-

применения уголовных наказаний	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции	пусковой квалификационной работы
ПК-5 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы	Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 Основной, завершающий	ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: нормы российского законодательства Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты Владеть: навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности	Знать: нормы российского законодательства, понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом, Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в их системе и при-	Знать: нормы российского законодательства, понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом, понятие и виды адвокатской помощи в уголовно-исполнительной системе Уметь: квалифицированно толковать нормативные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			менять их в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности, составления юридических документов,	правовые акты в их системе и применять их в конкретных сферах юридической деятельности с учетом норм официального толкования Владеть: навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности, составления юридических документов, оказания юридической помощи
ПК-5	ПК-5.3 Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	Знать: сущность и содержание основных нормативно-правовых актов. Уметь: оказывать юридическую помощь гражданам. Владеть: навыками оказания юридической помощи	Знать: сущность и содержание основных нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда. Уметь: оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах госвласти, местного самоуправления. Владеть: навыками оказания юридической	Знать: сущность и содержание основных нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда, правоприменительную практику Уметь: оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах госвласти, местного самоуправления, как член адвокатского сообщества способствовать развитию гражданского общества Владеть: навыками

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	ми оказания юридической помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, по отстаиванию законных интересов в уголовно-исполнительной системе

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Адвокатура: история и современность	ПК-4, ПК-5	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	1-2 1-10 1-3 1	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
2	Адвокатура – институт гражданского общества	ПК-4, ПК-5	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	3-5 11-20 4-6 2	Согласно Таблице 7.2.
3	Организация адвокатуры	ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат	6-8 21-30 7-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Организационно-правовой статус адвоката	ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	9-11 31-40 11-14 3	Согласно Таблице 7.2.
5	Нравственные начала деятельности адвоката	ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	12-16 41-50 15-18 4	Согласно Таблице 7.2.
6	Правовое обеспечение юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	17-20 19-21 5	Согласно Таблице 7.2.
7	Организация юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	21-24 22-24 6	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
8	Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях	ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	25-27 25-27	Согласно Таблице 7.2.
9	Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным к лишению свободы	ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	28-31 28-31	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Собеседование

Вопросы по теме: «Адвокатура: история и современность»

1. Адвокатура России в дореформенный период. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры. Адвокатура советского периода. Адвокатура России после 1991 года.
2. Современная адвокатура и ее роль в становлении российского демократического государства. Правовые основы организации и деятельности современной российской адвокатуры.

Реферат

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Темы рефератов

1. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.

2. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
3. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
4. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
5. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.

Ролевая игра

В рамках предложенной темы проводится ролевая игра. Организуется рассмотрение уголовного дела, рассматриваемого коллегией присяжных заседателей с участием адвоката и прокурора. Роли исполняют студенты учебной группы. По итогам присяжные заседатели выносят вердикт, соответствующий выступлению адвоката.

Задача

Условие задачи: Адвокат Л., руководствуясь подп. 2 п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя — гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого Д. следователем и прокурором преступления он находился совершенно в другом месте и данное преступление никак не мог совершить.

Задание: Как должен поступить Л., чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Тестовые задания

Целью адвокатской деятельности является:

- а) защита прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, обеспечение доступа к правосудию;
- б) установление социальной справедливости в обществе;
- в) извлечение прибыли;
- г) правовая пропаганда и разъяснение законодательства населению;
- д) оказание содействия суду в отправлении правосудия.

Индивидуальное творческое задание

Вариант первый

1. Каково, на Ваш взгляд, назначение Кодекса профессиональной этики адвоката, предусматривающий моральные предписания, которыми должен руководствоваться адвокат в профессиональной деятельности.
2. По Вашему мнению, что может помешать возникновению доверительных отношений между адвокатом и доверителем (подзащитным).
3. Как Вы считаете, рассмотрение вопроса о нарушении норм адвокатской этики должно входить в компетенцию какого органа адвокатской палаты.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Высшим исполнительным органом адвокатской палаты субъекта является:

- а) собрание адвокатов;
- б) совет адвокатов;
- в) ревизионная комиссия;
- г) президиум адвокатской палаты.

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

_____ является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

2. Расположите по юридической силе правовые акты, регулирующие статус адвоката и адвокатскую деятельность

- а) Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества
- б) Основные положения о роли адвокатов
- в) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
- г) Рекомендация Комитета министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката
- д) Конституция РФ

4. Соотнесите принципы адвокатуры в левой колонке и характеризующие их положения в правой колонке

Принцип равноправия адвокатов	адвокат обязан соблюдать законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре, которое основывается на Конституции РФ и состоит из Федерального закона об адвокатской деятельности и адвокатуре,
-------------------------------	---

	других федеральных законов, а также нормативных актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих адвокатскую деятельность, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Федерации;
Принцип корпоративности	лица, осуществляющие одну и ту же деятельность, объединяются в корпорацию, профессиональную организацию с целью защиты профессиональных интересов входящих в нее членов, повышения престижа профессии, представительства перед иными органами и организациями, в том числе государственными;
Принцип самоуправления	что адвокатура – это институт, относительно независимый от государства, защищенный от его вмешательства в свою деятельность. Исходя из негосударственного характера адвокатуры, важнейшие вопросы внутренней жизни решаются органами адвокатского сообщества;
Принцип независимости	при приобретении статуса адвоката все претенденты должны соответствовать одним и тем же требованиям; все адвокаты обладают равными правами и обязанностями; относительно всех адвокатов действуют равные гарантии их независимости, предусмотренные законодательством; адвокат вправе осуществлять адвокатскую деятельность на всей территории Российской Федерации без какого-либо дополнительного разрешения, заключать соглашение с доверителем независимо от места жительства или места нахождения последнего.

Кейс-задача

В ходе предварительного следствия в отношении Б. от обвиняемого поступило заявление об отказе от услуг адвоката К., назначенного следователем, так как «адвокат юридической помощи не оказывал, перед допросом в качестве подозреваемого не разговаривал со своим подзащитным, при допросе не присутствовал». В связи с чем, обвиняемый Б. был вынужден пригласить другого адвоката.

Подлежит ли адвокат К. привлечению к какому-либо виду ответственности?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля

		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование, Тест; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 %

		50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;		Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 6: Собеседование, Тест; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%;
Практическое занятие 7: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата

		реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 11: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен,

		Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 12: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 13: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более

		ответов менее 50%		60%
Практическое занятие 14: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 15: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 16: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема

		выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 17: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 18: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 19: Собеседование, Тест; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

Кейс-задача		50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 20: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 21: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных

		правильных ответов менее 50%		ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Адвокатура в России : учебное пособие / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Л. Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 416 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Адвокатура : учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2017. – 275 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Права человека и тюрьмы: карманный справочник по международным стандартам в области прав человека для работников тюрем. – Нью-Йорк; Женева : Информационный центр ООН, 2004. – 70 с.– URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119622> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 506 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева и др. ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2019. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.–Текст : электронный.

4. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2017. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563437> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.– Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Адвокатура в России: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева, Д.О.Чистилина. – Курск: ЮЗГУ, 2017.- 57 с. –Текст : электронный

2. Адвокатура в России: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева, Д.О.Чистилина. – Курск: ЮЗГУ, 2017.-68 с. –Текст : электронный

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики адвокатской деятельности).

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).

3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики права и государства).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики российского права).

6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По всем темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ether-

net/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета
(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной си-
стеме»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «1» 04 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПК Рябинина Т.К.

Разработчик программы к.ю.н., доцент Чеботарева И.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права протокол № 15
«03» 04 2021 г.

Зав. кафедрой Байбарин А.А.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № « » 20 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № « » 20

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Рябинина Т.К.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета (протокол № « » 20 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики протокол № « » 20

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Рябинина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются: определить современное состояние адвокатуры как института гражданского общества, проанализировать историю становления и развития адвокатуры в России, особенности ее перехода к новым организационным формам деятельности; изучить задачи и основные направления деятельности адвокатуры; рассмотреть порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также права и обязанности адвоката, основные принципы их деятельности в уголовно-исполнительной системе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламента-	ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: нормы российского законодательства, понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом, понятие и виды адвокатской помощи в уголовно-исполнительной системе

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	цией назначения и применения уголовных наказаний		<p>Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в их системе и применять их в конкретных сферах юридической деятельности с учетом норм официального толкования</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности, составления юридических документов, оказания юридической помощи</p>
ПК-5	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы	ПК-5.3 Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	<p>Знать: сущность и содержание основных нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда, правоприменительную практику</p> <p>Уметь: оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах госвласти, местного самоуправления, как член адвокатского сообщества способствовать развитию гражданского общества</p> <p>Владеть: навыками оказания юридической помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, по отстаиванию законных интересов в уголовно-исполнительной системе</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе» часть, формируемую участниками образователь-

ных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,2
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Адвокатура: история	Адвокатура России в дореформенный период. Су-

	и современность	дебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры. Адвокатура советского периода. Адвокатура России после 1991 года. Современная адвокатура и ее роль в становлении российского демократического государства. Правовые основы организации и деятельности современной российской адвокатуры.
2	Адвокатура – институт гражданского общества	Понятие адвокатуры, ее значение в системе правового государства. Публичность института правозащиты. Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа Задачи адвокатской деятельности. Отличия адвокатской деятельности от иных видов деятельности. Принципы адвокатской деятельности.
3	Организация адвокатуры	Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ: образование и статус. Органы управления адвокатской палаты: собрание (конференция) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Федеральная палата адвокатов РФ: образование и статус. Общественные объединения адвокатов
4	Организационно-правовой статус адвоката	Приобретение статуса адвоката. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Квалификационный экзамен. Присяга адвоката. Реестры адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Гарантии независимости адвоката. Ответственность адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей: гражданско-правовая, административная, уголовная, корпоративная. Помощник и стажер адвоката, их правовой статус.
5	Нравственные начала деятельности адвоката	Понятие и основные принципы адвокатской этики. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обращающимися за юридической помощью. Этические правила построения взаимоотношений внутри адвокатского сообщества.

		<p>Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с государственными органами.</p>
6	<p>Правовое обеспечение юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях</p>	<p>Право осуждённых на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.</p> <p>Понятие, содержание и виды права осуждённых на юридическую помощь.</p> <p>Международно-правовые гарантии по оказанию юридической помощи осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях</p> <p>Зарубежный опыт регулирования адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях</p>
7	<p>Организация юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях</p>	<p>Общая характеристика субъектов, оказывающих юридическую помощь осуждённым, и организация их деятельности по оказанию юридической помощи.</p> <p>Роль адвокатуры по оказанию юридической помощи осуждённым и организация её деятельности.</p> <p>Должностные лица исправительных учреждений, их права и обязанности по обеспечению юридической помощи осуждённым.</p> <p>Оказание субсидируемой юридической помощи осужденным.</p>
8	<p>Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях</p>	<p>Понятие адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.</p> <p>Правовое положение и профессиональная ответственность адвоката-защитника на стадии исполнения приговора.</p> <p>Правовой статус адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.</p>
9	<p>Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным к лишению свободы</p>	<p>Особенности защиты осужденного в связи с подачей ходатайства об условно-досрочном освобождении от наказания</p> <p>Юридическая помощь лицам, отбывшим наказание, при подаче ходатайства о снятии судимости</p> <p>Комплексная юридическая помощь осужденным к лишению свободы, оказываемая адвокатом в связи с правоотношениями, не урегулированными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>Обжалование решений, действий (бездействия) должностных лиц администрации исправительных</p>

		учреждений Юридическая помощь, оказываемая адвокатом, в связи с вопросами применения акта об амнистии Особенности адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи несовершеннолетним, осужденным к лишению свободы
--	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Адвокатура: история и современность	0		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; Р; К-3 1	ПК-4, ПК- 5
2	Адвокатура – институт гражданского общества	0		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; Р; К-3 2	ПК-4, ПК- 5
3	Организация адвокатуры	1		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; Р 3	ПК-4, ПК- 5
4	Организационно-правовой статус адвоката	1		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; Р; К-3 4	ПК-4, ПК- 5
5	Нравственные начала деятельности адвоката	0		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Т; Р; К-3 5	ПК-4, ПК- 5
6	Правовое обеспечение юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	1		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Р К-3 6-7	ПК-4, ПК- 5
7	Организация юридической	1		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Р; К-3 8-9	ПК-4, ПК- 5

	помощи осуждённым в исправительных учреждениях						
8	Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях	0		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Р 10-11	ПК-4, ПК- 5
9	Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осуждённым к лишению свободы	0		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2.	С; Р 12-13	ПК-4, ПК- 5

С – собеседование. Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Адвокатура: история и современность Адвокатура – институт гражданского общества	1
		1
2	Организация адвокатуры Организационно-правовой статус адвоката Нравственные начала деятельности адвоката	1
		1
3	Правовое обеспечение юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	1
		1

	Организация юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	
4	Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным к лишению свободы	1 1
ИТОГО		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Адвокатура: история и современность	1 неделя	13
2	Адвокатура – институт гражданского общества	2 неделя	13
3	Организация адвокатуры	3 неделя	13
4	Организационно-правовой статус адвоката	4 неделя	13
5	Нравственные начала деятельности адвоката	5-6 неделя	14
6	Правовое обеспечение юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	7-8 неделя	14
7	Организация юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	9-10 неделя	14
8	Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях	11-12 неделя	14
9	Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным к лишению свободы	13-14 неделя	14,88
ИТОГО			122,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами Адвокатской палаты Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Правовое обеспечение юридической помощи осужденным в исправительных учреждениях Организация юридической помощи осужденным в исправительных учреждениях (лекция)	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	2
2	Организация адвокатуры Организационно-правовой статус адвоката (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия при участии представителей адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
3	Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным к лишению свободы (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия при участии представителей адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint	2
ИТОГО			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирую-

щего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей криминалистической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, частных к развитию науки, а также примеры патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-4 Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний	Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе Государственное управление и государственная служба в уголовно-исполнительной системе Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-5 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка на режимных территориях уголовно-исполнительной системы	Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 Основной, завершающий	ПК-4.2 Реализует в пределах своих должностных обязанностей решения, связанные с реализацией норм материального и процессуального права	Знать: нормы российского законодательства Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты Владеть: навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности	Знать: нормы российского законодательства, понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом, Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в их системе и применять их в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: нормы российского законодательства, понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом, понятие и виды адвокатской помощи в уголовно-исполнительной системе Уметь: квалифицированно толковать нормативные правовые акты в их системе и применять их в конкретных сферах юридической деятельности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			Владеть: навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности, составления юридических документов,	ности с учетом норм официального толкования Владеть: навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности, составления юридических документов, оказания юридической помощи
ПК-5	ПК-5.3 Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина	Знать: сущность и содержание основных нормативно-правовых актов. Уметь: оказывать юридическую помощь гражданам. Владеть: навыками оказания юридической помощи	Знать: сущность и содержание основных нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда. Уметь: оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах госвласти, местного самоуправления. Владеть: навыками оказания юридической помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Знать: сущность и содержание основных нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда, правоприменительную практику Уметь: оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах госвласти, местного самоуправления, как член адвокатского сообщества способствовать развитию гражданского общества Владеть: навыками оказания юридической помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				гражданина, по отстаиванию законных интересов в уголовно-исполнительной системе

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания	
				наименование	№№ заданий	Описание шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Адвокатура: история и современность	ПК-4, ПК-5	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	1-2 1-10 1-3 1	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
2	Адвокатура – институт гражданского общества	ПК-4, ПК-5	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	3-5 11-20 4-6 2	Согласно Таблице 7.2.
3	Организация адвокатуры	ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат	6-8 21-30 7-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Организационно-правовой статус адвоката	ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	9-11 31-40 11-14 3	Согласно Таблице 7.2.
5	Нравственные начала деятельности адвоката	ПК-4, ПК-5	Практическое занятие, СРС	Собеседование Тест Реферат Кейс-задача	12-16 41-50 15-18 4	Согласно Таблице 7.2.
6	Правовое обеспечение юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	17-20 19-21 5	Согласно Таблице 7.2.
7	Организация юридической помощи осуждённым в исправительных учреждениях	ПК-4, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат Кейс-задача	21-24 22-24 6	Согласно Таблице 7.2.

1	2	3	4	5	6	7
8	Общая характеристика адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи лицам, отбывающим наказание в исправительных учреждениях	ПК-4, ПК-5	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	25-27 25-27	Согласно Таблице 7.2.
9	Особенности некоторых видов деятельности адвоката, оказывающего юридическую помощь осужденным к лишению свободы	ПК-4, ПК-5	Практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	28-31 28-31	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Собеседование

Вопросы по теме: «Адвокатура: история и современность»

1. Адвокатура России в дореформенный период. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры. Адвокатура советского периода. Адвокатура России после 1991 года.
2. Современная адвокатура и ее роль в становлении российского демократического государства. Правовые основы организации и деятельности современной российской адвокатуры.

Реферат

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Темы рефератов

1. Правовые основания оказания бесплатной юридической помощи.

2. Правовой статус адвокатских палат и организация адвокатской деятельности.
3. Конституционно-правовые гарантии оказания юридической помощи.
4. Особенности правового положения адвоката в Конституционном Суде РФ.
5. Особенности правового положения и деятельность адвоката в Европейском суде по правам человека.

Ролевая игра

В рамках предложенной темы проводится ролевая игра. Организуется рассмотрение уголовного дела, рассматриваемого коллегией присяжных заседателей с участием адвоката и прокурора. Роли исполняют студенты учебной группы. По итогам присяжные заседатели выносят вердикт, соответствующий выступлению адвоката.

Задача

Условие задачи: Адвокат Л., руководствуясь подп. 2 п. 3 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», опросил с их согласия соседей и знакомых своего доверителя — гражданина Д. и установил, что в момент инкриминируемого Д. следователем и прокурором преступления он находился совершенно в другом месте и данное преступление никак не мог совершить.

Задание: Как должен поступить Л., чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Тестовые задания

Целью адвокатской деятельности является:

- а) защита прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, обеспечение доступа к правосудию;
- б) установление социальной справедливости в обществе;
- в) извлечение прибыли;
- г) правовая пропаганда и разъяснение законодательства населению;
- д) оказание содействия суду в отправлении правосудия.

Индивидуальное творческое задание

Вариант первый

1. Каково, на Ваш взгляд, назначение Кодекса профессиональной этики адвоката, предусматривающий моральные предписания, которыми должен руководствоваться адвокат в профессиональной деятельности.
2. По Вашему мнению, что может помешать возникновению доверительных отношений между адвокатом и доверителем (подзащитным).
3. Как Вы считаете, рассмотрение вопроса о нарушении норм адвокатской этики должно входить в компетенцию какого органа адвокатской палаты.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Высшим исполнительным органом адвокатской палаты субъекта является:

- а) собрание адвокатов;
- б) совет адвокатов;
- в) ревизионная комиссия;
- г) президиум адвокатской палаты.

1. Вставьте пропущенное слово или словосочетание

_____ является квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката, физическим и юридическим лицам в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию

2. Расположите по юридической силе правовые акты, регулирующие статус адвоката и адвокатскую деятельность

- а) Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества
- б) Основные положения о роли адвокатов
- в) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
- г) Рекомендация Комитета министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката
- д) Конституция РФ

4. Соотнесите принципы адвокатуры в левой колонке и характеризующие их положения в правой колонке

Принцип равноправия адвокатов	адвокат обязан соблюдать законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре, которое основывается на Конституции РФ и состоит из Федерального закона об адвокатской деятельности и адвокатуре,
-------------------------------	---

	других федеральных законов, а также нормативных актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих адвокатскую деятельность, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Федерации;
Принцип корпоративности	лица, осуществляющие одну и ту же деятельность, объединяются в корпорацию, профессиональную организацию с целью защиты профессиональных интересов входящих в нее членов, повышения престижа профессии, представительства перед иными органами и организациями, в том числе государственными;
Принцип самоуправления	что адвокатура – это институт, относительно независимый от государства, защищенный от его вмешательства в свою деятельность. Исходя из негосударственного характера адвокатуры, важнейшие вопросы внутренней жизни решаются органами адвокатского сообщества;
Принцип независимости	при приобретении статуса адвоката все претенденты должны соответствовать одним и тем же требованиям; все адвокаты обладают равными правами и обязанностями; относительно всех адвокатов действуют равные гарантии их независимости, предусмотренные законодательством; адвокат вправе осуществлять адвокатскую деятельность на всей территории Российской Федерации без какого-либо дополнительного разрешения, заключать соглашение с доверителем независимо от места жительства или места нахождения последнего.

Кейс-задача

В ходе предварительного следствия в отношении Б. от обвиняемого поступило заявление об отказе от услуг адвоката К., назначенного следователем, так как «адвокат юридической помощи не оказывал, перед допросом в качестве подозреваемого не разговаривал со своим подзащитным, при допросе не присутствовал». В связи с чем, обвиняемый Б. был вынужден пригласить другого адвоката.

Подлежит ли адвокат К. привлечению к какому-либо виду ответственности?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена,	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля

		доля правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, Тест; Реферат Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Тест выполнен, доля правильных ответов менее 50%; Реферат выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Тест выполнен, доля правильных ответов более 60 % Реферат выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и

(или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Адвокатура в России : учебное пособие / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Л. Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 416 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Адвокатура : учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2017. – 275 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Права человека и тюрьмы: карманный справочник по международным стандартам в области прав человека для работников тюрем. – Нью-Йорк; Женева : Информационный центр ООН, 2004. – 70 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119622> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Адвокатская практика : учебник / отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 506 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453108> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева и др. ; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д.

Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2019. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620> (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.–Текст : электронный.

4. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – Москва : Юнити, 2017. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563437> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.– Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Адвокатура в России: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева, Д.О.Чистилина. – Курск: ЮЗГУ, 2017.- 57 с. –Текст : электронный

2. Адвокатура в России: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева, Д.О.Чистилина. – Курск: ЮЗГУ, 2017.-68 с. –Текст : электронный

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики адвокатской деятельности).

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).

3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики права и государства).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики российского права).

6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
9. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По всем темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			