

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве»

#### направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность

#### «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве»

### 1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве» является развитие теоретических знаний в области теории государства и права, основных дискуссионных вопросов государственоведения и правоведения, необходимых в дальнейшем для практической работы по юридическим специальностям.

### 1.2 Задачи дисциплины

- получение и твердое усвоение студентами знаний по основным дискуссионным вопросам развития и функционирования государства и права, государственно-правовых явлений;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- выработка у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой;
- овладение навыками научной работы и абстрактного мышления.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

ПК-1.1 Проектирует нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

ПК-1.2 Выявляет проблемы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения

ПК-1.3 Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов

**Разделы дисциплины:** Место и роль теории государства и права в системе других наук. Проблемы типологии государства и права. Методологические проблемы изучения форм государства. Проблемы разделения властей в государственном механизме. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права. Методологические проблемы юридической ответственности. Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях. Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков. Формы государства, вопросы теории и методологии их исследования. Переходный тип государства и права. Проблема классификации национальных правовых систем. Проблема определения особенностей правовых семей. Проблема многогранного характера права и определения его понятия, сущности и содержания. Методологические проблемы правовых отношений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета юридического  
(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о  
праве и государстве

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Теория и история государства и права, история учений о  
праве и государстве»

(наименование направленности (профиля, специализации))

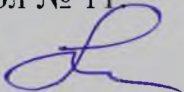
форма обучения заочная

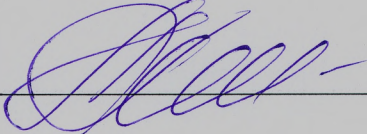
(очная, очно-заочная, заочная)

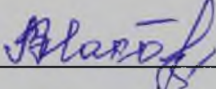
Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» июня 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ларина О.Г.

Разработчик программы  
к.и.н., доцент \_\_\_\_\_  Петрищева Н.С.

Согласовано:  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры заседания кафедры теории и истории государства и права « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., на заседании кафедры заседания кафедры теории и истории государства и права « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве» является развитие теоретических знаний в области теории государства и права, основных дискуссионных вопросов государственного управления и правоведения, необходимых в дальнейшем для практической работы по юридическим специальностям.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- получение и твердое усвоение студентами знаний по основным дискуссионным вопросам развития и функционирования государства и права, государственно-правовых явлений;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- выработка у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой;
- овладение навыками научной работы и абстрактного мышления.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность, структуру, составные элементы, принципы и институты <i>Уметь:</i> собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию, четко выделять и формулировать противоречия,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			проблему и актуальность юридического исследования <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения научно - исследовательской работы в области учений о праве и государстве
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Знать:</i> методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности в области учений о праве и государстве <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <i>Владеть:</i> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в области учений о государстве и праве, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований в области учений о праве и государстве
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<i>Знать:</i> методы работы с различными источниками информации, используемыми в юридической деятельности <i>Уметь:</i> критически оценивать источники информации, используемые в юридической деятельности <i>Владеть:</i> способностью к кри-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			тике, самокритике и работе в коллективе
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<i>Знать:</i> методы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <i>Уметь:</i> разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации <i>Владеть:</i> способностью к решению проблемных ситуаций, возникающих в юридической деятельности
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<i>Знать:</i> основные понятия и категории, используемые в юридической деятельности, плюрализм понимания основных категорий в теории государства и права <i>Уметь:</i> использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в юридической деятельности <i>Владеть:</i> способностью к критической оценке современных концепций философского и социального характера в юридической деятельности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<i>Знать:</i> способы совершенствования профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> выполнять порученные задания, связанные с профессиональной деятельностью <i>Владеть:</i> навыками планирования научных исследований в области учений о праве и государстве

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<i>Знать:</i> основные способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям <i>Уметь:</i> определять приоритеты профессионального роста <i>Владеть:</i> способностью к самокритике
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<i>Знать:</i> требования к рынку труда, инструменты непрерывного образования <i>Уметь:</i> выстраивать гибкую профессиональную траекторию <i>Владеть:</i> навыками представления профессиональному сообществу достижений в области юридической деятельности с целью профессионального продвижения
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1 Проектирует нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> принципы построения и структуру действующего законодательства, виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации, порядок их принятия и опубликования <i>Уметь:</i> проектировать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> способностью к проектированию правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
		ПК-1.2 Выявляет проблемы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения	<i>Знать:</i> основные способы выявления проблем и коллизий действующего законодательства <i>Уметь:</i> выявлять проблемы и коллизии действующего законодательства



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		нения	<i>Владеть:</i> способностью к критической оценке современных концепций философского и социального характера в юридической деятельности
		ПК-1.3 Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов	<i>Знать:</i> способы проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов <i>Уметь:</i> проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов законодательства разного уровня <i>Владеть:</i> навыками проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и история государства и права, история учений о праве и государстве». Дисциплина изучается на 1 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	25,12

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
Лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	181,88
Контроль	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
Зачет	1,12
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук. Проблемы типологии государства и права	Проблемы классификации юридических наук и определения характера взаимоотношений теории государства и права с ними. Теория государства и права как политико-юридическая наука. Взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с гуманитарными науками. Проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем. Понятие типа государства и права и его исторические разновидности.
2	Методологические проблемы изучения форм государства. Проблемы разделения властей в государственном механизме	Проблемы определения форм государства. Особенности форм правления, критерии их классификации и их виды. Характерные черты и особенности форм государственного устройства. Понятие и виды государственных режимов. Роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства (разнообразие теорий и взглядов).
3	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	Различные подходы к определению понятия права. Система основных признаков права. Относительно самостоятельный характер систем международного и национального права. Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем. Характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права.

4	Методологические проблемы юридической ответственности. Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	Понятие и содержание юридической ответственности. Условия и основания юридической ответственности. Учения и теории о происхождении государства и права.
5	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	Определение понятия государства и его признаков. Государственная власть и методы его осуществления. Проблемы определения сущности и социального назначения государства. Проблемы типологии государства.
6	Формы государства, вопросы теории и методологии их исследования	Понятие и элементы формы государства. Проблемы понимания категории «формы государства». Вопросы теории формы государства. Новые подходы к изучению проблем конструкции «формы государства».
7	Переходный тип государства и права. Проблема классификации национальных правовых систем. Проблема определения особенностей правовых семей.	Особенности правовых семей, классификация национальных правовых семей. Правовая семья: понятие, сущность, содержание Романо-германская правовая семья Англо-саксонская правовая семья Религиозная правовая семья Семья обычного права.
8	Проблема многогранного характера права и определения его понятия, сущности и содержания. Методологические проблемы правовых отношений	Понятие, сущность, содержание права. Определение понятия правоотношений. Субъекты, содержание, объект правоотношений. Специфика правоотношений.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Место и роль теории государства и права в	2			У-1, У-2,	11-13, неделя	УК -1.1 УК-1.2

	системе других наук. Проблемы типологии государства и права				У-3.	семестра	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2	Методологические проблемы изучения форм государства. Проблемы разделения властей в государственном механизме			№1	У-1, У-2, У-3	КО, КЗ 11-13 неделя семестра	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	2			У-1, У-2, У-3.	11-13 неделя семестра	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4	Методологические проблемы юридической ответственности. Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	2			У-1, У-2, У-3.	11-13 неделя семестра	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков			№2	У-1, У-2, У-3.	КО, КЗ 11-13,19-21 неделя семестра	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1

							ПК-1.2 ПК-1.3
6	Формы государства, вопросы теории и методологии их исследования	2			У-1, У-2, У-3.	11-13 неделя семестра	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
7	Переходный тип государства и права. Проблема классификации национальных правовых систем. Проблема определения особенностей правовых семей.			№3	У-1, У-2, У-3.	КО., КЗ 19-21 неделя семестра	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
8	Проблема многогранного характера права и определения его понятия, сущности и содержания. Методологические проблемы правовых отношений			№4	У-1, У-2, У-3.	КО., КЗ, Т 19-21 неделя семестра	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

КО– контрольный опрос, КЗ – кейс – задача, Т - тест

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Методологические проблемы изучения форм государства. Проблемы разделения властей в государственном механизме	4
2	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	4
3	Переходный тип государства и права. Проблема классификации национальных правовых систем. Проблема определения особенностей правовых семей.	4

4	Проблема многогранного характера права и определения его понятия, сущности и содержания. Методологические проблемы правовых отношений	4
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук. Проблемы типологии государства и права	11-13 неделя семестра	30
2	Методологические проблемы изучения форм государства. Проблемы разделения властей в государственном механизме	11-13 неделя семестра	30
3	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	11-13 неделя семестра	20
4	Методологические проблемы юридической ответственности. Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	11-13 неделя семестра	20
5	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	19-21 неделя семестра	20
6	Формы государства, вопросы теории и методологии их исследования	19-21 неделя семестра	20
7	Переходный тип государства и права. Проблема классификации национальных правовых систем. Проблема определения особенностей правовых семей.	19-21 неделя семестра	20
8	Проблема многогранного характера права и определения его понятия, сущности и содержания. Методологические проблемы правовых отношений	19-21 неделя семестра	21,88
<b>Итого:</b>			<b>181,88</b>

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	2	3	3
1	Практическое занятие 1. Методологические проблемы изучения форм государства. Проблемы разделения властей в государственном механизме.	Решение кейс-заданий	2
2	Практическое занятие 4. Проблема многогранного характера права и	Решение кейс-заданий	2

	определения его понятия, сущности и содержания. Методологические проблемы правовых отношений		
Итого			4

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-1.5 Использует логико-	Актуальные проблемы теории и ис-	Специальные знания в правоприме-	Производственная практика (научно-исследовательская



методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	теории права и государства, истории учений о праве и государстве	нении Теория и практика толкования права	работа)
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Профессиональная этика Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве		Производственная преддипломная практика
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Профессиональная этика Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве		Производственная преддипломная практика
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Профессиональная этика Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве		Производственная преддипломная практика
ПК-1.1 Проектирует нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Разработка нормативно-правовых актов Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве		Производственная преддипломная практика
ПК-1.2 Выявляет проблемы и коллизии дей-	Разработка нормативно-правовых актов Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о		Производственная преддипломная практика

ствующего законодательства, способы их преодоления и устранения	праве и государстве	
ПК-1.3 Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов	Разработка нормативно-правовых актов Актуальные проблемы теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Производственная преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2. – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией</p>	<p>Знать: основные закономерности развития государства и права; методы генерирования новых идей, методы работы с различными источниками информации, используемыми в юридической деятельности.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать и систематизировать научную информацию; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; разрабатывать и аргументировать</p>	<p>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; методы работы с различными источниками информации, используемыми в юридической деятельности; методы решения проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: собирать,</p>	<p>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность, структуру, составные элементы, принципы и институты; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности в области учений о праве и государстве; методы работы с</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>стратегию решения проблемной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения научно - исследовательской работы способностью к критике, самокритике и работе в коллективе.</p>	<p>анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; оценивать источники информации, используемые в юридической деятельности; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; использовать логико-методологический инструментарий.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем; способностью к критике, самокритике и работе в коллективе; способностью к</p>	<p>различными источниками информации, используемыми в юридической деятельности; методы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; основные понятия и категории, используемые в юридической деятельности, плюрализм понимания основных категорий в теории государства и права.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать, классифицировать и систематизировать научную информацию, четко выделять и формулировать противоречия, проблему и актуальность юридического исследования; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; критически оценивать источни-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			решению проблемных ситуаций, возникающих в юридической деятельности; способностью к критической оценке современных концепций в юридической деятельности.	ки информации, используемые в юридической деятельности; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в юридической деятельности Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения научно - исследовательской работы в области учений о праве и государстве; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в области учений о государстве и праве, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследова-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ний в области учений о праве и государстве; способностью к критике, самокритике и работе в коллективе; способностью к решению проблемных ситуаций, возникающих в юридической деятельности; способностью к критической оценке современных концепций философского и социального характера в юридической деятельности.
УК-6 завершающий	<p>УК-6.1</p> <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: способы совершенствования профессиональной деятельности; требования к рынку труда.</p> <p>Уметь: выполнять порученные задания, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p>определять профессиональную траекторию.</p> <p>Владеть: навыками планирования научных исследований; способностью к самокритике.</p>	<p>Знать: способы совершенствования профессиональной деятельности; основные способы совершенствования собственной деятельности; требования к рынку труда.</p> <p>Уметь: выполнять порученные задания, связанные с профессиональной деятельностью;</p> <p>определять приоритеты профессионального роста; выстраивать</p>	<p>Знать: способы совершенствования профессиональной деятельности; основные способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; требования к рынку труда, инструменты непрерывного образования</p> <p>Уметь: выполнять порученные задания, связанные с профессиональной деятельностью; определять приоритеты профессио-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда		профессиональную траекторию Владеть: навыками планирования научных исследований в области учений о праве и государстве; способностью к самокритике.	нального роста; выстраивать гибкую профессиональную траекторию Владеть: навыками планирования научных исследований в области учений о праве и государстве; способностью к самокритике; навыками представления профессиональному сообществу достижений в области юридической деятельности с целью профессионального продвижения
ПК-1 завершающий	ПК-1.1 Проектирует нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности ПК-1.2 Выявляет проблемы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения ПК-1.3 Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов	Знать: принципы построения и структуру действующего законодательства, порядок их принятия и опубликования. Уметь: проектировать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Владеть: способностью к проектированию правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессио-	Знать: принципы построения и структуру действующего законодательства; способы проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов Уметь: проектировать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять проблемы и коллизии действующего законода-	Знать: принципы построения и структуру действующего законодательства, виды законов и подзаконных актов в Российской Федерации, порядок их принятия и опубликования; основные способы выявления проблем и коллизий действующего законодательства; способы проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов Уметь: проектировать нормативные правовые акты в со-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		нальной деятельности.	тельства. Владеть: способностью к проектированию правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности; способностью к критической оценке современных концепций философского и социального характера в юридической деятельности.	ответствии с профилем профессиональной деятельности; выявлять проблемы и коллизии действующего законодательства; проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов различного уровня Владеть: способностью к проектированию правовых норм для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности; способностью к критической оценке современных концепций философского и социального характера в юридической деятельности; навыками проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук. Проблемы типологии государства и права	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекция, самостоятельная работа			Согласно Таблице 7.2.
2	Методологические проблемы изучения форм государства. Проблемы разделения властей в государственном механизме	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, кейс-задача	№ 2	Согласно Таблице 7.2.
3	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекция, самостоятельная работа			Согласно Таблице 7.2.
4	Методологические проблемы юридической ответственности. Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекция, самостоятельная работа			Согласно Таблице 7.2.
5	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, кейс-задача	№ 5	Согласно Таблице 7.2.
6	Формы государства, вопросы теории и методологии их исследования	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекция, самостоятельная работа			Согласно Таблице 7.2.
7	Переходный тип	УК -1.1 УК-1.2	Практиче-	Кон-	№ 7	Согласно



	государства и права. Проблема классификации национальных правовых систем. Проблема определения особенностей правовых семей.	УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	ские занятия, самостоятельная работа	контрольный опрос, кейс-задача		Таблице 7.2.
8	Проблема многогранного характера права и определения его понятия, сущности и содержания. Методологические проблемы правовых отношений	УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Практические занятия	Контрольный опрос, кейс-задача Тестирование	№ 8	Согласно Таблице 7.2.

**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**  
**Контрольный опрос по теме «Место и роль теории государства и права в системе других наук»**

1. Понятие предмета и объекта теории государства и права;
2. Классификация юридических наук;
3. Определение места и роли теории государства и права в системе юридических наук.

Кейс – задачи по теме «Место и роль теории государства и права в системе других наук»

**Задача №1**

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке.

По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав?

**Задача №2**

Объясните деление всех наук на естественные, технические гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

**Задача №3**

Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

## Задача №4

Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

Тест по теме «Место и роль теории государства и права в системе других наук»

1. Что является предметом Теории государства и права как науки?
  - а) Общественные отношения, урегулированные правом;
  - б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;
  - в) государство и право;
  - г) все ответы правильные.
  
2. Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом:
  - а) предмет определяет методы его исследования;
  - б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
  - в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
  - г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.
  
3. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?
  - а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;
  - б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;
  - в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;
  - г) все ответы правильные.
  
4. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:
  - а) синергетическим;
  - б) аксиологическим;
  - в) семиотическим;
  - г) психологическим.
  
5. Общая теория государства и права выполняет следующие функции:
  - а) регулятивную, охранительную, социального контроля;
  - б) воспитательную, историческую, политическую;
  - в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;

г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

6. Правовой эксперимент необходим:

а) для развития юридической науки;

б) для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства;

в) для совершенствования правоприменительной деятельности;

г) для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.

7. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:

а) метод анализа и синтеза;

б) кибернетический метод;

в) статистический метод;

г) сравнительно-правовой (компаративистский) метод.

8. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:

а) методология;

б) концепция;

в) парадигма;

г) практика.

9. Специальные научные методы — это:

а) методы, которые используются во всех конкретных науках;

б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;

в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;

г) методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

10. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: Конституционное право (а), Хозяйственное право (б), Теория государства и права (в), Уголовное право (г), Криминалистика (д), Международное частное право (е), История учений о праве и государстве (ж), Судебная бухгалтерия (з), История государства и права (и), Гражданское право (к), Международное публичное право (л), Административное право (м).

а) историко-теоретические — это:

б) межотраслевые — это:

в) отраслевые — это:

г) прикладные — это:

д) международные — это:

11. Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

- а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;
- б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет;
- в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;
- г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

12. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

- а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;
- б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
- в) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
- г) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для текущего контроля представлены в УММ дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена, курсовой работы. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика

– формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

– содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации:

1. В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:

- а) законодательная, исполнительная и судебная власти;
- б) городская община, дворец, храм;
- в) государство — гражданское общество — население;
- г) народное собрание — сенат — магистратуры.

2. Подчиненность государственной власти нормам права — это

3. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков созданные ими теории происхождения государства:

А. теологическая	А. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин
Б. договорная	Б. Г. Спенсер
В. классовая	В. А. Августин, Ф. Аквинский
Г. органическая	Г. Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье

4. Расположите в правильной последовательности возникновение теорий происхождения государства:

- А. договорная теория;
- Б. теория двух мечей;
- В. органическая теория;
- Г. теологическая теория

Ответ:

Кейс – задача.

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

#### Тематика курсовых работ

1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
2. Предмет и методы теории государства и права.
3. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
4. Происхождение государства.
5. Происхождение права.
6. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
7. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.
8. Тоталитарные и демократические формы правления.
9. Унитарное и федеративное государства.
10. Государство и гражданское общество.
11. Либерализм как политический режим.
12. Государство и политические партии.
13. Государство и парламентаризм.
14. Управление и местное самоуправление в государстве: соотношение, формы, тенденции развития.
15. Государство и принуждение.
16. Советская форма правления: теория, практика, перспективы.
17. Представительная и прямая демократии.
18. Роль общественных организаций в управлении государственными делами.
19. Государство в политической системе общества.
20. Формирование правового государства в современной России: теория, практика, перспективы.
21. Функции государства: понятие, классификация.
22. Механизм реализации функций государства.
23. Государство и церковь.
24. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
25. Верховенство закона в правовом государстве.
26. Концепция правового государства: история и современность.
27. Разделение властей в государстве: теория, опыт, перспективы.
28. Государство и национальная структура общества.
29. Государство и экономика.

30. Государство и экология.
31. Взаимные обязанности и ответственность государства и личности как принцип правового государства.
32. Аппарат государственной власти и его структура.
33. Органы государственной власти: понятие, виды.
34. Политико-правовой режим в современной России.
35. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
36. Сущность права.
37. Формы (источники) права.
38. Социальные и технические нормы: виды, формы, способы обеспечения.
39. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
40. Классовое и общесоциальное в праве.
41. Объективное и субъективное в праве.
42. Право как средство воздействия на экономику: возможности и пределы.
43. Социально-политические интересы и право.
44. Право и политика.
45. Право и мораль.
46. Право и социальная справедливость.
47. Право и национальные традиции.
48. Тип права в формационном и цивилизационных подходах.
49. Правовая реформа в современной России.
50. Правовые системы в современном мире.
51. Система права и система законодательства.
52. Система и структура права.
53. Правовое регулирование общественных отношений.
54. Правотворчество: общее и особенное в правовых системах современных государств.
55. Систематизация нормативно-правовых актов.
56. Реализация права.
57. Применение права.
58. Нормы права: классификация и способы изложения в актах государства.
59. Толкование права.
60. Систематизации законодательства и правоприменительной деятельности.
61. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.
62. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц.
63. Правонарушения и юридическая ответственность.
64. Законность и ее гарантии.
65. Методы обеспечения законности и правопорядка.
66. Правосознание и правовая культура.
67. Права и свободы человека, права народа и нации.
68. Прямое действие норм Конституции.
69. Структура прав и свобод личности.
70. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
71. Юридическая ответственность и правовые санкции.

72. Юридические факты: понятие и классификации.
73. Унитаризм, федерация, конфедерация.
74. Сообщества и содружества как новые формы государственных образований.
75. Государство и рыночная экономика.
76. Власть и средства массовой информации.
77. Глобальные проблемы, человечества и функции государства.
78. Развитие и современное состояние теории государства и права.
79. Система правоохранительных органов государственной власти.
80. Правовые отношения.
81. Объекты правоотношений.
82. Субъекты правоотношений.
83. Правомерное поведение.
84. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Методологические проблемы изучения форм государства. Проблемы разделения властей в государственном механизме	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Переходный тип государства и права. Проблема классификации национальных правовых систем. Проблема определения особенностей правовых семей.	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Проблема многогранного характера права и определения его понятия, сущности и содержания. Методологические проблемы правовых отношений	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
<b>Успеваемость</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>		<b>14</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>0</b>		<b>60</b>	
<b>Итого</b>	<b>0</b>		<b>110</b>	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

Для оценивания курсовой работы используется следующая методика *Формальные критерии (нормоконтроль)*- 20 баллов

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;

- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

*Содержательные критерии – 50 баллов*

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

*Защита – 30 баллов*

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

*Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:*

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

*Максимальное количество баллов за курсовую работу – 100 баллов*

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити, 2021. – 344 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с. - Текст : непосредственный.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Рассолов, М. М. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 576 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683281> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / ред. А. И. Бастрыкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2014. – 471 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Теория государства и права : учебник / Институт государства и права Российской академии наук ; отв. ред. А. В. Малько. - 4-е изд. стер. - М. : КноРус, 2011. - 400 с. - Текст : непосредственный.

4. Теория государства и права : учебное пособие : [для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01-Юриспруденция, специальностей 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02-Правоохранительная деятельность] / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск : Университетская книга, 2015. - 188 с. - Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве : методические указания для самостоятельной работы студентов 2 курса специальности 40.04.01. «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. - Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве : методические указания для практических занятий студентов 2 курса специальности 40.04.01.«Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Шевцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 22 с. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Государство и право»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение Истории и методологии юридической науки является важнейшим этапом подготовки магистрантов, позволяет освоить основы методики научной деятельности и подготовить к написанию научных работ, в частности, магистерских и кандидатских диссертаций.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по заданной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению методики научно-исследовательской работы. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практи-

ческих занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice  
операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			