

УДК 347.9

Составитель Е.В. Воронцова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор *О.В. Брежнев*

Арбитражный процесс: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2021. 52 с. Библиогр.: с. 50.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Арбитражный процесс».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 14.12.2021. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 3,02. Уч.-изд. л. 2,74. Тираж 100 экз. Заказ 1916 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	7
2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
2.1. Содержание основных форм самостоятельной работы	15
2.2. Формы контроля знаний	41
2.3. Глоссарий	46
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	50
3.1. Основная и дополнительная литература	50
3.2. Перечень методических указаний	51
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	51

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;

- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципах деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;

- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.

- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в арбитражный суд о нарушении их прав и законных интересов, решать правовые (ситуационные) задачи,

возникающие в арбитражной практике.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» дает возможность в профессиональной деятельности студента, обучающегося по направлению подготовки «Юриспруденция» овладеть (сформировать) следующими компетенциями:

способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10):

- применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки (УК-10.2);

способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2):

- определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права (ОПК-2.2);

- принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права (ОПК-2.3);

способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4):

- определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей (ОПК-4.1);

- выявляет мультидисциплинарное регулирование правоотношений в конкретной задаче (ОПК-4.2);

- предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством (ОПК-4.3);

способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6):

- анализирует проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы для принятия юридически значимого решения (ОПК-6.1);

- использует юридические конструкции, символы, презумпции, фикции и другие приемы юридической техники (ОПК-6.2);

- составляет проекты юридических документов (ОПК-6.3).

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

знать:

- основные понятия и категории арбитражного процесса;
- основные понятия и категории теории и практики арбитражных процессуальных правоотношений;
- организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации; основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;
- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;
- основные категории процессуальных правоотношений;
- основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;
- основные проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в сфере арбитражного судопроизводства;
- основные юридические конструкции, используемые в арбитражном процессе;
- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов;

уметь:

- анализировать основные понятия и категории арбитражного процесса;
- применять основные понятия и категории арбитражного процесса к определенным арбитражным процессуальным правоотношениям;
- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;
- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;
- анализировать категории процессуальных правоотношений;
- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения

отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;

– анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;

– анализировать основные юридические конструкции, используемые в арбитражном процессе;

– уметь составлять судебные (процессуальные) акты арбитражных судов;

владеть:

– навыками толкования основных понятий и категорий арбитражного процесса;

– основными приемами толкования понятий и категорий, используемых в арбитражной практике;

– навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;

– основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

– навыками разграничения процессуальных правоотношений;

– навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;

– навыками аналитической работы, необходимой для анализа нормативных правовых актов, их проектов и обобщения судебной арбитражной практики;

– основными приемами толкования нормативных правовых актов, используемых в арбитражной практике;

– навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.

1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и

навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям студента, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем самостоятельной работы студентов должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной

специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности студентов, соответствующие их учебным возможностям:

- копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;

- репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;

- продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач, выходящих за пределы известного образца;

- самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутрипредметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных учителем и опробованных учащимися при выполнении предыдущих заданий. Другими словами, речь здесь идет о самостоятельном решении задания по способу, показанному преподавателем или подробно описанному в учебном пособии. Таким образом, выполняя самостоятельную работу такого вида, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутрипредметную ситуацию. Все действия студента при выполнении самостоятельных работ по образцу служат только основой формирования умения планировать собственную

познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа с некоторой модификацией в необычную внутрипредметную проблемную ситуацию. Самостоятельная работа этих видов обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых студентам необходимо: анализировать необычные для них ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Все эти действия в отличие от тех, которые предпринимались студентами при выполнении самостоятельных работ по образцу, не являются очевидными. Для того чтобы обнаружить возможность использовать тот или иной ранее известный способ деятельности, необходимо преобразовать исходную ситуацию, выполнив определенные действия.

Еще более высокий уровень самостоятельности проявляют студенты при выполнении частично-поисковых, эвристических самостоятельных работ, требующих переноса нескольких известных способов решения в необычные внутрипредметные проблемные ситуации и их комбинирования.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор – это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

– полезность выполняемой работы. Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке. Так, например, если

студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы самостоятельной работы студентов – аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);

- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, – консультирование и защита курсовых работ (в часы,

предусмотренные учебным планом);

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);

- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание рефератов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

- подготовка рецензий на статью, пособие;

- выполнение микроисследований;

- подготовка практических разработок;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды самостоятельной работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести студентам методы и приемы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т. д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля самостоятельной работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе

обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

2. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Содержание основных форм самостоятельной работы

Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Арбитражный процесс» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной

деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Арбитражный процесс» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения индивидуальных заданий (работ), оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Арбитражный процесс». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте основные проблемы судебной реформы в сфере гражданской юрисдикции.
2. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.
3. Схематично изобразите формы разрешения споров предпринимателей в России.
4. Схематично изобразите историю коммерческого

судопроизводства в России.

5. Схематично изобразите историю кодификаций арбитражного процессуального законодательства.

6. Схематично изобразите задачи и основные полномочия арбитражных судов России.

7. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.

8. Проанализируйте стадии арбитражного процесса.

9. Назовите виды судопроизводств в арбитражном процессе.

10. Административное судопроизводство в арбитражном процессе.

11. Особое производство в арбитражном процессе.

12. Схематично изобразите источники арбитражного процессуального права.

13. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.

14. Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки арбитражного процессуального права.

15. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права.

16. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.

17. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.

18. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.

19. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.

20. Схематично изобразите подсудность дел арбитражным судам.

21. Территориальная подсудность в арбитражном процессе.

22. Родовая подсудность дел арбитражным судам.

23. Компетенция арбитражных судов.

24. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.

25. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.

26. Стороны в арбитражном процессе.

27. Третьи лица в арбитражном процессе.

28. Защита государственных и общественных интересов в арбитражном процессе.

29. Представительство в арбитражном процессе.
30. Понятие доказательств в арбитражном процессе.
31. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
32. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
33. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
34. Проблемы использования отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
35. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
36. Понятие иска в арбитражном процессе.
37. Судебные расходы в арбитражном процессе.
38. Судебные штрафы в арбитражном процессе.
39. Возбуждение дела в арбитражном процессе.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
41. Схематично изобразите действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.
42. Мирное соглашение в арбитражном процессе.
43. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
44. Порядок вынесения решения арбитражного суда.
45. Резолютивная часть решения арбитражного суда: ее значение и особенности содержания.
46. Возбуждение дел о несостоятельности (банкротстве).
47. Мирное соглашение по делам о банкротстве.
48. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
49. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
50. Особенности пересмотра судебных актов в арбитражном процессе по сравнению с гражданским процессом.
51. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
52. Право кассационного обжалования и его субъекты.
53. Порядок принесения протеста в порядке надзора.
54. Основания пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
55. Место исполнительного производства в системе

арбитражного процесса.

56. Источники законодательства об исполнительном производстве.

57. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве.

58. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов.

59. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.

60. Особенности реализации недвижимого имущества в исполнительном производстве.

61. Обращение взыскания на предмет залога в исполнительном производстве.

62. Компетенция третейских судов.

63. Международный коммерческий арбитраж.

64. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.

65. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

66. Проблемы компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

67. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

68. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности.

69. Рассмотрение дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

70. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

71. Общие положения о производстве в арбитражном суде отдельных категорий дел.

72. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

73. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

74. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

75. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

76. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

77. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Тестовые задания

1. Арбитражное законодательство относится к:

- а) исключительному ведению РФ;
- б) исключительному ведению субъектов РФ;
- в) совместному ведению РФ и субъектов РФ;
- г) совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется на началах:

- а) состязательности;
- б) единоначалия;
- в) выборности;
- г) общественного контроля.

3. Согласно ст. 4 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» арбитражные суды входят в систему:

- а) федеральную систему;
- б) конституционных судов;
- в) судов общей юрисдикции;
- г) нет правильного ответа.

4. Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;
- б) АПК РФ;
- в) ФКЗ «О судебной системе»;
- г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

5. Лицо, участвующее в деле, — это:

- а) судья;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) прокурор.

6. Правом изменения иска обладает:

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) переводчик;
- г) свидетель.

7. Установите соответствия:

1) Комплексная	а) экспертиза, проводимая несколькими экспертами одной специальности (или узкой специализации). обычно производство экспертизы поручается нескольким экспертам в случае ее особой сложности, трудоемкости или значимости по делу
2) Комиссионная	б) экспертиза, которая проводится при недостаточной ясности или неполноте данного экспертом (комиссией экспертов) заключения
3) Дополнительная	в) экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов различных специальностей или узких специализаций (профилей).
4) Повторная	г) экспертиза, проводимая при в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или комиссии экспертов по тем же вопросам, проведение которой

	поручается другому эксперту или другой комиссии экспертов.
--	------------------------------------------------------------

8. Об отказе в восстановлении пропущенного срока выносится

9. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- а) иск о присуждении;
- б) иск о признании;
- в) преобразовательный иск;
- г) иск о присвоении.

10. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

- а) с помощью сети Интернет;
- б) телеграммой;
- в) повесткой;
- г) телефонограммой.

11. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- а) в течение десяти дней с момента вынесения решения;
- б) в течение одного месяца со дня оглашения решения;
- в) в течение одного месяца со дня изготовления решения в полном объеме;
- г) нет правильного ответа.

12. Вопрос о повороте исполнения судебного акта арбитражного суда разрешается

- а) арбитражным судом, принявшим новый судебный акт
- б) председателем арбитражного суда
- в) арбитражным судом, принявшим полностью или частично отмененный судебный акт
- г) судом общей юрисдикции

13. Иностранцы при рассмотрении дела в арбитражном суде РФ пользуются процессуальными правами и несут процессуальные обязанности:

- а) согласно своему личному закону
- б) наравне с российскими организациями и гражданами
- в) в порядке, установленном специальным процессуальным соглашением, заключенным до возникновения спора

г) согласно своим учредительным документам

14. Арбитражное процессуальное право это:

а) совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения между арбитражными и третейскими судами, осуществляющими правосудие по гражданским делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, и другими субъектами;

б) система правовых норм, регулирующих общественные отношения между арбитражными судами и участниками арбитражного процесса в связи с возбуждением, рассмотрением и разрешением экономических споров, пересмотром и исполнением арбитражных судебных актов;

в) система процессуальных отношений, возникающих между арбитражным судом и участниками процесса в ходе рассмотрения гражданского дела;

г) система процессуальных отношений, возникающих между судами общей юрисдикции и арбитражными судами, с одной стороны, и лицами, участвующими в рассматриваемых ими делах, - с другой;

д) АПК РФ и другие федеральные законы, регулирующие деятельность арбитражных судов и участников арбитражного процесса.

15. Коллегиально в составе судьи и двух арбитражных заседателей арбитражными судами рассматриваются дела, возникающие из гражданских правоотношений:

а) если все лица, участвующие в деле, заявят ходатайство либо согласятся на рассмотрение дела с участием арбитражных заседателей;

б) если обе стороны в деле заявят такое ходатайство;

в) по усмотрению председателя арбитражного суда;

г) нет правильного ответа;

д) если хотя бы одна из сторон заявит ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей.

16. В арбитражном суде первой инстанции в составе трех профессиональных судей рассматриваются, в частности, дела:

а) об оспаривании нормативных правовых актов;

б) при цене иска свыше 1 млрд. руб.;

- в) о несостоятельности (банкротстве);
- г) если стороной в деле является Российская Федерация;
- д) нет правильного ответа.

17. Судопроизводство в арбитражных судах ведется:

- а) на русском языке;
- б) на русском языке или языке республики, входящей в состав Российской Федерации;
- в) на русском языке или языках республик, автономных округов, автономной области, входящих в состав Российской Федерации;
- г) на языке, которым владеет большинство лиц, участвующих в деле;
- д) на языке, которым владеет большинство участников процесса.

18. В АПК РФ 2002 г. не нашел закрепления принцип:

- а) непосредственности;
- б) непрерывности;
- в) диспозитивности;
- г) государственного языка судопроизводства;
- д) сочетания устности и письменности судебного разбирательства.

19. Следствием ошибочного, с нарушением правил подсудности, принятия искового заявления и возбуждения гражданского дела в арбитражном суде должны быть:

- а) возвращение искового заявления;
- б) оставление искового заявления без рассмотрения;
- в) передача дела в суд по надлежащей подсудности;
- г) прекращение производства по делу;
- д) нет правильного ответа.

20. Обеспечение иска в арбитражном процессе допускается:

- а) исключительно в момент возбуждения гражданского дела;
- б) на любой стадии арбитражного процесса, исключая надзорное и исполнительное производство;
- в) до предъявления иска в арбитражный суд, а также на любой стадии арбитражного процесса, включая исполнение судебного акта арбитражного суда;
- г) только до предъявления иска в арбитражный суд;

д) нет правильного ответа.

21. Лицами, участвующими в гражданском деле, рассматриваемом арбитражным судом, являются все участники:

а) арбитражного процесса;

б) процесса, за исключением свидетелей;

в) процесса, за исключением тех из них, которые не обладают полной дееспособностью;

г) процесса, за исключением секретаря судебного заседания;

д) процесса, за исключением экспертов, свидетелей, переводчиков, представителей.

22. Обязательное процессуальное соучастие возможно:

а) как на стороне истца, так и на стороне ответчика;

б) лишь на стороне истца - при множественности субъектов права в спорном материальном правоотношении;

в) лишь на стороне ответчика - при множественности субъектов обязанности, в том числе ответственности, в спорном материальном правоотношении;

г) при однородности требований нескольких лиц - соистцов к одному лицу - ответчику в деле;

д) при однородности требований одного лица - истца к нескольким лицам - соответчикам.

23. Прокурор в арбитражном процессе участвует в следующих формах:

а) поддержания обвинения;

б) надзора за законностью деятельности арбитражных судов по рассмотрению и разрешению гражданских дел;

в) обращения в арбитражный суд с заявлениями об оспаривании нормативных и ненормативных правовых актов, затрагивающих интересы субъектов предпринимательской деятельности, и исками о признании недействительными сделок и применении последствий недействительности сделок, заключенных вопреки интересам публично-правовых образований;

г) защиты правомерности своих действий при оспаривании в арбитражном суде представлений прокурора об устранении нарушений законности в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ;

д) дачи заключения по делам в защиту публичных интересов.

24. Представителями юридических лиц в арбитражном процессе могут быть:

а) органы юридических лиц, действующие в соответствии с федеральными законами, иными нормативными актами или учредительными документами юридических лиц;

б) только адвокаты либо лица, состоящие в трудовых правоотношениях с юридическим лицом;

в) любой гражданин, обладающий надлежаще оформленными полномочиями на ведение дела от имени и в интересах юридического лица;

г) любое дееспособное лицо, наделенное надлежаще оформленными полномочиями на представительство от имени и в интересах юридического лица, за исключением судей, следователей, прокуроров, помощников судей и работников аппарата суда;

д) любое дееспособное лицо, не исключая судей, следователей, прокуроров, помощников судей и работников аппарата суда, если указанные лица выступают в арбитражном суде в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей.

25. Ответчик и другие лица, которым причинены убытки обеспечением иска, после вступления в законную силу решения арбитражного суда об отказе в удовлетворении иска вправе требовать возмещения убытков путем предъявления иска:

а) к истцу;

б) к истцу и суду, принявшему меры обеспечения иска;

в) к Российской Федерации;

г) к судье, вынесшему определение об обеспечении иска;

д) к лицу, участвующему в деле, по ходатайству которого был обеспечен иск.

26. Действующий АПК РФ допускает принятие арбитражным судом предварительных (до предъявления иска) обеспечительных мер:

а) если заявителем является публично-правовое образование (Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование);

б) нет правильного ответа;

в) если заявителем является прокурор, имеющий намерение обратиться в арбитражный суд с заявлением;

г) если заявителем является государственный, муниципальный или иной орган, уполномоченный в соответствии с федеральным законом обращаться в арбитражный суд с иском в защиту публичных интересов;

д) если заявитель (гражданин-предприниматель или юридическое лицо) представил при подаче заявления о предварительном обеспечении его имущественных интересов в арбитражный суд доказательство произведенного им встречного обеспечения.

27. Объяснения представителя стороны в судебном заседании:

а) является доказательством, так как представитель выступает в суде от имени и в интересах стороны;

б) является доказательством, если стороной выступает юридическое лицо;

в) не является доказательством, так как объяснения представителя стороны не названы в ч. 2 ст. 64 АПК РФ;

г) является доказательством, если представитель стороны лично наблюдал факты, имеющие значение для правильного рассмотрения дела;

д) является доказательством, если в судебном заседании не участвует представляемая сторона в деле.

28. Факты, установленные вступившим в законную силу решением арбитражного суда по ранее рассмотренному делу, не доказываются вновь при рассмотрении арбитражным судом другого дела при условии, что:

а) все лица, участвующие в деле, их не оспаривают;

б) суд, рассматривающий дело, не сомневается в правильности их установления вступившим в законную силу решением суда;

в) стороны в деле достигли соглашения об отсутствии необходимости вновь устанавливать их, и это соглашение занесено в протокол судебного заседания;

г) в рассматриваемом деле участвуют лица, принимавшие участие в деле, решение по которому вступило в законную силу;

д) дело рассматривается тем же судьей или тем же коллегиальным составом арбитражного суда.

29. В случае нарушения требований к содержанию искового заявления:

- а) судья отказывает в его принятии;
- б) судья возвращает его;
- в) судья принимает исковое заявление и обязывает истца устранить недостатки его содержания;
- г) судья принимает исковое заявление и оставляет его без движения в течение времени, установленного судом для устранения недостатков искового заявления;

д) оставляет исковое заявление без движения, не принимая его, и назначает срок для устранения его недостатков.

30. Подготовка дела к судебному разбирательству проводится:

а) только по делам искового производства, находящимся в производстве арбитражных судов первой инстанции;

б) по усмотрению судьи, принявшего исковое заявление (заявление);

в) нет правильного ответа;

г) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражного суда первой инстанции, кроме дел, рассматриваемых в порядке упрощенного производства;

д) по каждому делу, находящемуся в производстве арбитражных судов первой и апелляционной инстанций.

31. После отложения судебного разбирательства:

а) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено;

б) оно начинается сначала;

в) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если согласие на это дали все лица, участвующие в деле;

г) новое судебное заседание возобновляется с того момента, с которого оно было отложено, если разрешение на это дано председателем суда;

д) новое судебное заседание начинается сначала, если на этом настаивает большинство лиц, участвующих в деле.

32. Мотивированное решение арбитражного суда составляется:

а) немедленно после разбирательства дела;

б) как правило, немедленно, но может быть отложено не более чем на пять дней со дня окончания разбирательства дела и объявления вводной и резолютивной частей решения по нему;

в) в течение десяти дней с момента окончания судебного разбирательства по делу;

г) в срок, определенный судом;

д) нет правильного ответа.

33. Датой принятия решения арбитражным судом является дата:

а) окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;

б) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления резолютивной части принятого решения;

в) окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо дата изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части;

г) подтверждения законности решения в полном объеме судом апелляционной инстанции;

д) следующая за днем окончания рассмотрения дела и объявления принятого мотивированного решения либо за днем изготовления решения в полном объеме после объявления его резолютивной части.

34. Вступают в законную силу немедленно после принятия:

а) решения в защиту права Российской Федерации;

б) посылка некорректна - любое решение арбитражного суда может быть обжаловано в апелляционную инстанцию;

в) нет правильного ответа;

г) решения по делам о несостоятельности (банкротстве);

д) решения по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.

35. Арбитражный суд обязан обратить к немедленному исполнению решение:

а) нет правильного ответа;

б) по любому делу, если промедление в его исполнении может привести к значительному ущербу для взыскателя или сделать его исполнение невозможным;

в) по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства;

г) по делу о привлечении к административной ответственности;

д) по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.

36. Правом апелляции обжалования решения арбитражного суда первой инстанции, не вступившего в законную силу, наделены законом:

а) лица, участвующие в деле;

б) лица, участвующие в деле, и прокурор независимо от участия в деле в суде первой инстанции;

в) лица, участвующие в деле, и судебные представители;

г) лица, участвующие в деле; лица, не участвовавшие в деле, о правах и об обязанностях которых арбитражный суд принял судебный акт; прокурор, не участвовавший в деле, подпадающем под признаки дела, названного в ч. 1 ст. 52 ГПК РФ;

д) все участники арбитражного процесса.

37. В суд апелляционной инстанции могут быть дополнительно представлены:

а) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции;

б) доказательства, которые не могли быть представлены в суд первой инстанции по уважительной причине либо представлялись, но не были приняты судом первой инстанции;

в) только письменные доказательства;

г) любые новые доказательства, которые не исследовались в суде первой инстанции, раскрытые представляющими их лицами, участвующими в деле, перед другими лицами, участвующими в деле, до начала судебного заседания суда апелляционной инстанции;

д) посылка некорректна - в суд апелляционной инстанции не могут быть представлены дополнительные доказательства.

38. Безусловными основаниями для отмены решения арбитражного суда в апелляционной и кассационной инстанциях являются:

а) принятие решения с нарушением правил подведомственности дела;

- б) отсутствие в деле протокола судебного заседания;
- в) принятие хотя и правильного по существу решения, но с нарушением правила подсудности дела;
- г) рассмотрение дела в отсутствие участвующего в нем прокурора, не извещенного о времени и месте судебного заседания;
- д) рассмотрение дела в кабинете судьи в закрытом судебном заседании при отсутствии установленных АПК РФ и иными федеральными законами оснований.

39. Заявление о пересмотре вступившего в законную силу судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам подается в арбитражный суд, принявший данный судебный акт, лицами, участвующими в деле:

- а) в любое время после открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра судебного акта;
- б) в течение года после открытия указанных обстоятельств;
- в) в течение трех месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;
- г) не позднее шести месяцев со дня открытия указанных обстоятельств;
- д) в течение одного месяца со дня открытия указанных обстоятельств.

40. Несколько исполнительных листов на основании одного судебного акта могут быть выданы арбитражным судом, если:

- а) судебный акт принят в пользу нескольких истцов;
- б) судебный акт принят против нескольких ответчиков;
- в) исполнение предполагается в различных местах;
- г) в любом случае, если об этом ходатайствует взыскатель;
- д) исполнению подлежит судебный акт о солидарной обязанности (ответственности) нескольких должников.

41. Для арбитражного суда, рассматривающего гражданское дело, решение суда общей юрисдикции имеет преюдициальное значение:

- а) при условии, что в рассматриваемом арбитражным судом деле принимают участие лица, участвовавшие в деле, рассмотренном судом общей юрисдикции;

б) независимо от того, принимали ли участие лица, участвующие в деле, рассматриваемом арбитражным судом, в деле, рассмотренном судом общей юрисдикции;

в) посылка некорректна, так как факты, установленные решением суда общей юрисдикции, ни при каких условиях не имеют преюдициального значения для арбитражного суда;

г) при условии признания этого в судебном заседании арбитражного суда лицами, для которых установлены решением суда общей юрисдикции факты имеют значение;

д) если установленные им факты не вызывают сомнения у арбитражного суда.

42. В кассационном порядке могут быть пересмотрены:

а) решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу, и постановления арбитражных судов апелляционной инстанции;

б) нет правильного ответа;

в) только решения арбитражных судов первой инстанции, вступившие в законную силу;

г) только решения арбитражных судов апелляционной инстанции;

д) решения арбитражных судов первой инстанции, прошедшие проверку в судах апелляционной инстанции.

43. Постановления судебного пристава-исполнителя могут быть оспорены:

а) в порядке искового производства в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;

б) в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в арбитражный суд по месту нахождения службы судебных приставов, должностным лицом которой является судебный пристав-исполнитель;

в) в апелляционном порядке;

г) нет правильного ответа;

д) в порядке, установленном гл. 24 АПК РФ для дел об оспаривании ненормативных актов должностных лиц в

арбитражный суд, в районе деятельности которого исполняет свои обязанности судебный пристав-исполнитель.

44. Вред, причиненный судебным приставом-исполнителем в результате неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по исполнению исполнительного листа, выданного арбитражным судом, возмещается:

- а) самим судебным приставом-исполнителем;
- б) отделом судебных приставов по соответствующему району;
- в) управлением Федеральной службы судебных приставов по соответствующему субъекту Российской Федерации;
- г) Федеральной службой судебных исполнителей;
- д) нет правильного ответа.

45. Встречный иск принимается арбитражным судом в случае, если:

- а) встречное требование направлено к зачету первоначального требования;
- б) удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска;
- в) между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению дела;
- г) ответчик обращается с требованием к истцу в тот же суд, который рассматривает спор;
- д) все варианты верные.

46. Установите соответствие

1. Арбитражно-процессуальное право как отрасль права	а) совокупность юридических способов и приемов регулирования, воздействия на отношения и деятельность, которые являются предметом данной отрасли права.
2. Предмет арбитражно-процессуального права	б) система юридических норм, регулирующих деятельность арбитражного суда и других заинтересованных субъектов,

	связанную с осуществлением правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов. общая, особенная, специальная		
3. Арбитражно-процессуальное право как наука	в) юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов, т.е. арбитражный процесс.		
4. Метод правового регулирования арбитражно-процессуального права	г) самостоятельная отрасль юридической науки, которая занимается изучением арбитражного процессуального права и арбитражного процесса.		
1	2	3	4

47. Подсудность дел арбитражным судам – это _____.

48. Иски о правах на недвижимое имущество предъявляются в арбитражный суд:

- а) по месту нахождения этого имущества;
- б) по месту нахождения ответчика;
- в) по выбору истца;
- г) нет правильного ответа.

49. Мирное соглашение может быть заключено сторонами:

- а) на любой стадии арбитражного процесса и при исполнении судебного акта;
- б) на любой стадии арбитражного процесса;
- в) при исполнении судебного акта;
- г) нет правильного ответа.

50. Примирение сторон осуществляется на основе принципов;

- а) добровольности, сотрудничества, равноправия и конфиденциальности;
- б) добровольности, равноправия и конфиденциальности;
- в) добровольности, равноправия;
- г) добровольности, сотрудничества и равноправия.

**Тематика докладов (сообщений, рефератов, эссе,
творческих заданий)**

Изложение материалов доклада может сопровождаться
мультимедийной презентацией.

1. Административное судопроизводство в арбитражном процессе.
2. Апелляционная и кассационная инстанции арбитражных судов: общее и различие.
3. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
4. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
5. Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки арбитражного процессуального права.
6. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
7. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
8. Защита государственных и общественных интересов в арбитражном процессе.
9. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
10. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.
11. Кассационное производство как процессуальный правоприменительный цикл арбитражного процесса.
12. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
13. Коллизии в арбитражном процессе.
14. Международный коммерческий арбитраж.
15. Меры по обеспечению прав кредиторов в деле о банкротстве.
16. Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса.
17. Мировое соглашение в арбитражном процессе.

18. Надзорное производство как процессуальный правоприменительный цикл арбитражного процесса.

19. Обращение взыскания на предмет залога в исполнительном производстве.

20. Основания пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

21. Основные проблемы возбуждения дела в арбитражном процессе и принцип доступности правосудия.

22. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.

23. Особенности исполнения решений арбитражных судов.

24. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.

25. Особое производство в арбитражном процессе.

26. Письменные доказательства в арбитражном процессе.

27. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве.

28. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений.

29. Понятие и виды исков в арбитражном процессе.

30. Понятие иска в арбитражном процессе.

31. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.

32. Право кассационного обжалования судебных актов арбитражных судов как гарантия реализации права на судебную защиту.

33. Правовое положение арбитражного суда как субъекта арбитражных процессуальных правоотношений.

34. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве.

35. Правовое положение субъектов арбитражных процессуальных правоотношений.

36. Правовое положение уполномоченного и регулирующего органа в деле о банкротстве.

37. Правовое регулирование рассмотрения дел о банкротстве за рубежом.

38. Правовые проблемы регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации.

39. Примириительные процедуры в арбитражном процессе.

40. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.

41. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.

42. Проблемы доказывания в делах о банкротстве.

43. Проблемы пересмотра судебных актов арбитражного суда в деле о банкротстве.

44. Проблемы распределения судебных расходов в арбитражном процессе.

45. Проблемы участия представителей в арбитражном процессе.

46. Проблемы участия прокурора в арбитражном процессе.

47. Проблемы участия третьих лиц в арбитражном процессе.

48. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.

49. Процессуальные особенности апелляционного производства в арбитражном процессе.

50. Процессуальные особенности банкротства граждан.

51. Процессуальные особенности банкротства отдельных категорий должников.

52. Процессуальные особенности разрешения арбитражным судом споров, возникающих из договоров поставки, перевозки, строительного подряда и др.

53. Процессуальные особенности разрешения арбитражным судом споров, возникающих из налоговых отношений.

54. Процессуальные принципы рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве.

55. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.

56. Реализация принципов арбитражного процессуального права в суде кассационной инстанции.

57. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.

58. Соотношение норм АПК и законодательства о банкротстве.

59. Спорные вопросы в судебной практике по делам о применении примирительных процедур.

60. Способы защиты прав ответчика от применяемых к нему арбитражным судом обеспечительных мер.

61. Стадии арбитражного процесса.

62. Становление и развитие института кассации в арбитражном процессуальном праве России.

63. Стороны в арбитражном процессе.

64. Судебные штрафы в арбитражном процессе.

65. Третейское судопроизводство.

66. Упрощенное судопроизводство в арбитражном процессе.

67. Упрощенные процедуры банкротства.

68. Формы разрешения споров предпринимателей в России.

69. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.

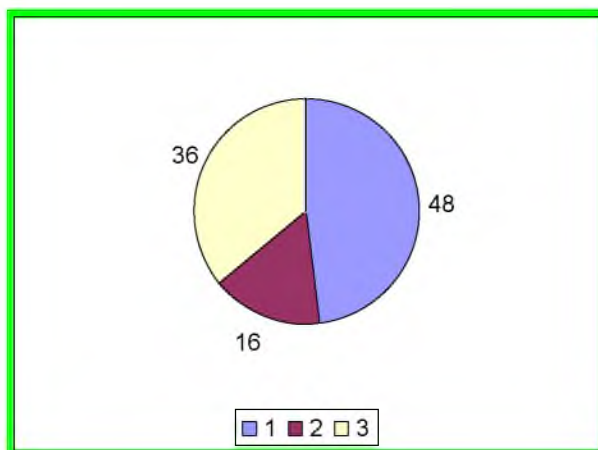
70. Цель, задачи и значение предварительного судебного заседания.

2.2. Формы контроля знаний

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

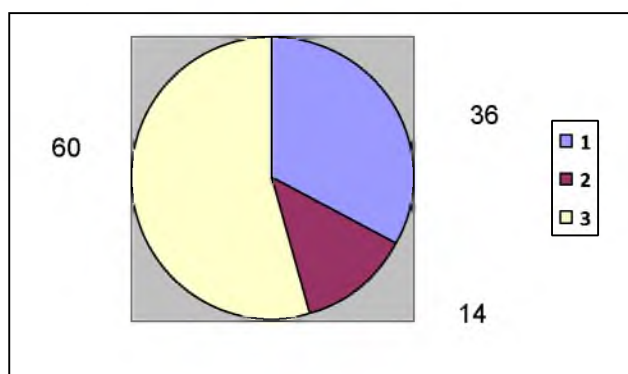
1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость) и на зачете – максимально 36 баллов. Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
 36 баллов – максимальный результат на зачете

Студент заочной формы обучения может получить максимально 14 баллов за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость и на зачете – максимально 60 баллов. Таким образом, 100% результат контроля знаний освоения дисциплины выглядит следующим образом:



36 баллов – максимальный результат за успеваемость
 14 баллов – максимальный результат за посещаемость
 60 баллов – максимальный результат на зачете

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, заслушивания докладов и рефератов, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы. Итоговый контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета в форме тестирования.

Образец тестового задания для зачета.

1. Арбитражное законодательство относится к:

- а) исключительному ведению РФ
- б) исключительному ведению субъектов РФ
- в) совместному ведению РФ и субъектов РФ
- г) совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления

2. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется на началах:

- а) состязательности
- б) единоначалия
- в) выборности
- г) общественного контроля

3. Согласно ст. 4 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» арбитражные суды входят в систему:

- а) федеральную систему;
- б) конституционных судов;
- в) судов общей юрисдикции;
- г) нет правильного ответа.

4. Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;
- б) АПК РФ;
- в) ФКЗ «О судебной системе»;
- г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

5. Мирное соглашение может быть заключено сторонами:

- а) на любой стадии арбитражного процесса и при исполнении судебного акта;
- б) на любой стадии арбитражного процесса;
- в) при исполнении судебного акта;
- г) нет правильного ответа.

6. Лицо, участвующее в деле, — это:

- а) судья;
- б) свидетель;
- в) эксперт;

г) прокурор.

7. Правом изменения иска обладает:

а) истец;

б) ответчик;

в) переводчик;

г) свидетель.

8. Установите соответствия:

1) Комплексная	А) экспертиза, проводимая несколькими экспертами одной специальности (или узкой специализации). Обычно производство экспертизы поручается нескольким экспертам в случае ее особой сложности, трудоемкости или значимости по делу
2) Комиссионная	Б) экспертиза, которая проводится при недостаточной ясности или неполноте данного экспертом (комиссией экспертов) заключения
3) Дополнительная	В) экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов различных специальностей или узких специализаций (профилей).
4) Повторная	Г) экспертиза, проводимая при в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или комиссии экспертов по тем же вопросам, проведение

	которой поручается другому эксперту или другой комиссии экспертов.
--	--------------------------------------------------------------------

9. Об отказе в восстановлении пропущенного срока выносится

_____.

10. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- а) иск о присуждении;
- б) иск о признании;
- в) преобразовательный иск;
- г) иск о присвоении.

11. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

- а) с помощью сети Интернет;
- б) телеграммой;
- в) повесткой;
- г) телефонограммой.

12. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- а) в течение десяти дней с момента вынесения решения;
- б) в течение одного месяца со дня оглашения решения;
- в) в течение одного месяца со дня изготовления решения в полном объеме;
- г) нет правильного ответа.

13. Вопрос о повороте исполнения судебного акта арбитражного суда разрешается

- а) арбитражным судом, принявшим новый судебный акт
- б) председателем арбитражного суда
- в) арбитражным судом, принявшим полностью или частично отмененный судебный акт
- г) судом общей юрисдикции

14. Иностранцы при рассмотрении дела в арбитражном суде РФ пользуются процессуальными правами и несут процессуальные обязанности:

- а) согласно своему личному закону
- б) наравне с российскими организациями и гражданами
- в) в порядке, установленном специальным процессуальным соглашением, заключенным до возникновения спора

г) согласно своим учредительным документам

15. Примирение сторон осуществляется на основе принципов;

а) добровольности, сотрудничества, равноправия и конфиденциальности;

б) добровольности, равноправия и конфиденциальности;

в) добровольности, равноправия;

г) добровольности, сотрудничества и равноправия.

16. Гражданин Кириллов, собственник акций АО «Курскметаллоснаб», обратился в районный суд с иском к общему собранию АО об отмене его решения о том, чтобы в очередной раз не выплачивать дивиденды по акциям. Суд отказал в принятии иска в связи с нарушением правил компетенции дел суду общей юрисдикции.

Правильно ли поступил суд? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Какой судебный акт в данном случае должен быть вынесен судом. Составьте этот процессуальный документ.

2.3. Глоссарий

Аналогия процессуального закона и права - способ преодоления пробелов в процессуальном праве. Аналогия закона используется в случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникающие в ходе гражданского судопроизводства. При использовании аналогии права суд исходит из принципов осуществления правосудия в РФ.

Апелляция - способ обжалования не вступивших в законную силу решений и определений арбитражных судов субъектов федерации.

Арбитражная процессуальная форма - урегулированный нормами процессуального права порядок (процедура) процессуальной деятельности по рассмотрению и разрешению юридических дел.

Арбитражные процессуальное отношение – урегулированное нормами арбитражного процессуального права общественное отношение, возникшее в связи и по поводу рассмотрения судом юридического дела.

Арбитражный суд в Российской Федерации – суд специальной юрисдикции, осуществляющий правосудие путем разрешения экономических споров и рассмотрения иных дел, отнесенных к его компетенции.

Вид арбитражного судопроизводства - особый, специфический порядок рассмотрения и разрешения судом определенной группы дел, имеющих сравнительно однотипную материально – правовую природу.

Иск - средство защиты через суд нарушенного или оспариваемого права, или охраняемого законом интереса.

Исковое производство - разновидность арбитражного судопроизводства. Сущностью искового производства является спор о субъективных правах, юридических обязанностях и законных интересах субъектов материальных правоотношений.

Истец - лицо, обращающееся в суд за защитой своего нарушенного или оспариваемого права, или охраняемого законом интереса.

Кассация - способ обжалования вступивших в законную силу судебных решений и определений судов субъектов федерации, а также постановлений апелляционных судов.

Нормативный правовой акт - властное предписание государственных органов, которое устанавливает, изменяет или отменяет нормы права. Он является основным источником права современного государства, преобладающей формой правового регулирования общественных отношений. Нормативные правовые акты образуют стройную систему, основанную на их юридической силе. Они являются результатом правотворчества компетентных государственных органов или результатом всенародного волеизъявления (референдума).

Определение – судебный акт, направленный на разрешение отдельных вопросов, возникающих при рассмотрении дела, не разрешающий дело по существу.

Особое производство - разновидность арбитражного судопроизводства, характеризующая отсутствием споров о субъективном праве. Сущность особого производства как бесспорного состоит в констатации (подтверждении) судом наличия или отсутствия соответствующего юридического факта.

Подсудность - совокупность норм, устанавливающих правила разграничения полномочий арбитражных судов.

Правовые отношения - разновидность общественных отношений, четко урегулированных нормами права. Правоотношения возникают, изменяются или прекращаются юридическими фактами.

Преюдициальность - обязательность для всех судов, рассматривающих дело, принять без проверки факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением или приговором. Признак преюдициальности действует только в отношении лиц, участвующих в предыдущем и последующем процессах, и их правопреемников.

Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений - разновидность арбитражного судопроизводства. Рассмотрение дел, возникающих из публичных правоотношений, сводится к судебному контролю за действиями властвующего субъекта в лице органа власти или управления, а также их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Судебное производство по делам данной категории возбуждается заявлением.

Процессуальное правопреемство - замена одной из сторон процесса другим лицом-правопреемником, к которому переходят процессуальные права и обязанности.

Процессуальное соучастие - участие в одном процессе нескольких истцов или нескольких ответчиков права требования или обязанности, которых отвечать по иску не исключают друг друга.

Процессуальный истец - участник арбитражного судопроизводства, который в силу прямого указания закона имеет право от своего имени требовать от суда защиты чужого права или интереса. В качестве процессуальных истцов могут выступать прокурор, органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации и отдельные граждане.

Решение - акт суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу. Решение должно быть законным и обоснованным.

Стадия арбитражного судопроизводства - строго определенный этап в развитии процесса по конкретному делу, представляющий собой совокупность последовательно совершаемых процессуальных действий, направленных на решение самостоятельной процессуальной задачи.

Стороны - участники искового производства, спор которых о субъективных правах и юридических обязанностях должен разрешить суд.

Судебная система - совокупность всех судов государства, имеющих общие задачи, связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия. Каждое из звеньев судебной системы представляет собой совокупность судов одинаковой компетенции. На территории РФ функционируют две судебные системы: система судов общей юрисдикции и система арбитражных судов.

Судебный надзор - способ проверки вступивших в законную силу постановлений судов первой, апелляционной и кассационной инстанций, представляющий собой экстраординарную стадию арбитражного процесса.

Третейские суды - органы общественной юрисдикции, которые создаются по соглашению спорящих сторон. Граждане и организации могут передать любой возникший между ними гражданский правовой спор на рассмотрение третейского суда, если иное не установлено федеральным законом.

Третьи лица - участники искового производства, которые вступают в уже начавшийся между сторонами процесс с целью защиты своих прав и охраняемых законом интересов, не совпадающих с интересами спорящих сторон.

Упрощенное производство – установленный нормами АПК РФ ускоренный порядок рассмотрения дел об имущественных требованиях, возникающих как из гражданских, так и из административных и иных публичных правоотношений.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Арбитражный процесс : учебник : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 бакалавр, 030500-68 магистр)] / Урал. гос. юрид. акад., Каф. граждан. процесса ; [А. В. Абсалямов и др.] ; отв. ред. В. В. Ярков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - 848 с. - Текст : непосредственный.
2. Арбитражный процесс : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для студентов, обучающихся по программе академического бакалавриата по юридическим направлениям / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. - Москва : Юрайт, 2021. - 387 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная:

4. Арбитражное процессуальное право : в 2 ч. : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под ред.: С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2021. - Ч. 1. - 399 с. - Текст : непосредственный.
5. Арбитражное процессуальное право : в 2 ч. : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / под ред.: С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. - Москва : Юрайт, 2021. - Ч. 2. - 323 с. - Текст : непосредственный.
6. Арбитражный процесс : учебное пособие / под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили ; Фонд содействия

- правоохранительным органам "Закон и право". - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с. - Текст : непосредственный.
7. Бахарев, П. В. Арбитражный процесс: учебно-практическое пособие / П. В. Бахарев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 336 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90679> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке.. – Текст : электронный.
 8. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Волтерс Клувер, 2005. - 832 с. - Текст : непосредственный.
 9. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с. - Текст : непосредственный.
 10. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2. Перечень методических указаний

1. Арбитражный процесс: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. – Курск, 2021. - 35 с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации