

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 29.01.2018 14:03:00

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d0158991fb8001c003d56b567761d645e1a290e1c15aa14b

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра финансового права, конституционного, гражданского  
и административного судопроизводства



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова

2017 г.

## АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

**Методические рекомендации  
для подготовки к практическим занятиям  
для студентов всех форм обучения  
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

УДК 349.6

**Составитель** Е.В. Воронцова

**Рецензент**

Доктор юридических наук, профессор *О.В. Брежнев*

**Арбитражный процесс:** методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. Курск, 2017. 33 с. Библиогр.: с. 32.

Методические рекомендации составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка бакалавров ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов всех форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы при подготовке к занятиям по дисциплине «Арбитражный процесс».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.2017. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л.1,92. Уч.-изд. л. 1,74. Тираж 100 экз. Заказ

Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий	16
2.2. Формы контроля знаний	26
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
3.1. Основная и дополнительная литература	32
3.2. Перечень методических указаний	33
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	33

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование комплексного представления об организации и деятельности арбитражных судов, основных принципах и правилах арбитражного судопроизводства по рассмотрению экономических и иных споров в сфере предпринимательской деятельности для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной и правоохранительной сфере.

Задачами изучения дисциплины «Арбитражный процесс» являются:

- изучение правовых основ деятельности арбитражных судов в Российской Федерации, их организационно-управленческой структуры;

- формирование знаний об основных понятиях, категориях, институтах арбитражного процесса; основных принципов деятельности арбитражных судов РФ; организации деятельности арбитражных судов и их компетенции; особенностей правового статуса субъектов арбитражного процесса и рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов, а также законодательства, с помощью которого осуществляется арбитражное судопроизводство;

- получение навыков составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.

- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в арбитражной практике, составлять и оформлять процессуальные документы, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной юридической этики, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие

в арбитражной практике.

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» дает возможность в профессиональной деятельности студента, обучающегося по направлению «Юриспруденция» овладеть (сформировать) следующими компетенциями:

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

*В результате изучения данной дисциплины студенты должны:*

**знать:**

- правовые основы деятельности арбитражных судов в Российской Федерации;

- организационно-управленческую структуру арбитражных судов в Российской Федерации;

- основные принципы деятельности арбитражных судов и их компетенцию;

- основные понятия и категории теории и практики арбитражного процесса;

- основные институты арбитражного процесса, особенности правового статуса субъектов арбитражного процесса и особенности рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов;

- основные судебные (процессуальные) акты арбитражных судов.

**уметь**

- анализировать проблемные вопросы правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;

- применять основные понятия и категории арбитражного процесса в практической деятельности;

- осуществлять процессуальные действия по видам арбитражного судопроизводства;

- использовать полученные знания об основных институтах арбитражного процесса, об особенностях правового статуса субъектов арбитражного процесса, особенностях рассмотрения отдельных категорий дел, порядка пересмотра и исполнения судебных актов арбитражных судов.

**Владеть:**

- навыками анализа проблемных вопросов правоприменительной практики в арбитражном судопроизводстве;

- основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в арбитражной практике;

- основами, осуществления защиты прав и законных интересов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

- навыками аналитической работы, необходимой для анализа и обобщения судебной арбитражной практики;

- навыками решения правовых проблем и коллизий в сфере осуществления арбитражного судопроизводства;

- навыками составления арбитражных процессуальных документов и решения практических (ситуационных) задач.

*Этапы освоения компетенций в процессе освоения ОП:*

1. Работа на лекционных занятиях, усвоение задач, системы и основного содержания ключевых тем (разделов) учебного материала дисциплины, а также имеющегося учебно-методического обеспечения дисциплины;

2. Получение заданий к практическим занятиям и семестрового задания в соответствие с учебным пособием и методическими рекомендациями;

3. Подготовка к практическим занятиям, проработка учебно-методического материала, решение типовых задач и тестов, выполнение творческих и научных заданий;

4. Работа на практических занятиях, обсуждение научных заданий;

5. Подготовка к экзамену в соответствие с методическими рекомендациями дисциплины.

## 6. Экзамен.

### **1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается на лекционных и на практических занятиях. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Кроме того, поскольку основной задачей преподавания дисциплины «Арбитражный процесс» в первую очередь является все-таки подготовка практических работников, правоприменителей, студентов необходимо научить применять нормы права к

конкретным жизненным ситуациям, что достигается с помощью заданного подхода в преподавании. Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплины «Арбитражный процесс» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *проведение собеседования по теме лекции;*
  - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
  - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
  - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Арбитражный процесс».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного

образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплине «Арбитражный процесс» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему,

а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения

мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка

является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Арбитражный процесс» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Арбитражный процесс». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания,

памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ФОРМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Тематика и содержание лекционных и практических (семинарских) занятий**

#### **Тематика лекционных занятий и их краткое содержание**

##### **Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права**

Понятие и предмет арбитражного процессуального права. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права. Система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

##### **Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам**

Подведомственность дел арбитражным судам. Подсудность дел арбитражным судам. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.

##### **Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе**

Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Арбитражный суд. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие в осуществлении правосудия. Представительство в арбитражном процессе.

##### **Доказывание и доказательства в арбитражном процессе**

Понятие и предмет доказывания в арбитражном процессе. Понятие и классификация доказательств. Качественные характеристики доказательств и их оценка. Средства доказывания. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

## **Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе**

Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

### **Производство в арбитражном суде первой инстанции**

Иск в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебные акты.

### **Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов**

Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции/ Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

### **Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов**

Понятие исполнительного производства. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.

### **Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел**

Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде. Рассмотрение дел в порядке упрощенного

производства. Приказное производство. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Производство по делам с участием иностранных лиц

### **Планы практических (семинарских) занятий**

#### **Занятие №1. Понятие, предмет, система арбитражного процессуального права**

1. Понятие и предмет арбитражного процессуального права.
2. Метод правового регулирования арбитражного процессуального права.
3. Система арбитражного процессуального права.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Принципы арбитражного процессуального права.

#### *Самостоятельная работа:*

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

#### **Занятие №2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам**

1. Подведомственность дел арбитражным судам.
2. Подсудность дел арбитражным судам.
3. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.

#### *Самостоятельная работа:*

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

### **Занятие №3. Участники арбитражного процесса и представительство в арбитражном процессе**

1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
2. Арбитражный суд.
3. Лица, участвующие в деле.
4. Лица, содействующие в осуществлении правосудия.
5. Представительство в арбитражном процессе.

#### *Самостоятельная работа:*

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

### **Занятие №4. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе**

1. Понятие и предмет доказывания в арбитражном процессе.
2. Понятие и классификация доказательств.
3. Качественные характеристики доказательств и их оценка.
4. Средства доказывания.
5. Обеспечение доказательств.
6. Судебные поручения.

#### *Самостоятельная работа:*

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

### **Занятие №5. Процессуальные сроки, судебные расходы, штрафы в арбитражном процессе**

1. Процессуальные сроки.
2. Судебные расходы.
3. Судебные штрафы.

*Самостоятельная работа:*

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

**Занятие №6. Производство в арбитражном суде первой инстанции**

1. Иск в арбитражном процессе.
2. Возбуждение дела в арбитражном суде.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Судебное разбирательство.
5. Судебные акты.

*Самостоятельная работа:*

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

**Занятие №7. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов**

1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
2. Производство в суде кассационной инстанции.
3. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

*Самостоятельная работа:*

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

**Занятие №8. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов**

1. Понятие исполнительного производства.
2. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов.
3. Участники исполнительного производства. Исполнительный лист.
4. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве.
5. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.

*Самостоятельная работа:*

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

**Занятие №9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел**

1. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
2. Рассмотрение арбитражным судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
3. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
4. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
5. Приказное производство.
6. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

7. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
8. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
9. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
10. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
11. Производство по делам с участием иностранных лиц.

*Самостоятельная работа:*

1. Подготовка рефератов;
2. Творческое задание;
3. Презентация.

**Тематика докладов (сообщений, рефератов, эссе,  
творческих заданий)**

Изложение материалов доклада может сопровождаться  
*мультимедийной презентацией.*

1. Административное судопроизводство в арбитражном процессе.
2. Апелляционная и кассационная инстанции арбитражных судов: общее и различие.
3. Арбитражные заседатели в арбитражном процессе.
4. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.
5. Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки арбитражного процессуального права.
6. Доступность судебной защиты прав и законных интересов в арбитражном процессе.
7. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России.
8. Защита государственных и общественных интересов в арбитражном процессе.
9. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
10. Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.

11. Кассационное производство как процессуальный правоприменительный цикл арбитражного процесса.
12. Классификация доказательств в арбитражном процессе.
13. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
14. Международный коммерческий арбитраж.
15. Меры по обеспечению прав кредиторов в деле о банкротстве.
16. Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса.
17. Мировое соглашение и иные примирительные процедуры в арбитражном процессе.
18. Надзорное производство как процессуальный правоприменительный цикл арбитражного процесса.
19. Обращение взыскания на предмет залога в исполнительном производстве.
20. Основания пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.
21. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам.
22. Основные проблемы возбуждения дела в арбитражном процессе и принцип доступности правосудия.
23. Основные системы разрешения коммерческих споров за рубежом.
24. Особенности исполнения решений арбитражных судов.
25. Особенности принудительного исполнения в отношении организаций и граждан, имеющих статус индивидуальных предпринимателей.
26. Особенности рассмотрения дел, подведомственных арбитражному суду о защите права собственности.
27. Особенности рассмотрения дел, подведомственных арбитражному суду из отдельных видов обязательственных правоотношений.
28. Особенности рассмотрения дел, подведомственных арбитражному суду об оспаривании отдельных видов актов органов исполнительной власти.
29. Особое производство в арбитражном процессе.

30. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
31. Подведомственность дел арбитражному суду и ее основные критерии.
32. Подведомственность дел третейским судам.
33. Полномочия арбитражного суда в исполнительном производстве.
34. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений.
35. Понятие и виды исков в арбитражном процессе.
36. Понятие иска в арбитражном процессе.
37. Порядок признания и исполнения решений иностранных арбитражей.
38. Право кассационного обжалования судебных актов арбитражных судов как гарантия реализации права на судебную защиту.
39. Правовое положение арбитражного суда как субъекта арбитражных процессуальных правоотношений.
40. Правовое положение лиц, участвующих в деле о банкротстве.
41. Правовое положение субъектов арбитражных процессуальных правоотношений.
42. Правовое положение уполномоченного и регулирующего органа в деле о банкротстве.
43. Правовое регулирование рассмотрения дел о банкротстве за рубежом.
44. Правовые проблемы регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации.
45. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
46. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах.
47. Проблемы доказывания в делах о банкротстве.
48. Проблемы пересмотра судебных актов арбитражного суда в деле о банкротстве.
49. Проблемы распределения судебных расходов в арбитражном процессе.
50. Проблемы участия представителей в арбитражном процессе.
51. Проблемы участия прокурора в арбитражном процессе.

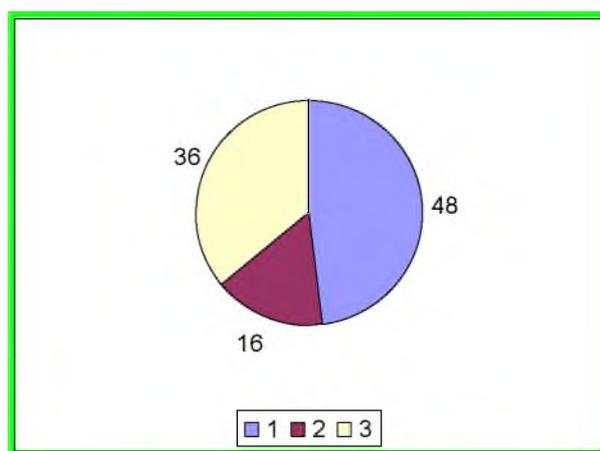
52. Проблемы участия третьих лиц в арбитражном процессе.
53. Производство по делам с участием иностранных лиц в арбитражном процессе.
54. Процессуальные особенности апелляционного производства в арбитражном процессе.
55. Процессуальные особенности банкротства граждан.
56. Процессуальные особенности банкротства отдельных категорий должников.
57. Процессуальные особенности разрешения арбитражным судом споров, возникающих из договоров поставки, перевозки, строительного подряда и др.
58. Процессуальные особенности разрешения арбитражным судом споров, возникающих из налоговых отношений.
59. Процессуальные принципы рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве.
60. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе.
61. Реализация принципов арбитражного процессуального права в суде кассационной инстанции.
62. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
63. Соотношение норм АПК и законодательства о банкротстве.
64. Спорные вопросы в судебной практике по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
65. Способы защиты прав ответчика от применяемых к нему арбитражным судом обеспечительных мер.
66. Стадии арбитражного процесса.
67. Становление и развитие института кассации в арбитражном процессуальном праве России.
68. Стороны в арбитражном процессе.
69. Судебные штрафы в арбитражном процессе.
70. Упрощенные процедуры банкротства.
71. Формы разрешения споров предпринимателей в России.
72. Хозяйственная юрисдикция в России: основные проблемы.
73. Цель, задачи и значение предварительного судебного заседания.

## 2.2. Формы контроля знаний

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость) и на экзамене – максимально 36 баллов. Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:

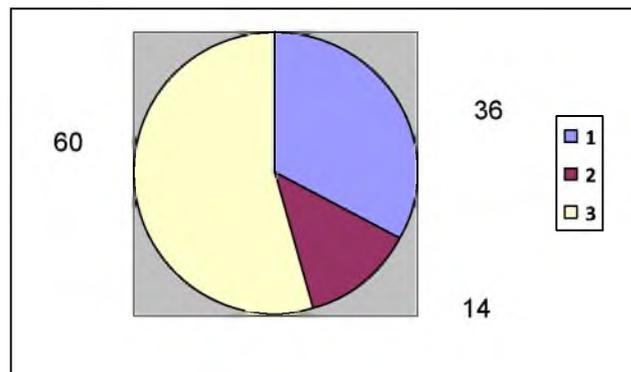


48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов – максимальный результат на экзамене

Студент заочной формы обучения может получить максимально 14 баллов за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость и на экзамене – максимально 60 баллов. Таким образом, 100% результат контроля знаний освоения дисциплины выглядит следующим образом:



36 баллов – максимальный результат за успеваемость  
 14 баллов – максимальный результат за посещаемость  
 60 баллов – максимальный результат на экзамене

Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе проведения семинарских занятий, заслушивания докладов и рефератов, выполнения контрольных работ и самостоятельной работы. Итоговый контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью экзамена в форме тестирования.

Образец экзаменационного билета в форме тестирования

1. Арбитражное законодательство относится к:

- а) исключительному ведению РФ
- б) исключительному ведению субъектов РФ
- в) совместному ведению РФ и субъектов РФ
- г) совместному ведению РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления

2. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется на началах:

- а) состязательности
- б) единоначалия
- в) выборности
- г) общественного контроля

3. Согласно ст. 4 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 «О судебной системе Российской Федерации» арбитражные суды входят в систему:

- а) федеральную систему;
- б) конституционных судов;
- в) судов общей юрисдикции;

г) нет правильного ответа.

4. Установите последовательность принятия следующих нормативных правовых актов:

- а) ФКЗ «О судах общей юрисдикции»;
- б) АПК РФ;
- в) ФКЗ «О судебной системе»;
- г) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
- д) ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».

5. Альтернативная подведомственность — это:

а) подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;

б) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;

в) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;

г) относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

6. Лицо, участвующее в деле, — это:

- а) судья;
- б) свидетель;
- в) эксперт;
- г) прокурор.

7. Правом изменения иска обладает:

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) переводчик;
- г) свидетель.

8. Установите соответствия:

1) Комплексная	А) экспертиза, проводимая несколькими экспертами одной специальности (или узкой специализации). Обычно производство
----------------	--

	экспертизы поручается нескольким экспертам в случае ее особой сложности, трудоемкости или значимости по делу
2) Комиссионная	Б) экспертиза, которая проводится при недостаточной ясности или неполноте данного экспертом (комиссией экспертов) заключения
3) Дополнительная	В) экспертиза, в производстве которой участвуют несколько экспертов различных специальностей или узких специализаций (профилей).
4) Повторная	Г) экспертиза, проводимая при в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или комиссии экспертов по тем же вопросам, проведение которой поручается другому эксперту или другой комиссии экспертов.

9. Об отказе в восстановлении пропущенного срока выносится

10. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- а) иск о присуждении;
- б) иск о признании;
- в) преобразовательный иск;
- г) иск о присвоении.

11. Укажите, что не является способом извещения участников

процесса:

- а) с помощью сети Интернет;
- б) телеграммой;
- в) повесткой;
- г) телефонограммой.

12. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- а) в течение десяти дней с момента вынесения решения;
- б) в течение одного месяца со дня оглашения решения;
- в) в течение одного месяца со дня изготовления решения в полном объеме;
- г) нет правильного ответа.

13. Вопрос о повороте исполнения судебного акта арбитражного суда разрешается

- а) арбитражным судом, принявшим новый судебный акт
- б) председателем арбитражного суда
- в) арбитражным судом, принявшим полностью или частично отмененный судебный акт
- г) судом общей юрисдикции

14. Иностранцы при рассмотрении дела в арбитражном суде РФ пользуются процессуальными правами и несут процессуальные обязанности:

- а) согласно своему личному закону
- б) наравне с российскими организациями и гражданами
- в) в порядке, установленном специальным процессуальным соглашением, заключенным до возникновения спора
- г) согласно своим учредительным документам

15. Подведомственность — это:

- а) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
- б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- в) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами;

г) свойство гражданских дел, благодаря которому они разграничиваются между звеньями системы арбитражных судов.

16. Гражданин Кириллов, собственник акций АО «Курскметаллоснаб», обратился в районный суд с иском к общему собранию АО об отмене его решения о том, чтобы в очередной раз не выплачивать дивиденды по акциям. Суд отказал в принятии иска из-за неподведомственности дела суду общей юрисдикции.

Правильно ли поступил суд? Аргументируйте свой ответ на основе норм закона. Какой судебный акт в данном случае должен быть вынесен судом. Составьте этот процессуальный документ.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

##### *Основная литература*

1. Арбитражный процесс [Текст]: учебник: [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 - специалист, 030500-62 бакалавр, 030500-68 магистр)] / Урал. гос. юрид. акад., каф. граждан. процесса; [А. В. Абсалямов и др.] ; отв. ред. В. В. Янков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - 848 с.
2. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П.В. Алексей. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>
3. Треушников К. М. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / К. М. Треушников. - М.: Юнити-Дана, 2013. – 568 с.

##### *Дополнительная:*

4. Арбитражный процесс [Текст]: учебное пособие / Фонд содействия правоохрнительным органам "Закон и право" ; под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с.
5. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] / П. В. Бахарев. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 336 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90679>
6. Ефимова В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст]: учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009 . - 432 с.

7. Коршунов Н. М. Арбитражный процесс [Текст]: учебник / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2008. - 488 с.
8. Кузнецов А. П. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>
9. Ярков В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст] : учебник / В. В. Ярков. - М.: Проспект, 2013. – 787 с.

### **3.2. Перечень методических указаний**

1. Арбитражный процесс: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.В. Воронцова. – Курск, 2017. - 50 с.

### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [http://e.lanbook.com /](http://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации