

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 02.10.2023 13:49

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Практикум по применению таможенных платежей»**

#### **1.1 Цель преподавания дисциплины:**

уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата

#### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами дисциплинами являются:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-1.3 – организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок).

ПК-3.2 – Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках.

#### **Разделы дисциплины:**


Таможенные платежи в Российской Федерации. Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей. Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей. Акциз в системе таможенных платежей. НДС в системе таможенных платежей. Таможенные сборы. Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей. Взыскание таможенных платежей и пеней. Исчисление таможенных платежей в декларации на товары.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
(наименование ф-та полностью)

 И.В.Минаикова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по применению таможенных платежей  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №25«09» июня 2021 г.


*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*


Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Деркач Н.Е.

Разработчик программы

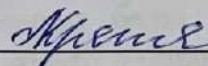
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

ассистент \_\_\_\_\_

 Солодухина О.И.,

 Ларина Р.Н.

*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ 01.03.2022 г., протокол №.16

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры ТДиМЭ 27.02.2023 г., протокол №.18

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_ *(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины:

уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплинами являются:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.3 Организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного	Знать: – нормативно-правовую базу по применению таможенных платежей; – методы и способы исчисления таможенных платежей; – принципы назначения уплаты таможенных платежей; – методику

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		имущества, временном приостановлении операций (сделок)	<p>подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать правильность начисления и уплаты таможенных платежей с использованием данных грузовой таможенной декларации и товаро-сопроводительных документов;</li> <li>– применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела;</li> <li>– всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками заполнения и контроля таможенных документов, касающихся исчисления и уплаты таможенных платежей, пени, процентов.</li> <li>– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</li> <li>– навыками по применению базовых знаний на практике;</li> <li>– навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования;</li> <li>– законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;</li> <li>– понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности;</li> <li>– организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов;</li> <li>– основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач;</li> <li>– выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</li> <li>– анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции;</li> <li>– проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>осуществлять оценку полученных результатов;</p> <p>– анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– практическими навыками контроля взыскания таможенных платежей;</p> <p>– основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики;</p> <p>– способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом;</p> <p>– навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.</p>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по применению таможенных платежей» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	Общая характеристика и назначение таможенных платежей.
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Сущность таможенно-тарифного регулирования. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных платежей. Тарифные льготы и преференции.
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Применение вывозных таможенных пошлин. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.
4	Акциз в системе таможенных платежей	Определение акциза, порядок его исчисления и уплаты. Документы, регулирующие общий порядок уплаты акцизов как таможенных платежей.
5	НДС в системе таможенных платежей	НДС как таможенный платеж. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров в Россию. НДС как объект регулирования налогового законодательства РФ. Ставки НДС.
6	Таможенные сборы	Понятие и виды таможенных сборов. Нормативно-правовая база



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		регулирования исчисления и уплаты таможенных сборов. Ставки таможенных сборов. Порядок уплаты таможенных сборов.
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Условия и сроки предоставления отсрочки таможенных платежей. Размеры процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты налогов. Порядок уплаты процентов за предоставление отсрочки и рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов.
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	Документы, фиксирующие факт неуплаты или неполной уплаты таможенных платежей. Меры принудительного взыскания таможенных платежей, применяемые таможенными органами. Условия и размеры наложения пеней и штрафов.
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	Графы ДТ, отражающие сведения о таможенной стоимости и таможенных платежах при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок заполнения ДТ. Использование бланков ДТС-1 и ДТС-2. Декларирование таможенной стоимости товаров без применения ДТС. Отражение изменения сроков уплаты таможенных платежей в графе 47 ДТ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1, МУ2	1,2 С,3,С	ПК-1,ПК-3
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1, МУ2	3,4 С,3,С	ПК-1,ПК-3
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей (в интерактивной форме)	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1, МУ2	5,6 С,3,С	ПК-1,ПК-3
4	Акциз в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1	7,8 С,3,С	ПК-1,ПК-3
5	НДС в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1, МУ2	9,10 С,3,С	ПК-1,ПК-3
6	Таможенные сборы	2	-	2	У-1, П-2,	11,12 С,3,С	ПК-1,ПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					УП-1		
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	13,14 С,З,С	ПК-1,ПК-3
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	15,16 С,З,С	ПК-1,ПК-3
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	2		2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	17,18 С,З,С	ПК-1,ПК-3

С – собеседование, З-задачи, С - сообщения

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Общая характеристика таможенных платежей.	4
2	Начисление таможенных платежей.	4
3	Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.	4
4	Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	4
5	Применение ставок таможенных платежей	4
6	Таможенные платежи в различных таможенных процедурах	4
7	Тарифные преференции	4
8	Порядок взыскания таможенных платежей. Таможенная стоимость товаров	4
9	Исчисление НДС	4
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	9
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	1,2 недели	9
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	3,4 недели	9
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	5,6 недели	9
4	Акциз в системе таможенных платежей	7,8 недели	9
5	НДС в системе таможенных платежей	9,10 неделя	9
6	Таможенные сборы	11, 12 недели	9
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	13,14 недели	9
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	15,16 недели	4
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	17,18 недели	4,9
Итого			71,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	Тренинг: Охарактеризуйте механизм движения таможенных пошлин со стороны РФ.	4
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Ситуационные и имитационные модели: «Расчет таможенных платежей» с использованием информационной системы «ВЭД-декларант»	4
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Лекция - демонстрация материалов с применением ПК	4
4	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Вопросы для дискуссии Особенности исчисления таможенных платежей при предоставлении таможенных преференций	2
5	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	Ролевая игра: Использование бланков ДТ, расчет таможенных платежей с применением «ВЭД-декларант»	2
Итого			16

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 – Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ			Контроль таможенной стоимости Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и



			процедуру защиты
ПК-3 – Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ			<p>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела</p> <p>Контроль достоверности заявленного кода товара</p> <p>Валютное регулирование и валютный контроль</p> <p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы исчисления таможенных платежей;</li> <li>- принципы назначения уплаты таможенных.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы исчисления таможенных платежей;</li> <li>- принципы назначения уплаты таможенных.</li> <li>- методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы исчисления таможенных платежей;</li> <li>- принципы назначения уплаты таможенных.</li> <li>- методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей;</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>- применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</p> <p>- навыками по применению базовых знаний на практике.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела;</p> <p>- применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</p> <p>- навыками по применению базовых знаний на практике;</p> <p>- навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей.</p>	<p>- организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела;</p> <p>- всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике.</p> <p>- систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</p> <p>- навыками по применению базовых знаний на практике;</p> <p>- навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей.</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- практически навыками контроля взыскания таможенных платежей.
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;</li> <li>- понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</li> <li>- анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами практических</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;</li> <li>- понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности.</li> <li>- организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</li> <li>- анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции.</li> <li>- проводить исследования по направлениям таможенной</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования;</li> <li>- понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности.</li> <li>- организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов;</li> <li>- основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</li> <li>- анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции.</li> <li>- проводить исследования</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		знаний государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики.	деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов. Владеть: - основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики; - способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом.	по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов; - анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела. Владеть: - основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики; - способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом; - навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля руемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1,2	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-3	
				Сообщения	1,2	
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	3-7	Согласно табл. 7.2
				Задача	4-6	
				Сообщения	3-5	
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	8-13	Согласно табл. 7.2
				Задача	7-9	
				Сообщения	6,7	
4	Акциз в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	14-18	Согласно табл. 7.2
				Задача	10-12	
				Сообщения	8-10	
5	НДС в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	19-24	Согласно табл. 7.2
				Задача	13-15	
				Сообщения	11,12	
6	Таможенные сборы	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	25-29	Согласно табл. 7.2
				Задача	16-18	
				Сообщения	13-15	
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	30-34	Согласно табл. 7.2
				Задача	19-21	
				Сообщения	16-19	
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	35-40	Согласно табл. 7.2
				Задача	22-24	
				Сообщения	20-22	
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	41-46	Согласно табл. 7.2
				Задача	25-27	
				Сообщения	22-24	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля



Вопросы собеседования по теме 1 «Таможенные платежи в Российской Федерации»

1. Сущность и назначение таможенных платежей.
2. Правовая природа таможенных платежей.

Вопросы собеседования по теме 3 «Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Исчисление таможенных пошлин, налогов.
2. Начисление пеней.
3. Сущность таможенно-тарифного регулирования.
4. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных платежей.
5. Тарифные льготы и преференции.

Вопросы собеседования по теме 3 «Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Порядок и формы уплаты таможенных пошлин, налогов.
2. Сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.
3. Изменения сроков уплаты таможенных пошлин.
4. Изменение сроков уплаты налогов.
5. Применение вывозных таможенных пошлин.
6. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.

Комплект разноуровневых задач по теме «Таможенные платежи в Российской Федерации»

Задачи репродуктивного уровня

Российская организация экспортирует запчасти для тракторов в Казахстан. Цель экспорта - продажа товара казахстанской организации. Каковы особенности таможенного декларирования? Подлежат ли уплате таможенные платежи?

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления декларируется подакцизный товар А. Страна происхождения товара – Албания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Коллекция одежды в русском национальном стиле вывозится с таможенной территории ЕАЭС в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Какие виды таможенных платежей

необходимо уплатить декларанту? Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция по окончании выставки? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Темы сообщений к разделам дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины: Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей

1. Таможенные платежи и их роль в налоговой системе РФ.
2. Таможенные платежи в налоговой системе Испании.

Раздел (тема) дисциплины: Акциз в системе таможенных платежей

1. Налог на добавленную стоимость и акцизы: налогооблагаемая база, порядок уплаты.

2. Таможенные платежи в налоговой системе США.
3. Таможенные платежи в налоговой системе Китая.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество

освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2018«О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	15	Выполнил, доля	30	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	8	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Зачет	18	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	50		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / Г. А. Абрамова, А. С. Логинова, Е. Ю. Ливанова, Т. С. Морозова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 118 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565049>

2. Скудалова, Т. В. Таможенные платежи физических лиц [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / Т. В. Скудалова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 296 с. : табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611035>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Соклаков. – 2-е изд., перер. и доп. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 216 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498771>

2. Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Игнатова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 165 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560911>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

2. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Вестник российской таможенной академии
- Таможенное дело

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.whofofknowledge.com>.



– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить сообщения по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**


Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нённых	заме- нённых	анну- лиро- ванных	новых			

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
(наименование ф-та полностью)

 И.В.Минаикова  
(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по применению таможенных платежей  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»  
наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики №25«09» июня 2021 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

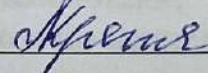
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Держак Н.Е.

Разработчик программы

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  Солодухина О.И.,

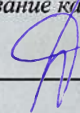
ассистент \_\_\_\_\_ Ларина Р.Н.

*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

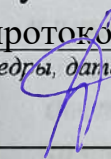
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТДиМЭ 01.03.2022 г., протокол № 16

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТДиМЭ 27.02.2023 г., протокол № 18

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины:

уяснение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей в Российской Федерации, а также приобретение практических навыков их исчисления для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплинами являются:

- уяснение студентами назначения и места таможенных платежей в бюджетной системе Российской Федерации;
- выработка у студентов понимания взаимосвязи государственного регулирования экономики и ВЭД с таможенными платежами;
- изучение состава, структуры и динамики таможенных платежей в Российской Федерации и факторов на них влияющих;
- формирование практических навыков по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по осуществлению контроля за правильностью их начисления и своевременностью их уплаты;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения расчетов таможенных платежей, а также оформления таможенных документов (таможенной декларации, корректировки таможенной стоимости и таможенных платежей, таможенного приходного ордера, требования об уплате таможенных платежей, решения о взыскании денежных средств).

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	ПК-1.3 Организует работу по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного	Знать: – нормативно-правовую базу по применению таможенных платежей; – методы и способы исчисления таможенных платежей; – принципы назначения уплаты таможенных платежей; – методику

		<p>имущества, временном приостановлении операций (сделок)</p>	<p>подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать правильность начисления и уплаты таможенных платежей с использованием данных грузовой таможенной декларации и товаро-сопроводительных документов;</li> <li>– применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела;</li> <li>– всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками заполнения и контроля таможенных документов, касающихся исчисления и уплаты таможенных платежей, пени, процентов.</li> <li>– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</li> <li>– навыками по применению базовых знаний на практике;</li> <li>– навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей;</li> </ul>
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	ПК-3.2 Анализирует информацию о финансовых операциях и сделках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования;</li> <li>– законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного</li> </ul>



			<p>регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности;</li> <li>– организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов;</li> <li>– основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач;</li> <li>– выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</li> <li>– анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции;</li> <li>– проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов;</li> <li>– анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками контроля взыскания таможенных платежей;</li> <li>– основами практических знаний о направлениях</li> </ul>
--	--	--	---

			государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики; – способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом; – навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.
--	--	--	--

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Практикум по применению таможенных платежей» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 5 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	127,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	Общая характеристика и назначение таможенных платежей.
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Сущность таможенно-тарифного регулирования. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных платежей. Тарифные льготы и преференции.
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	Применение вывозных таможенных пошлин. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.
4	Акциз в системе таможенных платежей	Определение акциза, порядок его исчисления и уплаты. Документы, регулирующие общий порядок уплаты акцизов как таможенных платежей.
5	НДС в системе таможенных платежей	НДС как таможенный платеж. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты НДС при ввозе товаров в Россию. НДС как объект регулирования налогового законодательства РФ. Ставки НДС.
6	Таможенные сборы	Понятие и виды таможенных сборов. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных сборов. Ставки таможенных сборов. Порядок уплаты таможенных сборов.
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	Условия и сроки предоставления отсрочки таможенных платежей. Размеры процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты налогов. Порядок уплаты процентов за предоставление отсрочки и рассрочки уплаты таможенных пошлин, налогов.
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	Документы, фиксирующие факт неуплаты или неполной уплаты таможенных платежей. Меры принудительного взыскания таможенных платежей, применяемые таможенными органами. Условия и размеры наложения пеней и штрафов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	Графы ДТ, отражающие сведения о таможенной стоимости и таможенных платежах при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС. Порядок заполнения ДТ. Использование бланков ДТС-1 и ДТС-2. Декларирование таможенной стоимости товаров без применения ДТС. Отражение изменения сроков уплаты таможенных платежей в графе 47 ДТ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> )	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	1,2 С,3,С	ПК-1,ПК-3
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	3,4 С,3,С	ПК-1,ПК-3
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей (в интерактивной форме)	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	5,6 С,3,С	ПК-1,ПК-3
4	Акциз в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1	7,8 С,3,С	ПК-1,ПК-3
5	НДС в системе таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	9,10 С,3,С	ПК-1,ПК-3
6	Таможенные сборы	2	-	2	У-1, П-2, УП-1	11,12 С,3,С	ПК-1,ПК-3
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	13,14 С,3,С	ПК-1,ПК-3
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	2	-	2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	15,16 С,3,С	ПК-1,ПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	2		2	У-1, П-2, УП-1, МУ1,МУ2	17,18 С,З,С	ПК-1,ПК-3

С – собеседование, З-задачи, С - сообщения

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Общая характеристика таможенных платежей.	1
	Начисление таможенных платежей.	
	Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.	
2	Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных денежных средств	1
3	Применение ставок таможенных платежей	1
4	Таможенные платежи в различных таможенных процедурах	1
5	Тарифные преференции	1
	Порядок взыскания таможенных платежей. Таможенная стоимость товаров Исчисление НДС	1
Итого		6

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	14
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	1,2 недели	14
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	3,4 недели	14
3	Вывозная таможенная пошлина в системе	5,6 недели	14

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	14
	таможенных платежей		
4	Акциз в системе таможенных платежей	7,8 недели	14
5	НДС в системе таможенных платежей	9,10 неделя	14
6	Таможенные сборы	11, 12 недели	14
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	13,14 недели	14
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	15,16 недели	14
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	17,18 недели	15,9
Итого			127,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты

своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 – Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ			Контроль таможенной стоимости Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ			Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Контроль достоверности заявленного кода товара Валютное регулирование и валютный контроль Производственная преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---



компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1	Способен организовать работу по реализации контроля в целях ПОД/ФТ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы исчисления таможенных платежей;</li> <li>- принципы назначения уплаты таможенных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</li> <li>- навыками по применению базовых знаний на практике.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы исчисления таможенных платежей;</li> <li>- принципы назначения уплаты таможенных.</li> <li>- методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела;</li> <li>- применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</li> <li>- навыками по применению базовых знаний на практике;</li> <li>- навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы исчисления таможенных платежей;</li> <li>- принципы назначения уплаты таможенных.</li> <li>- методику подготовки и выбора решений относительно назначения уплаты таможенных платежей;</li> <li>- организацию деятельности таможенных органов в сфере таможенно-тарифного регулирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела;</li> <li>- всесторонне рассматривать вопросы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- применять теоретические знания в области назначения и уплаты таможенных платежей при решении конкретных задач на практике.</li> <li>- систематизировать и обобщать информацию для решения практических задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, сбора,</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				хранения, анализа, преобразования информации; - навыками по применению базовых знаний на практике; - навыками расчетов таможенных пошлин, налогов и других платежей. - практическими навыками контроля взыскания таможенных платежей.
ПК-3	Способен анализировать финансовые операции (сделки) в целях выявления их связи с ОД/ФТ	Знать: -законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; - понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности. Уметь: - выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей; - анализировать	Знать: -законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; - понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности. - организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов. Уметь: - выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения	Знать: - законодательные акты, регулирующие вопросы таможенно-тарифного регулирования; - понятийный аппарат и методы научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности. - организацию и методику научных исследований по различным направлениям таможенной деятельности и оценку полученных результатов; - основные положения таможенного и налогового законодательства в отношении порядка уплаты налогов и таможенных платежей, взыскания таможенной задолженности Уметь:

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами практических знаний государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики.</li> </ul>	<p>таможенных платежей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции.</li> <li>- проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики;</li> <li>- способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать проблемы таможенного контроля в области применения таможенных платежей;</li> <li>- анализировать место и роль таможенных органов в процессе выполнения ими фискальной функции.</li> <li>- проводить исследования по направлениям таможенной деятельности в области применения таможенных платежей и осуществлять оценку полученных результатов;</li> <li>- анализировать конкретные практические ситуации и принимать соответствующие решения, опираясь на базовые и специальные знания в области таможенного дела.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами практических знаний о направлениях государственной политики в области регулирования состояния государственного бюджета и защиты национальной экономики;</li> <li>- способностью осуществления контроля за правомерным взиманием таможенных платежей и их возвратом;</li> <li>- навыками заполнения граф платежного блока таможенных деклараций.</li> </ul>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Таможенные платежи в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	1,2	Согласно табл. 7.2
				Задача	1-3	
				Сообщения	1,2	
2	Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	3-7	Согласно табл. 7.2
				Задача	4-6	
				Сообщения	3-5	
3	Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	8-13	Согласно табл. 7.2
				Задача	7-9	
				Сообщения	6,7	
4	Акциз в системе таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	14-18	Согласно табл. 7.2
				Задача	10-12	
				Сообщения	8-10	
5	НДС в системе таможенных	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические	Собеседование	19-24	Согласно табл. 7.2
				Задача	13-15	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	платежей		занятия, СРС	Сообщения	11,12	
6	Таможенные сборы	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	25-29	Согласно табл. 7.2
				Задача	16-18	
				Сообщения	13-15	
7	Исчисление процентов за отсрочку и рассрочку таможенных платежей	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	30-34	Согласно табл. 7.2
				Задача	19-21	
				Сообщения	16-19	
8	Взыскание таможенных платежей и пеней	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	35-40	Согласно табл. 7.2
				Задача	22-24	
				Сообщения	20-22	
9	Исчисление таможенных платежей в декларации на товары	ПК-1 ПК-3	Лекция, практические занятия, СРС	Собеседование	41-46	Согласно табл. 7.2
				Задача	25-27	
				Сообщения	22-24	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Вопросы собеседования по теме 1 «Таможенные платежи в Российской Федерации»

1. Сущность и назначение таможенных платежей.
2. Правовая природа таможенных платежей.

#### Вопросы собеседования по теме 3 «Ввозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Исчисление таможенных пошлин, налогов.
2. Начисление пеней.
3. Сущность таможенно-тарифного регулирования.
4. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты таможенных платежей.
5. Тарифные льготы и преференции.

#### Вопросы собеседования по теме 3 «Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей»

1. Порядок и формы уплаты таможенных пошлин, налогов.

2. Сроки уплаты таможенных пошлин, налогов.
3. Изменения сроков уплаты таможенных пошлин.
4. Изменение сроков уплаты налогов.
5. Применение вывозных таможенных пошлин.
6. Нормативно-правовая база регулирования исчисления и уплаты вывозных таможенных пошлин.

Комплект разноуровневых задач по теме «Таможенные платежи в Российской Федерации»

Задачи репродуктивного уровня

Российская организация экспортирует запчасти для тракторов в Казахстан. Цель экспорта - продажа товара казахстанской организации. Каковы особенности таможенного декларирования? Подлежат ли уплате таможенные платежи?

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с таможенной процедурой выпуска для внутреннего потребления декларируется подакцизный товар А. Страна происхождения товара – Албания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Коллекция одежды в русском национальном стиле вывозится с таможенной территории ЕАЭС в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция по окончании выставки? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Темы сообщений к разделам дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины: Вывозная таможенная пошлина в системе таможенных платежей

1. Таможенные платежи и их роль в налоговой системе РФ.
2. Таможенные платежи в налоговой системе Испании.

Раздел (тема) дисциплины: Акциз в системе таможенных платежей

1. Налог на добавленную стоимость и акцизы: налогооблагаемая база, порядок уплаты.

2. Таможенные платежи в налоговой системе США.
3. Таможенные платежи в налоговой системе Китая.

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	9	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	18		36	
Посещаемость	7	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Зачет	30	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	55		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,



– решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Таможенные платежи [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / Г. А. Абрамова, А. С. Логинова, Е. Ю. Ливанова, Т. С. Морозова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 118 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565049>

2. Скудалова, Т. В. Таможенные платежи физических лиц [Электронный ресурс]: учебное пособие : [16+] / Т. В. Скудалова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 296 с. : табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611035>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Соклаков. – 2-е изд., перер. и доп. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 216 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498771>

2. Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Игнатова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 165 с. : табл. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560911>

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

2. Практикум по применению таможенных платежей [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.И. Гостева, Р.Н. Ларина. – Курск : ЮЗГУ, 2017.– 15 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Вестник российской таможенной академии
- Таможенное дело

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента;

закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Практикум по применению таможенных платежей» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.



							ИЗМЕНЕНИЯ