

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.12.2021 20:25:35  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

*О.Г. Добросердов*  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве  
(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01  
шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция

наименование направления подготовки

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве  
наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения Заочная  
(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г., № 1538.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» августа 2015 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Разработчик программы:  
к.ю.н., доцент,  
доцент кафедры ТИГиП



А.Л.Шевцов

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №11 «27» июня 2016 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №10 «26» июня 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № «  »    20   г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «18» 06 2019 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №9 «25» июня 2021 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» июня 2021 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 201. г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 201. г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 201. г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

# **1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

## **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – повышение исходного уровня теоретических знаний в области теории государства и права, достигнутого на предыдущей ступени образования в магистратуре или специалитете, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области теории государства и права, основных дискуссионных вопросов государственного и правоведения, необходимых в дальнейшем для практической работы по юридическим специальностям.

## **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Основные задачи дисциплины следующие:

- ознакомить аспирантов с основными теоретико-правовыми категориями и понятиями в области теории государства и права;
- расширить профессиональный кругозор в области структуры и функционирования государственно – правовой надстройки;
- привить интерес к работе с правовыми документами и материалами;
- обеспечить становление профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения (формирование профессиональной позиции исследователя).

## **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-1** - владение методологией научно – исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- **ОПК-3**-способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства в Российской Федерации об авторском праве;
- **ПК-3** - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- **УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- **УК-2** - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- **УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» является обязательной дисциплиной с индексом Б1.В.ОД.6 и относится к Блоку 1 по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 108 часа.

### 3.1. Содержание дисциплины и лекционных занятий

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	предусмотрен
зачет	не предусмотрен
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	53,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

6 семестр							
№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Место и роль теории государства и права в системе других наук	4	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 16 неделя семестра	ОПК -1 ОПК -3 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3
2.	Проблемы типологии государства и права	4	-	2	У-1, У-2, У-3	С 16 неделя семестра	ОПК -1 ОПК -3 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3
3.	Методологические проблемы изучения форм государства	4	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 16 неделя семестра	ОПК -1 ОПК -3 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3
4.	Проблемы разделения властей в государственном механизме	4	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 17 неделя семестра	ОПК -1 ОПК -3 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3
5.	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	4	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 17 неделя семестра	ОПК -1 ОПК -3 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3

6.	Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	4	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 17 неделя семестра	ОПК -1 ОПК -3 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3
7.	Методологические проблемы юридической ответственности	4	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 18 неделя семестра	ОПК -1 ОПК -3 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3
8.	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	4	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 18 неделя семестра	ОПК -1 ОПК -3 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3
9.	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	4	-	2	У-1, У-2, У-3.	С 18 неделя семестра	ОПК -1 ОПК -3 ПК-3 УК-1 УК-2 УК-3
Итого		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>Э</b>	

Примечание: С-собеседование

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п,п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук	Проблемы классификации юридических наук и определения характера взаимоотношений теории государства и права с ними, теория государства и права как политико-юридическая наука, взаимосвязь и взаимодействие теории государства и права с гуманитарными науками.
2	Проблемы типологии государства и права	Необходимость и значимость типологии государств и правовых систем, проблема выработки критериев типологии государств и правовых систем, понятие типа государства и его исторические разновидности.



3	Методологические проблемы изучения форм государства	Проблемы определения форм государства, особенности форм правления, критерии их классификации и их виды, характерные черты и особенности форм государственного устройства, понятие и виды государственных режимов.
4	Проблемы разделения властей в государственном механизме	Зарождение и развитие идей правового государства, отличительные черты и особенности правового государства, роль и значение принципа разделения властей в механизме правового государства, принцип разделения властей и современное Российское государство.
5	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	Теоретико – правовой анализ категории «правопонимание», современные подходы к определению права, субъективное, объективное, позитивное право.
6	Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	Теоретико – правовой анализ понятий «международное право» и «внутригосударственное право», сравнение различных моделей их соотношения.
7	Методологические проблемы юридической ответственности	Понятие и особенности юридической ответственности как самостоятельной категории, анализ проблем ее отраслевой дифференциации.
8	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	Анализ различных концепций происхождения государства и права, их сравнительная характеристика, особенности наиболее известных концепций происхождения государства и права
9	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	Проблема определения государства в современных условиях среди иных субъектов правоотношений, проблемы выявления устойчивых индивидуализирующих признаков государства, проблема определения вторичных признаков государства

### 3.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

#### 3.2.1 Практические занятия

Таблица 3.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук	2
2	Проблемы типологии государства и права	2
3	Методологические проблемы изучения форм государства	2
4	Проблемы разделения властей в государственном механизме	2
5	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	2
6	Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	2
7	Методологические проблемы юридической ответственности	2
8	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	2
9	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	2
	Итого:	18

#### 3.3. Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 3.3.1 – Самостоятельная работа аспирантов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук	16 неделя	6
2	Проблемы типологии государства и права	16 неделя	6
3	Методологические проблемы изучения форм государства	16 неделя	6
4	Проблемы разделения властей в государственном механизме	17 неделя	6
5	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	17 неделя	6
6	Проблемы соотношения внутригосударственного и	17 неделя	6

	международного права		
7	Методологические проблемы юридической ответственности	18 неделя	6
8	Отражение процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	18 неделя	6
9	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	18 неделя	7,9
Итого			53,9

#### 4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*научной библиотекой университета:*

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебной литературы;

– путем разработки: задач для самостоятельного решения; методических указаний к выполнению практических работ; методических рекомендаций по организации самостоятельной работы аспирантов; вопросов к зачету.

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Материалы приведены в разделе 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

## 5. Образовательные технологии

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», предусмотренных ФГОС, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе образовательного процесса должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Учебным планом образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий не предусмотрены.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения текущей аттестации разработаны контрольные оценочные средства, которые включают:

1. Вопросы для защиты практических работ по темам (разделам) дисциплины.
2. Вопросы для самостоятельной работы (приведены в п.6.3).

Оценка знаний на промежуточной аттестации (экзамене) осуществляется путем ответов на вопросы в форме собеседования.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка умений и знаний и формирования компетенций.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
<b>ОПК-1</b> - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
и	подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	подготовка научно – квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	степени кандидата наук
<b>ОПК-3</b> - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б2.2 – Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированно й работы (диссертации) Б4.Г.1 Подготовка

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
		Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК-3</b> - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты			Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы
<b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой	Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	степени кандидата наук	российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>УК-2</b> - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата	Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
использование м знаний в области истории и философии науки	наук	подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	степени кандидата наук
<b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированно й работы (диссертации)



Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
		соискание ученой степени кандидата наук	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-1</b> - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методы правовых исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методы исследования в области юриспруденции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления и оформления полученных результатов научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методы правовых исследований, правила представления научной информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оригинальные методы исследования и применять их в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления и оформления полученных результатов научно-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию и методы правовых исследований, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оригинальные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		исследовательской деятельности с использованием новых методов в виде научных статей и отчетов	представления и оформления полученных результатов научно-исследовательской деятельности с использованием новых методов в виде научных статей, отчетов, программных продуктов
<b>ОПК-3</b> - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни методологии и методы правовых исследований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оригинальные методы исследования в области юриспруденции на основе законодательства Российской Федерации об авторском праве;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления и оформления полученных результатов научно-исследовательской деятельности с учетом соблюдения авторских прав</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни методологии и методы правовых исследований, правила представления научной информации с учетом соблюдения авторских прав;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оригинальные методы исследования и применять их в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе законодательства Российской Федерации об авторском праве</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни методологии и методы правовых исследований, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оригинальные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе законодательства Российской Федерации об</li> </ul>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		- навыками представления и оформления полученных результатов научно-исследовательской деятельности с использованием новых методов в виде научных статей, отчетов с учетом соблюдения авторских прав	авторском праве Владеть: - навыками представления и оформления полученных результатов научно-исследовательской деятельности с использованием новых методов в виде научных статей, отчетов, программных продуктов с учетом соблюдения авторских прав
<b>ПК-3</b> - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: - понятие и виды нормативно-правовых актов, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; Уметь: - осуществлять сравнительно-правовой анализ	Знать: - понятие и виды нормативно-правовых актов, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения	Знать: - понятие и виды нормативно-правовых актов, особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>нормативных правовых актов для последующего толкования,;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования нормативно-правовых актов, навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативно-правовых актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества, навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта</li> </ul>	<p>изменений в нормативно-правовые акты и их отмены;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов для последующего толкования, определять факторы, влияющие на уровень направления государственного и правового развития в Российской Федерации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования нормативно-правовых актов, навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативно-правовых актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической</li> </ul>	<p>изменений в нормативно-правовые акты и их отмены;</p> <p>технология, технику, принципы и правила толкования норм права;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов для последующего толкования, определять факторы, влияющие на уровень направления государственного и правового развития в Российской Федерации, квалифицированно применять законодательные нормы при решении конкретных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования нормативно-правовых актов, навыками содержательного анализа правовых</li> </ul>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		жизни российского общества, навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	норм на основе нормативно-правовых актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества, навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм
<b>УК-1 –</b>	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</p>	<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в рамках юриспруденции;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа методологических</p>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-2</b> - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в рамках юриспруденции на основе целостного	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
области истории и философии науки	<p>практических задач на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</li> </ul>	<p>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</li> </ul> </li></ul>	<p>основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических</li> </ul> </li></ul>



Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
<b>УК-3</b>	– Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач	<p>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе исследовательских коллективах</p> <p>Уметь:</p> <p>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в исследовательских коллективах;</p>	<p>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских исследовательских коллективах</p> <p>Уметь:</p> <p>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских исследовательских коллективах;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера,</p>	<p>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь:</p> <p>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и</p>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	обществом Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контрольной компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	Место и роль теории государства и права в системе других наук	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	Оценивая ответ, учитываются следующие <i>основные критерии</i> : – уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое
2	Проблемы типологии государства и права	ОПК-1, ОПК-3,	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3	

		ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3				подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные аспиранту); – умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций; – качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а так-же его полнота (то есть содержательность, не исключая сжатости); - способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность и логика мышления, знакомство с дополнительной литературой и множество других факторов.
3	Методологические проблемы изучения форм государства	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	
4	Проблемы разделения властей в государственном механизме	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	
5.	Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	
6.	Проблемы соотношения внутригосударственного и международного права	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	
7.	Методологические проблемы юридической ответственности	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	
8.	Отражение	ОПК-	практическое	Собеседование	У-1,	

	процесса происхождения государства и права в различных учениях и теориях	1, ОПК-3, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3	ское занятие, СРС		У-2, У-3.	
9.	Проблемы определения понятия государства и установления его основных признаков	ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, УК-1, УК-2, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	У-1, У-2, У-3.	

### Критерии оценок:

Оценка *зачтено* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем.

Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками. Предложенные в качестве самостоятельной работы формы работы (примерный план исследовательской деятельности; пробная рабочая программа) приняты без замечаний.

Оценка *не зачтено* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Отсутствие выполненных самостоятельных дополнительных работ.

Оценка по дисциплине складывается из зачета самостоятельных работ и оценки ответа на экзамене.

### Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):

Процедура испытания предусматривает ответ аспиранта по вопросам.

Особое внимание обращается на степень осмысления процессов развития методологии науки и ее современных проблем. Изучаемый материал должен быть понятным. Приоритет понимания обуславливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Контрольный опрос по теме «Место и роль теории государства и права в системе других наук» (№1)

1. Понятие предмета и объекта теории государства и права;
2. Классификация юридических наук;
3. Определение места и роли теории государства и права в системе юридических наук.

### **Методика проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации**

Количество оценок – 4: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Пороги оценок (% правильных ответов) – менее 50% – неудовлетворительно, 50-70% – удовлетворительно, 70-85% – хорошо, 85-100% – отлично.

Предел длительности всего контроля - 60 минут.

Предел длительности ответа на каждый вопрос - 5 минут.

Последовательность выборки разделов - последовательная.

Последовательность выборки вопросов - случайная.

### **Вопросы к экзамену.**

1. Тестовое задание на понимание разделов изученной дисциплины.
2. Беседа по теме научной работы.

### **Форма экзаменационного билета**

Юго – Западный государственный университет

Подготовка научно – педагогических кадров  
в аспирантуре  
Направление подготовки (специальность)

Утверждено на заседании кафедры  
теории и истории государства и права

40.06.01 Юриспруденция

Курс 3

Дисциплина: Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

(протокол № )

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Экзаменационный билет № 1

Задание 1. Основным признаком постиндустриального государства ...

- а. признание человека и его прав высшей ценностью
- б. рост уровня потребления населения
- в. трансграничные информационные пространства
- г. высокая степень индустриализации производства

Задание 2. Различие теорий возникновения государства связано с тем, что

- а. на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили
- б. влиял субъективный фактор – личные убеждения авторов теорий
- в. авторы теорий были заинтересованы экономически
- г. возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс

Задание 3. Право характеризуется

- а. нормативностью
- б. формальной определенностью
- в. дискретностью
- г. неперсонифицированностью

Задание 4. Основной юридической функцией права является

- а. воспитательная
- б. регулятивная
- в. специально-юридическая
- г. охранительная

Задание 5. Ограниченность срока полномочий власти является признаком \_\_\_\_\_

Задание 6. Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это \_\_\_\_\_ теории государства и права

Задание 7. Систематизация законодательства – это \_\_\_\_\_ нормативных правовых актов в целях удобства пользования ими на практике

Задание 8. Официальное толкование – это толкование, даваемое \_\_\_\_\_ и являющиеся обязательным при применении права

Задание 9. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: Конституционное право (а), Хозяйственное право (б), Теория государства и права (в), Уголовное право (г), Криминалистика (д), Международное частное право (е), История учений о праве и государстве (ж), Судебная бухгалтерия (з), История государства и права (и), Гражданское право (к), Международное публичное право (л), Административное право (м).

- а) историко-теоретические — это:
- б) межотраслевые — это:
- в) отраслевые — это:



- г) прикладные — это:  
 д) международные — это:

Задание 10. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

- 1) теологическая;
- 2) патриархальная;
- 3) договорная;
- 4) органическая;
- 5) насилия;
- 6) психологическая;
- 7) классовая;
- а) Ш. Ян, Л. Гумплович, К. Каутский;
- б) А. Августин, Ф. Аквинский;
- в) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин;
- г) Л. Петражицкий;
- д) Г. Спенсер;
- е) Аристотель;
- ж) Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье.

Задание 11. Расставьте соотношение:

А. нормативный подход	А. право – нормативные установки, опирающиеся на идеи справедливости и свободы, выраженных в законах
Б. философский подход	Б. право – то, что получилось в действительности
В. социологический подход	В. право – система правил, исходящих от государства
Г. интегративный подход	Г. право – идеологическое явление, отражающее идеи справедливости, свободы

Ответ:

Задание 12. Расставьте соотношение:

А. нормативный подход	А. право – комплекс переживаний человека
Б. философский подход	Б. право – то, что получилось в действительности
В. социологический подход	В. право – система правил, исходящих от государства
Г. психологический подход	Г. право – идеологическое явление, отражающее идеи справедливости, свободы

Ответ:

Задание 13. Расположите в правильной последовательности по убыванию юридической силы:

- А. Конституция РФ
- Б. указ Президента
- В. федеральный конституционный закон

Г. ведомственный акт

Ответ:

Задание 14. Расположите в правильной последовательности по убыванию юридической силы:

- А. ратифицированный международный договор
- Б. указ Президента
- В. федеральный конституционный закон
- Г. ведомственный акт

Ответ:

Задание 15. Расположите в правильной последовательности в порядке возрастания:

- А. семейная община
- Б. племя
- В. родовая община
- Г. союз племен

Ответ:

Задание 16. Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке.

По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав?

Экзаменатор

\_\_\_\_\_ Шевцов А.Л.

## **7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература и дополнительная учебная литература**

#### **8.1 Основная учебная литература:**

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>

2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. – 6 – е изд. стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2011. – 607 с.

3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. – 6 – е изд., стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2012. – 323 с.

4. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Амаглобели, Н. Михайлова [и др.]. - Москва: Юнити-Дана, 2015.-368 с.

5. Мачин, Игорь Федорович. История политических и правовых учений [Текст]: учебное пособие / И. Ф. Мачин. - М.: Юрайт, 2011. - 412 с.

6. Бирюков, С. В. История политических и правовых учений XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Бирюков, Е. Мороз. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 532 с.

## **8.2 Дополнительная учебная литература:**

4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М: Проспект, 2015. – 95 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>

5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. – 160 с.

7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. – 188 с.

8. Исаев И.А. История политических и правовых учений России [текст]: учебник. М.: Юристъ, 2003.- 768 с.

9. История политических и правовых учений [текст]: учебник. Под ред. О.Э. Лейста. - М.: Зерцало, 2006. – 568 с.

10. Байбаков В.Ю. История политических и правовых учений [текст]: учебное пособие. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 175 с.

11. История политических и правовых учений [текст]: учебник для вузов / Под ред. В. С. Нерсесянца. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2005. - 944 с.

12. История политико-правовых учений [текст]: Учебное пособие / Под ред. проф. А. Н. Хорошилова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 344 с.

13. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Байбаков. - Курск : КурскГТУ, 2004. - 148 с.

14. Халин К.Е. История политических и правовых учений [текст]: учебник.- М.: КноРус, 2006. – 160 с.

## **8.2. Перечень методических указаний**

1. Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.04.01. «Юриспруденция», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 37 с.

2. Актуальные проблемы теории и истории государства и права, истории учений о праве и государстве [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий студентов 2 курса специальности 40.04.01. «Юриспруденция», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 22 с.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Elsevier[Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа:<http://sciencedirect.com>.
2. Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Springer[Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал.– Режим доступа: <http://link.springer.com>.
3. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]: Информационный интернет-портал.– Режим доступа:<http://window.edu.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа:<http://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система IQLib[Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа:<http://www.iqlib.ru>
6. Национальный открытый университет дистанционного образования [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>
7. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.
8. Электронная база международных публикаций WebofScience– Режим доступа: <http://www.researcherid.com>
9. Электронная база международных публикаций Scopus– Режим доступа: <https://www.scopus.com>

### **8.4. Перечень информационных технологий**

1. Libreoffice операционная система Window
2. СПС «КонсультантПлюс» - [Договор №219894 от 25.12.2017 г.](#)
3. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.- [Лицензия 156А-160809-093725-387-506](#)

### **8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия, предназначенные для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения профессиональной терминологии, развития умений и навыков в области автоматизации технологических процессов

и производств, подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии по научной и профессиональной тематике, закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого аспиранта. Практические занятия также проходят в форме собеседований которые готовятся как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, аспиранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данной дисциплины аспирант может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь аспиранту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **8.6. Другие учебно-методические материалы**

Исследовательские научные статьи.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аспирантам в ходе самостоятельной работы предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и научных подразделений Юго-Западного государственного университета.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Лекции проводятся в стандартно оборудованных лекционных аудиториях.