

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.12.2021 20:25:34

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Добросердов О.Г.

« 31 »

08

2015 г.



Современные проблемы юридической науки

(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция

наименование направления подготовки

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения заочная

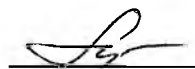
(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г., № 1538.

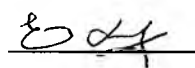
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 08 2015 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП,  
д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

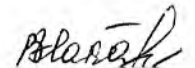
Разработчик программы,  
к.ю.н., доцент



Е.Н. Ламанов

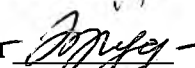
Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 11 «23» 06 2016 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2016 г., протокол № 1.

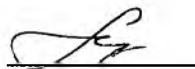
Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 10 «26» 06 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 08 2017 г., протокол № 1.

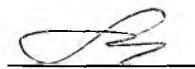
Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

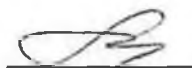
Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № «    »      20    г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «18» 06 2019 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «25» 06 2020г

Зав. кафедрой ТИГ и П



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» июня 2021г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «25» июня 2021г

Зав. кафедрой ТИГ и П



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Зав. кафедрой ТИГ и П

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Зав. кафедрой ТИГ и П

Ларина О.Г.

# **1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

## **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – углубленное знакомство аспирантов с системой юридических наук и отраслей права, с научными проблемами отраслевых юридических наук и их значения для практики юриспруденции.

## **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Общими задачами данного курса являются:

- изучение обучающимися теоретических основ и системы теоретико-правового регулирования отношений в системе государственной и муниципальной службы;
- развитие у обучающихся правового мышления, привитие навыков правильного понимания и толкования теоретико-правовых основ, а также их применения в практической деятельности и др.

## **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2** – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-4** – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Современные проблемы юридической науки» является обязательной дисциплиной вариативной части по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

#### 3.1. Содержание дисциплины и лекционных занятий

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	предусмотрен
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	36
Контроль/зачет	0

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

3 семестр							
№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция	3	-	1	МУ-1,2	С 4 неделя семестра	ОПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3
2.	Проблемы системности в	3	-	2	МУ-1,2	С 6 неделя семестра	ОПК-2, ПК-4,

	теоретическом правоведении и кодификации права						УК-1, УК-2, УК-3
3.	Проблемы государствования и конституционного права	3	-	3	МУ-1,2	С 8 неделя семестра	ОПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3
4.	Проблемы административного права и законодательного регулирующего финансово- хозяйственных отраслей	3	-	4	МУ-1,2	С 10 неделя семестра	ОПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3
5.	Проблемы цивилистики	3	-	5	МУ-1,2	С 14 неделя семестра	ОПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3
6.	Проблемы международного права	3	-	6	МУ-1,2	С 16 неделя семестра	ОПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3
Итого		18	-	18		3	

Примечание: С-собеседование

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п,п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция	Современная система юридических наук. Теоретические, логические, и практические основы дифференциации отраслей права, законодательства и направлений научной юриспруденции. Публичное и частное право. Особые правовые области. Сравнительное правоведение и его задачи.

2	<p>Проблемы системности в теоретическом правоведении и кодификации права</p>	<p>Право как система и современные проблемы её строения. Внутренние закономерности развития отраслей права. Кодификация права и законодательства. Современные проблемы кодификации; проблема свода законов.</p>
3	<p>Проблемы государствоведения и конституционного права</p>	<p>Современные проблемы понимания конституции. Теория правового государства и проблемы его конституционных гарантий. Проблема посттоталитарного государства. Современные проблемы конституционной регламентации прав граждан. Конституционные и административные гарантии прав граждан. Проблемы строения государственного аппарата в федеративном государстве.</p>
4	<p>Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей</p>	<p>Правовое обеспечение государственного управления и проблемы административного законодательства. Проблемы налогового права; практика местного налогообложения. Проблемы коммерческого и банковского права на современном этапе. Задачи кодификации административного и хозяйственного права.</p>
5	<p>Проблемы цивилистики</p>	<p>Проблема правосубъектности в современном праве. Трансформации понимания собственности. Интеллектуальная собственность, её виды и проблемы правовой охраны. Новые виды сделок в гражданском праве и проблемы их спецификации. Коммерческое право и его отрасли. Проблемы соотношения внутригосударственного и международного частного права.</p>



6	Проблемы международного права	Изменения системы международно-правовых отношений на современном этапе. Региональное международное право и проблема его соотношения с государственным правом. Глобальные задачи международно-правового регулирования. Международно-правовое регулирование хозяйственных отношений, социально-культурных связей, образования и проблемы внутригосударственной юриспруденции.
---	-------------------------------	---

## 3.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 3.2.1 Практические занятия

Таблица 3.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция	3
2	Проблемы системности в теоретическом правоведении и кодификации права	3
3	Проблемы государствоведения и конституционного права	3
4	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей	3
5	Проблемы цивилистики	3
6	Проблемы международного права	3
	Итого:	18

### 3.3. Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 3.3.1 – Самостоятельная работа аспирантов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция	10 неделя	6
2	Проблемы системности в	10 неделя	6

	теоретическом правоведении и кодификации права		
3	Проблемы государственного и конституционного права	11 неделя	6
4	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей	11 неделя	6
5	Проблемы цивилистики	12 неделя	6
6	Проблемы международного права	12 неделя	6
Итого			36

#### 4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*научной библиотекой университета:*

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебной литературы;

– путем разработки: задач для самостоятельного решения; методических указаний к выполнению практических работ; методических рекомендаций по организации самостоятельной работы аспирантов; вопросов к зачету.

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Материалы приведены в разделе 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

## 5. Образовательные технологии

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», предусмотренных ФГОС, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе образовательного процесса должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Учебным планом образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий не предусмотрены.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения текущей аттестации разработаны контрольные оценочные средства, которые включают:

1. Вопросы для защиты практических работ по темам (разделам) дисциплины.

2. Вопросы для самостоятельной работы (приведены в п.6.3).

Оценка знаний на промежуточной аттестации (зачете) осуществляется путем ответов на вопросы в форме собеседования.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка умений и знаний и формирования компетенций.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
<b>ОПК-2</b> - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 – Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
<b>ПК-4</b> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки		Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
междисциплинарных областях		правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран	деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>УК-2</b> – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Б1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
<b>УК-3</b> –	Б1.В.ОД.1	Б1.В.ОД.5	Б1.В.ОД.6 Теория

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач	Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика	Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран	и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-2</b> - владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения и развития судебной власти в России;</li> <li>- основные этапы развития отечественного правосудия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти;</li> <li>- анализировать важнейшие правовые памятники как отражение развития правосудия в определенных временных рамках</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного подхода к оценке истории развития правосудия;</li> <li>- навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской государственно-правовой проблемы</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основополагающих источников права, регламентировавших организацию и деятельность суда;</li> <li>- развитие структурных элементов и механизм функционирования судебной власти</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при изучении других общетеоретических и специальных дисциплин</li> <li>- применять полученные знания в научно-исследовательской работе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными источниками по истории государства и права и права России;</li> <li>- навыками применения исторического метода в профессиональной юридической деятельности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения и развития судебной власти в России;</li> <li>- основные этапы развития отечественного правосудия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причинно-следственные изменения на различных этапах развития судебной власти;</li> <li>- анализировать важнейшие правовые памятники как отражение развития правосудия в определенных временных рамках</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками комплексного подхода к оценке истории развития правосудия;</li> <li>- навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской государственно-правовой проблемы</li> </ul>
<b>ПК-4</b> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности теоретико-правового регулирования служебных отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документы служебно-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности теоретико-правового регулирования служебных отношений;</li> <li>- становление и развитие</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности теоретико-правового регулирования служебных отношений;</li> <li>- становление и развитие</li> </ul>



Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>правового характера.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость профессиональной подготовленности служащих.</li> </ul>	<p>законодательства о государственной и муниципальной службе.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документы служебно-правового характера;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость профессиональной подготовленности служащих;</li> <li>- основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область их деятельности.</li> </ul>	<p>законодательства о государственной и муниципальной службе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности субъектов служебного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документы служебно-правового характера;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;</li> <li>- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость профессиональной подготовленности служащих;</li> <li>- основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область их деятельности;</li> <li>- взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы в целостной системе знаний и значение для реализации прав и обязанностей участников данных правоотношений.</li> </ul>
<b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и роль судебной системы;</li> <li>- особенности</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития науки, современной</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и роль судебной системы;</li> <li>- особенности</li> </ul>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>организации деятельности судов в России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийным аппаратом по истории судебной власти</li> </ul>	<p>судебной системы России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать судебную практику</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа и оценки нормативных актов</li> </ul>	<p>организации деятельности судов в России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориально-понятийным аппаратом по истории судебной власти</li> </ul>
<b>УК-2</b> – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности теоретико-правового регулирования служебных отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие служебные отношения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость профессиональной подготовленности служащих.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности теоретико-правового регулирования служебных отношений;</li> <li>- становление и развитие законодательства о государственной и муниципальной службе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие служебные отношения;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникшие в связи с совершением механизма правового регулирования государственной и муниципальной</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности теоретико-правового регулирования служебных отношений;</li> <li>- становление и развитие законодательства о государственной и муниципальной службе;</li> <li>- права и обязанности субъектов служебного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие служебные отношения;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникшие в связи с совершением механизма правового регулирования</li> </ul>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		<p>службы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость профессиональной подготовленности служащих.</li> </ul>	<p>государственной и муниципальной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать текущее состояние государственной и муниципальной службы и оценивать перспективу ее теоретико-правового обеспечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и социальную значимость профессиональной подготовленности служащих;</li> <li>- основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область их деятельности взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы в целостной системе знаний и значение для реализации прав и обязанностей участников данных правоотношений.</li> </ul>
<p><b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих государственности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять теоретические знания в сфере судебной власти и судостроительства в практической</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные и правовые основы реализации судебной власти в Российской Федерации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать и обосновать механизмы судебной власти, которые заложены в современной правовой системе и которые</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные изменения в действующем законодательстве в области развития судебной власти как одной из составляющих государственности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять теоретические знания в сфере судебной</li> </ul>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	профессиональной деятельности Владеть: - юридической терминологией	используются судами в их деятельности; Владеть: - отличать судебную власть как функцию государственной власти от органов государства, реализующих указанную функцию	власти и судоустройства в практической профессиональной деятельности Владеть: - юридической терминологией

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контро лируе мой компе тенции (или её части)	Технолог ия формирова ния	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № зад ани й	
1	Система юридически х наук и отраслевая юриспруден ция	ОПК- 2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3	практиче ское занятие, СРС	Собеседование	МУ- 1,2	Оценивая ответ, учитываются следующие <i>ос новные критерии</i> : – уровень теоретических знаний
2	Проблемы системности в теоретическ ом правоведени и и кодификаци и права	ОПК- 2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3	практиче ское занятие, СРС	Собеседование	МУ- 1,2	(подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные аспиранту); – умение
3	Проблемы государство ведения и	ОПК- 2, ПК-4,	практиче ское занятие,	Собеседование	МУ- 1,2	уточняющие вопросы, заданные аспиранту); – умение

	конституционного права	УК-1, УК-2, УК-3	СРС			использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
4	Проблемы административного права и законодательного регулирования финансово-хозяйственных отраслей	ОПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	МУ-1,2	– качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а так-же его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости); - способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность и логика мышления, знакомство с дополнительной литературой и множество других факторов.
5.	Проблемы цивилистики	ОПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	МУ-1,2	
6.	Проблемы международного права	ОПК-2, ПК-4, УК-1, УК-2, УК-3	практическое занятие, СРС	Собеседование	МУ-1,2	

### Критерии оценок:

Оценка *зачтено* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем.

Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками. Предложенные в качестве самостоятельной работы формы работы (примерный план исследовательской деятельности; пробная рабочая программа) приняты без замечаний.

Оценка *не зачтено* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Отсутствие выполненных самостоятельных дополнительных работ.

Оценка по дисциплине складывается из зачета самостоятельных работ и оценки ответа на зачете.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):**

Процедура испытания предусматривает ответ аспиранта по вопросам.

Особое внимание обращается на степень осмысления процессов развития методологии науки и ее современных проблем. Изучаемый материал должен быть понятным. Приоритет понимания обуславливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольный (устный или письменный) опрос (собеседование) по теме:**

«Проблемы государственного устройства и конституционного права»

*План:*

1. Современные проблемы понимания конституции.
2. Теория правового государства и проблемы его конституционных гарантий.
3. Проблема посттоталитарного государства.
4. Современные проблемы конституционной регламентации прав граждан.
5. Конституционные и административные гарантии прав граждан.
6. Проблемы строения государственного аппарата в федеративном государстве.

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Правовое регулирование государственной и муниципальной службы: основные понятия, структура и специфика.
2. Правовое обеспечение государственного управления и проблемы административного законодательства..
3. Правоприменение норм служебного законодательства (права).

*Решение кейс-задач по теме: «Законодательные основы развития государственной и муниципальной службы: теоретико-правовой аспект»*

Референт Министерства юстиции РФ Климова в январе трижды опоздала на работу без уважительных причин. Об этих фактах нарушения трудовой дисциплины руководству Министерства стало известно только 15 марта во время профсоюзного собрания. 16 апреля заместитель министра юстиции РФ издал приказ об объявлении Климовой строгого выговора.

Правильно ли решено данное дело?

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации**

Количество оценок – 2: зачтено, не зачтено.

Предел длительности всего контроля - 20 минут.

Предел длительности ответа на каждый вопрос - 5 минут.

Последовательность выборки разделов - последовательная.

Последовательность выборки вопросов - случайная.

**Вопросы к зачету.**

1. Тестовое задание на понимание разделов изученной дисциплины.
2. Беседа по теме научной работы.

**7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины**

*не предусмотрен*

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература и дополнительная учебная литература**

#### **а) Основная литература**

1. Зарецкий, А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. - Режим доступа: – <http://biblioclub.ru>

2. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Бастрыкина А. И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 314с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

#### **б) Дополнительная литература**

1. Волкова, В. В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфинова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

2. Осиночкина, Е. Основы теории служебного права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Осиночкина. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 218 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

3. Петрова, Т.Ф. Правовые основы государственной службы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ф. Петрова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. - 124 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

4. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РГУП, 2015. – 434с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.

### **8.2. Перечень методических указаний**

1. Современные проблемы юридической науки: методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / сост. Ламанов Е.Н.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 31 с.

2. Современные проблемы юридической науки: методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Н. Ламанов, Курск, 2017. – 17с.



### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com) Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Elsevier.
2. [link/springer.com](http://link.springer.com) Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Springer.
3. <http://window.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование.
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. <http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система IQLib
6. <http://www.intuit.ru/> Национальный открытый университет дистанционного образования
7. <https://ru.wikipedia.org> Википедия.

### **8.4. Перечень информационных технологий**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия, предназначенные для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения профессиональной терминологии, развития умений и навыков в области автоматизации технологических процессов и производств, подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии по научной и профессиональной тематике, закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого аспиранта. Практические занятия также проходят в форме собеседований которые готовятся как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, аспиранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данной дисциплины аспирант может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь аспиранту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **8.6. Другие учебно-методические материалы**

Исследовательские научные статьи.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аспирантам в ходе самостоятельной работы предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и научных подразделений Юго-Западного государственного университета.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Лекции проводятся в стандартно оборудованных лекционных аудиториях.

