

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гмелянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.10.2020 14:37:16

Алгоритм программы ключ:

Идентификатор: 14c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

08 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основные политико-правовые доктрины истории и современности

(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция

наименование направления подготовки

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения Очная

(очная, заочная)

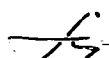
Курск – 2015

1 5

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» сентября 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «30» августа 2017 г.

Зав. кафедрой ТИГиП
Разработчик программы
д.ю.н.



Ларина О.Г.



Ларина О.Г.

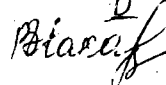
Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол № 1 «31» сентября, 2017 г.

Зав. кафедрой ТДиМЭ



Цуканова Н.Е.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «18» 06 2019 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «25» 06 2020г

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у магистров личностных качеств, а также общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в области основ и закономерностей развития мировой экономической и правовой мысли; научного экономического и правового мировоззрения.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить тенденцию развития экономической и правовой наук;
- сформировать у магистрантов понимание эволюции экономической и правовой мысли на современном этапе;
- обеспечить знание магистрантами истоков и основных направлений современных экономических и правовых учений;
- сформировать практические навыки анализа экономических и правовых теорий и использование их в профессиональной и правоприменительной деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- методологические основы исследования экономических и правовых учений;
- основные современные тенденции развития правовых и экономических учений;
- основное содержание правовых и экономических учений, их авторов;

уметь:

- анализировать, систематизировать, обобщать и оценивать содержание правовых и экономических теорий;
- используя знания о современных экономических и правовых учениях, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные профессиональные задачи;

владеть:

- юридической и экономической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении современных экономических и правовых учений;
- способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки экономическим и правовым явлениям;

– навыками к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала на основе полученных знаний об экономических и правовых учениях;

– способностью на основе знаний о современных теориях и методологических принципах осуществления правового и экономического исследования в сфере государственного контроля и аудита.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОПК-3);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);
- готовность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8);
- владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного контроля и аудита (ПК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б2. «Современные экономические и правовые учения» является дисциплиной по выбору образовательной программы 38.04.09 Государственный аудит, изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	2
экзамен	0

зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57,9
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
	Роль, предмет и структура курса современных правовых и экономических учений	Предмет экономических и правовых учений. Система курса. Социальное значение современных правовых и экономических учений.
2	Развитие учений неолиберализма и консерватизма.	Развитие неолиберализма в начале XX в. Концепции постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт), стадий экономического роста (В. Ростоу), государства благоденствия (Г. Мюрдаль) и др. Критика неолиберализма. Современные консерваторы (Ф. фон Хайек, И. Кристол, М. Фридман)
3	Концепция плюралистической демократии. Учение о социальном государстве и политике всеобщего благоденствия.	Идеал плюралистической демократии Гарольда Ласки. Теория институционализма М. Ориу. Концепции плюралистической демократии Ж. Бюрдо, М. Дюверже. Теория государства благоденствия (К. Мюрдаль, Р.Дворкин). Развитие теории социального государства. Социологическая юриспруденция. Нормативизм.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	Роль, предмет и структура курса современных правовых и экономических учений	2		1	У-1 МУ 1	КО	ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-3
2	Развитие учений неолиберализма и консерватизма	2		-	У-1 МУ 1	КО	ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-3
3.	Концепция плюралистической демократии. Учение о социальном государстве и политике всеобщего благоденствия.	2		-	У-1, МУ 1	КО	ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-3

КО – контрольный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Роль, предмет и структура курса современных правовых и экономических учений	2
Итого		2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на

			выполнение СРС, час
1.	Роль, предмет и структура курса современных правовых и экономических учений	2 - 6 неделя	20
2.	Развитие учений неолиберализма и консерватизма	7- 12неделя	20
3.	Концепция плюралистической демократии. Учение о социальном государстве и политике всеобщего благоденствия.	13-18 неделя	17,9
Итого			57,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Роль, предмет и структура курса современных правовых и экономических учений	Лекция- презентация	2
Итого			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Современные экономические и правовые учения Философия и методология науки Практика по получению первичных умений и навыков	Прогнозирование экономических процессов Общая логистика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

		деятельности Научно-исследовательская работа	
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОПК-3)	Современные экономические и правовые учения Основы системного анализа Практика по получению первичных умений и навыков	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);	Управление государственными проектами и программами		Подготовка и защита ВКР Государственная итоговая аттестация
готовность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8)	Современные экономические и правовые учения		Государственная итоговая аттестация
владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного контроля и аудита (ПК-3)	Правовое обеспечение инновационной деятельности Современные экономические и правовые учения		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОК-1	1. Доля	знать: - основные	знать: - основные	знать: - основные

<p>начальный</p>	<p>освоенных, обучающимся знаниям, умениям, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>современные тенденции развития правовой и экономической мысли; уметь: - анализировать экономические и правовые исследования в целях повышения качества профессиональной деятельности; владеть: - навыками анализа и синтеза при изучении современных правовых и экономических учений.</p>	<p>современные тенденции развития правовой и экономической мысли; - базовые понятия экономических и правовых доктрин; уметь: - анализировать экономические и правовые исследования в целях повышения качества профессиональной деятельности; - системно мыслить и синтезировать отдельные экономические и правовые явления в единую картину. владеть: - навыками анализа и синтеза при изучении современных правовых и экономических учений; - навыками научного анализа действующего законодательства и системы права.</p>	<p>современные тенденции развития правовой и экономической мысли; - базовые понятия экономических и правовых доктрин; - основные направления развития экономической и правовой политики с целью ее научного осмысления. уметь: - анализировать экономические и правовые исследования в целях повышения качества профессиональной деятельности; - системно мыслить и синтезировать отдельные экономические и правовые явления в единую картину; - использовать научный подход при анализе современных социально-экономических и правовых явлений. владеть: - навыками анализа и синтеза при изучении современных правовых и экономических учений; - навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; - способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом достижений экономической и правовой мысли.</p>
<p>ОПК-3 начальный</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаниям, умениям, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных</p>	<p>знать : - основные этапы возникновения и развития современных правовых и экономических учений; - критерии оценки правовых и экономических доктрин; уметь: - оперировать</p>	<p>знать : - основные этапы возникновения и развития современных правовых и экономических учений; - критерии оценки правовых и</p>	<p>знать : - основные этапы возникновения и развития современных правовых и экономических учений; - критерии оценки правовых и экономических доктрин;</p>

<p>обучающимся знаниям, умениям, навыкам</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>юридическими и экономическими понятиями и категориями для научной оценки содержания экономических и правовых учений;</p> <p>- применять полученные знания в юридической и экономической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;</p> <p>владеть:</p> <p>- экономической и юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении современных правовых и экономических учений.</p>	<p>экономических доктрин;</p> <p>уметь:</p> <p>- оперировать юридическими и экономическими понятиями и категориями для научной оценки содержания экономических и правовых учений;</p> <p>- применять полученные знания в юридической и экономической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;</p> <p>- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию.</p> <p>владеть:</p> <p>- экономической и юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении современных правовых и экономических учений;</p> <p>- способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки экономическим и правовым явлениям.</p>	<p>- методологические основы исследования современных экономических и правовых учений.</p> <p>уметь:</p> <p>- оперировать юридическими и экономическими понятиями и категориями для научной оценки содержания экономических и правовых учений;</p> <p>- применять полученные знания в юридической и экономической деятельности для решения конкретных профессиональных задач;</p> <p>- анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию;</p> <p>- использовать положения и категории экономических и правовых учений для развития своих интеллектуальных, профессиональных качеств, для оценивания и анализа социально-правовых явлений.</p> <p>владеть:</p> <p>- экономической и юридической терминологией и специальными понятиями, полученными при изучении современных правовых и экономических учений;</p> <p>- способностью анализировать, толковать и давать научно обоснованные оценки экономическим и правовым явлениям;</p> <p>- навыками философского мышления для выработки системного,</p>
--	--	---	--

				целостного научного мировоззрения и саморазвития.
(ОПК-4)	Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать: - основные этические норм при оценке своей профессиональной деятельности, уметь: - оперировать правовыми знаниями при оценке своей профессиональной деятельности владеть: - способностью использования правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	знать: - основные этические норм при оценке своей профессиональной деятельности, - методологические основы исследования современных экономических и правовых учений. уметь: - оперировать правовыми знаниями при оценке своей профессиональной деятельности - оперировать этическими нормами при оценке своей профессиональной деятельности, владеть: - способностью использования правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности способностью разработки и осуществлении социально значимых проектов	знать: - основные этические норм при оценке своей профессиональной деятельности, - методологические основы исследования современных экономических и правовых учений. - современные тенденции развития социально значимых проектов уметь: - оперировать правовыми знаниями при оценке своей профессиональной деятельности - оперировать этическими нормами при оценке своей профессиональной деятельности, - анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию владеть: - способностью использования правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности способностью разработки и осуществлении социально значимых проектов - определять степень достоверности полученных научных результатов
ОПК-8	1. Доля	Знать: - понятие и виды	Знать: - понятие и	Знать: - понятие и

<p>начальный, основной</p>	<p>освоенных, обучающимся знаниям, умениям, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>научных исследований;</p> <p>основные этапы развития классической, постклассической и постнеклассической науки;</p> <p>- приоритетные направления российской науки, основные положения национально-технологического и социального развития;</p> <p>Уметь: - выявлять основные закономерности развития научного знания, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов научных исследований.</p> <p>Владеть: - научной и профессиональной терминологией; - определять степень достоверности полученных научных результатов.</p>	<p>виды научных исследований;</p> <p>- основные этапы развития классической, постклассической и постнеклассической науки;</p> <p>- приоритетные направления российской науки, основные положения национально-технологического и социального развития;</p> <p>- критерии научного исследования.</p> <p>Уметь: - выявлять основные закономерности развития научного знания, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов научных исследований;</p> <p>- самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования.</p> <p>Владеть: - научной и профессиональной терминологией; - определять степень достоверности полученных научных результатов;</p> <p>- способностью достижения цели в научной и прикладной деятельности.</p>	<p>виды научных исследований;</p> <p>- основные этапы развития классической, постклассической и постнеклассической науки;</p> <p>- приоритетные направления российской науки, основные положения национально-технологического и социального развития;</p> <p>- критерии научного исследования.</p> <p>- правила постановки перспективных научных и прикладных целей и задач;</p> <p>- основные факты, процессы, явления и тенденции развития современной науки.</p> <p>Уметь: - выявлять основные закономерности развития научного знания, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов научных исследований;</p> <p>- самостоятельно формулировать цель и задачи научного исследования;</p> <p>Владеть: - научной и профессиональной терминологией; - определять степень достоверности полученных научных результатов;</p> <p>- научной и профессиональной терминологией, способностью передавать результат проведенных</p>
----------------------------	---	--	--	---

				<p>исследований в виде конкретных рекомендаций для определенных областей знаний и прикладной деятельности;</p> <p>- способностью достижения цели в научной и прикладной деятельности.</p>
<p>ПК-3 начальный</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>знать: - основные понятия в области методологии научных исследований;</p> <p>уметь: - проводить правовые и экономические исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита с применением основных методов научных исследований;</p> <p>владеть: - способностями исследовательского поиска.</p>	<p>знать: - основные понятия в области методологии научных исследований;</p> <p>уметь: - проводить правовые и экономические исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита с применением основных методов научных исследований;</p> <p>- самостоятельно формулировать исследовательскую задачу и находить адекватные данные для анализа;</p> <p>владеть: - способностями исследовательского поиска и навыками постановки исследовательской задачи.</p>	<p>знать: - основные понятия в области методологии научных исследований;</p> <p>- современные методические приемы правовых и экономических исследований в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;</p> <p>уметь: - проводить правовые и экономические исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита с применением основных методов научных исследований;</p> <p>- самостоятельно формулировать исследовательскую задачу и находить адекватные данные для анализа;</p> <p>- самостоятельно осваивать новые методы исследований;</p> <p>владеть: - способностями исследовательского поиска и навыками постановки исследовательской задачи в сфере государственного и муниципального контроля и аудита и ее решения.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль, предмет и структура курса современных правовых и экономических учений	ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№1-3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Развитие учений неолиберализма и консерватизма.	ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-3	лекции, СРС	Контрольный опрос	№ 3-5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Концепция плюралистической демократии. Учение о социальном государстве и политике всеобщего благоденствия	ОК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-8 ПК-3	лекции, СРС	Контрольный опрос	№1-6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос по теме «Роль, предмет и структура курса современных правовых и экономических учений».

1. Назовите основные правовые и экономические учения современности.

2. Обоснуйте социальную значимость современных правовых и экономических учений

3. Дайте краткую характеристику основных современных правовых и экономических учений, входящих в предмет курса.

4. Опишите систему курса современных правовых и экономических учений.

5. Какие современные правовые и экономические учения лежат в основе стратегии социально-экономического развития российского общества?

Тесты для текущего контроля по разделам дисциплины

1. Идеологи какого учения называют государства «государством социальных услуг»?

2. Кейнсианцы.
3. Неолибералисты.
4. Консерваторы.
5. Социалисты.

2. Автором знаменитой книги "Общая теория занятости, процента и денег" является _____.

3. Расставьте учения в порядке их возникновения, начиная с самой ранней:

- теория плюралистической демократии;
- теория государства благоденствия;
- теория институционализма;
- учение о социальном государстве.

Кейс-задача 1

Премьер-министром Великобритании Маргарет Тетчер и Президентом США Рональдом Рейганом были использованы рекомендации по необходимости приватизировать государственный сектор экономики, снизить налоги и уменьшить затраты из бюджета на социальные программы.

Представители какой экономической теории подготовили эти рекомендации для руководителей держав?

Кейс-задача 2

Призывая государство к проведению активной экономической политики в Западной Европе XX в., сторонники этой теории в то же время предвидели, что она способна обернуться режимом "наибольшего благоприятствования" для отдельных предпринимателей и корпораций. С учетом этого идеологи этого учения изыскивали дополнительные средства, которые препятствовали бы государственному вмешательству перерасти отведенные ему рамки гаранта стабильного развития экономики.

О каком государстве и о какой теории идет речь?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Неоклассическое направление в экономической теории было обобщил и систематизировал

1. А. Маршал.
2. В. Килдонс.
3. Д. Мейнс.
4. П. Нортон.

2. Кейнс предлагал активную государственную политику в следующих направлениях:

1. Создавать условия для предпринимательской деятельности (налоговая, кредитная политика).
2. Развивать систему государственного надзора за экономикой.
3. Государство должно заниматься предпринимательской деятельностью, которая бы не вызывала перепроизводства (занятость людей на строительстве дорог, каналов.)
4. Правительство должно активно поддерживать малоимущие слои населения.

3. Учение неолиберализма возникло:

1. В Англии.
2. В Германии.
3. В России.
4. В США.

4. «Конкуренция - насколько возможно, регулирование - насколько необходимо» - это лозунг _____ (укажите название учения).

5. Назовите автора высказывания: «Государство должно играть роль судьи на футбольном поле: сам не играет, но следит за соблюдением правил игры»:

1. Д. Кейнс.
2. А. Смитт.
3. Эрхард.
4. Л. Джексон.

6. Как называется теория, сущность которой можно описать, как «сохранение старых ценностей на новом этапе»?:

1. Консерватизм.
2. Либерализм.
3. Плюрализм.
4. _____ (другое).

7. Одним из направлений монетаризма являлась:

1. Английский консерватизм.
2. Чикагская школа.
3. Реализм
4. Австрийское направление монетаризма.

8. Идеологи какого учения называют государства «государством социальных услуг»?

6. Кейнсианцы.
7. Неолибералисты.
8. Консерваторы.
9. Социалисты.

9. Автором знаменитой книги "Общая теория занятости, процента и денег" является _____.

10. Расставьте учения в порядке их возникновения, начиная с самой ранней:

- теория плюралистической демократии;
- теория государства благоденствия;
- теория институционализма;
- учение о социальном государстве.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Роль, предмет и структура курса современных правовых и экономических учений	3	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Развитие учений неоллиберализма и консерватизма.	3	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
Концепция плюралистической демократии. Учение о социальном государстве и политике всеобщего благоденствия	3	Типовое решение задач 50-60% правильных ответов	6	Оригинальное решение задач 90-100% правильных ответов
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 18 заданий (15 вопросов и три задачи).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. -

Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

2. Правоведение [Текст] : учебное пособие для студентов неюридических факультетов / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск : [б. и.], 2016. - 192 с.
3. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> д. А. В. Малько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2015. - 400 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. История экономических учений [Текст] : учебник для студ. вуз. / под ред. Г. А. Шмарловский. - 2-е изд., испр. - Минск : Новое знание, 2001. - 340 с.
2. Цыбульская, М. В. История политических и правовых учений [Текст] : учебное пособие / М. В. Цыбульская ; Международный консорциум "Электронный университет". - Москва : МЭСИ, 2004. - 146 с.
3. Мархгейм, М. В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под ред. М. Б. Смоленского. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 416 с. - Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

8.3 Перечень методических указаний

1. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям для изучения курса «Правоведение» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра истории государства и права; ЮЗГУ; сост. А. Н. Пахомова. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 8 с.
2. Университетская библиотека online-<http://biblioclub.ru/>

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Теория государства и права
2. Конституционное и муниципальное право
3. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
4. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			