

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 04.10.2018 15:47:21
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

О.Г. Добросердов

08 2015 г.

ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины)

для обучающихся по программе подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
профиль – Теория и история права и государства, история
учений о праве и государстве

наименование образовательной программы

квалификация (степень) выпускника: Исследователь.
Преподаватель-исследователь

форма обучения очная

Курск 2015

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», и на основании учебного плана подготовки аспирантов 40.06.01 «Юриспруденция», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 29.06. 2015 г..

Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 1 от 25 августа 2016 г.

Зав.кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Разработчик программы _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

_____ к.и.н., доц. Е.В. Долженкова

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры _____ О.Ю. Прусова

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности), одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «22» _____ 2016 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права 21 августа 2016 г. протокол № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой _____

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности), одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «26» _____ 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права 30 августа 2017 г. протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой _____

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности), одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «26» _____ 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права 31 августа 2017 г. протокол № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой _____

Ларина О.Г.

Раздел 1. Цель и задачи практики. Вид практики, тип и способ её проведения

Подраздел 1.1 Цель практики:

– получение необходимых практических, научно-исследовательских умений и навыков в будущей профессиональной деятельности; навыков ведения самостоятельной научной работы, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний

Подраздел 1.2 Основными задачами практики являются:

- приобретение аспирантами практических навыков в научно-исследовательской деятельности по основным направлениям исследований;
- подготовка аспирантов к участию в научной и исследовательской деятельности, в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Вид практики – научно-исследовательская

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарная. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных в г. Курске.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Подраздел 2.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК - 3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ПК- 4 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

УК – 5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК - 6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Раздел 3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок 2 «Практики», вариативная часть. Индекс дисциплины Б2.2

3 курс, 6 семестр. Форма контроля – зачет.

Раздел 4. Содержание практики

4.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.) 324 часа.

Форма контроля – зачет.

Педагогическая практика состоит из нескольких этапов: вводного, основного и заключительного.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, включая самостоятель-	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	-----------------------------------	-------------------------

		ную работу аспирантов	
1	Вводный этап	<p>1. Установочная конференция о задачах практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.</p> <p>2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике.</p> <p>3. Встреча аспирантов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов.</p>	Отметки в «Журнале регистрации проведения группового вводного инструктажа по охране труда аспирантов, направляемых для прохождения практик на предприятия, в организации, учреждения» о прохождении аспирантами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики
2	Основной этап	<p>1. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики.</p> <p>2. Обсуждение и анализ проведенной аспирантом научно-исследовательской работы с руководителем практики, коллегами-практикантами.</p> <p>3. Подготовка реферата</p>	Обсуждение проведенной аспирантом научно-исследовательской работы с руководителем практики. Подготовка реферата.
3	Заключительный этап	<p>1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе практики, написание и оформление отчетных материалов.</p> <p>2. Оформление отчета по практике и его представление.</p> <p>3. Защита реферата и итогового отчета по практике перед научным руководителем.</p>	Итоговый отчет по практике: а) оформленный реферат; б) методические разработки проведенных занятий; в) отчет практиканта о прохождении практики; г) отзыв руководителя. Оценка: зачет.

Раздел 5. Форма отчетности по практике

Структура отчета содержит структурные элементы, располагаемые в отчете в приведенной последовательности:

1. Титульный лист.
2. Реферат. Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.
3. Содержание.
4. Введение. Сведения о профильной организации, на котором проходила практика, административное положение, структура профильной организации, взаимодействие её отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи.
5. Основная часть отчета. (техническая, расчетно-технологическая, исследовательская, конструкторская, экономическая и т.п. части).
6. Заключение. Изложение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов.
7. Список использованной литературы и источников.
8. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Раздел 6. Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 6.1

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
1	2
ОПК – 2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание научной степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК - 3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законода-	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ОД.6 Теория и история о праве и государстве, история учений о праве и государстве Б.1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории государства и права Б.1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика

<p>тельства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК - 4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран</p>
<p>ПК - 4 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК – 5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК - 6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2. – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК–2	<p>Знать:теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;</p> <p>Уметь:вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</p> <p>Владеть:Неполные представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследованийна стыке наук;</p> <p>Уметь:вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу;</p> <p>Владеть:Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Знать:теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследованийна стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь:вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p>

				Владеть: Сформированные представления об источниках и методах поиска информации; владение современными информационно-коммуникационными технологиями.
2	ОПК-3	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах;</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;</p> <p>Владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями.</p>
3	ОПК-4	Знать: 1. Неполные, фрагментарные представления о специфике нормативно-правовых	Знать: 1. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике	Знать: 1. Сформированные систематически представления о специфике нормативно-правовых

		<p>актов, регламентирующих научную деятельность</p> <p>2. Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: 1. вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах</p> <p>Владеть: навыками работы в команде.</p>	<p>нормативно-правовых актов, регламентирующих научную деятельность</p> <p>2. Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p>3. Существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;</p> <p>Уметь: 1. вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</p> <p>2. разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам,</p> <p>Владеть: навыками работы в команде.</p>	<p>актов, регламентирующих научную деятельность.</p> <p>2. Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p>3. Существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;</p> <p>4. Способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: 1. вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</p> <p>2. разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>Владеть: навыками работы в команде.</p>
--	--	--	--	--

4	ПК - 4	<p>Знать:юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;</p> <p>Уметь:применять полученные знания для использования в процессе исследовательской работы.</p> <p>Владеть:методикой самостоятельного изучения исторического процесса становления и развития юридической науки.</p>	<p>Знать:юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;</p> <p>Уметь: широко применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть:методикой самостоятельного изучения исторического процесса становления и развития юридической науки.</p>	<p>Знать: юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки;методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании;юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания.</p> <p>Уметь: на высоком уровне применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и в научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития юридической науки.</p>
5	УК – 5	<p>Знать:Демонстрирует частичные знания содержания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:Принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности, но не готов нести за них ответственность перед собой и обществом</p> <p>Владеть:Частично владеет навыками организации работы исследовательского и пе-</p>	<p>Знать:Демонстрирует знания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:Принимает решения и выстраивает линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности,оценивает некоторые последствия принятыхрешенийи готов нести за нихответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть:Владеетнавыками организации работы исследовательского и педа-</p>	<p>Знать:этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.Раскрывает полное содержание этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. Готов и умеет принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм.</p>

		дагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.	гогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на достаточно высоком уровне.	Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на высоком уровне.
6	УК - 6	Знать: приемы планирования и решения задачи собственного и личностного развития Уметь: вырабатывать свою точку зрения в вопросах профессионального и личностного развития Владеть: отдельными методиками решения задачи собственного профессионального развития	Знать: отдельные теоретические и методологические приемы и основания планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь: вырабатывать свою точку зрения в вопросах профессионального и личностного развития и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; Владеть: планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: полный спектр теоретических и методологических приемов и оснований планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития Уметь: вырабатывать свою методику профессионального и личностного роста Владеть: методикой планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень заданий для самостоятельной подготовки

1. Познакомьтесь с общими принципами организационно-исследовательской работы и исследовательскими методами в сфере юриспруденции.

2.

Разработайте основные направления теоретической концепции научного исследования по теме диссертации.

3. Подготовьте обзор актуальной научной литературы по теме исследования.

4. Составьте тематический библиографический список по теме исследования.

5. Составьте авторский библиографический список по теме исследования.

6. Составьте обзор диссертационных исследований по теме исследования.

7. Составьте обзор источников, библиотек, сайтов, справочников, указателей по

теме исследования.

8. Соберите материал для диссертации, статьи участия в конференции

9. Изучите учебно-методические труды кафедры (учебники, учебные пособия, рабочие учебные программы дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и профессионального циклов, дисциплин вариативной (профильной) части по дисциплинам кафедры).

10. Напишите тезисы доклада для участия в одной научной конференции по теме исследования.

11. Напишите реферативный обзор по теме научного исследования

12. Представьте научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной научно-исследовательской работы.

13. Оформите теоретический и эмпирический материал в виде научного отчета по научно-исследовательской практике в сфере юриспруденции.

Раздел 7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

7.1 Основная и дополнительная литература.

а) основная литература:

1. Пивоев В.М. Философия и методология науки [Электронный ресурс] Учеб. пособие – М.: Директ-Медиа, 2014. – 312 с. / Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

2. Методологические основы развития педагогических систем непрерывного образования [Электронный ресурс] Монография. – М.: институт эффективных технологий / под ред. Орешкина А.К., 2013. – 284 с. / Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

3. Ракитов А.И. Трактат о научном познании для умов молодых, пытливых и критичных [Электронный ресурс] / А.И. Ракитов. - М.: Директ- Медиа, 2013. - 160 с. / Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

б) дополнительная литература:

4. Основы философии [Текст]: учебное пособие / д. Асеева И.А. ; д. И.А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 363 с.

5. Философия, логика и методология научного познания [Электронный ресурс] Учебник. – Ростов-на-Дону: изд-во Южного федерального ун-та, 2011 – 496 с. / Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

6. Шипилина Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: Уч. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» - М. : «Флинта», 2011. – 204 с. / Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

7. Минеев В.В. Атлас по истории и философии науки [Электронный ресурс]: Уч. пособие – М., Берлин: Директ- Медиа, 2014. – 120 с. / Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

8. Калаков Н.И. Методология прогностического исследования в глобалистике (На материале анализа прогнозирования социально-образовательных процессов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2012. – 72 с. / Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

9. Мандель Б.Р. Некоторые актуальные проблемы современной науки [Электронный ресурс]: учебное пособие – М.: Директ-Медиа, 2014. – 615 с. / Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

10. Кимилев Ю.А. методология социальных наук (современные дискуссии) Аналитический обзор [Электронный ресурс]: Ю.А. Кимилев. – М.: РАН ИНИОН, 2011. – 96 с. / Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

11. Ацюковский В.А. Философия и методология современного естествознания. Цикл лекций [Электронный ресурс] – М.: Директ-Медиа, 2014. – 161 с. / Университетская библиотека ONLINE – [http: biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).

7.2 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачетам;
- типографией университета:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в, тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При проведении практики в профильной организации руководитель практики от организации доводит до аспирантов перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых в организации и способствует изучению их практикантами.

Раздел 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения практики могут использоваться: мультимедиацентр, ноутбук, проектор, интерактивная доска.

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--	--