

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 02.10.2020 14:37:15
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536116116

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

 Добросердов О.Г.

« 30 » августа 2015 г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Источники права

(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция

наименование направления подготовки

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения **очная**

(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г., № 1538.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 12 2015 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Разработчик программы, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Согласовано:

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 14 «17» 2016 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 01 2016 г., протокол № .

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 14 «16» 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 02 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «18» 06 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой ТИГ и П, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 « 25 » 06 2020г

Зав. кафедрой ТИГ и П



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой ТИГ и П

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой ТИГ и П

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №__ «__» _____ 20__ г

Зав. кафедрой ТИГ и П

Ларина О.Г.

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1. Цель преподавания дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических и практических знаний о системе источников права, подготовка специалиста к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, формирование навыков применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов

1.2 Задачи дисциплины

- комплексное изучение системы источников права;
- формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- овладение методикой выявления общих закономерностей и отличительных черт основных источников права правовых систем мира;
- развитие способности применения источников в профессиональной деятельности.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Обучающиеся должны **знать**:

- понятия и виды нормативно-правовых актов;
- порядок подготовки, внесения, рассмотрения, принятия, опубликования, вступления в силу, действия, толкования, изменения и признания утратившими силу правовых актов, а также общие требования к структуре и содержанию правовых актов,
- принципы, условия разработки и внедрения нормативных правовых актов;
- порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов

уметь:

- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;
- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта;
- профессионально разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с требованием действующего законодательства;
- применять полученные знания, в процессе правотворческой деятельности;
- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений,

научных и учебных источников). В том числе с использованием информационных правовых систем;

владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- правовыми способами разрешения правовых проблем и коллизий;
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства в Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

способность разрабатывать нормативные правовые акты на основе понятийно-категориального аппарата, вырабатываемого теорией государства и права (ПК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач (УК-3).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источники права» является дисциплиной по выбору и относится к Блоку 2 по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

3.1. Содержание дисциплины и лекционных занятий

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
------------------	--------------

Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	36
в том числе:	
лекции	18
Лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
зачет	не предусмотрен
экзамен	не предусмотрен
Курсовая работа(проект)	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	0

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

3 семестр							
№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая теория источников права	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 10 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
2.	Закон в системе источников современного российского права;	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 10 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
3.	Подзаконные акты как источники современного российского права;	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 11 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.

4.	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России;	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 11 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
5.	Развитие идей судебного (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права;	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 12 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
6.	Источники романо-германского права;	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 12 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
7.	Источники англо-саксонского права	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 12 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
8.	Источники мусульманского права.	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 13 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
9.	Источники иудейского права и индусского права	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 13 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
Итого		18	-	18		4	

Примечание: С-собеседование

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Общая теория источников права	Понятие источника права. Общая характеристика основных этапов развития и становления источников права России. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Закон в системе источников современного российского права;	Понятие и виды закона. Федеральное законодательство, законы субъектов РФ, акты органов местного самоуправления. Систематизация права: понятие, основные виды. Закон в системе источников современного российского права. Классификация законов: критерии, виды; Конституция РФ 1993 года - Основной закон современного российского

		государства.
3	Подзаконные акты как источники современного российского права;	Понятие и виды подзаконных актов. Постановления и распоряжение Правительства. Указы Президента РФ. Федеральные ведомственные акты.
4	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России;	Понятие и признаки правового договора. Роль и места договора в различных правовых системах мира. Понятие и признаки общепризнанных принципов и норм международного права. Роль и место принципов и норм международного права в правовой системе России.
5	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права;	Соотношение прецедента с другими источниками права. Исторические предпосылки формирования прецедента и развития судейского права
6	Источники романо-германского права;	Источники романо-германского права. Основные виды источников романо-германского права и критерии их классификации. Закон в системе источников романо-германского права. Обычай как источник романо-германского права: понятие, роль, виды
7	Источники англосаксонского (общего) права;	Основные периоды становления и развития общего права и его источников. Понятие и основные виды источников англосаксонского права. Место и роль законов в системе источников англосаксонского права. Соотношение закона и прецедента в системе общего права. Обычай в англосаксонском праве. Правовая доктрина и «разум» как источники англосаксонского права. Прецедент в системе общего права (вопросы теории и истории становления и развития). Ведущая роль прецедента в системе источников англосаксонского права.
8	Источники мусульманского права.	Источники религиозных правовых систем. Исторические предпосылки формирования и развития источников иудейского права. Мусульманское право и его источники. Коран – основной источник мусульманского права. Сунна, кияс и другие источники мусульманского права. Понятие и виды источников индуистского права.
9	Источники религиозных правовых систем иудейского и индуистского права	Характерные черты и особенности иудейского права, оказавшее влияние на формирование и развитие его источников. Понятие и виды источников иудейского права. Талмуд, религиозные традиции и обычаи, «наследие» и доктрина в системе источников иудейского права. Взаимосвязь и взаимодействие иудейского религиозного права и его источников с современным израильским правом и его источниками.

3.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

3.2.1 Практические занятия

Таблица 3.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Общая теория источников права.	2
2.	Закон в системе источников современного российского права.	2
3.	Подзаконные акты как источники современного российского права.	2
4.	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.	2
5.	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права.	2
6.	Источники романо-германского права.	2
7.	Источники англосаксонского (общего) права.	2
8.	Источники мусульманского права.	2
9.	Источники иудейского и индусского права	2
Итого		18

3.3. Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 3.3.1 – Самостоятельная работа аспирантов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Общая теория источников права.	2 неделя	4
2	Закон в системе источников современного российского права.	4 неделя	4
3	Подзаконные акты как источники современного российского права.	6 неделя	4
4	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой	8 неделя	4

	системе России.		
5	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права.	10 неделя	4
6	Источники романо-германского права.	12 неделя	4
7	Источники англосаксонского (общего) права	14 неделя	4
8	Источники мусульманского права.	16 неделя	4
9	Источники иудейского и индусского права	18 неделя	4
Итого			36

4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

научной библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебной литературы;

– путем разработки: задач для самостоятельного решения; методических указаний к выполнению практических работ; методических рекомендаций по организации самостоятельной работы аспирантов; вопросов к зачету.

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Материалы приведены в разделе 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5. Образовательные технологии

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», предусмотренных ФГОС, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе образовательного процесса должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Учебным планом образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий не предусмотрены.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения текущей аттестации разработаны контрольные оценочные средства, которые включают:

1. Вопросы для защиты практических работ по темам (разделам) дисциплины.

2. Вопросы для самостоятельной работы (приведены в п.6.3).

Оценка знаний на промежуточной аттестации (зачете) осуществляется путем ответов на вопросы в форме собеседования.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка умений и знаний и формирования компетенций.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции / этапы	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства в Российской Федерации об авторском праве	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Источники права	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б2.2 – Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты на основе понятийно-категориального аппарата, вырабатываемого теорией			Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код компетенции и / этапы	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
государства и права			
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности и Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Источники права	Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства	Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Уметь: использовать и правильно применять новые методы научно-исследовательской работы в профессиональной	Знать: основные методы исследования, применяемые при научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; общие мировоззренческие, социально и личностно значимые	Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
в Российской Федерации об авторском праве /начальный	<p>деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.</p>	<p>философские и историко-правовые проблемы, гуманистические ценности свободы демократии.</p> <p>Уметь: воспроизводить ключевых события в истории государства и права зарубежных стран, называть их структурные характеристики.</p> <p>Владеть: навыками решения жизненных (профессиональных) задач с применением исторического опыта.</p>	<p>государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>Уметь: выявлять основные закономерности развития государства и права, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов.</p> <p>Владеть: профессиональным языком, способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания.</p>
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты на основе понятийно-категориального аппарата, вырабатываемого теорией государства и права /начальный	<p>Знать: понятия и виды нормативно-правовых актов, принципы и условия разработки нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта.</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов, юридической техники.</p>	<p>Знать: понятия и виды нормативно-правовых актов, порядок подготовки, внесения, рассмотрения, принятия, опубликования, вступления в силу, действия, толкования, изменения и признания утратившими силу правовых актов, а также общие требования к</p>	<p>Знать: понятия и виды нормативно-правовых актов, порядок подготовки, внесения, рассмотрения, принятия, опубликования, вступления в силу, действия, толкования, изменения и признания утратившими силу правовых актов, а также общие требования к</p>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		<p>структуре и содержанию правовых актов, принципы, условия разработки нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта.</p> <p>Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу.</p>	<p>к структуре и содержанию правовых актов, принципы, условия разработки и внедрения нормативных правовых актов,</p> <p>Уметь: разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого о нормативно-правового акта, профессионально разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с требованием действующего законодательства, применять полученные знания, в процессе правотворческой деятельности.</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах</p>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			совершенствовани я правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативно- правового акта; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно- правового акта; навыками представления разработанного нормативно- правового акта.
УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательски х коллективов по решению научных научно- образовательных задач /начальный	Знать: основные теоретические положения и зарубежное законодательство в различные исторические периоды. Уметь: применять нормы зарубежного законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Знать: исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно- правовых понятий и институтов. Уметь: выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях в зарубежных странах. Владеть: навыками анализа процессов государственно- правового развития зарубежных стран	Знать: факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства. Уметь: применять теоретико- правовые и сравнительно-

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		для реализации международных проектов по решению научных задач.	исторических знания в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов. Владеть: навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства зарубежных стран путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Общая теория источников права.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	Оценивая ответ, учитываются следующие <i>основные критерии:</i>
2	Закон в системе источников современного российского права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	– уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное

						воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами
3	Подзаконные акты как источники современного российского права.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные аспиранту); – умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций; – качество изложения материала,
4	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости); – способность устанавливать внутри-
5.	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	

6.	Источники романо-германского права.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	межпредметные связи, оригинальность и логика мышления, знакомство с дополнительной литературой и множество других факторов.
7.	Источники англосаксонского (общего) права	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	
8.	Источники мусульманского права.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	
9.	Источники иудейского и индусского права	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	

Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):

Процедура испытания предусматривает ответ аспиранта по вопросам.

Особое внимание обращается на степень осмысления процессов развития методологии науки и ее современных проблем. Изучаемый материал должен быть понятным. Приоритет понимания обуславливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая теория источников права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос,	№1 №1-3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Закон в системе источников современного российского права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№2 №4-6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Подзаконные акты как источники современного российского права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№3 №7-9	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

4	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи,	№4 №9-11	Согласно Таблице 7.2.
5	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№5 №12-14	Согласно Таблице 7.2.
6	Источники романо-германского права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№6 №15-17	Согласно Таблице 7.2.
7	Источники англосаксонского (общего) права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№7 №18-20	Согласно Таблице 7.2.
8	Источники религиозных правовых систем иудейского и мусульманского права.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Бланковое тестирование	№8 №21-23	Согласно Таблице 7.2.

G

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Устный опрос по теме: «Источники романо-германского права»

1. Понятие и виды источников романо-германского права;
2. Характеристика нормативно-правового акта как источники права романо-германской правовой семьи

2. Примеры заданий типового бланкового тестирования

1) Основным источником права в Российской Федерации является:

1. Нормативно-правовой акт;
2. Правовой обычай;
3. Судебный прецедент;
4. Нормативный договор.

2) Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе...

1. К религиозно-традиционной правовой системе;
2. К романо-германской (континентальной) правовой системе;
3. К англосаксонской правовой системе;
4. Социалистической правовой системе.

3) К видам подзаконных актов в современной России относятся:

1. Указ Президента РФ.
2. Конституция РФ.
3. Постановления городской думы.
4. Конституции субъектов Федерации.

4) Соотнесите

соблюдение права	активная форма реализации права
использование права;	пассивная форма реализации права
исполнение права	форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов

5. Наиболее сложная и совершенная форма систематизации, представляющая собой деятельность, направленную на коренную, как внешнюю, так и внутреннюю, переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового акта, называется...

6. Расположите по юридической силе нормативно-правовые акты:

- а) Указ Президента;
- б) Закон;
- в) Постановление Курской областной Думы;
- г) Федеральный Конституционный закон;

3. Кейс-задачи по теме: «Закон в системе источников современного российского права»

1. Задача: В Совет Федерации Федерального Собрания РФ поступил принятый Государственной Думой Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». После того, как в течение 14 дней Совет Федерации данный закон не рассмотрел, Председатель

Государственной Думы принял решение направить данный закон как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту РФ на подписание и обнародование. Совет Федерации выразил несогласие с этим шагом Государственной Думы. Кто прав в описанной ситуации?

2. Задача: Курская областная Дума внесла в Государственную Думу Федерального Собрания РФ проект Федерального закона «Об отмене налога на вмененный доход для субъектов предпринимательской деятельности», представив при этом текст самого законопроекта, пояснительную записку к нему, финансово-экономическое обоснование законопроекта. Совет Государственной Думы принял решение о направлении указанного законопроекта с его финансово-экономическим обоснованием на заключение в Правительство РФ. Законны ли действия Совета Государственной Думы? Каковы дальнейшие действия Правительства России? Каковы последствия возможного отрицательного заключения Правительства?

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации

Количество оценок – 2: зачтено, не зачтено.

Пороги оценок (% правильных ответов) – менее 50% – неудовлетворительно, 50-70% – удовлетворительно, 70-85% – хорошо, 85-100% – отлично.

Предел длительности всего контроля - 60 минут.

Предел длительности ответа на каждый вопрос - 5 минут.

Последовательность выборки разделов - последовательная.

Последовательность выборки вопросов - случайная.

Вопросы к зачету.

1. Тестовое задание на понимание разделов изученной дисциплины.
2. Беседа по теме научной работы.

7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература и дополнительная учебная литература

а) Основная литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539;](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539)

2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 607 с.

3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.

Дополнительная учебная литература

1. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>

2. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

3. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.

4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

8.2 Перечень методических указаний

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. -159 с.

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

3. Источники права [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий студентов 2 курса специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.Г. Ларина, А.И. Шевякина, Курск, 2017. – 18с.

4. Источники права [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов 2 курса специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост. Ларина О.Г., Шевякина А.И.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 35 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Межд. ународная база образовательной литературы и научных статей издательстваElsevier[Электронный ресурс]: Справочно-информационныйинтернет-портал. – Режим доступа:<http://sciencedirect.com>.

2. Международная база образовательной литературы и научных статей издательстваSpringer[Электронный ресурс]: Справочно-информационныйинтернет-портал.– Режим доступа:<http://link.springer.com>.

3. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]: Информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система IQLib [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

6. Национальный открытый университет дистанционного образования [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

7. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

8. Электронная база международных публикаций Web of Science – Режим доступа: <http://www.researcherid.com>

9. Электронная база международных публикаций Scopus – Режим доступа: <https://www.scopus.com>

8.4 Перечень информационных технологий

На занятиях применяются следующие программные продукты: Libreoffice операционная система Window СПС «КонсультантПлюс» - [Договор №219894 от 25.12.2017 г.](#) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.- [Лицензия 156А-160809-093725--387-506](#)

8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия, предназначенные для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения профессиональной терминологии, развития умений и навыков в области автоматизации технологических процессов и производств, подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии по научной и профессиональной тематике, закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого аспиранта. Практические занятия также проходят в форме собеседований которые готовятся как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, аспиранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данной дисциплины аспирант может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь аспиранту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

8.6. Другие учебно-методические материалы

Исследовательские научные статьи.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аспирантам в ходе самостоятельной работы предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и научных подразделений Юго-Западного государственного университета.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Лекции проводятся в стандартно оборудованных лекционных аудиториях.

--	--	--	--	--	--	--

