

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.12.2021 20:25:27  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce5361116

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

 Добросердов О.Г.

« 30 » августа 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Юго-Западный государственный университет

**Источники права**

(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

**Юриспруденция**

наименование направления подготовки

**Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве**

наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения **очная**

(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г., № 1538.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 12 2015 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

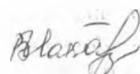
Разработчик программы, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 14 «17» 11 2016 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 01 2016 г., протокол №     .

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 14 «16» 16 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 02 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №      «    »      20   г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «18» 06 2019 г., протокол № 11

Зав. кафедрой ТИГ и П, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 « 25 » 06 2020г

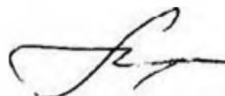
Зав. кафедрой ТИГ и П



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» июня 2021г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «25» июня 2021г

Зав. кафедрой ТИГ и П



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Зав. кафедрой ТИГ и П

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит, одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Зав. кафедрой ТИГ и П

Ларина О.Г.

# 1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

## 1.1. Цель преподавания дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических и практических знаний о системе источников права, подготовка специалиста к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, формирование навыков применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов

## 1.2 Задачи дисциплины

- комплексное изучение системы источников права;
- формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами;
- овладение методикой выявления общих закономерностей и отличительных черт основных источников права правовых систем мира;
- развитие способности применения источников в профессиональной деятельности.

## 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Обучающиеся должны **знать**:

- понятия и виды нормативно-правовых актов;
- порядок подготовки, внесения, рассмотрения, принятия, опубликования, вступления в силу, действия, толкования, изменения и признания утратившими силу правовых актов, а также общие требования к структуре и содержанию правовых актов,
- принципы, условия разработки и внедрения нормативных правовых актов;
- порядок применения и толкования законов и других нормативно-правовых актов

**уметь**:

- разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта;
- определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта;
- профессионально разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с требованием действующего законодательства;
- применять полученные знания, в процессе правотворческой деятельности;
- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений,

научных и учебных источников). В том числе с использованием информационных правовых систем;

**владеть:**

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- правовыми способами разрешения правовых проблем и коллизий;
- способностью разрабатывать нормативные правовые акты;
- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства в Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

способность разрабатывать нормативные правовые акты на основе понятийно-категориального аппарата, вырабатываемого теорией государства и права (ПК-1);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач (УК-3).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Источники права» является дисциплиной по выбору и относится к Блоку 2 по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3. Содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

#### **3.1. Содержание дисциплины и лекционных занятий**

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
------------------	--------------

Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	36
в том числе:	
лекции	18
Лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
зачет	не предусмотрен
экзамен	не предусмотрен
Курсовая работа(проект)	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	0

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

3 семестр							
№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая теория источников права	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 10 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
2.	Закон в системе источников современного российского права;	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 10 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
3.	Подзаконные акты как источники современного российского права;	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 11 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.

4.	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России;	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 11 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
5.	Развитие идей судебного (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права;	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 12 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
6.	Источники романо-германского права;	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 12 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
7.	Источники англо-саксонского права	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 12 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
8.	Источники мусульманского права.	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 13 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
9.	Источники иудейского права и индусского права	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 13 неделя семестра	ОПК-3, ПК-1; УК-2.
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	

Примечание: С-собеседование

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Общая теория источников права	Понятие источника права. Общая характеристика основных этапов развития и становления источников права России. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Закон в системе источников современного российского права;	Понятие и виды закона. Федеральное законодательство, законы субъектов РФ, акты органов местного самоуправления. Систематизация права: понятие, основные виды. Закон в системе источников современного российского права. Классификация законов: критерии, виды; Конституция РФ 1993 года - Основной закон современного российского



		государства.
3	Подзаконные акты как источники современного российского права;	Понятие и виды подзаконных актов. Постановления и распоряжение Правительства. Указы Президента РФ. Федеральные ведомственные акты.
4	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России;	Понятие и признаки правового договора. Роль и места договора в различных правовых системах мира. Понятие и признаки общепризнанных принципов и норм международного права. Роль и место принципов и норм международного права в правовой системе России.
5	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права;	Соотношение прецедента с другими источниками права. Исторические предпосылки формирования прецедента и развития судейского права
6	Источники романо-германского права;	Источники романо-германского права. Основные виды источников романо-германского права и критерии их классификации. Закон в системе источников романо-германского права. Обычай как источник романо-германского права: понятие, роль, виды
7	Источники англосаксонского (общего) права;	Основные периоды становления и развития общего права и его источников. Понятие и основные виды источников англосаксонского права. Место и роль законов в системе источников англосаксонского права. Соотношение закона и прецедента в системе общего права. Обычай в англосаксонском праве. Правовая доктрина и «разум» как источники англосаксонского права. Прецедент в системе общего права (вопросы теории и истории становления и развития). Ведущая роль прецедента в системе источников англосаксонского права.
8	Источники мусульманского права.	Источники религиозных правовых систем. Исторические предпосылки формирования и развития источников иудейского права. Мусульманское право и его источники. Коран – основной источник мусульманского права. Сунна, кияс и другие источники мусульманского права. Понятие и виды источников индуистского права.
9	Источники религиозных правовых систем иудейского и индуистского права	Характерные черты и особенности иудейского права, оказавшее влияние на формирование и развитие его источников. Понятие и виды источников иудейского права. Талмуд, религиозные традиции и обычаи, «наследие» и доктрина в системе источников иудейского права. Взаимосвязь и взаимодействие иудейского религиозного права и его источников с современным израильским правом и его источниками.

## 3.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 3.2.1 Практические занятия

Таблица 3.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Общая теория источников права.	2
2.	Закон в системе источников современного российского права.	2
3.	Подзаконные акты как источники современного российского права.	2
4.	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.	2
5.	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права.	2
6.	Источники романо-германского права.	2
7.	Источники англосаксонского (общего) права.	2
8.	Источники мусульманского права.	2
9.	Источники иудейского и индусского права	2
Итого		18

## 3.3. Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 3.3.1 – Самостоятельная работа аспирантов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Общая теория источников права.	2 неделя	4
2	Закон в системе источников современного российского права.	4 неделя	4
3	Подзаконные акты как источники современного российского права.	6 неделя	4
4	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой	8 неделя	4

	системе России.		
5	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права.	10 неделя	4
6	Источники романо-германского права.	12 неделя	4
7	Источники англосаксонского (общего) права	14 неделя	4
8	Источники мусульманского права.	16 неделя	4
9	Источники иудейского и индусского права	18 неделя	4
Итого			36

#### 4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*научной библиотекой университета:*

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебной литературы;

– путем разработки: задач для самостоятельного решения; методических указаний к выполнению практических работ; методических рекомендаций по организации самостоятельной работы аспирантов; вопросов к зачету.

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Материалы приведены в разделе 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

## **5. Образовательные технологии**

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», предусмотренных ФГОС, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе образовательного процесса должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Учебным планом образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий не предусмотрены.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Для проведения текущей аттестации разработаны контрольные оценочные средства, которые включают:

1. Вопросы для защиты практических работ по темам (разделам) дисциплины.

2. Вопросы для самостоятельной работы (приведены в п.6.3).

Оценка знаний на промежуточной аттестации (зачете) осуществляется путем ответов на вопросы в форме собеседования.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка умений и знаний и формирования компетенций.

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

## 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции / этапы	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
<b>ОПК-3</b> - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства в Российской Федерации об авторском праве	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Источники права	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б2.2 – Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>ПК-1</b> способность разрабатывать нормативные правовые акты на основе понятийно-категориального аппарата, вырабатываемого теорией			Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код компетенции и / этапы	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
государства и права			
<b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности и Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Источники права	Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-3</b> - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства	<b>Знать:</b> основные факты, процессы, явления и тенденции развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. <b>Уметь:</b> использовать и правильно применять новые методы научно-исследовательской работы в профессиональной	<b>Знать:</b> основные методы исследования, применяемые при научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; общие мировоззренческие, социально и личностно значимые	<b>Знать:</b> основные факты, процессы, явления и тенденции развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
в Российской Федерации об авторском праве /начальный	<p>деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.</p>	<p>философские и историко-правовые проблемы, гуманистические ценности свободы демократии.</p> <p><b>Уметь:</b> воспроизводить ключевых события в истории государства и права зарубежных стран, называть их структурные характеристики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения жизненных (профессиональных ) задач с применением исторического опыта.</p>	<p>государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять основные закономерности развития государства и права, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональным языком, способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания.</p>
ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты на основе понятийно-категориального аппарата, вырабатываемого теорией государства и права /начальный	<p><b>Знать:</b> понятия и виды нормативно-правовых актов, принципы и условия разработки нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных правовых актов, юридической техники.</p>	<p><b>Знать:</b> понятия и виды нормативно-правовых актов, порядок подготовки, внесения, рассмотрения, принятия, опубликования, вступления в силу, действия, толкования, изменения и признания утратившими силу правовых актов, а также общие требования к</p>	<p><b>Знать:</b> понятия и виды нормативно-правовых актов, порядок подготовки, внесения, рассмотрения, принятия, опубликования, вступления в силу, действия, толкования, изменения и признания утратившими силу правовых актов, а также общие требования к</p>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		<p>структуре и содержанию правовых актов, принципы, условия разработки нормативных правовых актов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки нормативных правовых актов; способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу.</p>	<p>к структуре и содержанию правовых актов, принципы, условия разработки и внедрения нормативных правовых актов,</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план подготовки нормативно-правового акта, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого о нормативно-правового акта, профессионально разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с требованием действующего законодательства, применять полученные знания, в процессе правотворческой деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формулировать обоснованные предложения о средствах</p>



Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			совершенствовани я правового регулирования по конкретному вопросу; способностью составлять план подготовки нормативно- правового акта; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно- правового акта; навыками представления разработанного нормативно- правового акта.
<b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательски х коллективов по решению научных научно- образовательных задач  /начальный	<b>Знать:</b> основные теоретические положения и зарубежное законодательство в различные исторические периоды. <b>Уметь:</b> применять нормы зарубежного законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития государственно- правовых понятий и институтов. <b>Уметь:</b> выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях в зарубежных странах. <b>Владеть:</b> навыками анализа процессов государственно- правового развития зарубежных стран	<b>Знать:</b> факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства. <b>Уметь:</b> применять теоретико- правовые и сравнительно-

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		для реализации международных проектов по решению научных задач.	исторических знания в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов. <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства зарубежных стран путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Общая теория источников права.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	Оценивая ответ, учитываются следующие <i>основные критерии:</i>
2	Закон в системе источников современного российского права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	– уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное

						воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами
3	Подзаконные акты как источники современного российского права.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные аспиранту); – умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций; – качество изложения материала,
4	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости); – способность устанавливать внутри-
5.	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	и

6.	Источники романо-германского права.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	межпредметные связи, оригинальность и логика мышления, знакомство с дополнительной литературой и множество других факторов.
7.	Источники англосаксонского (общего) права	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	
8.	Источники мусульманского права.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	
9.	Источники иудейского и индуистского права	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	

**Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):**

Процедура испытания предусматривает ответ аспиранта по вопросам.

Особое внимание обращается на степень осмысления процессов развития методологии науки и ее современных проблем. Изучаемый материал должен быть понятным. Приоритет понимания обуславливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	Общая теория источников права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос,	№1 №1-3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
<b>2</b>	Закон в системе источников современного российского права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№2 №4-6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
<b>3</b>	Подзаконные акты как источники современного российского права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№3 №7-9	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

4	Правовой договор, общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе России;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи,	№4 №9-11	Согласно Таблице 7.2.
5	Развитие идей судейского (прецедентного) правотворчества и определение юридической природы судебной практики как источника права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№5 №12-14	Согласно Таблице 7.2.
6	Источники романо-германского права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№6 №15-17	Согласно Таблице 7.2.
7	Источники англосаксонского (общего) права;	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Кейс-задачи	№7 №18-20	Согласно Таблице 7.2.
8	Источники религиозных правовых систем иудейского и мусульманского права.	ОПК-3, ПК-1, УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Бланковое тестирование	№8 №21-23	Согласно Таблице 7.2.

G

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Устный опрос по теме: «Источники романо-германского права»

1. Понятие и виды источников романо-германского права;
2. Характеристика нормативно-правового акта как источники права романо-германской правовой семьи

## 2. Примеры заданий типового бланкового тестирования

1) Основным источником права в Российской Федерации является:

1. Нормативно-правовой акт;
2. Правовой обычай;
3. Судебный прецедент;
4. Нормативный договор.

2) Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе...

1. К религиозно-традиционной правовой системе;
2. К романо-германской (континентальной) правовой системе;
3. К англосаксонской правовой системе;
4. Социалистической правовой системе.

3) К видам подзаконных актов в современной России относятся:

1. Указ Президента РФ.
2. Конституция РФ.
3. Постановления городской думы.
4. Конституции субъектов Федерации.

4) Соотнесите

соблюдение права	активная форма реализации права
использование права;	пассивная форма реализации права
исполнение права	форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов

5. Наиболее сложная и совершенная форма систематизации, представляющая собой деятельность, направленную на коренную, как внешнюю, так и внутреннюю, переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового акта, называется...

6. Расположите по юридической силе нормативно-правовые акты:

- а) Указ Президента;
- б) Закон;
- в) Постановление Курской областной Думы;
- г) Федеральный Конституционный закон;

## 3. Кейс-задачи по теме: «Закон в системе источников современного российского права»

1. Задача: В Совет Федерации Федерального Собрания РФ поступил принятый Государственной Думой Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». После того, как в течение 14 дней Совет Федерации данный закон не рассмотрел, Председатель



Государственной Думы принял решение направить данный закон как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту РФ на подписание и обнародование. Совет Федерации выразил несогласие с этим шагом Государственной Думы. Кто прав в описанной ситуации?

2. Задача: Курская областная Дума внесла в Государственную Думу Федерального Собрания РФ проект Федерального закона «Об отмене налога на вмененный доход для субъектов предпринимательской деятельности», представив при этом текст самого законопроекта, пояснительную записку к нему, финансово-экономическое обоснование законопроекта. Совет Государственной Думы принял решение о направлении указанного законопроекта с его финансово-экономическим обоснованием на заключение в Правительство РФ. Законны ли действия Совета Государственной Думы? Каковы дальнейшие действия Правительства России? Каковы последствия возможного отрицательного заключения Правительства?

### **Методика проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации**

Количество оценок – 2: зачтено, не зачтено.

Пороги оценок (% правильных ответов) – менее 50% – неудовлетворительно, 50-70% – удовлетворительно, 70-85% – хорошо, 85-100% – отлично.

Предел длительности всего контроля - 60 минут.

Предел длительности ответа на каждый вопрос - 5 минут.

Последовательность выборки разделов - последовательная.

Последовательность выборки вопросов - случайная.

### **Вопросы к зачету.**

1. Тестовое задание на понимание разделов изученной дисциплины.
2. Беседа по теме научной работы.

## **7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература и дополнительная учебная литература**

#### **а) Основная литература**

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. // Режим доступа – [http.: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539;](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539)

2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 607 с.

3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>

2. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>

3. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.

4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

### **8.2 Перечень методических указаний**

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины / О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. -159 с.

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы / О. Г. Ларина [и др.]. – Курск: ЮЗГУ, 2010. - 73 с.

3. Источники права [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий студентов 2 курса специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.Г. Ларина, А.И. Шевякина, Курск, 2017. – 18с.

4. Источники права [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов 2 курса специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост. Ларина О.Г., Шевякина А.И.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 35 с.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. 1Межд. ународная база образовательной литературы и научных статей издательстваElsevier[Электронный ресурс]: Справочно-информационныйинтернет-портал. – Режим доступа:<http://sciencedirect.com>.

2. Международная база образовательной литературы и научных статей издательстваSpringer[Электронный ресурс]: Справочно-информационныйинтернет-портал.– Режим доступа:<http://link.springer.com>.

3. Федеральный портал Российское образование [Электронный ресурс]: Информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

4. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5. Электронно-библиотечная система IQLib [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

6. Национальный открытый университет дистанционного образования [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

7. Электронная научная библиотека [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

8. Электронная база международных публикаций Web of Science – Режим доступа: <http://www.researcherid.com>

9. Электронная база международных публикаций Scopus – Режим доступа: <https://www.scopus.com>

#### **8.4 Перечень информационных технологий**

На занятиях применяются следующие программные продукты: Libreoffice операционная система Window СПС «КонсультантПлюс» - [Договор №219894 от 25.12.2017 г.](#) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.- [Лицензия 156А-160809-093725--387-506](#)

#### **8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия, предназначенные для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения профессиональной терминологии, развития умений и навыков в области автоматизации технологических процессов и производств, подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии по научной и профессиональной тематике, закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого аспиранта. Практические занятия также проходят в форме собеседований которые готовятся как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, аспиранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данной дисциплины аспирант может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;

- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь аспиранту или сэкономить время;

- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;

- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **8.6. Другие учебно-методические материалы**

Исследовательские научные статьи.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аспирантам в ходе самостоятельной работы предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и научных подразделений Юго-Западного государственного университета.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Лекции проводятся в стандартно оборудованных лекционных аудиториях.



--	--	--	--	--	--	--

