

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.10.2020 14:37:15

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

Добросердов О.Г.

« 30 » 08 2015 г.

История государства и права зарубежных стран

(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Юриспруденция

наименование направления подготовки

Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве

наименование профиля (специализация подготовки)

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

форма обучения заочная

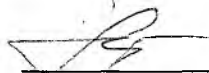
(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г., № 1538.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве» на заседании кафедры теории и истории государства и права «25 08 2015 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Разработчик программы, к.и.н., доцент



Н.В. Картамышева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

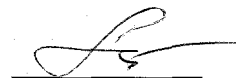
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры



О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 11 «27» июня 2016 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2016 г., протокол № 1.


Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 10 «26» 06 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 08 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «31» 08 2018 г., протокол № 1.

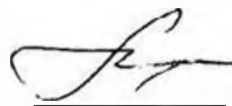
Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №      «    »      20    г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «18» 06 2019 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2020г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор



О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой ТИГиП, д.ю.н., профессор

О.Г. Ларина

# **1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

## **1.1. Цель преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины – формирование систематизированных, научных представлений о сути и закономерностях возникновения и развития государства и права и их особенностях в зарубежных странах.

## **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Основные задачи дисциплины следующие:

- понять содержание процессов становления и эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран;
- показать взаимосвязь процессов историко-правового развития стран Запада и России;
- объяснить процессы государственного и правового развития на основе анализа и систематизации фактов и событий;
- развить навыки исторического подхода к государственно-правовым явлениям;
- освоить самостоятельную работу с документами и литературой и осуществлять их критический анализ;
- через историко-правовой анализ фактов и процессов выработать индивидуальное отношение к понятиям гражданственности и патриотизма.

## **1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Изучение дисциплины нацелено на формирование следующих компетенций:

- **ОПК-3**-способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства в Российской Федерации об авторском праве;
- **УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,
- **УК-3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История российского правосудия» является дисциплиной по выбору и относится к Блоку 2 по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

#### 3.1. Содержание дисциплины и лекционных занятий

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрен
зачет	предусмотрен
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего):	71,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

3 семестр							
№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет и методология	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 6 неделя семестра	ОПК-3, УК-1,

	«Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока.						УК-3
2.	Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима.	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 7 неделя семестра	ОПК-3, УК-1, УК-3
3.	Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков.	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 8 неделя семестра	ОПК-3, УК-1, УК-3
4.	Государство феодальной Франции и Англии.	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 10 неделя семестра	ОПК-3, УК-1, УК-3
5.	История государства и права Англии в Новое время	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 12 неделя семестра	ОПК-3, УК-1, УК-3
6.	Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени.	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 14 неделя семестра	ОПК-3, УК-1, УК-3
7.	Французское государство и право в Новое время.	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 15 неделя семестра	ОПК-3, УК-1, УК-3
8.	Великобритания в XX веке.	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 16 неделя семестра	ОПК-3, УК-1, УК-3
9.	Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке	2	-	2	У 1-3, МУ-1,2	С 17 неделя семестра	ОПК-3, УК-1, УК-3

Итого	18	-	18		3	
-------	----	---	----	--	---	--

Примечание: С-собеседование

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п,п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока.	История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Предмет науки и ее место в системе юридических дисциплин. Методология и периодизация истории государства и права зарубежных стран. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации). Особенности развития государственно-правовых норм и институтов. Государство и право Древнего Вавилона, Древней Индии. Характеристика Судебника царя Хаммурапи: источники, структура, основные институты. Законы Ману – памятник древнеиндийского права.
2	Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима.	Античная цивилизация и античные государства: особенности становления и развития. Становление государственности. Афинское государство в V-IV вв. до н.э. Социальная структура афинского общества в V - IV вв. до н.э. Образование государства в Спарте. Общественный и государственный строй Спарты. Общая характеристика древнегреческого права. Рим в период царской эпохи. Период римской республики. Положение населения и его структура. Высшие государственные органы в Риме. Римская империя: принципат и доминат, социальная структура римского общества. Этапы развития, источники права. Римское право древнейшего периода. Законы XII таблиц – основа квирицкого права древнейшего периода.



3	<p>Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков.</p>	<p>Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Общая характеристика феодального государства и права в странах Западной Европы. Основные классы феодального общества. Сословный характер права, влияние канонического и римского права. Возникновение государства у франков. Период Меровингов. Правление династии Каролингов. Источники права: «варварские правды», королевские распоряжения, обычаи, каноническое, римское право. Салическая правда.</p>
4	<p>Государство феодальной Франции и Англии.</p>	<p>Формирование феодального строя в IX-XIII вв. Ослабление королевской власти и установление сеньориальной монархии. Реформы Людовика IX. Возникновение Парижского парламента. Утверждение сословно-представительной монархии во Франции. Завершение процесса юридического оформления сословий: духовенство, дворянство, третье сословие. Созыв Генеральных штатов. Ограничение прав парламентов.</p> <p>Англо-саксонское феодальное общество. Укрепление королевской власти. Нормандское завоевание Англии 1066 г. и его последствия. Книга страшного суда 1086 г. Реформы Генриха II. Переход к сословно-представительной монархии. Сословная структура общества во второй половине XIII-XV вв. Великая хартия вольностей 1215 г. Особенности английского абсолютизма. Образование англиканской церкви. Падение роли парламента. Функции Тайного совета.</p>
5	<p>История государства и права Англии в Новое время</p>	<p>Становление буржуазного государства в Англии. Предпосылки и особенности революции. Петиция о праве 1628 г. Трехгодичный акт 16 февраля 1641 г. Великая Ремонстрация 1 декабря 1641 г. «Орудие управления» и установление протектората Кромвеля. Хабеас корпус акт 1679 г.: его содержание и значение. «Славная революция» 1688-1689 гг. Утверждение</p>

		<p>конституционной монархии. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Усиление власти парламента. Изменения в общественной структуре. Акт о парламенте 1911 г. и ограничение прав палаты лордов. Закон о гомруле 1914 г. Английская революция и право. Эволюция «общего права» и «права справедливости» в послереволюционный период. Формирование доктрины «верховенства права» и прецедентного права. Сохранение законов парламента, принятых в эпоху средневековья, вплоть до начала XIX в. Попытки кодификаций во второй половине XIX в. Английское гражданское право. Семейное право. Законодательство о торговых товариществах в XVIII-XIX вв. Социальное и трудовое законодательство. Изменения в уголовном праве и судебном процессе.</p>
6	<p>Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени.</p>	<p>Образование английских колоний в Северной Америке. Американское колониальное общество. Организация британского управления в колониях. Американская революция и ее особенности. Декларация независимости 1776 г. и провозглашение независимости колоний. Образование конфедерации. Статьи конфедерации 1781 г. Переход к федеральной форме государственного устройства. Конституция 1787 г.: ее содержание и характеристика. Отражение гражданских прав и свобод в Билле о правах 1791 г. Образование политических партий. Территориальное расширение США в XIX в. Гражданская война 1861-1865 гг. План «Реконструкции Юга». Создание рабочих организаций во второй половине XIX - начале XX вв.</p>
7	<p>Французское государство и право в Новое время.</p>	<p>Причины и особенности Великой французской буржуазной революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и принципы. Конституция 1791 г. и установление конституционной монархии. Утверждение</p>

		<p>республики во Франции. Жирондисты у власти. События 1793 г. и установление якобинской диктатуры. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Революционное правительство. Свержение диктатуры якобинцев Конституция III года республики (1795 г.). Конституция 1799 г. Провозглашение империи и установление монархического строя. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот 1851 г. Конституция 1852 г. Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Ее аппарат и деятельность. Конституция 1875 г. и утверждение республиканской формы правления. Третья республика. Законодательство французской революции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.: история разработки, структура, основные институты. Торговый кодекс 1807 г. Трудовое и социальное законодательство. Уголовное право и процесс.</p>
8	<p>Великобритания в XX веке.</p>	<p>Изменения в политической системе. Снижение роли парламента и демократизация аппарата управления в нач. XX в. Изменения двухпартийной системы Великобритании. Реформы избирательного права. Реформы парламентской системы. Последующее усиление власти премьер-министра, образование внутреннего кабинета и системы комитетов кабинета министров. Рост аппарата государственного управления в XX в. Развитие системы местного самоуправления. Государственное регулирование экономики. Действие мирового экономического кризиса 1929 г. Политика «экономии» (национальная коалиция). Усиление государственного влияния в экономике в годы Второй мировой войны. Послевоенная национализация лейбористов. Политика денационализации и программирования экономики. Британское</p>

		Содружество наций.
9	Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке	Эволюция источников и системы буржуазного права. Субъекты права. Вещное право и право собственности. Сервитуты. Изменения в обязательственном праве. Антитрестовское законодательство в Великобритании, США, во Франции. Экологическое право. Трудовое законодательство. Принятие законов о социальном обеспечении. Демократизация институтов брачно-семейного права. Развитие уголовного права во Франции и его изменения. Послевоенная демократизация норм уголовного права ФРГ. Судебная система США: суды штатов и федеральные суды. Судебный прецедент в Великобритании. Гуманизация и оптимизация наказаний. Изменения в гражданском и уголовном процессе. Модернизация судебной системы Великобритании. Уголовный процесс штатов и федерации в США. УПК 1958 г. во Франции и особенности уголовного процесса. Либерализация процесса в ФРГ.

### 3.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

#### 3.2.1 Практические занятия

Таблица 3.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока.	2
2	Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима.	2
3	Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков.	2
4	Государство феодальной Франции и Англии.	2

5	История государства и права Англии в Новое время	2
6	Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени.	2
7	Французское государство и право в Новое время.	2
8	Великобритания в XX веке.	2
9	Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке	2
	Итого:	18

### 3.3. Самостоятельная работа аспирантов

Таблица 3.3.1 – Самостоятельная работа аспирантов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего Востока.	6 неделя	8
2	Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима.	8 неделя	8
3	Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков.	10 неделя	8
4	Государство феодальной Франции и Англии.	11 неделя	8
5	История государства и права Англии в Новое время	12 неделя	8
6	Образование независимых Соединенных Штатов Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени.	13 неделя	8
7	Французское государство и право в	14 неделя	8

	Новое время.		
8	Великобритания в XX веке.	16 неделя	8
9	Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке	17 неделя	7,9
Итого			71,9

#### 4. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*научной библиотекой университета:*

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебной литературы;

– путем разработки: задач для самостоятельного решения; методических указаний к выполнению практических работ; методических рекомендаций по организации самостоятельной работы аспирантов; вопросов к зачету.

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к специализированным базам данных и библиотечному фонду университета, включающим монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Материалы приведены в разделе 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### 5. Образовательные технологии

Для эффективности процесса формирования компетенций обучающегося по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», предусмотренных ФГОС, технологическая стратегия подготовки аспирантов в ходе образовательного процесса должна учитывать их установки на профессионально-личностную и научно-исследовательскую самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Учебным планом образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий не предусмотрены.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения текущей аттестации разработаны контрольные оценочные средства, которые включают:

1. Вопросы для защиты практических работ по темам (разделам) дисциплины.
2. Вопросы для самостоятельной работы (приведены в п.6.3).

Оценка знаний на промежуточной аттестации (зачете) осуществляется путем ответов на вопросы в форме собеседования.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется проверка умений и знаний и формирования компетенций.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
<b>ОПК-3</b> - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б2.2 – Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
законодательства в Российской Федерации об авторском праве		и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран	научно-квалификационный работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированно й работы (диссертации)
<b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.2.2 История государства и	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационны й работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление



Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
		права зарубежных стран	научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)
<b>УК-3</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	– Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика	Б1.В.ОД.5 Современные проблемы юридической науки Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.1.2 История российского правосудия Б1.В.ДВ.2.1 Основные политико-правовые доктрины истории и современности Б1.В.ДВ.1.1 Проблемы теории и государства и права Б1.В.ДВ.2.2 История государства и права зарубежных стран	Б1.В.ОД.6 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалифицированной работы (диссертации)

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-3</b> - способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p><b>Знать:</b> методы правовых исследований, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления полученных результатов с использованием новых методов в виде научных статей и отчетов.</p>	<p><b>Знать:</b> методы правовых исследований, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления и оформления полученных результатов научно-исследовательской деятельности с использованием новых методов в</p>	<p><b>Знать:</b> уровни методологии и методы правовых исследований, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать оригинальные методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции на основе законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления и оформления полученных результатов</p>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		в виде научных статей и отчетов с учетом соблюдения авторских прав.	научно-исследовательской деятельности с использованием новых методов в виде научных статей, отчетов, программных продуктов с учетом соблюдения авторских прав.
<b>УК-1</b> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать варианты решения исследовательских и практических задач; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; навыками критического</p>	<p><b>Знать:</b> Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать варианты решения исследовательских и практических задач; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа методологических</p>	<p><b>Знать:</b> Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских</p>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных	<b>Знать:</b> Особенности представления результатов научной деятельности при	<b>Знать:</b> Особенности представления результатов научной деятельности в	<b>Знать:</b> Особенности представления результатов научной

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
х исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и</p>	<p>устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских</p>	<p>деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>различными типами коммуникаций в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по</p>

Код компетенции, содержание компетенции	Уровни сформированности компетенции		
	Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран». Государство и право стран Древнего	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	Оценивая ответ, учитываются следующие <i>основные критерии</i> : – уровень теоретических знаний (подразумевает

	Востока.					ся не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные аспиранту);
2	Государство и право в Древней Греции и Древнего Рима.	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	– умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
3	Становление феодализма и формирование государства и права в средние века. Государство и право франков.	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	– качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключая сжатости);
4	Государство феодальной Франции и Англии.	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность
5.	История государства и права Англии в Новое время	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	
6.	Образование независимых Соединенных Штатов	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	



	Америки и их дальнейшая эволюция в эпоху Нового времени.		кие занятия, самостоятельная работа			и логика мышления, знакомство с дополнительной литературой и множество других факторов.
7.	Французское государство и право в Новое время.	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	
8.	Великобритания в XX веке.	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	
9.	Основные изменения правовых норм Западных стран в XX веке	ОПК-3, УК-1, УК-3	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование	У 1-3, МУ-1,2	

### Критерии оценок:

Оценка *зачтено* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем.

Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками. Предложенные в качестве самостоятельной работы формы работы (примерный план исследовательской деятельности; пробная рабочая программа) приняты без замечаний.

Оценка *не зачтено* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Отсутствие выполненных самостоятельных дополнительных работ.

Оценка по дисциплине складывается из зачета самостоятельных работ и оценки ответа на зачете.

### **Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):**

Процедура испытания предусматривает ответ аспиранта по вопросам.

Особое внимание обращается на степень осмысления процессов развития методологии науки и ее современных проблем. Изучаемый материал должен быть понятным. Приоритет понимания обуславливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **1. Кейс-задачи по теме «Государство и право стран Древнего Востока»**

1. Авилум Мардук-Мубаллит нанял строителя Эриб-Урама для постройки дома. Когда дом был уже построен, обрушилась часть крыши дома. Под развалинами погиб малолетний сын Мардук-Мубаллита. Мардук-Мубаллит обратился в суд и потребовал казни Эриб-Урама. Каково будет решение суда на основании Законов царя Хаммурапи? Охарактеризуйте ответственность за неумышленно причиненный ущерб по Законам Хаммурапи.

### **2. Работа с источником по теме «История государства и права Англии в Новое время»**

1. Изучите статью 2 документа Хабеас корпус акт: «В приказе Хабеас корпус не может быть отказано никому; он должен выдаваться по просьбе каждого лица, который подвергается аресту, задержанию... по приказу короля, Тайного совета или кого-либо другого».

Изучите статью 2 документа Хабеас корпус акт и ответьте на вопрос: Будет ли применена к судье эта статья Хабеас Корпус Акт?

Уроженец Дантон не смог уплатить в срок образовавшийся долг в местном «пабе» и по жалобе владельца был задержан и помещён в камеру предварительного заключения участка. Просьбу о выдаче Хабеас корпус судья отклонил. Будет ли применена к судье ст. 2 Хабеас корпус акт?

### **3. Контрольный опрос по теме: «Государство и право в Древней Греции»**

1. Основные периоды Древней Греции.
2. Возникновение и управление древнегреческим полисом.
3. Общественный и государственный строй в Афинском государстве.
4. Права и обязанности социальных групп в Древней Спарте.
5. Источники права в Греции.

### **Методика проведения контроля по проверке базовых знаний для текущей аттестации**

Количество оценок – 2: зачтено, не зачтено.

Пороги оценок (% правильных ответов) – менее 50% – неудовлетворительно, 50-70% – удовлетворительно, 70-85% – хорошо, 85-100% – отлично.

Предел длительности всего контроля - 60 минут.

Предел длительности ответа на каждый вопрос - 5 минут.

Последовательность выборки разделов - последовательная.

Последовательность выборки вопросов - случайная.

### **Вопросы к зачету.**

1. Тестовое задание на понимание разделов изученной дисциплины.
2. Беседа по теме научной работы.

### **7. Рейтинговый контроль изучения дисциплины не предусмотрен**

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература и дополнительная учебная литература**

##### **а) Основная литература**

1. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. д-ра юрид. наук, проф. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 576 с.
2. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для бакалавров / Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. А. Исаев, канд. юрид. наук, доц. Т. П. Филиппова; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2014. - 560 с.

3.Картамышева, Н. В. История государства и права зарубежных стран (Древний мир) [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"] / Н.В. Картамышева, О. Г. Ларина; ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 131 с.

## **б) Дополнительная литература**

5. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] в 2 т. Т. 1.: Древний мир и Средние века / под ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма, 2005. - 816 с.

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст] в 2 т. Т. 2.: Современное государство и право / под ред. Н.А. Крашенинникова. - М.: НОРМА, 2006. - 672 с.

7. Алентьева Т.В. США в новое время: общество, государство и право. XVII - XVIII вв. [Текст] сборник документов к спецпрактикуму для историков-магистров / Татьяна Викторовна Алентьева, Мария Александровна Филимонова. - Курск: КГУ, 2011. - 218 с.

8. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Текст] учебное пособие / Ирина Алексеевна Василенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 395 с.

9. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время [Текст] учебник / Михаил Викторович Пономарев. - М.: Проспект, 2010. - 416 с.

## **8.2. Перечень методических указаний**

1. История государства и права зарубежных стран (Новое и Новейшее время) [Электронный ресурс]: методические рекомендации в схемах и таблицах для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальность) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. В. Картамышева, Е. В. Долженкова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 27 с.

2. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения юридического факультета / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. В. Долженкова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 18 с.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

Электронная информационно-образовательная среда университета с доступом:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа <https://biblioclub.ru/> -Электронная библиотека ЮЗГУ - режим доступа [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/)
3. Международные реферативные базы данных научных изданий:
4. База данных Web of Science, ГПНТБ России Сублицензионный договор № WoS/1359 от 01.04.2017, № WoS/260 от 20.09.2016
5. База данных Scopus, ГПНТБ России Сублицензионный договор № Scopus/40 от 08/08/2017, Scopus/050 от 20.07.2016

#### **8.4. Перечень информационных технологий**

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Microsoft Office 2016
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

#### **8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основным видом аудиторной работы обучающихся являются практические занятия, предназначенные для изучения наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для изучения профессиональной терминологии, развития умений и навыков в области автоматизации технологических процессов и производств, подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии по научной и профессиональной тематике, закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия, оценивая работу каждого аспиранта. Практические занятия также проходят в форме собеседований которые готовятся как на занятиях, так и в ходе самостоятельной работы.

При подготовке к практическим занятиям аспиранты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, аспиранты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При освоении данной дисциплины аспирант может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету следует руководствоваться следующими рекомендациями:

– необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;

- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь аспиранту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

#### **8.6. Другие учебно-методические материалы**

Исследовательские научные статьи.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аспирантам в ходе самостоятельной работы предоставлена возможность использования компьютерного и лабораторного оборудования кафедр и научных подразделений Юго-Западного государственного университета.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе с 10 рабочими местами, оборудованными ПЭВМ в составе локальной сети с доступом в Интернет.

Лекции проводятся в стандартно оборудованных лекционных аудиториях.

