

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 26.01.2024 18:00:23

Уникальный программный код:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Ювенальное право»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация «Воспитательно-правовая»

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

**Цель и задачи дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Ювенальное право» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области действующего законодательства, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние лица, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки. Основные задачи дисциплины - научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой, привить умение анализировать действующее законодательство в области ювенального права, регламентирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние лица; обучить студента умению оперировать своими знаниями на практике.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

- способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности

тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17).

**Основные дидактические единицы (разделы):** Ювенальное право: основные понятия и источники. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву. Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные научные взгляды и концепции основ ювенального права; исторические аспекты становления и развития основ ювенального права; основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; особенности развития ювенальной политики в РФ; нормы,

устанавливающие ответственность несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства.

**Уметь:** в соответствии с требованиями юридической техники, толковать ювенальное законодательство; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного ювенального законодательства; анализировать деятельности органов ювенальной юстиции по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; разрабатывать рекомендации по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних.

**Владеть:** ювенальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних; целостности представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ; реализацией норм и принятием необходимых мер по защите прав несовершеннолетних.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета -

юридического

*(наименование факультета полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ювенальное право

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

*(цифра согласно ФГОС)*

Правоохранительная деятельность

*(наименование направления подготовки (специальности))*

Воспитательно-правовая

*(наименование профессии, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права «20» 12 2017 г. протокол № 8.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Сусликов В.Н.

Разработчик программы  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Каймакова Е.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» мая 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «20» августа 2017 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «30» августа 2018 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
протокол № 1.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «28» 06 2019 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
протокол № 10.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Богданов В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «22» июня 2017 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2019 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 12 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области действующего законодательства с участием несовершеннолетних лиц, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой;
- прививание навыков анализа действующего семейного и гражданского законодательства,
- обучение специалистов - научить специалиста самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой,
- привить умение анализировать действующее законодательство в области ювенального права, регламентирующего вопросы защиты прав несовершеннолетних;
- сформировать систематизированный комплекс знаний специалистов в сфере защиты прав несовершеннолетних их законными представителями, а также компетентными органами и должностными лицами в административном и судебном порядке;
- обучить специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающийся должен знать:

- основные понятия и категории ювенального права;
- действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;
- правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ;
- административное и уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних лиц;
- правовое регулирование организации и осуществления розыска лиц;
- особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;

уметь:

- реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц;
- применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан;
- оперировать правовыми понятиями и категориями ювенального права;

- анализировать и квалифицированно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;
- анализировать правовой статус несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве;
- применять административное и уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних лиц;
- организовывать и осуществлять розыск лиц;
- проводить оперативно-служебные мероприятия в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;

владеть:

- юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;
- способностью реализовывать нормы действующего законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан;
- правовым статусом несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве;
- навыками по применению административного и уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних лиц;
- навыками по организации и осуществлению розыска лиц;
- навыками по проведению оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних лиц.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
  - способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);
  - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Ювенальное право» представляет дисциплину специализации с индексом Б1.Б.35.7 базовой части учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 6 курсе.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14
В том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84,88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	Становление института прав несовершеннолетних детей в на международном уровне. Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации. Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	Понятие и содержание конституционно-правового статуса несовершеннолетнего ребенка. Приобретение гражданства по рождению. Принцип «почвы» и принцип «крови». Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей, усыновителей. Права и свободы несовершеннолетних, их особенности, классификации. Способы защиты прав и свобод несовершеннолетних. Международные органы по защите прав человека, в том числе несовершеннолетних лиц.
3	Гражданские (личные),	Общая характеристика гражданских (личных) прав. Право ребенка, несовершеннолетнего на жизнь; на охрану чести и

	политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	достоинства личности; на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений; на свободу мысли, слова, свободу массовой информации; на свободу совести и вероисповедания; свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Общая характеристика политических прав. Права и возможности участия молодых граждан России в общественно-политической жизни страны. Правовые основы общественных объединений и участия в них несовершеннолетних.
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность и гражданская деликтоспособность малолетних, несовершеннолетних. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-12 ПК-17
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	2	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-12 ПК-17
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права	2	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-12 ПК-17

	несовершеннолетних						
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	0	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-12 ПК-17

КО - контрольный опрос; З - зачет, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	2
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	2
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	2
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	2
Итого		8

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	9-14 недели	20
2.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	9-14 недели	20
3.	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	9-14 недели	20
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	9-14 недели	24,88
Итого			84,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- \* методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- \* заданий для самостоятельной работы;

- \* тем рефератов и докладов;

- \* банка тестовых заданий;

- \* методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
---	---	---	-------------

1	2	3	4
1	Лекция 1. Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации. в семейном праве	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Права детей в соответствии Конвенцией ООН о правах ребенка»	2
2	Практическое занятие 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Составление заявления о перемене имени ребенка	2
3	Практическое занятие 5. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Составление трудового договора с несовершеннолетним работником	2
Итого:			6

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Теория государства и права	Криминология Трудовое право Финансовое право	Институт защиты прав несовершеннолетних; Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов; Ювенальное право; Предупреждение девиантного поведения подростков в семье; Прокурорский надзор; Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача

			государственного экзамена Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);	Практика по получению первичных профессиональных умений, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оперативно-розыскная деятельность;	Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов; Ювенальное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17).		Тактико-специальная подготовка	Ювенальное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в сфере ювенального права;</li> <li>- основные категории в сфере ювенального права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные понятия в сфере ювенального права;</li> <li>- оперировать</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в сфере ювенального права;</li> <li>- основные категории в сфере ювенального права;</li> <li>- основные институты в сфере ювенального права;</li> <li>- основные институты в сфере ювенального права;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в сфере ювенального права;</li> <li>- основные категории в сфере ювенального права;</li> <li>- основные институты в сфере ювенального права;</li> <li>- правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать основные</li> </ul>

	<i>нестандартных ситуациях.</i>	<p>основными понятиями в сфере ювенального права;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий и институтов в сфере ювенального права;</li> </ul>	<p>основные понятия в сфере ювенального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями в сфере ювенального права;</li> <li>- раскрывать основные категории в сфере ювенального права;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере ювенального права;</li> </ul>	<p>понятия в сфере ювенального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями в сфере ювенального права;</li> <li>- раскрывать основные категории в сфере ювенального права;</li> <li>- оперировать основными институтами в сфере ювенального права;</li> <li>- раскрывать правовой статус несовершеннолетних лиц в ювенальном праве;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере ювенального права;</li> </ul>
ПК-12 завершающий		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории ювенального права;</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</li> <li>- семейное и гражданское законодательств о Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории ювенального права;</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;</li> <li>- правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ;</li> <li>- административное и уголовное судопроизводство в</li> </ul>

		<p>них; - правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан; - анализировать правовой статус несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве;</p> <p>Владеть: юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями</p>	<p>международного права в области защиты прав детей; - правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве; - формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан; - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>	<p>отношении несовершеннолетних лиц; - правовое регулирование организации и осуществления розыска лиц; - правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан; - анализировать правовой статус несовершеннолетних лиц в отраслевом законодательстве; - способностью организовывать и осуществлять розыск лиц; - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;</p> <p>Владеть:</p>
--	--	---	--	--

		ювенального права;	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан;</li> <li>- способностью выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</li> </ul>	<p>юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по организации и осуществлению розыска лиц;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних лиц.</li> </ul>
ПК-17 завершающий		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории ювенального права;</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории ювенального права;</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;</li> <li>- правовой статус несовершеннолетних</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории ювенального права;</li> <li>- действующее законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних;</li> <li>- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав несовершеннолетних;</li> <li>- правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ;</li> <li>- административное и уголовное судопроизводство в отношении несовершеннолетних лиц;</li> </ul>

		<p>- использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>них лиц по отраслевому законодательству РФ;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <p>- использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос Кейс-задача	1 2	Согласно таблице 7.2

	Российской Федерации.					
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				реферат	3	
				Индивидуальные задания	4	
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				реферат	3	
				Индивидуальные задания	4	
4	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	ОПК-1 ПК-12 ПК-17	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				реферат	3	
				Индивидуальные задания	4	
				Тест	5	

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Становление института прав несовершеннолетних детей на международном уровне.
- Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
- Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.

2. Тема реферата к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»: Право- и дееспособность несовершеннолетних в гражданском праве.

Индивидуальные задания к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

- Заполните заявление о перемене имени.
- Составьте исковое заявления о порядке общения с ребенком.

3. Индивидуальные задания к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Презентация «Международное сотрудничество в области защиты прав несовершеннолетних детей».
- Составьте таблицу «Соотношение прав несовершеннолетних по Конвенции ООН о правах ребенка с внутренним законодательством РФ».

4. Индивидуальные задания к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

5. Индивидуальное задание к теме 3 «Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних»: заполнить таблицу с указанием гражданских (личных), политических, социально-экономических и культурных прав несовершеннолетних.

6. Деловая (ролевая) игра к теме 5 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений» - «Заключение трудового договора с несовершеннолетним».

7. Кейс-задача к занятию по теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

10 марта 2017 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Составьте:

- Исковое заявление об установлении отцовства.
- Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

9. Тест по дисциплине «Ювенальное право»:

1. Когда была принята Конвенция ООН о правах ребенка:

- А – в 1966 г;
- Б – 1989 г;
- В – 1956 г;
- Г – 1993 г.

2. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:

- А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
- Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
- В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
- Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:

- а – соглашение об определении порядка общения с ребенком;
- б – соглашение об определении места жительства ребенка;
- в – договор о приемной семье;
- г – договор дарения.

4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?

- А - судебное решение;
- Б - решение органов опеки и попечительства;
- В – договор о приемной семье;
- Г - заявление.

5. К какой группе актов относится государственная регистрация перемены имени несовершеннолетнего лица:

- А – административно-правовые акты;  
 Б – уголовно-процессуальные акты;  
 В – гражданско-правовые акты;  
 Г – гражданско-процессуальные акты.

6. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова) .
7. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово) .
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова) .
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова) .

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. малолетний	А. по достижении 18 лет
2. несовершеннолетний	Б. до достижения 14 лет
3. совершеннолетний	В. в период с 14 до 18 лет

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. форма защиты	А. судебный и административный
2. порядок защиты	Б. юрисдикционная и неюрисдикционная
3. способ защиты	В. признание права

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
2. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
3. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. соглашение об определении места жительства ребенка	А. плательщик и получатель
---	----------------------------

2. соглашение об уплате алиментов	Б. родители ребенка
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы гражданского права, начиная с более широкого к более узкому:  
 А – норма;  
 Б – отрасль;  
 В – подотрасль;  
 Г - институт.
17. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:  
 А – форма защиты;  
 Б – способ защиты;  
 В – порядок защиты.
18. Расположите права несовершеннолетних детей в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:  
 А – право ребенка жить и воспитываться в семье;  
 Б – право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;  
 В – право ребенка на защиту и выражение собственного мнения;  
 Г – право ребенка на имя, отчество и фамилию;  
 Д – имущественные права детей.
19. Расположите источники института защиты прав несовершеннолетних по их юридической силе (начиная с документа большей юридической силы):  
 А – Конституция РФ;  
 Б – Конвенция ООН о правах ребенка;  
 В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;  
 Г – СК РФ.
20. Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:  
 А – малолетние лица;  
 Б – совершеннолетние лица;  
 В – несовершеннолетние лица.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:  
 А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;  
 Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;  
 В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;  
 Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.
2. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова).

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
5. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
6. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

4. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:  
 А – форма защиты;  
 Б – способ защиты;  
 В – порядок защиты.
5. Задача:
6. 10 марта 2017 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.  
 Какая форма и порядок защиты прав несовершеннолетнего лица в данном случае подлежат применению?  
 Составьте:  
 Исковое заявление об установлении отцовства.  
 Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Становление прав несовершеннолетних детей в мире и в РФ»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	5	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	5	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	5	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	5	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		16	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	14	посетил все занятия
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и 1 задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в открытой форме – 3 балла;
- задания в закрытой форме – 3 балла;

- задания на установление правильной последовательности – 3 балла;
  - задания на установление соответствия – 3 балла;
  - решение задачи – 15 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Нагаев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
2. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Нагаев. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. - 255 с.
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
5. Гражданское право [Текст]: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013 - 784 с.
6. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
7. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.
8. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.
9. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
10. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
11. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.
12. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
13. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чеврановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.
14. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Ювенальное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

2. Ювенальное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по ювенальному праву)
4. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Ювенальное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Ювенальное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и

индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Ювенальное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ювенальное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	2,5,8				3	28.08.2017	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 28.08.2017 г.
2	4,6,7,9,10, 11,14,15				8	30.08.2018	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 30.08.2018 г.