

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2022 11:56:51

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a280efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Ювенальное право»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация «Воспитательно-правовая деятельность»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часов).

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Ювенальное право» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области ювенального права, формирование у студентов целостного представления о ювенальном праве как комплексной отрасли отечественной правовой системы, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правотворческой и правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий и институтов ювенального права Российской Федерации;
2. Овладение методикой разработки рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних;
3. Формирование умений осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способен разрабатывать нормативные правовые акты воспитательного характера

ПК-2.2 Разрабатывает рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних

ПК-4 способен организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних;

ПК-4.4 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

Основные дидактические единицы (разделы): Ювенальное право: основные понятия и источники. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву. Защита жилищных прав несовершеннолетних в законодательстве РФ. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений. Ответственность несовершеннолетних по административному праву. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений. Правовое положение

несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные научные взгляды и концепции основ ювенального права; исторические аспекты становления и развития основ ювенального права; основные международные нормативно-правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних; особенности развития ювенальной политики в РФ; нормы, устанавливающие ответственность несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства.

Уметь: в соответствии с требованиями юридической техники, толковать ювенальное законодательство; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного ювенального законодательства; анализировать деятельности органов ювенальной юстиции по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; разрабатывать рекомендаций по дальнейшему улучшению правового регулирования общественных отношений с участием несовершеннолетних.

Владеть: ювенальной терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ; выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних; целостности представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ; реализацией норм и принятием необходимых мер по защите прав несовершеннолетних.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ювенальное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Воспитательно-правовая деятельность»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

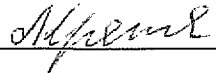
Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Богдан В.В.

Разработчик программы:
к.ю.н., доцент _____  Каймакова Е.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г., на заседании кафедры гражданского права № ____ «____» _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Ювенальное право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ «____» _____ 20 ____ г., на заседании кафедры гражданского права № ____ «____» _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области ювенального права, формирование у студентов целостного представления о ювенальном праве как комплексной отрасли отечественной правовой системы, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления – правотворческой и правоприменительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

4. Изучение основных понятий и институтов ювенального права Российской Федерации;

5. Овладение методикой разработки рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних;

6. Формирование умений осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-2	способен разрабатывать нормативные правовые акты воспитательного характера	ПК-2.2 Разрабатывает рекомендации профилактики преступности несовершеннолетних	Знать: законодательство по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних Уметь: правильно определять содержание норм действующего законодательства для решения профессиональных задач по профилактике преступности несовершеннолетних Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов воспитательного характера в отношении несовершеннолетних

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	способен организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-4.4 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	Знать: правовые нормы, регулирующие отношения с несовершеннолетними Уметь: применять нормы действующего материального и процессуального права к отношениям с участием несовершеннолетних Владеть: навыками принятия решений и совершать юридически значимые действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с отраслевым законодательством, регулирующим правовой статус несовершеннолетних

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ювенальное право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блок 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12

Виды учебной работы	Всего, часов
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86,89
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика ювенального права	Понятие, предмет, методы, принципы Ювенального права. Функции и система ювенального права. Источники ювенального права.
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	Понятие и содержание конституционно-правового статуса несовершеннолетнего ребенка. Приобретение гражданства по рождению. Принцип «почвы» и принцип «крови». Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей, усыновителей. Права и свободы несовершеннолетних, их особенности, классификации. Способы защиты прав и свобод несовершеннолетних. Международные органы по защите прав человека, в том числе несовершеннолетних лиц.
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	Общая характеристика гражданских (личных) прав. Право ребенка, несовершеннолетнего на жизнь; на охрану чести и достоинства личности; на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений; на свободу мысли, слова, свободу массовой информации; на свободу совести и вероисповедания; свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства. Общая характеристика политических прав. Права и возможности участия молодых граждан России в общественно-политической жизни страны. Правовые основы общественных объединений и участия в них несовершеннолетних.
4	Правовое положение	Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.

	несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение дееспособности. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Гражданско-правовая ответственность и гражданская деликтоспособность малолетних, несовершеннолетних. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
5	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Международные акты о трудовых правах несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
6	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Понятия «законность», «правопорядок», «правонарушение», «юридическая ответственность». Понятия «безнадзорный несовершеннолетний», «беспризорный несовершеннолетний» и другие. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
7	Ответственность несовершеннолетних в административном праве	Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
8	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных и уголовно-исполнительных отношений. Понятие ювенальной юстиции. Ювенальный суд - центральный элемент системы ювенальной юстиции.
9	Правовой статус несовершеннолетних	Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Личные неимущественные права ребенка: жить и воспитываться в

в семейных правоотношениях и его особенности	<p>семье, право на общение с обоими родителями, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками, право ребенка выразить свое мнение при решении любого вопроса, затрагивающего его интересы, в том числе право быть заслушанным в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего его интересы, право на имя, право на защиту своих прав и законных интересов самостоятельно или через своих представителей (законные представители, орган опеки и попечительства, прокурор, суд).</p> <p>Имущественные права ребенка. Право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое имущество, приобретенное на его средства.</p> <p>Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека (попечительство). Приемная семья.</p>
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика ювенального права	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 1,2 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
2	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации		0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 3,4 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
3	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних		0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 5,6 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений		0.	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 7,8 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
5.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений		0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, КЗ 9,10 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
6.	Законность и правопорядок. Основы	2	0	3	У-1, У-2,	КО, ИЗ, Р, КЗ	ПК-2.2 ПК-4.2

	системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			У-3, МУ-1, МУ-2	11,12 неделя	
7.	Ответственность несовершеннолетних в административном праве	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 13,14 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
8.	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно- процессуальном и уголовно- исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, ДИ, Р, КЗ 15,16 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2
9.	Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, С, Р, КЗ 17,18 неделя	ПК-2.2 ПК-4.2

КО - контрольный опрос; З - зачет, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат;
ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика ювенального права Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации Гражданские (личные), политические, социально- экономические и культурные права несовершеннолетних	2
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	2
3	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ответственность несовершеннолетних в административном праве	2

4	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	межсессионный период	15
2.	Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации	межсессионный период	15
3.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	межсессионный период	15
4.	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	межсессионный период	15
5.	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция	межсессионный период	15
6.	Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	межсессионный период	11,88
Итого			86,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов;

- банка тестовых заданий, кейс-задач;

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 2. Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Права несовершеннолетних в	2

		семейном праве»	
2	Практическое занятие 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	Составление заявления о перемене имени ребенка Составление трудового договора с несовершеннолетним работником	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован не только исторический опыт внедрения ювенальной юстиции, но и традиции воспитания подрастающих поколений в семье и обществе. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, ученых, выдающихся правоведов, законодателей, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-2 способен разрабатывать нормативные правовые акты воспитательного характера	Актуальные проблемы частного права Ювенальное право Предупреждение девиантного поведения подростка в семье Институт защиты прав несовершеннолетних		Производственная преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4 способен организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних	Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних Административно-правовые режимы в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних Делопроизводство и режим секретности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних Организация воспитательно-пропагандистской деятельности Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности Ювенальное право		Производственная правоприменительная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

<p>ПК-2 завершаю щий</p>	<p>ПК-2.2. Разрабатывает рекомендации профилактики преступности несовершенноле тних</p>	<p>Знать: - основные понятия и категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области профилактики преступности несовершеннолет них</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на профилактику преступности несовершеннолет них;</p> <p>Владеть: юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;</p>	<p>Знать: - основные понятия и категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области профилактики преступности несовершеннолет них; - правовой статус несовершеннолет них лиц по отраслевому законодательству РФ;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на профилактику преступности несовершеннолет них; - применять действующее законодательство Российской Федерации по профилактике преступности несовершеннолет них;</p> <p>Владеть: юридической</p>	<p>Знать: - основные понятия и категории ювенального права; - действующее законодательство Российской Федерации в области профилактики преступности несовершеннолетних; - правовой статус несовершеннолетних лиц по отраслевому законодательству РФ; - правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь: реализовывать нормы отраслевого законодательства РФ, направленного на профилактику преступности несовершеннолетних; - применять действующее законодательство Российской Федерации по профилактике преступности несовершеннолетних; - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику в отношении несовершеннолетних лиц;</p> <p>Владеть: юридической</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;</p> <p>- навыками по профилактике преступности несовершеннолетних;</p>	<p>терминологией и основными понятиями и правовыми категориями ювенального права;</p> <p>- навыками по профилактике преступности несовершеннолетних;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в отношении несовершеннолетних лиц.</p>
ПК-4 завершающий	ПК-4.2 Осуществляет правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и категории ювенального права;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать основными понятиями и категориями ювенального права;</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными понятиями и категориями ювенального права</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и категории ювенального права;</p> <p>- методику выявления признаков девиантного поведения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать основными понятиями и категориями ювенального права;</p> <p>- выявлять признаки девиантного поведения подростков</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными понятиями и категориями ювенального права</p> <p>- признаками девиантного поведения</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и категории ювенального права;</p> <p>- методику выявления признаков девиантного поведения;</p> <p>- методику пресечения признаков девиантного поведения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оперировать основными понятиями и категориями ювенального права;</p> <p>- выявлять признаки девиантного поведения подростков</p> <p>- использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий по пресечению девиантного поведения подростков</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными понятиями и категориями ювенального права</p> <p>- признаками</p>

			подростков	девиантного поведения подростков - навыками тактики проведения оперативно-служебных мероприятий по пресечению девиантного поведения подростков
--	--	--	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика ювенального права. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации. Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	27	
				Кейс-задача	29	
				Темы рефератов	6	
				Индивидуальные задания	7	
2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений. Правовое	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	30	
				Темы рефератов	9	
				Индивидуальные задания	10	

	положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.					
3	Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних в административном праве	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы Кейс-задача Индивидуальные задания	11 31 12	Согласно таблице 7.2
4	Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция. Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности	ПК-2.2 ПСК-4.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы Кейс-задача Темы рефератов Кейс-задача Индивидуальные задания Тест	13 32 14 36 26 37	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Контрольный опрос к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Становление института прав несовершеннолетних детей на международном уровне.
- Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
- Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.

2. Тема реферата к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»: Право- и дееспособность несовершеннолетних в гражданском праве.

Индивидуальные задания к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

- Заполните заявление о перемене имени.
- Составьте исковое заявления о порядке общения с ребенком.

3. Индивидуальные задания к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Презентация «Международное сотрудничество в области защиты прав несовершеннолетних детей».
- Составьте таблицу «Соотношение прав несовершеннолетних по Конвенции ООН о правах ребенка с внутренним законодательством РФ».

4. Индивидуальные задания к теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

5. Индивидуальное задание к теме 3 «Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних»: заполнить таблицу с указанием гражданских (личных), политических, социально-экономических и культурных прав несовершеннолетних.

6. Деловая (ролевая) игра к теме 5 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений» - «Заключение трудового договора с несовершеннолетним».

7. Кейс-задача к занятию по теме 4 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»:

10 марта 2017 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Составьте:

- Исковое заявление об установлении отцовства.
- Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

9. Тест по дисциплине «Ювенальное право»:

1. Когда была принята Конвенция ООН о правах ребенка:

- А – в 1966 г;
- Б – 1989 г;
- В – 1956 г;
- Г – 1993 г.

2. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:

- А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
- Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
- В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
- Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:

- а – соглашение об определении порядка общения с ребенком;
- б – соглашение об определении места жительства ребенка;

- в – договор о приемной семье;
- г – договор дарения.

4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?
 А - судебное решение;
 Б - решение органов опеки и попечительства;
 В – договор о приемной семье;
 Г - заявление.
5. К какой группе актов относится государственная регистрация перемены имени несовершеннолетнего лица:
 А – административно-правовые акты;
 Б – уголовно-процессуальные акты;
 В – гражданско-правовые акты;
 Г – гражданско-процессуальные акты.
6. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова).
7. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово).
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова).
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова).

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. малолетний	А. по достижении 18 лет
2. несовершеннолетний	Б. до достижения 14 лет
3. совершеннолетний	В. в период с 14 до 18 лет

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. форма защиты	А. судебный и административный
2. порядок защиты	Б. юрисдикционная и неюрисдикционная
3. способ защиты	В. признание права

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
2. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
3. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. соглашение об определении места жительства ребенка	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. родители ребенка
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы гражданского права, начиная с более широкого к более узкому:

- А – норма;
- Б – отрасль;
- В – подотрасль;
- Г - институт.

17. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:

- А – форма защиты;
- Б – способ защиты;
- В – порядок защиты.

18. Расположите права несовершеннолетних детей в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:

- А – право ребенка жить и воспитываться в семье;
- Б – право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
- В – право ребенка на защиту и выражение собственного мнения;
- Г – право ребенка на имя, отчество и фамилию;
- Д – имущественные права детей.

19. Расположите источники института защиты прав несовершеннолетних по их юридической силе (начиная с документа большей юридической силы):

- А – Конституция РФ;
- Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
- В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
- Г – СК РФ.

20. Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:

- А – малолетние лица;
- Б – совершеннолетние лица;
- В – несовершеннолетние лица.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Задание в открытой форме

1. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:

- А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
- Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
- В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
- Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

2. Задание в закрытой форме:

В соответствии с Конвенцией о правах ребенка ребенком признается (вставьте пропущенные слова).

3. Задание на установление соответствия

Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
5. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
6. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

4. Задание на установление последовательности

Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:

А – форма защиты;

Б – способ защиты;

В – порядок защиты.

5. Компетентностно-ориентированная задача

10 марта 2020 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением.

Какая форма и порядок защиты прав несовершеннолетнего лица в данном случае подлежат применению?

Составьте:

Исковое заявление об установлении отцовства.

Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс задач по темам 1-3 «Общая характеристика ювенального права», «Конституционно-правовой статус несовершеннолетних в Российской Федерации», «Гражданские (личные), политические, социально-экономические и культурные права несовершеннолетних»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 4-5 «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений», «Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 6-7 «Законность и правопорядок. Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Ответственность несовершеннолетних в административном праве»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 8-9 «Охрана прав несовершеннолетних в уголовном, уголовно-процессуальном и уголовно-исполнительном законодательстве. Ювенальная юстиция», «Правовой статус несовершеннолетних в семейных правоотношениях и его особенности»	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		12	
Итого	24		36	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	14	посетил все занятия
Экзамен	0		36	

Итого	24		100	
-------	----	--	-----	--

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция: социальные проблемы / В. В. Нагаев. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615881> (дата обращения: 25.06.2021). – Текст : электронный.

2. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие / В. В. Нагаев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553>. - (дата обращения: 25.06.2021). – Текст : электронный.

3. Каймакова Е.В. Ювенальное право : учебное пособие для студентов всех форм обучения юридических факультетов / Е. В. Каймакова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 184 с. Текст : непосредственный.

4. Каймакова Е.В. Ювенальное право : учебное пособие для студентов всех форм обучения юридических факультетов / Е. В. Каймакова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 184 с. (дата обращения: 25.06.2021). Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2016. – Том 1. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483242> (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-14-1. – Текст : электронный.

2. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2016. – Том 2. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483243> (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-15-8. – Текст : электронный.

3. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2016. – Том 3. – 357 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483244> (дата обращения: 25.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-16-5. – Текст : электронный.

4. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2017. – Том

4. – 242 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483245> (дата обращения: 13.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-17-2. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Ювенальное право : методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация «Воспитательно-правовая») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (387 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Ювенальное право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация «Воспитательно-правовая») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Каймакова. - Электрон. текстовые дан. (401 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 52 с. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
3. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
4. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Ювенальное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для

самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Ювенальное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседованиях). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Ювенальное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ювенальное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе

лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			