

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 15.09.2022 11:27:14  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b36

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Участие несовершеннолетних в  
предпринимательской деятельности»**

**специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»  
специализация «Воспитательно-правовая деятельность»**

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины:** подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями об особенностях участия в предпринимательской деятельности несовершеннолетних, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- развитие умений анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательского права;
- формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
- прививание уважительного отношения к праву;
- формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по предпринимательскому праву;
- овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений;
- получение опыта применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности;
- овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении правил участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности и нетерпимости к противоправному их поведению в сфере предпринимательских правоотношений;
- изучение методов и способов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; взаимодействие с правозащитными институтами несовершеннолетних в процессе осуществления профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК - 3 - способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации;

ПК – 4 - способен организовать и осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних;

ПК-6 - способен выявлять нарушения прав несовершеннолетних;

ПК-7 - способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков.

**Основные дидактические единицы (разделы):**

- Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации;
- Правовой статус несовершеннолетних;
- Эмансипация несовершеннолетних;
- Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные требования гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- основные требования семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- основные нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- выявлять нарушения требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.
- выявлять нарушения требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- устранять нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

**Владеть:**

- навыками выявления нарушений требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- методикой выявления нарушений требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;
- навыками устранения нарушений требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, контрольная работа, бланковое тестирование, защита курсовых работ.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом.**

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент каф. ГП



Е.А. Шергунова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Воспитательно-правовая деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Разработчик программы:  
к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Шергунова Е.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:  
/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями об особенностях участия в предпринимательской деятельности несовершеннолетних, способствующие формированию у студентов правового мышления и правовой культуры, применения полученных теоретических знаний в процессе профессиональной деятельности, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки, для осуществления правотворческой; правоприменительной; правоохранительной; профилактической деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
2. развитие умений анализировать действующее законодательство в сфере предпринимательского права;
3. формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
4. прививание уважительного отношения к праву;
5. формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по предпринимательскому праву;
6. овладение методикой разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательских отношений;
7. получение опыта применения норм предпринимательского права в профессиональной деятельности;
8. овладение приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении правил участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности и нетерпимости к противоправному их поведению в сфере предпринимательских правоотношений;
9. изучение методов и способов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; взаимодействие с правозащитными институтами несовершеннолетних в процессе осуществления профессиональной деятельности.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-3	Способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского и семейного законодательства Российской Федерации	ПК-3.1 Выявляет нарушения требований гражданского законодательства	<p><b>Знать:</b> основные требования гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления нарушений требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p>
		ПК-3.2 Выявляет нарушения требований семейного законодательства	<p><b>Знать:</b> основные требования семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выявления нарушений требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p>

		ПК-3.3 Устраняет нарушения требований гражданского и семейного права	<p><b>Знать:</b> основные нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> устранять нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устранения нарушений требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p>
ПК-4	Способен организовать и осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения несовершеннолетних	ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения	<p><b>Знать:</b> организацию правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием и методами организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности.</p>

	<p>ПК-4.2 Осуществляет правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения</p>	<p><b>Знать:</b> основы осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности</p>
	<p>ПК-4.3 Выявляет и пресекает девиантное поведение несовершеннолетних</p>	<p><b>Знать:</b> особенности девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и пресекать девиантное поведение несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и пресечения девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p>



ПК-6	Способен выявлять нарушения прав несовершеннолетних	ПК-6.1 Способствует выявлению нарушений прав несовершеннолетних	<p><b>Знать:</b> основные способы выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> способствовать выявлению нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p>
		ПК-6.2 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних	<p><b>Знать:</b> основные нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p>

		ПК-6.3 Организует работу по выявлению прав несовершеннолетних	<p><b>Знать:</b> организацию работы по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями организации работы по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</p>
ПК-7	Способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков	ПК-7.1 Организует профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков	<p><b>Знать:</b> профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p>

		<p>ПК-7.2. Осуществляет профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков</p>	<p><b>Знать:</b> осуществление профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями осуществления профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p>
		<p>ПК-7.3. Планирует мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков</p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельности, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.
2	Правовой статус несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетних граждан. Правоспособность несовершеннолетних граждан. Сделкоспособность несовершеннолетних граждан. Деликтоспособность несовершеннолетних. Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних. Органы, наделенные функциями защиты прав и интересов несовершеннолетних.
3	Эмансипация несовершеннолетних	Понятие и виды эмансипации несовершеннолетних. Условия эмансипации несовершеннолетних. Процедура эмансипации. Последствия эмансипации. Прекращение эмансипации до 18 лет.
4	Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности	Понятие и особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности. Формы участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности. Регистрация несовершеннолетнего в качестве предпринимателя.
5	Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя	Понятие банкротства. Признаки банкротства. Правовое регулирование банкротства. Особенности банкротства несовершеннолетних предпринимателей.
6	Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах	Особенности правового положения несовершеннолетних предпринимателей в странах англо-саксонской системы права. Особенности правового положения несовершеннолетних предпринимателей в странах континентальной системы права. Особенности правового положения несовершеннолетних предпринимателей в странах мусульманской системы права. Особенности правового положения несовершеннолетних предпринимателей в патриархальной системе права.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие положения о предпринимательской	4		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, ИЗ, К-3 <i>1 и 3 недели</i>	ПК-3, ПК-4,

	деятельности в Российской Федерации						ПК-6, ПК-7
2	Правовой статус несовершеннолетних	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, К-3 <i>5 неделя</i>	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3	Эмансипация несовершеннолетних	2		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, К-3 <i>7 неделя</i>	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4	Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности	4		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, К-3, <i>9 и 11 недели</i>	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
5	Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя	2		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, К-3 <i>13 неделя</i>	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
6	Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах	4		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р <i>15 и 17 недели</i>	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

*КО-контрольный опрос, К-3 – кейс задачи, Р -реферат, ИЗ – индивидуальные задания*

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации	4
2	Правовой статус несовершеннолетних	2
3	Эмансипация несовершеннолетних	2
4	Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности	4
5	Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя	2
6	Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах	4
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации	1-3 неделя	12
2	Правовой статус несовершеннолетних	4-6 неделя	12
3	Эмансипация несовершеннолетних	7-10	12
4	Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности	11-14 неделя	12
5	Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя	15-16 неделя	12
6	Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах	17 неделя	11,9
Итого			71,9

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;

–методических указаний к выполнению практических заданий и т.д.  
*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими специалистами органа опеки и попечительства Курской области, Уполномоченным по правам ребенка, практикующими юристами и предпринимателями.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Мастер класс предпринимателей и юристов Курской области	3
2	Лекция 2. Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности	Мастер-класс органов, наделенных функциями защиты прав и законных интересов несовершеннолетних	3
3	Практическое занятие 3. Эмансипация несовершеннолетних	Презентация-квест «Эмансипация несовершеннолетних»	2
4	Практическое занятие 6. Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах	Презентации на тему «Несовершеннолетние предприниматели в зарубежных странах»	4
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности



каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3 Способен выявлять и устранять нарушения требований гражданского семейного законодательства Российской Федерации	Адвокатура и адвокатская деятельность в гражданском судопроизводстве; Актуальные проблемы частного права; Организация воспитательно-пропагандистской деятельности; Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности; Противодействие посягательствам на несовершеннолетних, совершаемых при помощи информационно-телекоммуникационных сетей; Преступления против семьи и несовершеннолетних; Защита прав несовершеннолетних в деятельности правоохранительных органов; Институт защиты прав несовершеннолетних		
ПК-4 Способен организовать и осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения	Международные стандарты отправления правосудия в отношении несовершеннолетних; Административно-правовые режимы в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних; Делопроизводство и режим секретности в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних; Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних; Организация воспитательно-пропагандистской деятельности; Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности; Ювенальное право		
ПК-6 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних	Актуальные проблемы частного права; Организация воспитательно-пропагандистской деятельности; Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;		
ПК-7 Способен организовать и осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков	Предупреждение девиантного поведения подростка в семье; Организация воспитательно-пропагандистской деятельности; Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности; Особенности рассмотрения дел с участием несовершеннолетних; Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительной деятельности		

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	<p>ПК-3.1 Выявляет нарушения требований гражданского законодательства</p> <p>ПК-3.2 Выявляет нарушения требований семейного законодательства</p> <p>ПК-3.3 Устраняет нарушения требований гражданского и семейного права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- устранять нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные требования гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные требования семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять нарушения требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p>- выявлять нарушения требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные требования гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные требования семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</p> <p>- основные нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выявлять нарушения требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p> <p>- выявлять нарушения требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</p> <p>- устранять нарушения требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</p>

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устранения нарушений требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления нарушений требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</li> <li>- методикой выявления нарушений требований семейного законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления нарушений требований гражданского законодательства в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности;</li> <li>- навыками устранения нарушений требований гражданского и семейного права в сфере участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.</li> </ul>
ПК-4/начальный, основной, завершающий	<p>ПК-4.1 Организует правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения</p> <p>ПК-4.3 Выявляет и пресекает девиантное поведение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и пресекать девиантное</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать правоохранительную</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы осуществления правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать правоохранительную</li> </ul>

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	несовершеннолетних	<p>поведение несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками выявления и пресечения девиантного поведения несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p>	<p>деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности; - осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - инструментарием и методами организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности; - навыками осуществления правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p>	<p>деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности; - осуществлять правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности; - выявлять и пресекать девиантное поведение несовершеннолетних в сфере участия в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - инструментарием и методами организации правоохранительной деятельности по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере предпринимательской деятельности; - навыками осуществления правоохранительную деятельность по выявлению и пресечению признаков девиантного поведения в сфере участия в предпринимательской деятельности;</p>
ПК-6/ начальный, основной,	ПК-6.1 Способствует выявлению	<b>Знать:</b> - организацию работы по выявлению прав несовершеннолетних	<b>Знать:</b> - основные способы выявления нарушений прав	<b>Знать:</b> - основные способы выявления нарушений прав

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>нарушений прав несовершеннолетних</p> <p>ПК-6.2 Выявляет нарушения прав несовершеннолетних</p> <p>ПК-6.3 Организует работу по выявлению прав несовершеннолетних</p>	<p>при их участии в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями организации работы по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать выявлению нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- выявлять нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- способностями выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- организацию работы по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать выявлению нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- выявлять нарушения прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- организовать работу по выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- способностями выявления нарушений прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности;</li> <li>- способностями организации работы по</li> </ul>

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				выявлению прав несовершеннолетних при их участии в предпринимательской деятельности.
ПК-7 начальный, основной, завершающий	<p>ПК-7.1 Организует профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков</p> <p>ПК-7.3. Планирует мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществление профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществление профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- мероприятия по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- осуществлять профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</p> <p>- планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения</p>

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</li> <li>- умениями осуществления профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями организовать профилактическую деятельность, связанную с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</li> <li>- умениями осуществления профилактической деятельности, связанной с предупреждением девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности;</li> <li>- методиками планирования мероприятий по профилактике девиантного поведения подростков при участии их в предпринимательской деятельности.</li> </ul>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	



1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	лекция, практическое занятие, СРС	контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				рефераты	1-5	
				кейс-задачи	1-5	
				индивидуальные задания	1	
2	Правовой статус несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	лекция, практическое занятие, СРС	контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				кейс-задачи	6-10	
				рефераты	6-10	
3	Эмансипация несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	лекция, практическое занятие, СРС	контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				кейс-задачи	11-15	
				индивидуальные задания	2	
4	Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	лекция, практическое занятие, СРС	контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				кейс-задачи	16-20	
5	Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	лекция, практическое занятие, СРС	контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				кейс-задачи	21-25	
6	Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7	лекция, практическое занятие, СРС	контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2
				рефераты	11-14	

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. *Контрольный опрос к теме 1 «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации»*

- *Понятие и признаки предпринимательской деятельности.*
- *Правовое регулирование предпринимательской деятельности.*
- *Субъекты предпринимательской деятельности.*
- *Принципы предпринимательской деятельности.*

2. *Темы рефератов к теме 1 «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации».*

- Самозанятое население.
- Конкуренция в предпринимательской деятельности.
- Монополии и монополизм в России.
- Потребительская корзина и ее роль в жизни человека.
- Градообразующие предприятия: понятие, роль, особенности, примеры в Курской области.

3. *Индивидуальные задания к теме I «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации»:*

- сделать схему «Виды предпринимательской деятельности».
- Эссе «Социально-демографический облик отечественного предпринимателя»..

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах (комплексе) по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

*Для оценивания курсовой работы используется следующая методика:*

формальные критерии: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие

ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать;

содержательные критерии: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, и т. д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать.

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы и т. д.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации

#### Задания в закрытой форме:

1. Правоспособность прекращается:

- А) с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния
- Б) с момента клинической смерти
- В) при признании гражданина умершим
- Г) с момента биологической смерти

#### Задания в открытой форме:

2. Предпринимательская деятельность – это самостоятельная, осуществляемая на (вставьте пропущенное слово), деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

#### Задания на установление соответствия:

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. несовершеннолетний	А. 7 лет
2. малолетний	Б. 17 лет
3. частично дееспособный	В. 5 лет

#### Задания на установление правильной последовательности:

4. Установите правильную последовательность действий для регистрации несовершеннолетнего в качестве индивидуального предпринимателя:

- А – внесение записи в ЕГРИП;
- Б – процедура эмансипации;
- В – разрешение органа опеки и попечительства;
- Г – подача документов.

### Компетентностно-ориентированная задача:

#### Кейс-задача

Гражданин К. в местной газете «Курская правда» г. Курска опубликовал статью, в которой утверждал, что Курский ... завод, на основании заключенного с городской администрацией соглашения, обязывался поддерживать мемориал в надлежащем

состоянии. В статье говорилось, что в действительности Завод не осуществлял надлежащий уход за мемориалом, не обеспечивал охрану от недобросовестных действий вандалов, часть мемориала пострадала и требовала немедленной реконструкции, сам мемориал был неухоженный, весь зарос высокой травой.

Завод, посчитав, что информация, содержащаяся в статье гражданина Слобожанина А.В. не соответствует действительности и порочит деловую репутацию Завода, обратился в арбитражный суд с требованием о ее опровержении.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Можно ли считать, что информация, содержащаяся в статье гражданина К., порочит деловую репутацию Курского завода? Обосновано ли обращение Завода за защитой своих прав в арбитражный суд? Каковы правила подведомственности судебных споров, связанных с защитой деловой репутации юридических лиц?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос, защита реферата, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс-задач по теме 1 «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %

Контрольный опрос, защита рефератов и решение кейс-задач по теме 2 «Правовой статус несовершеннолетних»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс-задач по теме 3 «Эмансипация несовершеннолетних»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и решение кейс-задач по теме 4 «Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и решение кейс-задач по теме 5 «Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и защита рефератов по теме 6 «Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах»	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	7	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		6	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Доронина, А. В. Предпринимательское право : учебное пособие / А. В. Доронина. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445676> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

2. Предпринимательское право : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – 415 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448138> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

3. Потапенко, А. А. Предпринимательское право: краткий курс : [16+] / А. А. Потапенко. – Москва : Проспект, 2015. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Беличева, С. А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383 с. : ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

5. Семейное право : учебник : [16+] / под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 319 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

6. Ювенальная юриспруденция : учебник : в 4 томах : [16+] / ред. Н. И. Морозов, А. Н. Морозова ; Феодосийская финансово-экономическая академия. – Москва : Прометей, 2016. – Том 1. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483242> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

7. Гражданское право. Правоспособность граждан. Медицинское право / ред. Ю. Крохина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Ч. 1. Сборник студенческих работ. – 1895 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210533> (дата обращения: 14.09.2021). – ISBN 978-5-906419-56-9. – Текст : электронный.

8. Мартынова, Е. В. Опека и попечительство : учебное пособие : [16+] / Е. В. Мартынова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598567> (дата обращения: 28.09.2021). – Текст : электронный.

9. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. ; 22 см. - Библиогр.: с. 409-411. - Текст : непосредственный.

10. Гражданское право : учебник / Ин-т частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева, С. А. Степанова. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Гражданское право : [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова, Е. А. Рязанцева. - Электрон. текстовые дан. (621 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 94 с. - Текст : электронный.

2. Гражданское право : [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: Е. А. Шергунова, Е. А. Рязанцева. - Электрон. текстовые дан. (440 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 67 с. - Текст : электронный.

3. Методические указания для выполнения курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос ун-т ; сост.: В. В. Богдан [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (300 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 26 с. - ). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»

3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
- <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
- <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
- <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской



деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Участие несовершеннолетних в предпринимательской деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

#### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся: стол, стул для преподавателя, доска; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается

присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу****дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененн ых	аннулиро ванных	новых			