

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 26.01.2024 18:00:15

Уникальный программный ключ: 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ca536f0fc6

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
Специализация «Воспитательно-правовая»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семейное право»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Цель и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Семейное право» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области семейного законодательства, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки. Основные задачи дисциплины - научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой, привить умение анализировать действующее законодательство в области семейного права, сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по оформлению семейно-правовых соглашений и договоров, обучить навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

Основные дидактические единицы (разделы): Семейное право в правовой системе Российской Федерации. Семейные правоотношения. Институт брака в семейном праве. Правовой статус супругов. Установление происхождения детей. Правовой статус несовершеннолетних детей. Правовой статус родителей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные правоотношения с участием иностранного элемента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, методы и систему семейного права, источники семейного законодательства, сущность и содержание основных понятий и категорий семейного права, элементы семейных правоотношений; принципы семейного права, институты семейного права; правоприменительную практику по гражданским делам, вытекающим из семейно-правовых споров.

Уметь: оперировать понятиями и категориями семейного права, анализировать гражданские правовые факты и возникающие в связи с ними семейные отношения, анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Семейным кодексом РФ и иными законами и подзаконными актами, регламентирующие семейные правоотношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области семейного права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области семейного права.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)



« 02 » февраля 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) _____

40.05.02

(цифра согласно ФГОС ВО)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения _____

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права «20» 12 2017 г. протокол № 8.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  Каймакова Е.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 1 «29» декабрь 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «29» август 2017 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «30» август 2018 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «28» 06 2018 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 10

Зав. кафедрой _____  Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «22» нояб 2021 г.

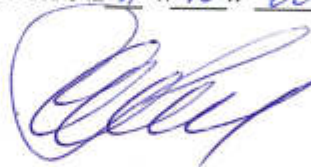
Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2019 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № 12 «26» 06 2023 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области семейного законодательства, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой;
- прививание навыков анализа действующего семейного законодательства,
- обучение специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике;
- формирование компетенций, направленных на овладение методиками заполнения семейно-правовых соглашений и договоров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- основные понятия семейного права;
- семейное законодательство Российской Федерации;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей и регулирования правоотношений с участием иностранного элемента;
- правовой статус субъектов семейного права;
- семейные правоотношения и их содержание;
- сущность основных категорий и институтов семейного права;
- правоприменительную практику в области семейного права;

уметь:

- реализовывать нормы семейного права;
- применять семейное законодательство Российской Федерации;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать и квалифицированно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей и регулирования правоотношений с участием иностранного элемента;
- анализировать правовой статус субъектов семейного права;
- анализировать семейные правоотношения и их содержание в конкретных сферах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять семейно-правовые соглашения и договоры;

владеть:

- юридической терминологией и основными понятиями семейного права, семейно-правовыми категориями;
- способностью реализовывать нормы семейного права, семейное законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей и регулирования правоотношений с участием иностранного элемента;

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере регулирования семейных правоотношений в юридической деятельности;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейных правоотношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области защиты семейных прав;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере регулирования семейных правоотношений в профессиональной деятельности;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Семейное право» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	12
В том числе:	
лекции	6

лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Семейные правоотношения.	Понятие семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Субъекты семейного права. Объекты и содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Защита семейных прав. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. Сроки в семейном праве.
2	Институт брака в семейном праве.	Понятие и история брака. Основания возникновения брачного правоотношения. Условие заключения брака и обстоятельства, препятствующие вступлению в брак. Порядок регистрации брака. Основания для признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Основания прекращения брачного правоотношения. Исторические аспекты расторжения брака. Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака; момент прекращения брака, расторгнутого в суде. Правовые последствия расторжения брака. Судебная практика рассмотрения данной категории исковых дел.
3	Правовой статус супругов.	Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Нормы, регулирующие эти права и обязанности: 1) конституционного права, закрепляющие право супругов на выбор рода занятий, профессии, места

		<p>жительства; 2) нормы-декларации, лишенные санкций; 3) семейно-правовые нормы, снабженные санкциями. Характер возникновения, изменения и прекращения этих прав и обязанностей супругов и их правовые последствия. Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей собственностью супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество, не являющееся общей совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов на основании договора. Раздел имущества супругов в судебном порядке. Брачный договор. Правовая сущность брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Изменения и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов.</p>
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Семейные правоотношения.	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-4
2	Институт брака в семейном праве.	2	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-4
3	Правовой статус супругов.	2	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-4

КО - контрольный опрос; З - зачет, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Семейные правоотношения.	2
2	Институт брака в семейном праве.	2
3	Правовой статус супругов.	2

Итого	6
-------	---

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Семейные правоотношения.	9-14 недели	19
2.	Институт брака в семейном праве.	9-14 недели	19
3.	Правовой статус супругов.	9-14 недели	18
Итого			56

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - * методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - * заданий для самостоятельной работы;
 - * тем рефератов и докладов;
 - * банка тестовых заданий;
 - * методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 2. Институт брака в семейном праве	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007 на тему «Порядок расторжения брака»	2
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Теория государства и права	Финансовое право Трудовое право	Прокурорский надзор Жилищное право Юридические лица Семейное право Предпринимательское право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита ВКР, включая

			подготовку и процедуру защиты
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)		Финансовое право Основы избирательного права Трудовое право Дознание в правоохранительных органах Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Криминалистика Жилищное право Юридические лица Семейное право Предпринимательское право Адвокатура в России Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита ВКР, включая подготовку и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1 завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов в сфере семейных правоотношений, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями семейного права 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов в сфере семейных правоотношений, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права. - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права, регулирующие семейные правоотношения. <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов в сфере семейных правоотношений, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права. - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права, регулирующие семейные правоотношения. - правоприменительную практику. <p>Уметь:</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридической терминологией по семейному праву, - навыками работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами в сфере семейного права. 	<p>правоотношения</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями семейного права, - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними семейные отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридической терминологией по семейному праву, - навыками работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами в сфере семейного права. - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями семейного права, - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними семейные отношения, - правильно составлять и оформлять семейно-правовые соглашения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -юридической терминологией по семейному праву, - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, -навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права.
ПК-4 завершающий		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему правовых актов в сфере семейного права, подлежащих применению в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему правовых актов в сфере семейного права, подлежащих применению в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему правовых актов в сфере семейного права, подлежащих применению в конкретных сферах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно применять нормативные

		юридической деятельности Владеть: - способность применять нормативные правовые акты в юридической деятельности	конкретных сферах юридической деятельности Владеть: - способность применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Семейные правоотношения.	ОПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос Кейс-задача	1 2	Согласно таблице 7.2
2	Институт брака в семейном праве.	ОПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос Кейс-задача реферат Индивидуальные задания	1 2 3 4	Согласно таблице 7.2
3	Правовой статус супругов.	ОПК-1	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос Кейс-задача реферат Индивидуальные задания	1 2 3 4	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1 «Семейные правоотношения»:

- Семейные правоотношения: понятие и виды.

- Основания возникновения семейных правоотношений.
 - Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений.
2. Тема реферата к теме 2 «Институт брака в семейном праве»: Условия недействительности брака.
 3. Индивидуальные задания к теме 2 «Институт брака в семейном праве»:
 - Заполните заявление о заключении брака.
 - Составьте исковые заявления о расторжении брака и о признании брака недействительным.
 4. Индивидуальные задания к теме 3 «Правовой статус супругов»:
 - Презентация «Классификация прав и обязанностей супругов».
 - Составьте исковое заявление о разделе имущества, приобретенного в период брака.

Индивидуальные задания к теме 1 «Семейные правоотношения»:

- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

5. Индивидуальное задание к теме 2 «Институт брака в семейном праве»: сравнить основания, порядок и правовые последствия заключения, расторжения и признания брака недействительным.

6. Деловая (ролевая) игра к теме 2 «Институт брака в семейном праве»: - «Расторжение брака в судебном порядке».

7. Кейс-задача к занятию по теме «Правовой статус супругов»:

10 марта 2017 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2017 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2017 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

- Расписку в получении суммы займа.
- Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами
- Исковое заявление о взыскании суммы займа в судебном порядке.

9. Тест по дисциплине «Семейное право»:

1. Основанием возникновения супружеских прав и обязанностей является:

- А – заключение брачного договора;
- Б – государственная регистрация брака;
- В – фактическое создание семьи;
- Г – заключение церковного брака.

2. К обстоятельствам, препятствующим заключению брака (негативным условиям) относят:

- А – отсутствие согласия на вступление в брак;
- Б – не достижение брачного возраста;
- В – признание лица в судебном порядке недееспособным;
- Г – отбывание лицом наказания в виде лишения свободы.

3. Какое из перечисленных соглашений не относится к семейно-правовым:

- а – соглашение об уплате алиментов;
- б – брачный договор;
- в – договор о приемной семье;
- г – договор дарения.

4. Какой документ является основанием создания приемной семьи?
 А - судебное решение;
 Б - решение органов опеки и попечительства;
 В – договор о приемной семье;
 Г - заявление.
5. К какой группе актов относится государственная регистрация заключения и расторжения брака:
 А – административно-правовые акты;
 Б – уголовно-процессуальные акты;
 В – гражданско-правовые акты;
 Г – гражданско-процессуальные акты.
6. (вставьте пропущенное слово) - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
7. Ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его (вставьте пропущенное слово).
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием (вставьте пропущенные слова).
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое (дайте определение, вставив пропущенные слова).
11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. родители	А. фактический воспитатель
2. воспитанник	Б. пасынок (падчерица)
3. отчим (мачеха)	В. дети

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. заключение брака	А. бывшие супруги
2. установление отцовства и материнства	Б. супруги
3. расторжение брака	В. родители

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
----------------------	-----------------------------

2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. законный режим	А. общая долевая собственность
2. договорный режим	Б. общая совместная собственность
3. имущество каждого из супругов	В. добрачная собственность

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. брачный договор	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. супруги и лица, вступающие в брак
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы семейного права, начиная с более широкого к более узкому:

- А – норма;
- Б – отрасль;
- В – институт.

17. Установите правильную последовательность разновидностей алиментных обязательств, начиная с наиболее распространенного:

- А – алиментные обязательства других членов семьи;
- Б – алиментные обязательства родителей и детей;
- В – алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

18. Расположите институты семейного права в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:

- А – права и обязанности супругов;
- Б – институт брака;
- В – формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
- Г – алиментные обязательства членов семьи;
- Д – семейные отношения с участием иностранного элемента.

19. Расположите источники семейного права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:

- А – Конституция РФ;
- Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
- В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
- Г – СК РФ.

20. Расположите последовательно участников семейных правоотношений начиная с самых близких к более дальним:

- А – родственники;

- Б – иные лица;
В – члены семьи.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Какой документ является основанием создания приемной семьи?
А - судебное решение;
Б - решение органов опеки и попечительства;
В – договор о приемной семье;
Г - заявление.
2. (вставьте пропущенное слово) - это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. брачный договор	А. плательщик и получатель
5. соглашение об уплате алиментов	Б. супруги и лица, вступающие в брак
6. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

4. Расположите источники семейного права по юридической силе, начиная с документа большей юридической силы:
А – Конституция РФ;

- Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
 В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
 Г – СК РФ.

5. Задача:

10 марта 2017 года между Трунов, состоящий в браке с Труновой, заключил договор займа с Петровым, согласно которому Петров передал Трунову 100 000 руб., а последний обязался их вернуть в срок до 10 августа 2017 года. Оплата займа в указанный срок не была произведена.

В сентябре 2017 года Петров обратился к юристу за помощью.

Составьте:

Брачный договор о распределении долговых обязательств между супругами

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Семейные правоотношения»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	5	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Институт брака в семейном праве»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	5	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Правовой статус супругов»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		20	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	14	посетил все занятия
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 15 вопросов и 1 задача.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в открытой форме – 3 балла;
- задания в закрытой форме – 3 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 3 балла;
- задания на установление соответствия – 3 балла;
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 160 с.
2. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
5. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
6. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.
7. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
8. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
9. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.
10. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>
11. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.
12. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.
13. Федорова И.А. Юрисдикционные документы: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Федорова / Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Семейное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск:

ЮЗГУ, 2017.

2. Семейное право [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по семейному праву)
4. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Семейное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный

контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Семейное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Семейное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	2,4,8				3	28.08.2017	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 28.08.2017 г.