

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2022 11:27:14

Уникальный программный ключ

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Прокурорский надзор»**

специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления, а также способности использовать полученные знания для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, правотворческой, экспертно-консультационной и оперативно-служебной сфере.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение правовых основ деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, основных понятий и категорий теории и практики прокурорского надзора, способов осуществления прокурорских проверок и прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, правил проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и особенностей прокурорско-надзорных отношений;

- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в практике прокурорской деятельности, составлять и оформлять процессуальные документы и акты прокурорского реагирования, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в практике осуществления прокурорского надзора, осуществлять процессуальные действия по основным направлениям прокурорского надзора;

- овладение методикой и тактикой осуществления прокурорских проверок, антикоррупционного поведения проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и локальных нормативных актов органов прокуратуры, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- развитие способности толкования понятий и категорий, нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности, составления и оформления актов прокурорского реагирования и формирование готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- выполняет должностные обязанности (ОПК-7.1);

- осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства (ОПК-7.2);

- проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОПК-7.3);

### **Разделы дисциплины:**

Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры. Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система. Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридический

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 5 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорский надзор

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Воспитательно-правовая деятельность»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

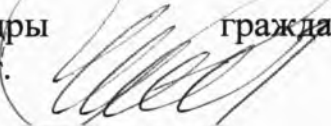
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» июля 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Позднякова Е.В.

Разработчик программы  
к.и.н., доцент \_\_\_\_\_  Воронцов А.Л.

Согласовано:

на заседании \_\_\_\_\_ кафедры \_\_\_\_\_ гражданского права  
протокол № 12 «5» июля 2021 г.   
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Богдан В.В.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления, а также способности использовать полученные знания для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, правотворческой, экспертно-консультационной и оперативно-служебной сфере.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение правовых основ деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, основных понятий и категорий теории и практики прокурорского надзора, способов осуществления прокурорских проверок и прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, правил проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и особенностей прокурорско-надзорных отношений;

- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в практике прокурорской деятельности, составлять и оформлять процессуальные документы и акты прокурорского реагирования, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в практике осуществления прокурорского надзора, осуществлять процессуальные действия по основным направлениям прокурорского надзора;

- овладение методикой и тактикой осуществления прокурорских проверок, антикоррупционного поведения проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и локальных нормативных актов органов прокуратуры, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- развитие способности толкования понятий и категорий, нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности, составления и оформления актов прокурорского реагирования и формирование готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности	<i>Знать:</i> должностные обязанности <i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности <i>Владеть:</i> навыками выполнения должностных обязанностей
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	<i>Знать:</i> требования законодательства в соответствии с которыми осуществляется профессиональная деятельность <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	<i>Знать:</i> основы правовой культуры <i>Уметь:</i> проявлять нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры <i>Владеть:</i> высоким уровнем правосознания и правовой культуры

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Сущность и содержание прокурорского надзора, и его соотношение с другими видами юридической деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	Предпосылки учреждения и образование прокуратуры в России. Прокуратура в пореформенный (1864 г.) период. Советская прокуратура
3.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	Цели и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.
4.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	Понятие и содержание отраслей прокурорского надзора. Иные направления деятельности прокуратуры.
5.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	Предмет и объект надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и средства его реагирования на выявленные нарушения законов в этой отрасли надзора. Предмет и объект прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на нарушение прав и свобод человека и гражданина. Значение и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов. Особенности этой отрасли надзора, пределы полномочий прокуроров и меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона
6.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Сущность, задачи и особенности прокурорского надзора в этой отрасли и его полномочия. Полномочия и средства прокурорского реагирования при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.



7.	Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Понятие и сущность уголовного преследования. Виды уголовного преследования и порядок его реализации. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в административном судопроизводстве. Сущность и значение координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Направления и формы координационной деятельности.
8.	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	Общие положения о разрешении обращений в прокуратуру. Порядок и сроки разрешения обращений граждан в прокуратуру, их результаты.
9.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	Порядок зачисления и особенности прохождения службы в органах прокуратуры. Поощрение работников прокуратуры и их дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	2	0	1,2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-11, МУ-1, МУ-2	КО1 Р1 КО2 Т2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	2	0	3,4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-11, МУ-1, МУ-2	КО3 Р3 КО4 Т4	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	2	0	5,6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, У-11, МУ-1, МУ-2	КО5 К5 КО6 К36 Р6	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	2	0	7,8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-11, МУ-1, МУ-2	КО7 Т7 КО8	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5	Надзор за исполне-	2	0	9,1	У-1, У-2,	КО9	ОПК-7.1

	нием законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов			0	У-3, У-4, У-9, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2	Р9 КО10	ОПК-7.2 ОПК-7.3
6	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	2	0	11, 12	У-1, У-2, У-3, У-4, У-10, У-11, МУ-1, МУ-2	КО11 Р11 КО12	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7	Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2	0	13, 14	У-1, У-2, У-3, У-4, У-10, У-11, МУ-1, МУ-2	КО13 Р13 КО14	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	2	0	15, 16	У-1, У-2, У-3, У-4, У-9, У-11, МУ-1, МУ-2	КО15 К315 КО16	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
9	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	2	0	17, 18	У-1, У-2, У-3, У-4, У-10, У-11, МУ-1, МУ-2	КО17 КО18 Т18	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, ИТ - итоговое тестирование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	4
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	4
3.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	4
4.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	4
5.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	4
6.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	4
7.	Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	4
8.	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	4
9.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	4
Итого		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	1,2 неделя	6
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	3,4 неделя	6
3.	Принципы организации и деятельности	5,6 неделя	6

	органов прокуратуры и её система		
4.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	7,8 неделя	6
5.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	9,10 неделя	6
6.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	11,12 неделя	6
7.	Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	13,14 неделя	6
8.	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	15.16 неделя	6
9.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	17,18 неделя	5,9
Итого			53,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - банка тестовых заданий и кейс-задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников прокуратуры Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры. (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры. (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
3	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
4	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности. (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
5	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов.	Обучение на основе опыта. Ролевые и деловые игры.	2

	(практическое занятие)		
6	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
7	Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций.	2
8	Разрешение жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры. (практическое занятие)	Использование компьютерной презентации. Учебно-игровые моменты.	2
9	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры. (практическое занятие)	Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся (*указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*). Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*).

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданствен-

ности, гуманизма, творческого мышления (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*);

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.) (*из перечисленного следует указать только то, что реально соответствует данной дисциплине*);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
ОПК-7.1	Правоохранительные органы	Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Прокурорский надзор
ОПК-7.2	Правоохранительные органы	Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Прокурорский надзор

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
ОПК-7.3	Правоохранительные органы Противодействие коррупции	Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Прокурорский надзор

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7/ завершающий	<p>ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности</p> <p>ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p> <p>ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p><i>Знать:</i> должностные обязанности; требования законодательства в соответствии с которыми осуществляется профессиональная деятельность</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выполнения должностных обязанностей;</p>	<p><i>Знать:</i> должностные обязанности; требования законодательства в соответствии с которыми осуществляется профессиональная деятельность; основы правовой культуры</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями</p>	<p><i>Знать:</i> должностные обязанности; требования законодательства в соответствии с которыми осуществляется профессиональная деятельность; основы правовой культуры</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять должностные обязанности; осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства</p>	<p>законодательства  <i>Владеть:</i> навыками выполнения должностных обязанностей;  навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства</p>	<p>законодательства;  проявлять нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры  <i>Владеть:</i> навыками выполнения должностных обязанностей;  навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства;  высоким уровнем правосознания и правовой культуры</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№1,2	Согласно таблице 7.2
				Тест	№1	
				Реферат	№7,10	
2.	Создание и основные этапы развития Отечественной прокуратуры	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№3,4	Согласно таблице 7.2
				Тест	№2	
				Реферат	№6,9	
3.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№5,6	Согласно таблице 7.2
				Коллоквиум	№1	
				Кейс-задачи	№1,2	
				Реферат	№2,3,5	
4.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№7,8	Согласно таблице 7.2
				Тест	№3	
5.	Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законно-	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№9,10	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№4,8	

	стью в деятельности судебных приставов					
6.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Реферат	№11,12 №1	Согласно таблице 7.2
7.	Уголовное преследование органами прокуратуры, участие прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Реферат	№13,14 №6	Согласно таблице 7.2
8.	Разрешение жалоб и об-	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Лекции, практические заня-	Контрольный опрос	№15,16	Согласно таблице 7.2

	ращений граждан в органах прокуратуры	ОПК-7.3	тия, самостоятельная работа студентов	Кейс-задачи	№3,4	
9.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос  Тест	№17,18  №9	Согласно таблице 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

*Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры»*

1. Под понятием «прокурорский надзор» следует понимать:

a) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемую от имени Российской Федерации и состоящую в проверке точности соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на ее территории

b) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, состоящую в представлении стороны обвинения в судебном разбирательстве от имени Российской Федерации

c) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по проверке законности актов законодательной власти

d) нет правильного ответа

2. К какой ветви государственной власти относятся органы прокуратуры РФ?

a) Конституция обеспечивает прокуратуре независимое положение от власти государства

b) Законодательная

c) Исполнительная

d) Судебная

3. Выберите неправильный ответ. В соответствии с Федеральным законом «О Прокуратуре РФ» прокуратура Российской Федерации осуществляет:

a) возбуждение уголовных дел в соответствии с полномочиями, установленными Уголовным Кодексом РФ

b) координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

c) уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

d) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования

4. С каким видом деятельности прокурорские работники не имеют право совмещать свою основную деятельность?

a) Творческая деятельность, финансируемая иностранным государством

b) Педагогическая деятельность

c) Научная деятельность

- d) Профессиональная деятельность
5. Могут ли прокурорские работники являться членами общественных объединений, преследующих политические цели:
- Не могут
  - Могут
  - Могут только принимать участие в их деятельности, не являясь членами
  - Нет правильного ответа
6. Допускается ли вмешательство в какой-либо форме в осуществление прокурорского надзора?
- Нет правильного ответа
  - Допустимо для общественных объединений, преследующих политические цели
  - Допустимо для средств массовой информации (СМИ)
  - Допустимо для федеральных органов государственной власти
7. Когда был принят Федеральный закон «О Прокуратуре РФ»?
- 17 января 1992
  - 23 января 1992
  - 17 января 1995
  - 23 января 1995
8. В систему Прокуратуры РФ не входят:
- Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации;
  - Прокуратуры субъектов Российской Федерации
  - Научные и образовательные организации
  - Нет правильного ответа
9. Кем назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ?
- Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
  - Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
  - Председателем Правительства РФ по представлению Президента РФ
  - Нет правильного ответа
10. На должность Генерального Прокурора может быть назначен:
- Гражданин РФ не моложе 35 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»
  - Гражданин РФ не моложе 30 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»
  - Гражданин РФ не моложе 40 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»
  - Нет правильного ответа

*Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система»:*

- Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры
- Цели организации и деятельности прокуратуры
- Система органов прокуратуры
- Направления деятельности органов прокуратуры
- Функции и полномочия прокуроров
- Правовой статус прокуроров
- Проблемы организации и деятельности органов прокуратуры.

*Рефераты по разделу (теме) «Основные понятия, система курса «Прокурорский надзор» и правовые основы деятельности прокуратуры»*

1. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.
2. Место и роль прокуратуры РФ в системе других государственных органов Российской Федерации.
3. Основные положения концепции развития прокурорского надзора на современном этапе.
4. Прокурорский надзор как особый вид государственной деятельности.

*Кейс-задача по разделу (теме) «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система»*

Работникам Н-ской областной прокуратуры было предложено создать профессиональный союз работников прокуратуры с обязательным вступлением в него всех штатных работников.

Правомерно ли создание такого профсоюза?

Возможно ли создание в прокуратуре иных союзов, фондов?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Задание в закрытой форме:*

С каким именем связано становление прокуратуры в России:

- а) Николай II;
- б) Александр I;
- в) Петр I;
- г) Екатерина II.

*Задание в открытой форме:*

В 1775 году Указом «... ..» была начата губернская реформа.

*Задание на установление правильной последовательности.;*

Установите последовательность в учреждении должностей:

- а) Прокурор Верховного суда СССР;
- б) Генерал-прокурор;
- в) Секретариат;
- г) Обер– прокурор.

*Задание на установление соответствия:*

Установите соответствие

1.Прокуроры обязаны следить за исполнением законов со стороны присутственных мест	А) 1862 год
2. Наблюдение за точным и единообразным исполнением законов в Российской империи	Б) 1864год
3.Осуществление преследования	В) 1979 год
4.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и другими правонарушениями	Г) 1722 год

Компетентностно-ориентированная задача:

Губернатор Н-ской области издал распоряжение, согласно которому перечень (список) возможных участников тендера на получение госзаказа на проведение работ должен был утверждаться лично им.

Каковы должны быть действия прокурора в данной ситуации? Составьте вариант акта прокурорского реагирования, необходимого в данном случае. Имеются ли в распоряжении губернатора положения способствующие созданию условий для проявления коррупции?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Тест Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Тест Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Коллоквиум Кейс-задачи Реферат	4	Не достаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
5.	Контрольный опрос Реферат Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.



6.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
7.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
8.	Контрольный опрос Кейс-задачи	4	Не достаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
9.	Контрольный опрос Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	24		48	
	Посещаемость	0		16	
	Зачет	0		36	
	Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для прикладного бакалавриата : [по юридическим направлениям и специальностям] / В. К. Бобров ; Московский ун-т Мин-ва внутренних дел РФ им. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 218 с. - Текст : непосредственный.
2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Кириллова ; Санкт-Петербургский гос ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 385 с. - Текст : непосредственный.
3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 556 с. - Текст : непосредственный.
4. Прокурорский надзор : учебник / ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 447 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642> (дата обращения: 25.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С. Беляева ; МИНОБРНАУКИ РОССИИ, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 234 с. - Текст : непосредственный.
6. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С. Беляева ; МИНОБРНАУКИ РФ, Юго-Западный гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 234 с. - Текст : электронный.
7. Федотова, Е. В. Прокурорский надзор : курс лекций / Е. В. Федотова. - М. : Омега-Л, 2006. - 240 с. - Текст : непосредственный.
8. Прокурорский надзор : учебное пособие / В. Н. Григорьев [и др.] ; Международная академия предпринимательства. - М. : Элит, 2008. - 512 с. - Текст : непосредственный.
9. Балакина, И. В. Прокурорский надзор : учебное пособие : [16+] / И. В. Балакина. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 93 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227> (дата обращения: 25.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
10. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2003. - 108 с. - Текст : непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Прокурорский надзор : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст : электронный.

2. Прокурорский надзор : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 48 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Прокурорский

надзор»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Прокурорский надзор» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Прокурорский надзор» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется

в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			