

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2022 11:56:51

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность,

специализация «Воспитательно-правовая деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование у обучающихся комплексного представления о сущности оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, тактике производства оперативно-розыскных мероприятий, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и оперативно-розыскной информации при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и правовых основ оперативно-розыскной деятельности;
- получение знаний о принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения гласных оперативно-розыскных мероприятий;
- формирование научного представления об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению (ОПК - 7);
- Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения (ОПК-8).

Разделы дисциплины:

Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности.

История развития оперативно-розыскной деятельности в России.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение.

Оперативно-розыскные мероприятия.

Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач.

Информационные основы оперативно-розыскной деятельности.

Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оперативно-розыскная деятельность

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Воспитательно-правовая деятельность»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Оперативно-розыскная деятельность составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 « 25 » июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Оперативно-розыскная деятельность обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №13 « 01 » июля 2021г.

Зав. кафедрой УПиК _____  Рябина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  Ревина И.В.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права, протокол №12 « 05 » июля 2021г.

Зав. кафедрой ГП _____  Богдан В.В.

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Оперативно-розыскная деятельность пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ « ____ » _____ 2021 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины Оперативно-розыскная деятельность пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ____ « ____ » _____ 2021 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся комплексного представления о сущности оперативно-розыскной деятельности, ее правовой природе, тактике производства оперативно-розыскных мероприятий, получение знаний, умений и навыков работы с различными источниками доказательственной и оперативно-розыскной информации при производстве оперативно-розыскных мероприятий.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теоретических и правовых основ оперативно-розыскной деятельности;
- получение знаний о принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности, органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- овладение приемами и средствами, используемыми в ходе проведения гласных оперативно-розыскных мероприятий;
- формирование научного представления об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК - 7.1 Выполняет должностные обязанности</p> <p>ОПК - 7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p> <p>ОПК - 7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p>Знать: теоретические основы оперативно-розыскной деятельности; структуру органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства.</p> <p>Уметь: применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность; правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений, а также розыска лиц.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность; навыками получения, анализа, высоким уровнем правосознания и правовой культуры, проявлять уважение к праву путем формирования установки на необходимость строгого соблюдения требований закона.
ОПК-8	Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	<p>ОПК - 8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p>ОПК - 8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления</p> <p>ОПК - 8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>	<p>Знать: правовые основы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях; теоретические аспекты их квалификации по различным основаниям.</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности теоретические знания об административных правонарушениях и преступлениях, их квалифицировать; организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими административную и уголовно-процессуальную деятельность в целях противодействия противоправному антиобщественному поведению.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний об основах административных правонарушений и преступлений, их квалификации; навыками оценки законности и обоснованности процессуальных решений и процессуальных действий субъектов, участвующих в судопроизводстве, на основе требований норм действующего законодательства при расследовании административных правонарушений и преступлений; навыками по организации эффективного взаимодействия с органами,</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			осуществляющими административную и уголовно-процессуальную деятельность в целях противодействия противоправному антиобщественному поведению.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0.12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0.12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Понятие, сущность и научное определение оперативно - розыскной деятельности. Виды и направления оперативно-розыскной деятельности. Элементы содержания, предмет, формы и цель оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	Становление и развитие уголовного сыска в Российской империи. Развитие оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел и появление ее теории в России.
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Система нормативно-правовых источников, составляющих правовую основу оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности со смежными видами деятельности.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	Подразделения органов, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их задачи и правовая основа. Права и обязанности оперативно-розыскного органа. Оперативно-розыскная подведомственность. Компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в оперативно-розыскной деятельности. Социально-правовая защита сотрудников органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Их отличие от следственных действий. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий.
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	Понятие и формы взаимодействия следователя и органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность. Принципы и задачи взаимодействия оперативных и следственных аппаратов. Соотношение полномочий следователя и субъектов оперативно-розыскной деятельности.
7	Информационные	Понятие и содержание информационного обеспечения

	основы оперативно-розыскной деятельности	оперативно-розыскной деятельности. Документирование, осуществляемое в процессе оперативно-розыскной деятельности, его предмет и пределы. Формы документирования. Дело оперативного учета.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Понятие содействия граждан оперативно-розыскным органам. Понятие лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, и руководство этими лицами.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	Оперативно-розыскное производство как реализация организационно-тактических форм оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Анализ наиболее распространенных концепций по проблеме использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности по российскому уголовно-процессуальному законодательству.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	0.5		1	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р -1-2	ОПК-7; ОПК-8.
2	История развития	-		1	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р - 3	ОПК-7; ОПК-8.

	оперативно-розыскной деятельности в России						
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	0.5		1	У-1,2,3 МУ-1-2.	Р; Т - 4-5	ОПК-7; ОПК-8.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	0.5		2	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; К-3 - 6-7	ОПК-7; ОПК-8.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	1		2	У-1,2,3 МУ-1-2.	Р; Т; К-3 - 8-10	ОПК-7; ОПК-8.
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	0.5		2	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р; К-3 - 11-12	ОПК-7; ОПК-8.
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	-		3	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р - 13	ОПК-7; ОПК-8.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0.5		3	У-1,2,3 МУ-1-2.	Р; Т - 14-15	ОПК-7; ОПК-8.

9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	0.5		3	У-1,2,3 МУ-1-2.	Р; К-3,Э - 16-18	ОПК-7; ОПК-8.
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	-		3	У-1,2,3 МУ-1-2.	С; Р- 19-20	ОПК-7; ОПК-8.

С – собеседование, Т- тест, Р – реферат; К-3 – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	0.5
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	0.5
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	1
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	0.5
5	Оперативно-розыскные мероприятия	1
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	0.5
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	0.5
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0.5
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	0.5
10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	0.5
ИТОГО		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	2 неделя	8
2.	История развития оперативно-розыскной деятельности в России	4 неделя	4,88
3.	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	6 неделя	8
4.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	8 неделя	8
5.	Оперативно-розыскные мероприятия	10-11 неделя	12
6.	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	12 неделя	10
7.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	14 неделя	8
8.	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	16 неделя	8
9.	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	18 неделя	10
10.	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	20 неделя	8
ИТОГО			84,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Обучающиеся могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных органов и общественных организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<i>Лекционные занятия</i>			
1	Лекция №1. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	0.5
2	Лекция №5. Оперативно-розыскные мероприятия	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	1
3	Лекция №8. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Проблемная лекция, разбор конкретных ситуаций	0.5
<i>Практические занятия</i>			
4	Практическое занятие №2. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	0.5
5	Практическое занятие №9. Оперативно-розыскные мероприятия	Моделирование процессов и ситуаций	1
6	Практическое занятие №16. Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	Решение ситуационных задач	0.5

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Правоохранительные органы, Противодействие коррупции, Огневая подготовка, Уголовно-исполнительное право, Оперативно-розыскная деятельность		Производственная правоохранительная практика, Прокурорский надзор; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК -8 Способен выявлять, пресекать	Административное право, Уголовное право,		Уголовное право, Производственная

преступления административные правонарушения	и	Оперативно-розыскная деятельность	правоохранитель- ная практика, Административ- ный процесс, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификацион- ной работы
--	---	-----------------------------------	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-7 начальный, основной	<p>ОПК - 7.1 Выполняет должностные обязанности</p> <p>ОПК - 7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p> <p>ОПК - 7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическую и правовую основы оперативно-розыскной деятельности; - Структуру и компетенцию органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; - Основные виды оперативно-розыскных мероприятий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности; - Применять 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретическую и правовую основы оперативно-розыскной деятельности; - Структуру и компетенцию органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; - Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства; - Основные правила документирования результатов ОРМ. <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности; - Несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; - Структуру органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности; - Виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оперативно-розыскной терминологией; -Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности; -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности; - Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность; - Правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений; - Определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оперативно-розыскной терминологией -Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной 	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные правила документирования результатов ОРМ; - Правовую регламентацию и порядок содействия и конфиденциального сотрудничества граждан с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; -Процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; -Процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять в практической деятельности теоретические знания об основах оперативно-розыскной деятельности; - Применять действующее законодательство, регламентирующее оперативно-розыскную деятельность; - Правильно и грамотно использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>деятельности;</p> <p>-Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>-Навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации;</p> <p>-Навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий.</p>	<p>защиты участников процесса, выявления и пресечения преступлений;</p> <p>- Определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения оперативно-розыскной информации;</p> <p>-Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий;</p> <p>-Правильно выбирать способы документирования оперативно-розыскной информации;</p> <p>-Организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>-Осуществлять процессуальную проверку результатов</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оперативно-розыскной терминологией; - Навыками использования теоретических знаний об основах оперативно-розыскной деятельности; -Навыками анализа действующего законодательства, регламентирующего оперативно-розыскную деятельность; -Навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной и оперативно-розыскной информации; - Навыками определения необходимости и порядка использования гласных методов и средств при производстве оперативно-розыскных мероприятий; - Навыками выбора способов документирования оперативно-розыскной информации; - Навыками составления оперативно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				розыскных документов; - Навыками по организации эффективного взаимодействия с лицами, оказывающими содействие в решении задач оперативно-розыскной деятельности, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; -Навыками самостоятельного анализа и оценки результатов оперативно-розыскных мероприятий.
ОПК-8 начальный, основной	ОПК - 8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях ОПК - 8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления ОПК - 8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобществен-	Знать: - понятие и правовые основы об административных правонарушениях и преступлениях. Уметь: - Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для квалифицированного расследования преступлений и разрешения административных правонарушений. Владеть: - Навыками использования теоретических знаний об основах административных правонарушений и	Знать: - понятие и правовые основы об административных правонарушениях и преступлениях; теоретические основы их квалификации. Уметь: - Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для квалифицированного расследования преступлений и разрешения административных правонарушений; -Анализировать и оценивать	Знать: - правовое регулирование и тактические особенности производства оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление, пресечение, предупреждение и расследование административных правонарушений и преступлений. Уметь: - Правильно выбирать технические средства и тактические приемы для квалифицированного расследования

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ному поведению	<p>преступлений в целях эффективного расследования и разрешения административных и уголовных дел, а также пресечения противоправного антиобщественного поведения лиц, готовящих совершение преступления либо административного правонарушения.</p>	<p>оперативно-розыскную информацию в целях пресечения противоправного поведения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования теоретических знаний об основах административных правонарушений и преступлений; - Навыками получения и анализа оперативно-розыскной информации в целях пресечения противоправного антиобщественного поведения лиц, готовящих совершение преступления либо административного правонарушения. 	<p>преступлений и разрешения административных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию в целях пресечения противоправного поведения; - Организовывать эффективное взаимодействие с лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам, а также с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность в целях выявления, пресечения, предупреждения и расследования преступлений и административных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования теоретических знаний об основах административных правонарушений и преступлений; - Навыками получения и анализа оперативно-розыскной информации в целях пресечения противоправного антиобщественного поведения лиц, готовящих

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				совершение преступления либо административного правонарушения. - Навыками выявления, пресечения, предупреждения и расследования преступлений и административных правонарушений.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	1-9 1-4	Согласно Таблице 7.2.
2	История развития оперативно-розыскной деятельности в	ОПК-7; ОПК-8.	практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	10-13 5	Согласно Таблице 7.2.

	России					
3	Правовая основа оперативно-розыскной деятельности	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	6-10 1-10	Согласно Таблице 7.2.
4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их правовое положение	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседова ние Кейс-задача	14-19 1-5	Согласно Таблице 7.2.
5	Оперативно-розыскные мероприятия	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест Кейс-задача	11-15 11-19 6-11	Согласно Таблице 7.2.
6	Соотношение организационных и процессуальных форм взаимодействия оперативных и следственных аппаратов при решении уголовно-процессуальных задач	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседова ние Реферат Кейс-задача	20-26 16-24 12-20	Согласно Таблице 7.2.
7	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	ОПК-7; ОПК-8.	практическое занятие, СРС	Собеседова ние Реферат	27-33 25-27	Согласно Таблице 7.2.
8	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Тест	28-29 20-29	Согласно Таблице 7.2.
9	Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	ОПК-7; ОПК-8.	Лекция, практическое занятие, СРС	Реферат Кейс-задача Э	30-37 21-26 1-3	Согласно Таблице 7.2.

10	Контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	ОПК-7; ОПК-8.	практическое занятие, СРС	Собеседование Реферат	34-38 38	Согласно Таблице 7.2.
----	--	------------------	---------------------------	--------------------------	-------------	-----------------------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Собеседование по теме «Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности»

1. Раскройте понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности.
2. В чем заключается цель ОРД.
3. Назовите общие задачи ОРД и раскройте их содержание.
4. Охарактеризуйте частные задачи оперативных подразделений.
5. С какими видами юридической деятельности соотносится ОРД.
6. В чем состоит понятие принципов ОРД.
7. Раскройте предназначение принципов ОРД.
8. На какие группы можно разделить принципы ОРД, исходя из их характера и содержания.
9. Каковы последствия несоблюдения оперативными органами принципов ОРД .

Тест по разделу (теме) «Оперативно-розыскные мероприятия»

1. Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

- а) Государственную тайну.
- б) Не составляет тайну.
- в) Служебную тайну.
- г) Государственную тайну составляет организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.
- д) Государственную тайну составляет организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Темы рефератов по разделу (теме) «Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

1. Правовые основы и механизмы использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании преступлений в отдельных зарубежных странах.
2. Тактические основы использования результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и проведения следственных действий.
3. Факторы, влияющие на качество результатов оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Проблемы интерпретации оперативно-розыскных данных в качестве доказательств.
5. Механизм формирования и использования результатов оперативно-розыскных мероприятий в доказывании по уголовному делу.
6. Категории ошибок, допускаемых при получении и фиксации результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Проблема правовой защиты источников информации при переводе результатов оперативно-розыскной деятельности в доказательства.

Кейс-задача по разделу (теме) «Оперативно-розыскное производство и использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве»

Оперуполномоченный ОУР А. посредством ОРМ задокументировал факт совершения преступления. Соответствующие документы он передал следователю для принятия процессуального решения по данному делу. Однако следователь отказался их принимать.

Задание:

Предположите, как аргументировал следователь свою позицию по данному делу?

Изложите дальнейший алгоритм действий оперуполномоченного ОУР А.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Каким документом оформляются результаты оперативного эксперимента?

- 1) справкой-меморандумом;
- 2) заключением;
- 3) определением;
- 4) рапортом;
- 5) протоколом.

2. Субъектами оперативного внедрения могут выступать _____
_____ оперативных подразделений, принадлежность которых

к органам внутренних дел зашифрована; _____, _____, _____, исполняющие свои должностные обязанности на гласной основе; _____, оказывающие конфиденциальное содействие органам, осуществляющим ОРД.

3. Расположите в хронологической последовательности стадии оперативно-розыскного процесса:

- а) оперативный розыск,
- б) оперативный поиск,
- в) оперативное наблюдение,
- г) оперативная разработка,
- д) оперативная проверка.

4. Соотнесите группы из левой колонки с видами ОРМ из правой колонки:

а) ОРМ, требующие ведомственное разрешение на проведение:	Опрос.
б) ОРМ, требующие судебное решение на проведение:	Сбор образцов для сравнительного исследования.
в) ОРМ, не требующие какого-либо разрешения на проведение:	Снятие информации с технических каналов связи
	Наведение справок.
	Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений
	Прослушивание телефонных переговоров
	Проверочная закупка веществ, изъятых из гражданского оборота
	Исследование предметов и документов.
	Наблюдение.
	Отождествление личности.
	Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
	Оперативное внедрение.
	Контролируемая поставка.
	Оперативный эксперимент.
Получение компьютерной информации.	

Кейс-задача

Следователь при производстве обыска в жилище у гражданина Н. воспользовался данными, полученными в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий оперуполномоченным А. и обнаружил в комнате тайник, в котором хранились наркотические и психотропные вещества.

Задание: Имеются ли основания для обоснованного вывода о взаимодействии следователя и оперуполномоченного, если последний не принимал участия в производстве следственного действия?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
7 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	6	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.
Практическое занятие 3: Реферат; Тест	2	Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%.	6	Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %.
СРС	18		8	
Успеваемость	6		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,

- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Дубоносов, Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / Е. С. Дубоносов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 379 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

2. Маркушин, А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям / А. Г. Маркушин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 306 с. - (Бакалавр и специалист). - Текст: непосредственный.

3. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Ольшевская; под ред. И.А. Климова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Алексеев [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>.

5. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, Г. К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 690 с. - (Высшее образование). - Текст: непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1 Оперативно-розыскная деятельность: [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и семинарам для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. В. Ревина. - Электрон. текстовые дан. (618 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 32 с.

2. Оперативно-розыскная деятельность: [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. В. Ревина. - Электрон. текстовые дан. (304 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 16 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Журнал Российский следователь
2. Журнал Судебная экспертиза
3. Журнал Эксперт-криминалист
4. Журнал Законность
5. Журнал Библиотека криминалиста

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
5. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
7. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
8. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
9. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Оперативно-розыскная деятельность», обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением правоприменительной практики использования оперативно-розыскной информации при расследовании и предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно обучающийся работает над учебным материалом.

В курс «Оперативно-розыскная деятельность» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой учебной литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Условием допуска к экзамену является выполнение и защита в установленные сроки не менее одного реферата.

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц, краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо грамотного раскрытия темы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу, умение четко рассказать о представленном

реферате, быть способным понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Обучающийся, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний обучающийся может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Самостоятельная работа предполагает помимо изучения лекционного материала, учебных пособий и учебников, также подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель, доска, ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			