

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.09.2022 18:07:23

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a280efcfaa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Огневая подготовка»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Воспитательно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности

Задачи изучения дисциплины: изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия; формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов; овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных

органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18).

Разделы дисциплины: Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Внутренняя и внешняя баллистика. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. Стрельба из пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

Форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП
Разработчик программы:
доцент кафедры УП

Байбарин А.А.

Плохих Г.И.

Согласовано:
Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № «1» сентября 2017 г

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «07» 08 2018 г

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2019 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 08 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «21» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «27» июль 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия;
- формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;
- овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

уметь:

- использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально применять результаты его применения;

владеть:

- навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Огневая подготовка» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.34.02 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 2,3,4 курсах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24,52
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	202,48
Контроль (подготовка к экзамену)	25
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,52
в том числе:	
зачет	0,4
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.
3	Внутренняя и внешняя баллистика.	Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.
4	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.
5	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов. Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.
6	Стрельба из пистолета Макарова	Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.
7	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным

		и автоматическим огнем Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России.
8	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	История создания снайперской винтовки Драгунова. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики. Строение гранаты РГД-5. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.
9	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).
10	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделениях правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения.
11	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах. Тенденции развития вооружения в современной России.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2			У-1-13 МУ-1-2	УО 17-20	ОК-6; ПК-7; ПК-18
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и			1	У-1-13 МУ-1-2	УО 31-40	ОК-6; ПК-7; ПК-18

	боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.						
3.	Внутренняя и внешняя баллистика.			2	У-1-13 МУ-1-2	УО 18-21	ОК-6; ПК-7; ПК-18
4.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.			3	У-1-13 МУ-1-2	Т 18-21	ОК-6; ПК-7; ПК-18
5.	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.			4	У-1-13 МУ-1-2	Н 24-27	ОК-6; ПК-7; ПК-18
6.	Стрельба из пистолета Макарова			5	У-1-13 МУ-1-2	Н 24-27	ОК-6; ПК-7; ПК-18
7.	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).			6	У-1-13 МУ-1-2	Т 18-21	ОК-6; ПК-7; ПК-18
8.	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.			7	У-1-13 МУ-1-2	Н 18-21	ОК-6; ПК-7; ПК-18
9.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.			8	У-1-13 МУ-1-2	Н 31-34	ОК-6; ПК-7; ПК-18
10.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.			9	У-1-13 МУ-1-2	УО 31-34	ОК-6; ПК-7; ПК-18
11.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	2			У-1-13 МУ-1-2	УО 31-34	ОК-6; ПК-7; ПК-18

УО – устный опрос, Н - выполнение контрольных нормативов, Т - тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
---	------------------------------------	-------------

1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	1
3.	Внутренняя и внешняя баллистика.	1
4.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	2
5.	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	2
6.	Стрельба из пистолета Макарова	6
7.	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	2
8.	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	2
9.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	2
Итого		20

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	17-20 нед. 2 курс	30
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	31-40 нед. 2 курс	30
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	18-21 нед. 3 курс	30
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	24-27 нед. 3 курс	30
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	18-21 нед. 4 курс	30
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	31-34 нед. 4 курс	52,48
Итого:			202,48

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками правоохранительных органов Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25% от аудиторных занятий.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4

1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Разбор конкретных ситуаций, использование фрагментов учебного фильма	2
2	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	Использование макетов оружия и боеприпасов	4
3	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Деловая игра при выполнении подготовительных упражнений для производства выстрела в различных условиях	6
4	Стрельба из пистолета Макарова	Использование интерактивного тира при обучении стрельбе из ПМ	4
5	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	Использование макетов оружия и боеприпасов	2
6	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	Встреча с действующими сотрудниками спецподразделений ОВД (ОМОН, ОМСН) на базе этих подразделений	4
7	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Ролевая игра с использованием макетов оружия	2
Итого:			24

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Уголовное право, Уголовный процесс	Огневая подготовка	Тактико-специальная подготовка, Криминалистика, Специальная техника.
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	Уголовное право, Уголовный процесс	Огневая подготовка	Тактико-специальная подготовка, Криминалистика, Специальная техника.

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	Уголовное право, Уголовный процесс	Огневая подготовка	Тактико-специальная подготовка, Криминалистика, Специальная техника.
--	------------------------------------	--------------------	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-6 основной	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в	Знать: - основные методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе, в сложных и экстремальных условиях. Уметь: использовать методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния при достижении поставленных целей, в	Знать: - основные методы психической регуляции, их достоинства и недостатки, для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе, в сложных и экстремальных условиях Уметь: использовать методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния	Знать: - основные методы психической регуляции, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных из них для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе, в сложных и экстремальных условиях Уметь: использовать наиболее эффективные методы

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	типовых и нестандартных ситуациях	том числе, в сложных и экстремальных условиях. Владеть: базовыми методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности при выполнении конкретных задач, в том числе, в сложных и экстремальных условиях.	при достижении поставленных целей с учётом их индивидуальных достоинств и недостатков, в том числе, в сложных и экстремальных условиях. Владеть: базовыми методами психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности при выполнении конкретных задач, в том числе, в сложных и экстремальных условиях, на уровне, позволяющем обеспечить их своевременное выполнение.	психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния при достижении поставленных целей с учётом их индивидуальных достоинств и недостатков, в том числе, в сложных и экстремальных условиях.
ПК-7 Основной	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	Знать: перечень законодательных актов РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения и использования огнестрельного оружия	Знать: перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения	Знать: перечень законодательных актов и основные требования законодательства РФ, регулирующих условия, порядок и пределы применения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-технической документацией при выполнении должностных обязанностей по обращению с огнестрельным оружием;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области применения и использования огнестрельного оружия.</p>	<p>и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-технической документацией и выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и навыками применения нормативных требований в сфере использования огнестрельного оружия.</p>	<p>и использования огнестрельного оружия и специальных средств сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-технической документацией, выполнять профессиональные задачи по использованию и применению специальных средств и огнестрельного оружия и документально фиксировать результаты их применения;</p> <p>Владеть: - понятийным аппаратом и навыками правомерного применения и использования огнестрельного оружия в процессе несения службы, пресечения правонарушений и преступлений и при выполнении различных оперативно-служебных задач.</p>
ПК-18 Основной	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от	Знать: основные виды вооружения, применяемого сотрудниками	Знать: основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных	Знать: основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: использовать и применять огнестрельное оружие;</p> <p>Владеть: навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач.</p>	<p>органов, тенденцию развития, технические характеристики; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.</p> <p>Уметь: использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально фиксировать результаты его применения.</p> <p>Владеть: навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач, выполнять нормативы обращения с оружием на оценку "хорошо"</p>	<p>органов, тенденцию развития, технические характеристики, меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, выполнять их требования на занятиях, назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и бережения табельного оружия.</p> <p>Уметь: использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально фиксировать результаты его применения в установленном законодательством время</p> <p>Владеть: навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач, выполнять нормативы обращения с оружием на оценку "отлично".</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	ОК-6; ПК-7; ПК-18	лекции, СРС			
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	ОК-6; ПК-7; ПК-18	практ. занятия, СРС	УО	№ 1-20	Согласно Таблице 7.2.
3	Внутренняя и внешняя баллистика.	ОК-6; ПК-7; ПК-18	практ. занятия, СРС	УО	№21-40	Согласно Таблице 7.2.
4	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	ОК-6; ПК-7; ПК-18	практ. занятия, СРС	Т	№41-60	Согласно Таблице 7.2.
5	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	ОК-6; ПК-7; ПК-18	практ. занятия, СРС	Н		Согласно Таблице 7.2.
6	Стрельба из пистолета Макарова	ОК-6; ПК-7; ПК-18	практ. занятия, СРС	Н		Согласно Таблице 7.2.
7	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	ОК-6; ПК-7; ПК-18	практ. занятия, СРС	Т	№61-80	Согласно Таблице 7.2.

8	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	ОК-6; ПК-7; ПК-18	практ. занятия, СРС	Н		Согласно Таблице 7.2.
9	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	ОК-6; ПК-7; ПК-18	практ. занятия, СРС	Н		Согласно Таблице 7.2.
10	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	ОК-6; ПК-7; ПК-18	практ. занятия, СРС	УО	№ 81- 100	Согласно Таблице 7.2.
11	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	ОК-6; ПК-7; ПК-18	лекции, СРС			

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Пример задания для устного опроса по разделу 2 «Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб».

Для успешной сдачи темы 2 настоящей программы необходимо в устной форме наизусть рассказать преподавателю меры безопасности при обращении с оружием при проведении учебных, контрольных и тренировочных стрельб.

2. Пример тестовых заданий

1. Начальная скорость полета пули у ПМ?

1)-350м/с; 2)-315м/с; 3)-320м/с; 4)-380м/с;5)-305м/с.

2. Какая из частей не является основной частью ПМ?

1) Магазин.

2) Рамка со стволом и спусковой скобой.

3) Затворная задержка.

4) Боевая пружина.

5) Рукоятка с винтом.

6) Затвор.

3. Где скорость пули имеет свое начальное значение?

1) При вылете из гильзы.

- 2) При прохождении патронника.
- 3) На выходе из канала ствола.

4. Для чего служит шептало ПМ?

- 1) Для спуска курка с боевого взвода.
- 2) Для постановки курка на предохранительный взвод.
- 3) Для удержания курка на боевом взводе.
- 4) Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
- 5) Для всего вышеперечисленного.

5. Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?

- 1)-710г; 2)-715г; 3)-810г; 4)-740г; 5)-730г.

6. На каком принципе основана работа автоматики АК?

- 1) Использовании энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе.
- 2) Использовании отдачи при коротком ходе ствола.
- 3) Использовании отдачи свободного затвора.
- 4) Использовании отдачи при длинном ходе ствола.
- 5) Использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

7. Полная дальность полета пули при стрельбе из АК-74?

- 1)-1000м; 2)-3000м; 3)-3500м; 4)-3150м; 5)-3750м.

8. Какое назначение имеет газовый поршень АК?

- 1) Для отвода пороховых газов в газовую камеру.
- 2) Для прекращения подачи пороховых газов в газовую трубку.
- 3) Для отвода назад затворной рамы при автоматическом перезарядании.

3. Нормативы и условия их выполнения:

Требования по выполнению нормативов по огневой подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Оценка			Условия (порядок) выполнения норматива
		5	4	3	
9-мм пистолет Макарова					
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена	4	5	6	Пистолет в кобуре. Магазин, снаряжённый учебными патронами, находится в рукоятке пистолета.
		5	6	7	

	лёжа из-за укрытия	8	9	10	Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».
2	Неполная разборка оружия	7	8	9	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
3	Сборка оружия после неполной разборки	9	10	11	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
4	Снаряжение магазина патронами	17	20	23	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью).
6	Смена магазина	8	9	11	Пистолет в кобуре, кобура застёгнута. Один неснаряженный магазин находится в рукоятке пистолета, второй неснаряженный магазин - в кармашке кобуры. По команде «Вперёд» обучаемый извлекает оружие из кобуры, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, вынимает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки, имитирует досылание патрона в патронник и производит один выстрел «вхолостую».
Автомат Калашникова					
8	Неполная разборка оружия	14	18	20	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
9	Сборка оружия после неполной разборки	24	28	32	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
10	Снаряжение магазина патронами	35	40	45	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы).

Каждому из разделов и тем дисциплины соответствуют определенные нормативы, выполнение которых дает допуск обучающемуся к последующей сдаче зачета и в итоге экзамена.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Какова дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74?
 - 1) 525м;
 - 2) 325м;
 - 3) 440м;
 - 4) 625м;
 - 5) 650м.

Задание в открытой форме:

Составной элемент пистолета Макарова, который служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия – _____.

Компетентностно-ориентированная задача:

Условие:

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.
2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.
3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?
4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Устный опрос тема № 1	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Тема № 2	0	Недостаточно полное и точное изложение материала.	3	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 2 Тема № 7	0	Тренировка норматива	3	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 3 Тема № 7	0	Тренировка норматива	3	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 4 Тема № 7	0	Тренировка норматива	6	Выполнение норматива на отлично
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
 - задание на установление соответствия – 3 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.
2. Огневая подготовка : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.- Текст : непосредственный.
3. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>. – Текст: электронный.
5. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.
6. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[Текст]. - М., 2021. – 480 с.
9. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».
10. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии».
11. Закон РФ от 21.07. 1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
12. Приказ МВД Российской Федерации от 23.11.2017 № 880 «Об утвержде-

нии Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

13. Приказ МВД Российской Федерации от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».

8.3 Перечень методических указаний

1. Огневая подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с. - Текст : электронный.

2. Огневая подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 28 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
Известия Юго-Западного государственного университета.
Уголовное право
Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из ведущих предметов боевой подготовки в органах внутренних дел является огневая подготовка. Ее цель – научить работников правоохранительных органов умелому и полному использованию возможностей оружия, ведению меткого огня в условиях различной обстановки, обеспечить выполнение задач, связанных с его

применением. Огневая подготовка в значительной мере определяет боеготовность подразделений МВД РФ.

В настоящей программе особое внимание уделяется первоначальному обучению стрельбе из пистолета, поскольку оно обязательно для всех учебных заведений, ведущих подготовку кадров для правоохранительных органов и от того, насколько качественно будет освоен начальный уровень подготовки, во многом будет зависеть дальнейшая учеба, служба в системе правоохранительных органов и качество выполнения им служебных задач. Усвоение основ техники ведения огня из пистолета, закладываемых в начальном периоде подготовки, является фундаментом в последующем развитии и совершенствовании навыков стрельбы, в том числе и из других видов оружия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков владения оружием.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные опросы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуальной работы со студентом. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебный класс тира, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45). Учебный стрелковый тир с электронным оборудованием. Электронный тир Scatt. Макеты оружия:

1. Пистолет Макарова;
2. Автомат Калашникова (АКС - 74);
3. ПП - 91 "Кедр";
4. Снайперская винтовка Драгунова (СВД);
5. Пистолет Ярыгина;
6. Магазины ПМ с учебными патронами;
7. Магазины АК -47 с учебными патронами;
8. Портупея;
9. Кобура ПМ;
10. Автомобильная аптечка.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования,

предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
1	-	4,9	-	-	2	01.09.2017	Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2017
2	-	4,7,8,16,17	-	-	5	22.06.2021	Протокол заседания кафедры № 14 от 22.06.21

--	--	--	--	--	--	--	--