

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 23.09.2022 12:55:31
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
административного и трудового
права

(наименование кафедры полностью)



Е.В. Позднякова

(подпись)

« 27 » 06 20 22 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Административно-правовые режимы

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП ВО – 40.05.02 Правоохранительная деятельность
«Административная деятельность»

(код и наименование специальности)

Курск – 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Понятие и особенности административно-правовых режимов

1. Понятие и задачи административно-правовых режимов.
2. Нормативно-правовая основа режимного регулирования.
3. Система юридических гарантий.

Тема 7. Паспортно-визовый режим.

1. Нормативно-правовые акты регулирующие вопросы паспортно-визовой системы.
2. Органы, ведающие вопросами паспортно-визовой системы.
3. Паспорт гражданина РФ – основной документ, удостоверяющий личность гражданина на территории РФ.
4. Регистрация и снятие граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах РФ.
5. Понятие и виды виз

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает

ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 2. Виды специальных административно-правовых режимов.

1. Понятие ординарных и экстраординарных режимов.
2. Критерии разграничения САПР.
3. Отличительные особенности САПР.

Тема 3. Режим чрезвычайного положения.

1. Понятие и законодательное регулирование чрезвычайного положения.
2. Основания для введения чрезвычайного положения.
3. Понятие и виды системы чрезвычайных мер.
4. Создание временного специального органа управления.

Тема 4. Режим особого и военного положения.

1. Понятие и законодательное регулирование режима особого и военного положения.
2. Виды актов агрессии против РФ.
3. Право введения военного положения.
4. Задачи, органов, привлекаемых для обеспечения режима военного положения.
5. Характеристика мер на территории, которой введено военное положение.
6. Обязанности граждан и организаций в период военного положения.

Тема 5. Режим закрытого административно-территориального образования

1. Понятие и законодательное закрепление ЗАТО.
2. Порядок создания и упразднения ЗАТО.
3. Виды мер, применяемых ЗАТО

Тема 6. Режим охраны государственной границы.

1. Понятие и критерии Государственной границы РФ.
2. Элементы и функции Государственной границы.
3. Правила режима Государственной границы.
4. Понятие и правила пограничного режима и режима в пунктах пропуска через государственную границу.

Тема 8. Режим противодействия терроризму.

1. Понятие и правовой режим контртеррористической операции.
2. Условия проведения контртеррористической операции.
3. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.
4. Понятие и правовая основа противодействия терроризму.
5. Организационные основы противодействия терроризму.

Тема 9. Таможенный режим.

1. Понятие и законодательное закрепление таможенного режима.
2. Ввоз и вывоз товаров с таможенной территории России.
3. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу РФ товаров и транспортных средств.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.3 КЕЙС- ЗАДАЧИ

Тема 1. Понятие и особенности административно-правовых режимов.

Кейс- задача № 1

Смирнов, проживающий в Краснокамске, обратился к начальнику отдела ФМС с жалобой на действия инспектора Рыковой по поводу отказа выдачи паспорта его сыну Андрею по достижении 14-летнего возраста в связи с отсутствием у него свидетельства о рождении. В жалобе Смирнов указал, что сын вписан в его паспорт, а свидетельство о рождении было утрачено при переезде со старой квартиры. Кроме того, Смирнов представил справку из школы, подтверждающую, что Андрей является учеником 10-го класса.

Какое решение по жалобе Смирнова может принять начальник отдела ФМС?

Кейс- задача № 2

15 марта Кузнецов был привлечен к административной ответственности за проживание без регистрации. При повторной проверке соблюдения правил паспортного режима 15 апреля оказалось, что Кузнецов штраф не уплатил и продолжает проживать без регистрации.

Как следует поступить в данной ситуации?

Кейс- задача № 3

Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С ?

Тема 2. Виды специальных административно-правовых режимов

Кейс- задача № 1

Супруги Петровы, имея фермерское хозяйство, систематически запрещали своему сыну Ивану (13 лет) посещать школу, мотивируя необходимостью выполнения им хозяйственных работ.

Можно ли привлечь Петровых к административной ответственности?

Кейс- задача № 2

Петров обратился в отдел Федеральной миграционной службы Дзержинского района с заявлением о выдаче заграничного паспорта. В ходе проверки выяснилось, что у Петрова не погашена судимость в связи с совершением кражи государственного имущества. Кроме того, у Петрова есть 10-летний сын, алименты на содержание которого Петров платит нерегулярно. В этой связи Петрову было отказано в выдаче заграничного паспорта.

Правомерно ли принятое решение?

Кейс- задача № 3

В июле 2016 г. ОАО «Вторчермет» была выдана лицензия на осуществление деятельности по заготовке, переработке и реализации лома черных и цветных металлов. В августе 2017 г. в ходе проверки деятельности ОАО выяснилось, что при поступлении металла не проводится контроль радиационной безопасности. Кроме того, отсутствуют документы, подтверждающие исправность прессового оборудования. Министерство экономики края приняло решение об отзыве лицензии в связи с тем, что в ОАО «Вторчермет» нарушаются лицензионные требования.

Правомерно ли принятое решение?

Тема 3. Режим чрезвычайного положения.

Кейс- задача № 1

Краснов подал в администрацию г. Курска заявление, в котором указал, что он создал частное предприятие по пошиву меховой одежды и просит выдать лицензию на занятие данным видом деятельности. Однако администрация отказалась удовлетворить просьбу Краснова, так как, во-первых, у него нет специального образования, во-вторых, в городе уже существуют пять предприятий данного профиля.

Прокомментируйте ситуацию. Какие действия могут быть предприняты Красновым?

Кейс- задача № 2

Администрация завода «Прибор» обратилась в РОВД по Северо-Западному району с ходатайством о выдаче разрешений на право ношения огнестрельного оружия вновь принятым сотрудникам службы безопасности. К ходатайству прилагался поименный список сотрудников в количестве 10 человек.

После проведения проверки четверым сотрудникам службы безопасности в выдаче разрешения на право ношения огнестрельного оружия было отказано по следующим причинам:

- 1)Вохминцев А.В. является инвалидом 3-й группы;
- 2)Плеханов С.К. ранее судим за злостное хулиганство;
- 3)Проскуряков К.В. ранее судим за причинение смерти по неосторожности;
- 4)Токарев Н.Н. неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Обоснованны ли действия сотрудников РОВД по Северо-Западному району?

Тема 8. Режим противодействия терроризму.

Кейс- задача №1.

Одной из строительных компаний города был получен крупный заказ на строительство жилого комплекса. Для того чтобы успеть в сроки и заработать больше денежных средств, директор компании нанял граждан из ближнего зарубежья, не имеющих разрешения на работу.

Можно ли привлечь директора строительной компании к административной ответственности? Ответ аргументируете со ссылкой на статьи КоАП РФ.

Кейс- задача № 2.

Беженцы из Пакистана Зульфия и Ахмед Байрановы находились на учете ФМС по г. Москве. За время проживания в РФ у них родился сын. Однако, об изменении состава семьи в установленном порядке в ФМС г. Москвы они не сообщили.

Образует ли деяние Байрановых состав административного правонарушения?

Кейс- задача №3.

Гражданин С. осуществлял хозяйственную деятельность на территории, непосредственно прилегающей к Государственной границе РФ, без предварительного сообщения об этом органам и войскам пограничной службы и не получив от них соответствующего разрешения.

Кейс- задача №4.

Команда рыболовецкого траулера осуществляла отлов рыбы в разрешенной компетентными органами части территориального моря. Поскольку эхолот показал наличие большого косяка рыбы^в Другой части территориального моря, команда решила перебазироваться в те воды, тем самым нарушив район промысла.

Содержит ли деяние состав административного правонарушения? Кто и по какой статье КоАП может быть привлечен к административной ответственности?

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в открытой форме.

1.1. Основное назначение административно-правовых режимов:

- а) состоит в обеспечении конституционной безопасности при возникновении внешних и внутренних угроз территориальной целостности и независимости государства;
- б) состоит в обеспечении функционирования объектов, представляющих повышенную общественную опасность;
- в) в пунктах а) и б)

1.2. В зависимости от подведомственности САПР могут быть разделены:

- а) на три группы;
- б) на шесть групп;
- в) на две группы;

1.3. Экстраординарные режимы – это:

- а) особые правовые режимы жизнедеятельности населения;
- б) режим охраны Государственной границы РФ;
- в) зона военных действий;

1.4. Отличительными особенностями экстраординарных режимов являются:

- а) введение дополнительных административно-правовых обязанностей и запретов;
- б) приостановление деятельности отдельных органов государственной власти и местного самоуправления;
- в) в пунктах а) и б);

1.5. Правовой режим – это:

- а) особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направлений на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях;
- б) деятельность органов государственной власти по реализации, возложенной на них правомочий;
- в) сфера деятельности органов исполнительной власти;

1.6. В зависимости от юридических свойств правовые режимы бывают:

- а) ординарные;
- б) экстраординарные;
- в) ординарные и экстраординарные;
- ординарные, экстраординарные и лицензионные;

1.7. Правовой основой административно-правовых режимов служат:

- а) конституция, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства;
- б) указы Президента;
- в) конституция РФ;

1.8. Принципы административно-правовых режимов:

- а) законность, разделение административных и судебных властей;
- б) гласность, открытость;
- в) презумпция невиновности, всесторонность;

1.9 Срок действия чрезвычайного положения:

- а) на всей территории РФ не может превышать 30 суток, а в отдельных местностях РФ – 60 суток;

- б) 60, 90;
- в) 90, 120;

1.10. Военное положение – это:

- а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;
- б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;
- в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;

1.11. Режим военного положения вводится:

- а) Конституция РФ;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Постановление Правительства РФ;

1.12 Государственная граница – это:

- а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;
- б) это перемещение через Государственную границу грузов, товаров и животных;
- в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;

1.13 Под пунктом пропуска через Государственную границу понимается:

- а) участок местности, где в соответствии с законодательством РФ осуществляется пропуск через Государственную границу лиц, транспортных средств, грузов товаров и животных;
- б) территория (акватория) в пределах железнодорожной, автомобильной станции или вокзала, морского, речного порта, аэропорта, военного аэродрома;
- в) в пунктах а) и б);

1.14. Пограничный режим включает правила:

- а) в пограничной зоне; в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;
- б) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов...;
- в) только в территориальном море РФ;

2 Вопросы в закрытой форме

2.1 Юридическая деятельность государственно-властного характера (правотворческая, правоприменительная, учредительная, контрольно-надзорная, распорядительная и пр.), с помощью которой решения органов государственной власти и их должностных лиц облакаются в предусмотренную законом юридическую форму — правовые акты (как индивидуальные, так и нормативные)

2.2 Общественные отношения, урегулированные нормами административного права

2.3 Способы выражения содержания, система внутренне взаимосвязанных способов осуществления функций управления, определенное внешнее выражение конкретных управленческих действий как части управленческой деятельности

2.4 Отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти

- 2.5 Разновидность государственного принуждения, которому присущи такие общие признаки государственного принуждения, как государственно-властное воздействие и регулирование нормами права _____
- 2.6 Обязательные работы применяются на срок _____
- 2.7 Административная правоспособность гражданина РФ — это его способность иметь права и обязанности _____
- 2.8 Нормы административной ответственности за правонарушения, совершенные на территории московского метрополитена, устанавливаются _____
- 2.9 Умысел и неосторожность — это формы _____
- 2.10 Меры пресечения – это совокупность способов и средств воздействия на _____
- 2.11 Досмотр вещей – мера _____ производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемая для выявления и пресечения административных правонарушений с целью обнаружения орудий их совершения, либо предметов.
- 2.12 . Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность _____
- 2.13 Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение _____ суток со дня вручения или получения копии постановления
- 2.14 Административная _____ - это способность лица приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты, а также нести ответственность за нарушение административно-правовых норм
- 2.15 На какой период Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместитель в случае истребования административного дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления _____.
- 2.16 Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет _____.
- 2.17 Государственная служба - это _____.
- 2.18 Меры административного принуждения, применяемые с целью предупреждения возможных правонарушений, а также предотвращения иных, посягающих на общественную безопасность, явлений; создания необходимых условий для ликвидации их последствий, называются административно-_____ мерами.
- 2.19 Осуществление государственного управления в отношении организационно не подчиненных объектов управления, не затрагивающих их самостоятельности, – это признак _____ управления.
- 2.20 Государственное управление в широком смысле это _____.
- 2.21 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это _____.
- 2.22 Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных _____ прав для себя или для третьих лиц, называется _____

3 Вопросы на установлении последовательности

3.1 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

- 1.правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;

4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.2 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте главы Раздела 1. «Общие положения» КоАП РФ

1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;
2. Назначение административного наказания;
3. Административное правонарушение и административная ответственность;
4. Административное наказание.

3.3 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.4 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- а) анализ правоохранительной ситуации;
- б) проверка действительности выбранной меры административного принуждения;
- в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- е) выбор меры административного принуждения;
- ж) реальное применение меры административного принуждения;

3.5 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- а) анализ правоохранительной ситуации;
- б) проверка действительности выбранной меры административного принуждения;
- в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- е) выбор меры административного принуждения;
- ж) реальное применение меры административного принуждения;

3.6 Установите правильную последовательность. При задержании правонарушителя преследуются следующие цели:

- а) предотвращение возможного совершения новых противоправных деяний
- б) предотвращение уклонения от ответственности
- в) выяснение обстоятельств

3.7 Установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки учащихся образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов, называется:

- а) аттестация
- б) аккредитация
- в) лицензирование

3.8 Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в России следующих действующих федеральных законов:

- 1) Кодекс административного судопроизводства РФ;
 - 2) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
 - 3) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
 - 4) Конституция РФ.
- 3.9. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:
- а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
 - б) Конституция РФ;
 - в) ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
 - г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».
- 3.10 Установите последовательность источников от большего к меньшему:
- а) Федеральный закон
 - б) Конституция РФ
 - с) Постановление Правительства РФ
 - д) Указ Президента РФ

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие:

1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления	А) Метод административного права
2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников	Б) Система административного законодательства
3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права	В) Система административного права
4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления	Г) Предмет административного права

4.2 Установите соответствие:

1. Виды административно-правовых отношений по своему характеру	А) вертикальные, горизонтальные и диагональные
2. Виды административно-правовых отношений по характеру взаимоотношений участников этих отношений	Б) общие, отраслевые и межотраслевые
3. Виды административно-правовых отношений по продолжительности действия	В) материальные и процессуальные
4. Виды административно-правовых отношений по объему и месту в системе административно-правового регулирования	Г) бессрочные, срочные и краткосрочные

4.3 Установите соответствие:

1. Административное нормотворчество	А) исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных (ненормативных) актов управления путем совершения тех или иных юридически значимых административных действий, не являющихся
-------------------------------------	---

	индивидуальными правовыми актами управления
2. Административное распорядительство	Б) принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления
3. Административное исполнительство	В) принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных правовых актов управления, которые представляют собой односторонние властные волевые действия органов исполнительной власти, их структурных подразделений и должностных лиц, совершаемые ими в процессе выполнения управленческих функций

4.4 Установите соответствие:

1) Административно-предупредительные меры	А) Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
2) Меры административного пресечения	Б) Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
3) Меры административно-процессуального обеспечения	В) Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
4) Административно-восстановительные меры	Г) Доставка. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

4.5 Установите соответствие:

1) Принципы административного права	А) отрасль публичного Российского права, совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления (организации и реализации исполнительной власти)
2) Административно-правовая норма	Б) основополагающие идеи, обосновывающие предназначение административно-правовой отрасли
3) Административное право	В) определенное правило поведения, установленное и санкционированное государством для регулирования общественных отношений, исследующихся в сфере государственного управления.

4.6 Установите соответствие:

а) Метод государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.	1. Правовой режим
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	2. Административное принуждение
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	3. Объект административно – правового режима
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица	4. Административное задержание

4.7 Установите соответствие:

А) Административное исковое заявление	1) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ Председателя Верховного суда РФ
Б) Жалоба	2) основной вид обращения в суд общей юрисдикции по поводу защиты субъективных публичных прав
В) Обращение	3) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ судьи, полномочия которого досрочно прекращены

4.8 Установите соответствия целей государственного управления:

1. Упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичного интереса; достижение экономического благосостояния, построение и поддержание определенной системы экономических отношений	А) Политические
2. Формирование правовой системы, способствующей реализации всех основных функций государства и решения всех его задач при помощи демократических институтов и механизмов правового государства, а также организационно-функциональных образований	Б) Социально-экономические
3. Обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и общественной безопасности, необходимого уровня благосостояния	В) Организационные
4. Участие в управлении всех политических сил в стране, выработка позитивных предложений и процессов в обществе и государстве, способствующих совершенствованию государственных и общественных структур,	Г) Обеспечительные

развитию человека	
-------------------	--

4.9 Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Суд	а) следит за законностью передвижения товаров через границу
2) Прокуратура	б) осуществляет правосудие
3) ФТС	с) осуществляет контроль за исполнением наказаний
4) ФСИН	д) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности

4.10 Установите соответствие органов и их полномочий:

1)Адвокатура	а)следит за общественным порядком
2)ФССП	б)оказывает юридическую помощь
3)ФСБ	с)осуществляет исполнение исполнительных листов
4)Полиция	д)борется со шпионажем, терроризмом и др. преступлениями против государства

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по 5-балльной шкале

100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ (производственные (или ситуационные) задачи и (или) кейс-задачи)

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Одной из строительных компаний города был получен крупный заказ на строительство жилого комплекса. Для того чтобы успеть в сроки и заработать больше денежных средств, директор компании нанял граждан из ближнего зарубежья, не имеющих разрешения на работу.

Можно ли привлечь директора строительной компании к административной ответственности? Ответ аргументируйте со ссылкой на статьи КоАП РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

При отъезде в отпуск военнослужащий Петров взял во временное пользование у своего сослуживца медаль для того, чтобы произвести благоприятное впечатление на окружающих, и вызвать интерес к своей персоне. Можно ли привлечь Петрова к административной ответственности? Кто вправе это сделать?

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Что из перечисленного включает в себя понятие «государственный аппарат» в широком смысле слова? Продолжите список.

- 1) законодательное собрание субъекта РФ;
- 2) Конституционный суд РФ;
- 3) федеральное министерство;
- 4) органы прокуратуры;
- 5) Счетная палата РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

На занятии студент утверждал, что местное самоуправление является одним из видов государственного управления. Верно ли данное утверждение? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Сотрудник ОВД Анпилогов был уволен из органов внутренних дел за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным и нравственным качествам сотрудника полиции. Анпилогов обратился в суд с заявлением о признании увольнения незаконным, так как трудовое законодательство не предусматривает подобного основания для увольнения.

Проанализируйте ситуацию с позиции действующего законодательства. О каких правоотношениях идет речь в данном случае?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

В Курской области был принят закон об административной ответственности за рекламу алкогольной продукции на территории области. Данный закон устанавливает административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 5000 до 100000. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, аргументируя тем, что органы государственной власти Курской области вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

При ответе на экзамене студент сказал, что административная дееспособность гражданина Российской Федерации наступает с 14 лет. Верно ли данное утверждение. Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

При ответе на экзамене студент заявил, что Администрация Курской области представляет собой совокупность самостоятельных органов исполнительной власти и функционирует на основе коллегиальности.

Правомерно ли это заявление? Составьте схему органов исполнительной власти Курской области.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Определите видовые характеристики следующих должностей:

- Председатель Правительства РФ;
- министр внутренних дел РФ;
- помощник депутата Государственной думы РФ;
- главный специалист департамента образования;
- заместитель министра просвещения РФ;
- учитель общеобразовательной школы.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

При проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

- постоянное проживание на территории данной области;
- возраст не менее 25 лет;
- высшее образование;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Обоснованы ли данные требования?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

При ответе на экзамене студент заявил, что содержание административно-правового регулирования экономических отношений составляют три относительно самостоятельных вида регулирования:

а) прямое (например, монопольное осуществление отдельных видов деятельности: таможенная, управление государственной собственностью, лицензирование, контроль за качеством продукции);

б) косвенное (государственные программы, заказы, регулирование занятости);

в) региональное (поддержка малонаселенных регионов).

Каково ваше мнение по данному вопросу? Какие еще методы регулирования можно выделить?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Администрация одной из областей РФ, учитывая социально-экономические трудности в области и необходимость повышения жизненного уровня социально незащищенных слоев населения, установила предприятиям обязательный минимум

поставок в фонд области для продаж внутри области по более низким ценам, чем за ее пределами.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Правомерно ли применение таких мер?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления.

Правильно ли ответил студент? Каким образом распределены полномочия между указанными органами?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Отвечая на экзамене студент сказал, что основным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, искусства, историко-культурного наследия и кинематографии, средств массовой информации и массовых коммуникаций, архивного дела является Министерство культуры РФ. Возглавляет данное министерство директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ. Заместителей же директор назначает сам.

Правильно ли ответил студент? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что руководство системой безопасности РФ возложено на Президента РФ, Министра обороны и директора ФСБ. Подготовку решений в сфере безопасности осуществляет администрация Президента РФ, которая работает по этим вопросам в тесном взаимодействии с правоохранительными органами РФ.

Оцените ответ студента.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что к принципам международной политики РФ относятся:

- 1) принцип равенства государств;
- 2) интеграция с международными системами безопасности;
- 3) невмешательство во внутренние дела других государств;
- 4) возможность использования силовых акций для уничтожения террористов
- 5) территориальная целостность и невмешательство в двухсторонние отношения государств со стороны международных организаций.

Оцените ответ студента.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

На экзамене студент заявил, что проекты решений и распоряжений Правительства РФ вносятся в Правительство РФ Министерством юстиции РФ, подписываются первым заместителем Председателя Правительства РФ, обязательно публикуются в «Российской газете», Собрании актов Правительства РФ и вступают в силу немедленно

Имеются ли ошибки в ответе студента?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

При ответе на вопрос студент заявил, что административно-правовые методы – это методы только прямого управленческого воздействия. А что касается косвенного воздействия, то данные действия относятся к экономическим методам.

Правильно ли дал ответ студент? Как соотносятся административные и косвенные методы? Какие еще существуют методы косвенного воздействия?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Освободившийся из мест лишения свободы в марте текущего года Петров в сентябре этого же года был оштрафован за проживание по недействительному паспорту. Кроме того, за последние 4 месяца перед этим он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Ранее Петров отбывал наказание в местах лишения свободы 3 раза: за грабеж, хулиганство и кражу личного имущества.

Имеются ли основания для установления административного надзора за Петровым? Кем и в каком порядке может быть установлен административный надзор?

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Гражданин Жуков, имеющий в собственности охотничье оружие, нарушил сроки его перерегистрации. Участковый уполномоченный полиции, явившись к гражданину Жукову домой, обнаружил также нарушение правил хранения оружия.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Иванов во дворе своего дома начал стрелять из охотничьего ружья по бутылкам. Соседи вызвали наряд полиции.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Курска запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Директор педагогического колледжа своим приказом установил штрафы за нарушение студентами правил внутреннего распорядка. Студентов стали штрафовать за опоздание на занятия, за отсутствие сменной обуви и т.п. По жалобе нескольких учащихся прокурор вынес протест на упомянутый приказ и предложил отменить его.

Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе директора? Составьте проект прокурорского протеста в отношении приказа директора.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

В результате сильного наводнения в Республике Саха-Якутия возникла угроза жизни и здоровью населения, имуществу и нормальной деятельности предприятий и учреждений. Президент республики своим указом ввел на территории республики чрезвычайное положение. Указ предусматривал переселение жителей в безопасные районы, особый порядок передвижения по территории республики, реквизицию плавательных средств, принадлежащих гражданам. Впоследствии данный указ был направлен Президенту РФ для утверждения.

Оцените действия субъектов власти.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Пассажир Андросов, вылетающий рейсом компании «Аэрофлот», отказался от прохождения личного досмотра и досмотра принадлежащего ему багажа. В этой связи сотрудники службы досмотра аэропорта задержали Андросова и доставили его в отдел внутренних дел на транспорте.

Правомерны ли действия сотрудников аэропорта? Какие меры могут быть приняты к Андросову?

Компетентностно-ориентированная задача № 28

В три часа ночи участковый уполномоченный полиции Иванов задержал в деревне Полянское Курской области водителя птицефабрики Ефимова, управляющего мотоциклом в нетрезвом состоянии. Ввиду позднего времени и отсутствия поблизости медицинского учреждения факт опьянения был подтвержден актом, составленным Ивановым и подписанным двумя очевидцами. Начальник отделения ГИБДД РОВД лишил Ефимова права управления мотоциклом и автомашиной сроком на 2 года.

Правомерны ли действия работников полиции?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Налоговый инспектор Иванов при проверке финансовой деятельности малого предприятия «Орел» выявил многочисленные нарушения налогового законодательства. В связи с этим он изъял все бухгалтерские документы; суммы, укрытые от налогообложения, перечислил в государственный бюджет, а на директора предприятия Рыжкова наложил штраф. Рыжков, не согласившись с принятым решением, обжаловал его в суд.

Какие нарушения допущены в данном деле?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Главный санитарный врач города принял решение о временном отстранении от работы ряда работников кафе «Визит», не прошедших медицинскую комиссию, а также о приостановлении работы бара «Очаг», в котором были выявлены грубые нарушения порядка хранения продуктов питания.

Правомерны ли его действия?

Компетентностно-ориентированная задача № 31

Можно ли привлечь к административной ответственности гражданина Суворова, построившего без соответствующего разрешения баню на земельном участке, принадлежащем ему праве собственности?

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Ответ аргументируйте со ссылкой на статью КоАП РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 32

Гражданин Н. сдал на хранение в железнодорожные камеры хранения порохов.

Содержит ли деяние состав административного правонарушения? Как следует квалифицировать содеянное? Кто может привлечь данного гражданина к ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 33

Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С.?

Компетентностно-ориентированная задача № 34

Супруги Петровы, имея фермерское хозяйство, систематически запрещали своему сыну Ивану (13 лет) посещать школу, мотивируя необходимостью выполнения им хозяйственных работ.

Можно ли привлечь Петровых к административной ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 35

В процессе проведения проверок столовых города, в одной из них было обнаружено нарушение правил хранения и реализации продуктов питания.

Квалифицируйте данное правонарушение. Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 36

Должностное лицо органа охраны континентального шельфа РФ отдало распоряжение капитану об остановке частного судна с целью его осмотра. Однако владелец судна не допустил представителя указанного органа на судно, т.о. воспрепятствовал осуществлению должностным лицом его законных полномочий.

Кого и к какому виду юридической ответственности можно привлечь за данное деяние? Ответ аргументируйте со ссылкой на норму права.

Компетентностно-ориентированная задача № 37

Иванов управлял автомобилем с неисправной тормозной системой. Инспектор ДПС Морозов, выявив нарушение, отстранил его от управления и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД. Иванову была выдана расписка об изъятии автомобиля.

Какие нарушения были допущены по данному делу?

Компетентностно-ориентированная задача № 38

Доставленный за мелкое хулиганство Крюков обратился к дежурному по отделу внутренних дел с просьбой предоставить ему возможность воспользоваться юридической помощью адвоката. Дежурный отказал в его просьбе, пояснив, что он вправе сделать это при рассмотрении дела в суде. Крюков отказался подписывать протокол задержания, а по истечении трех часов потребовал дать ему возможность позвонить жене. Дежурный отказал и в этой просьбе, пояснив, что таким правом обладает только лицо, уже привлеченное к административной ответственности.

Законны ли действия дежурного?

Компетентностно-ориентированная задача № 39

При патрулировании парка наряд ППС обнаружил 19-летнего Комова и 16-летнего Тутова, которые употребляли спиртные напитки. Указанные лица были доставлены в дежурную часть ОВД, где они содержались около 3 часов, на каждого был составлен протокол об административном правонарушении.

Квалифицируйте деяние Комова и Тутова. Определите круг лиц, ответственных за данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 40

За управление транспортным средством без государственных регистрационных знаков инспектор ДПС ГИБДД Сорокин отстранил Котова от управления транспортным средством и изъял водительское удостоверение до устранения выявленного нарушения.

Квалифицируйте действия Котова, оцените правомерность действий инспектора ДПС Сорокина и определите должный порядок его процессуальных действий и их оформление в данной ситуации.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленном преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленном преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.