

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
« 14 » апреля 2017г.

## ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Методические указания для самостоятельной работы  
по изучению дисциплины  
для студентов направления подготовки (специальности)  
40.03.01 «Юриспруденция»  
40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»  
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2017

УДК 347 (075)

Составитель: Е.А. Шергунова

Рецензент

Доктор юридических наук, доцент *В.В. Богдан*

Гражданское право: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Шергунова. - Курск, 2017. - 67 с.

Излагаются методические указания, приводятся задания для самостоятельной работы студентов.

Предназначен для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл.печ.л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ.  
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## Введение

В системе высшего юридического образования особое место отводится изучению гражданского права. Гражданское право - профилирующая дисциплина, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов. Гражданское право, предметом которого являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, складывающиеся в том числе в сфере предпринимательства, является одним из главных регуляторов экономической жизни страны, в связи с чем его изучение приобретает особое значение.

Обосновывается это тем, что гражданское право - это классическая система права, построенная на начале частной собственности, система понятий категорий, методов, разработанных на основе практики правового регулирования общественных отношений, прежде всего в гражданско - правовой сфере. Изучение данной дисциплины предусмотрено учебным планом в третьем, четвертом, пятом и шестом семестрах.

Для изучения гражданского права следует использовать разнообразные учебники и учебные пособия по данной дисциплине. К числу основных следует отнести учебники по гражданскому праву под редакцией Суханова Е.А, Толстого Ю.К., Сергеева А.П. Помимо учебников и учебных пособий в процессе изучения гражданского права студентам необходимо знакомиться с научно - популярными статьями, публикуемыми в таких журналах как "Вестник МГУ, серия "Право"", "Российская юстиция", "Юрист" и других.

Для наиболее эффективного усвоения курса гражданского права студентами в ходе проведения практических занятий рекомендуется практиковать устные выступления студентов с рефератами, проводить письменные тематические тестирования и выполнять иные индивидуальные занятия.

При изучении дисциплины студентами должны быть усвоены основные понятия и термины темы, поэтому в конце данных рекомендаций приведен краткий тематический словарь определений, используемых в гражданском праве, знание которых является обязательным.

Настоящие указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, с учетом типовых профессиональных образовательных программ, программы

курса «Гражданское право», подготовленной на кафедре гражданского права юридического факультета ЮЗГУ. В программе учтены квалификационные требования к выпускникам вузов по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области гражданского права, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности.

Основными задачами изучения дисциплины являются: научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой, привить умение анализировать действующее законодательство в области гражданского права, сформировать систематизированный комплекс знаний студентов по гражданскому праву, обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

В результате изучения дисциплины «Гражданское право» студент должен:

а) знать:

- систему гражданского права,
- механизм и средства гражданско-правового регулирования реализации гражданского права,
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, гражданских правовых статусов субъектов, гражданских правоотношений,
- гражданское законодательство, общепризнанные принципы и нормы гражданского права и международного права,
- правоприменительную практику по гражданским делам;

б) уметь:

- оперировать гражданскими понятиями и категориями,
- анализировать гражданские правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правовые отношения,
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации,
- правильно составлять и оформлять юридические

документы;

в) владеть:

- юридической терминологией,
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами об институтах гражданского права,
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права,
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации гражданских правовых норм в сфере профессиональной деятельности,
- навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов,
- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности,
- навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Для специальности 40.03.01 «Юриспруденция»:

ОПК-6: способность повышать уровень своей профессиональной компетенции;

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Для специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

ОПК-2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

ПК-2: способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Для специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»:

ОПК-2: способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;

ПК-2: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;

ПК-5: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

**Знания, умения и навыки, конкретизирующие установленные компетенции:**

**знание** гражданского законодательства, основных форм и бланков документов, процедуры осуществления гражданско-правовых действий;

**умение** ориентироваться в отрасли гражданского права, составлять необходимые документы, оперировать гражданско-правовыми терминами, анализировать основные юридические документы;

**владение навыками** анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения.

В структуре ОП дисциплина является обязательной дисциплиной и расположена в базовой части профессионального цикла ОП. Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин учебного плана, в том числе «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины необходимо для понимания и усвоения следующих дисциплин учебного плана: «Гражданско-правовые акты», «Жилищное право», «Международное частное право».

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

## **Раздел 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Самостоятельная работа предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение.

Представляя собой активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, формирование умений и навыков быстро решать поставленные задачи. Она предполагает не пассивное «поглощение» готовой информации, а ее поиск и творческое усвоение. Самостоятельная работа по своей сути предполагает максимальную активность каждого обучающегося. Она проявляется и в организации работы, и в использовании целенаправленного восприятия, переработки, закрепления, применения знаний и в сознательном стремлении превратить усваиваемые знания в убеждения, неуклонно руководствоваться ими в своей повседневной деятельности.

Самостоятельная работа должна соответствовать учебным возможностям студента, степени сложности, удовлетворять принципу постепенного перехода с одного уровня самостоятельности на другой. Главной целью самостоятельной работы является не только закрепление, расширение и углубление получаемых знаний, умений и навыков, но и самостоятельное изучение и усвоение нового материала без посторонней помощи.

Организация преподавателем самостоятельной работы студентов должна быть направлена на решение следующих дидактических задач:

- совершенствование умений и навыков по специальности;
- обобщение и повторение пройденного материала;
- применение полученных знаний, их пополнение и расширение;
- обеспечение активной познавательной деятельности каждого студента;
- развитие исследовательских навыков.

В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных

компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;

- развивающий, т.е. выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;

- воспитательный – формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Можно выделить четыре уровня самостоятельной продуктивной деятельности студентов, соответствующие их учебным возможностям:

- копирующие действия по заданному образцу. Идентификация объектов и явлений, их узнавание путем сравнения с известным образом. На этом уровне происходит подготовка к самостоятельной деятельности;

- репродуктивная деятельность по воспроизведению информации о различных свойствах изучаемого объекта, в основном не выходящая за пределы уровня памяти, но предполагающая решение более сложных задач;

- продуктивная деятельность самостоятельного применения приобретенных знаний для решения задач выходящих за пределы известного образца;

- самостоятельная деятельность по переносу знаний при решении задач в совершенно новых ситуациях.

Самостоятельные работы по образцу, требующие переноса известного способа решения в непосредственно аналогичную или отдаленно аналогичную внутри предметную ситуацию. Эти работы выполняются на основе «конкретных алгоритмов», ранее продемонстрированных учителем и опробованных учащимися при выполнении предыдущих заданий. Другими словами, речь здесь идет о самостоятельном решении задания по способу, показанному преподавателем или подробно описанному в учебном пособии. Таким образом, выполняя самостоятельную работу такого вида, студенты совершают прямой перенос известного способа в аналогичную внутри предметную ситуацию. Все действия студента при выполнении самостоятельных работ по образцу служат только



основой формирования умения планировать собственную познавательную деятельность, основой формирования опыта познавательной самостоятельности.

Реконструктивно-вариативные самостоятельные работы на перенос известного способа с некоторой модификацией в необычную внутри предметную проблемную ситуацию. Самостоятельная работа этих видов обычно содержат в себе познавательные задачи, по условиям которых студентам необходимо: анализировать необычные для них ситуации; выявлять характерные признаки учебных проблем, возникающих в этих ситуациях; искать способы решения этих проблем; выбирать из известных способов наиболее рациональные, модифицируя их в соответствии с условиями ситуации обучения.

Все эти действия в отличие от тех, которые предпринимались студентами при выполнении самостоятельных работ по образцу, не являются очевидными. Для того чтобы обнаружить возможность использовать тот или иной ранее известный способ деятельности, необходимо преобразовать исходную ситуацию, выполнив определенные действия.

Еще более высокий уровень самостоятельности проявляют студенты при выполнении частично-поисковых, эвристических самостоятельных работ, требующих переноса нескольких известных способов решения в необычные внутри предметные проблемные ситуации и их комбинирования.

Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Основной мотивирующий фактор – это подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

К числу внутренних факторов, способствующих активизации самостоятельной работы студентов, можно отнести:

– полезность выполняемой работы. Если студент знает, что результаты его работы будут использованы в лекционном курсе, в методическом пособии, в лабораторном практикуме, при подготовке публикации или иным образом, то отношение к выполнению задания существенно меняется и качество выполняемой работы возрастает. Другим вариантом использования фактора полезности является активное применение результатов работы в профессиональной подготовке. Так, например, если студент получил задание на дипломную (квалификационную) работу на одном из младших курсов, он может выполнять самостоятельные задания по ряду

дисциплин гуманитарного и социально-экономического, естественно-научного и общепрофессионального циклов дисциплин, которые затем войдут как разделы в его квалификационную работу;

- интенсивная педагогика. Она предполагает введение в учебный процесс активных методов, прежде всего игрового тренинга, в основе которого лежат инновационные и организационно-деятельностные игры. В таких играх происходит переход от односторонних частных знаний к многосторонним знаниям об объекте, его моделирование с выделением ведущих противоречий;

- использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры);

- поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и др.

Различают две основных формы самостоятельной работы студентов – аудиторную (под руководством преподавателя) и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих форм предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);

- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, – консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);

- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);

- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);

– выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ).

В свою очередь основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

– формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

– написание рефератов;

– подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;

– составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;

– подготовка рецензий на статью, пособие;

– выполнение микроисследований;

– подготовка практических разработок;

– выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;

– компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

В зависимости от особенностей высшего учебного заведения перечисленные виды самостоятельной работы студентов могут быть расширены или заменены на специфические.

Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в рабочей программе.

Результаты самостоятельной работы студента должны контролироваться преподавателем. Эти результаты должны оцениваться и учитываться в ходе итоговой аттестации студента по изучаемой дисциплине.

Количество и объем заданий на самостоятельную работу и число контрольных мероприятий по дисциплине определяется преподавателем. Схема руководства: на первом занятии следует довести студентам методы и приёмы самостоятельной работы, разъяснить ее цели, задачи и преимущества, методы контроля и виды

оценивания; в начале каждого раздела распределяются формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы, учитываются желания и возможности студентов. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты; на практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», рецензирования и оценки работ самими студентами и т. д.); на лекциях шире использовать мультимедийные технологии, опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала для активизации самостоятельной работы.

Виды контроля самостоятельной работы: входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины; текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях; промежуточный контроль по окончании изучения раздела; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям; итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена; контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний и умений студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

Необходимо широко внедрять в учебный процесс автоматизированные обучающие и обучающе-контролирующие системы, которые позволяют студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала.

## Раздел 2. Содержание основных форм самостоятельной работы

*Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов и предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих

мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;

5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;

6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);

7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является

*выполнение практических заданий (решения задач, выполнения индивидуальных заданий (работ), оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

*Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

*Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*



- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки;*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

### Раздел 3. Перечень практических задач по дисциплине «Гражданское право»

**№ 1** Выберите из перечня ситуации, относящиеся к предмету гражданского права:

- а. совет директоров АО утвердил цену на изготавливаемую обществом продукцию;
- б. предпринимателю по итогам конкурса был предоставлен в аренду земельный участок;
- в. Петров по заказу Трофимова сделал у Трофимова в квартире ремонт;
- г. бабушка подарила внуку портфель;
- д. глава администрации города издал распоряжение о запрете уличной торговли перед зданием администрации;
- е. общее собрание АО приняло решение по итогам года не выплачивать дивиденды;
- ж. издательство отказало автору в печати рукописи, сославшись на отрицательные заключения рецензентов;
- з. глава администрации города потребовал от редакции местной газеты компенсации за ущерб, нанесенный его репутации сведениями, опубликованными в газете;
- и. Трофимов получил от директора предприятия, где он работает, задание сделать ремонт в квартире у Петрова;
- к. Игнатов обратился в стоматологическую клинику за лечением зуба;
- л. предприниматель вывесил на своем киоске на рынке объявление: «Самые вкусные фрукты по самой низкой цене».

**№ 2** Какой из принципов гражданского права связан с данной ситуацией:

- а. Сидоров согласился предоставить Петрову отсрочку уплаты долга;
- б. Иванову было запрещено торговать на рынке ввиду отсутствия у него регистрации в данном населенном пункте и статуса индивидуального предпринимателя;
- в. администрация рынка приняла решение о снижении стоимости аренды места для продажи продукции, выращенной в данной местности;
- г. Кокорин отказался выезжать из принадлежащего ему дома,

предназначенного к сносу в связи с изъятием земельного участка для строительства моста через реку (для муниципальных нужд);

д. у покупателя был изъят приобретенный им автомобиль, поскольку он был ввезен на территорию РФ в нарушение ТК РФ;

е. покупателю было отказано в предоставлении скидки, поскольку он не имеет дисконтной карты магазина;

ж. головное общество продало дочернему продукцию со скидкой, которая не предоставлялась другим покупателям.

**№ 3** Иванов обратился к адвокату г. Курска Сидорову с просьбой представлять его интересы в Ленинском районном суде г. Курска. Между Ивановым и Сидоровым был заключен договор об оказании юридических услуг, согласно которому Сидоров принял на себя обязанность представлять интересы Иванова в Ленинском районном суде г. Курска по делу взыскании задолженности, а Иванов обязался оплатить Сидорову 5 000 руб. при заключении договора, а также 10 % от суммы, присужденной решением суда. Решением Ленинского районного суда г. Курска исковые требования Иванова удовлетворены частично, с ответчика взыскано 100 000 руб., однако денежные 14 средства в сумме 10 000 руб. Иванов адвокату не уплатил. Сидоров обратился в Мировой суд Центрального округа г. Курска. Каким принципом надлежит руководствоваться суду? Какое решение следует принять?

**№ 4** 01 мая 2016 года Гладков приобрел у ПАО автомобиль ВАЗ-2109. 01 июня 2017 года Гладков обратился в суд с иском к ПАО о расторжении договора купли-продажи автомобиля в связи с наличием в автомобиле существенных недостатков в автомобиле (стук правой телескопической стойки / стук верхней опоры стойки передней подвески). Решением районного суда от 11 ноября 2017 года исковые требования Гладкова удовлетворены. 12 декабря 2017 года автомобиль возвращен ПАО, а денежные средства переданы Гладкову. 02 февраля 2018 года ПАО обратилось с иском к Гладкову о возмещении убытков, указав, что в период с 01 мая 2016 года по 12 декабря 2017 года Гладков пользовался указанным автомобилем неосмотрительно и причинил ему ряд повреждений: сколы лакокрасочного покрытия и очаги коррозии, деформация колес и др. Считая, что стоимость устранения недостатков в силу ст. ст. 15 и 1064 ГК подлежит взысканию с Гладкова, ПАО просило взыскать с него 15 000 руб.

Каким принципом должен руководствоваться суд? Какое решение следует принять?

**№5** На основании постановления налоговой инспекции г. Курска о нарушении норм налогового законодательства с расчетного счета общества с ограниченной ответственностью в без акцептном порядке было списано 102 тысячи рублей. Общество обратилось в Арбитражный суд Курской области с иском о возврате 102 тыс. руб. и уплате предусмотренных ст. 395 ГК процентов в размере 47 тыс. руб. за неправомерное пользование его денежными средствами. При рассмотрении иска было установлено, что налоговая инспекция необоснованно взыскала с общества 102 тыс. руб. Поэтому суд удовлетворил иск в части возврата из бюджета 102 тыс. руб. Какое решение должен принять суд в части взыскания процентов? Нормами какой отрасли права он должен при этом руководствоваться?

**№ 6** После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Аналогичное разъяснение дается в комментарии к ст. 256 ГК. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил. Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу? Какова роль доктрины, комментариев и прецедента в регулировании гражданских правоотношений?

**№ 7** Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации

гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ст. 925 ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу. Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Какую норму должен применить суд?

**№ 8** По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения каких-либо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом «Персей». После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется. Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК?

**№ 9** Между Долговой и Сомовым заключен договор

пожизненной ренты, в соответствии с которым Долгова бесплатно передала под выплату ренты принадлежавший ей жилой дом Сомову, а последний обязался ежемесячно выплачивать Долговой до ее смерти ренту в размере пяти минимальных размеров оплаты труда. Через три года в результате возникшей ссоры Сомов толкнул Долгову, которая при падении получила ушиб головного мозга и через несколько дней скончалась в больнице. Приговором суда Сомов признан виновным в причинении Долговой смерти по неосторожности. Наследники Долговой потребовали возврата жилого дома, переданного под выплату пожизненной ренты. Адвокат Сомова указал на то, что закрепленные главой 33 ГК правила о договоре ренты не предусматривают такого основания прекращения права собственности плательщика ренты, как смерть получателя ренты. Кроме того, смерть Долговой наступила из-за неосторожных действий Сомова, который не имел намерения лишить Долгову жизни. Подлежат ли требования наследников Долговой удовлетворению? Изменится ли Ваше решение, если бы судом было установлено, что Сомов умышленно убил Долгову, желая освободиться от бремени рентных платежей? На основании каких норм ГК может быть разрешен данный спор?

**№ 10** В результате ДТП, произошедшего по вине Gladkova, автомобилю Иванова был причинен вред. Представив все необходимые документы, 28 января 2018 года Иванов обратился в страховую компанию, где был застрахован Gladkov, за выплатой страхового возмещения. Страховое возмещение подлежит выплате в течение 30 дней после обращения (ст. 13 ФЗ от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»). Однако выплачено страховое возмещение было только 11 ноября 2018 года. Иванов обратился в суд с иском о взыскании неустойки, предусмотренной пунктом 2 статьи 13 ФЗ «Об ОСАГО», за период с 28.02.2018 по 11.11.2018.

Какое решение должен принять суд с учетом того обстоятельства, что указанная норма о неустойке действует с 01.03.2018?

**№ 11** 31 октября 2011 года умерла, не оставив наследства, Ножкина. Ее единственной родственницей оказалась внучатая племянница Кузина. 15 марта 2012 года Кузина обратилась в

нотариальную контору по месту жительства Ножкиной с заявлением о вступлении в наследство. Однако нотариус отказал Кузиной, мотивировав это тем, что в момент смерти Ножкиной действовал ГК РСФСР, который внучатую племянницу родственницей не признавал. Хотя ч. 3 ГК РФ относит внучатых племянников к числу родственников, наследующих по закону, согласно ст. 4 ГК РФ закон не имеет обратной силы. Кузина обжаловала действия нотариуса в суд. Какое решение должен принять суд?

**№ 12** Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей дочери Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются. Проанализировав Определение Верховного Суда РФ от 10.06.2003 № 5-В03-52, скажите, кто и почему прав в данном споре? Какие правоотношения сложились между сторонами?

**№ 13** Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда. В ходе

заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники милиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что большая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено. Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?

**№ 14** Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание калорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а, следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней. Правильна ли позиция магазина?

**№ 15** При отводе земельного участка для строительства моста решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения. Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой



осуществлялось изъятие и выделение земельных участков. Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?

**№ 16** Между химчисткой и гражданкой Кукиной был заключен договор возмездного оказания услуг. Согласно договору, химчистка приняла на себя обязательства осуществить химическую чистку дубленки. В тот же вечер произошла кража из химчистки, и в числе прочего похищена была сданная Кукиной дубленка. Кукина потребовала от администрации химчистки выплатить ей стоимость утраченной дубленки, однако администрация отказалась, указав, что права Кукиной нарушены не химчисткой, а преступником. Кто прав в данном споре? Какие отношения сложились между химчисткой и Кукиной?

**№ 17** Администратор известного исполнителя К. обнаружил, что в Курске развешаны афиши о предстоящем концерте исполнителя К. Однако К. в Курске выступать не планировал. Администратору удалось выяснить, что под именем К. скрывается исполнитель Сидоров, решивший использовать имя К. для привлечения публики на свои концерты. Администратор связался с Сидоровым и потребовал прекратить использовать имя К. На это Сидоров сообщил администратору, что К. является сценическим псевдонимом, а сценический псевдоним законом не охраняется. Кто прав в данном споре?

**№ 18** 7-летняя Женья Самохина направила в детский журнал свой рисунок, который был опубликован в очередном номере. Мать девочки потребовала от редакции выплаты гонорара за публикацию, но получила разъяснения, что редакция гонораров своим юным читателям за публикации их рисунков, рассказов и стихов не выплачивает. Тогда родители Женьи заявили, что редакция журнала не имела права публиковать рисунок их малолетней дочери без их согласия, поэтому они намерены добиваться в суде компенсации морального вреда, причиненного нарушением их авторских прав. Кто прав в данном споре?

**№ 19** После смерти дедушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в

гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти дедушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши обратились за помощью к юристу. Какой совет должен им дать юрист?

**№ 20 43** Во время перемены между уроками двенадцатилетний Сидоров разбил в школе стекло. Назовите нормы закона, определяющие, кто несет ответственность за причиненный им вред.

**№ 21** За плохое поведение в классе учитель Иванова выгнала тринадцатилетнего Сидорова с урока. Предоставленный самому себе, Сидоров вышел во двор школы, где проколол все четыре колеса у припаркованного автомобиля, принадлежащего директору той же школы. За возмещением ущерба, причиненного Сидоровым, директор школы обратился к его родителям, однако родители от возмещения ущерба отказались. Директор обратился в суд. Какое решение примет суд? Кто несет ответственность за причиненный вред в данной ситуации? Изменится ли ситуация, если Сидоров уйдет с занятий без ведома учителя?

**№ 22** Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия. Как следует решить дело?

**№ 23** Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно

проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству. Прав ли нотариус?

**№ 24** Двенадцатилетний Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме 5 тыс. руб. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Кто прав в возникшем споре?

**№ 25** Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

**№ 26** Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную 10 тыс. долл. США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Заимодавец Краснов отказывался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган

опеки и попечительства, по мнению которого, родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным. Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу. Какое разъяснение им надлежит дать?

**№ 27** 14-летний Алексей Сеницын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору Общества пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. Правильно ли поступил директор?

**№ 28** Василий Щукин обучался в колледже. При выплате стипендии кассир предложил ему приобрести билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш – холодильник стоимостью 5 тыс. руб. Не посоветовавшись с родителями, Щукин предъявил билет к оплате, получил всю сумму выигрыша и приобрел акции инвестиционной компании. Через некоторое время родители Щукина узнали, что курс приобретенных им акций резко упал. Они обратились за советом к адвокату. Адвокат, выяснив, что Василию исполнилось 14 лет после приобретения им акций, посоветовал обратиться в суд с иском о признании заключенных Василием сделок недействительными. Правильный ли совет дал адвокат?

**№ 29** Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего

повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания для признания сделки недействительной? Как Вы полагаете, есть ли еще какой-либо способ у Травкиной вернуть рояль обратно в магазин?

**№ 30** Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги. Директор магазина отказался выполнить требование жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно. Кто прав в этом споре?

**№ 31** Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов – хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. Правильно ли решение суда? Изменится ли ситуация, если в заседании будет установлено, что Кириллов систематически нарушает покой соседей?

**№ 32** Одинокая пенсионерка Свиблова держала в городской квартире общей площадью 42 кв. метра 8 собак и 19 кошек. Когда Свиблова приобрела козу, соседи стали собирать среди жильцов подъезда подписи под заявлением в суд об ограничении Свибловой в дееспособности. Какое решение должен принять суд?

**№ 33** Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск. Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим. Правильное ли решение вынес суд?

**№ 34** Сотрудник геологической экспедиции Голубев следовал на теплоходе из Находки на Сахалин. В Японском море теплоход был застигнут штормом и затонул. Большинство членов экипажа и пассажиров были подобраны находившимися неподалеку судами, но нескольких человек, в том числе и Голубева, найти не удалось. Жене Голубева была направлена радиограмма о том, что ее муж пропал без вести при кораблекрушении в условиях штормовой погоды. Через 8 месяцев Голубев по заявлению жены был объявлен судом умершим. К жене перешло по наследству все его имущество: дача, мотоцикл, велосипед и денежные средства. Выйдя еще раз замуж и переехав в Курск, она продала дачу и мотоцикл, велосипед подарила своему племяннику, а денежные средства потратила на организацию свадьбы и приобретение жилья в Курске. Вскоре возвратился Голубев. Оказалось, что он вместе с двумя членами экипажа успел сойти на спасательный плот, который отнесло к необитаемому острову, где они и жили все это время, пока не были случайно обнаружены экипажем вертолета, пролетавшего вблизи острова. Жена Голубева заявила, что брак между ними прекращен, поскольку Голубев объявлен умершим в установленном законом порядке. Голубев потребовал возврата принадлежавших ему вещей от лиц, у которых они оказались. Кроме того, он потребовал от жены возместить стоимость вещей, не сохранившихся в натуре к моменту его возвращения, а также заявил о недействительности второго брака Голубевой. Правомерны ли требования Голубева?

**№ 35** В прокуратуру города обратились жильцы многоквартирного дома, считающие, что первый этаж их дома незаконно занимают несколько организаций. В ходе проверки было

выявлено, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката, ни одна из которых не зарегистрирована в качестве юридического лица. На основании отсутствия регистрации прокуратура потребовала от организаций покинуть помещения. Правильна ли позиция прокурора?

**№ 36** В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с ответчиком – петербургским филиалом ПАО «Тор». Истец указывал, что ПАО «Тор» ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их ПАО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу ПАО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам зарплату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никак оснований для признания договора недействительным. Решите дело.

**№ 37** Кредиторы общества с ограниченной ответственностью «Герметик» обратились в Арбитражный суд Курской области с требованием о признании ООО «Герметик» банкротом. В состав конкурсного имущества они полагали включить имущество, закрепленное за филиалами и представительствами ООО в других городах. Ответчик возражал против включения имущества филиалов в конкурсную массу, считая, что, согласно положению о филиале, филиалы и представительства ООО являются самостоятельными юридическими лицами. Как следует решить дело?

**№ 38** Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;

2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;  
3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);

4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы: Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом? Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве? Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы? Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

**№ 39** В состав учебного института, являющегося негосударственным образовательным учреждением, входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных центров. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица, с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе института. Юрист учебного института усомнилась в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц. Разрешите ситуацию.

**№ 40** Между студентами юридического факультета возник спор о том, какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанка). Один студент утверждал, что Центробанк является государственным унитарным предприятием, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счет собственных доходов, то есть является коммерческой организацией, осуществляет хозяйственное ведение своим имуществом. Другой студент доказывал, что Центробанк – некоммерческая организация, осуществляющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма – государственное учреждение. Третий студент считал, что Центробанк – хозяйственное общество со 100-процентным участием государства, поскольку он управляется советом директоров, а такой орган может существовать только в хозяйственном обществе; у Центробанка есть



уставный капитал, а в отношении имущества унитарных предприятий, а тем более учреждений, этот термин не применяется; наконец, банки могут создаваться только как хозяйственные общества. Кто из них прав?

**№ 41** Швейцарская корпорация «НоГа» заключила 29 января 1992 года кредитное соглашение с Правительством РСФСР в лице действовавших в то время Министерства сельского хозяйства и Министерства экономики и финансов. В контракт было включено положение о том, что Правительство РФ отказывается от иммунитета в отношении исполнения любого арбитражного решения, вынесенного против него. В соответствии с этим соглашением компания «НоГа» открыла кредитную линию российскому правительству на общую сумму 1 млрд. 426 млн. долларов США. Россия должна была расплачиваться поставками нефти, мазута и газа через своих уполномоченных экспортеров по специальному графику. В ходе исполнения соглашения между партнерами возникли разногласия, которые не удалось разрешить мирным путем. На основании арбитражного решения, вынесенного не в пользу Правительства РФ Стокгольмским международным арбитражем (рассмотрение споров этим институтом было предусмотрено арбитражной оговоркой, включенной в контракт), фирма «НоГа» пыталась обратить взыскание на имущество РФ, находящееся за границей, в частности, на находившийся во французском порту учебный парусник «Седов», принадлежавший Мурманскому техническому университету, на ввезенные во Францию и в Англию для демонстрации на авиасалонах самолеты «Российской самолетостроительной корпорации «МиГ» и самолетостроительной корпорации «Сухой», на картины из Пушкинского музея, вывозившиеся на выставку. Правомерны ли действия фирмы «НоГа»?

**№ 42** При расторжении брака Сидоров возражал против раздела совместно нажитых денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что законодательством (ст. 256 ГК, ст. ст. 37-39 Семейного кодекса) 1/3 предусмотрен раздел имущества, а согласно ст. 128 ГК денежные средства и ценные бумаги являются вещами, а не имуществом. Прав ли Сидоров?

**№ 43** Хаустов завещал свою коллекцию огнестрельного оружия

племянникам. На момент его смерти племянникам Игорю и Степану было 16 и 24 года соответственно. Игорь полагал, что коллекцию надо поделить поровну. Степан полагал, что коллекция представляет собой ценность именно в единстве собранных предметов и полагал, что получить коллекцию должен он, выплатив Игорю стоимость его доли в коллекции. Кто прав в данном споре?

**№ 44** Гражданка Хромова в связи с отъездом в длительную командировку за границу передала своей соседке на время отсутствия в пользование корову, оговорив, что она должна за ней ухаживать и содержать. Во время действия договора корова отелилась. Соседка решила оставить теленка себе. Вернувшись из командировки, Хромова потребовала возврата коровы и теленка, заявив, что полученное молоко от коровы – вполне достаточная компенсация за содержание коровы. Как должен быть разрешен возникший спор?

**№ 45** В связи с расторжением брака между супругами Корниловыми возник спор о разделе совместно нажитого имущества. Андрей Корнилов настаивал на том, чтобы все имущество, состоящее из гарнитура мебели, столового и чайного сервизов, художественной библиотеки и другого имущества, было поделено поровну: половина гарнитура, половина сервиза и т.д. передается каждому супругу. Елена Корнилова возражала против такого раздела, указывая, что в результате произойдет обесценение вещей, и предложила Корнилову взять мебельный гарнитур, а ей передать чайный и столовый сервизы. Что касается книг, то она гласна их поделить по собраниям сочинений авторов. При этом она просила лишь из Полного собрания сочинений А.С. Пушкина передать ей последний том, в котором опубликована его переписка. Какую классификацию вещей необходимо учитывать при решении возникшего спора, и как должно быть распределено указанное имущество, если дело поступит в суд?

**№ 46** Петрухин продал приватизированную квартиру Соловьеву. Когда последний стал готовиться к переезду, то выяснил, что одна из комнат в приобретенной квартире сдана внаем Гришину сроком на 5 лет, о чем при заключении договора купли-продажи квартиры Петрухин не поставил в известность Соловьева. Соловьев потребовал от Петрухина возврата уплаченной за квартиру суммы денег. Последний отказался выполнить требование Соловьева, ссылаясь на

то, что Соловьев сам должен был навести справки о лицах, проживающих в квартире, и что договор не только заключен, но уже и исполнен. Соловьев обратился с иском в суд. Каковы особенности продажи жилых помещений? Какое решение должен вынести суд?

**№ 47** В договоре Серпухина с издательством предусмотрена выплата авторского вознаграждения в размере, эквивалентном 285 долларам США за один авторский лист на момент производства платежа. При обращении автора за получением вознаграждения издательство сообщило, что в данное время у него нет денежных средств, и предложило взять вексель на сумму 10 000 рублей. Серпухин согласился, но, когда предъявил вексель к оплате, издательство заявило, что оно готово оплатить вексель, но в сумме 8 000 руб., так как объем произведения после его сокращения оказался меньшим. Стороны решили обратиться к юристу за консультацией по следующим вопросам:

1. В какой валюте они могут произвести расчеты по данному договору?

2. Что представляет собой вексель как ценная бумага?

3. Погашена ли обязанность издательства по выплате вознаграждения выдачей автору векселя? Ответьте на поставленные вопросы.

**№ 48** В своей книге «Завтрак с людоедом» известная писательница Бусинова опубликовала придуманный ею рецепт пирожков. Прочитав книгу, предприниматель Чижиков начал в своем кафе подавать пирожки, изготовленные по этому рецепту, под названием «Пирожки от Бусиновой». Узнав об этом, Бусинова потребовала от предпринимателя прекратить продажу пирожков по ее рецепту и под ее именем. Считая, что рецепт опубликован и может быть использован всеми желающими, а «Бусинова» – псевдоним писательницы и не пользуется правовой защитой, Чижиков отказался прекратить производство и продажу пирожков. Кто прав в данном споре?

**№ 49** Иванов, управляя по доверенности машиной, совершил наезд на Смирнова, в результате чего Смирнову был причинен вред здоровью средней тяжести. По излечении Смирнов предъявил иск к собственнику имущества о возмещении материального ущерба и

компенсации морального вреда. Какие объекты гражданских прав названы в данной задаче?

**№ 50** Дугин на два года уехал в США, оставив своего спаниеля Алису своему другу Федосову. Вернувшись в России, Дугин узнал, что два месяца назад Алиса оценилась. Одного щенка Федосов подарил приятелю, трех продал, а еще двое на тот момент оставались у него. Между Дугиным и Федосовым возник спор о принадлежности щенков и о наличии у Федосова права распоряжаться щенками. Решите задачу.

**№ 51** Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку. Кто прав в этом споре?

**№ 52** Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Может ли нотариус удостоверить такое соглашение?

**№ 53** Волкову по наследству перешел автомобиль «Жигули». Не умея управлять автомобилем, Волков заключил с Яковлевым договор, по которому он обязывался подарить Яковлеву легковой автомобиль «Жигули» немедленно по получении правоустанавливающих документов на автомобиль. Договор был удостоверен нотариусом. Яковлев приступил к профилактическому ремонту автомашины и затратил на это значительную сумму. Однако после получения соответствующих документов Волков отказался подарить Яковлеву автомобиль. Яковлев предъявил в суде иск с требованием о передаче ему автомобиля. Решите дело.

**№ 54** Востоков, увлекаясь игрой в преферанс, задолжал крупную сумму Жукову. Свой долг он оформил долговой распиской с обязательством уплатить всю сумму не позднее 10 дней с даты составления расписки. В случае задержки в погашении долга Востоков обязался выплатить штраф в размере половины долга. Спустя 12 дней с даты составления расписки долг был полностью погашен. Поскольку Востоков нарушил срок выплаты, Жуков обратился в суд с требованием о взыскании штрафа. Решите дело. Изменится ли решение, если вместо расписки Востоков выдал вексель?

**№ 55** При снятии остатков 16 марта индивидуальный предприниматель Смирнова обнаружила у своего продавца Мироновой на рынке недостачу в размере 50 000 руб. В разговоре Миронова не отрицала своей вины, но сообщила, что взяла эти деньги в долг, поскольку ей необходимы средства на лечение сына, попавшего под машину. По требованию Смирновой Миронова выдала ей расписку в том, что получила 50 000 руб. и обязуется возвратить эти денежные средства в срок до 01 сентября. В указанный срок денежные средства возвращены не были. Миронова обратилась в суд за возмещением вреда, причиненного материально ответственным работником. В судебном заседании Миронова отрицала факт недостачи. Судебно-бухгалтерская экспертиза, назначенная судом, ввиду отсутствия надлежащим образом организованного учета движения ТМЦ и денежных средств, не смогла определить размер недостачи и ее факт. В иске было отказано. Тогда, предъявив расписку, Смирнова вновь обратилась в суд с иском к Мироновой, предъявив требование о возврате суммы займа. Какое решение должен принять суд?

**№ 56** Галкин ввиду физического недостатка – слепоты попросил своего соседа по квартире Антонова подписать от его имени договор, по которому он взял займы у Григорьева 1 тысячу рублей. По истечении обусловленного срока Григорьев потребовал возвратить взятую займы сумму. Галкин отказался выполнить это требование, ссылаясь на отсутствие средств. В судебном заседании выяснилось, что подпись Антонова никем не удостоверена, а сам он вообще выбыл неизвестно куда. Ссылаясь на несоблюдение формы договора займа, Галкин не признал иск, хотя и не отказывался от того, что деньги он

получил и обещал возвратить долг при первой возможности. Какое решение должен вынести суд?

**№ 57** Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру. Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. Решите дело. Изменится ли ситуация, если в судебном заседании выяснится, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

**№ 58** Общественное объединение по организации музея-квартиры умершего в начале XX века писателя обратилось к гражданам с просьбой о передаче в дар или продаже личных вещей, рукописей и документов, связанных с жизнью и творчеством писателя. В числе других вещей у дальних родственников писателя были приобретены письменный стол и письменный прибор, якобы принадлежавшие писателю. Спустя некоторое время литературовед Ванеев, осматривая покупку, заявил, что письменный стол не имеет отношения к писателю. Приобретенный же письменный прибор действительно принадлежит писателю. Какие требования можно предъявить к продавцу?

**№ 59** Профессор консерватории, обладая скрипкой Страдивари, хотел, чтобы после его смерти скрипка перешла в собственность его талантливого ученика. Зная, что это вызовет неудовольствие членов его семьи, он совершил с учеником в простой письменной форме сделку купли-продажи скрипки. Никаких денег за нее он не получил. Об этом знали два товарища молодого скрипача. После смерти профессора они обо всем рассказали членам его семьи. Наследники потребовали возврата скрипки. Владелец скрипки отказался ее

возвратить и предложил наследникам принять у него денежную сумму, указанную в письменном договоре с профессором. Наследники от этого отказались и обратились в суд с иском о возврате скрипки. Какое решение должен вынести суд?

**№ 60** После смерти гражданина Сидорова остались его наследники по закону: жена, сын и дочь. В течение двух месяцев после смерти Сидорова его вдова подала нотариусу заявление о принятии наследства; дочь подала нотариусу заявление об отказе от наследства в пользу матери; сын никаких действий не предпринимал. Какие способы осуществления субъективных гражданских прав приведены в задаче?

**№ 61** В декабре АО «Уют» списало в убыток как безнадежную дебиторскую задолженность на сумму 16,5 тыс. руб., отразив это в своих бухгалтерских документах. Указанная сумма в январе того же года была перечислена в качестве аванса ООО «Строитель» по договору на изготовление и поставку в двухмесячный срок оконных рам и дверных блоков. Однако ООО «Строитель» продукцию не поставило, а на требование о возврате денег заявило, что признает свой долг, но не может его вернуть ввиду отсутствия средств на расчетном счете. После сдачи годового баланса директор и бухгалтер АО «Уют» были вызваны в налоговую инспекцию, где им было указано на неправильность списания в убыток суммы 16,5 тыс. руб. По мнению налоговой инспекции, предприятию следовало обратиться в арбитражный суд и взыскать задолженность в принудительном порядке. Директор АО «Уют» пояснил, что вопрос о предъявлении иска к ООО «Строитель» обсуждался на совете директоров, большинство членов которого склонилось к тому, что делать это бессмысленно, так как, зная финансовое и имущественное положение ООО «Строитель», трудно рассчитывать на реальное исполнение решения арбитражного суда. По этой причине было принято решение об отнесении указанной задолженности к убыткам. Нарушило ли АО «Уют» действующее законодательство?

**№ 62** В агентство по недвижимости «Дворец Романовых» обратились граждане Бирюков и Романов, которые потребовали от директора изменить название агентства. Свое требование они мотивировали тем, что в названии агентства неправомерно

используется фамилия их родственника, известного в городе деятеля культуры. Поскольку фамилия является достаточно редкой, у обывателей города складывается превратное мнение о связи агентства с их семьей, многие члены которой носят ту же фамилию. Директор агентства отказался удовлетворить требование Бирюкова и Романова, сославшись на то, что, во-первых, совпадение названия агентства с известной в городе фамилией является чисто случайным; во-вторых, эту фамилию носит немало людей в России и за границей; в-третьих, фамилия используется не в качестве товарного знака, а как составная часть фирменного наименования, что законом не запрещено. Поэтому, если даже агентство добровольно пойдет навстречу требованиям Бирюкова и Романова, ему должны быть возмещены все материальные потери, которые повлечет замена названия. Не придя к соглашению, стороны обратились за консультацией к юристу. Дайте соответствующие разъяснения.

**№ 63** Герасимов обратился в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства, открывшегося после смерти его матери. Свою просьбу он мотивировал тем, что узнал об открытии наследства только сейчас, спустя 1,5 года после ее смерти. При рассмотрении дела было установлено, что Герасимов в течение последних лет не поддерживал с матерью никаких отношений, в частности, не оказывал ей материальную помощь, хотя она и обращалась к нему с такими просьбами. Все заботы по содержанию и уходу за матерью приняла на себя сестра Герасимова, к которой и перешло все наследственное имущество. Подлежит ли иск Герасимова удовлетворению?

**№ 64** Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. В связи с ростом числа заказов он решил расширить дело и построить рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Однако соответствующий орган местной администрации, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал ему в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивирован тем, что от соседей Афанасьева поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им существенные неудобства, в частности, создает постоянный шум, загазованность, повышенную опасность получения травм детьми и т.д. Поэтому вопрос стоит не о



расширении указанной деятельности, а о возможности ее продолжения хотя бы в прежних масштабах. Афанасьев заявил, что дом земельный участок принадлежат ему на праве частной собственности, он сам решает, как их использовать, и намерен обжаловать действия органа местной администрации в судебном порядке. Удовлетворит ли суд жалобу Афанасьева? Могут ли орган местной администрации или соседи Афанасьева, в свою очередь, потребовать от Афанасьева прекращения его предпринимательской деятельности по месту жительства?

**№ 65** Акционерное общество «Юнион» является одним из крупнейших поставщиков импортных продовольственных товаров на рынок северо-запада страны. Желая укрепить свои лидирующие позиции, руководство АО «Юнион» решило предпринять широко масштабную акцию по закреплению за обществом прав на товарные знаки, которыми маркируют свою продукцию те иностранные предприятия, которые могут рассматриваться в качестве потенциальных конкурентов по сбыту товаров на российском рынке. В этой связи патентной фирме было поручено, во-первых, выяснить, какими товарными знаками пользуются 20 наиболее крупных производителей продовольственных товаров, проявляющих интерес к российскому рынку; во-вторых, уточнить, зарегистрированы ли в предусмотренном законом порядке принадлежащие им товарные знаки; в-третьих, немедленно подать заявки на регистрацию за обществом тех товарных знаков иностранных производителей продовольствия, которые не пользуются в России правовой охраной. Специалисты юридического отдела АО «Юнион» выразили сомнение в правомерности предпринятых обществом действий. А каково Ваше мнение?

**№ 66** ООО «Измаил» организовало производство и поставку в торговую сеть резиновых игрушек. Однако из-за некачественных красителей, применяемых при производстве, у детей, игравших с этими игрушками, возникали аллергические реакции. Какие гражданские права и какими способами могут быть защищены в данном случае? Какие меры могут быть применены к производителю?

**№ 67** Батыев на входе на принадлежащую ему дачу смонтировал самодельное устройство, которое при попытке открыть калитку без

ключа, производило выстрел солью и мелкими металлическими деталями. В октябре на дачу Батыева через забор проник безработный Сидоров. Собрав все имеющиеся на даче более-менее ценные вещи, Сидоров попытался выйти через калитку. В результате смонтированное Батыевым устройство сработало, Сидоров получил телесные повреждения. На шум прибыли проходившие мимо сотрудники ППС, которые и задержали Сидорова. После выхода из больницы, Сидоров предъявил иск о возмещении вреда, причиненного здоровью, к Батыеву. Как следует решить дело? Соблюдены ли приделы самозащиты гражданских прав?

**№ 68** Глава администрации г. Энска вынес постановление, которым запретил реализацию на территории г. Энска какой бы то ни было пиротехнической продукции ввиду ее пожароопасности. ООО «Фейерверк», основным видом деятельности которого является реализация пиротехнической продукции, понесло значительные убытки и обратилось за консультацией к юристу. Нарушены ли права ООО? Дайте оценку законности постановления главы администрации. Каким способом защиты можно воспользоваться?

**№ 69** Известная эстрадная певица во время гастролей в г. Энске обнаружила, что в городе имеется кафе с названием, в котором использовано ее имя. Возмущенная этим фактом, она обратилась к юристу с вопросами: могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия? как она может защитить свое имя? Дайте консультацию. Изменится ли ситуация, если в названии было использовано сценическое имя (псевдоним) певицы?

**№ 70** Курчевский в течение нескольких десятков лет состоял в переписке со своим школьным другом – известным ученым. После смерти ученого, Курчевский для истории решил опубликовать свою переписку с ним. Узнав о готовящейся рукописи, дети ученого потребовали изъять письма отца из книги. Однако Курчевский отказался это сделать. Правомерны ли требования наследников ученого? Каким средством защиты можно пользоваться в этой ситуации?

**№ 71** 72-летняя Федорова предъявила в суде иск о расторжении договора пожизненного содержания с иждивением, заключенного с

Никитиным. В исковом заявлении Федорова указала, что жилой дом, принадлежащий ей на праве собственности, она никому не собиралась отчуждать, так как намерена передать его по завещанию своей внучке, не имеющей жилой площади. Что же касается договора пожизненного содержания с иждивением, то он был заключен без ее ведома – племянником Васильевым. Приобретатель дома Никитин, возражая против иска, пояснил, что он действительно заключил договор с Васильевым, но у последнего имеется надлежаще оформленная генеральная доверенность по управлению имуществом Федоровой. Поэтому он полагает, что оснований для расторжения договора не имеется. Он заверил суд, что будет выполнять все принятые на себя обязательства должным образом, что интересы Федоровой, которая действительно нуждается в средствах и дополнительном уходе, никак ущемлены не будут. Несмотря на это, Федорова настаивала на расторжении договора. Какое решение должен принять суд?

**№ 72** Проживающий в Риге Столяров решил переехать с семьей в Петербург. Поскольку сам он не имел возможности заняться поиском жилья в Петербурге, он договорился со своим дальним родственником Петровым о том, что тот подыщет варианты приобретения жилья в пределах оговоренной сторонами суммы. В случае выполнения данного поручения Столяров обязался выплатить Петрову вознаграждение в размере 2,5% от цены приобретаемого жилья. Через некоторое время Петров через знакомых узнал, что имеется возможность приобрести 3-комнатную квартиру, которую по приемлемой цене продает Круглова. Осмотрев квартиру, Петров решил, что данный вариант вполне устроит Столярова. Опасаясь, что Круглова передумает, Петров уговорил ее заключить письменный договор, по которому она обязывалась продать свою квартиру по согласованной цене только Столярову. В подтверждение серьезности намерений по приобретению квартиры Петров передал Кругловой из личных средств часть суммы, которую стороны назвали в договоре задатком. Петров немедленно связался со Столяровым, однако последний сообщил, что в связи с изменившимися обстоятельствами больше не нуждается в жилплощади в Петербурге. Выплачивать Петрову какое-либо вознаграждение либо покрывать его издержки Столяров отказался. Когда Петров сообщил Кругловой об отказе Столярова от приобретения квартиры, Круглова заявила, что

полученные в качестве задатка деньги она возвращать не намерена, ибо из-за заключенного договора была вынуждена отказать другим покупателям. Петров обратился в юридическую консультацию. Какую консультацию следует дать Петрову?

**№ 73** ООО предъявило к АО иск об истребовании имущества из незаконного владения. В качестве третьего лица к участию в деле был привлечен производственный кооператив, у которого АО приобрело спорное имущество. В судебное заседание явились: от ООО – юрисконсульт, предъявивший суду доверенность на участие в деле; от АО – председатель совета директоров, предоставивший суду выписку из протокола общего собрания акционеров об избрании его на указанную должность, и паспорт; от производственного кооператива – председатель правления, предъявивший суду служебное удостоверение. Как должен поступить судья?

**№ 74** Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева. Насколько обоснован данный иск?

**№ 75** Товаровед торговой фирмы был направлен на швейную фабрику для отбора образцов нужной для фирмы продукции и проведения переговоров о заключении договора на поставку. В доверенности, подписанной заместителем директора фирмы, ему было предоставлено право на приобретение дамских демисезонных пальто и мужских плащей на сумму до 120 тыс. руб. Имеющиеся на фабрике образцы пальто и плащей товароведу не понравились, однако

им были одобрены образцы мужских костюмов и дамских утепленных курток, на поставку которых он и заключил договор с фабрикой на сумму 95 тыс. руб. В соответствии с заключенным договором торговая фирма перечислила фабрике указанную в договоре сумму, однако фабрика своего обязательства по поставке не выполнила. Фирма направила фабрике письмо, в котором требовала возврата перечисленных средств и уплаты фабрикой неустойки, предусмотренной договором. В ответ на это письмо фабрика заявила, что готова вернуть фирме перечисленные средства, однако платить неустойку не намерена, так как считает заключенный с фирмой договор недействительным. Генеральный директор фирмы обратился к юристу за советом. Какой совет должен дать юрист? Изменится ли решение, если фирма никаких средств фабрике не перечисляла?

**№ 76** 2 июня Елагина приобрела в универмаге зимние сапоги. Спустя несколько дней к ней пришла в гости подруга и убедила Елагину, что сапоги такого фасона уже вышли из моды. 18 июня Елагина пришла в универмаг и попросила обменять купленные сапоги на другую модель. Однако работники универмага отказались это сделать, сославшись на пропуск Елагиной установленного Законом РФ «О защите прав потребителей» 14-дневного срока. Елагина настаивала на своих требованиях, указывая, что: 16 и 17 июня универмаг был закрыт в связи с выходными днями; 12 июня был государственный праздник и магазин в этот день не работал; в период с 8 по 16 июня она была больна, что подтверждается больничным листом. Кроме того, по ее мнению, о пропуске срока в данном случае вообще говорить не приходится, так как исчисление соответствующего срока должно начинаться со времени наступления зимнего сезона. Кто прав в данном споре? Изменится ли решение задачи, если Елагина обратилась бы в универмаг соответственно 15 или 19 июня?

**№ 77** Завод торгового оборудования предъявил к железной дороге иск о возмещении стоимости утраченного груза. В отзыве на иск железная дорога указала на несоблюдение истцом претензионного порядка разрешения споров. Завод отозвал иск из арбитражного суда и предъявил железной дороге претензию. Дорога отклонила претензию со ссылкой на пропуск заводом срока на ее предъявление. Завод вновь направил иск в арбитражный суд. В ходе судебного

заседания представитель железной дороги, не отрицая факта утраты груза, заявил, что иск подлежит отклонению в связи с нарушением истцом установленного законом срока для предъявления претензий. Представитель завода, напротив, настаивал на удовлетворении иска, поскольку, по его мнению, в соответствии со ст. 797 ГК претензия к железной дороге могла быть предъявлена в любое время, если при этом истец успеет уложиться в годичный срок, установленный для предъявления иска (с учетом 30-дневного срока, предоставленного для ответа на претензию). Как должен поступить арбитражный суд? Каково юридическое значение претензионного срока?

**№ 78** Согласно заключенному договору ООО поставило торговому предприятию партию маргарина. Торговое предприятие забраковало партию, поскольку срок реализации маргарина истек, и предъявило фирме претензию о возврате перечисленных в качестве пре- доплаты средств, а также об уплате предусмотренной договором неустойки. ООО претензию отклонило, сославшись на пропуск торговым предприятием срока для предъявления претензии, который был определен договором в 10 дней. Торговое предприятие обратилось с иском в арбитражный суд. В отзыве на исковое заявление ООО просило арбитражный суд отказать в иске, указав не только на нарушение торговым предприятием согласованного сторонами порядка предъявления претензий; на пропуск истцом срока исковой давности, который был определен сторонами в 30 дней, а также на то, что истечение срока реализации маргарина само по себе еще не доказывает некачественности поставленного товара. Какое решение примет суд?

**№ 79** В 10 июня 2011 года управляющая компания обратилась с иском к супругам Федоровым о взыскании платы за жилье и коммунальные услуги за период с февраля по декабрь 2010 года, а также за февраль, март, апрель и май 2011 года. В судебное заседание явилась только Федорова. Она пояснила, что ее супруг о заседаниях знает, но не будет ходить в суд, поскольку занят на работе, однако доверенности на представительство интересов Федорова у нее нет. За квартиру она всегда платила вовремя, и коммунальные услуги за периоды, указанные в иске, ею также оплачены. Однако, поскольку прошло много лет, квитанции не сохранились. Тогда судья разъяснил Федоровой положения ГК РФ о сроке исковой давности, после чего

Федорова заявила о его пропуске и просила применить последствия пропуска срока исковой давности. По этому основанию суд отказал в иске. Какие ошибки допущены судом?

## Раздел 4. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

### Перечень вопросов к зачёту (3 семестр)

1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Взаимосвязь гражданского права с другими отраслями права.
2. Наука учебная дисциплина гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие и виды источников гражданского права, их общая характеристика.
5. Нормы гражданского права: понятие, структура, виды.
6. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Применение гражданского законодательства. Аналогия. Толкование гражданско-правовых норм.
8. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, структура.
9. Виды гражданских правоотношений.
10. Юридические факты как основания гражданских правоотношений. Юридические составы.
11. Классификация юридических фактов.
12. Понятие и гражданско-правовая индивидуализации физических лиц.
13. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
14. Виды дееспособности физических лиц.
15. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация.
16. Ограничение и лишение дееспособности граждан.
17. Опекa, попечительство и патронаж.
18. Понятие, виды и значение актов гражданского состояния.
19. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
20. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц.
21. Виды юридических лиц.
22. Органы управления юридического лица.
23. Дочерние и зависимые общества. Представительства и филиалы.



24. Создание юридических лиц.
25. Реорганизация юридических лиц.
26. Прекращение деятельности юридического лица.
27. Банкротство юридических лиц: понятие и основные процедуры.
28. Хозяйственные товарищества.
29. Хозяйственные общества.
30. Производственные и потребительские кооперативы.
31. Унитарные и казенные предприятия.
32. Некоммерческие организации.
33. Публично-правовые образования как участники гражданского оборота.
34. Понятие и виды объектов гражданских прав.
35. Понятие и классификация вещей.
36. Деньги как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие, признаки, классификация.
37. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
38. Акции и облигации как объекты гражданских прав.
39. Вексель и чек в гражданском праве.
40. Банковская и сберегательная книжки, коносамент, сертификат как объекты гражданских прав.
41. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты гражданских прав.
42. Виды личных неимущественных прав.
43. Гражданско-правовые способы защиты нематериальных прав.
44. Понятие и виды сделок.
45. Форма сделки.
46. Оспоримые сделки: понятие, значение, порядок признания.
47. Ничтожные сделки: понятие, значение, порядок признания.
48. Правовые последствия недействительных сделок.
49. Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав.
50. Осуществление гражданских прав: способы и формы.
51. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом: понятие и виды.
52. Охрана и защита гражданских прав.
53. Представительство: понятие, субъекты и виды.
54. Доверенность: понятие, виды, форма,

прекращение. Передоверие.

55. Представительство без полномочий и его правовые последствия.

56. Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков.

57. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности.

58. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.

## **Перечень вопросов к экзамену (4 семестр)**

1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Взаимосвязь гражданского права с другими отраслями права (12 баллов).
2. Наука учебная дисциплина гражданского права (12 баллов).
3. Принципы гражданского права (12 баллов).
4. Понятие и виды источников гражданского права, их общая характеристика (12 баллов).
5. Нормы гражданского права: понятие, структура, виды (12 баллов).
6. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц (12 баллов).
7. Применение гражданского законодательства. Аналогия. Толкование гражданско-правовых норм (12 баллов).
8. Гражданское правоотношение: понятие, содержание, структура (12 баллов).
9. Виды гражданских правоотношений (12 баллов).
10. Юридические факты как основания гражданских правоотношений. Юридические составы (12 баллов).
11. Классификация юридических фактов (12 баллов).
12. Понятие и гражданско-правовая индивидуализация физических лиц (12 баллов).
13. Правоспособность и дееспособность физических лиц (12 баллов).
14. Виды дееспособности физических лиц (12 баллов).
15. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация (12 баллов).
16. Ограничение и лишение дееспособности граждан (12 баллов).
17. Опекa, попечительство и патронаж (12 баллов).
18. Понятие, виды и значение актов гражданского состояния (12 баллов).
19. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим (12 баллов).
20. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц (12 баллов).
21. Виды юридических лиц (12 баллов).
22. Органы управления юридического лица (12 баллов).

23. Дочерние и зависимые общества. Представительства и филиалы (12 баллов).
24. Создание юридических лиц (12 баллов).
25. Реорганизация юридических лиц (12 баллов).
26. Прекращение деятельности юридического лица (12 баллов).
27. Банкротство юридических лиц: понятие и основные процедуры (12 баллов).
28. Хозяйственные товарищества (12 баллов).
29. Хозяйственные общества (12 баллов).
30. Производственные и потребительские кооперативы (12 баллов).
31. Унитарные и казенные предприятия (12 баллов).
32. Некоммерческие организации (12 баллов).
33. Публично-правовые образования как участники гражданского оборота (12 баллов).
34. Понятие и виды объектов гражданских прав (12 баллов).
35. Понятие и классификация вещей (12 баллов).
36. Деньги как объекты гражданских прав. Ценные бумаги: понятие, признаки, классификация (12 баллов).
37. Работы и услуги как объекты гражданских прав (12 баллов).
38. Акции и облигации как объекты гражданских прав (12 баллов).
39. Вексель и чек в гражданском праве (12 баллов).
40. Банковская и сберегательная книжки, коносамент, сертификат как объекты гражданских прав (12 баллов).
41. Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты гражданских прав (12 баллов).
42. Виды личных неимущественных прав (12 баллов).
43. Гражданско-правовые способы защиты нематериальных прав (12 баллов).
44. Понятие и виды сделок (12 баллов).
45. Форма сделки (12 баллов).
46. Оспоримые сделки: понятие, значение, порядок признания (12 баллов).
47. Ничтожные сделки: понятие, значение, порядок признания (12 баллов).
48. Правовые последствия недействительных сделок (12

баллов).

49. Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав (12 баллов).

50. Осуществление гражданских прав: способы и формы (12 баллов).

51. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом: понятие и виды (12 баллов).

52. Охрана и защита гражданских прав (12 баллов).

53. Представительство: понятие, субъекты и виды (12 баллов).

54. Доверенность: понятие, виды, форма, прекращение. Передоверие (12 баллов).

55. Представительство без полномочий и его правовые последствия (12 баллов).

56. Понятие, значение и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков (12 баллов).

57. Исковая давность: понятие и значение. Виды сроков исковой давности (12 баллов).

58. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности (12 баллов).

59. Понятие, значение и признаки вещного права. Виды вещных прав (12 баллов).

60. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды права собственности (12 баллов).

61. Первоначальные способы приобретения права собственности (12 баллов).

62. Производные способы приобретения права собственности (12 баллов).

63. Общая характеристика оснований прекращения права собственности (12 баллов).

64. Понятие и содержание права частной собственности (12 баллов).

65. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей (12 баллов).

66. Право собственности юридических лиц (12 баллов).

67. Право публичной собственности: понятие, субъекты, объекты, особенности осуществления (12 баллов).

68. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности (12 баллов).

78. Понятие и виды ограниченных вещных прав (12 баллов).
79. Сервитуты: понятие, содержание, установление и прекращение (12 баллов).
80. Понятие и виды вещных прав на землю, особенности возникновения, осуществления и прекращения этих прав (12 баллов).
81. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления (12 баллов).
81. Понятие и система средств защиты права собственности и иных вещных прав (12 баллов).
82. Понятие, признаки и система обязательственного права (12 баллов).
83. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств (12 баллов).
84. Основания возникновения обязательств (12 баллов).
85. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Обязательства со множественностью лиц (12 баллов).
86. Исполнение обязательств (12 баллов).
87. Понятие и основания прекращения обязательств (12 баллов).
88. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств (12 баллов).
89. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств (12 баллов).
90. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, общая характеристика и виды залога (12 баллов).
91. Основания и порядок возникновения залога. Прекращение залога (12 баллов).
92. Понятие, сущность и особенности ипотеки (12 баллов).
93. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде (12 баллов).
94. Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств (12 баллов).
95. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств (12 баллов).
96. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств (12 баллов).
97. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств (12 баллов).

98. Понятие и виды гражданско-правовых договоров (12 баллов).

99. Содержание договора: существенные, обычные и случайные условия. Толкование договоров (12 баллов).

100. Форма договора. Государственная регистрация договоров (12 баллов).

101. Порядок и стадии заключения договора. Момент заключения договора (12 баллов).

102. Понятие изменения и расторжения договора. Способы и последствия изменения и расторжения договора (12 баллов).

103. Изменение и прекращение договора (12 баллов).

104. Понятие и значение наследования. Основания наследования (12 баллов).

105. Состав наследства (наследственной массы). Особенности наследования отдельных видов имущества (12 баллов).

106. Открытие наследства. Субъекты наследственного правоотношения (12 баллов).

107. Понятие и содержание завещания (12 баллов).

108. Завещательный отказ. Возложение (12 баллов).

109. Форма завещания. Исполнение завещания (12 баллов).

110. Основания и порядок призвания к наследованию наследников по закону (12 баллов).

111. Обязательная доля в наследстве. Наследование по праву представления (12 баллов).

112. Способы, срок и порядок принятия наследства (12 баллов).

113. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства (12 баллов).

**Примерные вопросы к экзамену для направления  
подготовки «Правоохранительная деятельность» и «Правовое  
обеспечение национальной безопасности»  
(5 семестр)**

1. Договор купли-продажи (18 баллов).
2. Договор розничной купли-продажи (18 баллов).
3. Договор поставки (18 баллов).
4. Договор контрактации (18 баллов).
5. Договор энергоснабжения (18 баллов).
6. Договор купли-продажи недвижимости, предприятия (18 баллов).
7. Договор мены (18 баллов).
8. Договор дарения (18 баллов).
9. Общие положения о договоре ренты и ее видах (18 баллов).
10. Договор аренды (18 баллов).
11. Договор проката (18 баллов).
12. Договор аренды транспортных средств (18 баллов).
13. Договор аренды зданий и сооружений, предприятия (18 баллов).
14. Договор финансовой аренды (18 баллов).
15. Договор найма жилого помещения (18 баллов).
16. Договор безвозмездного пользования имуществом (18 баллов).
17. Договор подряда (18 баллов).
18. Договор бытового подряда (18 баллов).
19. Договор строительного подряда (18 баллов).
20. Договор подряда на производство проектных и изыскательских работ (18 баллов).
21. Договор на выполнение НИОКР (18 баллов).
22. Общие положения о договоре возмездного оказания услуг (18 баллов).
23. Договор перевозки грузов (18 баллов).
24. Перевозка пассажиров и багажа. Договор буксировки (18 баллов).
25. Договор транспортной экспедиции (18 баллов).
26. Общие положения о расчетах в РФ (18 баллов).
27. Наличные расчеты (18 баллов).
28. Понятие и виды безналичных расчетов (18 баллов).
29. Чек как разновидность безналичных расчётов (18 баллов).



30. Аккредитив и инкассо (18 баллов).
31. Платёжное поручение (6 баллов).
32. Вексельные обязательства в РФ (18 баллов).
33. Договор дистанционной купли-продажи (18 баллов).
34. Договор займа (18 баллов).
35. Кредитный договор и его виды (18 баллов).
36. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг): понятие и особенности (18 баллов).
37. Договор банковского вклада и банковского счета (18 баллов).
38. Договор хранения (18 баллов).
39. Отдельные виды договора хранения (18 баллов).
40. Договор страхования (18 баллов).
41. Страхование жизни и здоровья (18 баллов).
42. Имущественное страхование (18 баллов).
43. Страхование предпринимательского риска (18 баллов).
44. Договор поручения, комиссии и агентирования (18 баллов).
45. Договор коммерческой концессии (18 баллов).
46. Договор простого товарищества (18 баллов).
47. Публичное обещание награды. Публичный конкурс (18 баллов).
48. Проведение игр и пари (18 баллов).
49. Общая характеристика обязательств, возникающих из причинения вреда (18 баллов).
50. Состав гражданского правонарушения (18 баллов).
51. Ответственность за вред, причиненный актами власти (18 баллов).
52. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными (18 баллов).
53. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности (18 баллов).
54. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина (18 баллов).
55. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг (18 баллов).
56. Обязательства из неосновательного обогащения (18 баллов).

**Примерные вопросы к экзамену для направления  
подготовки «Юриспруденция»  
(5 семестр)**

1. Общие положения о договоре купли-продажи
2. Содержание договора купли-продажи.
3. Ответственность по договору купли-продажи.
4. Договор розничной купли-продажи.
5. Ответственность по договору розничной купли-продажи.

Защита прав потребителей.

6. Договор поставки.
7. Договор контрактации.
8. Договор энергоснабжения.
9. Договор купли-продажи недвижимости.
10. Договор купли-продажи предприятия.
11. Договор мены.
12. Договор дарения.
13. Общие положения о договоре ренты.
14. Постоянная рента.
15. Пожизненная рента.
16. Пожизненное содержание с иждивением.
17. Общие положения о договоре аренды.
18. Договор проката. Защита прав потребителей по договору

проката.

19. Договор аренды транспортных средств.
20. Договор аренды зданий и сооружений.
21. Договор найма жилого помещения.
22. Договор безвозмездного пользования имуществом.
23. Общие положения о договоре подряда.
24. Содержание договора подряда.
25. Договор бытового подряда.
26. Договор строительного подряда.
27. Договор подряда на производство проектных и

изыскательских работ.

28. Договор на выполнение НИОКР.
29. Общие положения о договоре возмездного оказания услуг.
30. Транспортные обязательства в ГК РФ.
31. Договор перевозки грузов.
32. Перевозка пассажиров и багажа.
33. Договор буксировки.

34. Договор транспортной экспедиции.
35. Общие положения о расчетах в РФ.
36. Наличные расчеты.
37. Понятие и виды безналичных расчетов.
38. Расчеты платежными поручениями.
39. Расчеты по аккредитиву.
40. Расчеты по инкассо.
41. Расчеты чеками.
42. Вексельные обязательства в РФ.
43. Имущественная ответственность перевозчика в обязательствах по перевозке.
44. Договор финансовой аренды.
45. Существенные и обычные условия договора аренды.
46. Договор дистанционной купли-продажи.
47. Содержание договора подряда.
48. Содержание договора аренды.
49. Заключение и прекращение договора аренды.
50. Содержание договора поставки.
51. Ответственность сторон по договору поставки.
52. Поставка товаров для государственных нужд.
53. Особенности субъектного состава договора энергоснабжения.
54. Заключение, изменение и расторжение договора возмездного оказания услуг.
55. Подрядные работы для государственных нужд.
56. Условия и порядок государственной регистрации договоров купли-продажи недвижимости, купли-продажи предприятия, дарения, аренды, мены.
57. Договор оптовой купли-продажи.
58. Общая характеристика обязательств, направленных на отчуждение имущества в собственность.
59. Ограничения и запрет дарения. Отказ от дарения и отмена дарения.
60. Расторжение договора подряда.

**Примерные вопросы к экзамену для направления  
подготовки «Юриспруденция»  
(6 семестр)**

1. Общие положения о договоре купли-продажи.
2. Содержание договора купли-продажи.
3. Ответственность по договору купли-продажи.
4. Договор розничной купли-продажи.
5. Ответственность по договору розничной купли-продажи.

Защита прав потребителей.

6. Договор поставки.
7. Договор контрактации
8. Договор энергоснабжения.
9. Договор купли-продажи недвижимости.
10. Договор купли-продажи предприятия.
11. Договор мены.
12. Договор дарения.
13. Общие положения о договоре ренты.
14. Постоянная рента.
15. Пожизненная рента.
16. Пожизненное содержание с иждивением.
17. Общие положения о договоре аренды.

18. Договор проката. Защита прав потребителей по договору проката.

19. Договор аренды транспортных средств.
20. Договор аренды зданий и сооружений.
21. Договор найма жилого помещения.
22. Договор безвозмездного пользования имуществом.
23. Общие положения о договоре подряда.
24. Содержание договора подряда.
25. Договор бытового подряда.
26. Договор строительного подряда.

27. Договор подряда на производство проектных и изыскательских работ.

28. Договор на выполнение НИОКР.
29. Общие положения о договоре возмездного оказания услуг.
30. Транспортные обязательства в ГК РФ.
31. Договор перевозки грузов.
32. Перевозка пассажиров и багажа.
33. Договор буксировки.

34. Договор транспортной экспедиции.
35. Общие положения о расчетах в РФ.
36. Наличные расчеты.
37. Понятие и виды безналичных расчетов.
38. Расчеты платежными поручениями.
39. Расчеты по аккредитиву.
40. Расчеты по инкассо.
41. Расчеты чеками.
42. Вексельные обязательства в РФ.
43. Имущественная ответственность перевозчика в обязательствах по перевозке.
44. Договор финансовой аренды.
45. Существенные и обычные условия договора аренды.
46. Договор дистанционной купли-продажи.
47. Содержание договора подряда.
48. Содержание договора аренды.
49. Заключение и прекращение договора аренды.
50. Содержание договора поставки.
51. Ответственность сторон по договору поставки.
52. Поставка товаров для государственных нужд.
53. Особенности субъектного состава договора энергоснабжения.
54. Заключение, изменение и расторжение договора возмездного оказания услуг.
55. Подрядные работы для государственных нужд.
56. Условия и порядок государственной регистрации договоров купли-продажи недвижимости, купли-продажи предприятия, дарения, аренды, мены.
57. Договор оптовой купли-продажи.
58. Общая характеристика обязательств, направленных на отчуждение имущества в собственность.
59. Ограничения и запрет дарения. Отказ от дарения и отмена дарения.
60. Расторжение договора подряда.
61. Правовое регулирование кредитных отношений в РФ.
62. Договор займа.
63. Ответственность по договору займа.
64. Кредитный договор.
65. Товарный и коммерческий кредит.
66. Финансирование под уступку денежного требования

(факторинг): понятие и особенности.

67. Договор банковского вклада.
68. Договор банковского счета.
69. Договор хранения.
70. Содержание договора хранения.
71. Хранение на товарном складе.
72. Отдельные виды договора хранения.
73. Общие положения о страховании в РФ.
74. Договор страхования.
75. Страхование жизни и здоровья.
76. Имущественное страхование.
77. Страхование предпринимательского риска.
78. Договор поручения.
79. Договор комиссии.
80. Договор агентирования.
81. Доверительное управление имуществом.
82. Договор коммерческой концессии.
83. Договор простого товарищества.
84. Договор долевого участия в строительстве.
85. Публичное обещание награды.
86. Публичный конкурс.
87. Проведение игр и пари.
88. Общая характеристика обязательств, возникающих из причинения вреда.
89. Состав гражданского правонарушения.
90. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
91. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
92. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
93. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
94. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
95. Понятие и основания возмещения морального вреда.
96. Обязательства из неосновательного обогащения.
97. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в РФ.
98. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности.

99. Объекты и субъекты авторского права.
100. Авторский договор.
101. Объекты и субъекты патентного права.
102. Исключительные права на средства индивидуализации и другие объекты интеллектуальной собственности.
103. Средств индивидуализации юридических лиц.
104. Товарные знаки и знаки обслуживания.
105. Служебная и коммерческая тайны.
106. Инвестиционный договор.
107. Обязательства из односторонних действий: понятие и виды.
108. Сравнительный анализ договоров банковского вклада и банковского счета.
109. Сравнительная характеристика договоров поручения, комиссии и агентирования.
110. Содержание договора страхования.
111. Отдельные виды обязательств, возникающих из неосновательного приобретения или сбережения имущества.
112. Заключение и прекращение договора коммерческой концессии.
113. Содержание договора простого товарищества.
114. Страхование гражданской ответственности.

## Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие, предмет и метод гражданского права
2. Отношения, регулируемые гражданским правом: состав, структура и общая характеристика
3. История развития российского гражданского права
4. Источники гражданского права
5. Понятие и виды оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
6. Граждане как участники гражданских правоотношений
7. Гражданская правоспособность и проблемы ее ограничения
8. Дееспособность граждан: понятие, сущность и виды. Ограничение дееспособности
9. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим
10. Опекa, попечительство и патронаж как институты гражданского права
11. Индивидуализация гражданина в гражданском праве
12. Понятие, признаки и цели создания юридических лиц
13. Классификация юридических лиц
14. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц
15. Государственные и муниципальные унитарные предприятия
16. Возникновение (создание) и государственная регистрация юридических лиц
17. Сравнительная характеристика хозяйственных товариществ и обществ
18. Кооперативы в российском гражданском праве
19. Правовой статус некоммерческих организаций
20. Прекращение деятельности юридических лиц
21. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц
22. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях
23. Понятие и классификация объектов гражданских прав
24. Вещи и их классификация
25. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав
26. Работы и услуги как объекты гражданских



- правоотношений: фактические, юридические и комплексные услуги
27. Нематериальные блага: понятие, особенности и их защита
  28. Моральный вред в гражданском праве.
  29. Понятие и классификация сделок
  30. Условия действительности сделок
  31. Природа недействительных сделок. Оспоримые и ничтожные сделки
  32. Представительство как способ осуществления прав и обязанностей. Доверенность в гражданском праве
  33. Сроки в гражданском праве
  34. Исковая давность в гражданском праве
  35. Защита гражданских прав
  36. Принципы и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей
  37. Гражданско-правовая ответственность
  38. Вещное право как подотрасль гражданского права
  39. Становление и развитие права собственности в отечественном праве
  40. Право собственности граждан и юридических лиц: сравнительная характеристика
  41. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности
  42. Сервитуты в гражданском праве
  43. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления
  44. Прекращение права собственности
  45. Понятие и содержание права частной собственности
  46. Право публичной собственности в российском гражданском праве
  47. Общая собственность и ее виды
  48. Защита права собственности и других вещных прав
  49. Обязательственное право как подотрасль гражданского права
  50. Обязательства со множественностью лиц и особенности их исполнения
  51. Система способов обеспечения исполнения обязательств и ее значение для гражданского оборота
  52. Ответственность за нарушение обязательств

53. Понятие и виды гражданско-правовых договоров
54. Порядок заключения договора
55. Понятие и правовое регулирование наследования
56. Завещание: понятие, содержание, форма
57. Наследование по закону
58. Приобретение наследства

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Раздел 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	7
2. Раздел 2. Содержание основных форм самостоятельной работы.....	13
3. Раздел 3. Содержание основных форм самостоятельной работы.....	18
4. Раздел 4. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.....	48