

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
« 6 » июль 2017 г.

**СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Методические указания по проведению практических занятий  
по изучению дисциплины для студентов всех форм  
обучения по направлению подготовки (специальности)  
40.03.01 «Юриспруденция»;  
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

Курск 2017

УДК 347.6(076.5)

Составитель: Е.В. Каймакова

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор *В.Н. Сусликов*

**Семейное право:** методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.В. Каймакова  
Курск, 2017. – 86 с. Библиогр.: с. 81-86.

Излагаются методические указания, приводятся планы практических занятий, список источников и литературы.

Предназначены для студентов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл.печ.л. 4,77 . Уч.-изд.л. 4,32 . Тираж 100 экз. Заказ.  
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **Методические указания по организации изучения дисциплины**

Преподавание дисциплины «Семейное право» включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет (экзамен).

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические

рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента,

представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;

- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;



- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в

полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

# ПРОГРАММА КУРСА

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

### РАЗДЕЛ 1.

#### **Понятие, предмет и метод семейного права.**

##### **Тема 1. Понятие семейного права как отрасли права.**

Понятие семьи и его значение. Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Конституционный принцип защиты семьи государством. Место семейного права в системе российских отраслей права. Семейное право как отрасль частного права. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности метода семейно-правового регулирования. Диспозитивный характер семейно-правовых норм и их соотношение с императивными нормами. Принципы и функции семейного права. Система и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Обычай в семейном праве.

### РАЗДЕЛ 2.

#### **Семейные правоотношения.**

##### **Тема 2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.**

Понятие семьи, ее функции в теории социологии и права. Понятие «семейной жизни», недопустимость произвольного вмешательства и защита права на создание семьи в соответствии с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод и практикой Европейского Суда по правам человека. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных прав и обязанностей.

Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство, их правовое значение. Осуществление семейных прав и выполнение обязанностей. Защита семейных прав. Роль государственных и муниципальных органов в защите семейных прав. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

## **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **Брак.**

##### **Тема 3. Понятие и правовая природа брака. Заключение брака.**

Понятие брака и его природа в семейном праве. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Порядок заключения брака, значение и правовые последствия государственной регистрации брака в органах ЗАГСа. Брачный возраст и его снижение. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Порядок и последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Защита прав добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанного недействительным.

##### **Тема 4. Прекращение брака.**

Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака путем его расторжения. Расторжение брака в административном порядке: расторжение брака по совместному заявлению супругов; расторжение брака по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в суде: основания и порядок расторжения брака в суде; вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **Правовое положение супругов.**

#### **Тема 5. Личные неимущественные права и обязанности супругов.**

Равенство личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Выбор супругами занятий, мест пребывания и жительства. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов.

#### **Тема 6. Имущественные отношения супругов.**

Равенство имущественных прав и обязанностей супругов. Законный режим имущества супругов. Имущество, являющееся общей совместной собственностью. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов на основании договора. Соглашение о разделе имущества супругов. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке. Доли в общей совместной собственности при разделе супружеского имущества. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Правовая сущность брачного договора. Форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам: личные и общие обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

## **РАЗДЕЛ 5.**

### **Родительские правоотношения и правоотношения между другими членами семьи.**

#### **Тема 7. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей.**

Основания возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Установление материнства. Презумпция отцовства для детей, родившихся в зарегистрированном браке и срок ее действия. Государственная регистрация рождения детей. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке. Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Установление материнства и отцовства при применении искусственных методов репродукции человека. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства или материнства. Личные неимущественные права ребенка: право ребенка жить и воспитываться в семье; право знать своих родителей; право на их заботу и на совместное с ними проживание; право ребенка на имя, фамилию, отчество и иные личные неимущественные права ребенка. Имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав детей.

#### **Тема 8. Права и обязанности родителей. Правоотношения других членов семьи.**

Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Содержание родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Осуществление родительских прав родителем, отдельно проживающим от ребенка. Споры, касающиеся воспитания и образования детей. Разрешение споров между родителями о детях. Соглашения, заключаемые при осуществлении родительских прав. Защита родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка. Восстановление в родительских правах. Правоотношения других членов семьи.

### **РАЗДЕЛ 6.**

#### **Алиментные обязательства.**

**Тема 9. Алиментные обязательства родителей и детей.  
Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.**

Понятие и особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей в отношении своих несовершеннолетних детей. Обязанности родителей содержать своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Алиментные обязательства детей в отношении родителей. Участие родителей и детей в дополнительных расходах. Размер алиментов. Способы определения размера алиментов. Виды заработка (доходов), подлежащих учету при удержании алиментов. Изменение размера алиментов. Основания прекращения алиментной обязанности. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

### **Тема 10. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.**

Соглашение об уплате алиментов. Уплата алиментов на основании соглашения. Форма, субъекты и содержание соглашения об алиментах. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов, признание его недействительным. Алиментирование в судебном порядке несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер, внуков, бабушки и дедушки, фактических воспитателей, мачехи и отчима. Условия соглашения об уплате алиментов: размер алиментного содержания, порядок уплаты и сроки взыскания алиментов. Влияние изменений материального достатка и других жизненных обстоятельств на изменение алиментного содержания. Прекращение алиментных обязательств. Взыскание алиментов на основании судебного приказа или судебного решения, соглашения об уплате алиментов. Обязанности администрации организации, производящей удержание алиментов по месту работы лица. Определение задолженности по алиментам. Порядок уплаты задолженности. Уменьшение задолженности и освобождение от ее уплаты. Индексация алиментных платежей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство.



## **РАЗДЕЛ 7.**

### **Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.**

#### **Тема 11. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление.**

Забота государства о воспитании детей, оставшихся без попечения родителей. Основания и порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства и их деятельность по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные и иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и особенности усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Процессуальные особенности усыновления (удочерения). Тайна усыновления. Отмена усыновления (удочерения).

#### **Тема 12. Опека и попечительство над несовершеннолетними. Приемная семья.**

Условия законодательного закрепления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Порядок отмены опеки и попечительства. Институт приемной семьи, его законодательное регулирование. Основания возникновения приемной семьи. Порядок передачи ребенка в приемную семью. Договор о приемной семье. Органы опеки и попечительства и приемные родители как субъекты договора о приемной семье, их права и обязанности, направленные на реализацию существенных условий договора. Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью. Основания прекращения приемной семьи. Правовые последствия прекращения приемной семьи.

## **РАЗДЕЛ 8.**

### **Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.**

#### **Тема 13. Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства. Заключение брака с участием иностранных граждан.**

Источники правового регулирования семейных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранного элемента по российскому законодательству. Правовое регулирование отношений брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией. Расторжение брака с участием иностранных граждан. Правоотношения между супругами.

#### **Тема 14. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.**

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента по российскому законодательству. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом по российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции. Условия усыновления иностранными гражданами российских детей. Порядок усыновления российских детей иностранными гражданами. Усыновление российскими гражданами иностранных детей.

# ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Тема №1

### СЕМЕЙНОЕ ПРАВО КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Метод семейно-правового регулирования.
3. Основные принципы правового регулирования семейных отношений.
4. Система семейного права.
5. Источники семейного права.
6. Применение к регулированию семейных отношений норм гражданского законодательства и международного права.
7. Применение аналогии закона и аналогии права при регулировании семейных отношений.
8. Место семейного права в российской системе права.

#### Темы рефератов:

- 1) Соотношение конституционного права и семейного права.
- 2) Соотношение семейного права и гражданского права РФ.
- 3) Государственная защита семьи, материнства, отцовства и детства.
- 4) Общая характеристика законодательства Курской области по семейно-правовым вопросам.
- 5) Эволюция и особенности развития семейного права в России.

#### Задачи к теме:

##### *Задача 1*

Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгафитон).

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом*

*при решении этого спора?*

### **Задача 2**

Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 2005 г. В апреле 2008 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 2000 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 2002 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке.

*Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК РФ)?*

### **Задача 3**

В сентябре 2008 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с А. В. Петровым в 2004 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее.

Лескина просила пояснить ей, может ли она правомерными средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

*Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?*

### **Задача 4**

Гражданка Ковалева обратилась в суд с исковым заявлением о

расторжении брака с И.Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына.

В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения в три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

*На основании какого принципа семейного права суду следует разрешить дело?*

### **Задача 5**

В марте 2007 г. граждане Гордеев и Машкова решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Машкова решила расторгнуть брак.

Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

*Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса? Соответствуют ли действия Гордеева и Машковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства (при ответе сошлитесь на нормы СК РФ)?*

### **Задача 6**

В результате гибели родителей в автокатастрофе двенадцатилетний Борис Буцаев остался сиротой. Желание взять Бориса на воспитание в свою семью изъявил его дядя К.Л. Буцаев

(родной брат отца), проживающий в другом городе и находящийся в длительной командировке за границей. Телеграммой К.Л. Буцаев сообщил о своем намерении в орган опеки и попечительства, попросив отложить решение данного вопроса до его возвращения из командировки через три месяца. В течение четырех месяцев после смерти родителей ребенок проживал в семье соседей (с их согласия), ожидая прибытия дяди. Затем выяснилось, что срок командировки К. Л. Буцаева продлен его руководством еще на два месяца, о чем, он проинформировал орган опеки и попечительства, сообщив при этом, что его решение в отношении племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение К.Л. Буцаева как стремление уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей-сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения К.Л. Буцаева через год.

По возвращении из командировки К.Л. Буцаев обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке.

*Имеются ли основания для удовлетворения жалобы К.Л. Буцаева? Какой принцип семейного права не был соблюден органом опеки и попечительства?*

## **Тема №2**

### **СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Субъекты семейных правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности в семейном праве.
3. Объекты семейных правоотношений.
4. Юридические факты в семейном праве.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Исполнение семейных обязанностей.
7. Ответственность в семейном праве.
8. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

### **Темы рефератов:**

- 1) Особенности личных неимущественных отношений между членами семьи.

- 2) Соотношение категорий право- и дееспособности в семейном и гражданском праве РФ.
- 3) Семейная правоспособность и дееспособность детей.
- 4) Формы и способы защиты семейных прав: соотношение правовых категорий.
- 5) Самозащита семейных прав.
- 6) Судебная защита семейных прав.
- 7) Административный порядок защиты семейных прав.

### **Задачи к теме:**

#### ***Задача 1***

В течение длительного времени Т.С. Кораблева предполагала, что ей неправильно начисляется сумма ежемесячного пособия на двух несовершеннолетних детей. Пособие выплачивалось по месту работы Кораблевой. Ее устная просьба дать ей необходимые разъяснения по этому вопросу была оставлена бухгалтерией предприятия без удовлетворения. Не дало результата и обращение к администрации предприятия. В этой связи Кораблева решила, что ее законные права ущемляются, но что делать дальше - не знала. Посоветовавшись со знакомыми, она первоначально решила обратиться с заявлением о защите своих прав к прокурору, но потом засомневалась, решив лучше сначала проконсультироваться в юридической консультации.

*Как следует поступить Кораблевой в сложившейся ситуации? Какими государственными органами осуществляется защита семейных прав? Входит ли решение данного вопроса в компетенцию органов прокуратуры?*

#### ***Задача 2***

Журкина неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье, считая, что он недостаточно заботится о жене и детях. В обоснование своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Журкин считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных пе-

репалок. В семье Журкин вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее жена считала его поведение неверным, разрушающим семью.

Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Журкина подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи.

*Каков, по вашему мнению, будет результат обращения Журкиной в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Журкиной? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?*

### **Задача 3**

В августе 2008 г. И.А. Воблин по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад (в апреле 2007 г.) его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Воблин незамедлительно потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных материальных обстоятельств и в связи с необходимостью приобретения новой автомашины. Она также пояснила, что не смогла согласовать с ним данный вопрос вследствие его длительного отсутствия, а вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора купли-продажи.

Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Воблин спустя еще два месяца (в октябре 2008 г.) подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи жилого дома недействительным. Проконсультировавшись по этому поводу у знакомого юриста, жена пояснила Воблину, что его обращение в суд будет бессмысленным, так как уже пропущен срок исковой давности. Решив выяснить обоснованность такой позиции, Воблин обратился в юридическую консультацию.

*Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применены в этой ситуации? Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений? Если да, то по каким основаниям? Как определяется в таких случаях срок исковой давности и порядок его исчисления? Какое*



*разъяснение должны дать Воблину в юридической консультации?*

#### ***Задача 4***

В мае 2007 г. И.А. Кораблев женился на М.И. Букиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 2007 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Кораблев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 2008 г. Кораблев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Букиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни).

В судебном заседании, не отрицая требование мужа по существу, Букина заявила возражения формального характера, указав, что Кораблевым пропущен срок исковой давности.

*Какое решение должен принять суд по иску Кораблева? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности (при ответе используйте положения ГК)? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?*

#### ***Задача 5***

После развода Г.П. Майкова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако в 2008 г. после ликвидации банка она оказалась безработной и попросила Майкова выплачивать ей ежемесячно по пятьсот рублей на содержание сына. В течение трех месяцев Майков под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей необходимо было подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным

причинам (в связи с истечением установленных законом сроков).

*Как следует поступить Майковой в сложившейся ситуации?  
Установлен ли СК срок исковой давности для взыскания алиментов?*

### **Тема №3**

## **ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ПРИРОДА БРАКА. ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКА. НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ БРАКА.**

1. Понятие брака, его признаки.
2. Условия заключения брака. Препятствия к его заключению.
3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.
5. Основания недействительности брака.
6. Лица, имеющие права требовать признания брака недействительным.
7. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
8. Правовые последствия признания брака недействительным.  
Защита прав добросовестного супруга.

### **Темы рефератов:**

- 1) Церковный брак.
- 2) Фактическое сожительство лиц: понятие, причины и последствия.
  - 1) Государственная регистрация заключения брака в органах Загса в соответствии с Федеральным законом от 15.11.1997 г. «Об актах гражданского состояния».
  - 3) Медицинское обследование лиц, вступающих в брак: проблемы реализации.
  - 4) Институт брака: проблемы и перспективы.
  - 5) Условия и порядок вступления в брак лиц, не достигших возраста 16-ти лет.

### **Задачи к теме:**

#### ***Задача 1***

В один из органов загса г. Москвы обратилась гражданка Минкова с заявлением о регистрации брака с гражданином

Шевцовым, проживающим в г. Магадане. В связи с тем, что Шевцов не имеет возможности выехать в Москву для подачи заявления, Минкова представила в орган загса составленное им соответствующее заявление, заверенное руководителем предприятия, где работает Шевцов. Однако заведующий органа загса отказал Минковой в принятии этого заявления.

*Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления о регистрации брака в орган загса? В каких случаях заявление о вступлении в брак может быть подано одним из лиц, вступающих в брак? Установлена ли в РФ форма заявления о регистрации брака? Если да, то каким нормативным правовым актом? Какие разъяснения следует дать Минковой работником органа загса?*

### **Задача 2**

В орган загса обратились гражданин Степанов и гражданка Быстрова с заявлением о заключении брака между ними. Они просили зарегистрировать брак на следующий день после подачи заявления, так как Степанов является курсантом выпускного курса военного училища и вскоре будет направлен к отдаленному месту своей службы. Туда же вместе с ним собирается и его будущая жена. Указанное обстоятельство было подтверждено соответствующей справкой.

*Как должен поступить орган загса, какими правовыми нормами следует при этом руководствоваться? Какие причины могут быть признаны уважительными для сокращения или увеличения срока регистрации брака, предусмотренного ст. 11 СК? Имеется ли в законе перечень этих причин?*

### **Задача 3**

И.Т. Стариков и Г.Е. Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом загса обратилась гражданка Мишина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Старикова с Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым. У них дружная семья, есть общая трехлетняя дочь, хотя их брак и не зарегистрирован. Стариков установил отцовство в отношении дочери.

*Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса*

*Мишиной? Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в государственной регистрации заключения брака?*

#### **Задача 4**

Д.Х. Ваньков и Г.С. Павлова подали в орган загса заявление о вступлении в брак, в связи с чем им был назначен день государственной регистрации заключения брака. По их просьбе в связи с командировкой Ванькова регистрация брака была перенесена на месяц. Однако из-за болезни Павловой они не смогли явиться в орган загса во вновь назначенный день и во второй раз попросили перенести время государственной регистрации их заключения брака. Тогда заведующий органом загса расценил причины неявки и просьбы Ванькова и Павловой как неуважительные, в связи с чем отказался еще раз переносить срок государственной регистрации заключения брака. В ответ на это Ваньков и Павлова подали жалобу в суд на действия заведующего органом загса, в которой просили удовлетворить их заявление о переносе даты государственной регистрации заключения брака, как вызванное стечением обстоятельств.

*Что вы можете пояснить по поводу решения заведующего органом загса? Какое решение по жалобе должен принять суд?*

#### **Задача 5**

Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Раисы Волошиной не состояла в браке с отцом Анатолия Смирнова, но при рождении Раисы по совместному заявлению ее матери и отца Анатолия было установлено отцовство, т. е. отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

*Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между Анатолием Смирновым и Раисой Волошиной.*

#### **Задача 6**

Ольга Рагозина до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Владимиром Кисловым, она этот факт от него скрыла. О прохождении медицинского обследования перед регистрацией

брака Кислов и Рагозина не договаривались.

Владимир Кислов, который очень хотел иметь детей, узнал о недуге жены через несколько месяцев после регистрации заключения брака. Кислов решил написать жалобу в вышестоящий орган загса на отдел загса, регистрировавший их брак с Рагозиной, который, по его мнению, не выполнил свои обязанности - не выяснил, каково состояние здоровья Ольги.

*Подлежит ли жалоба Кислова удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака Кислова и Рагозиной недействительным? В связи с каким заболеванием одного из супругов и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным?*

#### **Тема №4 ПРЕКРАЩЕНИЕ БРАКА**

1. Основания прекращения брака. Момент прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах загса: основание и порядок расторжения.
3. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.
4. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии обоих супругов.
5. Особенности расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на его расторжение.
6. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.
7. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.
8. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

#### **Темы рефератов:**

- 1) Государственная регистрация расторжения брака в органах Загса в соответствии с Федеральным законом от 15.11.1997 г. «Об актах гражданского состояния».
- 2) Особенности расторжения брака по заявлению одного из супругов.

3) Особенности применения судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака по ППВС № 15 от 05.11.1998 года (по состоянию на 6 февраля 2007 года).

### **Задачи к теме:**

#### ***Задача 1***

Через год после смерти мужа (объявлен в судебном порядке умершим) гражданка Николаева вступила в брак с гражданином Ветровым. Через некоторое время Ветров обратился в суд с иском о признании недействительным его брака с Николаевой.

В обоснование своих требований Ветров указал, что Николаева на момент регистрации с ним брака состояла в браке с Николаевым. Николаев был объявлен умершим в судебном порядке, но Николаева не зарегистрировала прекращение их брака в органе загса.

Николаева иск Ветрова не признала, указав, что после получения решения суда об объявлении умершим Николаева она считала себя не состоящей в браке и поэтому вступила в новый брак.

*Как должен быть разрешен спор?*

#### ***Задача 2***

Супруги Лукашovy, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде 2 октября 1995 г., но, получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения.

10 января 2008 г. у них родился сын, а в марте 2008 г. после очередного скандала Лукашов оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лукашову, что с момента расторжения брака в суде прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лукашов подал жалобу в суд.

*Правомерно ли поступил орган загса? Какое решение по жалобе Лукашова примет суд?*

### **Задача 3**

В орган загса обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако в органе загса супругам в регистрации развода было отказано, так как, по мнению работников органа загса, они не предоставили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

*Вправе ли был орган загса отказать супругам Вакуленко в регистрации прекращения брака? Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа загса?*

### **Задача 4**

В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей шести и восьми лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием.

В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

*Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях? Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления отовчнице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?*

### **Задача 5**

В суд обратилась Ю.Н. Александрова с иском к детям С.А. Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иск не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 2006 г. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Александров, ни Александрова в органе загса прекращение брака не регистрировали.

*С какого времени брак Александровых считается прекращенным? Является ли Александра наследницей после смерти Александра? Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?*

### **Тема №5**

## **ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ**

1. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами.
2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
3. Проблемы реализации личных неимущественных прав и обязанностей супругов и их соотношение с аналогичными конституционными нормами.

### **Темы рефератов:**

- 1) Особенности права выбора супругами фамилии.
- 2) Место пребывания и место жительства супругов.
- 3) Выбор супругами рода занятий и профессии.
- 4) Государственная регистрация перемены имени супругов в общем порядке.

### **Задачи к теме:**

#### ***Задача 1***

По совету подруг Н.А. Кажайкина, работавшая на комбинате, решила стать парикмахером. Ее выбор профессии не был одобрен мужем, в связи с чем супруги поссорились. Через неделю Кажайкин узнал, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в парикмахерскую по поводу трудоустройства. Тогда им было предъявлено жене требование отказаться от своего намерения. В противном случае Кажайкин пригрозил ей разводом. В обоснование своей позиции он заявил, что вправе давать жене рекомендации любого характера. В результате доводы мужа показались Кажайкиной обоснованными и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения изменить место работы.

*Насколько обоснованна, по вашему мнению, позиция*



*Кажсайкина? Раскройте право супругов на свободу выбора профессии.*

### **Задача 2**

Г.И. Королева при регистрации брака с Белоусовым заявила, что желает носить его фамилию. Просьба была удовлетворена. Через несколько дней Королева, теперь уже Белоусова, пришла в орган загса и стала просить оставить ей добрачную фамилию, так как против новой фамилии возражают ее дети от первого брака 14 и 16 лет.

*Должен ли орган загса удовлетворить просьбу Белоусовой? Каким образом можно разрешить данную ситуацию?*

### **Задача 3**

До государственной регистрации заключения брака и в период брака супруги Коримовы не заключали брачный договор. Однако после регистрации брака по требованию мужа Коримова подписала обязательство никогда не работать врачом в соответствии с полученным ею образованием, а заниматься ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Через несколько лет Коримова нарушила данное обязательство и устроилась на работу в поликлинику по специальности. Муж Коримовой обратился в юридическую консультацию и просил разъяснить, какие правовые меры могут быть приняты в отношении его жены, нарушившей данное ею обещание.

*Какой ответ следует дать Коримову? Возможно ли было включение предъявленного Каримовым требования к жене по поводу ее профессиональной деятельности в брачный договор?*

### **Задача 4**

Е.П. Фролова, несмотря на советы родных и близких принять при заключении брака фамилию мужа, все же решила оставить свою добрачную фамилию. Через несколько недель после регистрации брака, почувствовав недоброжелательное отношение к себе со стороны родственников мужа, поняла, что поступила неосмотрительно, а потому обратилась в орган загса с просьбой изменить ее фамилию на фамилию мужа. В органе загса ей сообщили, что свое право на выбор фамилии она уже реализовала и отказали в просьбе.

*Правильно ли поступил орган загса? Каким образом Фролова может изменить свою фамилию на фамилию мужа?*

## **Тема №6**

### **ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ**

1. Законный режим имущества супругов.
2. Основания возникновения общей совместной собственности супругов.
3. Раздельная собственность каждого из супругов.
4. Раздел общего имущества супругов: основания и порядок.
5. Соглашение о разделе общего имущества супругов.
6. Договорный режим имущества супругов.
7. Форма и порядок заключения брачного договора.
8. Понятие и содержание брачного договора. Условия, не подлежащие включению в брачный договор; последствия их включения.
9. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным: основания и порядок.
10. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
11. Ответственность супругов по обязательствам.

### **Темы рефератов:**

- 1) Брачный договор в российском законодательстве: понятие и содержание.
- 2) Брачный договор в зарубежных странах: особенности и значение (на примере США, Франции, Германии).
- 3) Соглашение о разделе супружеского имущества: понятие и сущность.
- 4) Особенности раздела жилья между супругами и предоставление жилого помещения для проживания бывшим членам семьи.

### **Задачи к теме:**

#### ***Задача 1***

В исковом заявлении о разделе общего имущества И.К. Судаков при его перечислении указал проданные без его

письменного согласия бывшей женой за год до развода видеомagneтофон и телевизор «Сони», а также ценные бумаги - акции Сберегательного банка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи аппаратуры и акций, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что видеомagneтофон, телевизор и ценные бумаги действительно были проданы Судаковой, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за дополнительные занятия дочери с репетиторами и ремонт квартиры. Сам Судаков заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

*Как должно быть разрешено судом требование Судакова? Назовите основания, необходимые для признания судом недействительной сделки, совершенной одним из супругов по распоряжению общим имуществом. В какой форме должно быть выражено согласие супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом другим супругом?*

## **Задача 2**

Гражданка Тихая обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги (акции, облигации). На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихая была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гражданке Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с возникшей ситуацией гражданка Тихая надеется на помощь юридической консультации.

*Со ссылками на нормативные правовые акты*

*проанализируйте изложенные выше обстоятельства. Какой ответ следует дать гражданке Тихой? Возможно, ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихой применение норм семейного законодательства?*

### **Задача 3**

Ф. Дериева обратилась за консультацией к адвокату. Она проживает совместно с матерью и отчимом в однокомнатной неприватизированной квартире. Мать Ф. Дериевой и отчим находятся в незарегистрированном гражданском браке.

*Ф. Дериева хотела узнать имеет ли отчим право на квартиру в случае, если он решит расстаться с матерью, хотя он там не прописан? Что надо сделать, чтобы он не мог предъявить никаких прав на квартиру в случае их расставания? Что должен ответить адвокат? Обоснуйте свой ответ.*

### **Задача 4**

Ю. Корнеева обратилась за консультацией к адвокату. Она состоит в зарегистрированном браке, имеет несовершеннолетнего ребенка (сына 3,5 лет). Она и ребенок прописаны у матери Ю.Корнеевой. Ее супруг Корнеев Н. прописан в неприватизированной квартире. Со временем отношения между супругами Корнеевыми резко испортились, муж стал избивать ее. После того, как гражданка Ю. Корнеева обратилась в органы внутренних дел с жалобой по поводу избиения ее супругом, последний предложил расторгнуть брак.

В период брака супруги Корнеевы приобретали определенное имущество и произвели капитальный ремонт в вышеуказанной квартире. Корнеев Н. высказал мнение, что ремонт и имущество, находящееся в квартире принадлежит только ему, так как он содержал семью, имел высокий заработок, а Корнеева Ю. занималась воспитанием ребенка и доходов не имела.

*Вправе ли Н. Корнеев при разводе и разделе общего имущества супругов потребовать часть имущества, нажитого в период брака? Какие разъяснения должен дать Ю. Корнеевой адвокат, ссылаясь на какие правовые нормы? Что могло бы измениться в данной ситуации, если между супругами заключен брачный договор?*

### **Задача 5**

Людмила Бурцева обратилась за консультацией к адвокату. Когда они с мужем поженились, то стали жить в доме его бабушки. Через пять лет на этом месте они решили построить новый дом, но когда построили дом и стали оформлять документы, родители мужа сделали дарственную на мужа. Отношения с мужем испортились, и он угрожает выгнать Людмилу Бурцеву с детьми из дома, мотивируя это тем, что дом - его личная собственность.

*Разъясните, что будет с жильем в случае развода. Будет ли распространяться на дом режим совместной собственности супругов? Что необходимо для этого доказать? Возможно ли в суде установление факта совместной собственности без производства дела о разводе?*

### **Тема №7**

## **УСТАНОВЛЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ**

1. Установление происхождения детей.
2. Добровольное установление отцовства.
3. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства и факта отцовства.
4. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Права несовершеннолетних детей:
  - а) право ребенка жить и воспитываться в семье;
  - б) право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
  - в) право ребенка выражать свое мнение;
  - г) право ребенка на имя, отчество и фамилию;
  - д) право ребенка на защиту;
  - е) имущественные права ребенка.

### **Темы рефератов:**

- 1) Государственная регистрация рождения детей.
- 2) Государственная регистрация установления отцовства.

- 3) Генетическая экспертиза на установление отцовства: особенности и правовое значение.
- 4) Экстракорпоральное оплодотворение: сущность и правовое регулирование.
- 5) Суррогатное материнство в России: правовые и моральные аспекты.
- 6) Конвенция о правах детей 1989 года: общая характеристика.
- 7) Особенности применения судами СК РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов (в части установления отцовства) по ППВС № 9 от 25.10.1996 года (по состоянию на 6 февраля 2007 года).
- 8) Дополнительные гарантии прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ.

### **Задачи к теме:**

#### ***Задача 1***

Варвара Дмитриева обратилась за юридической помощью к адвокату. В январе 2004 года она родила сына. Отец П. Ельников ребенка не желает признавать родившегося ребенка. Варвара Дмитриева обратилась в суд с иском о признании отцовства в январе 2005 года. Суд назначил генетическую экспертизу. Российский центр судебно-медицинской экспертизы находится в Москве. Поскольку ребенок слишком мал, чтобы перенести такую дорогу, суд разрешил отобрать кровь по месту жительства истца с последующей отправкой в Москву. Есть соответствующий приказ, разрешающий такой порядок.

Однако отец ребенка отказывается сдавать кровь по месту жительства истца, а требует, чтобы кровь брали только в Москве. В назначенный день ответчик для забора крови не явился, а в суде заявил, что будет сдавать кровь только в Москве. Суд не расценил такое заявление ответчика как уклонение от экспертизы. Теперь Варвара Дмитриева вынуждена ехать с ребенком в Москву для проведения экспертизы. Ответчик сознательно, по мнению истицы, добивался этого, зная, что эта поездка маловероятна.

*Обязательно ли истице ехать в Москву? Возможен ли отдельный забор крови у предполагаемого отца и ребенка в данном случае? Какие последствия повлечет неявка в назначенный день отца для забора крови в городе Москве? Как решить это дело?*

*Что должен ей ответить адвокат?*

### **Задача 2**

Светлана Новикова встречалась с женатым мужчиной, в результате чего забеременела от него. Узнав, что Светлана беременна, отец ребенка не желает признавать отцовство. С ним в браке они не состоят и совместно не проживают.

*Может ли Светлана Новикова привлечь отца ребенка выплачивать ей алименты на себя и на ребенка без его согласия? Что необходимо для этого сделать?*

### **Задача 3**

Студентка Ирина Захарова находилась в фактическом сожительстве с Георгием Казаковым и родила ребенка вне законного брака. Георгий Казаков признал родившегося ребенка и дал ему свою фамилию. Через год после рождения ребенка молодые люди поссорились и разъехались. На алименты Ирина Захарова не подавала, хотя отец ребенка добровольно им не помогал. Когда ребенку исполнилось 4 года, Ирина Захарова вышла замуж за Олега Овчинникова, сменила свою фамилию на фамилию Овчинникова.

*Может ли Ирина Захарова сменить фамилию ребенка без согласия его отца? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

## **Тема №8**

### **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ. ПРАВООТНОШЕНИЯ ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ.**

1. Права и обязанности родителей.
2. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.
3. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
4. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
5. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью ребенка.

## Темы рефератов:

- 1) Особенности применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей по ППВС № 10 от 27.05.1998 года (по состоянию на 6 февраля 2007 года).
- 2) Лишение и ограничение родительских прав как разновидность ответственности в семейном праве.

## Задачи к теме:

### **Задача 1**

Не состоящие в зарегистрированном браке Колесникова и Муратов в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Виктора и записать Муратова его отцом. Заведующий органом загса оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию и попытки добиться решения спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха.

*Какую фамилию в вышеописанной ситуации будет носить сын Колесниковой и Муратова? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?*

### **Задача 2**

Между супругами Токаревыми возник спор по поводу обучения семилетней дочери Ольги. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у Оли слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии большая и напряженная. Проживающие вместе с Токаревыми бабушка и дедушка Оли поддержали в споре зятя.

*Какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей?*

### **Задача 3**

Военнослужащий Е.С. Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с



этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии пяти лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

*Обоснованны ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?*

#### **Задача 4**

Не состоящая в браке С.И. Жильцова родила мальчика, отцом которого являлся Г.В. Волков, с которым Жильцова длительное время совместно проживала. При государственной регистрации рождения ребенка Волков устно признал свое отцовство и попросил записать его в качестве отца ребенка. К его просьбе присоединилась и Жильцова, подтвердив правдивость заявления Волкова. Однако заведующий органом загса, убедившись, что брак между Жильцовой и Волковым не зарегистрирован, отказался сделать такую запись, потребовав представить в качестве основания внесения сведений об отце соответствующее решение суда.

*Правильно ли поступил заведующий органом загса? Расскажите о порядке и основаниях внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка в ситуации, когда родители ребенка в браке не состоят.*

### **Тема №9**

## **АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ. АЛИМЕНТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ.**

1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Общая характеристика алиментного обязательства между родителями и детьми.
2. Основания возникновения алиментного обязательства.
3. Размер алиментов на несовершеннолетних детей.
4. Основания для взыскания алиментов в твердой денежной сумме.

5. Основания прекращения алиментного обязательства.
6. Обязанность родителей по содержанию совершеннолетних нетрудоспособных детей.
7. Обязанность детей по содержанию своих родителей.
8. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
9. Условия возникновения алиментного обязательства между супругами и бывшими супругами.
10. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
11. Обязанности членов семьи по содержанию несовершеннолетних.
12. Обязанности внуков содержать бабушку и дедушку.
13. Обязанности воспитанников, пасынков, падчериц по содержанию своих фактических воспитанников, отчима и мачехи.

### **Темы рефератов:**

- 1) Соглашение об уплате алиментов: понятие и сущность.
- 2) Алиментные обязательства родителей и детей.
- 3) Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
- 4) Алиментные обязательства других членов семьи.

### **Задачи к теме:**

#### ***Задача 1***

А.Е. Смолин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Николая от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию 800 руб., сам Смолин - инвалид второй группы, не работает, пенсия 3020 руб., на иждивении находится жена.

*Может ли суд освободить Смолина от уплаты алиментов?*

#### ***Задача 2***

И.С. Максимова обратилась в суд с иском к Ю.Н. Максимову о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия - ему 16 лет, а дочери исполнилось 19

лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Соглашение об уплате алиментов на детей с Максимовым отсутствует.

Ответчик иск не признал, сославшись на то, что сын работает и имеет в месяц доход 2400 руб., а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя.

*Обязаны ли платить алименты родители на несовершеннолетних детей, имеющих заработок? Возможно ли взыскание алиментов на совершеннолетних трудоспособных детей, если они не имеют необходимых средств к существованию? Какое решение вынесет суд по иску Максимовой?*

### **Задача 3**

З.Я. Тимофеева предъявила иск к Ю.Н. Семенову о взыскании алиментов на содержание дочери Ирины, которой исполнилось 12 лет, сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 части заработной платы ежемесячно. Семенов подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил изменить решение в соответствии с п. 2 ст. 81 СК и снизить размер взысканных алиментов, так как на его иждивении находится несовершеннолетний трехлетний сын от второго брака.

*Какое решение может быть принято по кассационной жалобе Семенова? Должен ли суд снизить размер алиментов по условиям задачи?*

### **Задача 4**

И.Т. Чернова, состоявшая в браке с А.Г. Беловым, 23 апреля 2007 г. родила дочь, отцом которой в свидетельстве о рождении был записан Белов. Через год после рождения дочери Чернова обратилась в суд с иском к Белову о взыскании алиментов, поскольку ответчик неделями не живет дома и не оказывает материальную помощь ни ей, ни дочери. Соглашение об уплате алиментов отсутствует. Белов предъявил встречный иск о признании недействительной записи о его отцовстве в свидетельстве о рождении ребенка.

Суд, принявший дело к своему производству, взыскал с Белова алименты в пользу Черновой в размере 1/4 его заработка до

разрешения исков по существу заявленных требований. В жалобе Белов просил отменить постановление суда о взыскании алиментов, указывая на то, что он не отец ребенка и, кроме того, ему трудно выплачивать 1/4 зарплаты.

*Дайте правовую оценку действиям суда. В каких случаях возможно временное взыскание алиментов до вынесения судом решения об их взыскании? Подлежит ли удовлетворению жалоба Белова?*

## **Тема №10**

### **ПОРЯДОК УПЛАТЫ И ВЗЫСКАНИЯ АЛИМЕНТОВ**

1. Соглашение об уплате алиментов: порядок и форма заключения.
2. Субъекты алиментного соглашения и его содержание.
3. Признание алиментного соглашения недействительным. Изменение и расторжение соглашения об уплате алиментов.
4. Взыскание алиментов на основании судебного решения и судебного приказа.
5. Индексация алиментов.
6. Сроки обращения для взыскания алиментов. Взыскание алиментов за период, предшествовавший обращению в суд.
7. Обязанности администрации организации при исполнении исполнительных документов о взыскании алиментов.
8. Определение задолженности по алиментам: основания и порядок расчета. Основания освобождения от уплаты задолженности.
9. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов.
10. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождения от уплаты алиментов.
11. Основания прекращения алиментных обязательств.

### **Темы рефератов:**

- 1) Общая характеристика перечня заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей (утв. Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 г. № 841).

2) Особенности применения судами СК РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов (в части взыскания алиментов) по ППВС № 9 от 25.10.1996 года (по состоянию на 6 февраля 2007 года).

3) Значение Федерального закона «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ при взыскании алиментов.

### **Задачи к теме:**

#### ***Задача 1***

Т.А. Григорьев оставил свою жену М.И. Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить место жительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнять обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей пяти и семи лет.

Григорьев иск не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка (сына) не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с И.С. Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого один год, содержит его и жену. Васильева просила суд признать брак Григорьева и Петровой недействительным и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

*Как должен быть разрешен спор судом? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой?*

#### ***Задача 2***

Е.Д. Савельев выплачивал по решению суда алименты на содержание дочери Елены от второго брака в размере 1/6 заработной платы и алименты на содержание другой дочери, от первого брака, также в размере 1/6 заработной платы.

В связи с тем, что дочь от первого брака достигла совершеннолетия и выплату алиментов на ее содержание Савельев пре-

кратил, мать Елены обратилась в суд с иском об увеличении размера алиментов до 1/4 заработка ответчика.

Савельев в судебном заседании иск не признал и просил отказать в его удовлетворении, так как Елена находится в лучшем материальном положении, чем его малолетний сын от третьего брака. Свои возражения ответчик подтвердил такими расчетами: доход истицы с учетом ее заработка (7000 руб.) и получаемых алиментов (1700 руб.) составляет 8700 руб. на двоих, тогда как остающаяся у него часть заработка после удержания налога и алиментов в размере 8500 руб. приходится на троих: его самого, малолетнего сына и неработающую жену.

*При наличии каких оснований возможно уменьшение размера алиментов судом, по сравнению с предписываемой законом долей? Принимается ли во внимание судом при разрешении вопроса о снижении размера алиментов заработок (доход) получателя алиментов? Как следует суду разрешить спор?*

### **Задача 3**

С.Н. Воронцов предъявил иск к Е.М. Воронцовой о снижении размера алиментов, так как с него по двум решениям судов взыскиваются алименты в размере большем, чем установленный ст. 81 СК на содержание двоих детей. Воронцова иск не признала, хотя и не отрицала, что с истца по решению суда взыскиваются алименты на ее дочь Марию в размере 1/4 его заработка и по решению другого суда с него же взыскиваются алименты на дочь Ирину от первого брака, также в размере 1/4 заработка истца.

*Правомерно ли требование Воронцова об уменьшении размера алиментов? Какое решение вынесет суд по иску Воронцова?*

### **Задача 4**

А.С. Андронов оставил жену с двумя детьми, на содержание которых по исполнительному листу выплачивал 1/3 заработка. По второму исполнительному листу с него производилось удержание 2400 руб. на содержание родителей. В связи с тем, что по двум исполнительным листам, предъявленным к Андронову, удерживалось более 50% зарплаты, он обратился за разъяснением в юридическую консультацию.

Какой ответ вы бы могли дать Андронову?

### **Задача 5**

П.И. Ларин выплачивал алименты в размере  $\frac{1}{3}$  заработной платы на содержание двоих детей. В связи с тем, что он в качестве специалиста был направлен на работу за границу, Ларин обратился к судебному исполнителю с вопросом, в каком размере и в какой валюте будут с него взыскиваться алименты.

*Какие разъяснения должны быть даны Ларину судебным исполнителем?*

### **Задача 6**

После расторжения брака с А.Г. Шуваловой С.С. Шувалов заключил с бывшей женой нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов в размере  $\frac{1}{4}$  его заработной платы ежемесячно на содержание дочери. Это соглашение было представлено в бухгалтерию завода по месту работы Шувалова, и по нему ежемесячно удерживались и переводились алименты Шуваловой. Через полтора года Шувалов перешел на другое предприятие, куда спустя три месяца администрация завода переслала соглашение об уплате алиментов. До поступления соглашения по новому месту работы алименты с Шувалова не взыскивались. Шувалова, считая, что задолженность по алиментам образовалась по вине администрации завода, предъявила к заводу иск о возмещении убытков.

*Расскажите об обязанностях администрации организации по удержанию алиментов на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов и об обязанностях плательщика алиментов. Правомерны ли требования Шуваловой к заводу? Какие меры ответственности предусмотрены законом за несвоевременную уплату алиментов?*

## **Тема №11**

### **ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. УСЫНОВЛЕНИЕ.**

1. Органы опеки и попечительства, их функции в деле обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних.
2. Основания и порядок признания ребенка в качестве оставшегося без попечения родителей.

3. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей: порядок его ведения, основные положения, условия допуска к сведениям, содержащимся в нем.
5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения детей.
6. Понятие усыновления (удочерения).
7. Условия усыновления (удочерения).
8. Требования, предъявляемые к лицам, желающим усыновить (удочерить) ребенка.
9. Порядок усыновления (удочерения). Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении).
10. Особенности усыновления (удочерения) детей, граждан России, иностранными гражданами или лицами без гражданства.
11. Правовые последствия усыновления (удочерения). Тайна усыновления.
12. Отмена усыновления (удочерения), его правовые последствия.

### **Темы рефератов:**

- 1) Органы опеки и попечительства на территории Курской области.
- 2) Усыновление – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3) Особенности применения судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) по ППВС № 8 от 20.04.2006 года.
- 4) Государственная регистрация усыновления.

### **Задачи к теме:**

#### ***Задача 1***

При рассмотрении районным судом дела об усыновлении выяснилась неявка в суд по уважительным причинам работников районной прокуратуры. Это было связано с тем, что прокурор находился в отпуске, его заместитель убыл на совещание в областную прокуратуру, а помощник прокурора находился на осмотре места происшествия. В этой связи представителем органа опеки и попечительства было заявлено ходатайство привлечь к участию в деле находящегося на рабочем месте следователя прокуратуры, который по данному поводу возражений не высказал.



*Какое решение должен принять судья по ходатайству представителя органа опеки и попечительства? (С чьим обязательным участием должны рассматриваться дела об установлении усыновления ребенка?)*

### **Задача 2**

10 апреля 2008 г. вступило в законную силу решение суда об усыновлении гражданином И.И. Пучковым несовершеннолетнего Андрея Манова. В этой связи Пучков попросил выдать ему копию решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка. Однако судья отказал ему в этой просьбе, разъяснив, что в связи с большой загруженностью по согласованию с председателем суда решения оформляются в течение месяца после их вынесения. Кроме того, копия решения суда об усыновлении не может выдаваться на руки усыновителям, так как должна направляться после оформления в орган загса, куда и следует обратиться Пучкову.

*Что вы можете пояснить по поводу данного судьей разъяснения? Каков порядок и сроки направления решения суда об усыновлении в орган загса? Расскажите об особенностях государственной регистрации усыновления ребенка.*

### **Задача 3**

В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как вое питатели, а потому не могут стать усыновителями.

*Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей?*

*Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?*

#### **Задача 4**

Не состоящая в браке бездетная гражданка И.Ю. Болмасова решила усыновить ребенка и в этих целях пришла на консультацию в городской отдел образования. При уточнении сведений о личности Болмасовой было установлено, что вследствие заболевания дыхательных путей она является инвалидом третьей группы, однако занимается надомным трудом и имеет достаточный заработок. В этой связи инспектором отдела образования было высказано сомнение в возможности Болмасовой по состоянию здоровья стать усыновительницей. Тогда Болмасова обратилась в юридическую консультацию с просьбой дать правовую оценку возникшей проблеме.

*Какое разъяснение должны дать Болмасовой в юридической консультации? Препятствует ли имеющееся у нее заболевание усыновлению ребенка (при ответе со ссылкой на нормативный акт перечислите заболевания, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка)?*

### **Тема №12**

## **ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ. ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ.**

1. Порядок и условия установления опеки и попечительства над несовершеннолетними.
2. Требования, предъявляемые к личности опекуна и попечителя.
3. Права и обязанности опекуна и попечителя ребенка.
4. Права несовершеннолетнего, находящегося под опекой (попечительством).
5. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных организациях и организациях социальной защиты населения и их права.
6. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
7. Особенности приемной семьи как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Основания создания приемной семьи. Содержание договора о приемной семье.
9. Требования, предъявляемые к лицам, желающими стать приемными родителями. Порядок подачи ими заявления.
10. Права и обязанности приемных родителей.
11. Права и обязанности органов опеки и попечительства при создании приемной семьи.
12. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью.
13. Материальное обеспечение приемной семьи.
14. Расторжение договора о приемной семье.
15. Правовое регулирование и особенности патронатного воспитания детей (региональные аспекты).

### **Темы рефератов:**

- 1) Устройство детей в приемную семью.
- 2) Опека и попечительство над детьми в соответствии с Федеральным законом от 24 апр. 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
- 3) Особенности создания и функционирования детского дома семейного типа.
- 4) Патронатное воспитание детей как дополнительная региональная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Задачи к теме:**

#### ***Задача 1***

Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на двадцатипятилетней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения. Было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого спустя год после государственной регистрации включения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и

усыновленным менее 16 лет.

*Что вы можете пояснить по поводу данного разъяснения? Установлены ли СК какие-либо требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком при усыновлении ребенка мачехой (отчимом)?*

### **Задача 2**

Одинокие брат и сестра - А.П. Фирсов (48 лет) и Е.П. Фирсова (45 лет) пожелали совместно усыновить дочь, рожденную не состоящей в браке Г.Х. Храмовой, и обратились с заявлением в орган опеки и попечительства с просьбой дать необходимое заключение для суда. В заявлении они пояснили, что в 2004 г. Храмова оставила ребенка у дальней родственницы и переехала на постоянное место жительства в г. Якутск, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка на протяжении нескольких лет она не интересуется, средств на его содержание не присылает, хотя, по имеющимся сведениям, материально обеспечена хорошо. Фирсовы считают, что для усыновления ими дочери Храмовой никаких препятствий нет, и просили орган опеки и попечительства дать положительное заключение о соответствии усыновления интересам ребенка.

*Какие условия усыновления (удочерения) предусмотрены законом? Может ли быть произведено усыновление (удочерение) без согласия родителей ребенка, в частности Храмовой? Какие функции выполняют органы опеки и попечительства в связи с усыновлением (удочерением)? Подлежит ли удовлетворению просьба Фирсовых? В каком порядке производится усыновление (удочерение) ребенка?*

### **Задача 3**

Супруги Семеновы подали в суд заявление об усыновлении десятилетнего ребенка-сироты Николая Долгова. Первоначально они не собирались изменять фамилию мальчика, считая это необязательным, поэтому в своем заявлении в суд об установлении усыновления Николая Долгова просьбу об изменении фамилии ребенку не высказывали. Однако затем по совету друзей в целях обеспечения тайны усыновления все-таки реши ли присвоить ребенку свою фамилию, о чем заявили в судебном заседании.

Вынося решение об установлении усыновления Николая Долгова супругами Семеновыми, суд вместе с тем отказал им в присвоении ребенку новой фамилии. В обоснование этого суд пояснил, что просьба усыновителей об изменении фамилии усыновляемого ребенка должна предварительно указываться в заявлении усыновителей. Кроме того, постановка вопроса об изменении при усыновлении фамилии оказалась неожиданной для мальчика, согласие которого на возможное изменение его фамилии также не получалось, в этой связи ребенок не смог выразить четко мнение по этому поводу.

*Дайте правовую оценку судебному решению. Как следовало действовать суду в данной ситуации?*

#### **Задача 4**

З.В. Кольцова после смерти родной сестры взяла к себе ее двухлетнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось пять лет, Кольцова обратилась в Московский комитет образования за советом. Она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более четырех лет. Кольцова спрашивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

*Какой ответ вы бы могли дать Кольцовой?*

### **ТЕМА №13**

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИСТОЧНИКОВ СЕМЕЙНОГО КОЛЛИЗИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. ЗАКЛЮЧЕНИЕ БРАКА С УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН.**

1. Регулирование семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ.
2. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
3. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

### **Темы рефератов:**

- 1) Особенности регулирования семейных отношений в соответствии с Минской Конвенцией 1993 года.
- 2) Особенности регулирования семейных отношений при наличии иностранного элемента.

### **Задачи к теме:**

#### ***Задача 1***

Гражданка РФ В.К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

*Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?*

#### ***Задача 2***

В июле 2002 г. гражданин РФ И.В. Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ А.Ю. Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по взаимному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха Пастухов и Гузеева возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе загса они

регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились, и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными, а заключение брака в Испании никакого значения для него иметь не может.

В мае 2005 г. он зарегистрировал брак с В.Я. Ветровой в органе загса по месту жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева заявила в суд исковое требование о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании.

*Допускается ли СК возможность заключения брака между гражданами РФ за границей по нормам иностранного законодательства? Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой?*

### **Задача 3**

Гражданин Республики Беларусь С.Д. Крайнев, постоянно проживающий в Республике Беларусь в г. Могилеве, и гражданка РФ О.А. Обрезова, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Обрезова согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом загса г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

*Правомерно ли требование Обрезовой? Законодательством какого государства (Республики Беларусь или Российской Федерации) следует руководствоваться в данном случае? Какие условия заключения брака установлены Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам для граждан государств - членов СНГ?*

### **Задача 4**

Супруги Сагимбаевы длительное время состояли в браке и проживали на территории Казахстана. При этом муж являлся гражданином Казахстана, а жена имела гражданство РФ. Общих детей у них не было, но у жены имелся ребенок от первого брака,

который жил в Нижнем Новгороде с первым мужем Сагимбаевой - Т.И. Котовым. В связи с возникшими в семье конфликтами Сагимбаева уехала в Нижний Новгород, где помирилась с Котовым и стала проживать вместе с первой семьей. Однако по месту своего проживания в Нижнем Новгороде она не зарегистрировалась. Тогда Сагимбаев подал в орган загса по месту своего жительства заявление о расторжении брака. В свою очередь Сагимбаева подала аналогичное заявление в один из органов загса Нижнего Новгорода, однако ее заявление не было принято, как не отвечающее установленным требованиям. Приглашенный Сагимбаевой адвокат дал разъяснение, что брак с Сагимбаевым ей следует расторгать с применением законодательства РФ (по признаку гражданства Сагимбаевой), но по месту ее постоянного жительства в Казахстане, так как в Нижнем Новгороде она не зарегистрирована.

*Правильное ли разъяснение дал адвокат Сагимбаевой? Законодательством какого государства следует руководствоваться в данном случае (при ответе сошлитесь на Конвенцию о правовой помощи по гражданском, семейным и уголовным делам)? Будет ли расторгнут брак Сагимбаевых по заявлению мужа?*

### **Задача 5**

В 2003 г. гражданин Армении Т.Г. Аветисян и гражданка РФ А.А. Утехина зарегистрировали брак в одном из органов загса Москвы. При этом супруги гражданства и своих фамилий не изменили. В начале 2005 г. они выехали на постоянное место жительства в Ереван, однако семейная жизнь у них не сложилась, начались конфликты и ссоры. В этой связи Утехина решила расторгнуть брак с Аветисяном и вернуться домой, на что он ответил категорическим отказом, надеясь на нормализацию отношений. Тогда Утехина уехала к родителям в Москву, где подала заявление о расторжении брака с Аветисяном в районный суд по месту жительства родителей. Узнав об этом, Аветисян счел действия жены незаконными и по совету адвоката направил в суд письменную просьбу не рассматривать заявление Утехиной о расторжении брака по существу. В обоснование своей просьбы он сослался на необходимость рассмотрения искового заявления только по месту жительства супругов и с соблюдением законодательства страны проживания, независимо от гражданства



супругов.

*Подлежит ли удовлетворению просьба Аветисяна? Законодательством какого государства (Республики Армения или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении искового заявления Утеиной о расторжении брака? Учреждение какого государства компетентно по делу о расторжении брака в случае, если супруги проживают на территории разных государств и имеют разное гражданство (при ответе сошлитесь на Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)? Какое решение примет суд по иску Утехиной?*

#### **ТЕМА №14.**

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ И ДРУГИХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ ПРИ НАЛИЧИИ ИНОСТРАННОГО ЭЛЕМЕНТА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УСЫНОВЛЕНИЯ С ИНОСТРАННЫМ ЭЛЕМЕНТОМ.**

1. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
2. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
3. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

#### **Темы рефератов:**

- 1) Особенности усыновления детей – граждан РФ иностранными лицами и лицами без гражданства.
- 2) Международное усыновление в Курской области.
- 3) Особенности регулирования отношений родителей и детей в соответствии с Минской Конвенцией 1993 года.

#### **Задачи к теме:**

##### **Задача 1**

После регистрации в 1975 г. в Москве брака между А.Б. Васильчиковой и Н.Х. Култаевым супруги избрали местом своего жительства г. Алма-Ату, где у них в 1976 г. родился сын Василий. В 1979 г. супруги расторгли брак, и Васильчикова вместе с сыном возвратилась жить в Москву. До достижения сыном совершеннолетия Култаев выплачивал алименты на его содержание, продолжая жить в Алма-Ате с новой семьей. В 1979 г. Василий закончил институт, после чего женился, стал жить отдельно от матери, а с отцом каких-либо отношений вообще не поддерживал в течение длительного времени. В 2003 г. Култаев, принявший гражданство Республики Казахстан, почувствовал ухудшение состояние здоровья, в связи с чем уволился с работы и стал испытывать материальные трудности. На его письмо сыну с просьбой оказать возможную помощь последний ответил отказом, мотивируя это отсутствием между ними родственных чувств. В этой связи Култаев приехал в г. Москву, где подал в суд по месту жительства сына исковое заявление о взыскании с него алиментов на свое содержание, приложив в обоснование своего требования необходимые документы о собственной нетрудоспособности.

*Какое законодательство будет применяться судом при рассмотрении иска Култаева? Имеются ли основания для удовлетворения требования Култаева о взыскании алиментов?*

## **Задача 2**

Гражданка РФ Г.И. Лазова длительное время состояла в интимных отношениях с гражданином Республики Молдова Э.Д. Беженаром, в результате чего у Лазовой в 2004 г. по месту ее постоянного жительства в Москве родился внебрачный ребенок. Под различными предлогами Беженар, который находился в Москве в длительной служебной командировке, от регистрации брака и явки в орган загса для установления своего отцовства уклонялся, а затем вообще уехал в Кишинев и перестал отвечать на письма Лазовой. Убедившись, что Беженар не собирается на ней жениться и оказывать ей материальную помощь в воспитании ребенка, Лазова подала в суд по месту своего жительства заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

*Суд какого государства компетентен по делам об установлении отцовства, если родители ребенка являются гражданами*

*разных государств и проживают в разных государствах СНГ? Законодательством какого государства (Республики Молдова или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении заявления Лазовой об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка? Как вопросы установления отцовства и взыскания алиментов на детей регламентируются Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам в отношении граждан государств - членов СНГ? Подлежит ли удовлетворению иск Лазовой?*

### **Задача 3**

В 2002 г. гражданин Республики Грузия З.Т. Шенгелия и гражданка РФ Белова зарегистрировали брак в одном из органов загса г. Владимира. При этом Белова приняла фамилию мужа, но гражданство не изменила. В начале 2003 г. у супругов Шенгелия родился мальчик, после чего вся семья выехала на постоянное место жительства в г. Кутаиси. Через некоторое время ребенок стал болеть, в связи с чем Шенгелия (Белова) вернулась домой в г. Владимир, где стала проживать с ребенком у родителей. В этой связи муж перестал оказывать своей семье материальную помощь, требуя их скорейшего возвращения к нему, что вынудило его жену подать в суд по месту жительства ее родителей исковое заявление о взыскании алиментов на содержание ребенка. Убедившись, что истица не зарегистрирована по месту пребывания в г. Владимире, а муж проживает в Грузии, судья возвратил заявление, порекомендовав обратиться в суд на территории Грузии по месту постоянного проживания всей семьи. Доводы Шенгелия (Беловой) о необходимости проживания сына у ее родителей по состоянию здоровья во внимание приняты не были. Тогда она вместе с сыном зарегистрировалась по месту жительства родителей и вновь подала аналогичное заявление в тот же суд, мотивировав это отсутствием средств для проезда к месту жительства мужа.

*Законодательством какого государства (Республики Грузия или Российской Федерации) следует руководствоваться суду при рассмотрении заявления Шенгелия (Беловой) о взыскании алиментов на ребенка? Суд какого государства компетентен по делам о правоотношениях между родителями и детьми? Какие нормы о правоотношениях между родителями и детьми содержатся в Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по*

*гражданским, семейным и уголовным делам? Какое решение должен принять суд по исковому заявлению Шенгелия (Беловой) при изложенных обстоятельствах?*

#### **Задача 4**

После гибели в авиакатастрофе родителей малолетнего Ивана Войновича, проживающего в г. Брянске, его единственным близким родственником остался дядя - М.П. Войнович, постоянно проживающий в г. Минске и являющийся гражданином Республики Беларусь. Приехав в г. Брянск, М.П. Войнович решил взять на себя обязанности по воспитанию племянника, однако не счел необходимым обратиться в местный орган опеки и попечительства для оформления необходимых документов. Взяв Ивана с собой и не решив проблем с приватизированной его покойными родителями квартирой и другим оставшимся имуществом, он возвратился в г. Минск. При этом М.П. Войнович исходил из необходимости помочь мальчику перенести утрату родителей в иной обстановке. Через некоторое время после возвращения в г. Минск он все-таки посчитал нужным «узаконить» фактическое исполнение обязанностей опекуна и подал соответствующее заявление в орган опеки и попечительства по месту своего жительства. Однако ему было отказано в назначении опекуном мальчика со ссылкой на необходимость решения этого вопроса в органе опеки и попечительства по месту постоянного жительства и нахождения имущества племянника на территории РФ и с применением законодательства РФ.

*Законодательством какого государства (Республики Беларусь или Российской Федерации) следует руководствоваться при установлении опеки над малолетним Иваном Войновичем? Может ли быть назначен опекуном лица, являющегося гражданином России, гражданин другого государства - члена СНГ, если он не проживает на территории РФ? Правильно ли поступил орган опеки и попечительства?*

#### **Задача 5**

В 2001 г. гражданин РФ С.Е. Груздев женился на гражданке Украины А.Б. Вовк, после чего супруги стали проживать по месту постоянного жительства Груздева в г. Калуге. После регистрации брака Вовк приняла фамилию мужа, однако гражданство не

изменила. В 2005 г. Груздевы решили усыновить оставшегося сиротой малолетнего племянника жены, живущего в г. Донецке и являющегося гражданином Украины, и обратились за необходимыми разъяснениями в орган управления образованием по месту своего жительства. В органе управления образованием супругам Груздевым пояснили, что они должны получить согласие на усыновление самого ребенка и компетентного государственного органа Украины, после чего направить все необходимые документы по месту жительства усыновляемого в г. Донецк для принятия окончательного решения в соответствии с законодательством Украины.

*Законодательством какого государства (Российской Федерации или Украины) следует руководствоваться в данном случае? Учреждения какого государства (Российской Федерации или Украины) компетентны при усыновлении в приведенной ситуации? Каковы порядок и условия усыновления несовершеннолетних детей с участием граждан государств - членов СНГ (при ответе сослаться на ст. 37 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам)? Правильные ли разъяснения даны супругам Груздевым в органе управления образованием?*

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Вправе ли требовать уплаты алиментов родители со своих несовершеннолетних эмансипированных детей?

- А) да;
- Б) нет;
- В) вправе только при наличии у плательщиков необходимого дохода;
- Г) вправе при условии, что их дети создали семью и имеют достаточный для уплаты алиментов доход.

2. Возможно ли взыскание алиментов за 3 года, предшествующих установлению отцовства?

- А) возможно;
- Б) возможно, если одновременно с иском об установлении отцовства был подан иск о взыскании алиментов;
- В) нет;

3. Алименты на несовершеннолетних детей могут исчисляться в твердой денежной сумме, если:

- А) плательщик уклоняется от уплаты алиментов;
- Б) при отсутствии заработка или иного дохода;
- В) когда с каждым из родителей остаются дети, имеющие право на получение алиментов
- Г) во всех перечисленных случаях.

4. Какие условия из перечисленных не требуются для получения алиментов с родителей совершеннолетними детьми?

- А) наличие у получателя III группы инвалидности, при отсутствии возможности трудоустроиться;
- Б) нуждаемость получателя;
- В) отсутствие у него основного источника существования;
- Г) все перечисленные условия необходимы.

5. С каких доходов не производится удержание алиментов на содержание несовершеннолетних детей?

- А) С компенсационных сумм при командировках и переводах в другую местность;
- Б) С единовременного вознаграждения за выслугу лет;

- В) С денежных и натуральных премий;
- Г) Со всех перечисленных доходов.

6. Какой из перечисленных принципов семейного права является конституционным?

- А) принцип равенства супругов в семье;
- Б) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- В) признания брака, заключённого только в органах ЗАГС;
- Г) приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

7. Какие из законов субъектов Российской Федерации являются противоречащими федеральному законодательству?

- А) закон об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГС;
- Б) закон о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака;
- В) закон, о применении на территории субъекта РФ новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- Г) все перечисленные противоречат СК РФ.

8. На какие из указанных требований распространяется срок исковой давности?

- А) на требования об установлении отцовства;
- Б) на требования о разделе имущества между супругами;
- В) на требования о признании фиктивного брака недействительным
- Г) на все перечисленные случаи.

9. Что означает понятие «фиктивный брак»?

- А) брак, заключённый по религиозному обряду;
- Б) брак, заключённый на определённый срок;
- В) брак, заключённый без цели создания семьи;
- Г) все перечисленные случаи характеризуют фиктивный брак.

10. Кто может требовать признания брака недействительным, если один супруг скрыл от другого инфицирование ВИЧ-инфекцией?

- А) прокурор;

- Б) супруг, который не знал о наличии у другого супруга указанного заболевания;
- В) супруг – носитель ВИЧ-инфекции;
- Г) все перечисленные лица.

11. В каких случаях можно признать недействительным расторгнутый брак?

- А) если один супруг скрыл от другого наличие ВИЧ-инфекции;
- Б) если один из супругов при заключении брака был признан недееспособным;
- В) если супруги были близкими родственниками;
- Г) признание недействительным расторгнутого брака невозможно.

12. По истечении какого срока брак расторгается в органах ЗАГС?

- А) 1 месяца;
- Б) 2 месяцев;
- В) 10 дней;
- Г) по общему правилу 1 месяц, но срок может быть изменён при наличии уважительных причин.

13. Какое из перечисленного имущества, полученное в период брака не является общей совместной собственностью супругов?

- А) проценты на вклад, внесённый до вступления в брак;
- Б) доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до брака;
- В) квартира, приватизированная совместно с супругом;
- Г) всё перечисленное имущество является общей совместной собственностью.

14. Требуется ли для заключения брачного договора несовершеннолетним супругом согласие его родителей?

- А) требуется;
- Б) не требуется;
- В) брачный договор может быть заключён только совершеннолетними гражданами
- Г) требуется, если брачный договор заключается до регистрации брака.

15. Может ли брачный договор быть условным?

- А) нет;
- Б) да;



- В) может, если он затрагивает интересы третьих лиц;
- Г) может, если он заключается до регистрации брака

16. В каких случаях взыскание может быть обращено на общее имущество супругов?

- А) по алиментным обязательствам супруга;
- Б) по обязательствам перед другими членами семьи;
- В) при совместном причинении вреда третьим лицам;
- Г) ни в одном из указанных случаев.

17. В течение какого срока можно оспорить отцовство?

- А) сроки исковой давности не установлены;
- Б) в течение одного года, когда лицу, записанному в качестве отца стало известно, о произведённой записи;
- В) в течение трёх лет со дня рождения ребёнка;
- Г) в течение трёх лет со дня, когда лицу, записанному в качестве отца, стало известно, что он им не является.

18. По какому вопросу суд может принять решение только с согласия ребёнка, достигшего 10 лет?

- А) о лишении родительских прав;
- Б) об усыновлении;
- В) об изменении имени;
- Г) во всех перечисленных случаях.

19. Каким законодательством определяется порядок усыновления иностранными гражданами на территории РФ?

- А) законодательством Российской Федерации;
- Б) законодательством страны, гражданином страны которой является усыновитель;
- В) законодательством страны, гражданином страны которой является ребёнок;
- Г) законодательством страны, в которой проживают усыновители.

20. Может ли гражданин РФ, проживающий за пределами РФ, расторгнуть брак с супругом иностранцем в суде РФ?

- А) нет;
- Б) да;
- В) да, только в тех случаях, если брак был заключён на территории

РФ;

Г) все перечисленные варианты не правильны.

21. По истечении какого срока с момента поступления сведений о ребёнке в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, ребёнок может быть передан на усыновление иностранным гражданам?

А) по истечении 3-х месяцев;

Б) по истечении 6 месяцев;

В) по истечении 1 года;

Г) такие сроки законодательством не установлены.

22. В каких случаях прекращаются алиментные отношения?

А) при передаче ребёнка в приёмную семью;

Б) при эмансипации несовершеннолетнего ребёнка;

В) в обоих случаях прекращаются;

Г) в обоих случаях не прекращаются.

23. Какое количество детей может быть в детском доме семейного типа?

А) не более 10 человек;

Б) не более 12 человек;

В) не более 14 человек;

Г) все перечисленные варианты не правильны.

24. Ребёнок может требовать отмены усыновления если он достиг?

А) 18 лет;

Б) 10 лет;

В) 14 лет;

Г) 16 лет.

25. При совместном заявлении об установлении отцовства фактического отца и матери состоящей в браке с другим мужчиной, отцовство будет установлено:

А) в отношении супруга заявительницы;

Б) в отношении заявителя;

В) В отношении заявителя, если на это есть согласие супруга заявительницы;

Г) в отношении заявителя, при наличии решении суда.

26. Что является основанием возникновения семейных правоотношений?

- А) брак и родство;
- Б) брак и договор;
- В) только брак;
- Г) брак и брачное завещание.

27. В круг членов семьи не входят:

- А) родные братья и сестры;
- Б) двоюродные братья и сестры;
- В) сводные братья и сестры;
- Г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

28. В РФ юридическую силу имеет:

- А) религиозный брак (венчание);
- Б) фактический брак;
- В) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- Г) фиктивный брак.

29. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- А) по российскому законодательству;
- Б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- В) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- Г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

30. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- А) согласие родителей;
- Б) медицинское обследование вступающих в брак;
- В) достижение брачного возраста;
- Г) наличие свидетелей.

31. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- А) различие национальностей;
- Б) отсутствие средств на существование;
- В) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- Г) брак между близкими родственниками.

32. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- А) достижение брачного возраста;
- Б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- В) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- Г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

33. Заключение брака с 16-летними вправе разрешить:

- А) федеральный орган;
- Б) законодательный орган субъекта РФ;
- В) орган местного самоуправления;
- Г) прокурор

34. В РФ брак может быть заключен между:

- А) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- Б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- В) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- Г) близкими родственниками.

35. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- А) пьянство одного из супругов;
- Б) одностороннее заявление супруга;
- В) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- Г) различный подход к воспитанию детей.

36. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- А) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- Б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- В) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- Г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

37. В судебном порядке брак расторгается:

- А) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- Б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- В) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- Г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

38. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- А) с момента принятия решения судом;
- Б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
- В) спустя три дня после принятия решения судом;
- Г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

39. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- А) одного месяца;
- Б) трех месяцев;
- В) шести месяцев;
- Г) одного года.

40. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- А) помолвки;
- Б) подачи заявления в ЗАГС;
- В) с момента регистрации брака;
- Г) с момента, указанного в заявлении.

41. Право личной собственности не распространяется на:

- А) добрачное имущество супругов;
- Б) вещи личного пользования
- В) драгоценности, купленные во время брака;
- Г) подарки, полученные во время брака.

42. Брачный договор определяет:

- А) место жительства супругов;
- Б) порядок изменения фамилий супругов;
- В) имущественные права и обязанности в браке и в случае его

расторжения;

Г) дееспособность и правоспособность супругов

43. Форма заключения брачного договора:

А) простая письменная форма;

Б) нотариальная письменная форма;

В) государственная регистрация договора

Г) устная форма, но в присутствии свидетелей.

44. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

А) 100 дней;

Б) 200 дней;

В) 300 дней;

Г) 1 года.

45. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть подано:

А) не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;

Б) не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;

В) не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка

Г) сроки значения не имеют

46. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

А) с 10 лет;

Б) с 14 лет;

В) с 16 лет;

Г) с 18 лет

47. В чем ведении находится семейное законодательство...

А) в ведении РФ;

Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

В) в ведении субъектов РФ.

48. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям...

А) напрямую;

Б) постольку, поскольку это не противоречит существованию семейных отношений;

В) и имеет приоритет в законодательной силе.

49. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений, исковая давность?

А) да;

Б) нет.

50. Могут ли мужчина и женщина в брачном договоре взаимнообязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

А) да,

Б) нет;

В) да, если они состоят в гражданском браке.

51. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в...

А) пятнадцать лет;

Б) шестнадцать лет;

В) восемнадцать лет.

52. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

А) да;

Б) нет.

53. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня

А) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

Б) вступления решения суда в законную силу.

54. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение...

А) трех месяцев со дня заключения брака;

Б) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;

В) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

55. Признание брака недействительным производится...

А) органами ЗАГСа;

Б) судом.

56. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?

А) да;

Б) нет.

57. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов), полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?

А) да;

Б) нет;

В) да, если это предусмотрено брачным договором.

58. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?

А) да;

Б) нет;

В) да, но только в исключительных случаях.

59. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня...

А) подписания договора;

Б) нотариального удостоверения договора;

В) государственной регистрации заключения брака.

60. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?

А) да;

Б) нет;

В) да, если указывать конкретные виды имущества.

61. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

А) четырнадцати лет;



- Б) шестнадцать лет;
- В) восемнадцать лет.

62. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?

- А) нет;
- Б) да.

63. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?

- А) судом;
- Б) ЗАГСом;
- В) сначала судом, а потом ЗАГСом.

64. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих усыновить детей?

- А) не допускается;
- Б) допускается;
- В) допускается, но только в части иностранных граждан.

65. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- А) да;
- Б) нет;
- В) только если они находятся между собой в родственных связях.

66. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее

- А) двадцати шести лет;
- Б) двадцати лет;
- В) шестнадцать лет;
- Г) десяти лет.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Дискуссия о месте семейного права в системе отраслей российского права
2. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против
3. История принятия Семейного кодекса РФ
4. Роль правовых презумпций в семейном законодательстве РФ
5. Роль договоров в регулировании семейно-правовых отношений
6. Развитие института брачного договора в зарубежных правовых системах
7. Особенности установления отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека
8. Меры семейно-правовой ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей
9. Особенности законодательного регулирования устройства в семью детей на территории Курской области
10. Правовые средства воздействия на явление социального сиротства на территории Курской области
11. История развития законодательства о браке в дореволюционной России
12. Особенности правового регулирования имущественных отношений супругов по советскому семейному законодательству
13. Особенности правового регулирования отношений родителей и детей в странах Западной Европы
14. Институт брака по законодательству мусульманских государств
15. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ
16. Суррогатное материнство в России и за рубежом
17. Брачный договор в законодательстве зарубежных государств.
18. Отграничение брачного договора от смежных договорных конструкций.
19. Имущественные отношения супругов по законодательству зарубежных стран.

20. Правовое регулирование брака в законодательстве зарубежных стран.
21. Изменение и расторжение брачного договора.
22. Основания и правовые последствия недействительности брачного договора.
23. Установление отцовства в отношении детей, рожденных вне брака.
24. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека.
25. Договор о суррогатном материнстве в законодательстве РФ и иностранных государств.
26. Право ребенка жить и воспитываться в семье: эволюция, содержание, реализация.
27. Эволюция личных неимущественных прав ребенка в международном праве и законодательстве РФ
28. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.
29. Категория «интересы ребенка» в семейно-правовой доктрине, законодательстве и правоприменительной практике.
30. Лишение родительских прав.
31. Ограничение родительских прав.
32. Понятие и правовая природа алиментного обязательства.
33. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
34. Алиментные обязательства детей по содержанию родителей.
35. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
36. Алиментные обязательства «других» членов семьи по законодательству РФ.
37. Понятие и значение усыновления.
38. Правовые проблемы сохранения тайны усыновления.
39. Порядок и условия усыновления ребенка.
40. Понятие и виды опеки (попечительства).
41. Основания, порядок и правовые последствия установления опеки (попечительства) над ребенком.
42. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
43. Приемная семья: понятие, особенности, правовая природа.
44. Договор о приемной семье.
45. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.

## ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Актуальные проблемы института брака
2. Актуальные проблемы правового статуса супругов
3. Актуальные проблемы установления происхождения детей
4. Актуальные вопросы правового статуса несовершеннолетних детей
5. Актуальные вопросы статуса родителей по законодательству РФ.
6. Актуальные проблемы института алиментных обязательств членов семьи
7. Актуальные вопросы правового регулирования выявления детей, оставшихся без попечения родителей
8. Актуальные проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения
9. Актуальные вопросы регулирования семейных правоотношений с участием иностранного элемента
10. Основные принципы семейного права России и их реализация в различных институтах семейного права.
11. Принцип гендерного равенства и его реализация в семейном законодательстве и правоприменительной практике.
12. Юридические факты в семейном праве.
13. Теоретические проблемы построения концепции семейного правоотношения.
14. Санкции в семейном праве.
15. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека
16. Понятие и правовая природа брака.
17. Эволюция законодательства о браке в России.
18. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
19. Понятие и признаки брака по законодательству России и зарубежных стран (сравнительно-правовой анализ).
20. Условия заключения и правовое обеспечение стабильности брака.
21. Недействительность брака: проблемы правового регулирования.
22. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и стран

Европы (сравнительно-правовой анализ).

23. Правовое регулирование имущественных отношений между супругами по законодательству Российской Федерации и мусульманских государств (сравнительно-правовой анализ).

24. Правовое регулирование отношений собственности между супругами: законный и договорный режим имущества супругов.

25. Брачный договор по законодательству РФ.

26. Соглашения, регулирующие имущественные отношения супругов.

27. Правовое регулирование суррогатного материнства по законодательству России и иностранных государств.

28. Права ребенка по семейному законодательству РФ.

29. Право ребенка жить и воспитываться в семье в международном, национальном и зарубежном законодательстве.

30. Соглашения об осуществлении родительских прав и обязанностей в механизме правового регулирования родительских правоотношений.

31. Ответственность родителей за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

32. Охрана прав ребенка (семейно-правовой аспект).

33. Правовое регулирование алиментных обязательств родителей и детей.

34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

35. Усыновление (удочерение) детей по российскому семейному праву.

36. Усыновление (удочерение) детей по законодательству зарубежных государств

37. Правовое регулирование усыновления российских детей иностранными гражданами

38. Опекa (попечительство) над несовершеннолетними детьми.

39. Приемная семья.

40. Региональные формы семейного устройства в России.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Круг отношений, составляющих предмет семейного права и их особенности.
3. Соотношения личных и имущественных отношений в отрасли «Семейное право».
4. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
5. Семейное право как отрасль частного права.
6. Основные начала (принципы) семейного права.
7. Структура и источники семейного права.
8. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного и иностранного семейного права.
9. Семейное законодательство России до эпохи Петра 1.
10. Семейное законодательство России в период правления Петра 1 и до 1917 года.
11. Семейное законодательство России с 1917 по 1926 год.
12. Семейное законодательство России с 1926 по 1969 год.
13. Семейное законодательство России с 1969 по 1995 год.
14. Семейные правоотношения: понятие, виды и субъекты.
15. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
16. Юридические факты в семейном праве.
17. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
18. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
19. Понятие и правовая природа брака.
20. Заключение брака. Препятствия к его заключению.
21. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
22. Порядок заключения брака, его государственная регистрация.
23. Признание брака недействительным.
24. Основания и порядок прекращения брака.
25. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
26. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
27. Расторжение брака в судебном порядке. Иные основания прекращения брака.

28. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
29. Общая характеристика имущественных отношений супругов.
30. Законный режим имущества супругов.
31. Раздел общего имущества супругов.
32. Договорный режим супружеского имущества.
33. Ответственность супругов по семейным обязательствам.
34. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
35. Установление отцовства в судебном порядке.
36. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
37. Запись родителей ребенка в книге записей актов гражданского состояния.
38. Оспаривание отцовства (материнства).
39. Право несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей.
40. Права и обязанности родителей: общая характеристика и содержание.
41. Санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
42. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
43. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.
44. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
45. Общие положения об алиментных обязательствах.
46. Соглашения об уплате алиментов.
47. Алиментные обязательства родителей и детей.
48. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
49. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
50. Алиментные обязанности других членов семьи.
51. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
52. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
53. Усыновление (удочерение) детей: понятие и порядок усыновления Отмена усыновления.
54. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.

55. Приемная семья.
56. Общая характеристика источников семейного коллизионного законодательства.
57. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.
58. Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Минской Конвенцией.
59. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
60. Правовое регулирование правоотношений родителей и детей при наличии иностранного элемента на основании Минской Конвенции.
61. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
62. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом на основании Минской Конвенции.



## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

### Учебная литература:

1. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 160 с.
2. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа -<http://biblioclub.ru/>

### Дополнительная литература:

1. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
2. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
3. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.
4. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
5. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
6. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.
7. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и

доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>

8. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.

9. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.

10. Федорова И.А. Юрисдикционные документы: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Федорова / Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### **Нормативно-правовая литература:**

1. Конституция РФ [Текст]: офиц. текст. – М.: 2017. – 16 с.

2. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: Декларация: [принята резолюцией 217 А 10 декабря 1948 года] // Российская газета. 1998. – 10 дек.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: Конвенция: [принята 4 ноября 1950 г. в Риме] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.

4. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст]: Пакт: [принят 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: Пакт: [принят 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

6. Конвенция о правах ребенка [Текст]: Конвенция: [принята 20 ноября 1989 г. в Нью-Йорке] // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 45. Ст. 955.

7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст]: Конвенция: [принята 22 января 1993 г. в Минске] // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации 1994 г. №2. С.101.

8. Гражданский кодекс РФ [Текст]: офиц. текст. – М.: Проспект, 2015. – 576 с.

9. Семейный кодекс РФ [Текст]: офиц. текст. – М.: ООО «ТК Велби», 2017. – 80 с.

10. Уголовный кодекс РФ [Текст]: офиц. текст. – М.: Юрайт-Издат, 2017. - 176 с.

11. Жилищный кодекс РФ [Текст]: офиц. текст. – М.: Проспект, 2017. – 88 с.
12. Гражданский процессуальный кодекс РФ [Текст]: офиц. текст. – М.: Юрайт-Издат, 2017. – 166 с.
13. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Текст]: федер. закон: [принят 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 1 (часть I). Ст. 1.
14. Уголовно-процессуальный кодекс [Текст]: федер. закон: [принят 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4921.
15. Об опеке и попечительстве [Текст]: федер. закон: [принят 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2008. №17. Ст. 1755.
16. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан [Текст]: закон РФ: [принят 27 апреля 1993 г. №4866-1] // Собрание законодательства РФ. 1993. Ст. 117.
17. Об актах гражданского состояния [Текст]: федер. закон: [принят 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
18. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Текст]: федер. закон: [принят 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ]» // Собрание законодательства РФ. 1995 г. № 21. Ст. 1929.
19. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ [Текст]: федер. закон: [принят 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 31. Ст. 3802.
20. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст]: федер. закон: [принят 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1999 г. № 26. Ст. 3177.
21. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Текст]: федер. закон: [принят 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ]» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 17. Ст. 1643.
22. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст]: федер. закон: [принят 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1996 г. № 52. Ст. 5880.

23. О прожиточном минимуме в Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1997. № 43. Ст. 4904.
24. О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи [Текст]: федер. закон: [принят 5 апреля 2003 года № 44-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2003 г. № 14. Ст. 1257.
25. О гражданстве Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 22. Ст. 2031.
26. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Текст]: федер. закон: [принят 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2007. №1. Ст. 4.
27. Об оценочной деятельности в РФ [Текст]: федер. закон: [принят 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3813.
28. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Текст]: федер. закон: [принят 21 июля 1997г. № 122-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1997. №30. Ст. 3594.
29. О социальной защите инвалидов в РФ [Текст]: федер. закон: [принят 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4563.
30. Основы законодательства РФ о нотариате [Текст]: федер. закон: [принят 11 февраля 1993 г. № 4462-1] // Ведомости съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993 г. № 10. Ст. 357.
31. О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят 27.07.2009 № 215-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. 2009. № 31. Ст. 3921.
32. Об исполнительном производстве [Текст]: федер. закон: [принят 14 сентября 2007 г. № 229-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 41. – Ст. 4849.
33. О минимальном размере оплаты труда [Текст]: федер. закон: [принят 2 июня 2000 г. № 82-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. - 2000. - № 26. – Ст. 2729.

34. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят 30 ноября 2001 г. № 166-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 51. - Ст. 4831.
35. О трудовых пенсиях в Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 52(ч. I). - Ст. 4920.
36. О перечне видов заработной платы и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей [Текст]: пост. Правительства РФ: [принято 18 июля 1996 г. № 841] // Собрание законодательства РФ. 1996. № 31. Ст. 3743.
37. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории РФ и Правил постановки на учет консульскими учреждениями РФ детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Текст]: пост. Правительства РФ: [принято 29 марта 2000 г. № 275] // Собрание законодательства РФ. 2000 г. № 15. Ст. 1590.
38. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием [Текст]: пост. Правительства РФ: [принято 4 апреля 2002 г. № 217] // Собрание законодательства РФ. 2002 г. № 15. Ст. 1434.
39. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением [Текст]: пост. Правительства РФ: [принято 4 ноября 2006 г. № 654] // Собрание законодательства РФ. 2006 г. № 46. Ст. 4801.
40. О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации [Текст]: пост. Правительства РФ: [принято 19 мая 2009 г. № 432] // Российская газета. 27 мая 2009. № 4918.
41. Письмо Минобрнауки России от 31 августа 2010 года № 06-364 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» // СПС «Гарант»: поиск по реквизитам.

## **Материалы судебной практики:**

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака [Текст]: пост. Пленума Верховного суда РФ: [принято 5 ноября 1998 г. № 15] // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1999. №1.
2. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей [Текст]: пост. Пленума Верховного суда РФ: [принято 27 мая 1998 г. № 10] // Бюллетене Верховного Суда РФ. 1998 г.. № 7.
3. О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов [Текст]: пост. Пленума Верховного суда РФ: [принято 25 октября 1996 г. № 9] // Бюллетень Верховного суда РФ. 1996. № 10. С. 27.
4. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [Текст]: пост. Пленума Верховного суда РФ: [принято 20 апреля 2006 г. № 8] // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 8.
5. Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей [Текст] (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. № 7.