

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО
СЛЕДСТВИЯ, ДОЗНАНИЯ И ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Методические рекомендации для самостоятельной работы
для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

УДК 343.12

Составитель Е.А. Прохотова

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент *Альмов Д.В.*

Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т, сост. Е.А. Прохотова. - Курск, 2017. - 41 с.: Библиогр.: с. 36-39.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и рабочей программы дисциплины «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогут сформировать студентам знания и навыки в области *управления, развития у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.*

Предназначены для студентов очной формы обучения и будут полезны студентам, магистрантам, аспирантам.

Текст печатается в авторской редакции
Подписано в печать 5.05.17. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 2,38. Уч.-изд. л. 2,16. Тираж 100 экз. Заказ 87. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Курск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

1.3. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

3.2. Перечень методических указаний

3.3. Используемые информационные технологии и перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
Интернет

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины - подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего соответствующие знания и навыки в области организации и производства следственной и оперативно-розыскной деятельности для решения общих и частных задач расследования преступлений.

Предмет дисциплины – правовая природа и основы организации взаимодействия между субъектами, осуществляющими предварительное расследование.

Основные задачи дисциплины:

- получение студентами знаний в области организационных и правовых основ функционирования и взаимодействия правоохранительных органов, сущности и специфики следственной и оперативно-розыскной деятельности;
- выработка навыков организации процесса расследования.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

- способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);
- способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);
- способность организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25).

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- теоретические основы выявления и пресечения преступлений;

- законодательную базу для документирования преступлений; - понятие и виды розыска;
- основы организации розыска;
- правила составления и ведения розыскного дела;
- способы контроля и учета результатов деятельности по раскрытию расследованию и предупреждению преступлений;
- основы принятия управленческих решений;
- правила организации работы малого коллектива исполнителей;
- основы учета и ведения контроля за работой коллектива исполнителей.

Уметь:

- правильно и грамотно применять теоретические основы выявления и пресечения преступлений;
- применять уголовно-процессуальный закон и другие нормативные акты для документирования факта преступления;
- определять порядок выявления, документирования и пресечения преступлений;
- составлять планы расследования по уголовным делам;
- составлять карточки учета и розыскное дело;
- правильно выбирать тактические приемы для производства розыска;
- применять методические рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений;
- планировать и организовывать служебную деятельность малого коллектива исполнителей;
- осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности малого коллектива исполнителей.

Владеть:

- навыками использования теоретических знаний о выявлении и пресечении преступлений;
- навыками анализа действующего законодательства по выявлению, документированию и пресечению преступлений;

- навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений;
- навыками заполнения карточек и документации для организации розыска лиц;
- навыками ведения розыскного дела;
- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;
- навыками по организации работы малого коллектива исполнителей;
- навыками по организации взаимодействия между лицами, участвующими в расследовании;
- навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;
- навыками по осуществлению контроля и учета результатов криминалистической деятельности.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Объём дисциплины по видам учебных занятий (для очной формы обучения)

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к семинарскому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*
 - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
 - *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*
 - *подготовка к тестированию;*
- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с

дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки специалистов. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

3. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в гlossарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя. • Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

4. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса.

Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, проведения деловых игр, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими

указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативнорозыскной деятельности». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

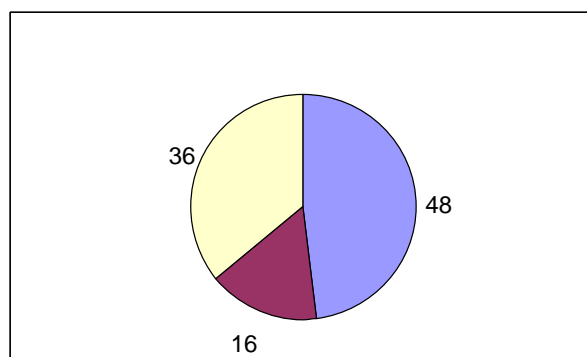
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)
16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)
36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Четыре контрольные точки по дисциплине Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативнорозыскной деятельности осуществляться следующим образом.

Таблица 2 – Контроль изучения дисциплины «Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативнорозыскной деятельности»

Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Собеседование, реферат, кейс-задача	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %; Задача решена, доля правильных ответов менее 50 %	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60 %
Собеседование, реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %; Задача решена, доля правильных ответов менее 50 %	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60 %
Собеседование, реферат, кейс-задача	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %; Задача решена, доля правильных ответов менее 50 %	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60 %
Собеседование, реферат, кейс-задача	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %; Задача решена, доля правильных ответов менее 50 %	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60 %

Собеседование, реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %; Задача решена,	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных
------------------------	----	---	----	---

		доля правильных ответов менее 50 %		ответов более 60 %
Собеседование, реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %; Задача решена, доля правильных ответов менее 50 %	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60 %
Собеседование, реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %; Задача решена, доля правильных ответов менее 50 %	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60 %
Собеседование, реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %; Задача решена, доля правильных ответов менее 50 %	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60 %

Собеседование, реферат	Б2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %; Задача решена, доля правильных ответов менее 50 %	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60 %
СРС	Б6		Б12	
Итого	Б24		Б48	
Посещаемость	Б0		Б16	
Экзамен	Б0		Б36	
Итого	Б24		Б100	

1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью экзамена. Вопросы к экзамену утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на экзамене - 36 баллов. В последствии заработанные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент заработал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-94	95-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	зачтено			

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине:

1. Разграничение оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания
2. Структура и полномочия органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
3. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности
4. Понятие, значение и сущность взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности
5. Задачи и принципы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности
6. Процессуальные формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности
7. Организационные формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности
8. Роль начальников органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в организации взаимодействия
9. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на стадии возбуждения уголовного дела
10. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на стадии предварительного расследования
11. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности по обеспечению защиты участников уголовного процесса на досудебных стадиях
12. Понятие, сущность и особенности формирования следственных и следственно-оперативных групп
13. Основные направления взаимодействия следователя и дознавателя.
14. Основные направления взаимодействия прокурора и дознавателя.
15. Основания для организации следственно-оперативной группы.

16. Выдвижение и проверка следственных версий.
17. Следственные хитрости: понятие и возможность применения.
18. Тактика допроса и его процессуальные аспекты.
19. Общие вопросы взаимодействия в следственных и следственнооперативных группах
20. Деятельность следственных и следственно-оперативных групп при производстве отдельных следственных действий
21. Общая характеристика и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ
22. Взаимодействие органов Федеральной службы безопасности РФ с органами Министерства внутренних дел, Федеральной службой охраны, Федеральной таможенной службой
23. Правовые основы и принципы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ
24. Основные направления взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ при расследовании преступлений
25. Порядок оформления и направления международных поручений, составляемых должностными лицами правоохранительных органов стран СНГ в процессе взаимодействия
26. Понятие и субъекты розыскной работы правоохранительных органов
27. Первоначальные розыскные мероприятия
28. Местный розыск
29. Федеральный розыск
30. Международный розыск
31. Организация взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности с представителями общественности
32. Организация взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности со СМИ
33. Нравственные основы взаимодействия следователя с судом.

34. Нравственные основы взаимодействия следователя с адвокатом.
35. Нравственные начала и психологические аспекты деятельности следователя.
36. Тактические приемы предъявления обвинения.
37. Процессуальное взаимодействие органов при прекращении уголовного дела.
38. Порядок приема и регистрации сообщения о преступлении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в РФ

Глоссарий

Предварительное расследование, формы предварительного расследования, предварительное следствие, дознание, уголовно-процессуальная деятельность, оперативно-розыскная деятельность.

Структура

1. Разграничение оперативно-розыскной деятельности, предварительного следствия и дознания.
2. Структура и полномочия органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
3. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие

Суть практического занятия к этой теме освоить основной понятийный аппарат дисциплины и структуру органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите формы предварительного расследования.
2. Дайте определение понятиям «предварительное следствие», «дознание», «оперативно-розыскная деятельность».
3. Определите круг субъектов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

4. Назовите основные различия уголовно-процессуальной и оперативнорозыскной деятельности.
5. Раскройте законодательную базу, регламентирующую деятельность органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

Литература

1. Зимин, Д.Д. Взаимодействие следователя с органами дознания [Электронный ресурс] / Зимин Д.Д. – М.: Лаборатория книги, 2010. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
2. Мерецкий, Н.Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации: [Текст] / Н.Е. Мерецкий. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 368 с.
3. Назаренко, В. УПК и уголовно-процессуальные основы организации предварительного следствия [Текст] / В. Назаренко // Уголовное право. - 2002. - № 3. - С. 82-84.
4. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / К. К. Горяинов [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 847 с.
5. Попов, И. А. Справочник следователя и дознавателя [Текст] / И.А. Попов. - М. : Проспект, 2004. - 256 с.
6. Оперативно-розыскная деятельность [Текст] : учебник / Под ред. К. К. Горяинова, В. С. Овчинского, А. Ю. Шумилова. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 794 с.
7. Следователь в уголовном процессе России [Текст] : монография / В. М. Быков. - Москва : Юрлитинформ, 2014. – 333 с.
8. Соловьев, А., Токарева, М. Соотношение дознания и предварительного следствия по УПК РФ [Текст] / А. Соловьев М. Токарева // Уголовное право. - 2003. - № 3. - С. 97-99.
9. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] : учебник / отв. ред.: П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2013. - 1008 с.

Самостоятельная работа Выполнение

реферата, сообщения, доклада на тему:

1. Особенности становления и развития органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на различных этапах развития российской государственности.
2. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и ее влияние на деятельность органов предварительного следствия и дознания.
3. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности зарубежных стран.

Тема 2. Понятие взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности

Глоссарий

Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности, задачи и принципы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности, международный опыт раскрытия и расследования преступлений в условиях взаимодействия правоохранительных органов.

Структура

1. Понятие, значение и сущность взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи и принципы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие

Суть практического занятия к этой теме заключается в исследовании сущности, задач и принципов взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о значении и сущности взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
2. Определите задачи взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
3. Назовите принципы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

Литература

1. Антипов, В.П. Планирование расследования нераскрытых преступлений. [Текст] / В.П. Антипов. - М., Юрлитинформ, 2002. - 144с.
2. Кривенко, А.И. Теория и практика взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: монография [Текст] / А. И. Кривенко. - М. : Юрлитинформ, 2008. - 240 с.
3. Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории: научно-методическое пособие [Текст] / под ред. А.И. Дворкина. – М.: Экзамен, 2006.-637 с.
4. Нечаев, В.В. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и органов дознания: монография [Текст] / В.В. Нечаев. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 200 с.
5. Предварительное следствие [Текст] : учебник / под ред. М. В. Мешкова. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 319 с.
6. Симонян, Р.З. Взаимодействие органов прокуратуры и полиции на стадии предварительного следствия во второй половине XIX – начале XX в. (По материалам Курской губернии) [Текст] / Р. З. Симонян // КЛИО = Klio Journal for Scientists : журн. для учен. - 2014. - N 12 (96). - С. 48-53.
7. Колоколов, Н. А. Проблемы современного уголовного судопроизводства [Текст] / Н.А. Колоколов // Уголовное судопроизводство. - 2011. - № 4. - С. 4-9.
8. Руководство для следователей [Текст] / Под ред. Н.А. Селиванова. М., 1998.
9. Руководство по расследованию преступлений [Текст] / Руков. авт. колл. Гриненко А.В. М.: Норма, 2002. 768 с.

Самостоятельная работа

Выполнение реферата, сообщения, доклада на тему:

1. Проблемы взаимодействия правоохранительных органов в современной России.
2. Негласные следственные действия: проблемные вопросы и спектр мнений.
3. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания с экспертно-криминалистическими подразделениями.

Тема 3. Формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности

Глоссарий

Следователь, дознаватель, прокурор, руководитель следственного органа, оперативный сотрудник, основы взаимодействия.

Структура

1. Процессуальная форма взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
2. Организационные формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
3. Правовая основа взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

Практическое занятие

Суть практического занятия к этой теме представляет собой определение основ взаимодействия участников уголовного процесса, осуществляющих предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите процессуальные формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности и опишите их.
2. Перечислите непроцессуальные (организационные) формы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.
3. Определите роль следователя в процессе взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

Литература

1. Васильев, В.В., Усманов У.А. Практическое руководство следователя [Текст] / В.В. Васильев, У.А. Усманов. - М., 1999.
2. Дворкин, А.И. Пособие для следователей. Расследование преступлений повышенной общественной опасности [Текст] / А.И. Дворкин. - М., 1998.
3. Дикарев, И. С. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и факторы, её обуславливающие [Текст] / И.С. Дикарев // Российская юстиция. - 2013. - № 12. - С. 18-21.
4. Дубягин, Ю.П. Руководство по розыску и расследованию неочевидных убийств [Текст] / Ю.П. Дубягин. - М., 1997.

5. Логвинов, М. И. Типы (формы) уголовного процесса [Текст] / М. И. Логвинов // Чёрные дыры в Российском законодательстве. - 2012. - № 3. - С. 80-83.
6. Масленков, С.Л. Обстоятельства, обуславливающие дифференциацию современного уголовного судопроизводства [Текст] / С.Л. Масленков // Следователь. - 2004. - № 7. - С. 34-37.
7. Спектор, Л.А. Проблема получения достоверных доказательств в российском законодательстве X - начала XX вв. [Текст] / Л. А. Спектор // Правоведение. - 2006. - № 3. - С. 212-217.
8. Якимов, И.Н. Криминалистика. Руководство по уголовной технике и тактике. Изд. перепеч. с изд. 1925г. [Текст] / И.Н. Якимов. - М.: ЛексЭст, 2003. - 496с.

Самостоятельная работа Выполнение

реферата, сообщения, доклада на тему:

1. Следственная группа как процессуальная форма взаимодействия в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Значение руководящей роли следователя в процессе раскрытия и расследования преступлений.
3. Наиболее эффективные способы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности: согласование и административное подчинение.

Тема 4. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на разных стадиях уголовного процесса

Глоссарий

Прием сообщения о преступлении, регистрация сообщения о преступлении, сообщение о происшествии, фиксация следов преступления, обеспечение безопасности.

Структура

1. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания на стадии предварительного расследования.
3. Взаимодействие правоохранительных органов в процессе обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства.

Практическое занятие

Суть практического занятия к этой теме заключается в овладении навыками организации взаимодействия следователя с органами дознания при производстве осмотра места происшествия на первоначальном этапе расследования, а также на этапе предварительного расследования.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные этапы принятия сообщения о преступлении.
2. Каким образом осуществляется организация взаимодействия органов предварительного следствия и дознания на стадии предварительного расследования
3. Какие меры безопасности, предусмотрены законодательством для участников уголовного процесса.

Литература

- Антипов, В.П. Планирование расследования нераскрытых преступлений. М., Юрлитинформ, 2002. - 144с.
2. Васильев, В.В., Усманов У.А. Практическое руководство следователя. М., 1999.
 3. Васильев, О. Л. Цели и задачи предварительного расследования [Текст] / О. Л. Васильев // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. - 2002. - № 3. - С. 20-43.
 4. Кривенко, А.И. Теория и практика взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: монография [Текст] / А.И. Кривенко. - М.: Юрлитинформ, 2008. – 240 с.
 5. Погудин, Н. С. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ [Текст] / Н. С. Погудин // "Чёрные дыры" в Российском законодательстве = "Black Holes" in Russian Legislation : юрид. журн. - 2015. - N 2. - С. 109-112. 6. Малышева, О. А. Некоторые аспекты производства предварительного расследования по новому уголовно-процессуальному законодательству [Текст] / О. А. Малышева // Юрист. - 2003. - № 1. - С. 56-58.
 7. Мерецкий, Н.Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 368 с.
 8. Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений

различной категории: научно-методическое пособие [Текст] / под ред. А.И. Дворкина. – М.: Экзамен, 2006.-637 с.

9. Хижняк, Д.С. Процессуальные и криминалистические проблемы развития тактики следственных действий [Текст] /. Д.С. Хижняк. - М.: Юрлитинформ, 2004. – 128 с.

Самостоятельная работа

Выполнение реферата, сообщения, доклада на тему:

1. Особенности процессуального порядка реагирования на факты совершения насильственных преступлений.
2. Проблемы сбора сведений о преступлении по делам с оперативным сопровождением с последующим решением вопроса о возбуждении уголовного дела.
3. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания при производстве обыска.
4. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности при производстве следственного эксперимента

Тема 5. Организация взаимодействия в составе следственных и следственно-оперативных групп

Глоссарий

Следственная группа, следственно-оперативная группа, бригада, дежурная группа, специализированная группа, осмотр места происшествия.

Структура

1. Понятие и значение следственных и следственно-оперативных групп. 2. Общие формы взаимодействия в следственных и следственнооперативных группах
3. Деятельность следственных и следственно-оперативных групп при производстве отдельных следственных действий.

Практическое занятие

Суть практического занятия к этой теме рассмотреть целесообразность расследования сложных уголовных дел следственной группой.

Вопросы для самоконтроля

1. Каким законодательным актом регулируются создание следственных групп.
2. Перечислите виды следственных групп.
3. Расскажите об особенностях производства отдельных следственных действий следственной группой.

Литература

1. Александров, А. Нужно ли создавать федеральную службу расследований [Текст] / А. Александров // Законность. - 2002. - № 11. - С. 3739.
2. Бородулин, А.И. Убийства по найму. Криминалистическая характеристика. Методика расследования. [Текст] / А.И. Бородулин. - М., 1997.
3. Васильев, А.А. Системность в деятельности следственно-оперативных групп при производстве первоначальных следственных действий. Злободневные вопросы перспектив назначения криминалистических экспертиз в "полевых" условиях [Текст] / А.А. Васильев // Следователь. - 2005. - № 2. - С. 33-36.
4. Васильев, О.Л. Процессуальные функции следователей, органов дознания и дознавателя на стадии предварительного расследования [Текст] / О.Л. Васильев // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. - 2003. - № 1. - С. 71-92.
5. Гаврилов, Б. Разграничение компетенции между следствием и дознанием: коллизии закона и ведомственная разобщенность [Текст] / Б. Гаврилов // Уголовное право. - 2006. - № 1. - С. 66-70.
6. Гирько, С.И., Скударева Н.И. Об органах предварительного расследования системы МВД России [Текст] / С.И. Гирько, Н.И. Скударева // Российский следователь. - 2004. - № 6. - С. 24-28.
7. Зажицкий, В.И. Об использовании в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности [Текст] / В.И. Зажицкий // Государство и право. - 2010. - № 7. - С. 61-71.
8. Курс криминалистики: в 3 т. Т. III: Криминалистическая методика. Методика расследования преступлений в сфере экономики, взяточничества и компьютерных преступлений [Текст] / под ред. О. Н. Коршуновой. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. - 573 с. - (Учебники и учебные пособия).
9. Можяева, И.П., Степанов В.В. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений:

монография [Текст] / И.П. Можаяева, В.В. Степанов. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 152 с.

Самостоятельная работа

Выполнение реферата, сообщения, доклада на тему:

1. Эффективные способы взаимодействия в составе следственнооперативных групп.
2. Проблемы согласованности деятельности участников следственнооперативных групп в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Производство тактических операций в составе следственнооперативных групп.

Творческое задание:

Анализ точек зрения относительно возможности уголовно-процессуального регулирования деятельности следственно-оперативных групп.

Деловая игра:

Концепция игры: в рамках предложенной темы проводится ролевая игра. Организуется планирование расследования уголовного дела следственной группой или планирование розыскной деятельности, роли выполняют студенты учебной группы. По итогам составляются необходимые уголовнопроцессуальные акты.

Роли:

- руководитель следственного органа
- следователь - специалист
- дознаватель
- оперативный сотрудник.

Тема 6. Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ

Глоссарий

Федеральная служба безопасности, контрразведывательная деятельность, борьба с преступностью, разведывательная деятельность.

Структура

1. Понятие и основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ.
2. Особенности взаимодействия Федеральной службы безопасности с органами и подразделениями МВД РФ, Федеральной службой охраны, Федеральной таможенной службой.

Практическое занятие

Суть практического занятия к этой теме рассмотреть особенности деятельности Федеральной службы безопасности и основы взаимодействия с другими государственными органами.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности РФ.
2. Охарактеризуйте особенности взаимодействия Федеральной службы безопасности с органами и подразделениями МВД РФ, Федеральной службой охраны, Федеральной таможенной службой.

Литература

1. Антипов, В.П. Планирование расследования нераскрытых преступлений: монография [Текст] / В.П. Антипов. М., Юрлитинформ, 2002. - 144с.
2. Анушат, Э. Искусство раскрытия преступлений и законы логики. [Текст] / Э. Анушат. - М.: ЛексЭст, 2002. - 112 с.
3. Дворкин, А.И. Пособие для следователей. Расследование преступлений повышенной общественной опасности [Текст] / А.И. Дворкин. - М., 1998.
4. Козлов, В.А. Первоначальные следственные действия по налоговым преступлениям [Текст] / В.А. Козлов // Российский следователь. - 2003. - № 1. - С. 5-13.
5. Сизый, А.Ф. О проблемах следствия на современном этапе [Текст] / А.Ф. Сизый // Закон и право. - 2004. - № 7. - С. 23-26.
6. Устинов, В.В. Государственная антитеррористическая стратегия: общая концепция и правовые аспекты [Текст] / В.В. Устинов // Государство и право. - 2003. - № 3. - С. 5-18.
7. Лившиц, Ю.Д., Барышников С.Г. Теоретико-методологические проблемы выявления и расследования правоохранительными органами России террористической деятельности [Текст] / Ю.Д. Лившиц, С.Г. Барышников // Следователь. - 2003. - № 3. - С. 32-38.

8. Дикаев, С.У. *Общественная безопасность как основной объект уголовно-правовой охраны при терроризме* [Текст] / С.У. Дикаев // Следователь. - 2003. - № 7. - С. 61-63.

Самостоятельная работа Выполнение

реферата, сообщения, доклада на тему:

1. Деятельность органов ФСБ в борьбе с терроризмом.
2. Особенности деятельности органов ФСБ в борьбе с коррупционными преступлениями.
3. Особенности деятельности органов ФСБ в борьбе с наркопреступностью.

Тема 7. Взаимодействие правоохранительных органов стран СНГ

Глоссарий

Страны СНГ, Интерпол, многосторонние договоры, двусторонние договоры, транзитная перевозка, международное поручение.

Структура

1. Правовые основы и принципы взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.
2. Основные направления взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ в расследовании преступлений.
3. Порядок оформления и направления международных поручений в процессе взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.

Практическое занятие

Суть практического занятия к этой теме состоит в выяснении предпосылок для установления международных отношений при взаимодействии органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности.

Вопросы самоконтроля

1. Назовите страны, с которыми установлены международные отношения по взаимодействию в сфере расследования преступлений.

2. Расскажите об основных направлениях взаимодействия правоохранительных органов государств - участников СНГ при расследовании преступлений.
3. Раскройте порядок оформления и направления международных поручений в процессе взаимодействия правоохранительных органов стран СНГ.

Литература

1. Волеводз, А.Г. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – уроки истории и некоторые проблемы реформирования [Текст] / А.Г. Волеводз // Библиотека криминалиста : науч. журн. - 2014. - N 6 (17). - С. 281-288.
2. Волеводз, А.Г. О необходимости имплементации в УПК РФ международно-правовых норм о новых направлениях международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства [Текст] / А.Г. Волеводз // Библиотека криминалиста. - 2014. - № 4. - С. 311-327.
3. Волеводз, А.Г. Упрощенное (ускоренное) уголовное судопроизводство в некоторых странах Европы [Текст] / А. Г. Волеводз, П. А. Литвишко // Российская юстиция. - 2010. - № 10. - С. 38-41.
4. Гриненко, А.В. Уголовный процесс [Текст] : учебник / А. В. Гриненко. - 2е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 334 с.
5. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе [Текст] : учебнопрактическое пособие / В. А. Лазарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 343 с.
6. Уголовный процесс [Текст] : учебник для вуз. / Под ред. П. А. Лупинской. - М. : Юристъ, 1995. - 544 с.

Самостоятельная работа

Выполнение реферата, сообщения, доклада на тему:

1. Международные договоры и соглашения о правовой помощи и правовых отношениях при расследовании уголовных дел. Порядок взаимоотношений правоохранительных органов разных стран в решении вопросов, связанных с борьбой с преступностью.
2. Взаимодействие правоохранительных органов РФ и ЕС.
3. Сравнительный анализ зарубежного опыта взаимодействия правоохранительных органов иностранных государств с РФ: проблемы и пути совершенствования.

Тема 8. Розыскная работа правоохранительных органов

Глоссарий

Розыскная работа, федеральный розыск, местный розыск, международный розыск, первоначальные розыскные мероприятия.

Структура

1. Понятие розыска.
2. Первоначальные розыскные мероприятия.
3. Местный розыск.
4. Федеральный розыск.
5. Международный розыск.

Практическое занятие

Суть практического занятия к этой теме узнать о возможностях и правилах проведения розыска лиц, навыках составления розыскного дела.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие «розыск».
2. Что включают в себя первоначальные розыскные мероприятия. 3. Назовите и охарактеризуйте виды розыска.

Литература

1. Алымов, Д.В. «Атрибуция трупа» как тактическая операция первоначального этапа расследования: монография [Текст] / / Д.В. Алымов; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2013. 150 с.
2. Антипов, В.П. Планирование расследования нераскрытых преступлений: монография [Текст] / В.П. Антипов. М., Юрлитинформ, 2002. - 144с.
3. Анушат, Э. Искусство раскрытия преступлений и законы логики [Текст] / Э. Анушат. - М.: ЛексЭст, 2002. - 112 с.
4. Белов, О.А. Криминалистическая регистрация: монография [Текст] / О.А. Белов. - М.: Юрлитинформ, 2008. – 144 с.
5. Дворкин, А.И. Пособие для следователей. Расследование преступлений повышенной общественной опасности [Текст] / А.И. Дворкин. - М., 1998.
6. Дубягин, Ю.П. Руководство по розыску и расследованию неочевидных убийств. [Текст] / Ю.П. Дубягин. - М., 1997.

7. Захарцев, С. Понятие и виды оперативно-розыскных мероприятий [Текст] / С. Захарцев // Правоведение. - 2004. - № 4. - С. 135-139.
8. Кривенко, А.И. Теория и практика взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: монография [Текст] / А.И. Кривенко. - М.: Юрлитинформ, 2008. – 240 с.
9. Крылов, А.В. Взаимодействие органов прокуратуры со средствами массовой информации в досудебном производстве: монография [Текст] / А.В. Крылов. - М.: Юрлитинформ, 2006. – 216 с.

Самостоятельная работа Выполните

реферат, сообщение, доклад на тему:

1. История российского розыскного дела.
2. Актуальные вопросы установления личности неизвестных погибших (умерших).
3. Современные технические средства и возможности для осуществления розыскной работы правоохранительных органов.

Тема 9. Взаимодействие правоохранительных органов со средствами массовой информации и представителями общественности

Глоссарий

СМИ, пресс-конференция, брифинг, пресс-релиз, профилактика, дезинформация.

Структура

1. Особенности взаимодействия правоохранительных органов и средств массовой информации.
2. Взаимодействие правоохранительных органов с представителями общественности.

Практическое занятие

Суть практического занятия к этой теме узнать о возможностях привлечения общественности к расследованию уголовного дела.

Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте понятие общественности в узком и широком смысле.

2. Охарактеризуйте правила взаимодействия правоохранительных органов со СМИ.

Литература

1. Анушат, Э. Искусство раскрытия преступлений и законы логики [Текст] / Э. Анушат. - М.: ЛексЭст, 2002. - 112 с.
2. Бертовский, Л.В. Выявление и расследование экономических преступлений: Учебно-практическое издание [Текст] / Бертовский Л.В., Бертовский В.А., Образцов В.А. М., Экзамен, 2003. - 256с.
3. Кривенко, А.И. Теория и практика взаимодействия следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: монография [Текст] / А.И. Кривенко. - М.: Юрлитинформ, 2008. – 240 с.
4. Крылов, А.В. Взаимодействие органов прокуратуры со средствами массовой информации в досудебном производстве: монография [Текст] / А.В. Крылов. - М.: Юрлитинформ, 2006. – 216 с.
5. Можаяева, И.П., Степанов В.В. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений: монография [Текст] / И.П. Можаяева. - М.: Юрлитинформ, 2007.
6. Токарев, А.А. Роль правовой информации, передаваемой СМИ в предупреждении преступности [Текст] / А. А. Токарев // Актуальные проблемы российского права. - 2011. - № 2. - С. 241-247.

Самостоятельная работа Выполните

реферат, сообщение, доклад на тему:

1. Роль средств массовой информации в деле по выявлению преступлений.
2. Участие представителей общественности в оперативно-розыскных мероприятиях.
3. Проблемы участия представителей общественности при расследовании отдельных видов и групп преступлений.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Арестова, Е.Н., Артемова, В.В., Батюк, В.И., Бирюков, С.Ю., Блинова,

Е.В. Предварительное следствие [Электронный ресурс]: учебник. / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк, С.Ю. Бирюков, Е.В. Блинова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 783 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>. 2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Маркушин. – М.: Юрайт, 2012. – 339 с. Гриф УМО. 3. Криминалистика [Текст]: учебник / под оед. А.Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2011. – 441 с.

Дополнительная учебная литература

1. Антипов, В.П. Планирование расследования нераскрытых преступлений. [Текст] / В.П. Антипов. - М., Юрлитинформ, 2002. - 144с. 2. Зимин, Д.Д. Взаимодействие следователя с органами дознания [Электронный ресурс] / Зимин Д.Д. – М.: Лаборатория книги, 2010. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>.
3. Мерецкий, Н.Е. Криминалистика и оперативно-тактические комбинации: [Текст] / Н.Е. Мерецкий. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 368 с. 4. Можаяева, И.П., Степанов В.В. Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений [Текст] / И.П. Можаяева - М.: Юрлитинформ, 2007. – 152 с.
5. Настольная книга следователя. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия и допросов при расследовании преступлений различной категории [Текст]: научно-методическое пособие / под ред. А.И. Дворкина. – М.: Экзамен, 2006.-637 с.
6. Нечаев, В.В. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и органов дознания. [Текст] / В.В. Нечаев. - М.: Юрлитинформ, 2007. – 200 с.
7. Руководство по расследованию преступлений [Текст] / Руков. авт. колл. Гриненко А.В. М.: Норма, 2002. 768 с.
8. Турчин, Д.А., Чижиков И.С. Полевая криминалистика и её практическое применение [Текст] / Д.А. Турчин. - М.: Юрлитинформ, 2006. – 144 с.

3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети

Интернет

<http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
<http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

<http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал <http://ru.yahoo.com>-
 Информационно-поисковый портал <http://biblioclub.ru> -

Электронно-библиотечная система

«Университетская библиотека онлайн».

3.3. Другие учебно-методические материалы

Нормативный материал

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.
2. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 года
 [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обновления: 10.09.2013).
3. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]. М.: Юристъ, 2015. 64 с.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2015. - 277 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М.: Издательство «ЭЛИТ», 2015. – 160 с.
6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366; Российская газета. - 1992. - № 39. - 18 февраля.
7. Федеральный закон от 12 сентября 1995 № 144-ФЗ «Об оперативнорозыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - № 33. - Ст. 3349; Российская газета. - 1995 г. - № 160. - 18 июля.
8. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 23. - ст. 2291; Российская газета. - 2001 г. - № 106. - 5 июня; Парламентская газета. - 2001. - № 100. – 2 июня.
9. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание

законодательства РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102; Российская газета. - 2002 г. - № 100. - 5 июня.

10. О едином учете преступлений [Текст]: приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Минюста РФ, ФСБ РФ, Минэкономразвития и торговли РФ, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков: [принят 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399] // Российская газета. 2006. 25 января.
11. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия [Электронный ресурс]: приказ Генерального прокурора РФ: [принят 7 сентября 2007 г.] URL: // <http://genproc.gov.ru/documents/orders/> (дата обращения: 10.05.2011).
12. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания [Электронный ресурс]: приказ Генерального прокурора РФ: [принят 7 сентября 2007 г.] URL: // <http://genproc.gov.ru/documents/orders/> (дата обращения: 10.05.2011).
13. Указ Президента Российской Федерации от 1 августа 2007 года «Вопросы Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете при прокуратуре Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ. 2007 г. - № 32. - ст. 4122.
14. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 349 «Об организации медико-криминалистического обеспечения установления личности неопознанных трупов» // Бюллетень текущего законодательства. - МВД РФ. - Выпуск 5. - Часть II. М., 1993.
15. Указание Генпрокуратуры РФ от 2 июня 1993 г. № 315-16-93, Министерства внутренних дел Российской Федерации от 2 августа 1993 г. № 1/3452 «О введении в действие Типовой инструкции об организации работы постоянно действующих следственно-оперативных групп по раскрытию умышленных убийств (Извлечение). - Вопросы расследования преступлений. - Справочное пособие. М.: «Спарк», 1996.
16. Инструкция по организации в органах федеральной службы безопасности приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иной информации о преступлениях и событиях, угрожающих личной и общественной безопасности [Электронный ресурс]: [утв. Приказом ФСБ РФ от 16 мая 2006 г. № 205] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обновления: 10.09.2013).

17. Инструкция о едином порядке организации приема, регистрации и проверки в Федеральной службе судебных приставов сообщений о преступлениях [Электронный ресурс]: [утв. Приказом Минюста РФ от 2 мая 2006 г. № 139] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обновления: 10.09.2013).

18. Инструкция о порядке приема, регистрации и проверки в таможенных органах Российской Федерации сообщений о преступлениях [Электронный ресурс]: [утв. Приказом Федеральной таможенной службы от 12 января 2007 г. № 23] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обновления: 10.09.2013).

Журналы и иные периодические издания

1. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
2. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
3. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
4. Прикладная юридическая психология (научные статьи по проблемам психологии разрешения конфликта).
5. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).
6. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства).
7. Третейский суд (научные статьи по вопросам применения процедуры медиации в гражданском и арбитражном процессах).
8. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).
9. Юрислингвистика (научные статьи по проблемам, возникающим на стыке права, языка и конфликта).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Темы докладов, рефератов для самостоятельной работы

1. Особенности становления и развития органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности на различных этапах развития российской государственности.
2. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и ее влияние на деятельность органов предварительного следствия и дознания.
3. Органы предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности зарубежных стран.
4. Проблемы взаимодействия правоохранительных органов в современной России.
5. Негласные следственные действия: проблемные вопросы и спектр мнений.
6. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания с экспертно-криминалистическими подразделениями.
7. Следственная группа как процессуальная форма взаимодействия в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Значение руководящей роли следователя в процессе раскрытия и расследования преступлений.
9. Наиболее эффективные способы взаимодействия органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности: согласование и административное подчинение.
10. Особенности процессуального порядка реагирования на факты совершения насильственных преступлений.
11. Проблемы сбора сведений о преступлении по делам с оперативным сопровождением с последующим решением вопроса о возбуждении уголовного дела.
12. Взаимодействие органов предварительного следствия и дознания при производстве обыска.

13. Взаимодействие органов предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности при производстве следственного эксперимента
14. Эффективные способы взаимодействия в составе следственнооперативных групп.
15. Анализ точек зрения относительно возможности уголовнопроцессуального регулирования деятельности следственно-оперативных групп.
16. Проблемы согласованности деятельности участников следственнооперативных групп в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Производство тактических операций в составе следственнооперативных групп.
18. Деятельность органов ФСБ в борьбе с терроризмом.
19. Особенности деятельности органов ФСБ в борьбе с коррупционными преступлениями.
20. Особенности деятельности органов ФСБ в борьбе с наркопреступностью.
21. Международные договоры и соглашения о правовой помощи и правовых отношениях при расследовании уголовных дел. Порядок взаимоотношений правоохранительных органов разных стран в решении вопросов, связанных с борьбой с преступностью.
22. Взаимодействие правоохранительных органов РФ и ЕС.
23. Сравнительный анализ зарубежного опыта взаимодействия правоохранительных органов иностранных государств с РФ: проблемы и пути совершенствования.
24. История российского розыскного дела.
25. Актуальные вопросы установления личности неизвестных погибших (умерших).
26. Современные технические средства и возможности для осуществления розыскной работы правоохранительных органов.
27. Роль средств массовой информации в деле по выявлению преступлений.
28. Участие представителей общественности в оперативно-розыскных мероприятиях.
29. Проблемы участия представителей общественности при расследовании отдельных видов и групп преступлений.