

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 11:48:25
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d59e5f1c11eabb175e945d14a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«15» 12

2017 г.



УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов всех форм обучения
специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2017

УДК 343.1

Составители: С.В. Шевелева, А.Б. Баумштейн, Е.Н. Шатанкова

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор В.В. Богдан

Уголовно-исполнительное право: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Шевелева, А. Б. Баумштейн, Е.Н. Шатанкова. Курск, 2017. 58 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.17. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 3,4. Уч.-изд. л. 3,1. Тираж 50 экз. Заказ. ~~4877~~ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
1.4. Формы контроля знаний	15
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	15
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	16
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	57
3.1. Основная и дополнительная литература	57
3.2. Перечень методических указаний	58
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	58

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью дисциплины является формирование у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Предмет дисциплины — это регулирование общественных отношений, связанных с исполнением всех видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия, предусмотренных УК РФ; применением к осужденным предусмотренных средств исправительного воздействия; регламентацией деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; порядком участия органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан в исправлении осужденных; процедурой освобождения от наказаний и оказания помощи освобождаемым лицам.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

Перечень компетенций, которые формирует дисциплина

Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способность квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-5).

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- нормы уголовно-исполнительного права России;
- основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства
- основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;
- правовое положение осужденных в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;
- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
- порядок освобождения от отбывания наказаний;

уметь:

- правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;
- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;
- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;

– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения;

– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.

владеть:

– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;

– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;

– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;

– техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;

– способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета «29» декабря 2016 г., протокол №4.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (кол-во часов)			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	4	0	8	8
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4	0	8	8
3	Статус осужденных в аспекте правовой	4	0	8	8

	характеристики исполнения наказания				
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации	4	0	8	8
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	4	0	8	8
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	4	0	8	8
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	4	0	8	8
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	4	0	8	8
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	4	0	8	8
	Итого за год	36	0	72	72
	Форма контроля	зачет			
	Форма контроля	Экзамен			
	Курсовая работа	7 семестр			
	К о н т р о л ь / э к з (п о д г о т о в к а к э к з а м е н у)	36			
	Общая трудоемкость (час) / ЗЕ	108 часа / 3 ЗЕ			108 часа / 3 ЗЕ
	ВСЕГО по дисциплине	216 часа / 6 ЗЕ			

Таблица 2 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для заочной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (кол-во часов)			СРС (объём в часах)
		Лк	Лр	Пр	
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	1	0	4	20
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	1	0	4	20
3	Статус осужденных в аспекте правовой характеристики исполнения наказания	1	0	6	20
4	Организация и деятельность уголовно-исполнительной системы Министерства	1	0	4	20

	юстиции Российской Федерации				
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	0	0	0	20
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	0	0	0	20
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы	0	0	0	20
8	Особенности исполнения ареста как вида наказания, предусмотренного уголовным законодательством	0	0	0	20
9	Общие вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы	0	0	0	21
	Итого за год	4	0	18	181
	Форма контроля	зачет			
	Форма контроля	Экзамен			
	Курсовая работа	5 курс			
	Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	13			
	Общая трудоемкость (час) / ЗЕ	22 часа / 0,6 ЗЕ			194 часа / 5,4 ЗЕ
	ВСЕГО по дисциплине	216 часа / 6 ЗЕ			

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарскому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет и экзамен по дисциплине «Криминология»

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (глоссарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Должностные преступления» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и тд.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на

определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Уголовно-исполнительное право» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Должностные преступления». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания,

памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за

посещаемость, 12 баллов – за успеваемость).

2. Студент заочной формы обучения может получить максимально 50 баллов (из них: 14 баллов – за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость).

1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета и экзамена. Контрольно-измерительные материалы к зачету и экзамену утверждаются заведующим кафедрой.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 3).

Таблица 3 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

Для промежуточной аттестации студентов очно формы обучения, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3

балла,

- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Глоссарий

Уголовно-исполнительное право представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере исполнения и отбывания всех видов уголовного наказания.

Предмет уголовно-исполнительного права - это регулирование общественных отношений, связанных с исполнением всех видов наказаний и иных мер уголовно-правового воздействия, предусмотренных УК РФ; применением к осужденным предусмотренных средств исправительного воздействия; регламентацией деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания; порядком участия органов государственной власти и органов местного самоуправления, иных организаций, общественных объединений, а также граждан в исправлении осужденных; процедурой освобождения от наказаний и оказания помощи освобождаемым лицам.

Основным методом является императивный, поскольку уголовное наказание представляет собой наиболее строгую форму государственного принуждения. Его еще называют методом властного приказа, предполагающего неравенство субъектов правоотношения.

Структура (план)

- 1 Уголовно-исполнительная политика и тенденции ее развития в современной России.
- 2 Понятие, предмет, метод и задачи уголовно-исполнительного права.
3. Система принципов уголовно-исполнительного права.

4. Правовые основы исполнения и отбывания уголовного наказания.

5. Правовое регулирование исправления осужденных и его основных средств

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципам, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение уголовно-исполнительного права.
2. Определите предмет и метод уголовно-исполнительного права.
3. Дайте характеристику общеправовых и межотраслевых принципов.
4. Каковы особенности отраслевых принципов уголовно-исполнительного права?
5. Охарактеризуйте цели уголовно-исполнительного права. Как они соотносятся с целями наказания, изложенных в ч.2 ст. 43 УК РФ?
6. Назовите задачи уголовно-исполнительного права и проанализируйте возможность их достижения на практике.

Тестовое задание

1. Что является предметом уголовно-исполнительного права?
 - а) деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания;
 - б) исполнение наказаний;
 - в) исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;
 - г) исполнение уголовных и административных наказаний.

2. Что является методом правового регулирования уголовно-исполнительного права?

- а) только императивный;
- б) указания и рекомендации;
- в) сочетание императивного, диспозитивного методов;
- г) поощрительный метод.

3. Политика в сфере борьбы с преступностью включает в себя:

- а) уголовно-правовую политику;
- б) политику в сфере профилактики преступлений;
- в) административно-правовую политику;
- г) уголовно-исполнительную политику;

4. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей Российского права:

- а) комплексная отрасль права;
- б) составная часть уголовного права;
- в) самостоятельная отрасль права;
- г) составная часть уголовно-процессуального права.

5. Цели уголовно-исполнительного права:

- а) восстановление социальной справедливости;
- б) исправление осужденных;
- в) кара осужденных;
- г) предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

6. Задачи уголовно-исполнительного права:

- а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний;
- б) обеспечение законности исполнения и отбывания уголовного наказания;
- в) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных;
- г) обеспечить равенство осужденных при исполнении уголовных наказаний;
- д) оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

7. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

- а) принцип гуманизма;
- б) принцип вины;
- в) принцип равенства осужденных перед законом;
- г) принцип законности;
- д) принцип экономии средств принуждения при исполнении наказания.

8. Основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются:

- а) акт об амнистии;
- б) приговор вступивший в законную силу;
- в) распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания;
- г) акт помилования;
- д) определение или постановление суда, изменяющие приговор и вступившие в законную силу;
- е) оглашение приговора суда.

9. Какие факторы влияют на формирование и развитие уголовно-исполнительной политики:

- а) экономическое состояние общества;
- б) уровень правового сознания членов общества;
- в) динамика и структура преступности;
- г) форма правления государством;
- д) окружающая среда;
- е) международно-правовые акты о правах человека и об обращении с осужденными.

10. Международно-правовые акты, регулирующие исполнение и отбывание уголовных наказаний в РФ, применяются:

- а) после ратификации международного договора Государственной Думой РФ;
- б) после присоединения РФ к международному договору;
- в) при отсутствии аналогичной нормы в уголовно-исполнительном законодательстве РФ;
- г) при наличии к этому экономических и социальных возможностей.

ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Глоссарий

Под **нормой уголовно-исполнительного права** понимается модель должного поведения субъектов и участников правоотношений (государственных органов, организаций, общественных объединений, должностных лиц, осужденных и отдельных граждан).

Регулятивные нормы устанавливают права и обязанности субъектов и иных участников уголовно-исполнительных

правоотношений. В зависимости от характера установленных прав и обязанностей они, в свою очередь, делятся на *обязывающие, уполномочивающие и запрещающие*.

Юридические факты - это те конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают определенные юридические последствия – возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Господствующим в юридической литературе мнением является признание юридическими фактами действий и событий

Структура (план)

1. Понятие, содержание и система уголовно-исполнительного законодательства России.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Источники уголовно-исполнительных норм. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.
4. Понятие, структура и виды норм уголовно-исполнительного законодательства.
5. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение уголовно-исполнительного законодательства.
2. Определите перечень источников уголовно-исполнительного права.

3. Каковы особенности реализации международных правовых актов в уголовно-исполнительном праве?
4. Что следует относить к актам о применении норм права?
5. Перечислите международные нормативные акты, которые можно отнести к нормам-принципам?
6. Выделите те области уголовно-исполнительных правоотношений, где противоречия национального и международного законодательства окончательно не разрешены.
7. Что такое норма уголовно-исполнительного права?
8. В чем разница между бланкетной и отсылочной нормой?
9. Выделите виды норм в зависимости от характера устанавливаемого правила поведения.
10. Назовите особенности санкции уголовно-исполнительной нормы.
11. Назовите структуру уголовно-исполнительных правоотношений. Выделите ее элементы.
12. Каковы особенности действия уголовно-исполнительных актов во времени?
13. Назовите особенности применения уголовно-исполнительного закона в пространстве.

Тестовые задания

1. Уголовно-исполнительное законодательство состоит:
 - а) из уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации;
 - б) из уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и других федеральных законов;
 - в) из уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и других федерально-конституционных и федеральных законов.
2. К источникам уголовно-исполнительного права относятся:
 - а) Конституция РФ;
 - б) УИК РФ и другие федеральные законы;
 - в) нормативно-правовые акты субъектов РФ;
 - г) указы Президента РФ;
 - д) постановления Правительства РФ;
 - е) ведомственные нормативно-правовые акты.
3. Регулятивные нормы, устанавливающие права и обязанности субъектов уголовно-исполнительных отношений подразделяются на:
 - а) обязывающие;

- б) поощрительные;
 - в) уполномочивающие;
 - г) запрещающие.
4. Юридическим фактом, порождающим отношения в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний является:
- а) факт совершения преступления;
 - б) вступивший в законную силу приговор;
 - в) постановление о привлечении лица совершившего преступление в качестве обвиняемого.
5. До принятия уголовно-исполнительного кодекса РФ исполнение уголовных наказаний регламентировалось:
- а) исправительно-трудовым кодексом РСФСР;
 - б) уголовно-процессуальным кодексом РСФСР;
 - в) уголовным кодексом РСФСР.
6. Назовите точные годы принятия трёх исправительно-трудовых кодексов РСФСР:
- а) 1921 год;
 - б) 1924 год;
 - в) 1930 год;
 - г) 1933 год;
 - д) 1959 год;
 - е) 1970 год.
7. Назовите дату и год вступления Уголовно-исполнительного Кодекса РФ в силу:
- а) 18 декабря 1996 года;
 - б) 1 июля 1997 года;
 - в) 25 декабря 1996 года.
8. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве применяется:
- а) на всей территории РФ;
 - б) на территории субъекта РФ, по месту отбывания наказания;
 - в) на территории РФ и стран СНГ в отношении граждан РФ.
9. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:
- а) исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения;
 - б) осуществляется по законодательству, действующему во время совершения преступления;

в) осуществляется по законодательству действующему во время вынесения приговора.

10. Субъектами уголовно-исполнительных правоотношений являются:

- а) осужденный;
- б) судебный пристав-исполнитель;
- в) полицейский;
- г) исправительные центры;
- д) уголовно-исполнительная инспекция.

ТЕМА 3. СТАТУС ОСУЖДЕННЫХ В АСПЕКТЕ ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

Глоссарий

Правовое положение осужденных основывается на общем статусе граждан России с теми изъятиями, которые слагаются в связи с отбыванием им уголовного наказания.

Субъективное право осужденного - это закрепленная законом и гарантируемая государством реальная возможность определенного поведения осужденного и пользования им социальными благами, обеспечиваемая юридическими обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений.

Законные интересы осужденных представляют собой закрепленные в правовых нормах стремления осужденных к обладанию теми или иными благами, удовлетворяемые, как правило, в результате оценки администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания, прокуратуры, судом поведения осужденных во время отбывания наказания.

Структура (план)

1. Понятие, виды и значение и виды правового статуса лиц, отбывающих уголовное наказание.
2. Общая характеристика субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей осужденных. Их законодательное закрепление.
3. Особенности правового положения осужденных иностранцев и лиц, не имеющих гражданства.

4 Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие составляющие включаются в понятие правового положения осужденных?

2. Проведите сравнительный анализ общего правового статуса граждан и специального правового статуса осужденных. Какой из них имеет определяющее значение для понимания правового положения лиц, отбывающих наказания?

3. Средства обеспечения правового положения осужденных.

4. Укажите конкретные нормы Конституции России, носящие уголовно-исполнительный характер, в том числе раскрывающие правовой статус осужденных.

5. Может ли осужденный изменить гражданство?

6. Что следует понимать под термином «субъективное право осужденного»?

7. Назовите примеры политических прав осужденных.

8. Какие ограничения конституционных трудовых прав осужденных Вы знаете?

9. Каким образом уголовно-исполнительное законодательство гарантирует свободу совести и свободу вероисповедания осужденных?

10. Назовите нормы, регламентирующие дисциплинарную, гражданско-правовую, материальную и уголовную ответственность осужденных в период отбывания ими наказания.

11. Приведите примеры отраслей права, где также регулируются некоторые ограничения правового статуса осужденных.

Тестовые задания

1. Лица, отбывшие назначенное приговором суда наказание:

- а) пользуются правами и несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом для лиц, имеющих судимость;
- б) приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы;
- в) приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только граждане Российской Федерации и лица без гражданства;
- г) наделяются ограниченным статусом гражданина России безотносительно к гражданству лица, освобожденного от наказания.

2. Под статусом осужденного понимается:

- а) совокупность прав и обязанностей, вытекающих из факта осуждения;
- б) вся совокупность прав и обязанностей как гражданина и человека;
- в) совокупность прав и обязанностей осужденного как гражданина РФ;
- г) специальный статус лица, осужденного за совершенное преступление.

3. Права и обязанности осужденных определяются:

- а) УИК РФ, исходя из порядка и условий отбывания конкретного вида наказания;
- б) УИК РФ и другими законами и нормативными актами;
- в) УИК РФ и приговором суда;
- г) УИК РФ и правилами внутреннего распорядка ИУ.

4. Осужденный, желающий изменить гражданство:

- а) осуществляет свое право по заявлению в соответствующие органы в любое время;
- б) может изменить гражданство только по отбытию наказания;
- в) может изменить гражданство после снятия (погашения) судимости;
- г) не имеет такого права.

5. Условия осуществления осужденным предусмотренных законом прав:

- а) не должны нарушаться порядок и условия отбывания наказания и законные интересы других лиц;

б) с разрешения администрации учреждений и органов, исполняющих наказание;

в) только в свободное от работы время;

г) никаких ограничительных условий закон не предусматривает.

6. Осужденный обязан выполнять:

а) законные требования администрации и органов, исполняющих наказания;

б) требования, установленные как законом, так и иными нормативными актами;

в) как требования, предусмотренные п. "б", так и предписания приговора суда;

г) как требования, предусмотренные п. "в", так и установленные правилами внутреннего распорядка ИУ.

7. Осужденные имеют право на свободу совести и свободу вероисповедания. Для этого администрация учреждения:

а) предоставляет помещение и специальную литературу для совершения религиозных обрядов;

б) не препятствует осуществлению религиозных обрядов;

в) оказывает помощь в осуществлении религиозных обрядов только основных видов религий;

г) осуществление религиозных обрядов на территории исправительного учреждения недопустимо.

6. Осужденные ограничены в следующих политических правах:

а) избирать и быть избранными;

б) право на объединение в общественные организации;

в) свобода мысли и слова;

г) право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

7. Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях должна быть не менее:

а) 1 кв. м;

б) 2 кв. м;

в) 3 кв.м.;

г) 4 кв.м..

8. Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей влечет:

а) установленную законом ответственность;

б) дисциплинарную и материальную ответственность;

в) дисциплинарную и гражданско-правовую ответственность;

г) дисциплинарную и уголовную ответственность.

9. Переписка осужденных с родственниками и иными лицами осуществляется:

а) без ограничений и без цензуры за счет адресата и отправителя;

б) подвергается цензуре;

в) подвергается цензуре только адресуемая осужденным, отбывающим наказания в иных учреждениях, или поступающая из этих учреждений;

г) положение, изложенное в п. "в", осуществляется лишь в порядке оперативно-розыскных мер.

10. Приостанавливает ли подача жалобы осужденного на незаконные действия исполнение обжалуемого решения администрации:

а) не приостанавливает;

б) приостанавливает;

в) приостанавливает, если об этом просит осужденный;

г) зависит от решения администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Глоссарий

УИС - это важнейший социально-правовой институт государства. Уголовно-исполнительная система, функционирующая в рамках Министерства юстиции РФ с августа 1998 года, является составной частью системы правоохранительных органов страны и представляет собой *совокупность учреждений и органов, исполняющих наказания, а также обеспечивающих содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.*

Исправительные учреждения предназначены для дифференцированного размещения и раздельного содержания лиц, осужденных к лишению свободы. Дифференциация осужденных к лишению свободы осуществляется по признакам пола, возраста, тяжести преступления, за совершение которого виновный осужден; опасности личности преступника, поведения осужденного во время

отбывания наказания и по состоянию здоровья.

Структура (план)

1. Учреждения и органы государства, исполняющие уголовные наказания, их правовой статус.
2. Уголовно-исполнительная система: задачи, структура, правовые основы деятельности.
3. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание, с судами, иными государственными органами, общественностью.
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание: понятие, виды, значение.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.

Вопросы для самоконтроля

1. К какому министерству относится уголовно-исполнительная система?
2. Какие учреждения и органы входят в структуру УИС?
3. Какие органы осуществляют медицинское обслуживание осужденных?
4. Задачи УИС.
5. Основные направления реформирования УИС в соответствии с «Концепцией развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года».
6. Виды уголовных наказаний.
7. Какие виды наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции?
8. В каких учреждениях может исполняться лишение свободы?

9. В отношении каких категорий осужденных следственные изоляторы (СИЗО) выполняют функции исправительных учреждений?

10. Какие категории осужденных отбывают наказание в колониях-поселениях?

11. Основные задачи уголовно-исполнительной инспекции.

12. Обязанности уголовно-исполнительной инспекции.

13. Права уголовно-исполнительной инспекции.

Темы рефератов

1. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.

2. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.

3. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.

4. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.

Тестовые задания

1. Назовите виды контроля федеральных органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:

- 1) президентский контроль;
- 2) парламентский контроль;
- 3) общественный контроль;
- 4) международный контроль;
- 5) контроль Минобороны России;

2. При исполнении служебных обязанностей посещать учреждения и органы, исполняющие наказания, без специального разрешения имеют право:

- 1) Президент РФ;
- 2) Генеральный прокурор РФ;
- 3) Директор ФСИН России;
- 4) депутаты Государственной Думы;
- 5) представители средств массовой информации;
- 6) члены общественных наблюдательных комиссий;

3. Какие вопросы, связанные с исполнением приговора рассматривает суд:

- 1) о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания (штрафа, обязательных работ, ограничения свободы..);
- 2) об изменении вида исправительного учреждения, назначенного по приговору суда;
- 3) о возмещении вреда реабилитированному, восстановление его трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав;
- 4) о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- 5) об отмене условного осуждения или о продлении испытательного срока.

4. В каких случаях, указанных ниже осужденные к лишению свободы имеют право обратиться с жалобой в суд:

- 1) в случае несогласия осужденного с переводом в строгие условия отбывания наказания в исправительной колонии или на строгий вид режима в тюрьме;
- 2) в случае исключения по решению администрации ИУ соответствующего периода времени из общего трудового стажа за систематическое уклонение осужденного от выполнения работы;
- 3) в случае отказа осужденного к лишению свободы трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений;

5. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания осуществляют:

- 1) Министерство обороны РФ;
- 2) Федеральная служба судебных приставов;
- 3) Министерство внутренних дел РФ;
- 4) Федеральная служба исполнения наказаний;

6. К предмету прокурорского надзора законом отнесены:

- 1) законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом;
- 2) законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы;
- 3) контроль за условно осужденными;
- 4) соблюдение установленных законодательством РФ прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных

и лиц, подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания;

7. вправе ли прокурор при осуществлении надзора посещать в любое время учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, опрашивать осужденных, вносить протесты и представления, возбуждать уголовные дела и производства об административных правонарушениях:

- 1) да;
- 2) нет;

8. имеет ли право прокурор немедленно освободить своим постановлением каждого содержащегося без законных оснований в учреждениях, исполняющих уголовные наказания:

- 1) да;
- 2) нет;

9. кто осуществляет общественный контроль за обеспечением прав человека в исправительных центрах, исправительных учреждениях и дисциплинарных воинских частях:

- 1) общественные объединения;
- 2) общественные наблюдательные комиссии;
- 3) члены общественных наблюдательных комиссий;

10. члены общественных наблюдательных комиссий при осуществлении общественного контроля имеют право посещать места принудительного содержания:

- 1) без специального на то разрешения;
- 2) в уведомительном порядке;

ТЕМА 5. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С МЕРАМИ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ

Глоссарий

Штраф в соответствии со ст. 46 УК РФ является денежным взысканием, назначаемым судом в пределах, указанных в статьях Особенной части УК РФ.

Карательная сущность: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью является одним из видов наказаний, ограничивающих право на труд. В ст. 37 Конституции РФ

предусмотрено право граждан свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию

Лишение осужденного права занимать должности на государственной службе, службе в органах местного самоуправления по приговору суда означает запрет занимать любые должности федеральной государственной службы и государственной службы субъекта РФ, а также любые должности на службе в органах местного самоуправления любого уровня (города, района, сельского поселения и т.п.).

Структура (план)

1. Исполнение наказания в виде штрафа.
2. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
3. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите пределы взыскания штрафа.
2. Каковы особенности взыскания штрафа с несовершеннолетнего осужденного?
3. Каков порядок исполнения штрафа?
4. Правила предоставления рассрочки выплаты штрафа.
5. Порядок предъявления требований к исполнению штрафа.
6. Назовите сроки, установленный УК РФ лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.
7. Какова карательная сущность данного вида наказания?
8. Что следует понимать под термином «государственная служба»?

9. Назовите виды государственной службы и дайте им краткую характеристику.

10. Что следует понимать под профессиональной деятельностью?

11. Дайте определение иной деятельности в контексте назначения наказания в виде запрета права заниматься профессиональной и иной деятельностью.

12. Каким образом исчисляются сроки исполнения данного вида наказания?

13. Назовите полномочия УИИ при исполнении наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1

Согласно приговору суда осужденный Иванов должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы – 9 тыс. рублей. Иванов штраф не уплатил, с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал. Каков порядок взыскания штрафа при злостном уклонении от его уплаты? Какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель? На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается оконченным?

Задача 2

Несовершеннолетний Петров, осужденный к уголовному наказанию в виде штрафа, не выплатил штраф в установленные законом сроки в связи с тяжелым материальным положением (Петров после вступления приговора в законную силу уволился с работы). Как в сложившейся ситуации должен поступить суд?

Задача 3

Даниленко, врач по специальности, осужден по ч.2 ст.109 УК РФ к 3 годам лишения свободы с лишением права заниматься медицинской деятельностью на три года. После отбытия наказания в исправительной колонии Даниленко был принят на работу в больницу врачом. С какого момента будет исчисляться срок дополнительного наказания? Имеет ли право Даниленко в данном случае работать врачом? Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания?

Темы рефератов и докладов

1. Исполнение наказания по приговору МУС.
2. История создания и структура Международной организации уголовной полиции (Интерпол)
3. Источники международного уголовного права.

Тестовые задания

1. К мерам уголовной ответственности не относятся:
 - А) принудительные меры медицинского характера
 - Б) конфискация имущества
 - В) судимость
 - Г) вынесение обвинительного приговора
2. Наказание в виде штрафа исполняется:
 - 1) уголовно-исполнительной инспекцией;
 - 2) судом;
 - 3) учреждениями уголовно-исполнительной системы;
 - 4) судебным исполнителем
3. Осужденный к штрафу обязан уплатить штраф в течение:
 - А) 10 дней.
 - Б) 30 дней.
 - В) 3-х месяцев.
 - Г) 60 дней.
4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания состоит:
 - а) в запрещении приговором суда занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью;
 - б) в запрещении приговором суда занимать любые должности независимо от формы собственности учреждения;
 - в) заниматься любым видом деятельности, которое послужило причиной или условием совершения преступления;
 - г) все ответы верные.
5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью устанавливается на срок до двадцати лет в качестве дополнительного вида наказания:
 - а) в случае вывода суда о необходимости назначения столь

длительного срока;

- б) за преступления против половой неприкосновенности;
- в) в случаях прямо предусмотренных санкциями статей Особенной части УК РФ;
- г) за преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.

6. Запрет заниматься профессиональной или иной деятельностью означает:

- а) запрет заниматься незаконной деятельностью;
- б) запрет заниматься деятельностью, приносящей доход осужденному;
- в) запрет заниматься деятельностью, для занятия которой установлены определенные квалификационные требования либо требуется разрешение соответствующих государственных органов;
- г) заниматься любым видом деятельности, которое послужило причиной или условием совершения преступления.

7. Наступление какого рода последствий возможно в случае нарушения осужденным предписаний приговора суда о лишении права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью, вступившего в законную силу?

- а) привлечение осужденного к дисциплинарной ответственности;
- б) замена данного наказания более строгим видом наказания;
- в) не зачет времени, в течение которого осужденный занимался запрещенной для него деятельностью в срок наказания;
- г) правильный вариант ответа отсутствует.

8. Сроки данного наказания в случае назначения его как основного начинают исчисляться:

- а) с момента провозглашения приговора;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) через десять дней с момента вступления приговора в законную силу;
- г) через 30 дней с момента вступления приговора в законную силу.

9. Сроки данного наказания в случае назначения его как дополнительного к лишению свободы начинают исчисляться:

- а) с момента провозглашения приговора;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) с момента фактического освобождения;
- г) после срока наказания в виде лишения свободы, указанного в приговоре суда.

10. В течение трех рабочих дней после поступления копии приговора суда УИИ обязана:

а) установить место работы осужденного и направить в адрес администрации организации копию приговора суда и извещение по установленной форме;

б) направить копию приговора суда или заверенную выписку из него и извещение в орган, правомочный аннулировать разрешение на занятие определенным видом деятельности;

в) в отношении осужденного, лишенного права занимать должности в сфере экономической деятельности, направляет сообщение в соответствующую службу органа внутренних дел (ОБЭП);

г) все ответы правильные.

11. В течение какого времени администрация предприятия обязана уволить работника в связи вступлением приговора в законную силу с назначенным наказанием в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью:

а) в день поступления копии приговора и извещения уголовно-исполнительной инспекции;

б) в течение трех дней после поступления копии приговора и извещения уголовно-исполнительной инспекции;

в) в течение десяти дней после поступления копии приговора и извещения уголовно-исполнительной инспекции;

г) в течение двух недель после поступления копии приговора и извещения уголовно-исполнительной инспекции.

12. Каковы последствия неисполнения приговора суда для представителя администрации учреждения, где продолжает осуществлять трудовую деятельность осужденный, которому запрещено заниматься такой деятельностью в соответствии с приговором суда?

а) должностное лицо должно быть привлечено к дисциплинарной ответственности;

б) должностное лицо должно быть привлечено к уголовной ответственности;

в) данный вопрос законом не урегулирован;

г) вид ответственности определяется УИИ.

13. Какова частота проверок со стороны УИИ исполнения приговора?

- а) не реже одного раза в неделю;
- б) не реже одного раза в три месяца;
- в) не реже одного раза в шесть месяцев;
- г) по усмотрению УИИ.

ТЕМА 6. ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОСУЖДЕННЫХ

Глоссарий

Обязательные работы являются основным видом наказания. Наказание в виде обязательных работ начало применяться не с момента вступления в силу УИК РФ, а на основании федерального закона №177-ФЗ в 2004 году

Исправительные работы являются основным видом наказания и назначаются судом, когда они прямо указаны в санкции статьи Особенной части УК трудоспособному лицу, достигшему 16-летнего возраста. Исправительные работы являются самым распространенным наказанием, не связанным с изоляцией от общества.

Принудительные работы назначаются в случаях, когда таковые предусмотрены санкций Особенной части УК за преступления небольшой и средней тяжести. В отдельных случаях назначение данного вида наказания возможно и за совершение тяжкого преступления, если оно совершено впервые.

Структура (план)

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного.
2. Какие органы исполняют наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного?
3. Карательная сущность наказания в виде обязательных работ.
4. Сроки обязательных работ.
5. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
6. Полномочия УИИ при исполнении обязательных работ.
7. Обязанности осужденного при исполнении обязательных работ.
8. Правовые последствия неисполнения обязательных работ.
9. Сущность наказания в виде исправительных работ.
10. Сроки исправительных работ.
11. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ
12. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции, связанные с исполнением исправительных работ.
13. Полномочия администрации организации, в которой работает осужденный к исправительным работам.
14. Уголовно-правовая характеристика принудительных работ.
14. Особенности исполнения наказания в виде принудительных работ.
15. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к принудительным работам.
16. Обязанности осужденных к принудительным работам.
17. Полномочия организаций, использующих труд осужденных к принудительным работам.
18. Полномочия администрации исправительного центра.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 1

Приговором суда осужденному Свиридову, являющемуся начальником треста озеленения, было назначено наказание в виде обязательных работ на срок 60 часов с отбыванием наказания по три часа в день. Органы местного самоуправления, определив

фронт работ, поручили ему благоустроить территорию сквера в течение 20 рабочих дней. Свиридов для благоустройства сквера нанял, пользуясь своим должностным положением, бригаду рабочих, которая с помощью технических средств благоустроила сквер за два дня. Можно считать Свиридова исполнившим приговор суда?

Задача 2

7 декабря К. была осуждена к 108 часам обязательных работ. Копия приговора суда поступила в уголовно-исполнительную инспекцию 12 декабря. Комаровой было определено приступить к обязательным работам не позднее 27 декабря. 26 декабря Комарова прибыла в уголовно-исполнительную инспекцию и заявила, что находится на первом месяце беременности. Свое заявление она подтвердила справкой медицинского учреждения. Какими должны быть в этом случае действия уголовно-исполнительной инспекции?

Задача 3.

Во время отбывания обязательных работ Карпову Н.Р. по основному месту работы был предоставлен очередной трудовой отпуск. В связи с этим Карпов обратился в уголовно-исполнительную инспекцию с вопросом, имеет ли он право провести отпуск в другой местности. Какой ответ нужно дать Карпову?

Задача 4.

Несовершеннолетний Агеев осужден к 160 часам обязательных работ. К отбыванию наказания Агеев не приступил, невзирая на письменное предупреждение уголовно-исполнительной инспекции. Какие меры может принять уголовно-исполнительная инспекция?

Темы рефератов и докладов

1. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
2. Классификация осужденных и ее использование в уголовно-исполнительной системе.
3. Классификация уголовных наказаний.

Тестовые задания

1. Гражданин, осужденный к наказанию в виде обязательных работ, отбывает его:

По основному месту работы осужденного.

По основному месту работы и месту работы в качестве

совместителя.

В исправительном центре.

В колонии-поселении.

На общественных работах по месту жительства.

4. Наказание в виде обязательных работ исполняют

Колонии-поселения.

Уголовно-исполнительные инспекции.

Судебные приставы-исполнители.

Исправительные центры.

Арестные дома.

5. Общая продолжительность обязательных работ для несовершеннолетних осужденных устанавливается в пределах:

От 10 до 60 часов.

От 20 до 120 часов.

От 40 до 160 часов.

От 60 до 240 часов.

От 80 до 320 часов.

6. В случае злостного уклонения от отбывания обязательных работ, суд может заменить его другим видом наказания:

Штрафом.

Исправительными работами.

Арестом.

Ограничением свободы.

Лишением свободы.

7 Наказание в виде исправительных работ исполняют:

Суд, вынесший приговор.

Уголовно-исполнительные инспекции.

Колонии-поселения.

Администрация по месту работы осужденного.

Исправительные центры.

8. В срок отбывания исправительных работ засчитывается время:

Содержания лица под стражей до суда.

Отсрочки исполнения наказания.

Время болезни, без сохранения заработной платы.

Признания осужденного безработным

Время, в течение которого осужденный не работал, но за ним сохранялась заработная плата.

9. Пределы удержаний из заработка осужденного, отбывающего исправительные работы, составляют сумму:

От 5 до 20% от заработка.

Минимального размера оплаты труда.

От 10 до 50% от заработка.

От 5 до 25% от заработка.

ТЕМА 7 ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ОГРАНИЧЕНИЯ СВОБОДЫ

Глоссарий

Ограничение свободы назначается на срок от 2-х месяцев до 4-х лет в качестве основного вида наказания за преступления небольшой тяжести и преступления средней тяжести, а также на срок от 6 месяцев до 2-х лет в качестве дополнительного вида наказания к лишению свободы.

Исчисление срока ограничения свободы, назначенного в качестве основного вида наказания начинается со дня постановки осужденного на учет уголовно-исполнительной инспекцией.

Структура (план)

1. Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы.
2. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность наказание в виде ограничения свободы?
2. На какой срок может быть назначено ограничение свободы?
3. Какой орган исполняет наказание в виде ограничения свободы?
4. Каковы особенности исчисления срока ограничения свободы?
5. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

6. Порядок учета и надзора за лицами, осужденными к ограничению свободы.

7. Обязанности осужденного к ограничению свободы.

8. Полномочия УИИ по исполнению ограничения свободы.

9. При каких условиях осужденный признается злостно уклоняющимся от отбывания ограничения свободы? Каковы меры воздействия на такого осужденного?

10. Меры поощрения и взыскания к осужденным, отбывающим ограничение свободы.

Кейс-задачи для обсуждения

Задача 4.

Пронин В.А. был осужден впервые по ч. 2 ст. 213 УК РФ к 5 годам лишения свободы. Какой вид исправительного учреждения должен определить ему суд для отбывания наказания? Дайте характеристику данного вида исправительного учреждения в соответствии с УИК РФ.

Задача 5.

Королев В.М. был впервые осужден по ч. 1 ст. 124 УК РФ к 1 году исправительных работ по месту работы. За один месяц до окончания срока наказания он совершил новое преступление и был осужден по ч. 2 ст. 112 УК РФ к 5 годам лишения свободы.

Какой вид режима исправительной колонии должен определить суд Королеву В.М. для отбывания наказания? Дайте характеристику исправительной колонии данного вида режима.

Задача 6.

Совершеннолетний Петров А.В., ранее отбывший наказание в воспитательной колонии, после освобождения вновь совершил преступление и был осужден к 4 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Правомерно ли назначен вид исправительной колонии?

Задача 7.

Осужденному Ольхову П.В., отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, был предоставлен краткосрочный отпуск в связи с тяжелым заболеванием его отца. На какой норме закона основано решение администрации исправительного учреждения? Возможно ли применение аналогичной меры для осужденного, содержащегося в исправительной колонии строгого, особого режима?

Задача 8.

Осужденный Ромов, работавший заведующим клубом, обратился с просьбой к заместителю начальника колонии по воспитательной работе Кириллову В.А. разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что это дает возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Кириллов В.А. разрешил Ромову перенести свою постель в клуб и сказал об этом начальнику отряда. Соответствует ли закону такое решение?

Темы рефератов и докладов

1. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свобод
2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

Тестовые задания

1. Согласно УК РФ ограничение свободы может быть назначено:
 - а) в качестве основного наказания;
 - б) в качестве дополнительного наказания;
 - в) как дополнительное, так и основное наказание;
 - г) в случае уклонения от обязательных или исправительных работ.
2. В отношении какой категории граждан ограничение свободы не назначается?
 - а) несовершеннолетним;
 - б) военнослужащим;
 - в) беременным женщинам;
 - г) женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет.
3. На какой орган возложено исполнение ограничения свободы?
 - а) администрацию организации, в которой работает осужденный;
 - б) УИИ по месту жительства осужденного;
 - в) исправительный центр;
 - г) исправительное учреждение.
4. С какого времени применяется ограничение свободы в качестве уголовного наказания?
 - а) с 1997 года, т.е. с вступления УИК РФ в силу;

- б) с 2005 года;
- в) с 2010 года;
- г) с 2012 года.

5. В качестве основного вида наказания ограничение свободы назначается на срок:

- а) от 1-го месяца до 2-х лет;
- б) от 2-х месяцев до 4-х лет;
- в) от 3-х месяцев до 5-ти лет;
- г) от 6-ти месяцев до 6-ти лет.

6. В качестве дополнительного вида наказания ограничение свободы назначается на срок:

- а) от 1-го месяца до 2-х лет;
- б) от 2-х месяцев до 4-х лет;
- в) от 3-х месяцев до 1-го лет;
- г) от 6-ти месяцев до 2-х лет.

7. Какое утверждение является верным?

- а) осужденный к ограничению свободы не имеет право изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия УИИ, осуществляющей надзор;
- б) осужденный к ограничению свободы привлекается к бесплатному труду по благоустройству территории исправительного центра;
- в) из заработной платы осужденного к ограничению свободы вычитается до 20% в счет государства;
- г) ограничение свободы на сегодняшний день не применяется ввиду отсутствия экономических возможностей.

8. Во время отбывания наказания в виде ограничения свободы осужденный не вправе:

- а) выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования;
- б) посещать места проведения массовых и иных мероприятий;
- в) изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия УИИ, осуществляющей надзор;
- г) все варианты ответа верные.

9. Исчисление срока ограничения свободы, назначенного в качестве основного вида наказания начинается:

- а) с момента провозглашения приговора;
- б) с момента вступления приговора в законную силу;
- в) со дня постановки осужденного на учет УИИ;

г) в течение 10 дней с момента вступления приговора в законную силу.

10. Злостно уклоняющимся от отбывания наказания в виде ограничения свободы признается:

а) осужденный, допустивший нарушение порядка и условий отбывания наказания в течение одного года после применения к нему взыскания в виде официального предостережения о недопустимости нарушения установленных судом ограничений;

б) осужденный, отказавшийся от использования в отношении его технических средств надзора и контроля;

в) скрывшийся с места жительства осужденный, место нахождения которого не установлено в течение более 30 дней;

г) все варианты ответа верные.

ТЕМА 8 ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ АРЕСТА КАК ВИДА НАКАЗАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО УГОЛОВНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ

Глоссарий

Арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества – в арестном доме

Осужденные к аресту содержатся в условиях строгой изоляции. На них распространяются условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных не осуществляются. Передвижение без конвоя не разрешается.

Материально-бытовое обеспечение осужденных к аресту осуществляется по нормам, установленным для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме, а несовершеннолетних осужденных - по нормам, установленным для воспитательных колоний

Структура (план)

1. Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста.
2. Проблемы исполнения наказания в виде ареста.

3. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность наказания в виде ареста.
2. Срок наказания в виде ареста.
3. Условия содержания в арестных домах.
4. Где отбывают арест военнослужащие?
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста
6. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту
7. Исторические предпосылки закрепления ареста в современном законодательстве.
8. Условия содержания осужденных к аресту.
9. Меры поощрения для осужденных к аресту.
10. Основания применения мер взыскания к осужденным к аресту. Их виды.

Темы рефератов и докладов

1. Ограничение свободы и арест. Проблемы исполнения наказаний.

Тестовые задания

1. Какое утверждение является наиболее верным?
 - а) наказание в виде ареста не может быть заменено другим видом наказания;
 - б) наказание в виде ареста не назначается несовершеннолетним;
 - в) осужденный к аресту отбывает наказание, как правило, в одном арестном доме по месту осуждения;
 - г) осужденный к аресту отбывает наказание в колонии общего режима.

2. Арест назначается на срок:

- а) менее 1 месяца;
- б) 1 месяц;
- в) до 6-ти месяцев;
- г) до 1-го года.

3. Наказание в виде ареста не назначается:

- а) в отношении беременных женщин;
- б) в отношении военнослужащих;
- в) за совершение тяжкого преступления при особо опасном рецидиве;
- г) лиц, не достигших 16-летнего возраста.

4. Условия отбывания ареста аналогичны условиям содержания осужденных к лишению свободы, отбывающим наказание:

- а) в исправительной колонии общего режима;
- б) в исправительной колонии строгого режима;
- в) в тюрьме на общем режиме;
- г) в тюрьме на строгом режиме.

5. Перевод осужденных из одного арестного дома в другой допускается в случае:

- а) его болезни;
- б) для обеспечения его личной безопасности;
- в) при исключительных обстоятельствах, препятствующих дальнейшему нахождению осужденного в данном арестном доме;
- г) все варианты ответа правильные.

6. Какое утверждение является наиболее правильным?

- а) осужденным к аресту длительные свидания не предоставляются;
- б) осужденным к аресту краткосрочные свидания не предоставляются;
- в) осужденным к аресту право на телефонные разговоры не предоставляется;
- г) осужденным к аресту право на ежедневную прогулку не предоставляется.

7. Согласно УИК РФ в отношении осужденных к аресту могут применяться:

- а) благодарность, досрочное снятие ранее наложенного взыскания;
- б) разрешение на длительное свидание;
- в) разрешение на краткосрочный выезд за пределы арестного дома;
- г) условно-досрочное освобождение.

8. Введение каких видов наказаний в настоящее время отсрочено?

- а) ограничение свободы;
- б) арест;
- в) исправительные работы;
- г) смертная казнь.

9. Какие средства исправительного воздействия не применяются в отношении осужденных к аресту?

- а) режим;
- б) общественно-полезный труд;
- в) профессиональная подготовка;
- г) воспитательная работа.

10. К мерам взыскания для осужденных к аресту относятся:

- а) штраф;
- б) выговор;
- в) непредоставление ежедневной прогулки;
- г) непредоставление длительного свидания.

ТЕМА 9 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Глоссарий

Лишение свободы в своем смысловом выражении следует воспринимать как существенное ограничение социальных контактов осужденного, обусловленное необходимостью насильственного, принудительного применения к виновному всего комплекса мер воспитательного воздействия в интересах его исправления, и в целях обеспечения безопасности граждан от возможного его криминального поведения

При перемещении осужденных им создаются **необходимые материально-бытовые и санитарно-гигиенические условия**, они обеспечиваются одеждой по сезону, а также питанием по установленным для осужденных нормам на весь период следования.

Структура (план)

1. Основы классификации осужденных к лишению свободы.
2. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования.
3. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы.

4. Труд как основа исправления осужденных.
5. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы.
6. Значение и организация воспитательной работы с осужденными.

Практическое занятие

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы:

основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие лишения свободы как вида уголовного наказания.
2. Места отбывания лишения свободы.
3. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы.
4. Правила перемещения осужденных к месту лишения свободы.
5. Транзитно-пересыльные пункты: понятие и функции.
6. Правила приема осужденных в исправительных учреждениях.
7. Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
8. Особенности отбывания лишения свободы в колонии общего, строго и особого режима.
9. Виды условий отбывания наказания в виде лишения свободы.
10. Количество краткосрочных и длительных свиданий в год в различных видах режима и на различных условиях содержания.
11. Количество посылок, передач, бандеролей в год в различных видах режима и на различных условиях содержания.
12. Особенности отбывания лишения свободы в тюрьме.
13. Условия содержания осужденных в тюрьме в зависимости от режима.

14. Особенности условий содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
15. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
16. Меры поощрения и взыскания для осужденных к лишению свободы.
17. Перспективы создания воспитательных центров для несовершеннолетних осужденных.

Темы рефератов и докладов

1. Контроль за лицами, осужденными условно.
2. Контроль за условно осужденными и осужденными женщинами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.
3. Лишение свободы в системе уголовных наказаний и практика его применения в XX – начале XXI вв.
4. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
5. Материально-бытовое обеспечение и медико-санитарное обслуживание осужденных к лишению свободы.
6. Материально-бытовое обеспечение отдельных категорий осужденных (по согласованию).
7. Материальное стимулирование труда осужденных в исправительных учреждениях.

Тестовое задание

1. Классификация осужденных призвана обеспечить:
 - а) изоляцию различных групп осужденных с целью предотвратить возможность отрицательного влияния более общественно опасных преступников на менее опасных;
 - б) построение рациональной системы исправительных учреждений;
 - в) изменение сложившейся ценностной ориентации у конкретной личности;
 - г) строго индивидуальное применение средств исправления.
2. Какой критерий классификации лежит в основе раздельного содержания лиц, осужденных за умышленные преступления?
 - а) биологический критерий;
 - б) социальный критерий;

в) педагогический критерий.

3. Лишение свободы устанавливается на срок:

- а) до 25 лет;
- б) от 2 месяцев до 20 лет;
- в) от 6 месяцев до 30 лет;
- г) от 1 года до 35 лет.

4. Для несовершеннолетних осужденных лишение свободы не может превышать:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

5. Лишение свободы может отбываться в следственном изоляторе (СИЗО) в отношении осужденных:

- а) по личному заявлению осужденного, оставленного для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию данного учреждения;
- б) по личному заявлению осужденного независимо от срока наказания;
- в) по решению суда;
- г) по усмотрению администрации СИЗО.

6. Какой орган определяет режим колонии для отбывания наказания в виде лишения свободы?

- а) администрация СИЗО, исходя из поведения осужденного;
- б) суд;
- в) по личному заявлению осужденного;
- г) данный вопрос законом не регламентирован.

7. Какое утверждение является наиболее правильным?

- а) осужденный к лишению свободы должен быть отправлен к месту отбытия наказания не позднее 15 дней со дня вступления приговора в законную силу;
- б) осужденные к лишению свободы направляются к месту отбывания наказания и перемещаются из одного места отбывания наказания в другое под конвоем, за исключением осужденных, следующих в колонию-поселение самостоятельно;
- в) вновь прибывшие осужденный направляются в сразу отряд;
- г) фактический срок лишения свободы начинает исчисляться с момента поступления осужденного в исправительную колонию.

8. При перемещении осужденных под конвоем отдельно следуют:

- а) мужчины и женщины;
- б) несовершеннолетние и взрослые;
- в) приговоренные к смертной казни и другие категории осужденных;
- г) все варианты ответа верные.

9. Предельный срок пребывания в транзитно-пересыльных пунктах составляет:

- а) 10 дней;
- б) 20 дней;
- в) 30 дней;
- г) 45 дней.

10. Предельный срок пребывания в карантинном отделении составляет:

- а) 10 дней;
- б) 15 дней;
- в) 20 дней;
- г) 30 дней.

11. Осужденные распределяются по отрядам (камерам) с учетом:

- а) их личностных особенностей,
- б) привлечения их к труду,
- в) обучению в системе общего и профессионального образования
- г) все варианты верные.

12. Какое утверждение более правильное? В колониях-поселениях отбывают наказание в виде лишения свободы следующие осужденные:

- а) за преступления, совершенные по неосторожности;
- б) за умышленные преступления, совершенные впервые;
- в) за преступления небольшой тяжести;
- г) за преступления средней тяжести.

13. Колония-поселение – это:

- а) колония открытого типа;
- б) колония закрытого типа;
- в) колония, имеющая несколько видов режимов;
- г) женская колония.

14. Осужденный в колонии-поселении привлекается к труду:

- а) по собственному желанию;
- б) не привлекается к труду;
- в) обязан осуществлять трудовую деятельность;
- г) трудится только на территории колонии.

15. Отбывание наказания в виде лишения свободы в колонии общего режима назначается:

- а) женщинам при опасном и особо опасном рецидиве;
- б) мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы;
- в) несовершеннолетним, совершившим особо опасное преступление;
- г) всем выше указанным категориям.

16. Отбывание наказания в виде лишения свободы в колонии строгого режима назначается:

- а) женщинам при опасном и особо опасном рецидиве;
- б) мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы;
- в) мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы;
- г) всем выше указанным категориям.

17. Отбывание наказания в виде лишения свободы в колонии особого режима назначается:

- а) женщинам при особо опасном рецидиве;
- б) мужчинам при опасном рецидиве;
- в) мужчинам при особо опасном рецидиве;
- г) всем выше указанным категориям.

18. Какое утверждение является более правильным?

- а) в пределах одной колонии любого режима осужденные могут находиться в обычных, облегченных и строгих условиях отбывания наказания;
- б) в пределах одной колонии любого режима осужденные могут находиться в обычных, облегченных, строгих и льготных условиях отбывания наказания;
- в) в пределах одной колонии любого режима осужденные могут находиться в обычных, строгих и льготных условиях отбывания наказания;
- г) в пределах одной колонии любого режима осужденные могут находиться в облегченных, строгих и льготных условиях отбывания наказания.

19. Место содержания осужденного в строгих условиях содержания в колонии общего режима:

- а) запираемое помещение;
- б) общежитие;
- в) карцер;
- г) одиночная камера.

20. Количество краткосрочных свиданий в год для осужденных отбывающих наказание в колонии общего режима на обычных условиях содержания:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 6;
- г) 8.

21. Количество длительных свиданий в год для осужденных отбывающих наказание в колонии общего режима на облегченных условиях содержания:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 6;
- г) 8.

22. Длительное свидание предоставляется сроком на:

- а) 2-е суток;
- б) 3-е суток;
- в) 6 суток;
- г) по усмотрению администрации.

23. В России предусмотрены следующие виды режимов тюрем:

- а) общего, строго и особого режима;
- б) общего и строго режима;
- в) строго и особого режима;
- г) деление на режимы в тюрьмах УИК РФ не предусмотрено.

24. Наказание в виде лишения свободы с отбыванием наказания в тюрьме назначается:

- а) женщинам при особо опасном рецидиве;
- б) мужчинам, совершившим преступление против половой неприкосновенности;
- в) мужчинам за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше пяти лет;
- г) мужчинам за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше десяти лет.

25. Перевод осужденного из тюрьмы строго режима в тюрьму общего режима возможен:

- а) по прошествии не менее шести месяцев;
- б) по прошествии не менее 1-го года;
- в) по прошествии не менее 2-х лет;
- г) по прошествии не менее 3-х лет.

26. Водворенным в ШИЗО осужденным запрещаются:

- а) вести переписку с родственниками;
- б) свидания;
- в) иметь религиозную литературу;
- г) пользоваться печатными изданиями из библиотеки учреждения.

27. В ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах осужденным разрешается:

- а) вести переписку с родственниками;
- б) ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, находящиеся на их лицевых счетах, в размере 500 руб.;
- в) получать в течение шести месяцев одну посылку или передачу и одну бандероль;
- г) все варианты правильные.

28. Несовершеннолетние осужденные отбывают наказание в виде лишения свободы:

- а) в колонии, определенной судом;
- б) в воспитательной колонии;
- в) в колонии-поселении;
- г) все варианты правильные.

29. В строгих условиях содержания в воспитательных колониях отбывают наказание:

- а) осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания лишения свободы;
- б) осужденные ранее отбывавшие лишение свободы;
- в) осужденные, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания и переведенные из обычных и облегченных условий отбывания наказания;
- г) все варианты правильные.

30. УИК РФ предусматривает следующие виды поощрений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы:

- а) награждение подарком;
- б) разрешение на получение дополнительной посылки или передачи;
- в) досрочное снятие ранее наложенного взыскания;
- г) все варианты правильные.

31. Осужденный к лишению свободы может оставаться в воспитательной колонии по достижению им:

- а) 18 лет;
- б) 19 лет;
- в) 20 лет;
- г) 21 года.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие: [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2404 КБ). - Курск: [б. и.], 2013. - 428 с.
2. Уголовно-исполнительное право России [Текст]: учебник / В. В. Геранин [и др.]; под ред. В. И. Селиверстова ; Московский гос. университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 448 с.
3. Международное право [Текст]: учебник / отв. ред. Г. М. Мелков; Российский гос. торгово-экономический ун-т; Российский государственный торгово-экономический университет. - М.: Риор, 2012. - 720 с.
4. Шевелева С. В. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учебное пособие / С. В. Шевелева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. - 433 с.
5. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении [Текст] / В. Н. Кудрявцев. - М. : Норма, 2009. - 128 с.
6. Датий А. В. Уголовно-исполнительное право [Текст]: практикум / А. В. Датий, Ю. Г. Карпухин. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 122 с.
7. Курганов С. И. Уголовно-исполнительное право [Текст]: учебное пособие / С. И. Курганов. - М. : ЮНИТИ, 2004. - 431 с.
8. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст]: конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.:

Юрайт, 2010. - 172 с.

9. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

10. Шевелева С. В. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность [Текст] : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с.

11. Шевелева С. В. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность [Электронный ресурс] : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с.

3.2. Перечень методических указаний

1. **Уголовно-исполнительное право: Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Шевелева, А.Б. Баумштейн, Е.Н. Шатанкова. Курск, 2017. 29 с.**

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

