

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 31.12.2020 13:36:04  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf278190e730d0374116570e536056

## МИНОБНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

«5» 01.01.2020 г.



## СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Методические указания для самостоятельной работы  
по изучению дисциплины «Специальная техника  
правоохранительных органов» для студентов всех форм обучения  
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2020

УДК 343.2

Составители: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин

Рецензент

*Доктор юридических наук, доцент И.Б. Лагутин*

**Специальная техника правоохранительных органов:**  
Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин. Курск, 2020. – 73 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и рабочей программы дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области применения специальных технических средств применяемых сотрудниками правоохранительных органов, развить перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 05.02.20 Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. 4,4. Уч.-изд. л. 4,1. Тираж 100 экз. Заказ. 51 Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....   | 4  |
| 1.1. Общие положения.....   | 4  |
| 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы.....  | 8  |
| 1.3. Методические рекомендации по организации изучения<br>дисциплины.....   | 9  |
| 1.4. Формы контроля знаний.....   | 17 |
| 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины.....  | 17 |
| 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль.....   | 20 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 24 |
| 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ<br>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 68 |
| 3.1. Основная учебная литература.....   | 68 |
| 3.2. Дополнительная учебная литература.....   | 69 |
| 3.3. Нормативные акты.....  | 69 |
| 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И<br>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-<br>ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ..... | 72 |

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся комплексных знаний о правовом регулировании в сфере применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для осуществления профессиональной правоприменительной деятельности в указанной сфере.

**Предмет дисциплины** – является техника, в той или иной степени нашедшая свое применение в системе правоохранительных органов России, ее федеральных и местных органов, отдельных подразделений различного направления деятельности и уровня.

**Основные задачи дисциплины:**

- приобретение обучающимися необходимых знаний о назначении, классификации, правовых основах, основных направлениях и тактике применения специальных технических средств в контексте решения профессиональных задач правоохранительной деятельности;

- формирование умений и навыков эффективно использовать специальную технику для предупреждения, выявления, пресечения преступлений и административных правонарушений;

- формирование умений и навыков правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, а также осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений и задержанию правонарушителей;

- развитие способности применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, а также использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств.

**Перечень компетенций, которые формирует дисциплина:**

ПК-14 - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования

преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

ПК-18 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

ПК-19 - способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.

***В результате изучения дисциплины студенты должны:***

**знать:**

- криминалистическую технику, используемую для раскрытия и расследования преступлений;
- технико-криминалистические методы и средства раскрытия и расследования преступлений;
- порядок использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств раскрытия и расследования преступлений;
- тактические приемы производства следственных действий;
- формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- правовые основы, порядок применения и использования табельного оружия и специальных средств;
- порядок документального оформления применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств;
- порядок действий по силовому пресечению правонарушений;
- способы задержанию и сопровождению правонарушителей;
- основания правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие и специальных средств, применяемые в деятельности правоохранительных органов

- порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим, после применения огнестрельного оружия и специальных средств, сотрудниками правоохранительных органов.

- положения нормативно правовых актов, регламентирующих применение специальной техники при выполнении профессиональных задач, сотрудниками правоохранительных органов;

- образцы типовых бланков и форм документального оформления применения специальной техники, сотрудниками правоохранительных органов;

- назначение, технические возможности различных видов специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа;

- тактические особенности эффективно использования специальной техники при выполнении профессиональных задач, сотрудниками правоохранительных органов.

**уметь:**

- использовать криминалистическую технику для раскрытия и расследования преступлений;

- работать с технико-криминалистическими методами и средствами при раскрытии и расследовании преступлений;

- аргументировано излагать доводы на использование в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств;

- применять тактические приемы производства следственных действий;

- работать с различными формами организации и методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

- самостоятельно пользоваться нормативно - правовыми актами, регламентирующими применение сотрудниками правоохранительных органов, огнестрельного оружия и специальных средств;

- работать с типовыми бланками и формами при документальном оформлении применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств;

- организовать взаимодействие по силовому пресечению правонарушений;
- применить приёмы рукопашного боя для задержания и сопровождения правонарушителей;
- правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие и специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов;
- пользоваться аптечкой при оказании доврачебной помощи пострадавшим, после применения специальных средств и огнестрельного оружия.
- самостоятельно пользоваться нормативно - правовыми актами, регламентирующими применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов;
- работать с типовыми бланками и формами при документальном оформлении применения специальной техники;
- грамотно выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;
- понимать и тактически эффективно использовать специальную технику при выполнении профессиональных задач, сотрудниками правоохранительных органов.

**владеть:**

- навыками использования криминалистической техники для раскрытия и расследования преступлений;
- навыками работы с технико-криминалистическими методами и средствами при раскрытии и расследовании преступлений;
- навыками производства следственных действий;
- навыками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- навыками работы с нормативно - правовыми актами, регламентирующими применение сотрудниками правоохранительных органов, огнестрельного оружия и специальных средств;
- навыками документального оформления применения и использования огнестрельного оружия и специальных средств, сотрудниками правоохранительных органов;

- навыками осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей,

- правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства в различных ситуациях;

- навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим, после применения специальных средств и огнестрельного оружия.

- навыками работы с нормативно - правовыми актами, регламентирующими применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов;

- навыками заполнения типовых бланков и форм при документальном оформлении применения специальной техники;

- навыками правомерного и тактически правильного применения специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях сотрудниками правоохранительных органов;

- навыками эффективного использования специальной техники при выполнении профессиональных задач правоохранительными органами.

## 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки (специальности) Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета «27» января 2012 г., протокол №7.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

| № п/п | Наименование темы   | Вид проводимого занятия<br>(количество часов) |    |    | СРС<br>(объем в часах) |
|-------|---|---|----|----|------------------------|
|       |   | Лк  | Лр | Пр |                        |
| 1     | Понятие, общая классификация и функции специальной техники. | 2   | 4  | 2  | 7                      |
| 2     | Правовые и организационные основы применения специальной    | 2   | 4  | 2  | 8                      |



|                               |  |                  |    |    |                |
|-------------------------------|--|------------------|----|----|----------------|
|                               | техники  |                  |    |    |                |
| 3                             | Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов   | 2                | 4  | 2  | 8              |
| 4                             | Средства индивидуальной бронезащиты                                      | 2                | 4  | 2  | 8              |
| 5                             | Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций | 2                | 4  | 2  | 8              |
| 6                             | Средства связи, используемые в органах внутренних дел                    | 2                | 4  | 2  | 8              |
| 7                             | Средства поисковой и досмотровой техники                                 | 2                | 4  | 2  | 8              |
| 8                             | Специальные химические средства  | 2                | 4  | 2  | 8              |
| 9                             | Системы и средства защиты объектов                                       | 2                | 4  | 2  | 8              |
| ИТОГО                         |  | 18               | 36 | 18 | 71             |
| Форма контроля                |  | экзамен          |    |    |                |
| Общая трудоемкость (час) / ЗЕ |  | 72 часов / 23Е   |    |    | 71 часа / 2 ЗЕ |
| ВСЕГО по дисциплине           |  | 180 часов / 5 ЗЕ |    |    |                |

### **1.3.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В рамках изучения дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
  - *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»*
  - *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
  - *подготовка к семинарскому занятию;*
  - *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
- *проведение собеседования по теме лекции;*

- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Специальная техника правоохранительных органов».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей

по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Специальная техника правоохранительных органов» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Специальная техника правоохранительных органов» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Должностные преступления». Он позволяет формировать умения самостоятельно

контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.



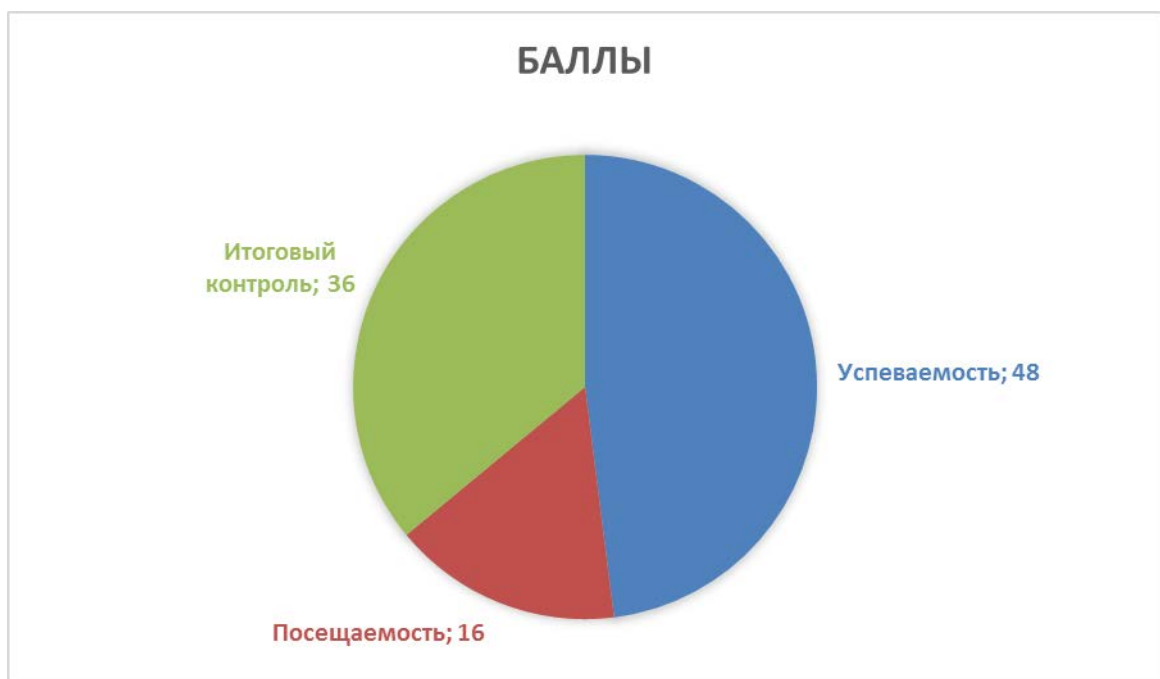
## 1.4. Формы контроля знаний

### 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Четыре контрольные точки по дисциплине «Специальная техника правоохранительных органов» осуществляться следующим образом.

Таблица 2 – Контроль изучения дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов».

| Форма контроля   | Минимальный балл |  | Максимальный балл |  |
|--|------------------|--|-------------------|--|
|  | Бал              | Примечание   | Бал               | Примечание   |
| <b>Практическое занятие №1</b><br>(письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)            | 3                | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 6                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| <b>Практическое занятие №2</b><br>(письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)            | 3                | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 6                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| <b>Итого за 1 контрольную точку</b>  | <b>6</b>         |  | <b>12</b>         |  |
| <b>Практическое занятие №3</b><br>(письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)            | 2                | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 4                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| <b>Практическое занятие №4</b><br>(письменный опрос, дискуссия, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения) | 2                | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 4                 | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| <b>Лабораторная работа №1</b>  | 2                | Выполнил, но «не защитил» (не аргументировал собственную точку зрения)   | 4                 | Выполнил и «защитил» (уверенно аргументировал собственную точку зрения)                                    |
| <b>Итого за 2 контрольную точку</b>  | <b>6</b>         |  | <b>12</b>         |  |
| <b>Практическое занятие №5</b>   | 2                | Не достаточно полное   | 3                 | Свободное  |

|   |          |  |           |  |
|---|----------|--|-----------|--|
| (письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)                                   |          | и точное изложение материала Типовое решение задач                       |           | владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач           |
| <b>Лабораторная работа №2</b>   | 1        | Выполнил, но «не защитил» (не аргументировал собственную точку зрения)   | 3         | Выполнил и «защитил» (уверенно аргументировал собственную точку зрения)                                    |
| <b>Практическое занятие №6</b><br>(письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения) | 2        | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 3         | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| <b>Лабораторная работа №3</b>   | 1        | Выполнил, но «не защитил» (не аргументировал собственную точку зрения)   | 3         | Выполнил и «защитил» (уверенно аргументировал собственную точку зрения)                                    |
| <b>Итого за 3 контрольную точку</b>   | <b>6</b> |  | <b>12</b> |  |
| <b>Практическое занятие №7</b><br>(письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения) | 1        | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 2         | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| <b>Лабораторная работа №4</b>   | 1        | Выполнил, но «не защитил» (не аргументировал собственную точку зрения)   | 2         | Выполнил и «защитил» (уверенно аргументировал собственную точку зрения)                                    |
| <b>Практическое занятие №8</b><br>(письменный опрос, бланковое тестирование,  | 1        | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое               | 2         | Свободное владение материалом,   |

|   |           |  |           |  |
|---|-----------|--|-----------|--|
| решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения)  |           | решение задач  |           | умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач                                |
| <b>Лабораторная работа №6</b>   | 1         | Выполнил, но «не защитил» (не аргументировал собственную точку зрения)   | 2         | Выполнил и «защитил» (уверенно аргументировал собственную точку зрения)                                    |
| <b>Практическое занятие №9</b><br>(письменный опрос, бланковое тестирование, решение кейс-задач, подготовка доклада, реферата, сообщения) | 1         | Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач | 2         | Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач |
| <b>Лабораторная работа №6</b>   | 1         | Выполнил, но «не защитил» (не аргументировал собственную точку зрения)   | 2         | Выполнил и «защитил» (уверенно аргументировал собственную точку зрения)                                    |
| <b>Итого за 4 контрольную точку</b>   | <b>6</b>  |  | <b>12</b> |  |
| <b>Итоговое количество баллов</b><br>(за контрольные точки, не включая посещаемость)  | <b>24</b> |  | <b>48</b> |  |
| <b>Форма контроля за семестр – экзамен</b>  | <b>1</b>  | min балл на экзамене   | <b>36</b> | max балл на экзамене   |

### 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3

настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

*Для промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в

соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

| Оценка                                 | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Набранная<br>сумма баллов<br>(max 100) | менее 50            | 50-69             | 70-84  | 85-100  |

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

#### 1. Название специальная техника определяется тем, что:

а) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов;

б) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве;

в) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности;

г) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности.

#### 2. Специальная техника может быть:

а) общего назначения;

б) общего о и оперативно-розыскного назначения;

в) сельскохозяйственного назначения;

г) оперативно-розыскного назначения.

#### 3. Не относятся к специальным техническим средствам правоохранительных органов:

а) средства связи;

б) средства поисковой и досмотровой техники;

в) автотранспортные средства;

г) средства охранно-пожарной сигнализации.

#### 4. Технические средства правоохранительных органов подразделяются на:

а) средства связи;

б) средства связи, средства поисковой и досмотровой техники, средства охранно-пожарной сигнализации;

в) средства поисковой и досмотровой техники;

г) средства охранно-пожарной сигнализации.

**5. Предметом изучения курса «Специальная техника правоохранительных органов» является:**

а) техника;

б) вещи;

в) продукты питания;

г) одежда;

д) предметы первой необходимости.

**6. Под термином «техника» понимается:**

а) совокупность средств труда, орудий, с помощью которых создают что-нибудь;

б) непосредственно сами машины, орудия, устройства;

в) совокупность знаний, средств, способов, приемов, используемых в каком-либо деле;

г) все варианты верны.

**7. В качестве технических средств общего назначения можно рассматривать:**

а) средства связи, аппаратуру фото- и видеосъемки;

б) все варианты верны;

в) средства поисковые приборы и средства наблюдения, звукозаписи и иные технические средства, как правило, бытовые (универсальные);

г) средства сигнализации.

**8. Специальная техника представляет собой: \_\_\_\_\_ ;**

**9. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»:**

а) организация полиции;

б) правовая основа деятельности полиции;

в) основные направления деятельности полиции;

г) назначение полиции.

**10. Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:**

|            |   |
|------------|---|
| а) глава 1 | 1) применение полицией отдельных мер государственного принуждения |
| б) глава 2 | 2) обязанности и права полиции                                    |
| в) глава 3 | 3) принципы деятельности полиции                                  |

## 11. Задача

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?

2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ И ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

#### *Глоссарий*

**Специальная техника** представляет собой совокупность технических средств и научно обоснованных приемов их правомерного использования уполномоченными на то сотрудниками правоохранительных органов в целях предупреждения и раскрытия преступлений, иных



правонарушений, розыска преступников, содержания под стражей осужденных, а также лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

**Предметом** изучения курса «Специальная техника правоохранительных органов» является техника, в той или иной степени нашедшая свое применение в системе правоохранительных органов России, ее федеральных и местных органов, отдельных подразделений различного направления деятельности и уровня.

**Специальная техника общего назначения** применяется правоохранительными органами в процессе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, административной деятельности, а также в сфере исполнения уголовных наказаний.

**Специальная техника оперативно-розыскного назначения** представляет собой совокупность технических средств и научно обоснованных специальных приемов их правомерного применения оперативными аппаратами в процессе осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

#### *Структура (план)*

1. Предмет, задачи и система курса «Специальная техника правоохранительных органов».
2. Классификация специальной техники.
3. Научно-технические основы специальной техники.
4. Задачи, решаемые ОВД с применением специальной техники.
5. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности.

#### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов». Классификация специальной техники. Научно-технические основы специальной техники. Задачи, решаемые ОВД с применением специальной техники. Факторы, влияющие на эффективность

применения специальной техники в правоохранительной деятельности.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что является предметом «специальная техника правоохранительных органов»?
2. Что понимается под термином «специальная техника правоохранительных органов»?
3. Для чего применяется специальная техника общего назначения?
4. Для чего применяется специальная техника оперативно-розыскного назначения?
5. Какие задачи, решаются ОВД с применением специальной техники?

#### *Рекомендуемая литература*

1. О принятии на вооружение специальных технических средств [Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации [Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 9 янв. 1996 г. № 21: [ред. от 30.12.2000]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Байбарин А. А. , Тарькин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.
4. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.– Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.

5. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### Задача 1.

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?*

*Какие действия должен произвести следователь для установления истины?*

#### Задача 2.

Проходя мимо ресторана «Ла Маре», наряд ППС во главе с сержантом полиции Петровым увидел группу дерущихся молодых парней. На требования наряда ППС прекратить хулиганские действия двое из дерущихся, выкрикивая угрозы в адрес наряда ППС, набросились на постовых с палками в руках. Против

нападавших сотрудниками ППС были применены специальные средства «ПР-73М» и «Резеда10-М», после чего правонарушители были задержаны и переданы прибывшему по вызову экипажу патрульной автомашины.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Правомерны ли действия сотрудников ППС?*

*Каким законом будут регулироваться правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов («ПР-73М», «Резеда10-М»)?*

### *Темы рефератов и докладов*

1. Критерии допустимости специальных знаний и технико-криминалистических методов и средств.

2. Актуальные проблемы и перспективы развития специальной техники правоохранительной деятельности.

3. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.

### *Тест*

**1. Название «специальная техника» определяется тем, что:**

а) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов;

б) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве;

в) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности;

г) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности.

**2. Специальная техника может быть:**

а) общего назначения;

- б) оперативно-розыскного назначения;
- в) нет верного ответа;
- г) общего и оперативно-розыскного назначения.

**3. Не относятся к специальным техническим средствам правоохранительных органов:**

- а) средства связи;
- б) средства поисковой и досмотровой техники;
- в) средства охранно-пожарной сигнализации;
- г) автотранспортные средства.

**4. Предметом изучения курса «Специальная техника правоохранительных органов» является:**

- а) техника;
- б) вещи;
- в) продукты питания;
- г) одежда;
- д) предметы первой необходимости.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

### *Глоссарий*

**Правовая основа применения специальной техники** – это система законодательных и подзаконных актов, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка.

**Субъекты применения специальной техники** – это в широком смысле отдельные структурные подразделения, а в узком – сотрудники правоохранительных органов и иные лица (например, гражданские лица, обладающие необходимыми познаниями), непосредственно применяющие технические средства при выполнении задач обеспечения правопорядка.

**К субъектам организации (организаторам) применения специальной техники** в правоохранительных органах следует

относить соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию использования технических средств в обеспечении правопорядка.

### *Структура (план)*

1. Система правового регулирования применения специальной техники.
2. Организационные основы применения специальной техники.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: правовые основы применения специальной техника. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные технические средства. Назначение и порядок применения специальных технических средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных технических средств. Тактика применения специальных технических средств. Меры безопасности при применении специальных технических средств.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основа применения специальной техники правоохранительных органов?
2. Какие Вам известны нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальной техники ОВД
3. Кто относится к субъектам применения специальной техники?
4. Кто относится к субъектам организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах?
5. Как следует различать субъектов применения различных видов технических средств?

*Рекомендуемая литература*

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

6. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

9. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в

силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О войсках национальной гвардии Российской Федерации[Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### Задача 1.

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. *Какие специальные средства применяются в данном случае и почему?*
2. *Каким законом регулируются действия сотрудников полиции?*

#### Задача 2.

Сотрудник полиции услышал крики о помощи со школьного двора, так как туда забежала собака, которая непосредственно угрожала жизни и здоровью детей.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. *Имеет ли право сотрудник полиции использовать огнестрельное оружие для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей?*
2. *Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник полиции в сложившейся ситуации?*

### *Темы рефератов и докладов*

1. Правовые основы применения специальных средств
2. Направления и правовые основы применения специальной техники.
3. Ответственность за незаконное применение специальной



техники сотрудниками правоохранительных органов.

*Тест*

**1. Нормативно-правовое регулирование применения специальной техники в правоохранительной деятельности включает в себя:**

- а) нормы Конституции Российской Федерации, межведомственные нормативно-правовые акты;
- б) нормы законов Российской Федерации, ведомственные нормативные акты;
- в) нормативно-правовые акты Президента и Правительства РФ;
- г) все варианты верны.

**2. Закон Российской Федерации предоставляет учреждениям УИС право осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации оперативно-розыскную деятельность:**

- а) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
- б) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- в) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- г) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

**3. Применение специальных средств сотрудниками УИС регламентирует:**

- а) Закон о полиции;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс;
- в) Закон об ОРД;
- г) УИК.

**4. Правовая основа применения специальной техники – это:**

- а) система законодательных и подзаконных актов, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих

организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка;

б) система законодательных и подзаконных актов зарубежных стран, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка;

в) система правил ООН, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка;

г) все варианты не верны.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

### **ТЕМА 3. ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

#### *Глоссарий*

***Специальные средства правоохранительных органов*** - это состоящие на вооружении полиции, уголовно-исполнительной системы, таможни, службы судебных приставов, национальной гвардии и других силовых правоохранительных структур, применяемые в случаях предусмотренных законом, технические изделия (устройства, предметы, вещества), которые прямо предназначены для защиты человека от нападения и оказания принудительного физического воздействия на правонарушителя или связанные с ним материальные объекты.

***В случаях оказания осужденными сопротивления*** персоналу исправительных учреждений, злостного неповиновения законным требованиям персонала, проявления буйства, участия в массовых беспорядках, захвата заложников, нападения на граждан или совершения иных общественно опасных действий, а также при побеге или задержании бежавших из исправительных учреждений осужденных в целях пресечения указанных противоправных

действий, а равно предотвращения причинения этими осужденными вреда окружающим или самим себе применяются физическая сила, специальные средства и оружие» (ч. 1 ст. 86 УИК РФ).

### *Структура (план)*

1. Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах.

2. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД.

3. Применение специальных средств сотрудниками уголовно - исполнительной системы.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: понятие и классификация специальных средств. Правовые основы применения специальных средств. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства. Назначение и порядок применения специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О войсках национальной гвардии Российской Федерации[Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О принятии на вооружение специальных технических средств[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

8. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### Задача 1.

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюков в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова ?*

*2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?*

Задача 2.

Сотрудник полиции Смирнов направлялся после работы домой. По дороге он заметил, как мужчина выхватил у девушки сумку и начал убегать. Смирнов догнал преступника, повалил его на землю. В процессе драки правонарушитель нанёс Смирнову несколько ударов по голове. Т.к. у сотрудника не имелось специальных средств ограничения подвижности, он связал преступника кусками валяющейся в траве тряпкой для задержания до момента приезда наряда.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*1. Был ли Смирнов при исполнении, направляясь домой после работы?*

*2. Имел ли он право заменять специальное средство подручным?*

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое специальные средства правоохранительных органов?

2. Что могут применять сотрудники правоохранительных органов в качестве специальных средств?

3. Кто даёт разрешение на вооружение личного состава органов внутренних дел специальными средствами?

4. Какие существуют запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств?

5. Какие документы обязан составить сотрудник правоохранительных органов после применения специальных средств?

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Специальные средства правоохранительных органов.

2. Основания и порядок применения специальных средств

сотрудниками правоохранительных органов.

3. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.

### *Тест*

**1. Применение специальных средств ОВД регламентирует.**

- а) Закон о полиции;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс;
- в) Закон об ОРД;
- г) Уголовный кодекс.

**2. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства в следующих случаях:**

- а) для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;
- б) для пресечения преступления или административного правонарушения;
- в) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
- г) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- д) все варианты верны.

**3. Специальной палкой запрещается наносить удары по...**

- а) ногам;
- б) голове;
- в) ягодицам;
- г) спине.

**4. Специальной палкой запрещается наносить удары по...**

- а) ногам;
- б) половым органам;
- в) ягодицам;
- г) области почек.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 4. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ БРОНЕЗАЩИТЫ**

### *Глоссарий*

**Бронеодежда** - средства индивидуальной броневой защиты, выполненные в виде пальто, накидок, плащей, костюмов, курток, брюк, комбинезонов, жилетов, фартуков, предназначенные для периодического ношения с целью защиты тела человека от холодного и огнестрельного стрелкового оружия.

**Броня** - это изделие, призванное на коротком пути останавливать пули, летящие со скоростями от 300 метров до 1 километра в секунду.

**Бронежилет** — индивидуальное защитное средство, предназначенное для обеспечения безопасности человека при воздействии на него холодного и огнестрельного оружия.

### *Структура (план)*

1. Понятие, основные характеристики средств бронезащиты, классы защиты бронеодежды.
2. Современные защитные жилеты и куртки.
3. Современные бронешлемы и щиты.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Виды и основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защитной структуры бронеодежды. Основные структурные элементы бронеодежды и их характеристики. Требования к средствам бронезащиты. Порядок выбора и применения средств бронезащиты.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что относится к средствам индивидуальной бронезащиты?
2. Что такое бронеодежда?
3. Что такое броня бронеодежды?
4. Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной бронезащиты?
5. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

2. Специальные средства индивидуальной бронезащиты и активной обороны. Техника и тактика их применения : учебно-методическое пособие / А. М. Иванюк, В. В. Зарецкий ; Калининградский юридический институт МВД РФ. - Калининград : Калинингр. юрид. ин-т МВД РФ, 2009. - 50 с.

3. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.

4. Средства индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения специальных операций: учебное пособие -Волгоград: УЦ при ЦИТО ГУИН МВД РФ. 1997.

5. Уткин В.Н. Средства активной обороны и индивидуальной бронезащиты, применяемые в органах внутренних дел -М.: УМЦ при ГУК МВД РФ. 1992.

6. О принятии на вооружение специальных технических средств[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

*Кейс-задачи для обсуждения*

Задача 1.

При проведении учений в ОВД младшему сержанту полиции Новикову ввиду недобросовестного исполнения приказа при осуществлении маршброска при полной экипировке, было продлено время нахождения в бронежилете. Таким образом, время проведения в бронежилете весом в 16 кг составило 4 часа. Новиков во время маршброска потерял сознание и был доставлен в медицинское учреждение.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Сколько составляет время непрерывного ношения бронежилета весом в 16 кг?



*2. Правомерны ли действия сотрудника, принявшего решение о продлении времени непрерывного ношения бронежилета сержантом полиции Новиковым?*

### **Задача 2.**

Для пресечения массовых беспорядков, произошедших в ходе несанкционированного митинга, во время проведения которого была нарушена работа автомагистрали, сотрудники полиции применили водомёты. Температура воздуха составляла + 3 градуса Цельсия. Решение на применение водомётов, было принято руководством территориального органа УМВД, о чём через 24 часа был уведомлен прокурор.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*1. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудниками ОВД?*

*2. Должны ли быть сотрудники ОВД, экипированы бронеодеждой и касками?*

### *Темы рефератов и докладов*

1. Средства индивидуальной защиты и их виды.
2. Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов.
3. Комплекты защитной экипировки
4. Шлемы. Назначение, виды.

### *Тест*

***1. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет 1-го класса:***

- а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля);
- б) пули АКМ (стальной сердечник, оболочечная пуля);
3. в) колющих и режущих предметов;
- г) пули гладкоствольных охотничьих ружей;
- д) пули пистолета ТТ (стальной сердечник, оболочечная пуля).

***2. Бронежилет специального класса защиты обеспечивает защиту от:***

- а) пуль пистолета ПМ;

- б) пуль АКМ;
- в) холодного оружия;
- г) пуль гладкоствольных охотничьих ружей;
- д) нет правильного ответа.

**3. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилет 2-го класса:**

- а) пули пистолета ПМ (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- б) пули АКМ (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- в) пули пистолета ТТ (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- г) пули винтовки СВД (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- д) нет правильного ответа.

**4. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилет 3-го класса:**

- а) пули пистолета ПМ (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- б) пули АК 74 (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- в) колющих и режущих предметов;
- г) пули пистолета ТТ (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- д) пули винтовки СВД (стальной сердечник, оболочечная пуля).

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АКТИВНОЙ ОБОРОНЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

### *Глоссарий*

**Специальные средства активной обороны** (САО или как их часто называют в СМИ – оружие нелетального действия (ОНД)) – средства, которые при обычном применении не должны приводить к необратимым последствиям (гибели или серьезным) травмам для тех, против кого они направлены.

**Палки резиновые** - не смертельное оружие (специальное средство), которое используется сотрудниками правоохранительных органов (полицейскими, ранее милиция), охранных и силовых структур, уголовно-исправительной системы.

**Наручники** - спецсредство пассивного действия, выполненное в виде в виде двух колец с замками (браслетов), соединенных между собой, используемое сотрудниками правоохранительных

органов и частными охранниками, для ограничения подвижности задержанного.

**Газовое оружие** - оружие, предназначенное для временного химического поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ.

**Электрошоковое оружие** — оружие, принцип действия которого основан на непосредственном действии электрического разряда на живую цель, одно из устройств для самообороны. Относится к классу оружия нелетального действия (ОНД).

#### *Структура (план)*

1. Состав и характеристики спецсредств активной обороны.
2. Средства обеспечения специальных операций.
3. Другие виды средств нелетального действия.

#### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: понятие и классификация специальных средств активной обороны. Правовые основы применения специальных средств. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов, применяющих специальные средства. Назначение и порядок применения специальных средств активной обороны. Средства обеспечения специальных операций. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Меры безопасности при применении специальных средств.

#### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что принято понимать под специальными средствами активной обороны?
2. Какие наручники состоят на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации?
3. Для чего могут применяться палки специальные?
4. Как приводится в действие специальное газовое средство «Черемуха-1»?
5. Для чего предназначен патрон с газовой гранатой «Черемуха-7»?

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.
2. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.
3. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.– Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.
4. Уткин В.Н. Средства активной обороны и индивидуальной бронезащиты, применяемые в органах внутренних дел -М.: УМЦ при ГУК МВД РФ. 1992.
5. Дьяков А.М., Темненко А.О. Специальные задачи – специальные средства. // Специальная техника: сборник научных трудов -М.: ГУ«Спецтехника и связь» МВД России. 1999. С. 37-43.
6. О принятии на вооружение специальных технических средств [Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

*Кейс-задачи для обсуждения*

Задача 1.

Участники несанкционированного митинга против транспортного налога решили взять пример с французских забастовщиков и перекрыли движение транспорта по улице Горького. Сотрудниками было приказано пресечь данные противоправные действия с помощью применения специальных средств, а именно, палок резиновых ПР-90. Один из сотрудников применил ПР-90 в отношении девушки, находящейся на 8 месяце беременности. Аргументировал он это тем, что она держала плакат, громко кричала призывы сопротивления сотрудникам полиции, отказывалась уходить и оскорбляла сотрудников.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

*Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации?*

*Подготовьте ответ ссылаясь на нормативно – правовые акты.*

Задача 2.

В СИЗО-2 Энской области произошли беспорядки. В результате которых подследственные громили камеры и ломали отсекающее решётки. Для ликвидации чрезвычайных обстоятельств был создан штаб и по тревоге подняты сотрудники отряда специального назначения УФСИН России по Энской области. Видя, что беспорядки принимают массовый характер, руководитель штаба, принял решение приманить для иммобилизации правонарушителей распылители высокого давления РВД-70.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Возможно ли применения спецсредств типа «Черемуха» в помещении, если да, то при каких обстоятельствах?*

*Правомерны ли действия руководителя штаба.*

*Правомерны ли действия сотрудников, применившего специальное средство в данной ситуации?*

#### *Темы рефератов и докладов*

1. Тактико-технические характеристики и порядок применения специальных палок.
2. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств ограничения подвижности (наручников).
3. Тактико-технические характеристики и порядок применения светошочковых устройств.
4. Средства локализации взрыва.

#### *Тест*

***1. Специальной палкой запрещается наносить удары по...***

- а) ногам;
- б) половым органам;
- в) ягодицам;

г) области почек.

**2. Специальные средства запрещается применять:**

а) для пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера не нарушающих общественный порядок;

б) в случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта по улице города с населением до 10 тыс. человек;

в) для пресечения законных митингов и шествий, если они блокируют работу только общественных организаций;

г) для пресечения незаконных шествий религиозного характера.

**3. Специальные палки запрещается применять в отношении:**

а) пенсионеров;

б) несовершеннолетних;

в) женщин в возрасте старше 55 лет;

г) лиц с явными признаками инвалидности.

**4. Через какое время необходимо проверять фиксацию замков наручников у задержанного?**

а) через 30 мин;

б) через 2 часа;

в) через 8 часов;

г) через 24 часа.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 6. СРЕДСТВА СВЯЗИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

### *Глоссарий*

**Связь** - это передача и прием с требуемым качеством различных видов информации в системе управления органов внутренних дел Российской Федерации в любых условиях оперативной обстановки.

**Своевременность** - способность обеспечить передачу сообщений в сроки, обусловленные оперативной обстановкой.

**Надежность** - способность обеспечить непрерывное управление деятельностью органов внутренних дел в любых

условиях оперативной обстановки.

**Достоверность** - степень точности воспроизведения передаваемых сообщений в пунктах приема.

**Пропускная способность** - возможность связи обеспечить своевременность передачи заданных потоков информации.

**Скрытность** - способность ограничения несанкционированного доступа к схемам организации, передаваемой информации и аппаратуре связи.

**Под сетью электросвязи** следует понимать технологические системы, обеспечивающие один или несколько видов передачи: телефонную, телеграфную, факсимильную, передачу данных и других видов документальных сообщений, включая обмен информацией между ПК, телевизионное, звуковое и иные виды радио- и проводного вещания.

**Канал** - это совокупность среды распространения, оконечной и коммутационной аппаратуры связи, обеспечивающая передачу сообщения от его источника получателю.

**Средства проводной связи** - это совокупность технических средств, предназначенных для передачи информации в виде электромагнитных колебаний или импульсов по искусственным линиям связи

**Радиосвязь** - электросвязь, осуществляемая посредством радиоволн.

**Радиорелейная связь** - радиосвязь, осуществляемая с использованием радиорелейных систем передачи и основанная на ретрансляции радиосигналов на дециметровых и более коротких радиоволнах.

**Спутниковая связь** - радиосвязь между наземными радиостанциями, осуществляемая посредством ретрансляции радиосигналов через один или несколько спутников Земли.

**Телефонная связь** - передача речевых сообщений по каналам электросвязи.

**Телеграфная связь** - передача документированных сообщений в виде буквенно-цифрового текста.

**Факсимильная связь** - передача по линиям связи печатных, рукописных, графических и других неподвижных изображений плоских оригиналов с воспроизведением их копий в пунктах

приема.

**Передача данных** - это обмен информацией между вычислительными комплексами, локальными сетями и отдельными ПК по каналам электросвязи.

**Телевизионная связь** - передача по линиям электросвязи неподвижных и подвижных изображений действий наблюдаемых объектов.

**Почтовая связь** - доставка почтовых сообщений и периодической печати.

### *Структура (план)*

1. Основы организации связи ОВД.
2. Сеть связи.
3. Средства проводной связи.
4. Системы подвижной радиосвязи.
5. Виды радиостанций.
6. Правила ведения радиообмена в радиосетях.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: основные понятия и определения, используемые в связи. Правовые основы организации связи в правоохранительных органах. Классификация средств и систем связи по виду передаваемого сообщения и носителю информации. Виды телефонной аппаратуры: телефонные аппараты, коммутаторы, станции и пульта оперативной связи. Основные режимы работы и технические характеристики телефонной аппаратуры. Основные функции и технические характеристики аппаратуры телеграфной и факсимильной связи, сетей обмена данными. Виды радиосетей. Принципы организации радиосвязи в КВ и УКВ-диапазонах, радиоданные, правила радиообмена. Виды радиостанций, используемых в правоохранительных органах, их основные технические характеристики. Состав и основные режимы работы радиостанций. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи: особенности распространения радиоволн, тактико-технические характеристики аппаратуры. Системы спутниковой, транкинговой и сотовой связи. Обеспечение безопасности информации,



передаваемой по средствам радиосвязи.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое радиосвязь?
2. Какие существуют виды радиосвязи и их особенности?
3. Какие виды радиостанций имеются на вооружении ОВД?
4. Какие существуют правила радиообмена?
5. Что является правовым основанием организации систем радиосвязи ОВД?

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. О связи[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 июня 2003 г.№ 126-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об утверждении Наставления по связи в УИС Минюста России[Электронный ресурс]: приказ Минюста России от 16 июня 1999 г. № 196. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант
3. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.
4. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.
5. Попов В.Г. Средства связи, применяемые в УИС Минюста России. Учебное пособие -Томск, ТФ АПУ Минюста России. 2002.
6. Технические средства охраны, надзора и связи. Прибор обнаружения «Лаванда-М»: учебное пособие / Под общей ред. Б.И. Машкина -Волгоград, ЦИТО ГУИН МВД РФ, 1997.
7. Физические основы телефонной связи: учебное пособие. - Волгоград.: ЦИТО ГУИН МЮ РФ.1998.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### Задача 1.

Сотрудник полиции, находясь при выполнении служебных обязанностей в отдаленном населённом пункте, вел радиообмен по личным вопросам с использованием служебного канала.

*Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.*

*Каким нормативно - правовым актом регулируется ведение переговоров по служебным каналам связи?*

Задача 2.

Во время проведения учений по борьбе с массовыми беспорядками на территории ИУ, было создано 4 группы по 8 человек каждая. В целях обеспечения обмен информацией, все группы были обеспечены средствами связи. В каждой группе будет руководитель, который должен иметь связь с подчиненными, руководителем учений, дежурной службой ИУ и руководителями других групп.

Задание.

Предложите оптимальный режим осуществления обмена информацией между группами и руководителями с точки зрения скорости обмена информацией и количеством выделенных радиостанций.

Какие радиостанции могут быть использованы при проведении учений?

### *Темы рефератов и докладов*

1. Правовая основа и направления применения средств связи.
2. Виды линий связи, их достоинства и недостатки.
3. Особенности распространения электромагнитных волн коротковолнового и ультракоротковолнового диапазонов.
4. Способы организации радиосвязи в правоохранительных органах.

### *Тест*

#### ***1. Радионаправлением называется ...***

- а) направление, куда направляется антенна радиостанции для лучшего приема;
- б) способ организации радиосвязи между двумя корреспондентами, когда их радиостанции работают на радиоданных, установленных только для данного направления;

в) способ организации радиосвязи, при котором связь осуществляется между тремя и более радиостанциями;

г) способ обмена информацией между абонентами радиосети.

**2. Радиосетью называется ...**

а) сетчатая конструкция антенны особой формы;

б) способ организации радиосвязи, в котором связь осуществляется между корреспондентами, которые работают на общих для них радиоданных;

в) способ организации радиосвязи, при котором связь осуществляется между тремя и более радиостанциями;

г) способ ловли радиоухлиганов.

**3. Какие режимы набора номера используются в абонентской телефонной связи?**

а) тональный или импульсный;

б) дисковый или кнопочный;

в) режим «МБ» и «ЦБ»;

г) абонентский и оперативный.

**4. Тональный режим набора осуществляется ...**

а) посредством прерывания телефонной линии номеронабирателем определенное количество раз;

б) посредством генерирования телефонным аппаратом определенного набора частот;

в) ручным управлением аппаратуры АТС;

г) вращением дискового номеронабирателя.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМЕ 7. СРЕДСТВА ПОИСКОВОЙ И ДОСМОТРОВОЙ ТЕХНИКИ**

### *Глоссарий*

**Под поисковой техникой следует понимать** такие приборы, устройства и приспособления, которые позволяют обнаружить объекты, скрытые в укрывающих средах (грунте, воде, одежде, багаже и т.д.) по признакам, не воспринимаемым органами чувств человека.

**Объекты, подлежащие обнаружению,** принято именовать

искомыми предметами или объектами поиска, а преграды за которыми они укрыты, - укрывающими средами.

**Контактные** - это такие приборы, которые при их применении вступают в непосредственный контакт с искомым объектом или средой. Такими приборами являются: магнитный искатель-подъемник (МИП), металлические щупы, кошки, тралы, багры, буры и т.д.

**Неконтактными (дистанционными)** - являются приборы, показания которых о наличии или местонахождении искомого объекта выдаются оператору в результате некоторого изменения физических параметров в системе прибора под воздействием искомого объекта.

**Чувствительность** - это максимальное расстояние, на котором поисковый прибор уверенно обнаруживает искомый предмет, имеющий определенные характеристики.

**Разрешающая способность** - это способность прибора избирательно обнаруживать два рядом расположенных объекта (т.е. сформировать для каждого объекта два независимых сигнала обнаружения).

**Производительность (максимальная скорость поиска)** характеризует допустимую скорость перемещения чувствительного элемента прибора относительно исследуемой поверхности, при которой сохраняются показатели чувствительности и разрешающей способности прибора;

**Избирательность (селективность)**, т.е. способность приборов выделять при поиске объекты с конкретными заранее заданными параметрами.

**Помехоустойчивость** - это способность поискового прибора сохранять избирательность при наличии в зоне поиска помехообразующих факторов.

### *Структура (план)*

1. Назначение поисковых приборов.
2. Классификация средств поисковой техники.
3. Особенности практического использования средств поисковой техники.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: назначение технических средств поиска, средств контроля и досмотра. Правовые основы применения поисковой техники, средств контроля и досмотра в деятельности. Классификация поисковой техники. Назначение, основные характеристики средств визуального контроля, металлодетекторов, рентгено-досмотровой техники, обнаружителей оптических устройств, обнаружителей пустот, газоанализаторов, локаторов нелинейностей. Порядок применения поисковой техники при проведении осмотра помещения, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа. Виды антитеррористических средств и систем.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что следует понимать под поисковой техникой?
2. В чем заключается назначение средств поисковой техники?
3. В чем заключается принцип действия металлоискателей?
4. Для чего предназначены магнитные искатели-подъемники?
5. В чем заключается принцип действия приборов для поиска криминальных захоронений?

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
4. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу

с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]:федер. закон от 12 авг.1995 г.№ 144-ФЗ:[ред. от 06.07.2016].– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации[Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

7. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]:федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О войсках национальной гвардии Российской Федерации[Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О связи[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 июня 2003 г.№ 126-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О техническом регулировании[Электронный ресурс]:федер. закон от 27 дек. 2002 г.№ 184-ФЗ:[ред. от 05.04.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О государственной тайне[Электронный ресурс]:закон Рос. Федерации от 21июля 1993 г.№ 5485-1:[ред. от 08.03.2015]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

12. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г.№ 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для

негласного получения информации[Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 9 янв. 1996 г. № 21: [ред. от 30.12.2000]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]: постановление Правительства Рос. Федерации от 1 июля 1996 г. № 770:[с изм. и доп. от 15 июля 2002 г.).– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

16. Инженерно-технические средства охраны и надзора : учебное пособие / Е. А. Щербаков. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2011. – 95 с.

17. Попов В.Г. Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.– Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.

18. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.

19. Специальная техника и информационная безопасность: учебник. / Под ред. В.И. Кирина -М.: АУ МВД России. 2000.

20. Технические средства охраны, надзора и связи. Прибор

обнаружения «Лаванда-М»: учебное пособие / Под общей ред. Б.И. Машкина -Волгоград, ЦИТО ГУИН МВД РФ, 1997.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### Задача 1.

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?*

*Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?*

*Должна ли была администрация ИК предоставить какие-либо документы для ознакомления Сырцову?*

#### Задача 2.

Гражданин Н. зимой 2016 года в сети Интернет приобрел USB – флешкарту со встроенной видеокамерой и микрофоном, а также устройство со встроенной миниатюрной видеокамерой и микрофоном, выполненном в виде шариковой ручки. После использования по назначению продал указанные средства.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Имеется ли в действиях гражданина Н. какое-либо правонарушение?*

*Квалифицируйте данное деяние?*

### *Темы рефератов и докладов*

- 1.Поисковая техника, средства контроля и досмотра.
- 2.Приборы наблюдения.



3. Технические средства обнаружения взрывчатых и наркотических веществ.

*Тест*

**1. Что относится к контактными поисковым приборам?**

- а) прибор «Лаванда»;
- б) ИМП;
- в) прибор «Гиацинт»;
- г) магнитный искатель-подъемник.

**2. Работа какого прибора основывается на способности рентгеновского излучения проникать через различные предметы?**

- а) металлоискатель «Ирис-Э»;
- б) трупоискатель «Поиск»;
- в) прибор «Киноварь»;
- г) установка «Гортензия-О».

**3. Для чего предназначен магнитный искатель-подъемник?**

- а) для поиска предметов из цветных металлов;
- б) для поиска предметов из черных и цветных металлов;
- в) для поиска предметов из черных металлов;
- г) для поиска предметов, способных пропускать ток.

**4. Магнитный искатель-подъемник служит для поиска:**

- а) твердых предметов в воде;
- б) тайников в грунте и стенах;
- в) металлов в плотном грунте;
- г) черных и цветных металлов в вязких и жидких средах;
- д) предметов из черных металлов в жидких, вязких и сыпучих средах.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

*Глоссарий*

**Специальные химические средства или вещества** - предназначены для придания каким-либо объектам специфических признаков, позволяющих выделить их из группы однородных

объектов.

**Безвредность** - используемые средства не должны быть токсичными, способными нанести ущерб здоровью любых причастных к их применению лиц, они не должны также оказывать негативных воздействий на окружающую среду.

**Нейтральность** - специальные химические средства не должны вступать в химическую реакцию с помечаемыми объектами, не должны изменять их внешний вид и изменять качество объекта.

**Адгезионность** (прилипаемость) - применяемые специальные химические средства должны хорошо закрепляться на помечаемых объектах и контактирующих поверхностях.

**Выявляемость** - помеченный с помощью специального химического средства объект должен легко выявляться в группе однородных с ним объектов, причем для этого должно быть достаточно минимального количества специального химического средства на объекте.

**Устойчивость** - нанесенные на объект специальные химические средства должны плохо смываться бытовыми моющими средствами и доступными растворителями, плохо поддаваться удалению при механическом воздействии.

**Доступность** - используемые специальные химические средства должны быть легко доступными для органов внутренних дел, иметь невысокую стоимость и в то же время они должны быть малораспространенными в быту, промышленности, сфере обслуживания и т.д.;

**Исследуемость** - криминалистическое исследование специальных химических средств должно быть доступно простым химическим методам.

**Красящие вещества** - это химические вещества, обеспечивающие стойкое окрашивание контактирующих поверхностей и преимущественно применяемые для активного выявления, изобличения лиц, совершающих кражи.

**Люминесцирующие вещества** - химические вещества, обладающие способностью люминесцировать (светиться) в ультрафиолетовых лучах.

**Индикаторы** - это химические вещества, которые под

воздействием определенных химических реактивов изменяют свой цвет.

**Запаховые вещества** - это специальные химические вещества, основным свойством которых является характерный стойкий запах, легко улавливаемый специально обученной собакой.

**Химические ловушки** - это снаряженные (обработанные) специальными химическими веществами (красящие или запаховые) приспособления или устройства, закамуфлированные под различные предметы, с помощью которых такие вещества переносятся на тело и одежду человека.

### *Структура (план)*

1. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел.
2. Виды специальных химических веществ и их основные свойства.
3. Основные направления использования специальных химических.
4. Порядок применения химических ловушек.
5. Правовые аспекты применения химических ловушек.

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: виды специальных окрашивающих и маркирующих средств, их краткая характеристика. Правовые основы применения специальных окрашивающих и маркирующих средств. Назначение и состав базовых смесей. Одорологические («запаховые») вещества. Люминесцентные СХВ. Неорганические люминофоры(светосоставы, фосфоры). Средства обнаружения люминесцентных специальных окрашивающие и маркирующих средств. Понятие и виды химических ловушек. Требования предъявляемые к химическим ловушкам.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Для чего предназначены специальные химические средства или вещества?
2. Что такое химическая ловушка?

3. Как подразделяются химические ловушки по предназначению?

4. Какие нормативно-правовые документы регламентируют порядок применения химических ловушек?

5. Какие требования предъявляются к химическим ловушкам?

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

2. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров, специалитета и магистратуры / под общ. ред. И.В. Александрова. М.: Издательство Юрайт. 2019. 216 с.

3. Сигин С.В. Использование химических ловушек в борьбе с кражами государственного и общественного имущества -Омск: ОВШ МВД СССР. 1988.

4. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.

5. Гуценко, Константин Федорович Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва :КноРус, 2015. - 368 с.

6. Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций)[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 11 сент. 1993 г. № 423. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

*Кейс-задачи для обсуждения*

Задача 1.

В офисе N работали несколько сотрудниц, у которых периодически пропадали личные вещи и денежные средства. С

течением времени хищения участились, в офисе начала складываться напряженная обстановка. Не выдержав этой нервозности и напрасных обвинений в свой адрес, несколько сотрудниц уволились. Видеокамеры в офисе отсутствовали. Руководитель организации обратился в отдел полиции с заявлением установить лицо причастное к кражам.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Каким законом регламентируется применение специальных химических веществ, сотрудниками полиции?*

*Какие специальные химические средства, сотрудники полиции имеют право применить для изобличения вора?*

*Какие документы обязаны составить сотрудники полиции, при применении специальных химических веществ?*

## Задача 2.

В период с января по февраль грузчиком Чулковым со склада готовой продукции Аккумуляторного завода были похищены 10 аккумуляторов для автомобилей.

В ходе расследования было установлено, что Чулков, прописанный у матери, и проживающий с сожительницей, имеет в собственности гараж в гаражном кооперативе, охраняемом его знакомым Соколовым, и дачный участок.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

Определите, где должны быть проведены обыски и в какой последовательности?

*Укажите технические средства которые могут быть применены при проведении обысков названных объектов.*

*Какие документы необходимо оформить по результатам применения специальной техники.*

## Темы рефератов и докладов

1. Понятие, область применения и правовая основа применения специальных химических веществ в правоохранительных органах.

2. Виды специальных химических веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.

3. Виды, формы и свойства красящих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.

4. Виды, формы и свойства люминесцирующих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.

5. Назначение и классификация химических ловушек, применяемых в правоохранительных органах.

### *Тест*

#### ***1. К специальным химическим веществам относятся:***

- а) красящие, люминесцирующие, индикаторные, запаховые;
- б) красящие, поверхностно-активные, индикаторные, запаховые;
- в) красящие, ферромагнитные, запаховые, люминесцирующие;
- г) все варианты верны.

#### ***2. Красящими специальными химическими веществами называются ...***

- а) химические пигменты, применяемые для производства малярной краски;
- б) химические вещества, способные стойко окрашивать контактирующие с ними объекты;
- в) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов;
- г) химические вещества, способные к цветной люминесценции под действием ультрафиолетовых лучей.

#### ***3. Люминесцентными специальными химическими веществами называются...***

- а) химические вещества, которые приобретают люминесцентные свойства под воздействием специальных реагентов;
- б) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов;
- в) химические вещества, обладающие люминесценцией под воздействием облучения ультрафиолетового излучения;
- г) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов.

**4. Индикаторными специальными химическими веществами называются ...**

а) химические вещества, которые приобретают люминесцентные свойства под воздействием специальных реагентов;

б) химические вещества, которые используются в качестве индикаторов для обнаружения кислот или щелочей в химической лаборатории;

в) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием реагентов;

г) химические вещества, которые под воздействием специальных реагентов становятся из бесцветных ярко окрашенными.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

## **ТЕМА 9. СИСТЕМЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ**

### *Глоссарий*

**Инженерные заграждения** – это сооружения и конструкции, устанавливаемые на местности в пределах запретных зон, в специальных зданиях, инженерных коммуникациях и внутри объектов охраны с целью затруднить осужденному совершение побега.

**Средства тревожной сигнализации** – это средства предназначены для подачи светового и звукового сигналов о нападении, чрезвычайных обстоятельствах на объектах охраны, для вызова должностных лиц, а также сбора личного состава по тревоге.

**Контроллеры** – это технические устройства, предназначенные для обработки информации от считывателей и управления преграждающими устройствами.

**Интегрированная система безопасности** – это совокупность функционально и информационно связанных друг с другом подсистем безопасности (охранно-пожарной сигнализации (ОПС), контроля и управления доступом (СКУД), охранного телевидения (СОТ) и управления жизнеобеспечением (СУЖ)), работающих по

единому алгоритму и имеющих общие каналы связи, программное обеспечение, базы данных.

### *Структура (план)*

1. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.
2. Задачи, решаемые с использованием СКУД.
3. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем.
4. Классификация систем контроля и управления доступом.
5. Системы охранного телевидения (СОТ).
6. Технические средства и системы, используемые в комплексных автоматизированных системах «Безопасный город».

### *Практическое занятие*

В ходе практического занятия рассматриваются следующие вопросы: правовые акты, регламентирующие применение технических средств. Типовые варианты оборудования техническими средствами помещений дежурных частей. Основные элементы комплекса технических средств дежурных частей: технические средства и системы защиты объектов, обеспечения управления и взаимодействия, информационные системы, системы программно-аппаратные комплексы. Комплексное применение технических средств дежурных частей в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности, решению задач по предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений.

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Какие задачи решаются с использованием системы «Безопасный город»?
2. Какая существует классификация и принципы построения СОТ?
3. Что такое интегрированная система безопасности?
4. Какая существует классификация видеокамер по основным признакам?
5. Для чего применяются средства видеонаблюдения?



*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.
2. Инженерно-технические средства охраны и надзора : учебное пособие / Е. А. Щербаков. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2011. – 95 с.
3. Попов В.Г.Специальная техника, применяемая в УИС России (в 2-х частях): Учебное пособие (переработанное и дополненное) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России.– Томск: Томский филиал ФГОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2008.
4. Попов В.Г. Информационная техника и технологии, применяемые в УИС: Учебное пособие для среднего специального, высшего и дополнительного профессионального образования сотрудников ФСИН России. Томск: ООО «ДиВО», 2007.
5. Специальная техника и информационная безопасность: учебник. / Под ред. В.И. Кирина -М.: АУ МВД России. 2000.
6. Домарев В.В. Защита информации и безопасность компьютерных систем. -Киев: «Диасофт». 1999.
7. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной системы[Электронный ресурс]: приказ ФСИН РФ от 18 авг. 2006 г. №574. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
8. О принятии на вооружение специальных технических средств[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

*Кейс-задачи для обсуждения*

Задача 1.

Со склада готовой продукции была совершена кража резинотехнических изделий, путём пролома задней стене склада, выходящую на пустырь. При обследовании специалистами было установлено, что стена имеет толщину всего 25 сантиметров и датчиками обнаружения не оборудована.

Администрацией предприятия было принято решение оборудовать стену датчиками обнаружения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Какими датчиками обнаружения администрацией предприятия должна оборудовать стену?*

*Какое количество датчиков необходимо установить, если площадь стены составляет 150 кв. м.*

Задача 2.

В фирму по установке систем сигнализации, обратился директор магазина, с просьбой установить на окна датчики сигнализации, в связи с тем, что в магазине большие стеклянные полотна.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Какими датчиками обнаружения должны быть оборудованы стеклянные полотна?*

*Какое количество датчиков необходимо установить, если площадь стеклянных полотен составляет 100 кв. м.*

### *Темы рефератов и докладов*

1. Основные элементы систем централизованной охраны объектов с применением технических средств и их характеристика.
2. Принцип построения автономных систем охранно-пожарной сигнализации и характеристика основных элементов.
3. Принцип построения систем охранного телевидения и характеристика основных элементов.
4. Принцип построения систем контроля и управления доступом и характеристика основных элементов.
5. Комплексные системы охраны объектов.
6. Система «Безопасный город».

### *Тест*

**1. На чем основывается принцип действия электроконтактных извещателей?**

- а) на разрыве электрической цепи шлейфа сигнализации при открывании или смещении блокируемой строительной конструкции;
- б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;
- в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;
- г) на замыкании контактов специальных выключателей.

**2. На чем основывается принцип действия омических извещателей?**

- а) на размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля;
- б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;
- в) на фиксации прерывания тока из-за разрыва полоски фольги или специального провода;
- г) на размыкании контактов специальных выключателей;
- д) на замыкании контактов специальных выключателей.

**3. На чем основывается принцип действия магнитоконтактных извещателей?**

- а) на размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля;
- б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;
- в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;
- г) на размыкании контактов специальных выключателей;
- д) на замыкании контактов специальных выключателей.

**4. На чем основан принцип действия пьезоэлектрических извещателей?**

- а) на размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля;
- б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;
- в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;

г) на преобразовании с помощью пьезоэлементов, механических колебаний, возникающих в блокируемой поверхности при нанесении удара, в электрический сигнал.

*Контроль за самостоятельной работой студента – проверка знаний по тестовой системе.*

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Основная учебная литература:**

1. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

3. Специальная техника органов внутренних дел: Часть I. Учебник / под общ. ред. Ю.А. Агафонова. – Краснодар: КрУ МВД России, 2011. – 245 с.

4. Инженерно-технические средства охраны и надзора : учебное пособие / Е. А. Щербаков. – Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2011. – 95 с..

5. Попов, В. Г. Специальная техника, применяемая в УИС России: в 2 ч.: учеб. пособие (перераб. и доп.) для дополнительного профессионального образования сотрудников УИС России / В. Г. Попов.– Томск: Том. филиал ФГОУ ВПО «Кузбасский институт ФСИН России», 2008.

6. Попов, В. Г. Информационная техника и технологии, применяемые в УИС: учеб. пособие для среднего специального, высшего и дополнительного профессионального образования сотрудников ФСИН России / В. Г. Попов. – Томск: ДиВО, 2007.

7. Попов, В. Г. Средства связи, применяемые в УИС Минюста России: учеб. пособие / В. Г. Попов. – Томск: ТФ АПУ Минюста России, 2002.

8. Криминалистическая техника: учебник для бакалавров, специалитета и магистратуры / под общ. ред. И.В. Александрова. М.: Издательство Юрайт. 2019. 216 с

9. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть: учеб.пособие / А. А. Байбарин; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2011. – 367 с.

10. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова. – М.:КноРус, 2015. – 368 с.

11. Чернявский, А. Г. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили; под ред. Б. Н. Габричидзе. – М.:Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа:<http://biblioclub.ru>.

12. Специальная техника и информационная безопасность: учебник / под ред. В. И. Кирина. – М.: АУ МВД России, 2000.

13. Специальные средства индивидуальной бронезащиты и активной обороны. Техника и тактика их применения : учебно-методическое пособие / А. М. Иванюк, В. В. Зарецкий ; Калининградский юридический институт МВД РФ. - Калининград : Калинингр. юрид. ин-т МВД РФ, 2009. - 50 с.

13. Железняк, А. С. Поисковые приборы, применяемые в ОВД / А. С. Железняк, В. И. Попович. – М.: УУЗ и НИУ МВД СССР, 1983.

14. Физические основы телефонной связи: учеб.пособие. – Волгоград: ЦИТО ГУИН МЮ РФ,1998.

### **3.2. Дополнительная учебная литература**

15. Дьяков, А. М. Специальные задачи – специальные средства / А. М. Дьяков, А. О.Темненко// Специальная техника: сб. науч. трудов. – М.: Спецтехника и связь МВД России, 1999. – С. 37–43.

16. Домарев, В. В. Защита информации и безопасность компьютерных систем / В. В.Домарев. – Киев: Диасофт, 1999.

17. Кошавцев, Н. Приборы ночного видения / Н. Кошавцев// Наука и жизнь. – 1998. – № 8. – С. 30.

### **3.3 Нормативные акты**

18. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]:[принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 15.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

22. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 22.11.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

23. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ: [ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

26. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 03.07.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О войсках национальной гвардии Российской Федерации[Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

28. О связи[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 июня 2003 г. № 126-ФЗ:[ред. от 06.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

29. О лицензировании отдельных видов деятельности[Электронный ресурс]: федер. закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ:[ред. от 30.12.2015]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

30. О техническом регулировании[Электронный ресурс]: федер. закон от 27 дек. 2002 г. № 184-ФЗ:[ред. от 05.04.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

31. О государственной тайне[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1:[ред. от 08.03.2015]. – Доступ из справ.- правовой системы «Гарант».

32. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 20.04.2015; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

33. О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена[Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 22 февр. 1992 г. № 179: [ред. от 30.12.2000]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

34. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации[Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 9 янв. 1996 г. № 21: [ред. от 30.12.2000]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

35. Об утверждении Положения о лицензировании деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных

на осуществление оперативно-розыскной деятельности, связанной с разработкой, производством, реализацией, приобретением в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, и перечня видов специальных технических средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]: постановление Правительства Рос. Федерации от 1 июля 1996 г. № 770:[с изм. и доп. от 15 июля 2002 г.).– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

36. Об утверждении Руководства по технической эксплуатации инженерно-технических средств охраны и надзора, применяемых для оборудования объектов уголовно-исполнительной системы[Электронный ресурс]: приказ ФСИН РФ от 18 авг. 2006 г. №574. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

37. О принятии на вооружение специальных технических средств[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 7 июля 1995 г. № 213. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

38. Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций)[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 11 сент. 1993 г. № 423. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1.<http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».



2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
4. [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права.

4.