

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 23.12.2021 13:32:20  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
« 15 » 12 (ЮЗГУ) 2017 г.



### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Методические рекомендации для студентов всех форм обучения  
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2017

УДК 343.1

Составитель Д.В. Алымов

Рецензент

Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ,  
кандидат юридических наук, доцент *И.В. Ревина*

**Производственная практика (научно-исследовательская работа):** методические рекомендации для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Д.В. Алымов. – Курск, 2017. – 17 с.

Излагаются методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), требования к ее прохождению, отчетности, а также оценочные средства для промежуточной аттестации по ней.

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 15.12.12 Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ.л. 1,0. Уч.-изд.л. 0,9. Тираж 50 экз. Заказ 4691. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040 Курск ул. 50 лет Октября, 94

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие методические указания по прохождению практики.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	5
3. Объем практики и ее продолжительность.....	10
4. Содержание практики.....	11
5. Формы отчетности по практике.....	12
6. Промежуточная аттестация обучающихся по практике.....	13
7. Учебно-методические материалы по практике.....	15

## **1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

### **Цель практики**

Целью производственной практики (НИР) является реализация теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а так же получение и совершенствование навыков научно-исследовательской работы.

### **Задачи практики**

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.

2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.

3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **Вид, тип, способ и формы ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в правоохранительных, судебных органах, адвокатских образованиях, осуществляющих правоприменительную практику, деятельность которых связана с осуществлением правоохранительной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях,

если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	<p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы и принципы разработки нормативных правовых актов;</li> <li>- приемы изложения содержания нормативных правовых актов.</li> <li>- способы научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.</li> </ul> <p><b><i>Уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать в научно-исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знания об основных способах и принципах разработки нормативных правовых актов</li> <li>- грамотно составлять нормативные правовые акты, предлагать различные варианты совершенствования нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования.</li> <li>- применять способы научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности в рамках научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b><i>Владеть:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по грамотному использованию в научно-исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знаний об основных способах и принципах разработки нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками составления нормативных правовых актов, формулировки предложений</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		по совершенствованию нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования; - устойчивыми навыками научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности в рамках научно-исследовательской работы.
ПК-5	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Знать:</b> - знать основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности; - особенности процедуры принятия нормативных правовых актов; - основные правила и принципы толкования нормативных правовых актов.
		<b>Уметь:</b> - совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации; - правильно анализировать нормативные правовые акты; - применять основные правила и принципы толкования нормативных правовых актов.
		<b>Владеть:</b> - практическими навыками по совершению юридически значимых действий в отдельных сферах деятельности; - профессиональными навыками по реализации основных приемов и методов в процессе подготовки нормативных правовых актов; - навыками использования основных правил и принципов толкования нормативных правовых актов.
ПК-15	способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их	<b>Знать:</b> - особенности развития преступности и формирования преступного поведения; - теоретические и практические основы профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; - особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	<p>коррупционных проявлений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения;</li> <li>- применять в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретические и практические основы профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения на практике теоретических знаний об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения;</li> <li>- навыками по применению в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретических и практических основ профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений</li> </ul>
ПК-17	способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и содержание оперативно-служебных мероприятий;</li> <li>- специфику будущей профессиональной деятельности и особенности реализации в ее рамках оперативно-служебных мероприятий;</li> <li>- основные принципы и правила реализации оперативно-служебных мероприятий</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид и содержание оперативно-служебных мероприятий;</li> <li>- учитывать специфику оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять оперативно-служебные мероприятия на основе регламентированных нормативными правовыми актами принципов и правил.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации оперативно-служебных мероприятий;</li> <li>- навыками выявления специфических особенностей оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками по грамотному применению основных принципов и правил в процессе проведения оперативно-служебных мероприятий.</li> </ul>
ПК-22	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- особенности защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</li> <li>- грамотно применять нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- выявлять и учитывать особенности защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области</li> </ul>



<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>защиты государственной тайны и информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- навыками выявления и учета особенностей защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-27	<p>способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования;</li> <li>- правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</li> <li>- особенности анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования;</li> <li>- применять основные правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;</li> <li>- применять способы анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования;</li> <li>- навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;;</li> <li>- навыками анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы.</li> </ul>
ПК-28	<p>способностью применять методы проведения прикладных научных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы проведения прикладных научных исследований;</li> </ul>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
	исследований, анализа и обработки их результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и обработки результатов научных исследований;</li> <li>- особенности анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы проведения прикладных научных исследований;</li> <li>- применять методы анализа и обработки результатов научных исследований;</li> <li>- учитывать особенности анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного применения основных методов проведения прикладных научных исследований;</li> <li>- навыками по применению методов анализа и обработки результатов научных исследований;</li> <li>- навыками выявления особенностей анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики.</li> </ul>

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Для студентов очной формы обучения научно-исследовательская работа проводится на 5-м. курсе в 10 семестре.

Для студентов заочной формы обучения научно-исследовательская работа проводится на 6-м. курсе.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

##### Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u> Знакомство с учреждением/организацией, руководителем практики от учреждения/организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с основными направлениями деятельности организации/предприятия. Изучение нормативных правовых актов предприятия (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности и др.) Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации/предприятия.	178

		Ознакомление с порядком хранения документов, в том числе учредительных, с порядком ведения книг приема граждан, книг регистрации входящей и исходящей корреспонденции и т.п.	
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике.	36
		Представление и защита отчета НИР на промежуточной аттестации.	

## 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Выполнение отчета о научно-исследовательской работе (НИР).

Структура отчета о НИР:

- 1) Титульный лист.
- 2) Краткий доклад о выполнении индивидуального плана НИР обучающегося, заполняемый нарастающим итогом

Записи должны быть оформлены в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.

Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п. б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-1/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-15/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-17/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-22/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-27/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-28/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

### Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

## Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1. Основная литература:

1. Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 722 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
2. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / Н. П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. - 303 с.
3. Теория оперативно-розыскной деятельности [Текст]: учебник / под ред. К. К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 690 с.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2013. - 1008 с.
5. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 943 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А. В. Гриненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 334 с.
2. Криминалистика [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2011. – 441 с.
3. Научные криминалистические исследования: современные проблемы, перспективы [Текст] / Д. В. Исютин-Федотков, Г. Н. Мухин. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 272 с.
4. Рябина, Т. К. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории, практики и законодательного регулирования [Текст]: избранные научные статьи / Т. К. Рябина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 186 с.

5. Рябина, Т. К. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории, практики и законодательного регулирования [Электронный ресурс]: избранные научные статьи / Т. К. Рябина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 186 с.

6. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. – 768 с

7. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.

8. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. - 541 с.

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса)
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации



содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).