

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шелевская Светлана Владимировна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 03.02.2021 13:37:50

Уникальный программный ключ:

88078181010128784076589016402781057673077337447613780536506141

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права



Проверено по учебной работе

Г. Локтионова

2017 г.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания по проведению практических занятий по изучению дисциплины для студентов и магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа

«Предпринимательское и коммерческое право»;

магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право»);

40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2017

УДК 347.7(075.8)

Составитель: Е.Ф. Цокур

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор *А.Н. Сурков*

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: Методические указания по проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. Ф. Цокур
Курск, 2017. – 21 с.

Излагаются методические указания, приводятся планы практических занятий, список источников и литературы.

Предназначены для студентов и магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Предпринимательское и коммерческое право»; магистерская программа «Гражданское право, семейное право, международное частное право»); 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 14.04.2017. Формат 60x84 1/16.
Усл.печ.л. 1,1. Уч.-изд.л. 1,0. Тираж 100 экз. Заказ 597. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Методические указания по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к практическому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет (экзамен).

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические

рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции,

основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной

научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;

- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации

(хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. Подготовка к тестированию предусматривает повторение

лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов

и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
1. Собеседование

Вопросы:

1. Раскройте основные этапы развития предпринимательского и коммерческого права.
2. Охарактеризуйте субъектов правоотношений предпринимательского и коммерческого права.
3. Точки зрения на понимание правоотношения.
4. Общие и специальные права участников предпринимательского и коммерческого права.

2. Деловая игра «Основы предпринимательского и коммерческого права»

Темы докладов:

1. Частно-правовые и публично-правовые аспекты предпринимательского и коммерческого права;
2. Основные источники предпринимательского и коммерческого права
3. Доктрина предпринимательского и коммерческого права
4. Гражданско-правовая ответственность в отношениях предпринимательского и коммерческого права

3. Семинар-диспут Проблемы применения норм
предпринимательского и коммерческого права

Цель формирование общих представлений предпринимательском и
коммерческом праве, процессуальные особенности защиты
участников предпринимательских отношений, претензионный
порядок защиты прав потребителей.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коммерческой деятельности.
2. Процессуальные особенности защиты прав участников
предпринимательской и коммерческой деятельности;
3. Понятие предпринимательской деятельности.

4. Сообщение студента (магистранта)

Тема: Законодательная база, регулирующая
предпринимательство в России.

5. Сообщение студента (магистранта)

Тема: Коммерческая деятельность: этапы развития.

Сообщение студента

Тема: Проблемы малого бизнеса в России.

6. Собеседование

Вопросы:

1. Прекращение предпринимательской деятельности;
2. Проблемы защиты потребителей рекламных услуг от
некачественной и недостоверной рекламы;
3. Особенности естественной монополии в условиях развития
рыночных отношений в России;
4. Особенности развития конкурентной среды на российском
рынке.

7. Круглый стол: Проблемы и перспективы развития
предпринимательской и коммерческой деятельности в России.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник. Т.1: Введение в гражданское право. - М. : Юрайт, 2011. - 521 с.
2. Гражданское право [Текст]: учебник. В 3 т. Т. 2 / под ред. А. П. Сергеева. - М.: ВЕЛБИ, 2010. - 880 с.
3. Российское гражданское право [Текст]: учебник. В 2т. Т.1./ под ред. Е.А. Суханова. – М.: Статут, 2011. – 958с.

Дополнительная литература:

4. Актуальные вопросы защиты прав потребителей в государствах – участниках СНГ (информационно-аналитический обзор). – М., 2012.
5. Арабей, Е.А. Понятие «потребитель» в праве Европейского союза / Е.А. Арабей // Актуальные проблемы российского права. – 2013. – № 12 (37). – С. 1634-1640.
6. Андреев, Ю.Н. Механизм гражданско-правовой защиты / Ю.Н. Андреев. – М., 2010. – 464 с.
7. Банников, Р.Ю. Досудебный порядок урегулирования споров / науч. ред. В.В. Ярков / Р.Ю. Банников. – М., 2012. – 240 с.
8. Беликова, К.М. Потребители в Европейском союзе: некоторые аспекты защиты прав в контексте социализации права / К.М. Беликова // Право и экономика. – 2012. – № 6. – С. 10 - 17.
9. Богдан, В. В. Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей и их реализация в судебном порядке: актуальные проблемы правоприменительной практики / В.В. Богдан. – Курск, 2012. – 109 с.
10. Богдан, В. В. Защита прав потребителей в России: историко-правовое исследование / В.В. Богдан. – Курск, 2008. – 187 с.
11. Богдан, В. В. Закон «О защите прав потребителей» России и Украины: сравнительно-правовой анализ // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. – 2014. – № 4. – С. 684-691.
12. Богдан, В. В. Частноправовые и публично-правовые начала регулирования защиты прав потребителей в России / В.В. Богдан // Политика и Общество. – 2014. – № 11. – С. 1404-1411.
13. Богдан, В. В. Дискуссионные вопросы распространения норм Закона РФ «О защите прав потребителей» на юридических лиц: российский подход и зарубежное законодательство / В.В. Богдан // Исторические, философские, политические и юридические

- науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2014. – № 8 (46): в 2-х ч. – Ч. II. – С. 22-26.
14. Богдан, В. В. Компенсация морального вреда как способ защиты прав потребителей: проблема эффективности / В.В. Богдан // Бизнес в Законе. Экономико-юридический журнал. – 2014. – № 1. – С. 50-53.
 15. Богдан, В. В. Теоретические проблемы определения специального правового статуса потребителя / В.В. Богдан // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2014. – № 4 (165). – С. 231-235.
 16. Богдан, В. В. Практика применения норм о взыскании неустойки в свете нового Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» / В.В. Богдан // Право и экономика. – 2014. – № 3. – С. 76-79.
 17. Богдан, В. В. Судебная «защита» прав потребителей: отдельные проблемы правоприменительной практики / В.В. Богдан, М.Н. Урда // Арбитражный и гражданский процесс. – 2014. – № 3. – С. 32-36.
 18. Богдан, В. В. Сравнительно-правовая характеристика практики применения Законов «О защите прав потребителей» судами России, Украины и Белоруссии / В.В. Богдан // Право и политика. - 2014. - № 12. - С. 1941-1945.
 19. Богдан, В. В. Существенный недостаток товара (работы, услуги) как основание отказа потребителя от исполнения договора: проблемы теории и практики / В.В. Богдан // Российская юстиция. – 2013. – № 13. – С. 11-13.
 20. Богдан, В. В. Модернизация Закона РФ «О защите прав потребителей» должна быть сбалансированной: к вопросу о необходимости внесения изменений и дополнений / В.В. Богдан // Актуальные проблемы российского права. – 2013. – № 2. – С. 135-142.
 21. Богдан, В. В. Права потребителей: понятие, виды, общая характеристика / В.В. Богдан // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право». – 2012. – № 2. – С. 14-20.
 22. Богдан, В. В. Досудебный порядок урегулирования споров с участием потребителей: обязанность или право? / В.В. Богдан //

- Известия Юго-Западного государственного университета. – 2012. – № 5. – С. 12-16.
23. Богдан, В. В. К вопросу о необходимости создания Концепции развития гражданско-правового регулирования правоотношений с участием потребителей / В.В. Богдан // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2012. – № 6. – С. 137-142.
24. Богдан, В. В. Модернизация Закона РФ «О защите прав потребителей» и судебная практика: частно-правовые аспекты / В.В. Богдан // Известия Юго-Западный государственного университета. Серия «История и право». – 2012. – № 2. – С. 34-40.
25. Богдан, В. В. Эволюция понятия «потребитель»: анализ новых подходов / В.В. Богдан // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2012. – № 4. – С. 19-24.
26. Богдан, В. В. Положения Закона РФ «О защите прав потребителей» о неустойке нуждаются в совершенствовании / В.В. Богдан // Гражданское право. – 2012. – № 4. – С. 10-11.
27. Богдан, В. В. К вопросу о понимании гражданских правоотношений с участием потребителей / В.В. Богдан // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2012. – № 2 (41). – Часть 2. – С. 181-186.
28. Богдан, В. В. Изменение и прекращение гражданских правоотношений как способ защиты прав потребителей: баланс интересов / В.В. Богдан // Гражданское право. – 2012. – № 3. – С. 6-9.
29. Богдан, В. В. Особенности субъектного состава договора розничной купли-продажи, заключенного дистанционным способом / В.В. Богдан // Актуальные проблемы российского права. – 2008. – № 4(9). – С. 145-154.
30. Богдан, В.В. Досудебный порядок урегулирования споров, возникающих в сфере защиты прав потребителей / В.В. Богдан // Российский судья. – 2003. – № 2. – С. 23-26.
31. Богдан, В. В. Роль органов местного самоуправления в осуществлении защиты прав потребителей / В.В. Богдан // Российская юстиция. – 2003. – № 7. – С. 26-28.
32. Богдан, В. В. Самозащита права как способ защиты прав потребителей в сфере торговли / В.В. Богдан // Юрист. – 2003. – № 2. – С. 25-27.

33. Богдан, В. В. Гражданско-правовые способы защиты прав потребителей в сфере торговли и услуг / В.В. Богдан // Юрист. – 2003. – № 7. – С. 11-14.
34. Богдан, В. В. 10 лет на страже потребителя / В.В. Богдан, Н.А. Колоколов // Юрист. – 2002. – № 9. – С. 31-35.
35. Богдан, В. В. Некоторые особенности реализации права потребителей на судебную защиту // Юридические исследования. – 2015. – № 2. – С.40-58. DOI: 10.7256/2409-7136.2015.2.14074. Доступ к электронному ресурсу: URL: http://e-notabene.ru/lr/article_14074.html
36. Богдан, В. В. Актуальные проблемы договорного регулирования правоотношений с участием потребителей / В.В. Богдан // NB: Вопросы права и политики. – 2014. – № 11. – С.26-35. DOI: 10.7256/2305-9699.2014.11.13354. Доступ к электронному ресурсу: URL: http://e-notabene.ru/lr/article_13354.html
37. Богдан, В. В. Становление дореволюционного российского законодательства о защите прав покупателей / В.В. Богдан // NB: Исторические исследования. — 2014. - № 4. - С. 22-31. DOI: 10.7256/2306-420X.2014.4.13355. URL: http://e-notabene.ru/hr/article_13355.html
38. Богдан, В. В. О необходимости усиления защиты прав граждан посредством совершенствования Закона РФ «О защите прав потребителей»: актуальные проблемы / В.В. Богдан // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право». – 2011. – № 2. – С. 24-31.
39. Богдан, В. В. Организация надзора и контроля за правильностью мер и весов в дореволюционной России / В.В. Богдан // Известия ЮЗГУ. Серия «История и право». – 2011. – № 1. – С. 73-77.
40. Богдан, В. В. Отдельные проблемы правоприменительной практики по делам о защите прав потребителей / В.В. Богдан // Советник юриста. – 2012. – № 4. – С. 24-28.
41. Богдан, В. В. Защита прав потребителей в сфере оказания риелторских услуг: отдельные аспекты правоприменительной практики по информационным договорам / В.В. Богдан // Советник юриста. – 2010. – № 12. – С. 16-23.

42. Богдан, В. В. Охрана прав покупателей в советском праве / В.В. Богдан // Безопасность бизнеса. – 2007. – №1. – С. 31-35; № 2. С. 33-38.
43. Богдан, В. В. Исторические этапы развития законодательства о защите прав потребителей в России / В.В. Богдан // Гражданское право. 2005. № 3. С. 2-7
44. Богданов, В.В. Гражданско-правовая ответственность в преддоговорных отношениях [Электронный ресурс] / В.В. Богданов // Журнал российского права. – 2010. – № 2. / СПС «КонсультантПлюс»: поиск по автору.
45. Бугаенко, Н.В. Судебная практика по гражданским делам. Споры о защите прав потребителей / Н. В. Бугаенко, М. Кратенко. - Москва: Юстицинформ, 2013. - 392 с.
46. Вавилин, Е.В. Осуществление и защита прав потребителей: принцип добросовестности / Е.В. Вавилин // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 5. – С. 7 – 11
47. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. В.А. Белова. – М., 2009. – 993 с
48. Грудцына, Л.Ю. Развитие гражданского общества в аспекте конвергенции частноправовых и публично-правовых начал российского права / Л.Ю. Грудцына // Административное и муниципальное право. – 2013. – № 5. / СПС «КонсультантПлюс»: поиск по автору.
49. Мамонтов, В.А. Пределы государственного вмешательства в сферу частных интересов предпринимателя в целях защиты прав потребителей / В.А. Мамонтов // Вестник московского университета МВД России. – 2011. - № 5.
50. Протокол селекторного совещания об итогах заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 16 января 2012 г. по вопросу «Об усилении государственных гарантий защиты прав потребителей в Российской Федерации» от 2 февраля 2012 г. Электронный ресурс. Режим доступа. URL: <http://nov.docdat.com/docs/index-21319.html> (дата обращения: 05.02.2014)
51. Райлян, А. А. Предпосылки формирования потребительского права России / А. А. Райлян // Современное право. – 2004. – № 8. – С. 8-11.
52. Романец, Ю. В. Система договоров в гражданском праве России / Ю. В. Романец. – М.: Юристъ, 2001 // СПС «Гарант:

- «гражданское право – защита прав потребителей – общие вопросы».
53. Романец, Ю.В. Принцип справедливого равенства субъектов правоотношений между собой / Ю.В. Романец // Журнал российского права. – 2010. Доступ к электронному ресурсу: http://www.juristlib.ru/book_9449.html
54. Тужилова-Орданская, Е.М. Защита прав потребителей: проблемы и тенденции развития / Е.М. Тужилова-Орданская // Власть Закона. – 2012. – № 4 (12). – С. 74-75.
55. Улезко, А. Комментарий к новости о принятии Постановления Пленума Верховного Суда РФ, разъясняющего применение Закона «О защите прав потребителей» / А. Улезко // Административное право. – 2012. – № 3. / СПС «КонсультантПлюс»: поиск по автору.
56. Цехер, Г. Я. Потребительское право – новая комплексная отрасль российского права (к постановке вопроса) / Г. Я. Цехер // Российский юридический журнал. – 1999. – № 1. – С. 51-64.
57. Четкина, О. Вопросы судебного толкования правовых норм на примере дел о защите прав потребителей / О. Четкина // Арбитражный и гражданский процесс. – 2007. - № 6. / СПС «КонсультантПлюс»: поиск по автору.
58. Чирков, А.В. Некоторые аспекты правового положения заемщиков-потребителей по российскому и немецкому праву / А.В. Чирков // Банковское право. – 2012. - № 4. / СПС «КонсультантПлюс»: поиск по автору.
59. Шерстобитов, А. Е. Гражданско-правовая охрана прав потребителей / А. Е. Шерстобитов. – М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 1993. – 343 с.
60. Шерстобитов, А.Е. Проблемы определения круга общественных отношений, регулируемых законодательством о защите прав потребителей / сб. научный статей «Проблемы современной цивилистики» / отв. ред. Е.А. Суханов, М.В. Телюкина. – М., 2013. / СПС «КонсультантПлюс»: поиск по автору.
61. Шерстобитов, А.Е. Концепция развития гражданского законодательства и модернизация норм о возмездном оказании услуг / в сб. «Гражданское право и его роль в формировании гражданского общества». М., 2013. С. 101-105.

62. Шерстобитов, А.Е. Юридические гарантии охраны прав потребителей в договорных отношениях // Сфера услуг: гражданско-правовое регулирование: Сборник статей / под ред. Е.А. Суханова, Л.В. Санниковой. — М., 2011. — С. 29–46.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет предпринимательского права.
2. Методы предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Субъекты предпринимательского права
5. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей права.
6. Наука предпринимательского права. Система предпринимательского права.
7. Общие вопросы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
8. Государственное регулирование предпринимательской деятельности через систему налогов.
9. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
10. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
11. Общие понятия о коммерческих, предпринимательских организациях.
12. Хозяйственные общества и товарищества, кооперативы.
13. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
14. Малые предприятия.
15. Предпринимательская деятельность гражданина.
16. Некоммерческая организация как субъект предпринимательства.
17. Право собственности как основа предпринимательства.
18. Право хозяйственного ведения и оперативного управления в предпринимательской деятельности.
19. Право арендатора как вещное право предпринимателя.
20. Право внутрихозяйственного ведения имуществом.
21. Общая характеристика правового режима имущества предпринимательских структур.
22. Классификация и правовой режим имущества хозяйствующих субъектов.
23. Особенности правового режима имущества корпоративных собственников.
24. Правовое обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.
25. Сущность хозяйственных (экономических) споров в условиях рынка.

26. Общие принципы защиты прав предпринимателей.
27. Претензионный порядок урегулирования споров.
28. Рассмотрение споров арбитражным судом.
29. Рассмотрение споров в международном коммерческом арбитраже.
30. Рассмотрение споров третейским судом.
31. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в коммерческих организациях.
32. Особенности правового режима имущества коммерческих организаций.
33. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности гражданина.
34. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.