

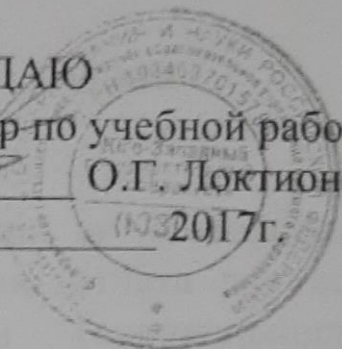
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Владимировна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 03.02.2021 13:37:32  
Уникальный программный ключ:  
0807d1c1c0427b407b5829160c2781953b67307773744365720257658544b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
«15» / 12 2017г.



Методические указания по организации и выполнению  
научно-исследовательской работы и написанию отчета  
для студентов всех форм обучения  
направления подготовки (специальности)  
Юриспруденция, Правоохранительная деятельность

УДК 347

Составитель: В.Н. Сусликов.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор А. Н. Сурков

Методические указания по организации и выполнению научно-исследовательской работы и написанию отчета для всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Н. Сусликов. Курск: ЮЗГУ, 2017. 13 с.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки обучающихся, способных творчески применять в практической деятельности научных достижений, а, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям.

Наиболее эффективной формой активизации творческого потенциала студента в ВУЗе является непрерывная научная исследовательская работа, максимальное приближение ее к учебному процессу.

Основной целью НИР является формирование и усиление творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения обучающихся к научной, творческой и внедренческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов для повышения уровня подготовки обучающихся.

Одновременно занятие учебной и научно-исследовательской работой дисциплинирует студента, помогая ему ответственнее подходить к изучению основных профессиональных дисциплин.

Студент обретает навыки теоретического осмысления своей профессиональной деятельности, самостоятельность суждений, умение концентрироваться, постоянно обогащать и систематизировать собственный запас знаний, изучать научную литературу, обладать многосторонним взглядом на возникающие проблемы, и предлагать возможные пути их преодоления.

Научно-исследовательская работа студентов является формой учебного процесса, в которой наиболее удачно сочетаются обучение и практика. В рамках научной работы студент сначала приобретает первые навыки исследовательской работы, затем воплощает приобретенные теоретические знания в исследованиях, так или иначе связанных с практикой, по результатам процесса исследования возможно участие в научных конференциях и семинарах разного уровня, вплоть до международных.

Научно-исследовательская работа направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами научно-исследовательской деятельности с учетом буду-

щей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников университета

Научно-исследовательская работа связана с разработкой теоретических аспектов выбранного студентами направления или выпускной квалификационной работы. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета.

### **Организация и руководство научно-исследовательской работой**

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом.

Руководитель научно-исследовательской работы:

- обеспечивает проведение всех необходимых организационных мероприятий перед началом научно-исследовательской работы;
- обеспечивает высокое качество выполнения научно-исследовательской работы и строгое её соответствие учебным планам и программам;
- осуществляет контроль проведения научно-исследовательской работы и хода подготовки отчетов.

Согласно учебному плану студенты обязаны в отведенные сроки провести научно-исследовательскую работу. Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины или получившие отрицательную оценку за отчет, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

## СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цели и объемы НИР (трудоемкость НИР в зачетных единицах и/или неделях), а также требования к формируемым компетенциям в результате обучения (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО.

Основными целями проведения НИР являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в период обучения;
- выработка практических навыков, способностей и умений в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- расширение профессиональных знаний и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы обучающихся.

Основными задачами НИР является:

- приобретение студентами профессиональных навыков по специальности;
- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- участие студентов в научных исследованиях;
- знакомство с современными научными методологиями, работа с научной литературой;
- выявление способных студентов для дальнейшего обучения в аспирантуре.

Научно-исследовательская работа включает следующие основные этапы:

### 1. Подготовительный

- выдача студентам форм рабочих и отчетных документов по НИР.
- встреча студентов с руководителями НИР.

### 2. Планирование

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор темы исследования.

### 3. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы

- выполнение своих обязанностей студентами, определенными программой НИР.
- обсуждение и анализ выполненной работы с руководителем практики.

### 4. Завершающий

- самостоятельный анализ итогов работы в ходе научно-исследовательской работы
- написание и оформление отчетных материалов.

### 5. Промежуточная аттестация в университете

- представление и защита итогового отчета по научно-исследовательской работе.

## **Рекомендации по выполнению исследования**

Для того чтобы процесс исследования был комфортным, а результаты значимыми и полезными, предлагаем при его выполнении последовательно пройти следующие шаги:

1. Составление плана-графика проведения исследования.
2. Определение проблемы.
3. Выбор темы исследования.
4. Определение объекта и предмета исследования.
5. Разработка целей и задач исследования.
6. Изучение информации, полученной в результате предыдущих исследований по данной проблеме.
7. Выбор методов исследования.
8. Сбор первичной информации по теме исследования.
9. Анализ собранной информации, формирование выводов и рекомендаций.
10. Подготовка отчета.

## ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА

Заключительным этапом научного исследования являются выводы, которые оформляются в виде отчета и прилагаемых материалов научно-исследовательской работы, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенной работы. Важный этап научного исследования – обсуждение его результатов, которое ведется на научных семинарах, конференциях, круглых столах.

Формы отчетности студентов о выполнении научно-исследовательской работы - подготовка отчета.

Структура отчета научно-исследовательской работы:

1) Титульный лист (Приложение 1).

2) Содержание.

3) Введение:

- *цель и задачи научно-исследовательской работы.*

4) Основная часть отчета:

- *актуальность выбранной темы исследования;*

- *диагностика научного состояния темы;*

- *анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования;*

- *оценку их применимости в рамках исследования;*

- *результаты полученных знаний.*

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач.

6) Список использованной литературы и источников (Приложение 2).

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

В зависимости от особенностей научно-исследовательской работы отчет может содержать не все части, перечисленные выше.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ НИР**

### **Основная литература**

1. Гражданское право [Текст]: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю.К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. В 3 т. Т. 1. - 784 с.
2. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>.
3. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>
4. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / Т.М. Рассолова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 847 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
5. Белов В. А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник / В. А. Белов. - М.: Юрайт, 2011. - Т.1: Введение в гражданское право. - 521 с.

### **Дополнительная литература**

- 1.. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.



2. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 160 с.
3. Богуславский М.М. Международное частное право [Текст]: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Норма, 2010.-381 с.
4. Малинова, О. Ю. Методика научно-исследовательской работы: [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. – М.: МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>
5. Гражданское право [Текст]: учебник / Институт частного права ; под общ. ред. С. С. Алексеева. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 536 с.
6. Зенин И.А. Предпринимательское право [Текст]: учебник / И.А. Зенин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 745с.
7. Лановая Г.М. Механизм действия гражданского права: сущность и современные особенности // История государства и права. - 2011. - № 16. - С. 10-13.
8. Скворцова Т.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский. - Москва: Юстицинформ, 2014. - 402 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- 1 [sciencedirect.com](http://sciencedirect.com) Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Elsevier.
- 2 [link/springer.com](http://link.springer.com) Международная база образовательной литературы и научных статей издательства Springer.
- 3 <http://window.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование.
- 4 <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
- 5 <http://www.iqlib.ru> Электронно-библиотечная система IQLib

- 6 <http://www.intuit.ru/> Национальный открытый университет дистанционного образования
- 7 <https://elibrary.ru/> Электронная научная библиотека.
- 8 <http://www.researcherid.com> Электронная база международных публикаций Web of Science
- 9 <https://www.scopus.com> Электронная база международных публикаций Scopus

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**«Юго-Западный государственный университет»**

Факультет \_\_\_\_\_  
полное наименование факультета

Кафедра \_\_\_\_\_  
полное наименование кафедры

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
шифр и название направления подготовки, специальности

**ОТЧЕТ**

\_\_\_\_\_ о научно-исследовательской работе \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_  
курса, группы

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

Курск 20\_\_ г.

## Приложение № 2

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ: офиц. текст. – М.: Свет, 2015. – 16 с.
2. Гражданский кодекс РФ: офиц. текст. – М.: Проспект, 2015. – 616 с.
3. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: федер. закон: [принят 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ: по состоянию на 3 янв. 2006 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4850.
4. О техническом регулировании: федер. закон: [принят 27 декабря 2002 г. № 165-ФЗ: по состоянию на 23.09. 2014 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 52 (ч. I.) – Ст. 5140
5. О лицензировании отдельных видов деятельности: пост. Правительства РФ: [принято 17 апреля 2000 г. № 154] // Российская газета. – 2000. – 27 апр.
6. О практике рассмотрения суда гражданских дел о защите прав потребителей: пост. Пленума Верховного Суда РФ [принято 28 июня 2012 г. № 17]. / СПС «КонсультантПлюс»: поиск по реквизитам.
7. Бюллетень Верховного суда РФ. – 2006. - № 4. – С. 4.
8. Гражданское дело № 136/34/ 2006 г. / Архив Ленинского районного суда.

9. Архипов, И.И. Договор купли-продажи / И.И. Архипов // Юрист. – 2006. - № 4. – С. 12-16.
10. Боровин, А.Ю. Договор ренты / А.Ю. Боровин. – М.: Юрид. лит., 2004. – 324 с.
11. Гражданское право. Ч.II / под ред. Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева. – СПб.: Проспект, 2006. – 534 с.
12. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ (часть 2) / отв. ред. О.Н. Садилов. – М.: Юристъ, 2006. – 537 с.
13. Новиков, А. И. Договор аренды / А.И. Новиков // Экономика и право. – 2006. – № 4. / СПС «Гарант»: поиск по источнику опубликования.
14. Нижник, О. Теория договора / О. Нижник. – М.: Проспект, 2006. / СПС «Гарант»: «комментарии законодательства - гражданское право, приватизация – обязательственное право – общие положения».
15. Остров, И. А. Договор займа / И.А. Остров. Электронный ресурс. Доступ к электронному ресурсу: [www.Dfg.ru](http://www.Dfg.ru). Дата обращения: 12.12. 2013 г.