

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шелевская Светлана Владимировна

Должность: декан ОФ

Дата подписания: 26.02.2021 13:33:08

Уникальный программный ключ:

8b67d81c142278d47b5829164f278195356730773174436132905f65a6c4b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г.Локтионова

« 15 » 12



МЕЖНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации по подготовке к практическим
занятиям, семинарам для студентов очной и заочной форм обучения
направления подготовки 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»

Курск 2017

УДК 34с

Составитель: И.Н.Чеботарева

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры
уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ *А.А. Козьявин*

Международные стандарты в правоохранительной деятельности: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2017.- 55 с.: Библиогр.: с. 53-55.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и рабочей программы дисциплины «Международные стандарты в правоохранительной деятельности».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Международные стандарты в правоохранительной деятельности»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области международно-правового регулирования правоохранительной деятельности, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Предназначены для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и будут полезны всем, кто изучает и интересуется вопросами международно-правового регулирования правоохранительной деятельности.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *15.12.17*. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. *28* Уч.-изд. л. *26*. Тираж 100 экз. Заказ *2742* Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
2.1. Понятие международно-правовых стандартов	18
2.2. Нормы международного права как источники российского права	23
2.3. Международно-правовые основы деятельности судов	28
2.4. Международные стандарты деятельности прокуратуры	35
2.5. Международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности	44
2.6. Международные стандарты адвокатской деятельности	49
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	53
3.1. Основная и дополнительная литература	53
3.2. Перечень методических указаний	54
3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	54

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью дисциплины «Международные стандарты в правоохранительной деятельности» является формирование четкого представления о системе международно-правовых стандартов, регулирующих правоохранительную деятельность, понимания их сущности и значения в правоохранительной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются развитие системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности, как связанной с международным сотрудничеством в сфере уголовного судопроизводства, так и не связанной с ним, но осуществляемой в общем контексте современной юриспруденции и международных отношений.

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты в правоохранительной деятельности» студенты должны:

Знать:

- содержание международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, обязательства Российской Федерации, вытекающие из Конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных договоров, ратифицированных РФ, соотношение положений международных договоров, ратифицированных РФ, с положениями Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов РФ;
- порядок имплементации положений международных договоров, ратифицированных РФ в правовую систему России, порядок вступления в силу, толкования и исполнения решений Европейского Суда по правам человека, содержание деятельности по международному сотрудничеству в правоохранительной деятельности;
- основные правовые позиции Европейского Суда по правам человека (в том числе по жалобам российских граждан), соотношение их с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, практикой его применения,

-
- позициями Конституционного Суда РФ, а также с разъяснениями и практикой деятельности Верховного Суда РФ, других судов РФ;
- знать общие вопросы правоприменения (виды правоприменения, органы, осуществляющие применение норм права, стадии правоприменения), сущность правоохранительной деятельности, существующие точки зрения и мнения по указанным вопросам;
 - знать отечественную правоприменительную и правоохранительную практику в сфере правоохранительной деятельности Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ, мнения отечественных ученых по вопросам стандартов правоохранительной деятельности;
 - знать международные стандарты правоохранительной деятельности, их место и роль в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов, а также правоприменительную практику Европейского Суда по правам человека, международных договорных органов ООН по вопросам их реализации.

Уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, системного подхода и правовой культуры; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы уголовно-процессуального и международного права в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать юридические факты уголовного права и оценивать процессуальные факты уголовно-процессуального права;
- обосновано оценивать процессуальные решения при осуществлении различных направлений международного сотрудничества; давать квалифицированные юридические заключения по проблемам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; руководствоваться в своей профессиональной деятельности общепризнанными принципами и нормами международного права.
- анализировать положения международных договоров, ратифицированных РФ, решения Европейского Суда по правам человека и анализировать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ,

обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.

- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, систематизировать и обобщать существующие точки зрения и мнения ученых и практических работников по вопросам правоохранительной деятельности;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику международных органов и организаций, подвергать критическому осмыслению научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;
- анализировать решения Европейского Суда по правам человека и оценивать их соотношение с существующей российской правовой доктриной, действующим законодательством РФ, правовыми позициями Конституционного Суда РФ, обосновывать позицию, не противоречащую Европейской Конвенции, по существующим проблемам правоприменения.

Владеть:

- навыками системного анализа международных правовых актов, материалов уголовных дел, международных запросов и поручений.
- - навыками правоприменения, отвечающему требованиям международных договоров, ратифицированных РФ,
- навыками применения решений Европейского Суда по правам человека в практической деятельности, исполнения международных запросов и поручений;
- навыками анализа и обладать способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в сфере правоохранительной деятельности;
- навыками оценки практики Европейского суда по правам человека, и международных договорных органов ООН;
- навыками оценки практики международных договорных органов ООН и сформулированных Европейским судом по правам человека правовых позиций по вопросам, связанным с организацией и деятельностью правоохранительных органов и соотношения их с правовой системой Российской Федерации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,

общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)			Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	лабораторная работа	практика	
9 семестр 5 курс					
1	Понятие международно-правовых стандартов	6	0	2	9
2	Нормы международного права как источники российского права	6	0	2	9
3	Международно-правовые стандарты	6	0	4	9

	деятельности судов				
4	Международно-правовые стандарты деятельности прокуратуры	6	0	4	9
5	Международно-правовые стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности	6	0	4	9
6	Международно-правовые стандарты адвокатской деятельности	6	0	2	9
ИТОГО		36	0	18	54
Общая трудоемкость (час) / ЗЕ		54 часов / 1,5 ЗЕ			54 часа / 1,5 ЗЕ
Форма контроля		Зачет			
ВСЕГО по дисциплине		108 часов / 3 ЗЕ			

1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются

средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задач студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
 - *проведение собеседования по теме лекции;*

-
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
 - самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

-
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
 - более глубокой переработки материалов курса при подготовке к экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом специальности. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,

аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в

оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

-
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
 - эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
 - допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует

самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного

материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫХ СТАНДАРТОВ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План занятия

1. Понятие международно-правовых стандартов
2. Источники международно-правовых стандартов
3. Классификация международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности
4. Общая характеристика международно-правовых стандартов прав человека

Содержание занятия

1. Опрос

Понятие «правоохранительная деятельность», его в узкое и широкое значение, органы, осуществляющие правоохранительную деятельность.

Понятие международно-правовых стандартов, основные черты их характеризующие, а также факторы, обуславливающие необходимость их существования, основные функции международно-правовых стандартов и их значение.

Источники международно-правовых стандартов. Международные органы, в документах которых содержатся стандарты в области борьбы с преступностью, поддержания правопорядка и деятельности системы уголовного правосудия.

Существующие классификации международно-правовых стандартов правоохранительной деятельности, их общая характеристика и значение.

Общая характеристика международно-правовых стандартов прав человека. Права и свободы человека и гражданина и ограничение прав. Личные, политические, социально-экономические и культурные права, провозглашенные нормами международного права.

2. Решение казус-задач, тестовых заданий

3. Темы рефератов, докладов

-
1. Правоохранительная деятельность: вопросы теории.
 2. Международная правоохранительная деятельность.
 3. Международное правоохранительное право.
 4. Международное право прав человека: история и современность.
 5. Прецедентная практика Европейского суда по правам человека и ее значение.
 6. Конгрессы ООН по предупреждению преступлений и уголовному правосудию и их значение.
 7. Всемирные конференции ОБСЕ по правам человека.
 8. ООН и ее структура.
 9. Совет Европы и его структура.
 10. Важнейшие международно-правовые акты по вопросам прав человека (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод): история, общая характеристика, значение (один по выбору).

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое правоохранительная деятельность? Дайте понятие правоохранительной деятельности в узком и широком значении.
2. Содержат ли нормы международного права понятие «правоохранительная деятельность»?
3. Что включают нормы международного права в понятие «система уголовного правосудия», «органы уголовного правосудия»?
4. Чем обусловлена необходимость создания международно-правовых стандартов?
5. Что понимается под международно-правовыми стандартами?
6. Назовите основные черты, характеризующие международно-правовые стандарты.
7. В чем значение международно-правовых стандартов?
8. Каковы основные функции международно-правовых стандартов?
9. Какова система международно-правовых стандартов? Что является источником международно-правовых стандартов?
10. Какие виды международных правовых документов Вы можете назвать?

11. В документах каких международных органов содержатся стандарты в области борьбы с преступностью, поддержания правопорядка и деятельности системы уголовного правосудия?
12. Есть ли общепринятая классификация международно-правовых стандартов?
13. Как можно классифицировать международно-правовые стандарты правоохранительной деятельности?
14. В чем значение классификации международно-правовых стандартов?
15. Дайте общую характеристику международно-правовых стандартов прав человека.
16. Какие личные права и свободы человека, провозглашенные в нормах международного права, Вы знаете?
17. Какие политические права и свободы человека, провозглашенные в нормах международного права, Вы знаете?
18. Какие социально-экономические права и свободы человека, провозглашенные в нормах международного права, Вы знаете?
19. Какие культурные права и свободы человека, провозглашенные в нормах международного права, Вы знаете?
20. Что такое ограничение прав и свобод человека и гражданина?
21. Какие права и свободы не подлежат ограничению? В каком международно-правовом акте это закреплено?

Нормы международного права

1. Всеобщая Декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года:
URL:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. URL:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.):URL:
<http://www.echr.ru/documents/doc/2440800/2440800-001.htm>

4. Сборник стандартов и норм Организации Объединенных наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия: ООН. Управление по наркотикам и преступности. – Нью-Йорк, 2007//URL: https://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/Compendium_UN_Standards_and_Norms_CP_and_CJ_Russian.pdf

Литература

1. Вагизов Р.Г. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав человека: нормативно-правовая основа международной системы защиты прав человека // Российская юстиция. 2008. № 5.
2. Иванов И.С. Международные стандарты Организации Объединенных Наций в области защиты участников уголовного судопроизводства//Административное право и процесс. 2016. N 1
3. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практике ее применения / под общ. ред. В.А.Туманова, Л.М.Энтина. – М.: Изд-во НОРМА, 2002. – 336 с.
4. Костенко Н.И. Значение Организации Объединенных Наций в решении проблем господства права в конфликтных государствах//Международное право и международные организации. 2015. N 2
5. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации: Научно-практическое пособие / отв. ред. В.П. Кашепов. - Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, «Анкил», 2012.
6. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991.
7. Пантелеев Б. Международные стандарты и национальные интересы //ЭЖ-Юрист. 2014. N 22
8. Степанов О.А. Перспектива создания механизма реализации международных стандартов защиты прав человека и гражданина в правоохранительной сфере деятельности государства//Современное право.2016. N 1
9. Степин А.Б. Место и роль международных стандартов в современной системе российского законодательства // Современное право. 2016. N 9

-
10. Стремоухов А.В. Международные стандарты прав человека: определение и классификация//Международное публичное и частное право. 2014. N 5
 11. Тиунов О. И. Международно-правовые стандарты как фактор глобализации правового пространства // Московский юридический форум «Глобализация, государство, право, XXI век» (по материалам выступлений). – М., 2004. – С. 156. 12
 12. Тиунов О.И. Роль международно-правовых стандартов в регулировании взаимодействия международного и национального права // Журнал российского права. 2012. № 12. С.69.
 13. Фоков А.П. Современное понимание принципов международного права// Российская юстиция. 2016. N 7

ТЕМА 2. НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА КАК ИСТОЧНИКИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

План занятия

1. Нормы международного права как источники российского права
2. Общепризнанные принципы и нормы международного права
3. Международные договоры
4. Реализация норм международного права в Российской Федерации

Содержание занятия

1. Опрос

Характеристика норм международного права в системе источников российского права. Общая характеристика международной нормативной системы: нормы императивного характера, нормы *jus cogens*, нормы декларативные и нормы «мягкого права». Особенности норм международных организаций.

Понятие общепризнанных принципов международного права и их общая характеристика. Понятие общепризнанных норм международного права.

Международный договор. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., ФЗ от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах в Российской Федерации». Решения Европейского суда по правам человека и обязательность их для Российской Федерации.

Соотношение международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистическая теории соотношения международного и внутригосударственного права. Теория трансформации, имплементация, гармонизация законодательства. Реализация права и его формы: рецепция, инкорпорация, отсылка.

2. Решение казус-задач, тестовых заданий

3. Темы рефератов, докладов:

1. Теоретический анализ конституционного положения о международных договорах Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права как составной части российской правовой системы.
2. Проблема соотношения международно-правовых норм и национального законодательства.
3. Монистическая и дуалистическая теории соотношения международного и внутригосударственного права.
4. Теория трансформации, теория гармонизации, теория имплементации: понятие, сущность, значение (одна по выбору).
5. Судебная практика и судебный прецедент: исторические аспекты развития и современный зарубежный опыт.
6. Правовая природа судебной практики и судебного прецедента; их соотношение и место в системе источников российского права.
7. Решения высших судебных органов Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека как источник права: выработка судебных прецедентов Конституционным Судом Российской Федерации; судебная практика Верховного Суда РФ; применение судебной практики судами общей юрисдикции (по выбору).

Вопросы для самоконтроля

1. Можно ли классифицировать источники международного права по юридической силе?
2. Почему международный договор считается наиболее эффективным регулятором международных отношений?
3. Какие международные договоры Российской Федерации в области международного права прав человека Вы знаете? Дайте им краткую характеристику.

4. Являются ли нормы международного права источниками российского права?
5. Какие источники норм международного права Вы знаете?
6. Являются ли акты международных организаций источником международного права?
7. Могут ли акты международных организаций носить юридически обязательный характер?
8. Какова роль ООН и ее органов в формировании и реализации норм международного права прав человека?
9. Какова роль международных неправительственных организаций в формировании и реализации норм международного права прав человека?
10. Какие международные организации действуют в области международного права прав человека?
11. Носят ли решения международных судов прецедентный характер?
12. Могут ли нормы актов международных организаций иметь приоритет перед нормами международных договоров?
13. Можно ли классифицировать источники международного права в зависимости от их юридической силы?
14. Что представляет собой концепция «мягкого» права?
15. Что такое общепризнанные принципы международного права?
16. Что такое общепризнанные нормы международного права?
17. Дайте понятие международного договора.
18. Каково значение решений Европейского Суда по правам человека?
19. Как соотносятся нормы международного и внутригосударственного права России?
20. Имеет ли приоритет международный договор над Конституцией России?
21. Что такое реализация международного права и каким образом она происходит?
22. Каким условиям должен отвечать международный договор, чтобы его применяли судебные и иные правоохранительные органы?
23. Можно ли применять международный договор до вступления его в силу?

24. Может ли суд применить неопубликованный международный договор?
25. Что такое ратификация международного договора? Какое значение имеет ратификация для правоприменительных органов?
26. Каковы правила толкования международного договора? Чем должен руководствоваться судья при толковании международного договора?

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Венская конвенция о праве международных договоров, 1969 г.
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.1995 N 101-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.12.2007 N 318-ФЗ, от 25.12.2012 N 254-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ)
4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 года № 21-П // <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision201896.pdf>
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных норм и принципов международного права и международных договоров Российской Федерации» № 5 от 10 октября 2003 года (с изм., внесенными постановлением от 5 марта 2013 года № 4)

Литература

1. Арановский К.В., Князев С.Д. Соотношение конституционных принципов и международных стандартов в контексте российского уголовного правосудия //Сравнительное конституционное обозрение. 2016. N 4
2. Виноградова П.А. Судебные правовые позиции по вопросам адаптации международных договоров в правоприменительной практике//Российская юстиция. 2015. N 4.
3. Гаврилов В.В. Понятие и взаимодействие международной и национальных правовых систем. Владивосток, 2005. С. 156.
4. Гаврилов Е. Российские организации и ЕСПЧ//ЭЖ-Юрист. 2016. N 34.

5. Герасименко Т.Ю. О новом механизме имплементации решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации//Современное право. 2016. N 12.
6. Зимненко Б.Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая и Особенная части: курс лекций. – М.: Российская академия правосудия; Статус, 2010.
7. Исаенко В.Н. О соблюдении международных стандартов в защите прав лиц, пострадавших от преступления//Российский следователь. 2015. N 22
8. Калиниченко П.А. К вопросу о коллизии между постановлениями ЕСПЧ и Конституцией России в свете позиции Конституционного Суда РФ//Актуальные проблемы российского права. 2016. N 2
9. Князев С.Д. Обязательность постановлений ЕСПЧ в правовой системе России (на основе практики Конституционного Суда Российской Федерации)//Журнал российского права. 2016. N 12.
10. Кожеуров Я.С. Споры о соотношении Конституции России и Европейской конвенции о защите прав человека: можно ли избежать цугцванга?//Актуальные проблемы российского права. 2016. N 2.
11. Маврин С.П. Решения Европейского суда по правам человека в правовой системе России//Журнал конституционного правосудия. 2015. N 6
12. Малышева Ю.В. Право на справедливое судебное разбирательство в практике Европейского суда по правам человека//Российский судья. 2016. N 8.
13. Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров. – 5-е издание, перераб. и доп. - М., 2014.
14. Международное право: учебник для вузов / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
15. Международная конференция «Совершенствование национальных механизмов эффективной имплементации Европейской конвенции по правам человека». Санкт-Петербург. 22-23 октября 2015 года // <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Conferences/Pages/Conference2015.aspx>

-
16. Нуссбергер А. Независимость судебной власти и верховенство права в практике Европейского суда по правам человека //Сравнительное конституционное обозрение. 2016. N 2.
 17. Овчинников С.Н. Судебная практика Европейского суда по правам человека по делам о защите конвенционных прав в сфере уголовной юстиции //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2016. N 1
 18. Осминин Б.И. Международные договоры в российской правовой системе (к 20-летию Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации» //Журнал российского права. 2015. N 12
 19. Павликов С.Г., Габассов В.Р. Об использовании конституционных норм и норм международного права в разъяснениях Верховного Суда России // Российский судья.2015. N 2.
 20. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под общ. ред. В.С. Ламбиной ; сост.-пер. В.С. Ламбина, Т.Н. Мартынова, О.Ю. Журид. - М.: Статут, 2016. - 224 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452703> (дата обращения 15.05.2017).
 21. Семин Ю.Ю., Плохов С.В. Имплементации международных норм - процесс сложный. О приведении законодательства Российской Федерации в соответствие с международными стандартами уголовного законодательства //Прокурор. 2015. N 1
 22. Сидоренко Э.Л. Международные антикоррупционные стандарты в российском уголовном праве: первые итоги имплементации//Международное уголовное право и международная юстиция. 2015. N 1
 23. Спесивов В. Практика ЕСПЧ и органов ООН//ЭЖ-Юрист. 2017. N 11
 24. Торговченков В.И. Влияние Европейского суда по правам человека на правовую систему Российской Федерации //Законность. 2016. N 11.
 25. Федосеева Е.С. Проблемы имплементации Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в российскую правовую систему в условиях активизма Европейского

суда по правам человека//Ленинградский юридический журнал.
2016. N 1

ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДОВ

План занятия

1. Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности судов
2. Стандарты, касающиеся понятия судебных органов
3. Стандарты, касающиеся независимости судей
4. Стандарты, касающиеся объективности и беспристрастности судей
5. Стандарты, касающиеся компетентности судей
6. Стандарты, касающиеся соблюдения принципа равенства перед законом и судом
7. Стандарты, касающиеся честности и неподкупности судей и соблюдения этических норм

Содержание занятия

1. Опрос

Документы международных организаций, содержащие стандарты деятельности судов и их общая характеристика: дата, принявшая организация, вопросы, подлежащие регулированию. Консультативный совет европейских судей.

Понятие судебных органов в международном праве. Запрет на создание судов *ad hoc* и судов *ex post facto*. Специальные юрисдикции и военные уголовные трибуналы. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по вопросу понятия судебных органов.

Независимость в институциональном и персональном аспектах. Теория разделения властей как основа концепции независимости судебных органов. Бангалорские принципы о независимости судей. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов, одобренные резолюцией Генассамблеи ООН 40/32 от 29 ноября 1985 г. и 40/146 от 13 декабря 1985 г. и принятые на их основе Рекомендации R (94) 12

КМСЕ «О независимости, эффективности и роли судей» от 13 октября 1994 г. о независимости суда. КСЕС о независимости судебной власти (заключение № 1, Великая Хартия судей). Критерии, позволяющие определить независимость суда и судьи.

Субъективная и объективная беспристрастность. Правовые позиции ЕСПЧ по вопросам объективности и беспристрастности суда. Бангалорские принципы об объективности и беспристрастности судей.

Понятие компетентности судей. Критерии, определяющие компетентность судей, в соответствии с Бангалорскими принципами. Факторы, влияющие на компетентность судьи.

Международно-правовое требование равенства перед законом и судом. Запрет дискриминации и его содержание. Критерии, определяющие равенство, в соответствии с Бангалорскими принципами.

Понятие честности и неподкупности судей. Критерии, определяющие честность и неподкупность судьи, в соответствии с Бангалорскими принципами. Конвенции ООН против коррупции о честности и неподкупности судей. Стандарты поведения судей и их ответственность.

2. Решение казус-задач, тестовых заданий

3. Темы рефератов, докладов:

1. Консультативный совет европейских судей: история создания, цели деятельности, организация.
2. Военные уголовные трибуналы: проблемы соблюдения прав человека.
3. Юрисдикция военных судов в России в контексте международно-правовых стандартов.
4. Правовой и организационный статус судей в России в контексте международно-правовых стандартов
5. Справедливость как международно-правовое требование к судебному разбирательству.
6. Судебная ошибка: понятие, критерии установления.
7. Ответственность судей за судебные ошибки.
8. Дисциплинарное производство в отношении судей.
9. Российский Кодекс профессиональной этики судей в контексте международно-правовых стандартов.

10. Организационно-правовой статус судей в зарубежных странах (по выбору).

11. Суд и СМИ: международно-правовые стандарты взаимодействия.

Вопросы для самоконтроля

1. В каких международных актах содержатся стандарты деятельности судов?
2. Какие из них имеют обязательный, а какие рекомендательный характер? Какие являются универсальными документами, а какие региональными?
3. Какие основные требования предъявляют нормы международного права к суду?
4. Что такое принцип «натурального судьи»?
5. Что такое суды *ad hoc* и суды *ex post facto*? Почему нормы международного права запрещают их создание?
6. Чем специальные суды (юрисдикции) отличаются от них?
7. Какие особые требования нормы международного права и связанные с этим позиции ЕСПЧ устанавливают в отношении военных уголовных трибуналов?
8. В каких нормах международного права устанавливается требование независимости суда?
9. Что такое институциональная независимость суда?
10. Что такое персональная независимость суда?
11. В чем проявляется институциональная независимость?
12. В чем проявляется персональная независимость?
13. Какие основные критерии независимости судей устанавливают Бангалорские принципы?
14. Какие критерии определяют независимость судей в соответствии с Основными принципами, касающимися независимости судебных органов и принятой на их основе Рекомендацией R (94) 12 КМСЕ «О независимости, эффективности и роли судей» от 13 октября 1994 г.?
15. Какова позиция КСЕС по вопросу независимости судебной власти (в заключении № 1, Великой Хартии судей)?
16. Что такое критерий «стороннего здравомыслящего наблюдателя»?

17. В каких нормах международного права устанавливается требование объективности и беспристрастности суда?
18. Что означает «беспристрастность» суда? По каким критериям она оценивается?
19. Что такое субъективный аспект беспристрастности суда?
20. Что такое объективный аспект беспристрастности суда?
21. Приведите примеры решений Европейского суда по правам человека, в которых он пришел к выводу, что пройден/не пройден объективный и субъективный тест беспристрастности.
22. Что такое «стандарт здравомыслящего стороннего наблюдателя»?
23. Какие критерии определяют объективность и беспристрастность судей в соответствии с Бангалорскими принципами?
24. Влияет ли внесудебное поведение судьи на его объективность и беспристрастность при рассмотрении дела в соответствии с Бангалорскими принципами?
25. В каких случаях в соответствии с Бангалорскими принципами судья должен заявить самоотвод от участия в рассмотрении дела? Является ли перечень исчерпывающим?
26. В каких нормах международного права устанавливается требование компетентности судей?
27. Что понимается под компетентностью судей?
28. Какие критерии определяют компетентность судей в соответствии с Бангалорскими принципами?
29. Какие факторы влияют на компетентность суда?
30. В каких нормах международного права устанавливается требование соблюдения принципа равенства перед законом и судом?
31. Что такое дискриминация? По каким признакам она может быть?
32. Что означает запрет дискриминации?
33. Какие критерии определяют требование равенства в соответствии с Бангалорскими принципами?
34. В каких нормах международного права устанавливается требование честности и неподкупности судей и соблюдения этических норм?
35. Что понимается под честностью и неподкупностью судей?

36. Какие критерии определяют требование честности и неподкупности судей в соответствии с Бангалорскими принципами?
37. Какие требования к государству предъявляются в соответствии со ст. 11 Конвенции ООН против коррупции по укреплению честности и неподкупности судебных органов?
38. Какие деяния должностного лица должны признаваться уголовно-наказуемыми в смысле статьи 15 Конвенции ООН против коррупции?
39. Как должны быть сформулированы стандарты поведения судей по мнению КСЕС?
40. К какому виду ответственности и за что может быть привлечен судья при выполнении своих профессиональных функций?
41. Какое поведение судьи должно приводить к принятию дисциплинарных мер?
42. Кем и как должно инициироваться дисциплинарное производство в отношении судьи?
43. Кем и как должно определяться дисциплинарное производство в отношении судьи?

Нормы международного права

1. Бангалорские принципы поведения судей.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bangalore_principles.shtml
2. Комментарий к Бангалорским принципам поведения судей [Электронный ресурс]: URL: <http://www.judicialintegritygroup.org/images/resources/documents/ru-commentary-to-the-bangalore-principles.pdf>
3. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г.
<http://www.osce.org/ru/odihhr/elections/14310?download=true>
4. Европейская хартия «О статусе судей» от 10 июля 1998 г.
<http://docs.pravo.ru/document/view/4884263>
5. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов. Приняты на Седьмом Конгрессе по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями 26 августа – 6

- сентября 1985 г.
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/indep.shtml
6. Процедуры эффективного осуществления основных принципов независимости судебных органов. Приняты Резолюцией 1989/60 ЭКОСОС ООН от 24 мая 1989 г.
<http://docs.cntd.ru/document/901747236>
7. Резолюция (2000) 12 КМСЕ «Учреждение Европейской комиссии по эффективности правосудия» от 18 сентября 2002 г.
<http://docs.cntd.ru/document/90199644>
8. Резолюция 2004/32 Комиссии ООН по правам человека «Целостность судебной системы» от 19 апреля 2004 г.
<http://docs.cntd.ru/document/901933668>
9. Резолюция 60/159 Генеральной Ассамблеи ООН «Права человека при отправлении правосудия» от 16 декабря 2005 г.
<http://docs.pravo.ru/document/view/19588138/>
10. Рекомендация № R (86) 12 КМСЕ «О мерах по недопущению и сокращению чрезмерной рабочей нагрузки на суды» от 16 сентября 1986 г. <http://docs.cntd.ru/document/901945347>
11. Рекомендация № R (94) 12 КМСЕ «О независимости, эффективности и роли судей» от 13 октября 1994 г.
<http://docs.cntd.ru/document/901927870>

Литература

1. Володина Л.М., Володина А.Н. Уголовное судопроизводство: право на справедливую и гласную судебную защиту.- М.: Юрлитинформ, 2010.-232 с.
2. Гущина Н.А. Независимость судей как предпосылка справедливого и беспристрастного правосудия//Журнал российского права. 2016. N 5
3. Доступ к правосудию: судебная власть [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_2_Justice_2_ebook.pdf
4. Доступ к правосудию: суды [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_2_Justice_1_ebook.pdf

5. Ермошин Г.Т. Развитие конституционных принципов самостоятельности органов судебной власти и независимости судей на современном этапе судебной реформы//Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2016
6. Жданова Ю.А. Механизм реализации стандартов правосудия//Адвокат. 2015.№ 10
7. Зайцев О.А., Рудич В.В. Международно-правовые принципы и стандарты справедливого уголовного судопроизводства//Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. № 4.
8. Ковлер А.И. Международные принципы независимой судебной власти. К проблеме исследования стандартов справедливого правосудия в свете судебской независимости//Международное правосудие. 2016. № 2
9. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Руководство и методика оценки по осуществлению статьи 11 [Электронный ресурс]:URL:http://www.unodc.org/documents/corruption/Publications/2017/Implementation_Guide_and_Evaluative_Framework_for_Article_11_-_Russian.pdf
10. Кондрашев А.А. Проблемы реализации принципа независимости судей в России: от теории к правоприменительной практике//Актуальные проблемы российского права. 2015. № 8)
11. Маковой М., Разумов С.А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Статья 5. Право на свободу и личную неприкосновенность. Прецеденты и комментарии (учебное пособие). - Москва, Российская академия правосудия, 2002.
12. Международные принципы, касающиеся независимости и подотчётности судей, адвокатов и прокуроров — практическое руководство (вторая редакция). - Женева, 2007 г // <https://www.icj.org/wp-content/uploads/2013/05/International-Principles-on-the-Independence-and-Accountability-of-Judges-Lawyers-and-Prosecutors-No.1-Practitioners-Guide-2013-Rus.pdf>
13. Моул Н., Харби К., Алексеева Л.Б. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Статья 6. Право на справедливое судебное разбирательство. Прецеденты и комментарии (учебно-методическое пособие). - Москва, Российская академия правосудия, 2002.

14. Права человека при отправлении правосудия: пособие по правам человека для судей, прокуроров и адвокатов. Серия документов по вопросам профессиональной подготовки № 9: URL: <http://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/TrainingEducationtwo.aspx>
15. Спесивов Н.В. Конституция РФ и реализация международных стандартов осуществления правосудия в отношении несовершеннолетних//Международное уголовное право и международная юстиция. 2014. N 5
16. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / кол. авторов ; под. ред. д. ю. н. Т.Г. Морщаковой. — Москва: Мысль, 2012. 584 с.
17. Трубникова Т.В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: учебное пособие. - Томск, Издательство Томского университета, 2011. - 296 с.
18. Шеломанова Л.В. Реализация принципа независимости судей в конституционном праве современной России//Конституционное и муниципальное право.2016. N 5

ТЕМА 4. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ

План

1. Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности прокуратуры.
2. Стандарты, касающиеся независимости, беспристрастности, объективности и квалифицированности прокуроров.
3. Стандарты, касающиеся профессиональной ответственности и поведения.
4. Стандарты, определяющие функции и роль сотрудников прокуратуры по отношению к судебным органам и другим субъектам.
5. Стандарты, касающиеся роли прокуратуры в уголовном процессе.
6. Стандарты, касающиеся роли прокуратуры вне системы уголовного правосудия.

Содержание занятия

1. Опрос

Международно-правовые стандарты деятельности прокуратуры: обязательные и рекомендательные, их общая характеристика. Различия в системах правосудия, структуре прокуратур, функциях и полномочиях прокуроров как фактор, обуславливающий разные стандарты в деятельности прокуратуры. Международная ассоциация прокуроров. Консультативный совет европейских прокуроров.

Основная роль прокуратуры в соответствии с международными стандартами. Стандарты, касающиеся независимости прокуроров. Влияние системы разделения властей в государстве на институциональную независимость прокуроров. Стандарты независимости для прокуратур в странах, где прокуроры являются подчиненными, и где независимы. Функциональная независимость прокуроров. Критерии независимости прокуроров: квалификация, отбор, подготовка; гарантии независимости прокуратур; свобода выражения мнений и ассоциаций; дисциплинарное производство. Принцип беспристрастности и объективности прокуроров при исполнении своих профессиональных обязанностей. Отделение полномочий лиц, осуществляющих судебное преследование, от выполнения судебных функций. Требования к беспристрастности прокуроров предъявляет МАП в Стандартах профессиональной ответственности прокуроров

Международно-правовые стандарты, касающиеся профессиональной ответственности и поведения прокуроров. Требования к профессиональному поведению прокуроров, которые предъявляют Стандарты профессиональной ответственности прокуроров МАП: требования к исполнению профессиональных обязанностей прокурорами в уголовном процессе; гарантии, направленные на независимое исполнение прокурорами своих профессиональных обязанностей. Требования к профессиональному поведению прокуроров, предъявляемые Будапештскими принципами.

Стандарты, определяющие функции и роль сотрудников

прокуратуры по отношению к судебным органам и другим субъектам. Отношения прокуратуры с исполнительной и законодательной властями. Особенности требований к функционированию прокуратуры, являющейся частью или находящейся в подчинении правительству, и независимой прокуратуры. Отношения между прокурорами и судьями. Рекомендация КМСЕ (2000) 19 о взаимоотношениях между прокурорами и судьями. Бордоская декларация о взаимоотношениях прокуроров и судей. Различия в европейских государствах относительно организационных связей между прокуратурой и полицией, и их влияние на стандарты взаимоотношений. Стандарты взаимоотношений в странах, где полиция подчинена прокуратуре и в странах, где полиция независима от прокуратуры. Обязанности прокурора перед людьми и требования к прокуратуре, обеспечивающие их надлежащее исполнение. Прокуроры, судьи и СМИ.

Стандарты, касающиеся роли прокуратуры в уголовном процессе. Роль прокуратуры в обеспечении безопасности и свободы общества. Роль прокурора в уголовном разбирательстве в соответствии с Руководящими принципами ООН, касающимися роли лиц, осуществляющих судебное преследование. Особенности роли прокуратуры в странах, отличающихся организацией уголовного процесса и способом инициирования уголовного преследования в соответствии с Рекомендациями КМСЕ «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия». Вопросы взаимоотношений, роли и функций судей и прокуроров в уголовном процессе (Бордоская декларация). Взаимоотношения судей и прокуроров на этапе досудебного производства, в ходе уголовного преследования и судебного производства, право на защиту на всех этапах уголовного судопроизводства.

Стандарты, касающиеся роли прокуратуры вне системы уголовного правосудия. Требования, которые необходимо обеспечить в отношении функций органов прокуратуры, не относящихся к сфере уголовного права, по мнению ПАСЕ и ответ КМСЕ. Конференции Генеральных прокуроров о вопросе роли прокуратуры вне уголовно-правовой сферы. Задачи и полномочия вне уголовно-правовой сферы могут иметь органы прокуратуры. Принципы реализации функций органов прокуратуры вне

уголовно-правовой сферы.

2. Решение казус-задач, тестовых заданий

3. Темы рефератов, докладов:

1. Международная ассоциация прокуроров.
2. Консультативный совет европейских прокуроров.
3. Роль прокуратуры вне уголовно-правовой сферы в России и проблемы соответствия функций прокурора международным стандартам.
4. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие международные стандарты деятельности прокуратуры Вы знаете?
2. Какие из них имеют обязательный, а какие рекомендательный характер? Какие являются универсальными документами, а какие региональными?
3. Каким образом различия систем уголовного правосудия, структура, функции и полномочия прокуроров влияют на международно-правовые требования, предъявляемые к деятельности прокуроров?
4. Что такое Международная ассоциация прокуроров? Каковы цели ее деятельности?
5. Что такое Консультативный совет европейских прокуроров? Каковы цели его деятельности?
6. Требуется ли международное право институциональной независимости прокуроров так же, как в отношении судей?
7. Какова основная роль прокуратуры в соответствии с международными стандартами?
8. Какой орган, осуществляющий уголовное преследование, предпочтительней, по мнению международных стандартов – независимый или подчиненный исполнительной власти?
9. Почему существуют стандарты для прокуратур, находящихся в подчинении, и для прокуратур независимых? Чем обусловлено такое различие и возможно ли приведение организации прокуратуры к единообразию на европейском континенте на современном этапе?

-
10. В чем заключается независимость прокуроров?
 11. Что понимается под функциональной независимостью прокуратуры?
 12. Каковы критерии, определяющие независимость прокуратуры?
 13. Какие правила относительно критериев квалификации, отбора и подготовки прокуроров содержат международные стандарты?
 14. В чем заключается принцип беспристрастности и объективности прокуроров при исполнении своих профессиональных обязанностей?
 15. Почему международные стандарты требуют отделения полномочий лиц, осуществляющих судебное преследование, от выполнения судебных функций? В чем может проявляться совмещение таких функций?
 16. Какие требования к беспристрастности прокуроров предъявляет МАП в Стандартах профессиональной ответственности прокуроров?
 17. Каковы основания и гарантии привлечения прокуроров к дисциплинарной ответственности?
 18. Какие стандарты, касающиеся профессиональной ответственности и поведения прокуроров, Вы знаете?
 19. Какие требования к профессиональному поведению прокуроров предъявляют Стандарты профессиональной ответственности прокуроров МАП?
 20. Какие гарантии, направленные на независимое исполнение прокурорами своих профессиональных обязанностей, предусматривают Стандарты профессиональной ответственности прокуроров МАП?
 21. Какие требования к профессиональному поведению прокуроров предъявляют Будапештские принципы?
 22. Какие существуют требования для надлежащего функционирования прокуратуры в отношениях прокуратуры с исполнительной и законодательной властями?
 23. Каковы имеются особенности требований к функционированию прокуратуры, являющейся частью или находящейся в подчинении правительству?
 24. Какие правила определяет Рекомендация КМСЕ (2000) 19 относительно взаимоотношений между прокурорами и судьями?

-
25. Какие правила определяет Бордосская декларация относительно взаимоотношений прокуроров и судей?
 26. Какие существуют различия в европейских государствах относительно организационных связей между прокуратурой и полицией, и каким образом это определяет имеющиеся стандарты их взаимоотношений?
 27. Какие стандарты взаимоотношений применяются в странах, где полиция подчинена прокуратуре, а какие в странах, где полиция независима от прокуратуры?
 28. Какие требования к прокуратуре, обеспечивающие надлежащее исполнение обязанностей прокурора перед людьми Вы можете назвать?
 29. Какие международные документы, определяющие взаимодействие прокуроров, судей со СМИ, Вы знаете? Какие правила они устанавливают?
 30. Какова роль прокуратуры в обеспечении безопасности и свободы общества, по мнению ПАСЕ?
 31. Какова роль прокурора в уголовном разбирательстве в соответствии с Руководящими принципами ООН, касающимися роли лиц, осуществляющих судебное преследование?
 32. Каковы особенности роли прокуратуры в странах, отличающихся организацией уголовного процесса и способом инициирования уголовного преследования в соответствии с Рекомендациями КМСЕ «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия»?
 33. Какие аспекты взаимоотношений, роли и функций судей и прокуроров в уголовном процессе освещены в Бордосской декларации? Дайте им краткую характеристику.
 34. Какие требования необходимо обеспечить в отношении функций органов прокуратуры, не относящихся к сфере уголовного права, по мнению ПАСЕ? Совпадает ли данное мнение с позицией КМСЕ?
 35. На каких конференциях Генеральных прокуроров рассматривались вопросы роли прокуратуры вне уголовно-правовой сферы? Какие выводы были сформулированы?
 36. Какие задачи и полномочия вне уголовно-правовой сферы могут иметь органы прокуратуры?

37. В соответствии с какими принципами должны реализовываться функции органов прокуратуры вне уголовно-правовой сферы (позиция КСЕП и КМСЕ)?

Нормы международного права

1. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты VIII Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана (Куба), 27 августа – 7 сентября 1990 года);
2. Модельный закон от 16 ноября 2006 г. «О прокуратуре» для стран СНГ;
3. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 12 декабря 1996 г.);
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи от 17 декабря 1979 г.);
5. Руководящие принципы для эффективного осуществления Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Утверждены резолюцией Экономического и Социального Совета ООН от 24 мая 1989 г.);
6. Модельный кодекс поведения для государственных служащих (принят Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 г.);
7. Резолюция (2000) 12 КМСЕ «Учреждение Европейской комиссии по эффективности правосудия» от 18 сентября 2002 г.;
8. Рекомендация № 1604 (2003) Постоянной комиссии Парламентской Ассамблеи Совета Европы «О роли прокуратуры в демократическом обществе, основанном на верховенстве закона» от 27 мая 2003 г.;
9. Ответ Комитета Министров Совет Европы на Рекомендацию ПАСЕ 1604 (2003) «О роли прокуратуры в демократическом правовом обществе» (принят на 870-й встрече заместителей министров от 4 февраля 2004 г.);
10. Рекомендация № R (2000) 19 «О роли прокуратуры в системе уголовного правосудия» (принята Комитетом Министров

-
- Совета Европы 6 октября 2000 года на 724-м заседании Представителей Министров);
11. Рекомендация № CM/Rec (2012) 11 КМСЕ «О роли прокуратуры вне системы уголовного правосудия» от 19 сентября 2012 года;
 12. Заключение №3 (2008) Консультативного совета европейских прокуроров для представления Комитету министров Совета Европы «О роли прокуратуры вне уголовно-правовой сферы» (принято на 3-ем заседании КСЕП, состоявшемся в г.Страсбург, 15-17 октября 2008 г.);
 13. Заключение № 4 (2009) Консультативного совета европейских прокуроров для представления Комитету министров Совета Европы «О взаимоотношениях судей и прокуроров» (Бордоская декларация) от 18 ноября 2009 года;
 14. Стандарты профессиональной ответственности и Декларация основных обязанностей и прав сотрудников прокуратуры (приняты 23 апреля 1999 г. Международной Ассоциацией прокуроров (МАП));
 15. Резолюция 17/2 Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию, Доклад о работе семнадцатой сессии (30 ноября 2007 года и 14–18 апреля 2008 года), E/2008/30 и E/CN.15/2008/22, приложение, Стандарты профессиональной ответственности и Декларация основных обязанностей и прав сотрудников прокуратуры.
 16. Европейские руководящие принципы по этике и поведению для прокуроров (Будапештские принципы) (приняты на 6-й Конференции генеральных прокуроров Европы в Будапеште 31 мая 2005 г.);
 17. Программа сотрудничества в целях создания правового государства. Итоговый документ 7-й конференции Генеральных прокуроров государств-членов Совета Европы (CPGE), Москва, 5-6 июля 2006 г.;
 18. Роль прокуратуры в защите прав человека и публичных интересов вне уголовно-правовой сферы. Итоговый документ 8-й конференции Генеральных прокуроров государств-членов Совета Европы (CPGE), проводимой Советом Европы совместно с Генеральной прокуратурой Российской Федерации Константиновский дворец Санкт-Петербург, 2-3 июля 2008 г.

Литература

1. Галузо В.Н. Международное сотрудничество в системе функций прокуратуры Российской Федерации: *pro et contra*//Международное право и международные организации. 2014. N 2.
2. Горленко С.В., Цыганкова Е.И. Международное правовое сотрудничество Генеральной прокуратуры России в сфере уголовного судопроизводства//Прокурор. 2013. N 2.
3. Гришина Е.П. Международно-правовые стандарты допроса: содержание и воплощение в уголовном процессе России//Адвокатская практика. 2016. N 1.
4. Доступ к правосудию: прокуратура [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL: http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_2_Justice_3_ebook.pdf
5. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Руководство и методика оценки по осуществлению статьи 11 [Электронный ресурс]:URL:http://www.unodc.org/documents/corruption/Publications/2017/Implementation_Guide_and_Evaluative_Framework_for_Article_11_-_Russian.pdf
6. Поляков М.М. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию коррупции//Административное право и процесс. 2014. N 4
7. Права человека при отправлении правосудия: пособие по правам человека для судей, прокуроров и адвокатов. Серия документов по вопросам профессиональной подготовки № 9: URL: <http://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/TrainingEducationtwo.aspx>
8. Степанова О.Н. Международно-правовое сотрудничество в ходе осуществления прокурорского надзора за соблюдением федерального законодательства//Законность. 2014. N 2.

ТЕМА 5. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВОПОРЯДКА И БЕЗОПАСНОСТИ

План

1. Общая характеристика международно-правовых стандартов деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности
2. Стандарты, посвященные полицейской этике
3. Стандарты по применению физической силы, огнестрельного оружия и спецсредств
4. Стандарты, посвященные организации и управлению правоохранительными органами, контролю за их деятельностью
5. Стандарты, посвященные деятельности полиции
6. Стандарты, посвященные рассмотрению жалоб против действий полиции
7. Взаимодействие с гражданами, властями и другими субъектами

Содержание занятия

1. Опрос

Международно-правовые стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности: обязательные и рекомендательные, их общая характеристика. Основные вопросы, регулируемые международными стандартами деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности. Сфера действия международных стандартов деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности. Субъекты термина «должностные лица по поддержанию правопорядка».

Принципы, которыми должны руководствоваться в своей деятельности органы обеспечения правопорядка и безопасности. Международные документы, содержащие нормы полицейской этики, их общая характеристика. Правила полицейской этики, содержащиеся в Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, Декларации о полиции, Кодексе полицейской этики.

Право на жизнь, свободу и безопасность и применение силы и оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка. Стандарты по применению физической силы, огнестрельного оружия и спецсредств: общая характеристика. Полномочия и обязательства должностных лиц по поддержанию правопорядка при использовании силы и оружия. Основные принципы использования силы и оружия. Квалификация и подготовка лиц по поддержанию правопорядка по использованию силы и оружия. Условия использования огнестрельного оружия.

Общая характеристика стандартов, посвященных организации и управлению правоохранительными органами, контролю за их деятельностью.

Общая характеристика стандартов, посвященных деятельности полиции.

Общая характеристика стандартов, посвященных рассмотрению жалоб против действий полиции.

Направления взаимодействия органов обеспечения правопорядка и безопасности с гражданами, властями и другими субъектами.

2. Решение казус-задач, тестовых заданий

3. Темы рефератов, докладов:

Вопросы для самоконтроля

1. Какие международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности Вы знаете?
2. Какие из них имеют обязательный, а какие рекомендательный характер? Какие являются универсальными документами, а какие региональными?
3. В чем заключается цель создания международных стандартов деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности?
4. Какие основные вопросы регулируют международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности?
5. На кого распространяют свое действие международные стандарты деятельности органов обеспечения правопорядка и безопасности? Кто понимается под «должностными лицами по поддержанию правопорядка»?

6. Какими принципами должны руководствоваться в своей деятельности органы обеспечения правопорядка и безопасности.
7. В каких международных документах содержатся нормы полицейской этики?
8. Какие правила полицейской этики содержатся в Кодексе поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка?
9. Какие правила полицейской этики содержатся в Декларации о полиции?
10. Какие правила полицейской этики содержатся в Кодексе полицейской этики?
11. Как соотносятся право на жизнь, свободу и безопасность и применение силы и возможность применения оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка?
12. В каких международных документах содержатся стандарты по применению физической силы, огнестрельного оружия и спецсредств, дайте их общую характеристику.
13. Каковы полномочия и обязательства должностных лиц по поддержанию правопорядка при использовании силы и оружия?
14. Какие основные принципы использования силы и оружия?
15. Какие особые требования к квалификации и подготовке лиц по поддержанию правопорядка по использованию силы и оружия предъявляют международные стандарты?
16. Каковы условия использования огнестрельного оружия?
17. Дайте общую характеристику стандартов, посвященных организации и управлению правоохранительными органами, контролю за их деятельностью.
18. Дайте общую характеристику стандартов, посвященных деятельности полиции.
19. Дайте общую характеристику стандартов, посвященных рассмотрению жалоб против действий полиции.
20. Каковы направления взаимодействия органов обеспечения правопорядка и безопасности с гражданами, властями и другими субъектами?

Нормы международного права

1. Декларация о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права

человека и основные свободы. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 9 декабря 1998 г.

2. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ от 3 октября 1991 г.

3. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Принят Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г.

4. Руководящие принципы для эффективного осуществления кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Приняты Резолюцией 1989/61 Генеральной Ассамблеи ООН от 24 мая 1989 г.

5. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка. Принят на Восьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями от 7 сентября 1990 г.

6. Резолюция № 690 Парламентской Ассамблеи Совета Европы «Декларация о полиции» от 8 мая 1979 г.

7. Рекомендация Rec (2001)10 Комитета министров Совета Европы государствам – членам по Европейскому кодексу полицейской этики (принята Комитетом министров 19 сентября 2001 года на 765-м заседании Представителей министров)

8. Руководство по основным направлениям предупреждения преступлений. Принято на Восьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 7 сентября 1990 г.

9. Общая Рекомендация XIII относительно подготовки должностных лиц правоохранительных органов по вопросам прав человека. Сорок вторая сессия, 1993 г.

Литература

1. Зайцев А.О. Реализация международно-правовых стандартов при применении меры пресечения в виде заключения под стражу в российском уголовном процессе//Российский следователь. 2016. N 3.

2. Лавдаренко Л.И. Задержание и заключение под стражу несовершеннолетнего//Российский следователь. 2015. N 6.

3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; под ред. Н.В. Румянцева. - М. Юнити-Дана, 2015. // URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984> (дата обращения 15.05.2017).

4. Эсендилов М.В. Роль международных правовых стандартов в обеспечении прав обвиняемого//Международное уголовное право и международная юстиция. 2015. N 2.

5. Магденко А.Д., Агаджанов А.А., Алимов А.А. Международные правовые стандарты в деятельности полицейских органов государств

Монография. — Челябинск: Цицеро, 2015. — 181 с.

1. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть первая: изложение целей: URL:

<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part1ru.pdf>

2. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть вторая. Основополагающие концепции: URL:

<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part2ru.pdf>

3. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть третья. Обязанности и функции сотрудников полиции: URL:

<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part3ru.pdf>

4. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть четвертая. Группы, нуждающиеся в специальной защите или особом обращении: URL:

<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part4ru.pdf>

5. Права человека и поддержание правопорядка [Электронный ресурс]: учебное пособие для работников полиции. Часть пятая. Вопросы руководства, управления и контроля: URL:

<http://www.ohchr.org/Documents/Publications/training5part5ru.pdf>)

6. Работа полиции: добросовестность и подотчетность полиции. Пособие по оценке систем уголовного правосудия//

http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_1_Policing_2_ebook.pdf

7. Работа полиции: общественная безопасность и осуществление полицейских функций [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия /

URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_1_Policing_1_ebook.pdf

8. Работа полиции: расследование преступлений [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия /

URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_1_Policing_3_ebook.pdf

9. Работа полиции: системы полицейской информации и разведки [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия /

URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_1_Policing_4_ebook.pdf

ТЕМА 6. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ СТАНДАРТЫ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План

1. Общая характеристика международно-правовых стандартов адвокатской деятельности
2. Стандарты, касающиеся независимости юридической профессии
3. Стандарты, касающиеся доступности юридической помощи
4. Стандарты, касающиеся квалифицированности юридической помощи
5. Стандарты, касающиеся адвокатской этики

Содержание занятия

1. Опрос

Международно-правовые стандарты адвокатской деятельности: обязательные и рекомендательные, их общая характеристика. Основные вопросы, регулируемые международными стандартами адвокатской деятельности.

Стандарты, касающиеся независимости юридической профессии. Важнейшие гарантии функционирования юридической

профессии. Профессиональные обязанности, свобода выражения мнений и ассоциаций, подотчетность адвокатов.

Стандарты, касающиеся доступности юридической помощи. Обязанности государства по обеспечению доступности юридической помощи. Обеспечение юридической помощью малоимущих граждан.

Стандарты, касающиеся квалифицированности юридической помощи: квалификация и подготовка кадров.

Общая характеристика стандартов, касающихся адвокатской этики. Обязательства адвоката перед судом и другими органами власти, с которыми адвокат вступает в контакт, выступая в качестве доверенного лица. Обязательства перед другими адвокатами. Обязательства перед обществом.

2. Решение казус-задач, тестовых заданий

3. Темы рефератов, докладов:

Вопросы для самоконтроля

1. Какие международные стандарты адвокатской деятельности Вы знаете?
2. Какие из них имеют обязательный, а какие рекомендательный характер? Какие являются универсальными документами, а какие региональными?
3. Требуется ли международное право институциональной независимости адвокатов также, как в отношении судей?
4. В чем заключается цель создания международных стандартов адвокатской деятельности?
5. Какие основные вопросы регулируют международные стандарты адвокатской деятельности?
6. Какие обязанности государства по обеспечению доступности юридической помощи устанавливаются международными стандартами?
7. Каковы особенности обеспечения юридической помощью малоимущих граждан?
8. Какие существуют стандарты, касающиеся квалифицированности юридической помощи применительно к квалификации и подготовки кадров?
9. Какие международные документы содержат правила

адвокатской этики? Дайте их общую характеристику.

10. Охарактеризуйте обязательства адвоката перед судом и другими органами власти, с которыми адвокат вступает в контакт, выступая в качестве доверенного лица.

11. Охарактеризуйте обязательства адвоката перед другими адвокатами.

12. Охарактеризуйте обязательства адвоката перед обществом.

Нормы международного права

1. Резолюция № (2000) 12 КМСЕ «Учреждение Европейской комиссии по эффективности правосудия» от 18 сентября 2002 г.

2. Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений, август 1990 г, Нью-Йорк

3. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты на Восьмом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.

4. Кодекс поведения для адвокатов (юристов) в Европейском сообществе. Принят 28 октября 1988 года Советом коллегий адвокатов и юридических сообществ Европейского союза.

5. Рекомендация № R (2000) 21 КМСЕ «О свободе осуществления профессии адвоката» от 25 октября 2000 г.

5. Пояснительный Меморандум к Рекомендации № R (2000) 21 КМСЕ «О свободе осуществления профессии адвоката» от 25 октября 2000 г.

6. Рекомендация CM/ RES(78)8 КМСЕ «О юридической помощи и консультациях» от 2 марта 1978 г

7. Рекомендация № REC (93) 1 КМСЕ «Об эффективном доступе к закону и правосудию для беднейших слоев населения» от 8 января 1993 г.

8. Генеральные принципы этики адвокатов Международной Ассоциации Юристов, одобренные Правлением МАЮ, Эдинбург, Шотландия, 1995 г.

9. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов. Приняты на конференции МАЮ, Нью-Йорк, сентябрь 1990 г.

Литература

1. Бородин С.В., Рябцева Е.В. Международно-правовые стандарты адвокатуры. – М.: Юрлитинформ, 2013.
2. Грудцына Л.Ю. государственное обеспечение гарантий независимости, самоуправления и финансирования адвокатской деятельности // Адвокат. 2009. № 7. С. 7-18.
3. Доступ к правосудию: правовая защита и помощь [Электронный ресурс]: пособие по оценке систем уголовного правосудия / URL:http://www.unodc.org/pdf/criminal_justice/10-52547_2_Justice_4_ebook.pdf
4. Морщакова Т. Конституционные основы организации и реформирования системы квалифицированной юридической помощи в российской федерации // Сравнительное конституционное обозрение. 2015. № 5 (108). С. 58-72.
5. Права человека при отправлении правосудия: пособие по правам человека для судей, прокуроров и адвокатов. Серия документов по вопросам профессиональной подготовки № 9: URL: <http://www.ohchr.org/RU/PublicationsResources/Pages/TrainingEducationtwo.aspx>
6. Рагулин А.В. Регламентация профессиональных прав адвоката-защитника, обеспечение их реализации и охраны по законодательству государств Восточной Европы // Евразийская адвокатура. – 2012. – №
7. Рябцева Е.В. Международно-правовой стандарт адвокатской деятельности// Евразийская адвокатура. 2013 № 4(5).
8. Тейлер В. Международно-правовые стандарты независимости адвокатов//Сравнительное конституционное обозрение. 2015. N 5
9. Шакиров Т.Р. Международные стандарты независимости и подотчетности адвокатов // Евразийская адвокатура. 2013. № 6 (7). С. 18-25.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

1 Основная учебная литература

1. Чеботарева И.Н. Международные стандарты в правоохранительной деятельности: учебное пособие / И.Н.Чеботарева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2017. – 488. Библиогр.: с. 471-474.
2. Румянцев Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я.Кикоть, Л.Ш. Берекашвили, В.П. Игнатов, Н.М. Коршунов / по ред. Румянцева Н.В. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 320 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116984&sr=1

2 Дополнительная учебная литература

1. Лыгин Н. Я., Ткачев В. Н. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике [Текст]: научно-практическое пособие. – М.: Статут, 2012. – 526 с.
2. Бессарабов В.Г. Европейские стандарты обеспечения прав и свобод человека и гражданина в российском уголовном процессе [Текст]. - М.: Юрлитинформ, 2005. – 232с.
3. Бессарабов В.Г. Европейский суд по правам человека [Текст]: учебно-практическое пособие для вузов. – М.: Юрлитинформ, 2003. – 248с.
4. Бирюков П.Н. Нормы международного уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации [Текст]. - Воронеж, 2000. – 228 с.
5. Егоров С.Е. Права человека в уголовном процессе: международные стандарты и российское законодательство [Текст]. - М.: НОРМА, 2008. - 224с.

6. Костенко Н.И. Международное уголовное право: современные теоретические проблемы [Текст].- М.: Юрлитинформ, 2004. - 448с.
7. Стандарты Европейского Суда по правам человека и российская правоприменительная практика [Текст]: Сборник аналитических статей / под ред. М.Р. Воскобитовой. – М.: Изд-во «Анахарсис», 2005. – 528с.
8. Сборник международных договоров РФ по оказанию правовой помощи [Текст] / сост. Кружков В.П.- М.: Спарк, 2000. – 616с.
9. Шлянцев Д.А. Комментарий к Федеральному закону «О международных договорах Российской Федерации» (постатейный) [Текст]. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006.- 136с.
- 10.Шумилин С. Ф. Уголовное судопроизводство. Применение международно-правовых актов [Текст]. – М.: Экзамен, 2007. – 765с.

3.2. Перечень методических указаний

Международные стандарты в правоохранительной деятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева. - Курск, 2017.- 45 с.: Библиогр.: с. 42-45.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
9. <http://www.vsrfr.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ
10. <http://www.coe.int> - Официальный сайт Совета Европы

-
11. <http://www.coe.ru> - Официальный сайт Информационного центра Совета Европы в России
 12. http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court - Официальный сайт Европейского суда по правам человека:
 13. <http://hudoc.echr.coe.int> - База данных Решений ЕСПЧ
 14. <http://www.sudrf.ru/index.php?id=346&res=2> - ГАС «Правосудие»
 15. <http://http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал Юридическая Россия
 16. www.elibrary.ru - Электронная библиотека;
 17. <http://www.ohchr.org/RU/> Официальный сайт управления Верховного комиссара ООН по правам человека
 18. <http://www.un.org/ru/> - Официальный сайт ООН