

УДК 65.01 : 330.131

Составитель Е.А. Грохотова

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент А.А. Козьявин

Медиация: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Грохотова. - Курск, 2018. 22 с.: Библиогр.: с. 6-8.

Излагаются методические рекомендации и указания по изучению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Медиация», вопросы, выносимые на зачет, а также нормативно-правовые материалы и литература, необходимые для выполнения учебной программы.

Предназначены для студентов очной формы обучения направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать 7.02.18 . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ.л.1,3. Уч.-изд.л.1,2. Тираж 100 экз. Заказ 606. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ВВЕДЕНИЕ

Одним из направлений в стремлении к построению правового государства в Российской Федерации, является необходимость мирного разрешения правовых конфликтов. Любое развитие требует постоянного совершенствования, в связи с этим в юридической литературе предлагается множество вариантов для модернизации института примирения в уголовном процессе.

Так, в последнее время широкое распространение получает концепция восстановительного правосудия, в особенности одна из его форм – медиация.

Медиация - это внесудебное урегулирование споров между субъектами при участии незаинтересованной стороны; один из самых неформальных способов разрешения конфликтов - процесс, в котором стороны встречаются с совместно избранным, беспристрастным, нейтральным специалистом - медиатором (посредником), который помогает вести переговоры, с целью выработки взаимоприемлемого жизнеспособного решения в условиях существующих между ними различий интересов.

Вопросы применения медиации изучаются такими авторами, как Л.А. Воскобитова, Е.В. Куцумакина, А.А. Максуров, Е.В. Марковичева и многими другими.

Приступая к изучению курса «Медиация», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания студентам, следует усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования положений уголовного процесса, гражданского, трудового, семейного права.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Медиация» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций и семинарские занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний

студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики применения процедур альтернативного судопроизводству разрешения конфликта в различных сферах права.

Целью настоящего курса является освоение теории и ознакомление с практикой процедур разрешения конфликтов, находящихся в сфере регулирования правом, альтернативных судебному разбирательству.

Задачами курса являются:

1) формирование представлений о возможностях применения альтернативных процедур урегулирования правовых споров и юридических конфликтов;

2) получение представлений о медиации как альтернативном способе урегулирования правовых споров;

3) формирование базовых коммуникативных навыков для ведения переговоров, медиативных процедур.

В совокупности указанные задачи способствуют формированию у студентов стойких общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Самостоятельная работа студента по подготовке к каждому практическому занятию, семинару складывается из нескольких элементов:

- ознакомление с изложенными далее методическими указаниями по подготовке к соответствующему занятию;
- изучение конспекта лекции и рекомендованной литературы, а также законодательных и ведомственных актов, относящихся к теме;
- анализ основных понятий и проблемных вопросов темы;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики;
- подготовка научного реферата либо доклада.

Рефераты, доклады, сообщения выполняются студентами в рамках внеаудиторной подготовки и обсуждаются в форме семинара.

Перечень нормативного материала, а также основной и дополнительной учебной и научной литературы дан в отдельном, нижеследующем разделе. Завершается изучение спецкурса экзаменом в форме письменного ответа и устного собеседования по вопросам, предлагаемым в приложении настоящих методических указаний.

НОРМАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Рекомендация №R(99)19 Комитета министров Совета Европы о медиации в уголовных делах от 15 сентября 1999 г.
2. Рекомендация №R(98)1 Комитета министров СЕ государствам-членам относительно медиации в семейных делах.
3. Рекомендация №R(2002)10 Комитета министров СЕ государствам-членам относительно медиации в гражданских делах.
4. Рекомендация №R(2003)20 Комитета министров СЕ государствам-членам относительно новых способов работы с преступностью несовершеннолетних и роли правосудия по делам несовершеннолетних.
5. Европейский кодекс поведения медиатора (European Code of Conduct for Mediators), принятый на конференции, организованной Директоратом Европейской Комиссии по вопросам юстиции 2 июля 2004 г. в Брюсселе.
6. Рекомендация №R(2006)8 Комитета министров СЕ государствам-членам относительно предоставления помощи потерпевшим от преступлений.
7. Директива 2008/52/ЕС Европейского Парламента и Совета Европейского Союза от 21 мая 2008 г. «О некоторых аспектах медиации в гражданских и хозяйственных правоотношениях». Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.
8. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 года [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обновления: 10.09.2013).
9. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]. М.: Юристь, 2015. 64 с.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. - М.: Омега-Л, 2017. - 277 с.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2010 г. «О программе подготовки медиаторов» // СЗ РФ. 2010. № 50. Ст. 6706.
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30

июля 2014 г. «Об утверждении Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 32. Ст. 4557.

13. Приказ Министерства образования и науки от 14 февраля 2011 г. «Об утверждении программы подготовки медиаторов» // Российская газета. 23 марта 2011.

14. Разъяснения Минэкономразвития РФ от 27 мая 2011 г. «Позиция Минэкономразвития России по вопросам, связанным с применением Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»».

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Николюкин С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: научно-практическое пособие. – М.: Юстицинформ, 2013 // www.biblioclub.ru

2. Конфликтология в социальной работе. Учебник для бакалавров. – М.: Дашков и Ко, 2013 // www.biblioclub.ru

Дополнительная литература

1. Азбука медиации // Науч.-метод. центр медиации и права; [текст Ц. Шамликашвили, С. Ташевский]. – М., 2011. – 64 с. (издание из фондов Российской государственной библиотеки)

2. Законодательство об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (медиации): опыт, проблемы, перспективы: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. [26 мая 2011 г.] / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена и др.; [отв. ред. В.Ю. Сморгунова]. – СПб., 2011. – 114 с.

3. Кернтке В. Медиация как метод организационного развития: Работа с конфликтами – руководство к действию для руководителей [Текст] : [пер. с нем.] / В. Кернтке; при сотрудничестве с Д. Шплинтером, Л. Вюстехубе. – СПб., 2011. – 238 с.

4. Комментарий к Федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» / Под ред. С.К. Зайганова, В.В. Яркова. - М, 2011. – 314с.

5. Николюкин С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие. – М.: Юстицинформ, 2013 // Режим доступа – [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

6. Петровская, Л.А. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг [Текст]. - М., 1989. – 349с.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	<i>Конфликт: понятие, структура, классификация</i>	Определение понятия, функций, участников конфликта; изучение причин возникновения конфликтов; рассмотрение структуры конфликта; исследование поведенческих стратегий в конфликтных ситуациях.
2	<i>Медиация как альтернативный способ разрешения споров</i>	Определение понятия медиации; изучение истории медиации как метода альтернативного разрешения споров; исследование принципов альтернативного разрешения споров; рассмотрение методов (форм) альтернативного разрешения споров.
3	<i>Медиатор: правовой и социальный статус</i>	Определение цели и задач деятельности медиатора; рассмотрение требований, предъявляемых к медиатору; изучение роли медиатора в процедуре медиации; исследование функций медиатора в процессе медиации.
4	<i>Порядок проведения процедуры медиации</i>	Исследование соглашения сторон о проведении процедуры медиации; изучение правил проведения процедуры медиации.
5	<i>Этические аспекты медиативной деятельности</i>	Определение профессиональной этики медиаторов; исследование профессионально-этического кодекса медиатора; изучение этических взаимоотношений медиатора с участниками конфликта
6	<i>Особенности применения процедуры медиации при урегулировании отдельных видов споров</i>	Исследование различных видов спора, возникающего из различных правоотношений
7	<i>Перспективы развития медиации в уголовном процессе</i>	Изучение восстановительного правосудия и его развитие в уголовном процессе; рассмотрение медиации как альтернативы примирению в уголовном процессе
8	<i>Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах</i>	Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах

ТЕМА 1.

КОНФЛИКТ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, КЛАССИФИКАЦИЯ.

План занятия

1. Опрос.

Понятие конфликта, его основные функции, участники конфликта.

Причины возникновения конфликтных ситуаций.

Классификация конфликтов, его структурные элементы.

Правила разрешения конфликтов. Поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

3. Темы рефератов, докладов:

1. Характеристика конфликтов: виды, основания возникновения, структура. Разрешение конфликтов.
2. Конструктивные и деструктивные функции конфликта.
3. Стадии развития конфликта.
4. Поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях.

Дополнительная литература

Николюкин С.В. Правовые технологии посредничества (медиации) в Российской Федерации: научно-практическое пособие. – М.: Юстицинформ, 2013 // www.biblioclub.ru

Давыденко Д.Л. Вопросы юридической терминологии в сфере «альтернативного разрешения споров» // Третейский суд. 2009. № 1.

Давыденко Д.Л. Европейский союз закладывает основы развития примирительных процедур. Закон. 2003. № 12

Загайнова С.К. Как облегчить жизнь судам? // Эж-Юрист. 2008. № 34.

Карпенко А.Д. Медиация в мировых судах // Третейский суд. 2009. №1.

Коннов А.Ю. Понятие, классификация и основные виды альтернативных способов разрешения споров // Журнал российского права. 2004. № 12.

ТЕМА 2.

Медиация как альтернативный способ разрешения споров

План занятия

1. Опрос.

Понятие и сущность медиации. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.

Предмет и система медиации. Принципы альтернативного разрешения споров.

Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика.

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

3. Темы рефератов, докладов:

1. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
2. Медиация как правовой и социальный институт.
3. Медиация и психология.
4. Медиация и конфликтология.
5. Медиация и юриспруденция.

Дополнительная литература

1. Носырева Е.И., Стернин И.А. «Посредничество» или «медиация»: к вопросу о терминологии // Третейский суд. 2007. № 1.
2. Севастьянов Г.В. Законопроект о посредничестве (медиации) в поэтапном и диалектическом развитии // Третейский суд. 2006. № 6.
3. Яковлев В.Ф. Закон свободного применения // Медиация и право. Посредничество и примирение. 2006. №1.
4. Ярков В.В. К проекту Федерального закона «О примирительной процедуре с участием посредника (медиации) // Третейский суд. 2006. №6.

ТЕМА 3.

Медиатор: правовой и социальный статус.

План занятия

1. Опрос.

Цели и задачи деятельности медиатора.

Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал.

Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Организация работы медиатора.

Особенности участия адвоката в урегулировании споров с участием

посредника (процедуре медиации)

2. Обсуждение творческих заданий.

3. Темы рефератов, докладов:

1. Правовой и социальный статус медиатора.
2. Характеристика различных подходов в медиации.
3. Принципы медиации.
4. Принцип добровольности в медиации

Дополнительная литература

1. Петровская, Л.А. Компетентность в общении. Социально-психологический тренинг. М., 1989.

2. Фильченко Д.Г. Саморегулирование деятельности посредников: необходимость или преждевременная мера? // Третейский суд. 2010. №2.

3. Херсонцев А.И. Альтернативное разрешение споров: проблемы правового регулирования и европейский опыт // Российский юридический журнал. 2003. № 3.

ТЕМА 4.

Порядок проведения процедуры медиации

План занятия

1. Опрос.

Порядок и правила выбора медиатора.

Соглашение сторон о проведении процедуры медиации: содержание и порядок заключения.

Правила проведения процедуры медиации.

2. Обсуждение творческих заданий.

3. Темы рефератов, докладов:

1. Медиатор – правовой и социальный статус.
2. Проблемы сбора сведений о медиаторе.
3. Взаимодействие медиатора с участниками конфликта.

Дополнительная литература

1. Кернтке В. Медиация как метод организационного развития: Работа с конфликтами – руководство к действию для руководителей: [пер. с нем.] / В. Кернтке; при сотрудничестве с Д. Шплинтером, Л. Вюстехубе. – СПб., 2011.
2. Комментарий к Федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» / Под ред. С.К. Зайганова, В.В. Яркова. М, 2011.
3. Прикладная юридическая психология (научные статьи по проблемам психологии разрешения конфликта).

ТЕМА 5.

Этические аспекты медиативной деятельности.

План занятия

1. Опрос.

Этическая регламентация отношений медиатора с участниками конфликта. Профессиональные ценности медиатора.

Профессиональная этика медиаторов. Профессионально-этический кодекс медиатора.

Этические взаимоотношения медиатора с участниками конфликта.

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

3. Темы рефератов, докладов:

1. Принцип равноправия в медиации.
2. Принцип беспристрастности и независимости медиатора

Дополнительная литература

Европейский кодекс поведения медиатора (European Code of Conduct for Mediators), принятый на конференции, организованной Директоратом Европейской Комиссии по вопросам юстиции 2 июля 2004 г. в Брюсселе.

2. Давыденко Д.Л. Европейский союз закладывает основы развития примирительных процедур // Закон. 2003. № 12

3. Загайнова С.К. Как облегчить жизнь судам? // Эж-Юрист. 2008. № 34

4. Карпенко А.Д. Медиация в мировых судах // Третейский суд. 2009. №1.

ТЕМА 6.

Особенности применения процедуры медиации при урегулировании отдельных видов споров

План занятия

1. Опрос.

Виды споров, возникающих из гражданских правоотношений.

Виды споров, возникающих из трудовых правоотношений.

Виды споров, возникающих из семейных правоотношений.

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

Дополнительная литература

1. Архипов В.В. О досудебном рассмотрении индивидуальных трудовых споров // Адвокат. 2007. № 8.

2. Лехтинен Л. «Сравнительный анализ: разрешение трудовых споров в Финляндии и в Российской Федерации» // Государство и право. 2001. № 5.

3. Носырева Е.И. Правовая природа процедуры «посредничество-арбитраж» и ее значение для разрешения международных коммерческих споров // Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса. 2006. № 5.

ТЕМА 7.

Перспективы развития медиации в уголовном процессе.

План занятия

1. Опрос.

Восстановительное правосудие и перспективы его развития в уголовном процессе

Применение медиации как альтернативы институту примирения в уголовном процессе

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

3. Темы рефератов, докладов:

1. Проанализируйте статистические данные о применении в уголовном процессе России процедур медиации и их результативность.

2. Проанализируйте данные о примирении по уголовным делам частного обвинения и роль мирового судьи в этой процедуре.

3. Выразите свое отношение о применении медиативных процедур в уголовном процессе. Обоснуйте свою позицию.

Дополнительная литература

1. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

2. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

3. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

4. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека).

5. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного

судопроизводства).

6. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в уголовном процессе).

ТЕМА 8.

Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах

План занятия

1. Опрос.

Особенности развития и применения процедур медиации в законодательстве иностранных государств

2. Обсуждение научных и творческих заданий.

3. Темы рефератов, докладов:

1. Медиации в зарубежных государствах

Дополнительная литература

1. Азбука медиации // Науч.-метод. центр медиации и права; [текст Ц. Шамликашвили, С. Ташевский]. М., 2011.
2. Базовый курс медиации: рефлексивные заметки / М.С. Бойко и др.; под общ. ред. С.В. Лабода. Минск: Медисонт, 2011.
3. Законодательство об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (медиации): опыт, проблемы, перспективы: сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф. [26 мая 2011 г.] / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена и др.; [отв. ред. В.Ю. Сморгунова]. СПб., 2011.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, функции, участники конфликта
2. Причины возникновения конфликтов
3. Классификация конфликтов. Структура конфликта
4. Разрешение конфликтов. Поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях
5. Понятие медиации. История медиации как метода альтернативного разрешения споров
6. Предмет и система медиации. Принципы альтернативного разрешения споров
7. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика
8. Цели и задачи деятельности медиатора
9. Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал
10. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Организация работы медиатора
11. Особенности участия адвоката в урегулировании споров с участием посредника (процедуре медиации)
12. Выбор медиатора
13. Соглашение сторон о проведении процедуры медиации: содержание и порядок заключения
14. Правила проведения процедуры медиации
15. Этическая регламентация отношений. Профессиональные ценности.
16. Профессиональная этика медиаторов. Профессионально-этический кодекс медиатора.
17. Этические взаимоотношения медиатора с участниками конфликта.
18. Виды споров, возникающих из гражданских правоотношений и пути их разрешения с участием медиатора
19. Виды споров, возникающих из трудовых правоотношений и пути их разрешения с участием медиатора
20. Виды споров, возникающих из семейных правоотношений и пути их разрешения с участием медиатора

21. Восстановительное правосудие и его развитие в уголовном процессе
22. Медиация как альтернатива примирению в уголовном процессе
23. Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах
24. Ответственность медиаторов и организаций, осуществляющих деятельность по обеспечению процедуры медиации, перед сторонами за вред, причиненный вследствие осуществления указанной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Общие методические рекомендации.....	5
Нормативный материал.....	6
Учебная литература.....	8
Содержание дисциплины.....	9
Тема 1. Конфликт: понятие, структура, классификация.....	10
Тема 2. Медиация как альтернативный способ разрешения споров..	12
Тема 3. Медиатор: правовой и социальный статус.....	13
Тема 4. Порядок проведения процедуры медиации.....	14
Тема 5. Этические аспекты медиативной деятельности.....	15
Тема 6. Особенности применения процедуры медиации при урегулировании отдельных видов споров.....	16
Тема 7. Перспективы развития медиации в уголовном процессе.....	17
Тема 8. Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах.....	19
Перечень вопросов к зачету.....	20-21