

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 01.02.2022 10:47:27

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015897f1b4bb1c003d5805677610b43e1a290efc15aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 09 » 02 2021 г.



ИСТОРИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов 1 курса юридического факультета

Курск 2021

УДК 65.01: 330.131

Составители: Петрищева Н.С., Шишкарева Т.Н.

Рецензент: доктор юридических наук, профессор Ларина О.Г.

«История правоохранительных органов»: методические указания для самостоятельной работы для студентов 1 курса юридического факультета / сост. Петрищева Н.С., Шишкарева Т.Н.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2021. 33 с.

Излагаются тематика, методические указания к изучению вопросов для самостоятельной работы, рекомендуемая литература, основные понятия и термины курса.

Предназначены для студентов 1 курса юридического факультета и преподавателей, ведущих занятия по дисциплине «История правоохранительных органов».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 17 . Уч.-изд. л. 1,5 . Тираж 100 экз. Заказ
Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
 - 1.4. Формы контроля знаний
 - 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины
 - 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Основная и дополнительная литература
 - 3.2. Перечень методических указаний
 - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «История правоохранительных органов» является формирование комплексного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития системы правоохранительных органов в России, гражданской позиции и патриотизма, целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение эволюции становления и развития системы правоохранительных органов в России;
- овладение методикой сравнительно-исторического анализа общих закономерностей развития правоохранительных органов в различные исторические эпохи;
- формирование умений и навыков работы с историческими и правовыми источниками;
- развитие способности всестороннего оценивания историко-правовых явлений и прогнозирования дальнейшего развития правоохранительной системы России.
- становление гражданской позиции и патриотизма.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития правоохранительной системы России;
- историю создания и кодификацию важнейших правовых актов российского государства, регулирующих правоохранительную деятельность;
- концептуальные подходы к ключевым проблемам истории органов внутренних дел России;
- исторические типы и формы правоохранительной и пенитенциарной системы России, их сущность и функции.

Уметь:

- оперировать необходимым понятийным аппаратом, понимать исторические определения и термины;
- сопоставлять отдельные события и факты в их исторической взаимосвязи;
- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;
- применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований;
- анализировать правовые акты (исторические памятники и правовые акты новейшего периода), определяя их значение для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства.

Владеть:

- навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики,
- умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;
- навыками ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике;

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов специальности Правоохранительная деятельность составляет **3** зачетные единицы (з.е.) **108** часов.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость.

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	практика	
1 семестр				
	Предмет, метод и периодизация	2		4

1	истории правоохранительных органов России. Правоохранительные органы в IX – XVII веках.			
2	Полиция и тюремные учреждения в XVIII веке.	2	2	6
3	Создание Министерства внутренних дел. Органы внутренних дел в первой половине XIX века.	1	2	8
4	Органы внутренних дел России во второй половине XIX века.	1	2	7
5	Правоохранительные органы России в начале XX века	2	2	6
6	Создание органов внутренних дел Советского государства (октябрь 1917-1918 гг.).	2	2	8
7	Государственное политическое управление. Советские органы внутренних дел в годы НЭПа 1921-1929 гг.	2	2	8
8	Органы внутренних дел Советского государства в период коренной ломки общественных отношений 1930-1941 гг. Органы НКВД РСФСР/СССР.	2	2	8
9	НКГБ и Управление контрразведки Смерш. ОМСБОН НКВД. Органы внутренних дел Советского государства в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945).	2	2	8
10	Создание МВД и МГБ СССР. Органы внутренних дел Советского государства 1945-	2	2	8,9

1991 г.			
ИТОГО за 1 семестр	18	18	
Форма контроля	зачет		

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «История правоохранительных органов» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
 - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать зачет по дисциплине «История правоохранительных органов».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с

дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скриншот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скриншот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопро-

сов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «История правоохранительных органов» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий)* на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;

- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «История правоохранительных органов» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, историко-правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополни-

тельной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «История правоохранительных органов». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

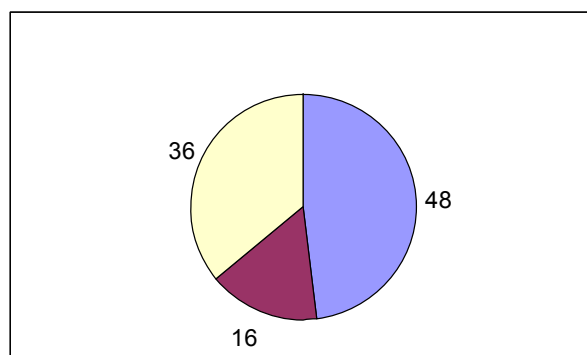
1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Четыре контрольные точки по дисциплине «История правоохранительных органов» оцениваются следующим образом.

Контроль изучения дисциплины (I семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1. Полиция и тюремные учреждения в XVIII веке.	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	5	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №2. Создание Министерства внутренних дел. Органы внутренних дел в первой половине XIX века.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №3. Органы внутренних дел России во второй половине XIX века.	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	5	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №4. Правоохранительные органы России в начале XX века.	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	5	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5. Создание органов внутренних дел Советского государства (октябрь 1917-1918 гг.).	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №6. Государственное политическое управление. Советские органы внутренних дел в годы НЭПа 1921-1929 гг.	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	5	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7. Органы внутренних дел Советского государства в период коренной ломки общественных отношений 1930-1941 гг. Органы НКВД РСФСР/СССР	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	5	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №8. НКГБ и Управление контрразведки Смерш. ОМСБОН НКВД. Органы внутренних дел Советского	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

государства в период Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945). Органы НКВД СССР.				
Практическое занятие №9. Создание МВД и МГБ СССР. Органы внутренних дел Советского государства в 1945-1991 гг.	3		5	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, на-

выков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка по дисциплине	0-49	50-100
	Не зачтено	Зачтено

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Первым генерал - полицмейстером Петербурга в XVIII в. был назначен:

- а) Девиер
- б) Меньшиков
- в) Остерман
- г) Ягужинский

2. Соотнесите приказы и их функции:

а) Розыскной приказ	1) сбор податей с посадского населения Москвы
б) Земский приказ	2) постоянный полицейский орган из числа местных выборных людей
в) Губные старосты	3) центральный полицейско-судебный орган
г) Управы благочиния	4) судебно-полицейские органы

4. Особая канцелярия Министерства внутренних дел, ведавшая политическим сыском, возглавлял граф Бенкендорф

5. Расположите в хронологической последовательности следующие должности лиц, осуществлявших правоохранные функции:

- а) губные старосты
- б) волостели,
- в) мечники
- г) вирники,
- д) ярыжки
- е) опричники,
- ж) стрельцы

Кейс-задача

В 1725 г. в Санкт-Петербурге совершено убийство горного инженера Берга, у которого злоумышленники похитили большую сумму денег. *Кто в этом случае будет вести поиск убийцы, перечислите и охарактеризуйте основные методы поиска преступников и формы сбора доказательной базы.*

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ПОЛИЦИЯ И ТЮРЕМНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В XVIII ВЕКЕ.

Глоссарий: благочиние, Канцелярия тайных розыскных дел, Верховный тайный совет, генерал-полицмейстер, обер-полицмейстер, городничий, капитан-исправник, квартальный надзиратель, становой пристав, магистрат, Регламент Главному магистрату, Тайная экспедиция при Сенате, Управа благочиния, урядник, частный пристав.

План:

1. Создание регулярной полиции при Петре I и ее функции.
2. Органы политического сыска в XVIII в.
3. Реформа полиции при Екатерине II (вторая половина XVIII века).
4. Тюремная система в XVIII веке.

Вопросы для самоконтроля:

1. Причины возникновения в России регулярной полиции.
2. Виды паспортов в России в XVIII веке.
3. Полицейский аппарат по Уставу Благочиния 1782 г.

4. Политическая полиция в XVIII веке.
5. Развитие пенитенциарной системы в России в XVIII веке.
6. Смирительные и работные дома.
7. Применение ссылки и каторги.

Литература

1. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел : учебник : [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. RL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> – Библиогр.: с. 249-253.

2. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

3. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696

4. История судебной системы в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.

5. История прокуратуры России: историко-правовой анализ / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др.; ред. А.Г. Звягинцев. – Москва : Юнити, 2015. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297> – Библиогр.: с. 166-175. – ISBN 978-5-238-01927-7. – Текст : электронный.

6. Смыкалин, А.С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01787-7. – Текст: электронный.

7. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300> – Библиогр.: с. 449-454. – ISBN 978-5-238-01849-2. – Текст : электронный.

ТЕМА 2. СОЗДАНИЕ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ. ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА. ОРГАНЫ ПОЛИЦИИ.

Глоссарий: губернское жандармское управление, департамент полиции, жандармерия, отдельный корпус жандармов, охранное отделение, сыскное отделение, III Отделение Собственной Его Величества Канцелярии, «Положение о средствах к исправлению полиции в городах», адресные экспедиции.

План:

1. Учреждение МВД России (1802 г.). «Положение о средствах к исправлению полиции в городах»: структура и функции.
2. Департамент полиции в составе МВД России
3. Третье отделение императорской канцелярии: высшая полиция. Жандармерия.
4. Устав о паспортах и беглых

Вопросы для самоконтроля:

1. Третье отделение полиции. Жандармерия. Цензура и политический сыск.
2. Виды и категории паспортов для мещан и крестьян
3. Классификация тюремных учреждений в России.
4. Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражею и о ссыльных 1832 г.
5. Долговые и монастырские тюрьмы
6. Попечительное о тюрьмах общество 1819 г.
7. Управление тюремной системой в России в XIX веке.

Литература

1. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел: учебник: [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. RL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> – Библиогр.: с. 249-253.

2. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

3. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696

4. История судебной системы в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.

5. История прокуратуры России: историко-правовой анализ / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др.; ред. А.Г. Звягинцев. – Москва : Юнити, 2015. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297> – Библиогр.: с. 166-175. – ISBN 978-5-238-01927-7. – Текст : электронный.

6. Смыкалин, А.С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01787-7. – Текст: электронный.

1. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300> – Библиогр.: с. 449-454. – ISBN 978-5-238-01849-2. – Текст : электронный.

ТЕМА 3. ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА.

Глоссарий: урядники, жандармы, сыскное отделение, верховная распорядительная комиссия, негласный полицейский надзор, бессрочные паспортные книжки, «попечительства о народной трезвости»,

План:

1. Органы полиции во второй половине XIX века. Сыскное отделение полиции.
2. Министерство внутренних дел и жандармские управления.
3. Изменение паспортного режима. Бессрочные паспортные книжки дворянам, чиновникам, купцам.

4. Укрепление кадрового состава полиции. Награды, медали и пенсии полицейским.

Вопросы для самоконтроля:

1. Изменения в организации полиции по реформе 1862 г.
2. Возникновение в России первых уголовно-сыскных учреждений
3. Ликвидация III отделения Императорской канцелярии.
4. Структура и полномочия Департамента полиции.
5. Функции полиции по поддержанию паспортного режима и борьбе с пьянством.
6. Политические тюрьмы Петропавловская и Шлиссельбургская крепости.
7. Централизация управления тюрьмами. Оплата обязательных работ для заключенных. Права женщин в тюрьме.

Литература

1. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел: учебник: [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. RL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> – Библиогр.: с. 249-253.

2. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

3. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696

4. История судебной системы в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.

5. История прокуратуры России: историко-правовой анализ / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др.; ред. А.Г. Звягинцев. – Москва : Юнити, 2015. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297> – Библиогр.: с. 166-175. – ISBN 978-5-238-01927-7. – Текст : электронный.

6. Смыкалин, А.С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01787-7. – Текст: электронный.

1. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>– Библиогр.: с. 449-454. – ISBN 978-5-238-01849-2. – Текст : электронный.

ТЕМА 4. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РОССИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Глоссарий: филлеры, внутренняя агентура, осведомители и провокаторы, карточный алфавит, охранка, антропометрия, дактилоскопия, розыскные карты, «зубатовщина», «гапоновщина», вид на жительство, летучий отряд, долговые тюрьмы.

План:

1. Охранные отделения в начале XX века. Наружное наблюдение. Внутренние агенты. Секретная агентура - осведомители и провокаторы.

2. Внедрение секретной агентуры в революционные организации П.К. Рачковский. Российская тайная полиция. С.В. Зубатов.

3. Закон 1908 г. Об организации сыскной части. Антропометрическая система Бертильона. Система дактилоскопии. Розыскные карты и циркуляры.

4. Сыск дореволюционной России.

5. Создание народной милиции. Временное управление по делам общественной полиции и по делам личной и имущественной безопасности граждан.

6. Общая тюремная инструкция 1915 года. Постановление об отмене ссылки после Февральской революции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Заграничная агентура Департамента полиции.

2. Работа охранных отделений в начале XX века.

3. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова и Г. Гапона.

4. Общероссийская система сыскных отделений: формы и методы их работы.
5. Кадровое обеспечение полиции в начале XX века.
6. Взаимодействие полиции с другими карательными органами.
7. Организация милиции в период Временного правительства.
8. Общая тюремная инструкция 1915 г. Изменения в тюремной системе после Февральской революции 1917 г.

Литература

1. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел: учебник: [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. RL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> – Библиогр.: с. 249-253.

2. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

3. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696

4. История судебной системы в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.

5. История прокуратуры России: историко-правовой анализ / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др.; ред. А.Г. Звягинцев. – Москва : Юнити, 2015. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297> – Библиогр.: с. 166-175. – ISBN 978-5-238-01927-7. – Текст : электронный.

6. Смыкалин, А.С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01787-7. – Текст: электронный.

1. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>– Библиогр.: с. 449-454. – ISBN 978-5-238-01849-2. – Текст : электронный.

ТЕМА 5. СОЗДАНИЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА (ОКТЯБРЬ 1917-1918 гг.).

Глоссарий: НКВД, Центробеж, ВЧК, рабоче-крестьянская милиция, НКЮ, Центророзыск, «мешочники», ИТУ, ИТЛ.

План:

1. Органы милиции. Постановление НКВД О рабочей милиции.
 2. Народный Комиссариат юстиции.
 3. Исправительно-трудовые учреждения. Лагеря принудительных работ.
 4. Советские органы внутренних дел в период интервенции и гражданской войны.
 5. ВЧК, ЧК в борьбе с антисоветскими мятежами, политическим бандитизмом.
 6. Исправительно-трудовые учреждения НКВД.
- Вопросы для самоконтроля:*
1. Функции НКВД и НКЮ РСФСР.
 2. Основные этапы организации советской милиции.
 3. Реорганизация системы мест лишения свободы.
 4. Организация и деятельность исправительно-трудовых учреждений.
 5. Новые органы внутренних дел, созданные в годы гражданской войны.
 6. Изменения режима отбывания осужденными наказания в годы гражданской войны.

Литература

1. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел: учебник: [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке.

RL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> – Библиогр.: с. 249-253.

2. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

3. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696

4. История судебной системы в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.

5. История прокуратуры России: историко-правовой анализ / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др.; ред. А.Г. Звягинцев. – Москва : Юнити, 2015. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297> – Библиогр.: с. 166-175. – ISBN 978-5-238-01927-7. – Текст : электронный.

6. Смыкалин, А.С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01787-7. – Текст: электронный.

1. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>– Библиогр.: с. 449-454. – ISBN 978-5-238-01849-2. – Текст : электронный

ТЕМА 6. СОВЕТСКИЕ ОВД В ГОДЫ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ 1921-1929 ГГ.

Глоссарий: НЭП, ЧОН, ГУМЗ, ГПУ, ОГПУ, сельские исполнители, дома заключения, исправительно-трудовые дома, изоляторы специального назначения, ссылки и высылки.

План:

1. Органы милиции в годы НЭПа. ЧОН - части особого назначения.
2. Исправительно-трудовые учреждения.
3. Главное управление мест заключения (ГУМЗ).
4. Репрессии и карательная политика: тюрьмы, лагеря ОГПУ, высылка, ссылка.

Вопросы для самоконтроля:

1. Положение о Народном комиссариате внутренних дел РСФСР.
2. Изменения в организации милиции в 1920-е гг.
3. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
4. Изменения в системе мест лишения свободы в 1920-е гг.

Литература

1. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел: учебник: [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. RL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> – Библиогр.: с. 249-253.

2. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

3. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696

4. История судебной системы в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.

5. История прокуратуры России: историко-правовой анализ / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др.; ред. А.Г. Звягинцев. – Москва : Юнити, 2015. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297> – Библиогр.: с. 166-175. – ISBN 978-5-238-01927-7. – Текст : электронный.

6. Смыкалин, А.С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01787-7. – Текст: электронный.

1. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>– Библиогр.: с. 449-454. – ISBN 978-5-238-01849-2. – Текст : электронный.

ТЕМА 7. ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В ПЕРИОД КОРЕННОЙ ЛОМКИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ 1930—1941 ГГ.

Глоссарий: ОСО, ГУЛАГ, УСЛОН, «двойки», «тройки», ГУГБ, ГАИ, БХСС, осодмил, административная высылка.

План:

1. Наркомат внутренних дел СССР.
2. Постановление СНК 1933 г. О выдаче гражданам СССР паспортов на территории СССР.
3. Участие общественности в деятельности по поддержанию общественного порядка и борьбе с преступностью.
4. Исправительно-трудовые учреждения ГУЛАГ.
5. Исправительно-трудовые лагеря Соловецких лагерей особого назначения УСЛОН

Вопросы для самоконтроля:

1. Причины ликвидации НКВД РСФСР и других союзных республик.
2. Образование Народного комиссариата внутренних дел СССР. Полномочия.
3. Органы внесудебной репрессии.
4. Изменения в организации деятельности милиции в 1930-е гг.
5. Участие общественности в охране общественного порядка.

Литература

1. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел: учебник: [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. RL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> – Библиогр.: с. 249-253.

2. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

3. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696

4. История судебной системы в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.

5. История прокуратуры России: историко-правовой анализ / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др.; ред. А.Г. Звягинцев. – Москва : Юнити, 2015. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297> – Библиогр.: с. 166-175. – ISBN 978-5-238-01927-7. – Текст : электронный.

6. Смыкалин, А.С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01787-7. – Текст: электронный.

1. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>– Библиогр.: с. 449-454. – ISBN 978-5-238-01849-2. – Текст : электронный.

ТЕМА 8. ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ИЮНЬ 1941 -1945 гг.).

Глоссарий: СМЕРШ, ОМСБОН, «заградслужба», ОЧО, военные трибуналы, спецпоселенцы, военные трибуналы.

План

1. НКГБ и Управление контрразведки Смерш.
2. ОМСБОН НКВД. Органы внутренних дел Советского государства в период Великой Отечественной войны Внутренние войска НКВД.
3. Оперативно-чекистский отдел ОЧО ГУПВИ.
4. Органы милиции во время войны.
5. Военные трибуналы.
6. «О режиме содержания и охране заключенных в исправительно-трудовых лагерях и колониях НКВД СССР в военное время».
7. Ссылка. Места поселения для спецвыселенцев.

Вопросы для самоконтроля:

1. Изменения в организации и деятельности органов НКВД СССР в период Великой Отечественной войны.
2. Основные направления деятельности милиции в годы войны.
3. Меры внесудебной репрессии в годы войны.
4. Организация и деятельность внутренних войск НКВД СССР.
5. Организация и деятельность исправительно-трудовых учреждений.
6. Переселение народов после войны (немцы Поволжья, крымские татары, чеченцы и ингуши, карачаевцы, калмыки).
7. Организация исполнения наказания в виде ссылки на каторжные работы.

Литература

**ТЕМА 9. СОЗДАНИЕ МВД И МГБ СССР. ОРГАНЫ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА В 1945-1991
ГГ.**

Глоссарий: МВД, МГБ, военнопленные вермахта, особые лагеря,

особые тюрьмы, инспекция по делам несовершеннолетних, мотопатруль, патрульно-постовая служба, шестое управление МВД, ОМОН.

План:

1. Органы милиции 1945-1953 гг. Борьба с бандами.
2. Исправительно-трудовые учреждения в системе ГУЛАГ - особые лагеря и особые тюрьмы.
3. Органы внутренних дел Советского государства в период либерализации общественных отношений 1953- 1964 гг.
4. Органы внутренних дел СССР 1964 – 1985 гг.
5. Органы внутренних дел в период перестройки и образования Российской Федерации 1985-1991 гг.
6. Создание ОМОНа, 6 управления по борьбе с организованной преступностью.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перестройка органов внутренних дел после окончания Великой Отечественной войны.
2. Организационные изменения в системе органов внутренних дел в 1953-1964 гг.
3. Режим содержания заключенных в исправительно-трудовых лагерях и колониях МВД СССР в 1953-1964 гг.
4. Изменения в порядке отбывания наказания лицами, находящимися на спецпоселении.
5. Меры милиции по борьбе с преступностью.

Литература

1. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел: учебник: [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. RL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> – Библиогр.: с. 249-253.

2. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

3. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696

4. История судебной системы в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.

5. История прокуратуры России: историко-правовой анализ / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др.; ред. А.Г. Звягинцев. – Москва : Юнити, 2015. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297> – Библиогр.: с. 166-175. – ISBN 978-5-238-01927-7. – Текст : электронный.

6. Смыкалин, А.С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01787-7. – Текст: электронный.

1. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>– Библиогр.: с. 449-454. – ISBN 978-5-238-01849-2. – Текст : электронный.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел: учебник: [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. RL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430> – Библиогр.: с. 249-253.

2. Исаев И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обуч. по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 800 с.

3. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696

Дополнительная литература

4. История судебной системы в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Демичев, В. В. Захаров, О. В. Исаенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 471 с.

5. История прокуратуры России: историко-правовой анализ / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др.; ред. А.Г. Звягинцев. – Москва : Юнити, 2015. – 223 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297> – Библиогр.: с. 166-175. – ISBN 978-5-238-01927-7. – Текст : электронный.

6. Смыкалин, А.С. История судебной системы России: учебное пособие / А.С. Смыкалин. – Москва: Юнити, 2015. – 231 с. : ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115301> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01787-7. – Текст: электронный.

1. История судебной системы в России : учебное пособие / А.А. Демичев, В.В. Захаров, О.В. Исаенкова и др. ; ред. Н.А. Колоколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115300>– Библиогр.: с. 449-454. – ISBN 978-5-238-01849-2. – Текст : электронный.

3.2. Перечень методических указаний

1. История правоохранительных органов [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «История правоохранительных органов» для студентов 1 курса юридического факультета/Юго-Западный государственный университет, кафедра теории и истории государства и права; ЮЗГУ; сост. Н. С. Петрищева, Т.Н. Шишкарева - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 20 с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»