

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.02.2023 11:48:25

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра экономической безопасности и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ **О.Г. Локтионова**

«__» _____ 2016 г.

ФИНАНСОВА-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

**Методические указания по организации самостоятельной работы
студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02
«Правоохранительная деятельность» очной и заочной форм
обучения**

Курск 2016

УДК 336 (07)

Составители: Т.Ю. Ткачева, О.С. Приходченко, В.Ю. Циклаури

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Л.В. Афанасьева*.

Финансово-кредитная система : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.Ю. Ткачева, О.С. Приходченко, В.Ю. Циклаури. – Курск, 2016. 19 с.

Содержат вопросы для самоконтроля, задания для самостоятельного выполнения, рекомендуемые источники литературы.

Методические указания соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Финансово-кредитная система».

Предназначены для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд.л. . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

3

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ 1:	
Финансы и финансовая система.....	8
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ № 2:	
Финансовая политика. Управление финансами.....	9
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ № 3:	
Бюджетное устройство и бюджетная система страны	11
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ № 4:	
Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.....	13
ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ № 5:	
Бюджетный процесс в Российской Федерации.....	15
3 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17

1 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях.

1. Подготовка сообщения по заданной теме

Содержимое сообщения представляет информацию и отражает суть вопроса или исследования применительно к данной ситуации. Цель сообщения – информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, сообщения могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения.

Выступление с сообщением не должно превышать 5-7 минут. После выступления докладчика предусматривается время для его ответов на вопросы аудитории и для резюме преподавателя.

2. Подготовка доклада

Доклад – это вид самостоятельной работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. При подготовке доклада необходимо придерживаться определенной последовательности:

1. Подбор и изучение основных источников по теме (не менее 5), необходимые источники информации указаны в разделе рекомендуемая литература;
2. Обработка и систематизация материала, разделение и систематизация материала в необходимой последовательности;
3. Подготовка выводов и обобщений;
4. Разработка плана доклада;
5. Написание доклада;
6. Выступление с результатами доклада.

Последний пункт может варьироваться в зависимости от требований преподавателя (доклад может быть письменный и устный).

3. Подготовка реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферат — письменная работа объемом 10-24 печатных страницы, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Критерии оценки реферата:

- знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей;
- правильность формулирования цели, определения задач исследования, соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов;
- всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала;
- использование литературных источников;
- культура письменного изложения материала;
- культура оформления материалов работы.

4. Подготовка презентации

В настоящее время развитие компьютерных технологий охватило практически все сферы человеческой жизни. Сегодня для успешного выступления не достаточно просто рассказать о своей идее. Слушатели непременно хотят увидеть сопроводительные фотографии, четко выполненные схемы, грамотные чертежи. Поэтому одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка презентации. Включенная в состав офисного пакета Microsoft Office, программа Microsoft Office Power Point является простым в освоении и очень мощным инструментом создания презентаций. Вся работа по созданию презентаций организуется в несколько этапов.

1. Сбор и изучение информации по теме.
2. Выделение ключевых понятий.
3. Структурирование текста на отдельные смысловые части. Объем презентации ограничивается 15 слайдами. Составление сценария презентации предполагает обдумывание содержания каждого слайда, его дизайна. Создание слайдов предполагает внесение текстовой информации, а затем поиск и размещение необходимых иллюстраций, схем, фотографий, графических элементов. Важно обращать внимание на особенности визуального восприятия расположенных на слайде объектов. Размер букв, цифр, знаков, их контрастность определяются необходимостью их четкого рассмотрения с любого места аудитории, предпочтение отдавать спокойным, не «ядовитым», цветам фона. Иллюстрационные материалы располагают так, чтобы они максимально равномерно заполняли все экранное поле. Текстовой информации должно быть очень немного, желательно использовать приемы выделения значимых терминов, понятий. Анимация не должна быть слишком активной. Лучше совсем отказаться от таких эффектов как побуквенное появление текста, вылеты, вращения, наложения и т.п. Звуковое сопровождение эффектов обычно неуместно. К использованию аудио- и видеофайлов следует относиться достаточно разумно, чтобы не «перегрузить» презентацию излишней информацией и не отвлечься от заявленной темы. Процедура защиты презентаций организуется в виде конференции. После каждой демонстрации

презентации преподаватель предлагает высказать всем желающим свое мнение по содержанию, оформлению, защите мультимедийной работы. Приветствуются вопросы и рассуждения, проясняющие и уточняющие суть представленной проблемы.

Анализируя качество мультимедийных презентаций, можно выделить следующие типичные ошибки, допускаемые студентами:

- ошибки в оформлении титульного слайда;
- много текста на слайде;
- грамматические ошибки в тексте;
- выбран нечеткий шрифт;
- неудачное сочетание цвета шрифта и фона;
- несоответствие названия слайда его содержанию;
- несоответствие содержанию текста используемых иллюстраций;
- текст закрывает рисунок;
- рисунки нечеткие, искажены;
- неудачные эффекты анимации;
- излишнее звуковое сопровождение слайдов;
- тест приведен без изменений (скопирован из Интернет с ссылками);
- недостоверность информации; ошибки в завершении презентации.

Требования к оформлению презентации: При разработке презентации важно учитывать, что материал на слайде можно разделить на главный и дополнительный. Главный необходимо выделить, чтобы при демонстрации слайда он нес основную смысловую нагрузку: размером текста или объекта, цветом, спецэффектами, порядком появления на экране. Дополнительный материал предназначен для подчёркивания основной мысли слайда. Уделите особое внимание такому моменту, как «читаемость» слайда. Чтобы повысить эффективность восприятия материала слушателями, помните о «принципе шести»: в строке – шесть слов, в слайде – шесть строк. Используйте шрифт одного названия на всех слайдах презентации.

5. Подготовка терминологического словаря / глоссария

Терминологический словарь / глоссарий содержит термины и их определения в области экономики отрасли и предприятия. Требования к оформлению словаря: При составлении терминологического словаря / глоссария следует отбирать термины на основе изученного материала, отобранные термины должны иметь четкую формулировку, их общее количество не должно быть менее 10-15 единиц. Критерии оценки работы: понимание содержания, извлечения основной информации, ответы на вопросы, грамотное формулирование и написание.

6. Составление кроссвордов

Кроссворд – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры. При составлении кроссвордов необходимо придерживаться

принципов наглядности и доступности. Оформление кроссворда состоит из трех частей: заданий, кроссворда с решением, того же кроссворда без решения. Для подготовки кроссвордов студентам необходимо: 1. Подобрать согласно теме понятия (не менее 15). 2. Составить вопросы. 3. Составить сетку кроссворда согласно общепринятым правилам по горизонтали и вертикали. 4. Оформить кроссворд. Критерии оценки: смысловое содержание; грамотность; выполнение правил составления кроссвордов; эстетичность. При оценке кроссворда учитывается точность формулировок. Если определение понятий записано неточно, оценка снижается. Преподаватель анализирует ошибки, допущенные учащимися в процессе работы над дидактическим кроссвордом, и включает понятия, требующие дальнейшего запоминания, в следующие варианты кроссворда для решения.

2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ № 1: Финансы и финансовая система

Дайте определения терминам и понятиям: финансы, централизованные финансы, децентрализованные финансы, функции финансов, валовой внутренний продукт, национальный доход, финансовые ресурсы, финансовая система, внебюджетные фонды, государственный и муниципальный кредит, финансовые посредники, финансовая сфера.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. В чем заключаются функции финансов?
3. Какие сферы и звенья финансовой системы выделяют?
4. Представьте в виде схемы финансовую систему РФ.
5. Объясните взаимосвязь составных элементов финансовой системы.
6. Что является объектом распределительной функции финансов?
7. Дайте определение финансовой системы.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучение финансов как исторической категории.
2. Подбор и анализ определений термина «финансы», приводимых в трудах экономистов.
3. Подбор статистических данных, отражающих процесс накопления и потребления общественного продукта (таблица).
4. Изучение основных элементов национальной финансовой системы и финансовых систем зарубежных стран (схема).

Рекомендуемые источники информации:

1. Ананьева Е. А. Некоторые вопросы сущности финансов [Текст] / Е. А. Ананьева // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2013. - № 16. – С. 21-28.

2. Афанасьева Е. Ю. Финансовая система России [Текст]: достижения, актуальные проблемы и возможности развития / Е. Ю. Афанасьева; рец. И. В. Ишиной // Аудит и финансовый анализ. - 2015. - № 5. - С. 158-162.

3. Гапоненко В. Ф. Финансовая глобализация как фактор развития современной мировой экономики [Текст] / В. Ф. Гапоненко, Д. Д. Тугаева // Международная экономика. – 2014. – № 4. – С. 61-64.

4. Датијева Л. М. История становления и развития отечественных финансов [Текст] / Л. М. Датијева // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. – 2014. – № 30. – С. 34-37.

5. Ковалева А. М. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — С. 8-33, с. 35-42.

6. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015. — с. 8-29, С. 40-54.

7. Нешиной А. С. Сущность и функции финансов [Текст] / А. С. Нешиной // Финансы и кредит. Дашков и К. - 2013. –С. 5-13.

Шарков Н. Н. Развитие финансовой инфраструктуры России как необходимое условие обеспечения экономического роста в условиях финансовой глобализации [Текст] / Н. Н. Шарков // Финансы и кредит. - 2015. - № 29. - С. 47-60.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ № 2: Финансовая политика. Управление финансами

Дайте определения терминам и понятиям: финансовая тактика, финансовая стратегия, финансовый механизм, управление финансами, объект управления, субъект управления.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова сущность финансовой политики?
2. Чем отличается финансовая стратегия от финансовой тактики?
3. Перечислите и охарактеризуйте принципы формирования финансовой политики.
4. Охарактеризуйте составляющие финансовой политики государства.
5. Дайте определение понятию финансовый механизм.
6. Какие существуют виды финансового механизма?
7. Перечислите основные типы финансовой политики.
8. Охарактеризуйте современную финансовую политику России.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проследите развитие финансового механизма и финансовой политики в российской экономике за последние пять лет.
2. В виде схемы представьте основные департаменты Министерства финансов РФ.
3. Охарактеризуйте основные направления бюджетно-налоговой политики России на современном этапе.

Рекомендуемые источники информации:

1. Арзуманова Л.Л. Финансовая политика как составная часть государственной политики [Текст] / Л.Л. Арзуманова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2014. - № 4. С. - 115-119.
2. Землякова С. Н. Основные направления финансовой политики России в условиях экономического спада [Текст] / С. Н. Землякова, К. И. Черноголовая // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. - № 1-1 (60). – С. 135-138.
3. Ишина, И.В. Предложение по оптимизации механизма реализации финансовой политики [Текст] / И. В. Ишина, С. В. Фрумрец. // Аудит и финансовый анализ. - 2015. - № 1. - С. 275-27.
4. Колесов Р. В. Система государственного финансового контроля РФ: проблемы и перспективы [Текст]: Монография / Р. В. Колесов, А. В. Юрченко. - Ярославль: ЯФ МФЮА, 2013. – С. 18-62.

5. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015. — С. 318-361.

6. Нешитой А. С. Финансово-кредитная политика - основная составляющая экономической политики [Текст] / А. С. Нешитой // Научные труды Вольного экономического общества России. - 2015. — № 2. - С. 137-143.

7. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва: Юнити-Дана, 2015. — С. 91-111. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ № 3: Бюджетное устройство и бюджетная система страны

Дайте определения терминам и понятиям: бюджетное устройство, бюджетная система, консолидированный бюджет, бюджетная классификация, виды бюджетных доходов, бюджетные расходы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение термина «бюджетное устройство».
2. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ.
3. Охарактеризуйте основные принципы функционирования бюджетной системы РФ.
4. С какой целью составляется консолидированный бюджет, что в него входит?
5. Для чего необходима бюджетная классификация?
6. Какие существуют уровни бюджетной классификации?
7. Какие существуют доходы и расходы бюджета по различным классификационным признакам.

Задания для самостоятельной работы:

1. Отообразить на схеме структуру бюджетной системы РФ до 1991 г. и в современных условиях (схема).
2. Сравнительная характеристика принципов организации бюджетной системы РФ и некоторых зарубежных стран (схема).
3. Выявить направления совершенствования бюджетной системы Российской Федерации.

Рекомендуемые источники информации:

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145-ФЗ от 31.07.1998 (в последней редакции), главы 3-5, 18-24.
2. Иванова Н. Г. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / под ред. проф. Н. Г. Ивановой, проф. М. И. Канкуловой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 136 с.
3. Ковалева А. М. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — С. 108-124.
4. Колмыкова Т. С. Бюджетное планирование в разработке перспектив развития региона [Текст] / Т. С. Колмыкова, Т. В. Ключева // Известия Юго-Западного государственного университета. - 2015. - № 1 (58). - С. 106-113.
5. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И. П. Скобелева, А.В. Бровкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2016. — С. 103-214.
6. Муратшин Т. Ф. Стадии бюджетного процесса в России: понятие и особенности [Электронный ресурс] / Т. Ф. Муратшин // Вестник БИСТ. – 2016. - № 2 (31). – С. 98-101. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
7. Папело В.Н. Бюджетная система РФ [Текст]: учебное пособие / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская — Новосибирск: изд-во СИУ РАНХиГС, 2014. — С. 34-59.
8. Поветкина Н. А. Бюджетное законодательство Российской Федерации: перспективы развития [Текст] / Н. А. Поветкина // Финансовое право. - 2015. - № 9. - С. 3-5.

9. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – С. 172-215. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ № 4: Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления

Дайте определения терминам и понятиям: федеральный бюджет, региональный бюджет, местный бюджет, доходы бюджета, собственные доходы бюджета, регулирующие доходы бюджета, расходы бюджета, межбюджетные трансферты.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается сущность бюджета?
2. Охарактеризуйте функции бюджета.
3. Какова роль бюджета в экономическом и социальном развитии страны?
4. Раскройте экономическое содержание доходов бюджета.
5. Раскройте экономическое содержание расходов бюджета.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подбор и анализ данных, характеризующих динамику государственных доходов за последние 10 лет (таблица).

Виды доходов	201_г.		201_г.		Изменение 201_г. от 201_г.	
	сумма, млрд руб.	удельный вес, %		сумма, млрд руб.	удельный вес, %	абсолютное, млрд руб.	Темп роста, %

2. Изучение соотношения между разными методами мобилизации доходов и причин, повлиявших на развитие соответствующих тенденций.

3. Подбор и анализ данных, характеризующих динамику государственных расходов за последние 10 лет (таблица).

Виды расходов	201_г.		201_г.		Изменение 201_г. от 201_г.	
	сумма, млрд руб.	удельный вес, %		сумма, млрд руб.	удельный вес, %	абсолютное, млрд руб.	Темп роста, %

4. Изучение структуры бюджета Курской области, процесса его формирования и исполнения, контроля за исполнением (схемы).

5. Проанализировать состав, структуру и динамику доходов и расходов бюджета Курской области, а также определить соотношение собственных и регулирующих доходов (таблицы).

Рекомендуемые источники информации:

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145-ФЗ от 31.07.1998 (в действующей редакции), глава 13.

2. Григорян И. К. Роль налоговых поступлений в бюджетной системе РФ [Текст] / И. К. Григорян // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. - № 2-1 (66). – С. 54-56.

3. Гриценко, В. В. К вопросу об особенностях бюджетного планирования в 2016 году [Текст] / В. В. Гриценко // Финансовое право. - 2016. - № 8. - С. 23-26.

4. Дмитриева, О. Деформация бюджетной политики и управления долгом вследствие формирования стабилизационных фондов [Текст] / О. Дмитриева // Вопросы экономики. - 2013. – № 3. - С. 20-31.

5. Климина Е. С. Некоторые аспекты управления бюджетным дефицитом [Текст] / Е. С. Климина // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. - № 6-1 (90). – С. 194-196.

6. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкаина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2016. — С. 230-264.

7. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015. — С. 150-170.

8. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – С. 270-333. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>

9. Харебов Е. Ю. Оптимизация бюджетных расходов как фактор снижения бюджетного дефицита [Текст] / Е. Ю. Харебов, Р. В. Дзицкоева, Г. Т. Шанаев // Современные проблемы науки и образования. – 2015. - № 1-1. – С. 732-738.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ № 5: Бюджетный процесс в Российской Федерации

Дайте определения терминам и понятиям: бюджетный процесс, участники бюджетного процесса, стадии бюджетного процесса, исполнение бюджета, бюджетная роспись, бюджетные коэффициенты

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение «бюджетный процесс».
2. Какие стадии включает бюджетный процесс?
3. Кто является участниками бюджетного процесса?
4. Какие документы необходимы для составления проекта бюджета?
5. Какова особенность рассмотрения и утверждения проекта бюджета?
6. Когда бюджет вступает в силу?
7. Какие органы, осуществляют исполнение бюджета.
8. Кто составляет и утверждает отчет об исполнении бюджетов?

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте схему этапов (по срокам) составления, рассмотрения и утверждения трехлетнего федерального бюджета (схема).

2. Сравнительная характеристика организации бюджетного процесса в России и в зарубежных странах (таблица).

Рекомендуемые источники информации:

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145-ФЗ от 31.07.1998 (в последней редакции), главы 3-5, 18-24.

2. Иванова Н. Г. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / под ред. проф. Н. Г. Ивановой, проф. М. И. Канкуловой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 136 с.

3. Ковалева А. М. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — С. 108-124.

4. Колмыкова Т. С. Бюджетное планирование в разработке перспектив развития региона [Текст] / Т. С. Колмыкова, Т. В. Ключева // Известия Юго-Западного государственного университета. - 2015. - № 1 (58). - С. 106-113.

5. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И. П. Скобелева, А.В. Бровкина. — 3-е изд., перераб. и доп.— М.: КНОРУС, 2016. — С. 103-214.

6. Муратшин Т. Ф. Стадии бюджетного процесса в России: понятие и особенности [Электронный ресурс] / Т. Ф. Муратшин // Вестник БИСТ. – 2016. - № 2 (31). – С. 98-101. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

7. Папело В.Н. Бюджетная система РФ [Текст]: учебное пособие / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская — Новосибирск: изд-во СИУ РАНХиГС, 2014. — С. 34-59.

8. Поветкина Н. А. Бюджетное законодательство Российской Федерации: перспективы развития [Текст] / Н. А. Поветкина // Финансовое право. - 2015. - № 9. - С. 3-5.

9. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – С. 172-215. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточного контроля по дисциплине **зачет во 2 семестре.**

Рекомендуемый перечень вопросов для подготовки к зачету в форме тестирования во 2 семестре

1. Социально–экономическая сущность финансов.
2. Характеристика распределительной функции финансов.
3. Сущность контрольной функции финансов.
4. Эволюция финансов в процессе развития товарно -денежных отношений.
5. Финансовая политика государства: понятие, объект, субъект.
6. Типы финансовой политики.
7. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
8. Разновидности финансового механизма.
9. Методы организации финансовых отношений.
10. Элементы финансовой политики, их характеристика.
11. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития экономики.
12. Виды финансовой политики по территориальному критерию.
13. Виды финансовой политики по стадиям экономического цикла.
14. Виды финансовой политики по объектам финансовой политики.
15. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ.
16. Понятие и методы управления финансами.
17. Система государственных органов управления финансами и их функции.
18. Финансовое планирование: понятие, цель, задачи.
19. Методы финансового планирования.
20. Финансовое прогнозирование.
21. Специфические методы финансового прогнозирования.
22. Сводный финансовый баланс РФ.
23. Среднесрочный финансовый план субъекта РФ.
24. Характеристика финансового плана на общегосударственном и территориальном уровнях.
25. Финансовые планы субъектов хозяйствования.
26. Понятие и формы финансового регулирования.
27. Методы финансового регулирования.
28. Финансовое регулирование социальных процессов.
29. Сущность и принципы организации финансового контроля.
30. Формы и методы проведения финансового контроля.
31. Негосударственный финансовый контроль: сущность, виды.
32. Задачи и функции Минфина РФ.

33. Виды финансовых ресурсов
34. Финансовые ресурсы коммерческой организации: формирование и направления расходования
35. Финансовые ресурсы некоммерческой организации: формирование и направления расходования
36. Процесс формирования федерального бюджета.
37. Рассмотрение и утверждение бюджета.
38. Общие положения исполнения бюджета.
39. Этапы исполнения бюджета по доходам.
40. Этапы исполнения бюджета по расходам.
41. Составление отчета об исполнении бюджета и утверждении его парламентом.
42. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, дотации: сущность и необходимость.
43. Сущность и функции государственного кредита.
44. Классификация государственных займов.
45. Государственный долг: сущность, основные элементы.
46. Состав и содержание государственного внутреннего долга.
47. Заемная деятельность РФ на внешнем рынке.
48. Система управления государственным долгом.
49. Россия как кредитор и гарант.
50. Сущность и роль территориальных финансов.
51. Состав территориальных финансовых ресурсов.
52. Региональные бюджеты: состав, структура доходов.
53. Региональные бюджеты: состав и структура расходов.
54. Финансовый потенциал и финансовые ресурсы региона.
55. Местные бюджеты: их функции и особенности формирования.
56. Доходы местных бюджетов, их состав и структура.
57. Структура расходов местных бюджетов.
58. Государственные пенсии и реформирование пенсионной системы.
59. Необходимость финансов в условиях рыночном хозяйстве.
60. Использование финансов для решения социальных проблем.
61. Воздействие финансов на экономику Российской Федерации.
62. Тенденции развития мирового хозяйства и формы международных финансовых отношений.
63. Международные валютные отношения.
64. Международные кредитно-финансовые организации.
65. Экспорт и импорт капитала.
66. Платежный баланс Российской Федерации.
67. Типы финансовых систем и их характеристика.
68. Характеристика сегментированных финансовых систем.
69. Характеристика универсальных финансовых систем..
70. Содержание кейнсианской теории финансов.

71. Основные направления теории функциональных финансов.
72. Содержание теории экономики предложения.
73. Содержание теории экономики общественного сектора.
74. Характеристика теорий государственных финансов российских экономистов.
75. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашнего хозяйства.
76. Доходы бюджета домашнего хозяйства.
77. Расходы бюджета домашнего хозяйства.
78. Социальное обеспечение в России и источники его финансирования.
79. Управление финансами в отраслях социальной сферы.
80. Порядок финансирования отраслей социальной сферы.
81. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, регионального и местного бюджетов.