

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 11:48:25
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго–Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)**

Кафедра экономической безопасности и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ О.Г. Локтионова

« ____ » _____ 2016 г.

ФИНАНСОВО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

методические указания к подготовке и проведению практических занятий
для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02
Правоохранительная деятельность очной и заочной форм обучения

УДК 336 (07)

Составитель В.Ю. Циклаури, О.С. Приходченко

Рецензент

Кандидат экономических наук, доцент *Л.В. Афанасьева*

Финансово-кредитная система: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность очной и заочной форм обучения / Юго–Зап. гос. ун–т; сост.: В.Ю. Циклаури, О.С. Приходченко. – Курск, 2016. 20 с.

Содержат актуальность и цель практического занятия, вопросы для обсуждения, задания для выполнения в аудитории, источники информации.

Методические указания соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Финансово-кредитная система».

Предназначены для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» очной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. . Уч.–изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ . Бесплатно.

Юго–Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 1: Финансы и финансовая система.....	6
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 2: Финансовая политика. Управление финансами.....	8
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 3: Бюджетное устройство и бюджетная система страны	10
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 4: Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.....	13
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 5: Бюджетный процесс в Российской Федерации.....	18

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изучение финансовых отношений и форм, организационно–правовых основ формирования доходов бюджетов разных уровней, формирования практических навыков анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней, получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования, изучение механизма формирования и использования внебюджетных фондов, особенностей организации финансовых отношений предприятий различных форм собственности, получение знаний в области управления государственным кредитом.

Задачи изучения дисциплины:

- всестороннее овладение знаниями о содержании и значении финансовой политики, ее объектов, субъектов, структурных элементов, финансовом механизме ее реализации;
- обучение навыкам исследования процессов в финансовой сфере на основе статистических данных;
- овладение методиками финансового прогнозирования и финансового планирования;
- изучение финансовых, нормативно–правовых и организационно–методических основ функционирования бюджета, внебюджетных фондов, предприятий, домохозяйств в РФ;
- обучение навыкам комплексного анализа государственных и муниципальных финансов.

Организация практических занятий по дисциплине «Финансово-кредитная система» предусматривает получение, систематизацию, усвоение, закрепление и применение полученных знаний на основании индивидуального подхода к студентам, обучающимся по направлению подготовки (специальности) «Правоохранительная деятельность».

Практические занятия способствуют развитию у студентов творческих и познавательных стремлений и навыков, позволяющих углублять материал, предусмотренный учебным планом, а также лучше ориентироваться в дополнительном материале, не рассматриваемом в курсе дисциплины на лекционных занятиях.

Настоящие учебно–методические материалы составлены на основе государственного образовательного стандарта высшего

профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 1: Финансы и финансовая система

Актуальность темы.

Финансы являются неотъемлемой частью денежных отношений, однако не всякие денежные отношения являются финансовыми. Финансы отличаются от денег, как по содержанию, так и по выполняемым функциям.

Главной характеристикой финансовых отношений является их распределительный характер. Финансовый метод распределения является многоступенчатым, порождающим разные виды распределения – внутрихозяйственное, внутриотраслевое, межотраслевое, межтерриториальное.

Цель занятия:

– формирование способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4), в том числе:

знать: современную систему законодательства, регламентирующую функционирование финансовой сферы государства; современные бюджетно–финансовые проблемы;

уметь: применять на практике полученные знания о финансовом законодательстве; решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть: навыками выявления и анализа противоречий и недостатков в финансовом законодательстве РФ; навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений;

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. В чем заключаются функции финансов?
3. Какие сферы и звенья финансовой системы выделяют?
4. Представьте в виде схемы финансовую систему РФ.

5. Объясните взаимосвязь составных элементов финансовой системы.

6. Что является объектом распределительной функции финансов?

7. Дайте определение финансовой системы.

Задание 1. В чем состоит специфика распределительной и контрольной функций финансов?

Схематично изобразить механизм распределения стоимости общественного продукта, выделяя несколько уровней распределительного процесса (первичное распределение; вторичное распределение; процесс формирования конечных доходов экономических субъектов).

Задание 2. Обозначьте основные факторы роста финансовых ресурсов. Результаты отразите в таблице ниже.

Финансовые ресурсы	Факторы роста
1. Прибыль	
2. НДС, акцизы	
3. Амортизационные отчисления	
4. Отчисления на социальные нужды	
5. Доходы от внешнеэкономической деятельности	
6. Поступления от населения	

Рекомендуемые источники информации:

1. Ананьева Е. А. Некоторые вопросы сущности финансов [Текст] / Е. А. Ананьева // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2013. – № 16. – С. 21–28.

2. Афанасьева Е. Ю. Финансовая система России [Текст]: достижения, актуальные проблемы и возможности развития / Е. Ю. Афанасьева; рец. И. В. Ишиной // Аудит и финансовый анализ. – 2015. – № 5. – С. 158–162.

3. Гапоненко В. Ф. Финансовая глобализация как фактор развития современной мировой экономики [Текст] / В. Ф. Гапоненко, Д. Д. Тугаева // Международная экономика. – 2014. – № 4. – С. 61–64.

4. Датиева Л. М. История становления и развития отечественных финансов [Текст] / Л. М. Датиева // Современные тенденции в экономике и управлении: новый взгляд. – 2014. – № 30. – С. 34–37.

5. Ковалева А. М. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалевой. – 6–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – С. 8–33, с. 35–42.

6. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. – 3–е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – с. 8–29, С. 40–54.

7. Нешиной А. С. Сущность и функции финансов [Текст] / А. С. Нешиной // Финансы и кредит. Дашков и К. – 2013. –С. 5–13.

8. Шарков Н. Н. Развитие финансовой инфраструктуры России как необходимое условие обеспечения экономического роста в условиях финансовой глобализации [Текст] / Н. Н. Шарков // Финансы и кредит. – 2015. – № 29. – С. 47–60.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 2: Финансовая политика. Управление финансами

Актуальность темы.

Контроль за состоянием экономики, развитием социально–экономических процессов в обществе является важной сферой деятельности по управлению. Одним из звеньев системы контроля выступает финансовый контроль.

Изучение теории финансового контроля в условиях нестабильности российской экономики, роста цен, инфляции, дефицита государственного бюджета, ежегодной утечки огромных денежных средств за рубеж и многих других негативных факторов имеет сегодня особое значение.

Цель занятия:

- формирование способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4), в том числе:

знать: современную систему законодательства, регламентирующую функционирование финансовой сферы государства; современные бюджетно–финансовые проблемы;

уметь: применять на практике полученные знания о финансовом законодательстве; решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности

федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть: навыками выявления и анализа противоречий и недостатков в финансовом законодательстве РФ; навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений;

Вопросы для обсуждения:

1. Какова сущность финансовой политики?
2. Чем отличается финансовая стратегия от финансовой тактики?
3. Перечислите и охарактеризуйте принципы формирования финансовой политики.
4. Охарактеризуйте составляющие финансовой политики государства.
5. Дайте определение понятию финансовый механизм.
6. Какие существуют виды финансового механизма?
7. Перечислите основные типы финансовой политики.
8. Охарактеризуйте современную финансовую политику России.

Задание 2. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».

Рекомендуемые источники информации:

1. Арзуманова Л.Л. Финансовая политика как составная часть государственной политики [Текст] / Л.Л. Арзуманова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. – 2014. – № 4. С. – 115–119.
2. Землякова С. Н. Основные направления финансовой политики России в условиях экономического спада [Текст] / С. Н. Землякова, К. И. Черноголовая // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. – № 1–1 (60). – С. 135–138.
3. Ишина, И.В. Предложение по оптимизации механизма реализации финансовой политики [Текст] / И. В. Ишина, С. В. Фрумрец. // Аудит и финансовый анализ. – 2015. – № 1. – С. 275–27.

4. Колесов Р. В. Система государственного финансового контроля РФ: проблемы и перспективы [Текст]: Монография / Р. В. Колесов, А. В. Юрченко. – Ярославль: ЯФ МФЮА, 2013. – С. 18–62.

5. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – С. 318–361.

6. Нешиной А. С. Финансово–кредитная политика – основная составляющая экономической политики [Текст] / А. С. Нешиной // Научные труды Вольного экономического общества России. – 2015. – № 2. – С. 137–143.

7. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 91–111. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 3: Общее понятие о бюджетном устройстве

Актуальность темы.

Бюджетное устройство – неотъемлемая часть экономических отношений, обеспечивающая нормальное функционирование государства и его взаимоотношения с другими странами.

В настоящее время государственная бюджетная система России включает три звена: федеральный бюджет РФ; бюджеты субъектов РФ; местные бюджеты.

На качество деятельности, связанной с формированием и исполнением бюджета влияет степень использования принципов формирования бюджетной системы, разграничение прав и ответственности между бюджетами разных уровней, а также организация межбюджетных отношений.

Цель занятия:

- формирование способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4), в том числе:

знать: современную систему законодательства, регламентирующую функционирование финансовой сферы государства; современные бюджетно–финансовые проблемы;

уметь: применять на практике полученные знания о финансовом законодательстве; решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть: навыками выявления и анализа противоречий и недостатков в финансовом законодательстве РФ; навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений;

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение термина «бюджетное устройство».
2. Охарактеризуйте бюджетное устройство РФ.
3. Охарактеризуйте основные принципы функционирования бюджетной системы РФ.
4. С какой целью составляется консолидированный бюджет, что в него входит?
5. Для чего необходима бюджетная классификация?
6. Какие существуют уровни бюджетной классификации?
7. Какие существуют доходы и расходы бюджета по различным классификационным признакам.

Задание 1. Составить схему, отражающую структуру бюджетной системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее звеньями.

Задание 2. В таблице приведены данные городского бюджета. Определите устойчивость бюджета.

Наименование	Сумма, млн. руб.
Сумма бюджетных доходов	52 716,0
Сумма бюджетных расходов	100 147,0
Собственные доходы бюджета	39 330,0
Регулирующие доходы бюджета	15 299,4
Сумма задолженности бюджета	12 018,0

Рекомендуемые источники информации:

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145–ФЗ от 31.07.1998 (в последней редакции), главы 3–5, 18–24.
2. Иванова Н. Г. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / под ред. проф. Н. Г. Ивановой, проф. М. И. Канкуловой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 136 с.
3. Ковалева А. М. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалевой. – 6–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – С. 108–124.
4. Колмыкова Т. С. Бюджетное планирование в разработке перспектив развития региона [Текст] / Т. С. Колмыкова, Т. В. Ключева // Известия Юго–Западного государственного университета. – 2015. – № 1 (58). – С. 106–113.
5. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И. П. Скобелева, А.В. Бровкина. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – С. 103–214.
6. Муратшин Т. Ф. Стадии бюджетного процесса в России: понятие и особенности [Электронный ресурс] / Т. Ф. Муратшин // Вестник БИСТ. – 2016. – № 2 (31). – С. 98–101. Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
7. Папело В.Н. Бюджетная система РФ [Текст]: учебное пособие / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская – Новосибирск: изд-во СИУ РАНХиГС, 2014. – С. 34–59.
8. Поветкина Н. А. Бюджетное законодательство Российской Федерации: перспективы развития [Текст] / Н. А. Поветкина // Финансовое право. – 2015. – № 9. – С. 3–5.
9. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 172–215. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 4: Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления

Актуальность темы.

Ведущим звеном государственной бюджетной системы является бюджет – основной финансовый план формирования и использования централизованного денежного фонда государства. Именно с его помощью государство осуществляет территориальное и межотраслевое распределение финансовых ресурсов.

Каждый уровень бюджета имеет перечень доходов, аккумулируемых на счетах казначейства и предназначенных для финансирования бюджетной сферы и приоритетных отраслей экономики. Доходы бюджетов различных уровней формируются по источникам их образования.

Налоги являются основой формирования доходов бюджета. От них в значительной степени зависит благополучие граждан, предприятий и государстве в целом. Налоги в виде конкретной системы являются экономической категорией.

Расходы бюджета представляют собой затраты, возникающие в связи с выполнением государством своих задач и функций. Экономическая сущность расходов бюджета проявляется во многих видах, а конкретные виды расходов определяются рядом факторов.

Дефицит и профицит бюджета – это важнейшие показатели состояния экономики, поэтому данной теме уделяется большое внимание. Бюджетный процесс предполагает сбалансирование государственных доходов и расходов. Величина превышения расходов над доходами называется бюджетным дефицитом. Обратное явление называется профицитом. Следует заметить, что профицит бюджета еще не означает здоровья экономики. Надо четко представлять, какие процессы протекают внутри самой финансовой системы, какие изменения воспроизводственного цикла отражают дефицит бюджета. Вместе с тем любое государство стремиться если не покрыть полностью, то частично уменьшить дефицит бюджета.

Цель занятия:

- формирование способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4), в том числе:

знать: современную систему законодательства, регламентирующую функционирование финансовой сферы государства; современные бюджетно–финансовые проблемы;

уметь: применять на практике полученные знания о финансовом законодательстве; решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть: навыками выявления и анализа противоречий и недостатков в финансовом законодательстве РФ; навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений;

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается сущность бюджета?
2. Охарактеризуйте функции бюджета.
3. Какова роль бюджета в экономическом и социальном развитии страны?
4. Раскройте экономическое содержание доходов бюджета.
5. Раскройте экономическое содержание расходов бюджета.

Задание 1. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма налоговых доходов – 400 млн. руб. Сумма налоговых и неналоговых доходов – 50 млн. руб. Сумма расходной части бюджета – 600 млн. руб. Сумма субвенции составляет 30% суммы налоговых доходов.

Задание 2. На территории города собираются следующие налоги, неналоговые платежи и сборы:

Налог	Сумма, млн. руб.
Налог на прибыль организаций	149 480,0
Налог на доходы физических лиц	30 000,0
Налог на имущество организаций	969,0
Налог на добавленную стоимость	297 500,0

Акцизы	50,0
Земельный налог	397,0
Налог на имущество физических лиц	377,0
Транспортный налог	400,0

Определить, какие источники и в каких объемах будут формировать доходную часть местного бюджета, бюджета субъекта федерации и федерального бюджета.

Задание 3. Рассчитайте доходы консолидированного бюджета субъекта РФ, если на территории субъекта было собрано:

- НДС – 50 млрд. руб.;
- налог на прибыль организаций – 23 млрд. руб.;
- налог на игорный бизнес – 7 млрд. руб.;
- налог на имущество физических лиц – 10 млн. руб.;
- налог на доходы физических лиц – 15 млрд. руб.

Задание 4. Рассчитайте расходы регионального бюджета, если расходы консолидированного регионального бюджета составили:

- расходы на проведение выборов в Областную Думу – 10 млн. руб.;
- расходы на местное самоуправление – 7 млн. руб.;
- финансовая помощь муниципальным районам – 21 млн. руб.;
- финансовая помощь сельским поселениям – 10 млн. руб.;
- расходы на обслуживание государственного долга субъекта РФ – 5 млн. руб.

Задание 5. Рассчитайте первичный дефицит регионального бюджета, если:

- доходы бюджета – 35 млрд. руб., в том числе:
- налоговые доходы – 25 млрд. руб.;
- финансовая помощь – 8 млрд. руб.;
- расходы бюджета – 37 млрд. руб., в том числе расходы на обслуживание долга субъекта РФ – 1,5 млрд. руб.

Задание 6. Рассчитайте доходы бюджета сельского поселения, если на его территории было собрано:

- НДС – 15 млн. руб.;
- налог на прибыль организаций – 7 млн. руб.;

- налог на имущество физических лиц – 500 тыс. руб.;
- налог на доходы физических лиц – 5 млн. руб.;
- транспортный налог – 700 тыс. руб.

Задача 7. Бюджет области характеризуется следующими данными: сумма расходной части бюджета – 250 млн. руб.; дефицит бюджета – 50 млн. руб.; собственные доходы – 90 млн. руб. Рассчитайте сумму безвозмездных поступлений в бюджет области.

Задача 8. Бюджет области характеризуется следующими данными: сумма дотаций – 450 млн. руб.; сумма закрепленных доходов – 250 млн. руб.; сумма расходной части бюджета – 850 млн. руб.; сумма субвенции составляет 25 % суммы дефицита. Рассчитайте дефицит бюджета области и сумму субвенций.

Задача 9. Дефицит бюджета равен 25 млрд руб., расходы бюджета составляют 1515 млрд руб. Удельный вес налоговых доходов в общей структуре доходов составляет 81%. Определите размер налоговых доходов.

Задача 10. Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 75 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд руб., доля неналоговых доходов в общей величине доходов бюджета – 15%.

Задача 11. Используя данные таблицы, составьте структуру доходов бюджета, проведите разграничение налоговых и неналоговых доходов.

Доходы	Размер, млн. руб.	Удельный вес, %
Налог на прибыль	207 443,70	
Налог на игорный бизнес	1009,20	
НДС	773 508,00	
Акцизы	224 815,00	
Федеральные лицензионные и региональные сборы	804,10	
Налог на покупку иностранных денежных знаков и платежных документов, выраженных в иностранной валюте	1 849,40	
Налог на совокупный доход	5 677,60	

Доходы от имущества, находящегося в государственной собственности	30 472,50	
Доходы от продажи земли и нематериальных активов	290,00	
Административные платежи и сборы	804,10	
Налог на операции с ценными бумагами	920,00	
Платежи за пользование природными ресурсами	183 715,70	
Штрафные санкции, возмещение ущерба	1 691,40	
Ввозные таможенные пошлины	118 669,00	
Вывозные таможенные пошлины	205 439,90	
Доходы от ВЭД	47 911,90	
Прочие налоги, пошлины и сборы	2 458,50	
Прочие неналоговые доходы	3 114,30	
Доходы, всего	1 810 594,30	

Рекомендуемые источники информации:

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145–ФЗ от 31.07.1998 (в действующей редакции), глава 13.

2. Григорян И. К. Роль налоговых поступлений в бюджетной системе РФ [Текст] / И. К. Григорян // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. – № 2–1 (66). – С. 54–56.

3. Гриценко, В. В. К вопросу об особенностях бюджетного планирования в 2016 году [Текст] / В. В. Гриценко // Финансовое право. – 2016. – № 8. – С. 23–26.

4. Дмитриева, О. Деформация бюджетной политики и управления долгом вследствие формирования стабилизационных фондов [Текст] / О. Дмитриева // Вопросы экономики. – 2013. – № 3. – С. 20–31.

5. Климина Е. С. Некоторые аспекты управления бюджетным дефицитом [Текст] / Е. С. Климина // Новая наука: от идеи к результату. – 2016. – № 6–1 (90). – С. 194–196.

6. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – 3–е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. – С. 230–264.

7. Маркина Е. В. Финансы [Текст]: учебник / коллектив авторов; под ред. Е.В. Маркиной. – 3–е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – С. 150–170.

8. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 270–333. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>

9. Харебов Е. Ю. Оптимизация бюджетных расходов как фактор снижения бюджетного дефицита [Текст] / Е. Ю. Харебов, Р. В. Дзицкоева, Г. Т. Шанаев // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1–1. – С. 732–738.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ № 5: Бюджетный процесс в Российской Федерации

Актуальность темы.

Бюджетный процесс представляет собой деятельность участников бюджетного процесса по организации процедур составления и рассмотрения проектов бюджетов, их утверждению и исполнению, а также контролю за их исполнением. Каждая стадия имеет свое назначение, все они должны быть соблюдены и выполнены в обозначенные законодательством сроки.

Цель занятия:

- формирование способности ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4), в том числе:

знать: современную систему законодательства, регламентирующую функционирование финансовой сферы государства; современные бюджетно–финансовые проблемы;

уметь: применять на практике полученные знания о финансовом законодательстве; решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией финансов, преодолением несбалансированности федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

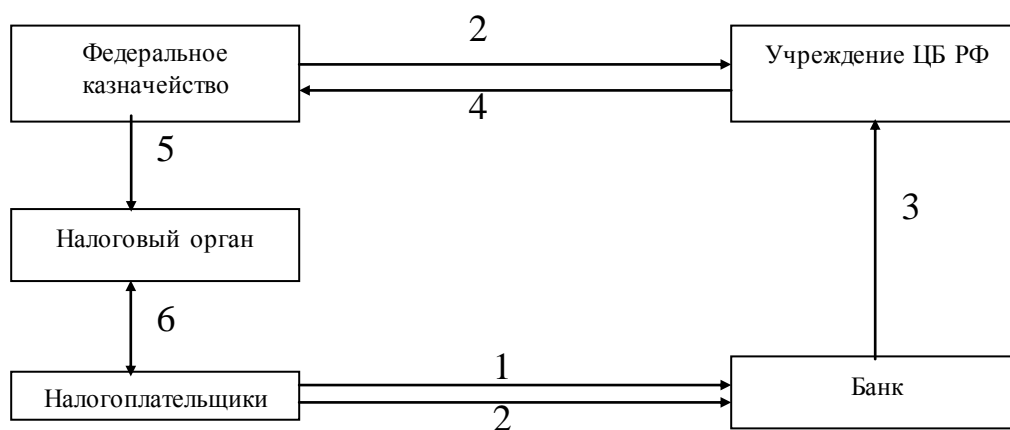
владеть: навыками выявления и анализа противоречий и недостатков в финансовом законодательстве РФ; навыками выявления и анализа взаимосвязей финансовых категорий и явлений;

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение «бюджетный процесс».
2. Какие стадии включает бюджетный процесс?
3. Кто является участниками бюджетного процесса?
4. Какие документы необходимы для составления проекта бюджета?
5. Какова особенность рассмотрения и утверждения проекта бюджета?
6. Когда бюджет вступает в силу?
7. Какие органы, осуществляют исполнение бюджета.
8. Кто составляет и утверждает отчет об исполнении бюджетов?

Задание 1. Представьте в виде схемы бюджетный процесс в Российской Федерации.

Задание 2. Раскройте содержание взаимосвязей казначейской системы исполнения бюджета по доходам.

**Рекомендуемые источники информации:**

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» N 145–ФЗ от 31.07.1998 (в последней редакции), главы 3–5, 18–24.
2. Иванова Н. Г. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / под ред. проф. Н. Г. Ивановой, проф. М. И. Канкуловой. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 136 с.

3. Ковалева А. М. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. А. М. Ковалевой. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – С. 108–124.

4. Колмыкова Т. С. Бюджетное планирование в разработке перспектив развития региона [Текст] / Т. С. Колмыкова, Т. В. Ключева // Известия Юго-Западного государственного университета. – 2015. – № 1 (58). – С. 106–113.

5. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебное пособие / О.В. Малиновская, И. П. Скобелева, А.В. Бровкина. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: КНОРУС, 2016. – С. 103–214.

6. Муратшин Т. Ф. Стадии бюджетного процесса в России: понятие и особенности [Электронный ресурс] / Т. Ф. Муратшин // Вестник БИСТ. – 2016. – № 2 (31). – С. 98–101. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7. Папело В.Н. Бюджетная система РФ [Текст]: учебное пособие / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская – Новосибирск: изд-во СИУ РАНХиГС, 2014. – С. 34–59.

8. Поветкина Н. А. Бюджетное законодательство Российской Федерации: перспективы развития [Текст] / Н. А. Поветкина // Финансовое право. – 2015. – № 9. – С. 3–5.

9. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва: Юнити–Дана, 2015. – С. 172–215. – Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087>.