

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Лютникова
« 12 » / 2017 г.



ДОЗНАНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

Методические рекомендации по проведению практических занятий
для студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная
деятельность» всех профилей и всех форм обучения

Курск 2017

УДК 343.136

Составитель: О.С. Пашутина

Рецензент

Кандидат юридических наук, профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ, заслуженный юрист Российской Федерации *Т.К. Рябинина*

Дознание в правоохранительных органах [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: О.С. Пашутина. Курск, 2017. 34 с.

Излагаются методические рекомендации по освоению вопросов, составляющих содержание дисциплины «Дознание в правоохранительных органах» на всех типах практических занятий, а также нормативно-правовые материалы и литература, необходимые для выполнения учебной программы.

Предназначены для студентов специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции.

Подписано в печать ^{15.12.16} г. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 4,5. Уч.-изд. л. 1,7. Тираж 100 экз. Заказ ³⁹¹⁶ Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040 Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Общие методические рекомендации.....	6
2. Нормативный материал.....	18
3. Рекомендуемая литература.....	23
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет.....	24
5. Перечень информационных технологий.....	25
6. Другие учебно-методические материалы.....	26
7. Содержание дисциплины.....	27
Тема 1. Дознание в правоохранительных органах как учебная дисциплина	27
Тема 2. Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности.....	27
Тема 3. Правовые и организационные основы производства дознания.....	28
Тема 4. Процессуальное положение руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве.....	29
Тема 5. Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно.....	30
Тема 6. Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.....	31
Тема 7. Производство дознания в сокращенной форме.....	32
Тема 8. Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания.....	33
Тема 9. Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.....	33

ВВЕДЕНИЕ

Приступая к изучению спецкурса «Дознание в правоохранительных органах», будущим специалистам надлежит осознать всю актуальность, пользу и необходимость приобретения таких специфических знаний.

В условиях продолжающейся судебной-правовой реформы в России серьезные изменения затрагивают сферу правового регулирования всего уголовного судопроизводства, в том числе досудебной его части. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, принятый 22 ноября 2001 г. и вступивший в законную силу с 1 июля 2002 г. представил новую модель дознания, в большей мере отвечающую современной правовой идеологии.

Идея, заложенная в основу модернизации дознания, базируется на главной установке реформы – усиление защиты прав и свобод личности. Данное положение чрезвычайно актуально не только для дознания, но и уголовного судопроизводства в целом, образующего сферу государственного принуждения, где права и свободы личности затрагиваются наиболее остро. Необходимость преобразования уголовно-процессуальной деятельности была вызвана и другими причинами. На протяжении всего времени своего существования дознание всегда считалось более упрощенной формой предварительного расследования, чем предварительное следствие. Поэтому замысел законодателя был очевиден, когда он отказался от процедуры дознания, предусмотренной ст.120 УПК РСФСР, утратившей к тому моменту свой упрощенный порядок и сокращенные сроки производства. Однако, несмотря на нормативную эволюцию дознания, его новую процедуру, выраженную в первоначальной редакции УПК РФ, нельзя было признать безупречной. Правоприменительная практика свидетельствовала о наличии большого количества негативных проблем, отражавшихся на результатах работы органов дознания и органов предварительного следствия.

В течение последних лет в уголовно-процессуальный закон неоднократно вносились поправки, касающиеся, в том числе, регламентации дознания с целью его совершенствования. Но наиболее эффективными для правоприменительной практики стали Феде-

ральные законы Российской Федерации от 5 июня 2007 г. № 87-ФЗ, от 6 июня 2007 г. № 90-ФЗ и от 24 июля 2007 г. № 214-ФЗ, изменившие первоначальный подход к срокам дознания и избавившие его от критерия очевидности, что сразу же отразилось на статистических показателях.

Последние коррективы, внесенные в УПК РФ, хотя и были успешны в плане совершенствования института дознания, дали повод пересмотреть целый пласт теоретических разработок, обозначили новые проблемы, которые ранее не могли возникнуть в силу нормативных причин. Много концептуальных вопросов, в том числе связанных с организацией дознания, порядком его производства остаются еще нерешенными либо вызывают противоречивое толкование на практике.

В этой связи изучение вопросов института дознания как в целом, так и дознания в ОВД в частности, в целях эффективного и единообразного применения закона, выработка на его основе с учетом потребностей практики теоретически обоснованной концепции дознания в уголовном процессе Российской Федерации и разрешении проблем ее реализации в органах внутренних дел – органе дознания, на который возложен наибольший объем уголовно-процессуальной деятельности, в том числе по производству дознания, представляется весьма важным.

Этому, в свою очередь, и призвано служить изучение студентами специальности «Правоохранительная деятельность» дисциплины «Дознание в правоохранительных органах», представляющего собой систему углубленных правовых знаний об уголовно-процессуальной деятельности по производству дознания, а также правоотношениях, складывающихся между ее участниками.

Настоящая дисциплина призвана:

- помочь студентам усвоить основные положения законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- сформировать знания, умения и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел в форме дознания;

- способствовать развитию профессионального интереса, мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности дознавателя, установки на профессиональное самосовершенствование.

В совокупности указанные задачи способствуют формированию у студентов стойких общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в результате освоения настоящей дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями в части правотворческой, правоприменительной, экспертно-консультативной, оперативно-служебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности применительно к сфере обеспечения прав человека в деятельности правоохранительных органов:

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7).

Код	Показате-	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	-----------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	ли оцени- вания компетен- ций	Пороговый уровень («удовлетво- рительно»)	Продвинутый уровень (хо- рошо»)	Высокий уро- вень («отлич- но»)
1	2	3	4	5
ОПК- 2/ на- чаль- ный/ основ- ной/ Завер- шаю- щий	1.Доля ос- военных обучаю- щимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, уста- новленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучаю- щимся знаний, умений, навыков	<u>Знать:</u> нормы совре- менного про- цессуального права, приме- няемые в про- цессе осуще- ствления доз- нания в пра- воохранитель- ных органах <u>Уметь:</u> толковать нормы про- цессуального права, приме- няемые в про- цессе осуще- ствления доз- нания в пра-	<u>Знать:</u> нормы совре- менного про- цессуального и материаль- ного права, применяемые в процессе осуществле- ния дознания в правоохра- нительных ор- ганах <u>Уметь:</u> толковать нормы про- цессуального и материаль- ного права, применяемые	<u>Знать:</u> нормы совре- менного про- цессуального и материаль- ного права, общепризнан- ные принци- пы и нормы международ- ного права, применяемые в процессе осуществле- ния дознания в правоохра- нительных органах <u>Уметь:</u> квалифициро-

	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>во охранительных органах <u>Владеть:</u> способностью толковать нормы процессуального права при осуществлении дознания в правоохранительных органах</p>	<p>в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах <u>Владеть:</u> способностью толковать нормы процессуального и материального права при осуществлении дознания в правоохранительных органах</p>	<p>ванно толковать нормы процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, применяемые в процессе осуществления дознания в правоохранительных органах <u>Владеть:</u> способностью квалифицированно толковать нормы процессуального и материального права, общепризнанные принципы и нормы международного права, приме-</p>
--	---	--	--	--

<p>ПК-4/ основ- ной, завер- шаю- щий</p>	<p>1.Доля ос- военных обучаю- щимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, уста- новленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучаю- щимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения,</p>	<p><u>Знать:</u> основы право- вого регули- рования дея- тельности ор- ганов дозна- ния</p> <p><u>Уметь:</u> принимать обоснованные решения и осуществлять действия в рамках, пред- писанных за- коном</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оформления служебной и процессуально й деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> основы право- вого регули- рования дея- тельности ор- ганов дозна- ния; судебно- следственную практику в рамках про- фессиональ- ной сферы</p> <p><u>Уметь:</u> принимать обоснованные решения и осуществлять действия в рамках, пред- писанных за- коном, уста- навливать со- ответствие признаков конкретного юридического</p>	<p>няемые в про- цессе осуще- ствления доз- нания в пра- воохрани- тельных орга- нах</p> <p><u>Знать:</u> основы и осо- бенности пра- вового регу- лирования деятельности органов доз- нания; судебно- следственную практику в рамках про- фессиональ- ной сферы; способы кон- тролирования происходя- щих измене- ний отечест- венного зако- нодательства в целях осу- ществления эффективного и соответст- вующего бук-</p>
--	--	--	---	---

	<p>навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>		<p>факта, признакам, содержащимся в нормах права</p> <p><u>Владеть:</u> навыками оформления служебной и процессуальной деятельности, принимать соответствующие решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства</p>	<p>ве закона дознания</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно принимать обоснованные решения и осуществлять действия, входящие в компетенцию органов дознания, в строгом соответствии с законом, устанавливать соответствие признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права</p> <p><u>Владеть:</u> квалифицированными навыками оформления служебной и процессуальной</p>
--	---	--	---	---

<p>ПК-7/ началь ный, основ- ной, завер- шаю- щий</p>	<p>1.Доля ос- военных обучаю- щимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, уста- новленных</p>	<p><u>Знать:</u> организацион- но-правовые основы уго- ловно- процессуаль- ной и служеб- ной деятель- ности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>	<p><u>Знать:</u> организацион- но-правовые основы уго- ловно- процессуаль- ной и служеб- ной деятель- ности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>	<p>деятельности, квалифициров анными навыками принимать соответствую щие решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательс тва, квалифициров анными навыками осуществлени я служебной и процессуальн ой деятельности в строгом соответствии с законом <u>Знать:</u> организац онно- правовые ос- новы уголов- но- процессуаль- ной и служеб- ной деятель- ности по обеспечению законности и правопорядка,</p>
--	---	--	--	---

	<p>в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественно-го порядка</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественно-го порядка</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия процессуальных и иных решений, осуществления процессуальных и служебных действий по</p>	<p>личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественно-го порядка, организационно-правовые основы обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защи-</p>	<p>безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, организационно-правовые основы обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, виды и способы их квалифицированно-го применения.</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно осуществлять уголовно-процессуальную и служебную деятельность по обеспечению</p>
--	--	---	---	--

		<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка</p>	<p>те жизни и здоровья граждан, применять меры обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками принятия процессуальных и иных решений, осуществления процессуальных и служебных действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, оформ-</p>	<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, применять меры обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, а также определять проблемы правоприменения в данной части.</p> <p><u>Владеть:</u> квалифицированными навыками принятия процессуальных и иных решений, осуществ-</p>
--	--	--	---	---

			<p>ления мер обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства.</p>	<p>вления процессуальных и служебных действий по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, оформления мер обеспечения личной безопасности при расследовании и рассмотрении уголовных дел, безопасности граждан, попавших в сферу уголовного судопроизводства, а также комплексного анализа про-</p>
--	--	--	--	--

				блем право- применитель- ного характе- ра и опреде- ления спосо- бов их устра- нения.
--	--	--	--	---

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, практикумов, психологических и иных тренингов, учений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках настоящей дисциплины предусмотрены встречи с представителями правоохранительных органов, государственных и общественных организаций, участие специалистов в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий.

Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание настоящей дисциплины в форме авторского курса по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ ЮЗГУ, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО.

Для достижения эффективного усвоения материала внимание студентов акцентируется на выполнении ими тренировочных заданий (задач), научных и творческих заданий с применением нормативных, доктринальных и научных источников.

Особое внимание уделяется таким технологиям обучения: деловым играм, инсценировкам процессуальных ситуаций, графическим структурно-логическим формам ответа на вопросы, наглядным методам обучения.

Интерактивными образовательными технологиями, используемыми при проведении аудиторных занятий, являются (в скобках указаны часы для заочной формы обучения):

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Лекционные занятия			
1.	<i>Процессуальное положение органов дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве</i>	Проблемная лекция, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2(0)
2.	<i>Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно</i>	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2 (1)
3.	<i>Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно</i>	Лекция с разбором конкретных ситуаций, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2(1)
ИТОГО:			6(2)
Практические занятия			

4.	<i>Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4 (1)
5.	<i>Производство дознания в общей форме по делам, по которым производство предварительного следствия необязательно</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	4 (1)
6.	<i>Производство дознания в сокращенной форме</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	5 (1)
7.	<i>Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	0(0,5)
8.	<i>Взаимодействие дознавателя с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями</i>	Решение ситуационных задач, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	0(0,5)
ИТОГО:			12(4)

Рефераты, доклады, сообщения, тесты, письменные задания и кейс-задачи выполняются (решаются) студентами в рамках внеаудиторной подготовки и обсуждаются на практических занятиях.

Для усвоения материала обязательно наличие законодательных актов в последней редакции на практических занятиях, учебных и методических пособий кафедры по дисциплине.

Условными усредненными комплексными ориентирами подготовленности студента являются:

Отлично – знание учебного, нормативного и научного материала.

Хорошо – знание учебного и нормативного материала.

Удовлетворительно – знание учебного материала.

На основании указанных данных осуществляется балльно-рейтинговая оценки качества освоения студентами основных образовательных программ в соответствии с нормативной документацией ЮЗГУ.

Условием допуска к экзамену является получение студентами очной формы обучения не менее 24 баллов в течение семестра.

Перечень нормативного материала, рекомендуемой литературы, а также иных информационно-методических ресурсов дан в отдельных, нижеследующих разделах, что, тем не менее, предполагает самостоятельное приискание студентами, опираясь на них, новых источников дополнительной литературы.

Завершается изучение курса экзаменом по вопросам либо в форме автоматизированного тестирования.

2. НОРМАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст]: [принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. 1998. 10 декабря.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод [Текст]: [принята 4 ноября 1950]; [с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 25 марта 1992 г. с протоколами № 3, 5, 8, тексты протоколов № 1, 2, 4] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.

3. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 года [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обновления: 10.09.2013).

4. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 года

[Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обновления: 10.09.2013).

5. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831).

6. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [принят 19 декабря 1966 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291.

7. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних от 10.12.1985 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обновления: 10.09.2013).

8. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст]: [принята 10 декабря 1984 г.] // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747.

9. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания [Текст]: [принята 26 ноября 1987 г.] // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.

10. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст]: [принята Верховным Советом РСФСР от 22 ноября 1991 г.] // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

11. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. В ред. ФКЗ от 21.07.2014 N 11-ФКЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по сост. на 10.04.2017 г.

12. О судебной системе Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ. В ред. ФКЗ от 05.02.2014 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по сост. на 10.04.2017 г.

13. О прокуратуре Российской Федерации [Текст]: федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 N 2202-1-ФЗ. В ред. ФЗ от 7 марта 2017 г. N 27-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по сост. на 10.04.2017 г.

14. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст]: федеральный закон Российской Федерации от 12.08.1995 г. N 144-ФЗ. В ред. ФЗ от 06.07.2016 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по сост. на 10.04.2017 г.

15. О полиции 07.02.2011 [Текст]: федеральный закон Российской Федерации от N 3-ФЗ. В ред. ФЗ от 03.07.2016 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по сост. на 10.04.2017 г.

16. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Текст]: федеральный закон Российской Федерации от 30.11.2011 г. N 342-ФЗ. В ред. ФЗ от 03.07.2016 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по сост. на 10.04.2017 г.

17. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон Российской Федерации: от 13.06.1996 г. N 63-ФЗ. В ред. ФЗ от 07.03.2017 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по сост. на 10.04.2017 г.

18. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: федеральный закон Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ. В ред. ФЗ от 28.03.2017 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по сост. на 10.04.2017 г.

19. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1. В редакции закона от от 03.07.2016 г., с изм. от 19.12.2016 г. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по сост. на 10.04.2017 г.

20. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений [Текст]: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации [принят 17 января 2006 года N 19]. С изм. и доп. от 20 января 2016 г. // Справочно-правовая система «Гарант» по сост. на 10.04.2017 г.

21. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода [Текст]: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации [принят 21 июня 2003 г. № 438]. С изм. и доп. от 01.02.2012 г. // Справочно-правовая система «Гарант» по сост. на 10.04.2017 г.

22. Об утверждении Типового положения о линейном отделе Министерства внутренних дел Российской Федерации на железнодорожном, водном и воздушном транспорте [Текст]: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации [принят 15 июня 2011 г. № 636]. С изм. и доп. от 13 февраля 2015 г. // Справочно-правовая система «Гарант» по сост. на 10.04.2017 г.

23. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации [принят 15 февраля 2011 г. N 33]. С изм. и доп. от. 20. 01. 2017 г. // Справочно-правовая система «Гарант» по сост. на 10.04.2017 г.

24. О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России [Текст]: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации [принят 19 июня 2012 г. № 608]. С изм. и доп. от 4 августа, 29 сентября 2016 г. // Справочно-правовая система «Гарант» по сост. на 10.04.2017 г.

25. Вопросы организации деятельности подразделений дознания (организации дознания) территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации [Текст]: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации [принят 21 ноября 2012 г. № 1051]. С изм. и доп. от 28.06.2016 г. // Справочно-правовая система «Гарант» по сост. на 10.04.2017 г.

26. Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции [Текст]: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации [принят 31 декабря 2012 г. № 1166]. С изм. и доп. от 8 сентября 2016 г. // Справочно-правовая система «Гарант» по сост. на 10.04.2017 г.

27. Об утверждении инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации [Текст]: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации [принят 12 сентября 2013 г. № 707]. С изм. и доп. от 1 декабря 2016 г. // Справочно-правовая система «Гарант» по сост. на 10.04.2017 г.

28. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел [Текст]: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации [принят 29 августа 2014 г. N 736]. С изм. и доп.

от 7 ноября 2016 г. // Справочно-правовая система «Гарант» по сост. на 10.04.2017 г.

29. Об организации процессуальной деятельности органов дознания во внутренних войсках МВД России [Текст]: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации [принят 22 декабря 2014 г. N 1122] // Справочно-правовая система «Гарант» по сост. на 10.04.2017 г.

30. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации [Текст]: Указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. N 699 // Справочно-правовая система «Гарант» по сост. на 10.04.2017 г.

31. Об отражении в документах первичного учета сведений о производстве дознания в сокращенной форме [Текст]: Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 29 марта 2013 г. N 11-14-2013/Ип 1089-13 // Справочно-правовая система «Гарант» по сост. на 10.04.2017 г.

32. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Текст]: постановление Пленума Верховного суда РФ: [принято 10 февраля 2009 г. с изм. и доп., внесенными постановлением Пленума Верховного суда РФ от 23 декабря 2010 г.] // Российская газета. 2009. 18 февраля; 2010. 30 декабря.

33. О судебной экспертизе по уголовным делам [Текст]: постановление Пленума Верховного суда РФ: [принято 21 декабря 2010 г.] // Российская газета. 2010. 30 декабря.

34. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст]: постановление Пленума Верховного суда РФ: [принято 1 февраля 2011 г.] // Российская газета. 2011. 11 февраля.

35. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного суда РФ: [принято 14 июня 2012 г.] // Доступ из справ.-правовой системы «Кон-

сультантПлюс» (дата обновления: 10.05.2013).

36. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда РФ: [принято 19 декабря 2013 года] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обновления: 10.08.2016).

37. О практике применения судами норм главы 18 УПК РФ, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного суда РФ: [принято 29 ноября 2011 г.] (в ред. от 09.02.2012 № 3) // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обновления: 10.08.2016).

Учебная литература

1. Беляев В. П. Взаимодействие органов расследования и прокуратуры России в XVIII-начале XX вв. [Электронный ресурс]: монография / В. П. Беляев, Ю. С. Гусаков, О. Г. Ларина; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2012.

2. Галиахметов М. Р. Процессуальный порядок производства предварительного расследования в форме дознания [Текст]: монография / М. Р. Галиахметов ; под науч. ред. Л. Г. Татьяниной. - Москва: Юрлитинформ, 2015. - 239 с. - (Уголовный процесс). - Библиогр.: с. 209-238.

3. Доказательства, доказывание и использование результатов оперативно-розыскной деятельности [Текст]: учебное пособие / Н. А. Громов [и др.]. - М.: Приор-издат, 2006. - 160 с.

4. Есина А. С. Дознание [Текст] / А. С. Есина. - М. : Экзамен, 2005. - 224 с.

5. Зимин Д. Д. Взаимодействие следователя с органами дознания [Электронный ресурс] / Д. Д. Зимин. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 72 с.

6. Коротков А. П. Процессуальные акты предварительного следствия и дознания [Комплект] / под ред. А. И. Бастрыкина; Следственный комитет при прокуратуре РФ. - М. : Экзамен, 2010. - 687 с.

7. Крылов И.Ф. Розыск, дознание, следствие [Текст] / И.

Ф. Крылов, А. И. Бастрыкин. - Москва: Экзамен, 2014. - 255, [1] с.: ил. - Библиогр.: с. 236-255.

8. Нечаев В. В. Организационно-правовые основы взаимодействия органов предварительного следствия и органов дознания [Текст] / В. В. Нечаев. - М. : Юрлитинформ, 2007.

9. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство [Текст] : практическое пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 388 с. - (Профессиональная практика).

10. Предварительное следствие [Текст] : учебник / под ред. М. В. Мешкова. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 319 с.

11. Руководство по расследованию преступлений [Текст] : учебное пособие для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России юридического профиля / [Аверьянова Т. В. и др.] ; отв. ред. А. В. Гриненко. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 767 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Алф.-предм. указ.: с. 751-767.

12. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2016. - 616 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). - Библиогр.: с. 600-609.

13. Уголовный процесс [Текст]: учебник: [для студентов по направлению "Юриспруденция] / под ред. В. А. Лазаревой. - Москва: ЮСТИЦИЯ, 2016. - 656 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 633-653.

14. Устинов А. В. Взаимодействие органов предварительного следствия Российской Федерации с уполномоченными субъектами иностранных государств в целях получения доказательств по уголовному делу [Текст]: монография / А. В. Устинов; под науч. ред. А. Г. Волеводза. - Москва: Юрлитинформ, 2014. - 195, [1] с.

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, ком-

ментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).

2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по уголовным делам).

3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).

4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министерства внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству).

ву, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).

3. Стандартное системно-офисное программное обеспечение.

6. ДРУГИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).

2. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в уголовном процессе).

3. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики производства дознания).

4. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики производства дознания).

5. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики производства дознания).

6. Российская юстиция научные статьи по проблемам теории и практики производства дознания (научные статьи по проблемам теории и практики производства дознания).

7. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики производства дознания).

8. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики производства дознания).

9. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики производства дознания).

10. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы, регламентирующие порядок уголовного судопроизводства).

11. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики производства дознания).

12. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики производства дознания).

13. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики производства дознания).

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. ДОЗНАНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 1 час

План занятия

1. Опрос.

1. Предмет, содержание, структура и значение учебной дисциплины «Дознание в правоохранительных органах»;
2. Соотношение дисциплины с учебными дисциплинами «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности» и другими дисциплинами.

2. Обсуждение творческих заданий (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

3. Решение тестов (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

ТЕМА 2. ДОЗНАНИЕ КАК ВИД УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 1 час

План занятия

1. Опрос.

1. Понятие и сущность дознания как одного из видов уголовно-процессуальной деятельности;

2. История возникновения и развития института дознания в отечественном законодательстве;

3. Задачи и основные направления совершенствования дознания в правоохранительных органах в свете реформы досудебного производства и судебной реформы в Российской Федерации.

2. Обсуждение творческих заданий (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

3. Решение тестов, кейс-задач (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

ТЕМА 3. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА ДОЗНАНИЯ

Очная форма обучения – 2 часа

Заочная форма обучения – 1 час

План занятия

1. Опрос.

1. Понятие органа дознания. Система и классификации органов дознания.

2. Задачи, функции и компетенция органов дознания.

3. Подследственность органа дознания (дознавателей).
4. Нормативное регулирование деятельности по производству дознания в правоохранительных органах.
5. Структура органов внутренних дел как органа дознания; службы и подразделения, реализующие полномочия органа дознания.

2. Обсуждение творческих заданий (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

3. Решение тестов, кейс-задач (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

ТЕМА 4. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДОЗНАНИЯ, ДОЗНАВАТЕЛЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 1 час

План занятия

1. Опрос.

1. Правовое положение старшего дознавателя. Его основные полномочия и их характеристика.
2. Внешние (процессуальные) функции руководителя специализированного подразделения дознания, их характеристика.
3. Внутренние (организационные) функции руководителя специализированного подразделения дознания.

4. Порядок обжалования дознавателем указаний руководителя подразделения дознания по уголовному делу, начальника органа дознания.

5. Соотношение полномочий начальника органа дознания и руководителя подразделения дознания.

2. Обсуждение творческих заданий (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

3. Решение тестов, кейс-задач (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

ТЕМА 5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНА ДОЗНАНИЯ ПО РАССЛЕДОВАНИЮ ДЕЛ, ПО КОТОРЫМ ПРОИЗВОДСТВО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНО

Очная форма обучения – 2 часа

Заочная форма обучения – 1 час

План занятия

1. Опрос.

1. Неотложные следственные действия: понятие, порядок производства.

2. Формы взаимодействия следователя и органа дознания после передачи дела следователю.

3. Производство следственных и розыскных действий по поручению следователя.

4. Понятие, виды и значение следственно-оперативных групп.

2. Обсуждение творческих заданий (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

3. Решение тестов, кейс-задач (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

ТЕМА 6. ПРОИЗВОДСТВО ДОЗНАНИЯ В ОБЩЕЙ ФОРМЕ ПО ДЕЛАМ, ПО КОТОРЫМ ПРОИЗВОДСТВО ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ НЕОБЯЗАТЕЛЬНО

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 1 час

План занятия

1. Опрос.

1. Понятие, сущность и значение дознания, производимого в общем форме по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.

2. Порядок и сроки, общие условия производства дознания.

3. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

4. Производство дознания группой дознавателей.

5. Производство следственных действий дознавателем.

6. Особенности применения мер пресечения дознавателем.

7. Окончание дознания, производимого в общем порядке.

2. Обсуждение творческих заданий (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминали-

стики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

3. Решение тестов, кейс-задач (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

ТЕМА 7. ПРОИЗВОДСТВО ДОЗНАНИЯ В СОКРАЩЕННОЙ ФОРМЕ

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 1 час

План занятия

1. Опрос.

1. Понятие и сущность производства сокращенного дознания.
2. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
3. Окончание дознания в сокращенной форме.

2. Обсуждение творческих заданий (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

3. Решение тестов, кейс-задач (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

ТЕМА 8. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР И СУДЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ДОЗНАНИЯ

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 0,5 часа

План занятия

1. Опрос.

1. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов органами дознания.
2. Права дознавателя при выполнении указаний прокурора.
3. Судебный контроль исполнения законов дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: понятие, значение и сущность.
4. Виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.

2. Обсуждение творческих заданий (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

3. Решение тестов, кейс-задач (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

ТЕМА 9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОЗНАВАТЕЛЯ С КОМПЕТЕНТНЫМИ ОРГАНАМИ И ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ И МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Очная форма обучения – 2 часа
Заочная форма обучения – 0,5 часа

План занятия

1. Опрос.

1. Правовая основа и принципы осуществления взаимодействия в сфере международного сотрудничества.

2. Основные направления и процессуальный порядок взаимодействия с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств в процессе расследования преступлений.

2. Обсуждение творческих заданий (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)

3. Решение тестов (в соответствии с оценочными средствами, разработанными для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» всех форм обучения к.ю.н., доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ Пашутиной О.С.)