

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 20.12.2021 13:32:49  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d1af3c0ce536f0f66

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики



## АДВОКАТУРА В РОССИИ

Методические рекомендации для самостоятельной работы  
по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения  
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2017

УДК 347.965

Составители: И.Н.Чеботарева, Д.О.Чистилина

Рецензент

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры  
уголовного процесса и криминалистики ЮЗГУ *А.А. Козьявин*

**Адвокатура в России:** методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева, Д.О.Чистилина. - Курск, 2017.-68 с.: Библиогр.: с. 66-68.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и рабочей программы дисциплины «Адвокатура в России».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Адвокатура в России»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области правового регулирования института адвокатуры и адвокатской деятельности, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины.

Предназначены для студентов направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и будут полезны всем, кто изучает и интересуется вопросами организации и деятельности адвокатуры.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 10.11.17. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 3,95. Уч.-изд. л.3,58. Тираж 100 экз. Заказ 1866 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
1.4. Формы контроля знаний	17
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	17
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	21
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
Тема 1. Адвокатура России: история и современность	23
Тема 2. Адвокатура – институт гражданского общества	28
Тема 3. Организация адвокатуры	31
Тема 4. Организационно-правовой статус адвоката	34
Тема 5. Нравственные начала деятельности адвоката	39
Тема 6. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	42
Тема 7. Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	54
Тема 8. Участие адвоката в гражданском процессе	58
Тема 9. Участие адвоката в Конституционном Суде РФ	61
Тема 10. Судебная речь адвоката	63
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	66
3.1. Основная литература	66
3.2. Дополнительная литература	66
3.3. Перечень методических указаний	67
3.4. Другие учебно-методические материалы	67
3.5. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	68

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

**Целью** дисциплины является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области защиты прав и свобод человека и гражданина, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

определить современное состояние адвокатуры как института гражданского общества, проанализировать историю становления и развития адвокатуры в России, особенности ее перехода к современным организационным формам деятельности;

изучить задачи и основные направления деятельности адвокатуры на современном этапе, правовое регулирование организации адвокатуры и адвокатской деятельности;

изучить порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката, а также права и обязанности адвоката, основные принципы их деятельности, нравственные основы адвокатской профессии;

изучить особенности правового статуса адвоката и особенности его реализации в уголовном, гражданском, конституционном судопроизводствах;

сформировать правильное понимание сути деятельности адвоката и требований, предъявляемых к лицам данной профессии; оказать помощь студентам в выборе своего профессионального пути; научить студентов вырабатывать свою точку зрения и впоследствии отстаивать ее.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

понятие и сущность адвокатской деятельности, задачи, стоящие перед адвокатом;

понятие и виды адвокатской помощи в уголовном, гражданском, конституционном судопроизводствах;

содержание международного и российского законодательства, регулирующего организацию и деятельность адвокатуры, в том числе Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и

---

адвокатуры в Российской Федерации»;

сущность и содержание основных нормативно-правовых актов, позиции Конституционного и Верховного Суда, правоприменительную практику;

организационную структуру адвокатуры в России, порядок формирования и полномочия органов адвокатского самоуправления; порядок приобретения статуса адвоката и его полномочия.

**Уметь:**

пользоваться знаниями в учебной и практической работе;

формулировать свои выводы и суждения, критически относиться к устаревшим догматам теории адвокатуры, аргументированно и убедительно отстаивать свои позиции, опираясь на теоретические знания и на предписания закона;

оказывать юридическую помощь гражданам, отстаивать права и законные интересы граждан в органах государственной власти, местного самоуправления, как член адвокатского сообщества способствовать развитию гражданского общества;

осуществлять адвокатскую деятельность в процессе участия в качестве представителя и/или защитника в уголовном судопроизводстве, оказывать консультации гражданам по юридическим вопросам;

квалифицированно толковать нормативные правовые акты в их системе и применять их в конкретных сферах юридической деятельности с учетом норм официального толкования.

**Владеть:**

навыками оказания юридической помощи, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, по отстаиванию законных интересов

навыками работы с правовыми актами, применяемыми в адвокатской деятельности;

составления юридических документов;

оказания юридической помощи и представления юридических интересов (защиты) в гражданском, уголовном, конституционном судопроизводствах.

У обучающихся в процессе изучения дисциплины «Адвокатура в России» формируются следующие компетенции:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

## 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)			Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	лабораторная работа	практика	
9 семестр 5 курс					
1	Адвокатура: история и современность	2	0	2	9
2	Адвокатура – институт гражданского общества	2	0	2	9
3	Организация адвокатуры	2	0	2	9
4	Организационно-правовой статус адвоката	2	0	2	9
5	Нравственные начала деятельности адвоката	2	0	2	9

6	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	4	0	4	9
	Участие защитника в некоторых дифференцированных формах уголовного судопроизводства	2	0	4	
	Участие адвоката в гражданском процессе	0	0	4	
	Участие адвоката в Конституционном суде	0	0	2	
	Судебная речь адвоката	2	2	2	
ИТОГО		18	0	36	54
Общая трудоемкость (час) / 3Е		54 часов / 1,5 3Е			54 часа / 1,5 3Е
Форма контроля		Зачет			
ВСЕГО по дисциплине		108 часов / 3 3Е			

### 1.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом

проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задач студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплины работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*
- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*
- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*
- *подготовка к практическому занятию;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *проведение собеседования по теме лекции;*
  - *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*



- 
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
  - самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к экзамену.

---

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом специальности. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

---

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Эссе* - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на

---

определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

*5. Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

*6. Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение

умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме;*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным тестовым заданиям.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

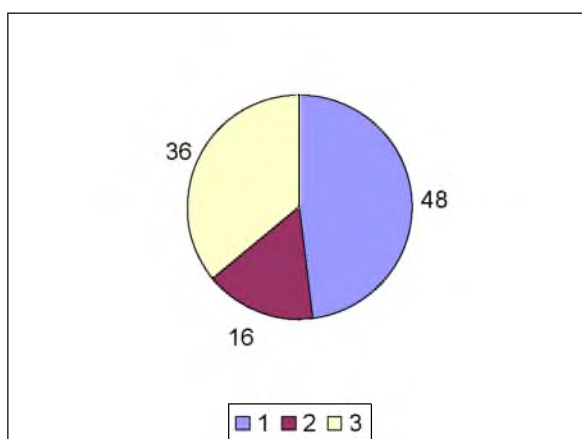
## 1.4. Формы контроля знаний

### 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Порядок начисления баллов в рамках БРС по дисциплине «Адвокатура в России» осуществляется следующим образом.



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
6 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование, тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 2: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %;

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 5: Собеседование; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 6: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 7: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных

		правильных ответов менее 50%		ответов более 60%
Практическое занятие 8: Собеседование; Реферат; Кейс-задача.	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 9: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
Практическое занятие 10: Собеседование; Реферат; Кейс-задача	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на

		менее чем на 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%		60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%
СРС	4		8	
Посещаемость	0		16	
Успеваемость	24		48	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

### 1.4.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены

обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-89	90-94	95-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено			

---

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕМА 1. АДВОКАТУРА РОССИИ: ИСТОРИЯ ИСОВРЕМЕННОСТЬ**

#### **План занятия**

1. Адвокатура России в дореформенный период.
2. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры.
3. Адвокатура советского периода.
4. Правовые основы организации и деятельности современной российской адвокатуры.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

1. Изучение адвокатуры в различных аспектах необходимо начать с обращения к вопросам истории. Без этого нельзя понять смысл задач, стоящих перед адвокатурой, прав и обязанностей адвокатов по действующему законодательству и определить перспективы развития адвокатуры в целом. При изучении вопросов защиты в уголовном процессе важно проследить и понять общую тенденцию развития адвокатуры в России.

Приступать к рассмотрению вопросов темы необходимо с общей характеристики состояния права в России в дореформенный период (до 1864 года). В то время судоустройство и судопроизводство отражало общее отношение к праву на Руси. Все цари от Петра I до Николая I, были настроены решительно против создания адвокатской корпорации. Полномочия правовых представителей были весьма ограничены. В этот период адвокатские функции выполняли, в основном, государственные служащие невысокого ранга в свое свободное время или находясь в отставке. Не отвечал своему истинному предназначению и суд. Ни судебная процедура, ни нравственная атмосфера, царившая в тогдашнем суде, когда члены судебной чиновничьей корпорации служили, как правило, не делу правосудия, а исключительно своим личным интересам не могли обеспечить создание суда в истинном понимании этого слова.

2. Поэтому не случайно, с возникновением в 1866 году нового суда, стали возникать и корпорации защитников, состоящие из

присяжных и частных поверенных. При изучении этого вопроса необходимо обратить особое внимание на структуру тогдашней адвокатуры, принципы ее организации, условия приема в частные и присяжные поверенные. Это будет полезно не только с познавательной точки зрения, но и поможет дать ответы на многие вопросы, стоящие сейчас в связи с реформированием современной адвокатуры.

Полезно ознакомиться с биографиями и речами ярких представителей адвокатского сословия, которые были активными и непосредственными участниками реализации Судебной реформы 1984 года. Это В.Д.Спасович, А.И.Урусов, Ф.Н.Плевако, С.А.Андриевский и др. Изучение их судебных речей позволит составить более полное и правильное представление о судопроизводстве того времени, а их выступления в качестве адвокатов, могут служить образцом для нынешних судебных ораторов.

Занимаясь рассмотрением вопроса становления и деятельности адвокатуры, необходимо обратить внимание на то, что процесс этот был далеко не прост. Следует изучить изменение судебных уставов в 1866, 1869, 1871 годах и последствия судебных контрреформ для деятельности адвокатов.

3. Приступая к изучению советского периода, необходимо уяснить то, что, унаследовав от старого режима организованную адвокатуру, новая власть не могла оставить все без изменения. Необходимо было найти альтернативу прежней русской адвокатуры. Особенно труден был этот процесс в первые годы советской власти. Об этом свидетельствует радикальность и неподготовленность мер, которые были предприняты новой властью как в отношении суда и прокуратуры, так и в отношении адвокатуры в Декрете о суде от 22 ноября 1917 года, Декрете о суде от 7 марта 1918 года. Необходимо обратить внимание на принятие в мае 1922 года нового УПК РСФСР и Положения об адвокатуре от 26 мая 1922 года. Окончательное организационное оформление советской адвокатуры произошло в 1939 году с принятием нового положения об адвокатуре, которое стало моделью для всех последующих законов о корпорации адвокатов.

Следующим этапом в развитии адвокатуры в России можно считать принятие Закона СССР об адвокатуре в СССР от 30 ноября 1979 года и созданного на его основе Положения об адвокатуре РСФСР

от 20 ноября 1980 года, которое действовало до принятия Федерального закона от 31 мая 2002 года "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации". Необходимо отметить, что при разработке Положения об адвокатуре законодатель ставил перед собой цель - приравнять функции адвокатуры к функциям правоохранительных органов. Многие из закрепленных в Положении задач не имели ничего общего с юридической спецификой адвокатской деятельности: воспитание в гражданском духе, бережное отношение к народному добру, соблюдение дисциплины труда, - и несли чисто идеологическую нагрузку.

4. При изучении адвокатуры в период слома коммунистической системы и перехода России к рыночным отношениям следует обратить внимание на то, что в России в 1991 году начался период либеральных реформ. Положение об адвокатуре 1980 года, закрепляло советскую систему адвокатуры, во многом не соответствующую реалиям российской правовой системы и идеологии проводимой в стране судебно-правовой реформы. Необходимо рассмотреть в рамках этого вопроса темы основные положения концепции судебной реформы в части адвокатуры и оказания юридической помощи и основные тенденции реформирования адвокатуры в конце XX - начале XXI веков. Следует обратить внимание на работу по совершенствованию законодательной регламентации организации и деятельности адвокатуры (законопроекты 1992, 1995, 1999, 2001 годов), завершившуюся принятием 31 мая 2002 года Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".

5. Виды источников правового регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности необходимо рассматривать в рамках их деления на международные нормативные правовые акты (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, Основные положения о роли адвокатов и др.), международные договоры и внутригосударственные нормативные правовые акты (Конституция РФ, ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ", УПК РФ, подзаконные нормативные акты Правительства РФ, органов исполнительной власти и т.д.)



### **Темы рефератов, докладов**

1. Адвокатура России в дореформенный период.
2. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры.
3. Формирование российской адвокатской школы в 60-70-е годы XIX века.
4. История русской адвокатуры в лицах (Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасович, Д.В. Стасов, С.А. Андреевский, П.А. Александров, А.Ф. Кони и др. (по выбору студента)).
5. Создание советской адвокатуры.
6. Развитие адвокатуры в СССР.
7. Адвокатура России после 1991 года.
8. Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: достижения и упущения.
9. Роль международных актов о правах человека в адвокатской деятельности.
10. Адвокатура зарубежных стран (США, Германии, Франции и др. (по выбору студента)).
11. Состояние и перспективы развития правового статуса российской адвокатуры.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Учреждение судебных установлений от 20 ноября 1864 г. // Российское законодательство X–XX вв.: в 9 т. / отв. ред. Б.В. Виленский. М.: Юрид. лит., 1991. Т. 8. Судебная реформа. 496 с.
2. Закон Российской Федерации о присяжной адвокатуре: Проект №3 // Советская юстиция. 1991. №3. С. 22–25.
3. Закон СССР от 30 ноября 1979 г. «Об адвокатуре в СССР» // Адвокатура: сб. норм. актов / сост. Г.Л. Пилипенко М.: ЗАО «Бизнес-школа» Интел-Синтез, 1998. С. 46–59.
4. Положение об адвокатуре РСФСР от 20 ноября 1980 г. // Адвокатура: сб. норм. актов / сост. Г.Л. Пилипенко М.: ЗАО «Бизнес-школа» Интел-Синтез, 1998. С. 46–59.
5. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества: приняты в соответствии с Директивой Европейского

Сообщества №77/249 от 22 марта 1977 г. // Юридический консультант. 2000. №7. С. 4–8.

6. Основные положения о роли адвокатов: приняты VIII конгрессом ООН по предупреждению преступлений 27 августа – 7 сентября 1990 г. // Советская юстиция. 1991. №20. С. 19–20.

7. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката: принята Комитетом министров 25 октября 2000 г. URL: <http://www.lawyers.ru>.

8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

### Дополнительная литература

1. Верещагина А.В. Некоторые вопросы развития дореволюционного законодательства о присяжных поверенных // История государства и права. 2013. N 24. С. 14 - 19.
2. Владыкина Т.А. Профессионализм и порядочность - непреходящие ценности российской адвокатуры // Адвокатская практика. 2015. N 5. С. 3 - 5.
3. Ильина Т.Н. Феномен "нелегальной адвокатуры" в России во второй половине XIX - начале XX века: к постановке проблемы // Адвокатская практика. 2016. N 5. С. 46 - 50.
4. Кипнис Н.М. Эволюция адвокатуры и уголовного судопроизводства в условиях рынка // Сравнительное конституционное обозрение. 2013. N 2. С. 104 - 114.
5. Кодинцев А.Я. Проблемы хронологии истории советской юстиции // История государства и права. 2015. N 23. С. 3 - 8.
6. Кузьмина В.М. Правовая природа институтов правозаступничества и судебного представительства в историческом измерении // История государства и права. 2013. N 12. С. 54 - 56.
7. Осадчук Е.И. История развития российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности в России до Великих реформ 1861 - 1864 годов // История государства и права. 2013. N 23. С. 12 - 16.

8. Осадчук Е.И. История российской дореволюционной адвокатуры: зарождение, развитие, периодизация // Адвокатская практика. 2013. N 3. С. 38 - 42.
9. Савостьянова О.Н. "Частные поверенные". История и современность // Адвокатская практика. 2015. N 5. С. 59 - 64.
10. Смирнов В.Н. Адвокатура в годы хрущевской "оттепели" и развитого социализма (1956 - 1985) // Российский юридический журнал. 2016. N 2. С. 197 - 213.
11. Смирнов В.Н. Адвокатура России на пути к самоопределению (1985 - 2003 гг.) // Российский юридический журнал. 2016. N 4. С. 204 - 217.
12. Таран А.С. Обстоятельства, исключающие участие в процессе присяжного поверенного, по Учреждению судебных установлений // Адвокатская практика. 2015. N 4. С. 25 - 29.

## **ТЕМА 2. АДВОКАТУРА – ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

### **План занятия**

1. Понятие, сущность и значение адвокатуры в системе правового государства. Публичность института правозащиты.
2. Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа.
3. Принципы адвокатской деятельности.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

При рассмотрении первого вопроса необходимо определить адвокатуру как институт правовой системы России и важнейший элемент правозащитной системы гражданского общества. Необходимо выявить диалектику взаимоотношений государства и адвокатуры, при этом определить независимость адвокатуры от государства как основное условие равенства сторон в судебном процессе. Рассмотреть соотношение независимости адвокатуры и государственного регулирования: с одной стороны адвокатура - это самоуправляющееся объединение профессионалов, действующее независимо от государственных правоохранительных органов и органов управления, а с другой стороны - адвокатское сообщество - это сообщество людей, которые по внутреннему убеждению и в силу своей профессиональной подготовки взяли на себя

обязательство защищать права и законные интересы граждан. Защита - это общественное служение. Именно на адвокатуру государство возложило ответственную миссию обеспечения населения юридической помощью, а лиц, в отношении которых ведется уголовное преследование, - профессиональной защитой. Защита прав и свобод человека и гражданина, а этой цели и служит адвокатура, приобретает значение важнейшей публичной функции в государстве, объявившем себя правовым. В таком аспекте необходимо рассматривать публичность института правозащиты.

При рассмотрении второго вопроса следует проанализировать определение адвокатской деятельности, сформулированное в Федеральном законе "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ", выделить признаки адвокатской деятельности: квалифицированность, профессионализм, специальный субъект - адвокат, особая сфера осуществления - юридическая помощь, особая цель, - и раскрыть их содержание. Рассматривая правовую природу адвокатской деятельности, необходимо проанализировать принципы взаимоотношения и взаимодействия адвокатуры и государства, а также обратить внимание на некоммерческий характер этой деятельности.

Необходимо определить две основные цели адвокатской деятельности - защита прав, свобод и интересов физических и юридических лиц, а также обеспечение доступа к правосудию, и раскрыть их содержание. Исходя из назначения, а также принципов и правовой основы адвокатской деятельности, следует отграничить ее от деятельности нотариусов, юрисконсультов, патентных поверенных и других видов юридической деятельности.

При изучении четвертого вопроса следует раскрыть содержание принципов адвокатской деятельности: законности, независимости, самоуправления, корпоративности и равноправия адвокатов.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Независимость адвокатуры и государственное регулирование: точки соприкосновения.
2. Публичность института правозащиты.
3. Гражданское общество и адвокатура: взаимодействие и взаимозависимость.

4. Социально-правовая, нравственная и культурная необходимость адвокатуры.
5. Корпоративность института адвокатуры.
6. Принцип самоуправления адвокатуры.
7. Судебная адвокатура и адвокатура бизнеса.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Общий кодекс правил для адвокатов стран Европейского Сообщества: приняты в соответствии с Директивой Европейского Сообщества №77/249 от 22 марта 1977 г. // Юридический консультант. 2000. №7. С. 4–8.

2. Основные положения о роли адвокатов: приняты VIII конгрессом ООН по предупреждению преступлений 27 августа – 7 сентября 1990 г. // Советская юстиция. 1991. №20. С. 19–20.

3. Рекомендация Комитета министров Совета Европы о свободе осуществления профессии адвоката: принята Комитетом министров 25 октября 2000 г. URL: <http://www.lawyers.ru/>.

4. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

### **Дополнительная литература**

1. Арпентьева М.Р. Психологическое сопровождение адвокатской деятельности: направления и проблемы // Адвокатская практика. 2016. N 2. С. 3 - 8.
2. Гаппи Т.М. Понятие адвокатской деятельности и соотношение ее с предпринимательской деятельностью // Юстиция. 2017. N 2. С. 67 - 72.
3. Грудцына Л.Ю. Гарантии независимости, самоуправления и финансирования адвокатской деятельности // Новый юридический журнал. 2013. N 1. С. 33 - 48.
4. Гусятников П.П., Гусятникова П.П. Проблемы обеспечения информационной безопасности адвокатской деятельности // Адвокатская практика. 2016. N 3. С. 28 - 34.
5. Дабижа Т.Г. Экономическая самостоятельность адвокатуры - гарантия ее независимости // Адвокатская практика. 2016. N 4. С. 49 - 55.

6. Ларина Л.Ю. Охрана адвокатской деятельности уголовно-правовыми средствами в странах СНГ // Адвокат. 2016. N 3. С. 46 - 52.
7. Мацкевич И.М. Реформа адвокатской деятельности: своевременные мысли о главном // Юридическое образование и наука. 2015. N 4. С. 3 - 7.
8. Суrowова К.Ю. Гарантии адвокатской деятельности // Адвокатская практика. 2014. N 4. С. 22 - 28.
9. Суrowова К.Ю. Организационная деятельность адвоката: понятие и содержание // Адвокатская практика. 2016. N 5. С. 14 - 16.
10. Фурлет С.П. Профессиональные права адвокатов и гарантии адвокатской деятельности по законодательству России и Казахстана // Адвокат. 2016. N 2. С. 85 - 92.
11. Шокотько М.А. Правовое обеспечение гарантий независимости, самоуправления и финансирования адвокатской деятельности // Новый юридический журнал. 2015. N 1. С. 103 - 110.
12. Штукатурова Д.И. Адвокатура и адвокатская деятельность // СПС КонсультантПлюс. 2017.

### **ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ АДВОКАТУРЫ**

#### **План занятия**

1. Формы адвокатских образований.
2. Порядок образования и статус адвокатской палаты субъекта РФ.
3. Органы управления адвокатской палаты. Квалификационная комиссия.
4. Порядок образования и статус Федеральной палаты адвокатов РФ.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

Прежде всего, следует определиться с понятием "форма адвокатского образования". Адвокатский кабинет - это организационно-правовая форма осуществления индивидуальной адвокатской деятельности, не являющаяся юридическим лицом. Рассматривая организацию деятельности адвокатского кабинета,

необходимо изучить порядок его образования. При этом следует проанализировать как организационные моменты (опыт и квалификация адвоката, принявшего решение об учреждении адвокатского кабинета; место расположения адвокатского кабинета и пр.), так и юридические моменты (уведомление совета адвокатской палаты, открытие счета в банке и пр.). Коллегия адвокатов - это одна из некоммерческих организационно-правовых форм адвокатской деятельности, образуемых в результате свободного волеизъявления учредивших ее адвокатов. Следует рассмотреть порядок создания коллегии адвокатов и организацию ее деятельности. Адвокатское бюро, наряду с коллегией адвокатов, является коллективной формой осуществления адвокатской деятельности, что и определяет единообразие регулируемых отношений, возникающих в связи с учреждением и деятельностью адвокатского бюро и коллегии адвокатов. Но вместе с тем, следует также обратить внимание на отличия в правовом регулировании организации и деятельности адвокатского бюро и коллегии адвокатов. Особая форма адвокатского образования - юридическая консультация. Следует выявить и проанализировать правовые и организационные особенности образования и деятельности юридических консультаций.

При изучении второго вопроса следует определить адвокатскую палату как негосударственную некоммерческую организацию, основанную на обязательном членстве адвокатов одного субъекта и раскрыть сущность данного понятия. Необходимо четко уяснить в каких целях создается адвокатская палата, а также порядок ее организации и деятельности.

В рамках третьего вопроса следует изучить собрание (конференцию) адвокатов, совет адвокатской палаты, ревизионную комиссию как органы адвокатского самоуправления, а также квалификационную комиссию. Необходимо рассмотреть порядок их образования, назначение деятельности и компетенцию.

В рамках четвертого вопроса необходимо дать понятие Федеральной палаты адвокатов, цели ее деятельности, порядок образования и органы ее самоуправления, их компетенцию.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Всероссийские общественные объединения адвокатов.

2. Муниципальная адвокатура: за и против.
3. Юридические консультации как современная форма адвокатского образования.
4. Проблемы организации и деятельности адвокатского кабинета.
5. Адвокатское бюро – новая форма адвокатского образования.
6. Коллегия адвокатов.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. О налогообложении доходов адвокатов, учредивших адвокатский кабинет: письмо МНС РФ от 25.02.2003 г. СА-6-04/242@. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант-Сервис».
3. Устав Международного союза (содружества) адвокатов. URL: <http://www.a-z.ru>.
4. Устав Гильдии российских адвокатов. URL: <http://www.gra.ru>.
5. Устав Федерального Союза адвокатов России. URL: <http://www.businesspravo.ru>.

### **Дополнительная литература**

1. Анисимов В.Ф., Кудрина Е.Н. Классификация моделей организации адвокатуры // Вестник Югорского государственного университета. 2017. №1(44). С.87-92.
2. Гаврилов С.Н. К вопросу о формировании когнитивной базы адвокатской корпорации // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 6. С. 174 - 183.
3. Жигульских А.Н. Проблемные вопросы организации деятельности адвокатуры в условиях действия особых правовых режимов // Адвокатская практика. 2012. N 5. С. 20 - 24.
4. Игнатов С.Д. Концептуальные основы организации адвокатуры и адвокатской деятельности в России // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2011. №2. С.129-132.



5. Качмазов Г.А. Понятие и основные принципы функционирования организационных форм деятельности адвокатов в РФ и Германии // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2010. №1. С.210-214.
6. Морщакова Т.Г. Конституционные основы организации и реформирования системы квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации // Сравнительное конституционное обозрение. 2015. N 5. С. 58 - 72.
7. Панченко В.Ю., Пикулева И.В. О некоторых современных проблемах реформирования адвокатуры как основного института оказания квалифицированной юридической помощи // Адвокатская практика. 2015. N 6. С. 3 - 6.
8. Сержантов Д.М., Кручинин Ю.С. Региональные особенности участия адвокатов в системе бесплатной юридической помощи // Адвокатская практика. 2016. N 4. С. 19 - 23.

## **ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС АДВОКАТА**

### **План занятия**

1. Понятие адвоката.
2. Приобретение статуса адвоката.
3. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
4. Права и обязанности адвоката.
5. Гарантии независимости адвоката. Адвокатская тайна.
6. Помощник и стажер адвоката.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Вначале следует выяснить этимологическое значение термина "адвокат", затем сформулировать понятие адвоката. Необходимо проанализировать требования, предъявляемые к лицам, претендующим на приобретение статуса адвоката и выяснить, какие категории лиц не имеют права на приобретение этого статуса. Далее следует рассмотреть порядок приобретения статуса адвоката: подача претендентом предусмотренных законом документов в квалификационную комиссию, подготовка и сдача

квалификационного экзамена, присяга, внесение сведений об адвокате в государственный реестр.

Рассматривая приостановление и прекращение статуса адвоката, необходимо иметь в виду, что основания для них исчерпывающе приведены в Федеральном законе "Об адвокатской деятельности и адвокатуре", их следует изучить, раскрыв сущность каждого. Следует рассмотреть порядок приостановления, прекращения статуса адвоката, процедуру обжалования приостановления и прекращения и процесс восстановления приостановленного или прекращенного статуса адвоката.

В рамках данного вопроса надо дать общую характеристику прав адвоката, предусмотренных ст. 6 Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре». Следует обратить внимание на то, что в той же статье указаны ограничения прав адвоката. Принадлежность к адвокатуре накладывает на лицо, состоящее в ней, обязанность точно и неуклонно соблюдать требования действующего законодательства, использовать все предусмотренные законом средства и способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций, обратившихся к нему за юридической помощью. Обязанности адвоката определены Законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» и вытекают из предоставленных ему прав.

В качестве гарантий независимости адвоката следует рассматривать запрет каким бы то ни было образом вмешиваться в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии законодательством, либо препятствовать этой деятельности; запрет привлекать адвоката к какой-либо ответственности (в том числе после приостановления или прекращения статуса адвоката) за выраженное им при осуществлении адвокатской деятельности мнение, если только вступивший в законную силу приговор суда не будет устанавливать виновность адвоката в преступном действии (бездействии); государственную защиту адвоката, членов его семьи и их имущество; особенности уголовного преследования адвоката; адвокатскую тайну; запрет негласного сотрудничества адвоката с органами, осуществляющими ОРД; запрет допроса в качестве свидетеля адвоката об обстоятельствах, связанных обращением за юридической помощью или в связи с ее оказанием. Следует раскрыть сущность указанных гарантий.

Говоря об ответственности адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, следует рассмотреть фактические и правовые основания для ее наступления, а также виды ответственности: административную, дисциплинарную (корпоративную), гражданско-правовую (материальную), уголовную. Необходимо дать общую характеристику правонарушений, совершаемых адвокатом и порядок привлечения его к ответственности.

При рассмотрении шестого вопроса следует сформулировать понятие «помощник адвоката» и «стажер адвоката», правовые и организационные основания деятельности помощника и стажера адвоката, их права, обязанности и ответственность.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Формирование кадров адвокатуры: проблемы профессиональной подготовки.
2. Психология и имиджология в деятельности адвоката
3. Ответственность за нарушения и злоупотребления при выполнении профессионального долга адвоката.
4. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвокатов.
5. Гарантии независимости адвоката: правовая регламентация и проблемы реализации.
6. Адвокатская тайна, ее границы и гарантии.
7. Помощник адвоката: особенности правового положения.
8. Стажер адвоката.

### **Нормативно-правовые акты и судебная практика**

1. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством юстиции Российской Федерации государственной услуги по ведению реестра адвокатов иностранных государств, осуществляющих адвокатскую деятельность на территории Российской Федерации.

- 
- Федерации: Приказ Минюста России от 31.07.2012 N 151// Российская газета. 2012. №192.
3. Об утверждении порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации: приказ Минюста РФ от 23.04.2014 № 85 // Российская газета. 2014. №98.
  4. О внесении изменений в Порядок ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 23.04.2014 N 85: приказ Минюста РФ от 26.09.2016 N 214// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. №43.
  5. Об утверждении формы удостоверения адвоката и порядка его заполнения: приказ Минюста РФ от 05.10.2016 N 223. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. №46.
  6. Об утверждении формы ордера: приказ Минюста РФ от 10.04.2013 N 47 // Российская газета. 2013. №80.
  7. Положение о порядке сдачи квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката // Вестник Федеральной адвокатской палаты РФ. 2003. №2.
  8. Определение Конституционного Суда РФ от 8 ноября 2005 г. № 439-О «По жалобе граждан С.В.Бородин, В.Н.Буробина, А.В. Быковского и других на нарушение их конституционных прав статьями 7, 29, 182 и 183 Уголовно-процессуального кодекса РФ» / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
  9. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 28.09.2016 (протокол №5) с доп. от 28.09.2016 (протокол №7)) // Документы Совета ФПА РФ. URL: [http://fparf.ru/documents/council\\_documents/council\\_recommendations/1829/](http://fparf.ru/documents/council_documents/council_recommendations/1829/).
  10. Методические рекомендации для представителя адвокатской палаты при производстве обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 16.05.2017 (протокол №2)) // Документы Совета ФПА РФ. URL: [http://fparf.ru/documents/council\\_documents/council\\_recommendations/39154/](http://fparf.ru/documents/council_documents/council_recommendations/39154/).

### Дополнительная литература

1. Александров А., Резник Г., Головкин Л., Колоколов Н., Пастухов И., Голубок С. Два аспекта адвокатской независимости // Закон. 2015. N 11. С. 30 - 39.
2. Бардин Л.Н. Ответственность адвоката // Адвокатская практика. 2014. N 6. С. 9 - 12.
3. Бодренков В.А. Требования российского законодательства к претендентам на получение статуса адвоката в контексте Кодекса профессиональной этики адвоката // Адвокатская практика. 2016. N 6. С. 6 - 9.
4. Бусурина Е.О. Некоторые аспекты обжалования решений Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации о прекращении статуса адвоката // Адвокатская практика. 2016. N 6. С. 10 - 15.
5. Быков А.В., Токмаков А.А. Уголовно-правовая защита адвокатской тайны // Адвокатская практика. 2017. N 2. С. 3 - 7.
6. Згонников А.П. Страхование профессиональной ответственности адвокатов в Российской Федерации: теория и практика применения // Адвокат. 2015. N 10. С. 5 - 7.
7. Кантюкова И.Т. Проблемы определения функционального назначения деятельности помощника и стажера адвоката и пути их решения // Адвокатская практика. 2014. N 2. С. 30 - 34.
8. Михайловский Н. Защита адвокатской тайны пошатнулась // ЭЖ-Юрист. 2017. N 19. С. 4 - 5.
9. Постникова В.В. Требования к лицу, претендующему на приобретение статуса адвоката, в Российской Федерации и в Великобритании // Адвокатская практика. 2013. N 5. С. 33 - 37.
10. Суrowова К.Ю. Приобретение статуса адвоката: к вопросу о предъявляемых требованиях // Адвокатская практика. 2017. N 1. С. 43 - 45.
11. Таран А.С. Допрос адвоката об обстоятельствах оказания юридической помощи // Адвокат. 2015. N 11. С. 5 - 9.
12. Тейлер В. Международно-правовые стандарты независимости адвокатов // Сравнительное конституционное обозрение. 2015. N 5. С. 73 - 79.
13. Шабанов А. Запрос и этика: как соблюсти баланс // ЭЖ-Юрист. 2017. N 19. С. 5.

## **ТЕМА 5. НРАВСТВЕННЫЕ НАЧАЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДВОКАТА**

### **План занятия**

1. Понятие и основные принципы адвокатской этики.
2. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обращающимися за юридической помощью.
3. Этические правила построения взаимоотношений внутри адвокатского сообщества.
4. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с государственными органами.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Прежде чем начать рассматривать первый вопрос, необходимо дать понятие и общую характеристику адвокатской этики. В рамках вопроса темы следует дать понятие принципа адвокатской этики и раскрыть сущность принципов адвокатской этики: честности, разумности, добросовестности, справедливости, гуманизма, ответственности, уважения чести и достоинства. Необходимо изучить и проанализировать Кодекс профессиональной этики адвокатов от 31 января 2003 года в редакции 2005 года.

Рассматривая этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с доверителями, необходимо остановиться на вопросе профессиональной деформации адвоката-защитника. Под профессиональной деформацией следует понимать появление специфических психологических свойств, которые отрицательно сказываются на осуществлении обязанностей. Можно выделить несколько видов проявления профессиональной деформации адвоката-защитника: а) безразличное отношение к судьбе своего подзащитного; б) стереотипная защита; в) приспособление и др. Необходимо проанализировать данные ситуации, раскрыть их сущность и рассмотреть способы их преодоления. В рамках того же вопроса необходимо проанализировать проблемы нравственного характера, возникающие при осуществлении защиты (должен ли адвокат защищать всякий интерес подзащитного или только "законный" и что понимать под последним; вопрос о

самостоятельности и независимости адвоката-защитника; запрет адвоката отказаться от принятой на себя защиты и др.).

Говоря об адвокатской тайне, надо сформулировать ее понятие и раскрыть его сущность. Следует рассмотреть предмет адвокатской тайны, гарантии, пределы.

Говоря о коллизионной защите, необходимо дать ее понятие. В рамках данного вопроса следует рассмотреть содержание коллизий (конфликтов) между лицами, совместно выступающими на стороне защиты по уголовному делу, возможные средства и способы их предупреждения, разрешения и нейтрализации.

В рамках этого вопроса следует рассмотреть нравственные проблемы взаимоотношений адвоката со следователем, прокурором, судом, а также коллегами.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Профессиональная этика адвоката.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката (история вопроса и современная проблематика).
3. Нравственные принципы деятельности адвоката.
4. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности, и пути их преодоления.
5. Этические принципы и проблемы коллизионной защиты.
6. Отказ адвоката от принятой на себя защиты.
7. Нравственные проблемы взаимоотношений адвоката с судом, участниками судопроизводства, коллегами.
8. Дисциплинарное производство.

### **Нормативно-правовые акты и судебная практика**

1. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ/ КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера: указ Президента Российской Федерации от 6 марта

- 
- 1997 г. №188 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. №10. Ст. 1127.
4. Об утверждении положения о порядке передачи информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу адвокатами, нотариусами и лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических или бухгалтерских услуг: постановление Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2005 г. №82 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. №8. Ст. 659.
  5. Генеральные принципы этики адвокатов, утверждённые Международной ассоциацией юристов в 1995 г. // Российская юстиция. 1996. №2. С. 51.
  6. Правила адвокатской этики, утверждённые Международным Союзом адвокатов 1998 г. URL: // <http://www.library.php?parent=82>.
  7. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят Первым Всерос. съездом адвокатов 31 января 2003г. URL: <http://www.advokatmos.ru>.
  8. Кодекс судейской этики: утверждён VI Всерос. съездом судей 19 декабря 2012 г. // Бюллетень актов по судебной системе. 2013. №2.

### **Дополнительная литература**

1. Васьковский Е.В. Задачи адвокатуры и принципы адвокатской этики // Вестник гражданского процесса. 2015. N 4. С. 158 - 185.
2. Калачева Е.Н. К вопросу о презумпции добросовестности адвоката // Адвокатская практика. 2017. N 2. С. 18 - 22.
3. Мельниченко Р.Г. О поправках в Кодекс профессиональной этики адвокатов // Адвокат. 2014. N 2. С. 5 - 8.
4. Мельниченко Р.Г. Этически-правовое регулирование поведения адвокатов в социальных сетях // Адвокатская практика. 2017. N 1. С. 15 - 20.
5. Орешин Е.В. Социальная природа норм профессиональной этики адвоката // Адвокатская практика. 2017. N 1. С. 32 - 37.
6. Рябцева Е.В. Сравнительный анализ некоторых нравственно-этических категорий по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. и УПК РФ // История государства и права. 2015. N 7. С. 3 - 6.



7. Савостьянова О.Н. Комиссия ФПА по этике и стандартам - грядущая новелла законодательства об адвокатской деятельности и адвокатуре: параллели истории // Адвокатская практика. 2017. N 1. С. 38 - 42.
8. Савостьянова О.Н. Предложения по выработке мер, направленных на достижение более высокого уровня правосознания современных адвокатов (в контексте реформирования адвокатуры) // Адвокатская практика. 2015. N 3. С. 22 - 25.
9. Сучков А., Клювгант В., Резник Г., Нестеренко А., Давидян Г., Чернышов Г., Жданов А., Хренов А., Фокс Л., Сиолино Д.С., Макдональд Т., Нугерд Д. Поведение адвокатов в Интернете: нужно ли регулировать? // Закон. 2016. N 10. С. 14 - 26.

## **ТЕМА 6. УЧАСТИЕ АДВОКАТА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

### **План занятия**

1. Процессуальный статус адвоката в уголовном процессе. Понятие «защитник», «представитель».
2. Приглашение, назначение, замена защитника, отказ от защитника и отвод.
3. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.
4. Участие защитника в доказывании по уголовным делам
5. Участие защитника в стадии предварительного расследования
6. Участие защитника в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций
7. Участие адвоката в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В рамках рассмотрения первого вопроса необходимо дать определение защитника в уголовном процессе и провести отграничение понятий "защитник" и "адвокат". Следует проанализировать требование закона о допуске в качестве защитников только адвокатов в свете обеспечения

конституционного права граждан на квалифицированную юридическую помощь. При рассмотрении данной проблемы необходимо обратиться к решениям Конституционного Суда РФ. Возможность участия в качестве защитника иных лиц по определению или постановлению суда наряду с адвокатом (а в мировом суде и вместо адвоката) следует рассмотреть с организационной и правовой точки зрения. Необходимо проанализировать вопрос самостоятельности адвоката, ответить на вопрос: «Является ли защитник представителем в уголовном судопроизводстве?».

Защитник может вступить в уголовное дело на различных этапах судопроизводства. В законе указаны возможные ситуации (границы, отправные точки) вступления защитника в уголовное дело. Необходимо точно определить с какого момента защитник может начать осуществлять защиту прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых, оказывать им юридическую помощь. При этом следует обратить внимание на фактическую, а не формальную трактовку правового положения участника уголовного процесса при решении вопроса о возможности допуска защитника в уголовный процесс. Особое внимание надо уделить процедуре задержания лица по подозрению в совершении преступления и возможности участия защитника с момента фактического задержания лица, правовым и организационным проблемам обеспечения возможности такого участия.

Защитник приглашается подозреваемым, обвиняемым, его законным представителем, а также другими лицами по поручению или с согласия подозреваемого, обвиняемого. По просьбе подозреваемого, обвиняемого участие защитника обеспечивается дознавателем, следователем, прокурором или судом. В рамках данного вопроса следует рассмотреть правовые основания и условия вступления защитника в уголовный процесс, а также проанализировать проблему определения момента принятия адвокатом защиты.

Обязательное участие защитника в уголовном судопроизводстве необходимо рассмотреть как реальное обеспечение осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Следует проанализировать случаи, при которых законодатель устанавливает обязательное участие защитника.

Необходимо рассмотреть правовые основания и условия замены защитника в уголовном процессе, а также порядок такой замены. Отказ от защитника следует считать законным, если он происходит по инициативе подозреваемого или обвиняемого и в присутствии защитника. Необходимо проанализировать возможные ситуации, когда отказ будет считаться вынужденным. Надо обратить внимание на законодательное положение о необязательности для дознавателя, следователя, прокурора и суда отказа подозреваемого и обвиняемого от защитника и оценить его с точки зрения обеспечения прав и законных интересов данных участников. Рассматривая вопрос отвода защитника, следует изучить обстоятельства, исключающие участие защитника в производстве по уголовному делу, предусмотренные УПК РФ, а также Федеральным законом "Об адвокатской деятельности и адвокатуре", порядок и последствия отвода защитника.

В рамках третьего вопроса надо дать общую характеристику прав, предоставленных защитнику Уголовно-процессуальным кодексом РФ, а также Федеральным законом "Об адвокатской деятельности и адвокатуре". Следует всесторонне рассмотреть законодательное положение, устанавливающее запрет отказаться от принятой на себя защиты, запрет разглашать данные предварительного расследования.

Адвокат относится к категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Это является гарантией его неприкосновенности. В отношении адвоката предусмотрен особый порядок возбуждения уголовного дела, а также производства отдельных следственных действий, содержание этих особенностей необходимо рассмотреть в рамках данного вопроса.

Рассматривая четвертый вопрос, необходимо дать общую характеристику доказывания как деятельности по собиранию, проверке и оценке доказательств и субъектов, осуществляющих эту деятельность. Одной из важнейших составляющих состязательности является равноправие сторон. Необходимо дать характеристику реализации принципа состязательности в доказывании по уголовным делам. Следует иметь в виду, что дознаватель, следователь, прокурор и суд обязаны осуществлять доказывание по уголовному делу, а подозреваемый, обвиняемый, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их

представители имеют право это делать. Необходимо проанализировать особое положение защитника.

Говоря о средствах участия защитника в доказывании, следует исходить из того, что при отрицании (полном или частичном) обвиняемым своей вины, у защитника есть два способа доказывания необоснованности предъявленного ему обвинения: первый - дезавуировать доказательства, положенные в основу обвинения, обосновав их неотносимость, недопустимость, недостоверность или недостаточность; второй - представить в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства новые сведения, опровергающие обвинение, собранные стороной защиты или истребованные по ходатайству стороны защиты. Следует раскрыть сущность данной деятельности защитника.

Кроме того, необходимо рассмотреть правомочие защитника собирать доказательства путем получения предметов, документов и иных сведений; опроса лиц с их согласия; истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций. Следует раскрыть сущность предоставленных защитнику правомочий и дать им юридическую оценку. Также надо рассмотреть механизм реализации права защитника собирать доказательства. Под адвокатским расследованием следует понимать основанный на законе, опирающийся на правовые основы вид публично-правовой деятельности, осуществляемой адвокатом на досудебном производстве по уголовным делам в интересах подзащитного или доверителя в целях выявления, установления и закрепления доказательств и обстоятельств, имеющих значение для защиты прав, свобод, законных интересов подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Необходимо раскрыть содержание этой деятельности и сопоставить адвокатское расследование с параллельным и альтернативным расследованием.

В рамках пятого вопроса необходимо дать характеристику права обвиняемого, подозреваемого на свидание с защитником с момента, предусмотренного УПК РФ, наедине и конфиденциально (по общему правилу) без ограничения числа и продолжительности и раскрыть сущность данного правомочия и его гарантий. Следует обратить внимание на ограничения данного права в некоторых

случаях и проанализировать их. Также необходимо проанализировать суть свиданий защитника с подзащитным (в ходе свиданий обвиняемого (подозреваемого) с защитником происходит разъяснение смысла предъявленного обвинения, значения доказательств, известных из материалов дела, с которыми они уже ознакомлены, могут вырабатываться версии, определяться линия защиты и т.д.)

Рассматривая участие защитника в допросе подозреваемого или обвиняемого, следует выяснить, прежде всего, его процессуальные основы. Необходимо проанализировать цель такого участия и задачи, которые стоят перед защитником при производстве допроса его подзащитного. Говоря об организационных вопросах участия защитника в данном следственном действии, надо остановиться на подготовке следователя к допросу подозреваемого, обвиняемого, который будет проводиться при участии защитника, а также особенностях (процессуальных, тактических) проведения такого допроса.

Особо следует отметить участие защитника в таком следственном действии, как предъявление обвинения. Необходимо дать характеристику акта привлечения лица в качестве обвиняемого, а также определить задачи, стоящие перед адвокатом при участии в предъявлении обвинения, рассмотреть процессуальные действия адвоката-защитника по защите прав и законных интересов подзащитного. Не стоит забывать о таком обязательном элементе акта привлечения лица в качестве обвиняемого, как допрос обвиняемого, который происходит непосредственно после предъявления обвинения. Следует показать роль адвоката при производстве этого следственного действия.

Защитник может принимать участие в производстве таких следственных действий, как осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, очная ставка, предъявление для опознания, производство судебной экспертизы. Необходимо дать общую характеристику каждого следственного действия и показать назначение и порядок участия адвоката в них.

При рассмотрении данного вопроса следует дать общую характеристику заключения под стражу как меры пресечения, проанализировать порядок заключения под стражу и участие защитника в рассмотрении судом ходатайств о заключении

подозреваемого, обвиняемого под стражу, продлении в отношении обвиняемого срока содержания под стражей.

По окончании предварительного расследования адвокат вправе знакомиться со всеми материалами уголовного дела, выписывать из него сведения в любом объеме, снимать за свой счет копии с материалов дела, заявлять ходатайства, представлять доказательства, приносить жалобы на действия (бездействия) дознавателя, следователя, прокурора. Следует раскрыть сущность данных правомочий, а также процессуальный порядок и методику ознакомления с материалами дела.

Следует охарактеризовать адвоката-защитника как одного из лиц, наделенных правом принесения жалоб прокурору и в суд на решения и действия (бездействия) органов и должностных лиц предварительного расследования. Необходимо рассмотреть порядок и сроки обжалования в суд решений и действий дознавателя, органа дознания, следователя, прокурора. Также следует охарактеризовать порядок рассмотрения такой жалобы в судебном заседании.

В рамках этого же вопроса надо сформулировать понятие ходатайства и рассмотреть его как форму реагирования на нарушения прав и законных интересов подзащитного. Необходимо дать общую характеристику институту отвода, определить лиц, которым можно заявить отвод, порядок заявления защитником отвода и его разрешение.

Предварительное слушание - это первая из стадий судебного производства, в ходе которой могут быть устранены нарушения, допущенные в ходе предварительного расследования. Следует дать общую характеристику деятельности защитника по заявлению ходатайств об исключении доказательств, об истребовании дополнительных доказательств или предметов, о прекращении уголовного дела и других, рассмотреть их содержание и порядок разрешения в суде. На предварительном слушании подлежат рассмотрению и разрешению жалобы адвоката. Результаты их рассмотрения должны быть отражены в постановлении судьи, которым завершается предварительное слушание.

Деятельность защитника в подготовительной части судебного заседания заключается в заявлении отводов составу суда или кому-либо из судей, ходатайств о вызове новых свидетелей, экспертов, специалистов, об истребовании вещественных доказательств и

документов, об исключении доказательств, полученных с нарушением требований закона.

В ходе судебного следствия происходит исследование и проверка имеющихся по уголовному делу доказательств. Необходимым элементом судебного следствия выступает установление порядка исследования доказательств, следует его проанализировать и раскрыть сущность. Говоря об особенностях участия защитника в производстве следственных действий в судебном разбирательстве, необходимо иметь в виду, что в судебном следствии предусмотрено проведение тех же следственных действий, что и на предварительном следствии, за некоторым исключением. Надо раскрыть особенности исследования доказательств в судебном следствии и рассмотреть деятельность защитника по участию в допросах свидетелей, потерпевших, подсудимых, экспертов, специалистов, назначении экспертизы, осмотре вещественных доказательств и т.д.

Прения сторон состоят из речей обвинителя и защитника. Главными задачами защитительной речи является анализ фактических и юридических обстоятельств уголовного дела с их правовой оценкой, нравственно-психологическая характеристика личности подсудимого и мотивов его поведения. Следует раскрыть цель и значение защитительной речи. Также необходимо рассмотреть сущность и структуру защитительной речи, требования, которым она должна отвечать.

Участие адвоката-защитника в апелляционной и кассационной инстанциях надо начинать рассматривать с общей характеристики производства в суде второй инстанции. Следует рассмотреть деятельность по составлению апелляционной или кассационной жалобы или возражения на представление прокурора. Также необходимо изучить участие защитника в исследовании доказательств в апелляционной или кассационной инстанциях, выступление защитника в суде второй инстанции.

При рассмотрении данного вопроса следует дать общую характеристику надзорного производства и показать деятельность защитника по участию в нем: составление жалобы в порядке надзора, участие адвоката-защитника в судебном заседании при рассмотрении жалобы (представления) в порядке надзора.

При рассмотрении седьмого вопроса необходимо определить правовое положение потерпевшего, гражданского истца и

гражданского ответчика, частного обвинителя, затем дать понятие адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, ответчика, частного обвинителя, проанализировать и раскрыть сущность предоставленных ему прав, а также возложенных на него обязанностей. Обратит внимание на положение закона, согласно которому представитель пользуется правами, предоставленными представляемому им лицу.

Помимо этого, необходимо рассмотреть деятельность адвоката-представителя в досудебном производстве. Следует обратить внимание на то, что адвокат-представитель в основном выполняет функцию обвинения (за исключением представителя гражданского ответчика), правовой статус его во многом неурегулирован. Надо рассмотреть возможность адвоката-представителя участвовать в следственных действиях, проводимых по его ходатайству или ходатайству представляемого с разрешения следователя, представлять доказательства, заявлять ходатайства, жалобы, отводы и т.д. Также надо обратить внимание на гарантии предоставленных прав и возможность их реального осуществления.

Следует рассмотреть деятельность адвоката-представителя в судебном разбирательстве, обратить внимание на особенности участия адвоката-представителя частного обвинителя при рассмотрении уголовного дела мировым судьей.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Организационные и правовые проблемы участия защитника с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления.
2. Правовые основания участия адвоката-защитника с момента осуществления иных мер процессуального принуждения или иных процессуальных действий, затрагивающих права и свободы лица, подозреваемого в совершении преступления.
3. Проблемы определения момента принятия адвокатом защиты.
4. Ограничение круга лиц, допускаемых в качестве защитников, – ущемление прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых или их гарантия.
5. Проблема гарантий обеспечения независимости защитника в уголовном процессе, его личной неприкосновенности.



6. Отказ от защитника (причины, условия, правовые основания, гарантии прав).
7. Проблемы защиты по назначению.
8. Состязательность в досудебном производстве: иллюзия или реальность (с позиции равноправия сторон по участию в доказывании).
9. Право защитника собирать доказательства: сущность и пределы.
10. Адвокатское расследование, параллельное расследование, альтернативное расследование – соотношение понятий.
11. Право адвоката привлекать специалиста и проблемы его реализации.
12. Опрос как средство участия защитника в доказывании.
13. Ходатайство как форма участия защитника в доказывании.
14. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в уголовном деле.
15. Право на свидание с подзащитным: его гарантии и ограничения.
16. Проблема допустимости признательных показаний подозреваемого, обвиняемого, данных в отсутствие защитника.
17. Процессуальные и тактические возможности участия защитника в следственных действиях.
18. Ходатайства и жалобы как способы адвокатского реагирования на нарушения законности при производстве предварительного расследования.
19. Общие правовые и процессуальные проблемы профессиональной защиты в суде.
20. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката в судебном следствии.
21. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката в прениях сторон.
22. Судебное красноречие адвоката.
23. Средства построения убедительной защитительной речи.

### **Нормативно-правовые акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Экзамен, 2017.

2. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ. М.: Элит, 2017. Ст. 16, 49-53, 86.
4. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Калешекиной Ирины Ник-ны на нарушение её конституционных прав абзацем 2 п. 8 ст. 25 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и абзацем 1 п.1 постановления Правительства РФ «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда»: определения Конституционного Суда Российской Федерации от 15 января 2009г. №462-0-0 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (по состоянию на 29.12.2010).
5. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гаврилова Александра Михайловича на нарушение его конституционных прав пунктом 3 ч. 3 ст. 56 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституционного Суда Российской Федерации от 16 июля 2009г. № 970-0-0 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru> (по состоянию на 29.12.2010).
6. Об утверждении порядка расчета вознаграждения адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия или суда, в зависимости от сложности уголовного дела: Приказ Минюста России N 174, Минфина России N 122н от 05.09.2012 / Консультант-Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
7. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №9.
8. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон: принят 31 мая 2002 г. №63-ФЗ / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ. М.: Элит, 2017.

10. Определение Конституционного Суда РФ от 6 марта 2003 г. № 108-О «По жалобе гражданина Цицкишвили Гиви Важевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 2 части третьей статьи 56 УПК РФ» / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
11. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 №28 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
12. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. №1 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
13. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 №1 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
14. О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
15. Рекомендации адвокатам-членам адвокатских образований, входящих в Гильдию российских адвокатов, о мерах по недопущению и пресечению незаконных методов ведения следствия, применения физического и психического насилия, пыток, шантажа, провокаций, обмана // Адвокат. 2005. №3. С. 19.
16. Методические рекомендации по ведению адвокатского производства (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 21.06.2010 (протокол №5)) / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
17. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих производство в суде апелляционной инстанций: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 №26 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
18. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 N 2 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

19. Методические рекомендации для представителя адвокатской палаты при производстве обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 16.05.2017 (протокол №2)) // Документы Совета ФПА РФ. URL: [http://fparf.ru/documents/council\\_documents/council\\_recommendations/39154/](http://fparf.ru/documents/council_documents/council_recommendations/39154/).
20. Порядок назначения адвокатов в качестве защитников в уголовном судопроизводстве (утв. Советом Федеральной палаты адвокатов 5.10.2017 (протокол №5)) // Документы Совета ФПА РФ. URL: [http://fparf.ru/documents/council\\_documents/council\\_recommendations/43567/](http://fparf.ru/documents/council_documents/council_recommendations/43567/).
21. Стандарт осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве (принят VIII Всероссийским съездом адвокатов 20.04.2017) // Решения Комиссии ФПА РФ по этике и стандартам. URL: [http://fparf.ru/documents/resheniya\\_komissii\\_po\\_etike\\_i\\_standartam/37436/](http://fparf.ru/documents/resheniya_komissii_po_etike_i_standartam/37436/).

### **Дополнительная литература**

1. Ализаде Э.А. оглы. Оплата труда адвоката, участвовавшего в качестве защитника по назначению // Юстиция. 2017. N 2. С. 73 - 76.
2. Анисимов В.Ф., Дядькин Д.С., Акинина Н.Ю. Об отдельных аспектах стандартизации деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2016. N 6. С. 35 - 38.
3. Давлетов А.А. Процессуальные статусы адвоката в уголовном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2016. N 5. С. 24 - 30.
4. Давлетов А.А. Третий статус адвоката в уголовном процессе // Адвокатская практика. 2015. N 4. С. 9 - 13.
5. Жадяева М.А. Анализ практики участия непрофессионального защитника в уголовном процессе // Адвокатская практика. 2016. N 6. С. 43 - 47.
6. Калинкина Л.Д. Изучение адвокатом-защитником материалов уголовного дела через призму требований уголовно-процессуального закона // Адвокат. 2017. N 3.
7. Конин В.В. О нарушениях профессиональных обязанностей адвокатов-защитников (по материалам квалификационной

комиссии Адвокатской палаты Калининградской области) // Адвокат. 2017. N 3.

8. Маслова М.В. Пределы допустимого поведения защитника в процессе выступления в суде // Современное право. 2015. N 9. С. 132 - 138.

9. Пермяков С.В. О тактике защиты и формах участия адвоката в собирании доказательств на этапе предварительного следствия // Российский юридический журнал. 2016. N 1. С. 98 - 102.

10. Пермяков С.В. Тактика участия адвоката в проведении допроса подзащитного // Российский юридический журнал. 2015. N 3. С. 179 - 183.

11. Потапова А.В. Адвокат-обвинитель // Уголовное судопроизводство. 2016. N 4. С. 7 - 10.

12. Рагулин А.В. О необходимости совершенствования регламентации института профессиональных прав адвоката-защитника в России // Адвокатская практика. 2014. N 2. С. 18 - 23.

13. Салакко А.С. Адвокатское расследование // Адвокатская практика. 2016. N 4. С. 13 - 18.

14. Хорьяков С.Н. Роль адвоката в обеспечении прав личности при прекращении уголовных дел // Адвокатская практика. 2017. N 2. С. 50 - 53.

15. Чеботарева И.Н. Участие защитника в доказывании по уголовным делам: к вопросу обеспечения состязательности процесса // Адвокатская практика. 2017. N 2. С. 54 - 58.

## **ТЕМА 7. УЧАСТИЕ ЗАЩИТНИКА В НЕКОТОРЫХ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ФОРМАХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

### **План занятия**

1. Особый порядок судебного разбирательства и его использование стороной защиты.
2. Участие защитника в суде с участием присяжных заседателей.
3. Участие защитника в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
4. Участие защитника в производстве о применении принудительных мер медицинского характера

## **Методические рекомендации по изучению темы**

При рассмотрении первого вопроса следует дать общую характеристику особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и особому порядку принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Кроме того, следует рассмотреть деятельность адвоката по консультированию обвиняемого перед заявлением ходатайства об особом порядке судебного разбирательства, а также участию в судебном заседании.

В рамках второго вопроса следует проанализировать сущность и особенности рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей, а также деятельность защитника по защите прав и законных интересов подсудимого в судебном разбирательстве (при формировании скамьи присяжных заседателей, при исследовании доказательств, в защитительной речи и т.д.).

В третьем вопросе следует осветить особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, а также рассмотреть возможность введения в российский уголовный процесс ювенальной юстиции. Кроме того, при изучении данного вопроса необходимо учесть, что несовершеннолетние нуждаются в индивидуальном подходе, поэтому основной задачей адвоката в данном случае является обеспечение соблюдения всех необходимых гарантий ведения уголовного процесса стороной обвинения.

При рассмотрении четвертого вопроса необходимо учесть, что данная процедура не предполагает осуществления активных действий по доказыванию обстоятельств произошедшего. Основной целью участия адвоката на данном этапе является оказание помощи своему доверителю в установлении фактов, свидетельствующих о наличии у обвиняемого психического заболевания.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Особенности защиты в суде с участием присяжных заседателей.

2. Участие адвоката в формировании коллегии присяжных заседателей.
3. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката в прениях сторон при рассмотрении уголовного дела с участием присяжных заседателей.
4. Адвокат-защитник и адвокат-обвинитель в мировом суде.
5. Особенности участия адвоката в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
6. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
7. Особенности осуществления защиты при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

### **Нормативно-правовые акты и судебная практика**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 18 декабря 2010 г. №174-ФЗ. М.: Элит, 2017.
2. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 / КонсультантПлюс. URL: [http:// www. consultant. ru](http://www.consultant.ru).
3. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. №1 / КонсультантПлюс. URL: [http:// www. consultant. ru](http://www.consultant.ru).
4. О применении судами норм УПК РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. №23 / КонсультантПлюс. URL: [http:// www. consultant. ru](http://www.consultant.ru).
5. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: [постановление](#) Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 / Консультант-Плюс. URL: [http:// www. consultant. ru](http://www.consultant.ru).

6. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 / ГАРАНТ.РУ. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70094862/#ixzz4wrjEG4bm>.

### Дополнительная литература

1. Бучнева И.А. Участие адвоката в примирении сторон уголовного судопроизводства // Адвокатская практика. 2013. N 3. С. 20 - 22.
2. Качалова О.В. Реализация принципов уголовно-процессуального права при ускоренных производствах // Lexrussica. 2015. N 11. С. 65 - 74.
3. Курченко В.Н. Согласие обвиняемого с предъявленным ему обвинением - условие особого порядка судебного разбирательства // Российский судья. 2015. N 6. С. 22 - 25.
4. Макаренко И.А. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетнего обвиняемого в процессе расследования уголовного дела // Lexrussica. 2015. N 8. С. 58 - 69.
5. Марковичева Е.В. Проблемы назначения и замены законного представителя несовершеннолетнего в российском уголовном процессе // Судья. 2015. N 7. С. 24 - 25.
6. Машинская Н.В. Гарантии права на получение квалифицированной юридической помощи несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым в досудебных стадиях уголовного судопроизводства, в свете становления дружественного к ребенку правосудия // Ленинградский юридический журнал. 2015. N 2. С. 169 - 176.
7. Рыжаков А.П. Уголовная ответственность несовершеннолетних // СПС КонсультантПлюс. 2016.
8. Суховерхова Е.В. Проблемы участия защитника в предварительном следствии по делам о применении принудительных мер медицинского характера // Адвокат. 2012. N 12. С. 27 - 33.
9. Федоренкова С.Э. Особый порядок судебного разбирательства с точки зрения адвокатской этики // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 12. С. 155 - 161.



10. Шарапова Д.В. Основания апелляционного обжалования приговора, постановленного в особом порядке судебного разбирательства // Адвокатская практика. 2016. № 3. С. 49 - 52.
11. Шмелев А.Н. Адвокат в суде с участием присяжных заседателей: специфика осуществления защиты // Адвокатская практика. 2013. № 2. С. 5 - 9.

## **ТЕМА 8. УЧАСТИЕ АДВОКАТА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ**

### **План занятия**

1. Понятие и значение представительства в гражданском процессе.
2. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела.
3. Участие адвоката в рассмотрении гражданских дел в судах первой, апелляционной и кассационной инстанций.
4. Методика составления апелляционной и кассационной жалоб, жалобы в порядке надзора по гражданским делам

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В первом вопросе необходимо рассмотреть понятие представительства в гражданском процессе, а также определить роль адвоката при осуществлении представительства сторон. Необходимо помнить, что особенности адвокатского представительства выражаются в том, что адвокат-представитель: осуществляет гражданско-процессуальную деятельность как профессиональный юрист, обладающий достаточными знаниями и опытом для того, чтобы квалифицированно, на профессиональной основе выполнить задачи, возложенные на него законом и доверителем, а также обладает широким арсеналом предусмотренных законом мер, средств и способов выполнения своих профессиональных задач и профессиональных обязанностей.

Второй вопрос предполагает изучение не только основ законодательства в данной сфере, но и психологии и риторики, так как на подготовительном этапе адвокат должен, осуществляя предварительную консультацию клиента, установить с ним

психологический контакт, а также, детально изучив все материалы дела, подготовиться к выступлению в суде.

В рамках изучения третьего вопроса необходимо учесть, что в ходе судебного разбирательства в гражданском процессе адвокат имеет определенный объем правомочий по участию в доказывании (участие в допросе свидетелей, экспертов и специалистов; участие в исследовании письменных и вещественных доказательств и т.д.). В ходе судебных прений адвокат должен высказать согласованную с доверителем правовую позицию по делу, проанализировать и оценить исследованные судом доказательства; указать на то, какие обстоятельства дела, по его мнению, можно считать доказанными, а какие обстоятельства так и не получили подтверждения. Его речь должна быть направлена на отстаивание правовой позиции доверителя. Если же доверитель будет не удовлетворен решением суда первой инстанции, то адвокату следует подготовиться к представлению его интересов в судах апелляционной и кассационной инстанций, учитывая особенности данных стадий гражданского процесса.

При рассмотрении четвертого вопроса особое внимание необходимо уделить изучению оснований подачи апелляционной и кассационной жалоб, а также жалобы в порядке надзора по гражданским делам. Следует учесть, что подаче жалобы предшествует работа адвоката-представителя по выявлению нарушений, при наличии которых подается жалоба.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Представительство в гражданском процессе: история вопроса
2. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе
3. Представление интересов доверителя на безвозмездной основе в гражданском процессе
4. Формирование правовой позиции адвоката-представителя по гражданскому делу
5. Составление адвокатом процессуальных документов в ходе участия в гражданском процессе

### **Нормативно-правовые акты и судебная практика**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 14ноября 2002 г. №138-ФЗ / / Консультант-Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
2. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 №1 / Система ГАРАНТ. URL: <http://base.garant.ru/71330124/#ixzz4wrl4WBgy>.
3. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 / Консультант-Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
4. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 N 13 / ГАРАНТ.РУ. URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1687423/#ixzz4wrnEuX9>  
К.
5. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 / Консультант-Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
6. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 29 / Консультант-Плюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

#### **Дополнительная литература**

1. Бардин Л.Н. К вопросу об оформлении полномочий адвоката в гражданском процессе // Адвокатская практика. 2015. N 5. С. 48 - 50.
2. Богомолов М.В. Институт судебного представительства в современном гражданском и арбитражном процессе // Вестник Поволжского института управления. 2013. №2(35). С.58-61.
3. Гук В.А. Представительство в гражданском процессе: правозащитная функция и Актуальные вопросы совершенствования законодательства // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2014. №2(28). С. 22-28.

4. Марчук Н.Н. Процессуальные основы деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве в Российской Федерации // Новый юридический журнал. 2015. N 1. С. 96 - 102.
5. Микрюков В.А. Бремя добросовестности адвоката // Адвокатская практика. 2015. N 2. С. 48 - 52.
6. Скоропупов Ю.И. Особенности защиты прав сторон в гражданском процессе // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. №3. С.203-213.
7. Томилов А.Ю. О соотношении понятий «Представитель» и «Оказание юридической помощи в гражданском процессе» // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. №35(250). С.34-38.
8. Халеппо Е.М. Актуальные проблемы деятельности адвоката в гражданском и арбитражном процессе // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2008. №2. С.166-168.

## **ТЕМА 9. УЧАСТИЕ АДВОКАТА В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ**

### **План занятия**

1. Подготовка слушания дела в Конституционном Суде РФ и задачи адвоката на этом этапе.
2. Сроки подачи и требования к тексту обращения в Конституционный Суд РФ.
3. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В рамках первого вопроса необходимо особое внимание обратить на то, что адвокату на этапе подготовки слушания дела в Конституционном Суде РФ следует выбрать и согласовать со своим доверителем позицию по делу, подобрать доводы в ее обоснование, определить круг возможных свидетелей, специалистов, экспертов, подлежащих вызову в суд, определить перечень документов, которые необходимо будет найти и представить суду.

При рассмотрении второго вопроса необходимо помнить, что

заявитель вправе оспаривать конституционность правовых актов только со дня их официального опубликования. Кроме того, адвокату следует особое внимание обратить на сроки подачи обращения в Конституционный Суд РФ, а также его обоснованность.

Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ происходит на основе состязательности, поэтому в третьем вопросе необходимо акцентировать внимание на объеме полномочий адвоката и возможности представления документов, которые являются основным материалом, способствующим установлению и исследованию фактических обстоятельств.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Особенности конституционного судопроизводства
2. Участие адвоката в подготовке слушания дела в Конституционном суде РФ
3. Выбор варианта обращения в Конституционный Суд РФ
4. Разъяснительная работа с доверителем по результатам рассмотрения обращения в Конституционный Суд РФ

### **Нормативно-правовые акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Экзамен, 2017.

2. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 / Система ГАРАНТ. URL: <http://base.garant.ru/10103328/#ixzz4wrrp5YdIN>.

3. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 №1 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.

4. О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 N 29 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2015. №9.

---

## Дополнительная литература

1. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>
2. Дидык Э.М. Понятие и значение института судебного представительства адвокатом интересов доверителя в конституционном судопроизводстве // Адвокатская практика. 2014. N 3. С. 3 - 8.
3. Кучерена А.Г. Адвокатура России [Текст]: учебник / А.Г. Кучерена. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 783 с.

## ТЕМА 10. СУДЕБНАЯ РЕЧЬ АДВОКАТА

### План занятия

1. Понятие ораторского искусства.
2. Возникновение и развитие риторических традиций. Выдающиеся российские судебные ораторы (А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, А.И. Урусов, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский, П.А. Александров, М.Ф. Громницкий, Н.В. Муравьев и др.)
3. Подготовка к выступлению. Овладение предметом речи. Культура спора. Полемические приемы.
4. Особенности речи судебного оратора. Назначение судебной речи. Речевые средства воздействия. Стилль судебной речи и его виды.
5. Внутреннее убеждение адвоката в формировании правовой позиции по делу.

### Методические рекомендации по изучению темы

В рамках изучения первого вопроса необходимо рассмотреть понятие ораторского искусства, а также основные требования, предъявляемые к речи юриста. Особое внимание следует уделить вопросу выступления защитника в суде.

Во втором вопросе необходимо рассмотреть образцы судебного красноречия дореволюционного периода, а также проанализировать приемы и средства речевой выразительности, используемые такими выдающимися судебными деятелями, как А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, А.И. Урусов, П.А. Александров, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчевский, П.А. Александров и т.д.

Перед выступлением в судебных прениях защитнику необходимо тщательно подготовиться, изучив материалы дела, выработав единую со своим доверителем позицию, подобрав аргументы, подтверждающие версию стороны защиты.

Кроме того, адвокату необходимо помнить, что согласование позиции с доверителем является одним из важнейших этапов подготовки к судебному разбирательству. Адвокат должен следовать позиции клиента, так как обязан обеспечить реализацию его права на получение квалифицированной юридической помощи.

### **Темы рефератов, докладов**

1. Жизненный путь выдающихся дореволюционных судебных ораторов (А.Ф.Кони, П.А.Александров, С.А.Андреевский и др.)
2. Речь в защиту Веры Засулич и ее роль в оправдании подсудимой
3. Требования, предъявляемые к речи юриста
4. Ораторские приемы в судебной речи
5. Основы полемического мастерства
6. Выдающиеся судебные речи адвокатов современности

### **Нормативно-правовые акты и судебная практика**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М.: Экзамен, 2017.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // Консультант-Плюс. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: принят 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ. М.: Элит, 2017.

4. О применении судами норм УПК РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. №23 / КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Кодекс профессиональной этики адвоката: принят Первым Всерос. съездом адвокатов 31 января 2003г. URL: <http://www.advokatmos.ru>.

### Дополнительная литература

1. Ботнев В.К. Защитительная речь адвоката // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2010. №4. С.251-255.
2. Владыкина Т.А. Прения сторон в суде присяжных // Российский судья. 2015. N 11. С. 33 - 36.
3. Володина С.И. Этнос в судебной речи адвоката // Адвокатская практика. 2013. N 1. С. 2 - 5.
4. Закомолдин А.В. Значение ораторского искусства в деятельности адвоката-защитника // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. 2014. №2 (16). С.61-63.
5. Козловская Е.С. Базовые принципы искажения действительности в речи адвоката (на материале защитительных текстов эпохи судебной реформы Александра II) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика. 2015. № 1. С.28-31.
6. Кубиц Г.В. Стратегия речевого воздействия адвоката в судебном процессе // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. №33. С.80-82.
7. Мазуренко М.А. Судебная речь адвоката П. А. Александрова по делу В. И. Засулич (1978 г.) и ее влияние на вердикт суда присяжных заседателей // Общество и право. 2011. №4(36). С.68-71.
8. Маслова М.В. Морально-нравственные аспекты выступления защитника в суде // Современное право. 2015. N 8. С. 89 - 94.
9. Маслова М.В. Речь защитника в прениях и репликах сторон // Адвокатская практика. 2016. N 2. С. 23 - 28.
10. Шаров Г.К. Речь в защиту Т.Р. Суринова в Басманном районном суде г. Москвы 24 ноября 2006 г. // Адвокат. 2014. N 10. С. 51 - 81.



### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Основная литература

1. Кучерена А.Г. Адвокатура России [Текст]: учебник / А.Г. Кучерена. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 783 с.
2. Шамба Т.М. Адвокатура в Российской Федерации [Текст]: учебник. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 479 с.
3. Адвокатура в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, Л. Ю. Грудцына [и др.] ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>

#### 3.2 Дополнительная литература

1. Адвокат в уголовном процессе [Текст]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.А. Колоколов и др.]; под ред. Н.А. Колоколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 375 с.
2. Адвокатура в Российской Федерации [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 224 с.
4. Баранов Д. П. Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России) [Текст]: учебник / Д. П. Баранов, М. Б. Смоленский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 368 с.
5. Кучерена А. Г. Адвокатура [Текст]: учебник / Анатолий Григорьевич Кучерена. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2009. - 751 с.
6. Мартынич Е. Г. Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования [Текст]: учебное пособие / Евгений Григорьевич Мартынич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 239 с.
7. Ревина И.В. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Текст]: практикум / Ирина Валерьевна Ревина, Ирина Николаевна Чеботарева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 290 с.

8. Ревина И.В. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Электронный ресурс]: практикум / Ирина Валерьевна Ревина, Ирина Николаевна Чеботарева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 290 с.
9. Сергеич П. Уголовная защита [Текст]/ П. Сергеич. – М.: Юрайт, 2009. – 179 с.
10. Чеботарева И. Н. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Текст]: учебное пособие / И. Н. Чеботарева, Ревина И.В; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2015.– 311с.

### **3.3 Перечень методических указаний**

Адвокатура в России: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И.Н.Чеботарева, Д.О.Чистилина. - Курск, 2017.- 57 с.: Библиогр.: с. 54-57.

### **3.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики адвокатской деятельности).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по уголовным делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики права и государства).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики российского права).
6. Законность (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
7. Мировой судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
8. Российская юстиция (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
9. Российский следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
10. Российский судья (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

11. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
12. Следователь (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
13. Собрание законодательства Российской Федерации (федеральные законы).
14. Уголовное право (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
15. Уголовное судопроизводство (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).
16. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики права и правоприменения).

### **3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru>- Официальный сайт компании «Гарант».
2. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
4. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
5. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
6. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. <http://www.ksrf.ru> официальный сайт Конституционного Суда РФ
9. <http://www.vsrfr.ru> официальный сайт Верховного Суда РФ
12. [http://www.coe.int/T/R/Human\\_Rights\\_Court](http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court) Официальный сайт Европейского суда по правам человека:
13. <http://hudoc.echr.coe.int> База данных Решений ЕСПЧ
14. <http://www.sudrf.ru/index.php?id=346&res=2> ГАС «Правосудие»
15. <http://http://law.edu.ru/>; Федеральный правовой портал Юридическая Россия
16. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) электронная библиотека;