

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.09.2022 13:40:09

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Цель преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных, научных представлений о сути и закономерностях возникновения и развития государства и права и их особенностях в зарубежных странах.

Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с содержанием процессов становления и эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран;
- показать взаимосвязь процессов историко-правового развития стран Запада и России;
- объяснить процессы государственного и правового развития зарубежных стран на основе анализа и систематизации фактов и событий;
- сформировать у студентов навыки исторического подхода к государственно-правовым явлениям;
- научить студентов самостоятельной работе с документами и литературой и их критическому анализу;
- создать предпосылки для наилучшего усвоения различных юридических дисциплин;
- сформировать основы понятийного аппарата юриспруденции;
- через историко-правовой анализ фактов и процессов помочь студентам выработать индивидуальное отношение к понятиям правосознания и правовой культуры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27)

Разделы дисциплины: Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран», Государство и право стран Древнего Востока, Древний Египет, Государство и право Древнего Вавилона, Государство и право Древней Индии, Государство и право Античного мира: Древняя Греция и Древний Рим, Становление феодализма и формирование государства и права в средние века, Государство и право франков, Государство феодальной Франции, Государство Феодальной Германии, Государство феодальной Англии, Феодальное право в странах Западной Европы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«12» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» 12 2016г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 8 «20» 02 2017г.

Зав. кафедрой ТИГиП
Разработчик программы

Ларина О.Г.
Долженкова Е.В.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ГП

Сусликов В.Н.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «30» 08 2017г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «31» 08 2018г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 11 «18» 06 2019г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25»02.2020г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №11 «25»06.2020г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»_____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №_ «__»_____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 440.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»_____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №_ «__»_____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»_____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №_ «__»_____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__»_____20__г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол №_ «__»_____20__г

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов систематизированных, научных представлений о сути и закономерностях возникновения и развития государства и права и их особенностях в зарубежных странах для формирования: способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику; целостного гуманитарного мировоззрения, необходимого для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение содержания процессов становления и эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран;
- формирование навыков исторического исследования государственно-правовых явлений;
- формирование навыков самостоятельной работы с документами, и литературой и их критического анализа;
- формирование способности анализировать правоприменительную и правоохранительную практику;
- создание предпосылок для наилучшего усвоения различных юридических дисциплин;
- формирование основ понятийного аппарата юриспруденции.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- отечественный и зарубежный опыт по тематике дисциплины;
- проблемы становления и функционирования социальных структур, государственного строя и права в различных регионах мира и на различных исторических этапах;
- важнейшие хронологические даты дисциплины;
- источники, а также содержание институтов права в эпоху Древнего мира и Средних веков;

Уметь:

- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию;
- анализировать основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в различные исторические эпохи;
- применять содержание правовых памятников и нормативно-правовых документов зарубежных стран при решении профессиональных задач.

Владеть:

- владеть методами анализа норм права;
- способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;
- понятийным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией;
- навыками ведения дискуссий по проблемам государства и права в различные исторические эпохи.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.14 «История государства и права зарубежных стран» является дисциплину базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 –Объём дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)(всего) | 55,15 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| Лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| Практические занятия | 36 |
| экзамен | 0,15 |
| зачет | Не предусмотрен |
| Курсовая работа (проект) | Не предусмотрена |
| расчетно-графическая | Не предусмотрена |
| Аудиторная работа (всего): | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| Лабораторные занятия | |
| Практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 52,85 |
| Контроль/экз (подготовка к экзамену) | 36 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран» | История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Ее теоретическое и практическое значение. Предмет науки и ее место в системе юридических дисциплин. Методология науки История государства и права зарубежных стран. Методы исследования: диалектический, исторический, |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>сравнительно-исторический, системно-структурный, статистический.</p> <p>Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.</p> <p>Историография и источниковедение истории государства и права зарубежных стран. Предыстория государства и права. Основные школы и направления историко-правовой науки. Общая характеристика источниковой базы, учебной и вспомогательной литературы.</p> |
| 2 | Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. | <p>Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации). Особенности развития государственно-правовых норм и институтов.</p> <p>Государство и право Древнего Египта. Периодизация истории древнеегипетской государственности. Основные социальные группы древнеегипетского общества и их эволюция. Государственный строй. Объединение Египта на рубеже IV - III тыс. до н.э. Усиление власти фараона в Древнеегипетском царстве. Возвышение местной знати и переход власти в руки номархов к началу Среднего царства. Укрепление власти фараонов в период Нового царства. Слабая дифференциация управленческого аппарата. Упадок государственности в период Позднего царства. Общая характеристика правовых норм.</p> |
| 3 | Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. | <p>Государство и право Древнего Вавилона. Образование первых городов-государств в Междуречье в IV - III тыс. до н.э. Амморейское завоевание. Возвышение Вавилона. Государство в Старовавилонский период (XIX – XVI вв.). Социальная структура: деление на рабов и свободных. Авилумы и мушкенумы. Государственный строй. Наивысшая концентрация власти в руках царя. Правление Хаммурапи. Судебная система: общинные, храмовые, царские суды. Государство в период Средневавилонского и Нововавилонского царства. Правовые источники древних государств Двуречья. Характеристика Законов царя Хаммурапи (1792-1750 гг. до н.э.): источники, структура, основные институты.</p> <p>Государство и право Древней Индии. Возникновение государства в Индии. Варны и касты в индийском обществе. Империя Маурьев – централизованная монархия. Сохранение элементов военной демократии. Особенности местного управления. Царские и внутриобщинные суды. Правовые источники Древней Индии. Законы Ману (II в. до н.э. – II в. н.э.). Закрепление социального неравенства.</p> <p>Государство и право Древнего Китая. Возникновение государства. Социально-классовое деление на разных этапах развития китайского общества. Деспотические черты правления и административный аппарат в эпоху Инь. Период Чжоу: от раздробленности к объединению. Централизованные деспотические империи циньско-ханьского Китая. Правовые источники. Общая характеристика права.</p> |
| 4 | Государство и право Античного | <p>Античная цивилизация и античные государства. Особенности становления и развития.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>мира. Древняя Греция.</p> | <p>Периодизация истории Древней Греции. Становление государственности. Реформы Тезея. Архонты и ареопаг. Реформы Солона (594 г. до н.э.), их компромиссный характер. «Сисахфия». Цензовая реформа. Совет четырехсот. Гелиэя.</p> <p>Обострение борьбы демоса и аристократии. Установление тирании Писистрата (560-527 гг. до н.э.). Деятельность Клисфена и его реформы (509 г. до н.э.). Территориальное деление Аттики на области, триттии. Совет пятисот, коллегия десяти стратегов – новые органы управления. Становление рабовладельческого государства в форме демократической республики.</p> <p>Афинское государство в V-IV вв. до н.э. Борьба Эфиальта с ареопагом. Закон 462 г. до н.э. Деятельность Перикла (450-440 гг. до н.э.) и завершение развития демократических учреждений. Социальная структура афинского общества в V - IV вв. до н.э. Демократическая республика в Афинах. Понятие гражданства. Народное собрание, совет пятисот, гелиэя: их функции и организация. Выборные должностные лица. Коллегии архонтов и стратегов. Роль армии в жизни афинского общества.</p> <p>Образование государства в Спарте. Общественный строй Спарты: военная организация, сохранение пережитков первобытно-общинного строя. Спартиаты, периэки, илоты. Государственный строй. Апелла, герусия, коллегия эфоров: их компетенция и организация. Царская власть, ее особенности и характер. Кризис и упадок спартанской общественно-политической системы.</p> <p>Характеристика древнегреческого права. Источники права. Законы Драконта и Солона. Различие понятий владения и собственности. Обязательственное право. Ипотека. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Виды преступлений. Характер наказаний. Судебный процесс. Формы процесса: графэ, дикэ.</p> |
| 5 | <p>Становление феодализма и формирование государства и права в Средние века. Государство и право франков.</p> | <p>Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.</p> <p>Общая характеристика феодального государства и права в странах Западной Европы. Этапы развития феодального государства и права. Основные классы феодального общества. Роль христианства и католической церкви. Значение городов в истории средневекового государства. Сословный характер права, его партикуляризм, преимущественное внимание к регулированию поземельных отношений. Влияние канонического и римского права.</p> <p>Возникновение государства у франков. Период Меровингов (VI – VII вв.). Общественный строй: свободные франки, литы, галло-римское население, рабы и вольноотпущенники. Возникновение аллода. Аграрный переворот VII - IX вв. и его последствия: усиление процессов феодализации. Государственный строй. Положение короля. Собрания знати. Государственное управление: королевский двор и министералы. Управление на местах.</p> <p>Реформы Карла Мартелла и возникновение бенефициарной формы земельного держания. Отношения сюзеренитета-</p> |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| | | <p>вассалитета. Правление династии Каролингов (VIII – IX вв.). Окончательное оформление классов феодалов и зависимого крестьянства. Превращение бенефиция в феодал. Государство франков при Карле Великом (768-814 гг.). Становление сеньориальной монархии. Верденский раздел (843г.).</p> <p>Раннефеодальное право. Источники права: «варварские правды», королевские распоряжения, обычаи, каноническое, римское право и др. Салическая правда. Имущественные и обязательственные отношения. Брак и семья. Наследственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс.</p> |
| 6 | Государство феодальной Франции | <p>Формирование феодального строя в IX-XIII вв. Сервы и вилланы. Городское население. Феодалы. Ослабление королевской власти и установление сеньориальной монархии. Королевская курия как орган общегосударственного управления. Управление на местах. Прево, бальи и сенешали. Судебная власть. Войско. Борьба городов за самоуправление. Усиление королевской власти. Реформы Людовика IX (1226-1270 гг.): судебная, административная, военная, финансовая. Возникновение Парижского парламента (1260 г.).</p> <p>Утверждение сословно-представительной монархии во Франции. Завершение процесса юридического оформления сословий: духовенство, дворянство, третье сословие. Возникновение собраний представителей сословий (штатов). Созыв Генеральных штатов в 1302 г. Великий мартовский ордонанс 1357 г. Центральные и местные органы управления. Судебная система. Возникновение прокуратуры. Создание регулярной армии.</p> <p>Переход к абсолютизму. Сословный строй как тормоз развития буржуазных отношений. Падение роли Генеральных штатов. Ограничение прав парламентов. Центральные органы государственного управления. Реформы Ришелье. Роль государственных секретарей и генерального контролера финансов. Местное управление. Структура судебной системы: королевские, сеньориальные, церковные, городские суды.</p> |
| 7 | Феодальное государство в Германии | <p>Возникновение, развитие и особенности германской государственности. Раннефеодальное государство в Германии (X- XII вв.). Сословная структура общества. «Щитовая» структура как особенность ленно-вассальных отношений. Крестьянство. Государственный строй. Усиление власти короля и образование раннефеодальной монархии. Провозглашение Германской империи при Оттоне I (962 г.). Центральный аппарат управления. Избираемость императора. Роль королевского двора. Гофтаг, собрания феодалов. Военные силы империи: имперские и княжеские. Судебная система: сословные, городские, сеньориальные суды.</p> <p>Германия в период территориальной раздробленности (XIII- начале XIX вв.).</p> <p>Изменения в сословно-классовой структуре общества. Распад Германии на княжества, графства, баронства. Земские и имперские сословия. Города Германии, состав городского населения. Изменения в государственном строе. Падение роли</p> |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| | | <p>имперской власти. Золотая булла 1356 г.: ее содержание и результаты. Коллегия курфюрстов. Рейхстаг, его состав и функции. Многозвенность судебной системы Германии. Образование сословно-представительных монархий в германских княжествах в XIV в. Ландтаги и их роль Союзы городов и религиозные объединения. Княжеский абсолютизм в Германии (XVII - начале XIX вв.). Реформация. Образование королевства Пруссии. Развитие абсолютизма в Австрии. Просвещенный абсолютизм XVIII в.</p> |
| 8 | Государство феодальной Англии | <p>Британия в V в. Англо-саксонское завоевание. Образование королевств. Англо-саксонское феодальное общество. Развитие отношений патроната. Укрепление королевской власти. Витанагемот. Местное управление.</p> <p>Нормандское завоевание Англии 1066 г. и его последствия. Книга страшного суда 1086 г. Деятельность Генриха I (1100-1136 гг.). Реформы Генриха II (1154-1189 гг.): судебная, военная, церковная. Переход к сословно-представительной монархии. Сословная структура общества во второй половине XIII-XV вв. Бароны во главе антикоролевских сил. Великая хартия вольностей 1215 г.</p> <p>Гражданская война 1258-1267 гг. Оксфордские провизии 1258 г. и Вестминстерские провизии 1259 г. Симон де Монфор. Созыв парламента в 1265 г. «Образцовый» парламент Эдуарда II. Управление на местах. Суды.</p> <p>Изменения в социальной структуре общества в конце XV-середине XVII вв. «Огораживание» и его последствия. Фригольдеры и копигольдеры. Появление нового дворянства – джентри. Особенности английского абсолютизма. Усиление королевской власти в период правления Генриха VII и Генриха VIII. Расцвет абсолютизма при Елизавете Тюдор. Образование англиканской церкви. Падение роли парламента. Функции Тайного совета. Организация судебных структур.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 9 | <p>Феодальное право в странах Западной Европы</p> | <p>Источники и система феодального права стран Западной Европы. Основные источники права: местное обычное право, королевское законодательство, каноническое право, городское право, рецепированное римское право.</p> <p>Вещное право. Аллод, бенефиций, феодал как особые права на землю. Расщепленность права собственности во Франции. «Прямое» и «полезное» право собственности. Майорат. Сезина как особые владельческие права на землю. Крестьянское землевладение: вилланы и сервы. Особенности ленного права Германии. Зависимое крестьянское землевладение (чиншевики и крепостные). Вещные права горожан. «Персональная» и «реальная» собственность в Англии. Институт доверительной собственности (траст). Обязательственное право. Договоры купли-продажи, дарения, займа, аренды земли. Деликты.</p> <p>Каноническое право как главный источник брачно-семейного права средневековой Европы. Влияние канонического права, кутюмов и ордонансов короля на брачно-семейное право Франции. Брачно-семейные отношения в Германии. Сословный характер наследственного права, сохранение земли в руках мужчины. Особенности брачно-семейного и наследственного права Англии: влияние канонического права, защита феодального землевладения.</p> <p>Французское уголовное право. Классификация преступлений по степени наказания в Кутюмах Бовези (Франция). Понятие «преступления» и его эволюция. Сословный характер уголовного права Франции. Английское уголовное право. Разработка общей части. Тризн, фелония, мисдиминор. «Кровавое законодательство» против бродяг и нищих. Немецкое уголовное право. «Кулачное право». Имперские постановления о «земском мире». Особенности земского и городского уголовного права. Издание общеимперского уголовного уложения - Каролины (1532 г.).</p> <p>Судебный процесс в Германии. Переход от состязательного к инквизиционному процессу во Франции. Обвинительный процесс в судах «общего права» в Англии. Некоторые черты инквизиционного процесса в церковных и чрезвычайных судах. Суды присяжных.</p> |
|---|---|--|

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|--------|-------|------------------------------------|--|-------------|
| | | Лек, час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Предмет методология «Истории государства права зарубежных стран» | 2 | - | 1 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | С, Т | ПК-27 |
| 2 | Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. | 2 | - | 2 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | С, Т, СиПЗ | ПК-27 |
| 3 | Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. | 2 | - | 3 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | С, Т, СиПЗ | ПК-27 |
| 4 | Государство и право Античного мира. Древняя Греция. | 2 | | 4 | | С, Т, СиПЗ | ПК-27 |
| 5 | Становление феодализма и формирование государства и права в Средние века. Государство и право франков. | 2 | | 5 | | С, Т, СиПЗ | ПК-27 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|------------|-------|
| 6 | Государство феодальной Франции | 2 | - | 6 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7. | С, Т, СиПЗ | ПК-27 |
| 7 | Феодальное государство в Германии | 2 | - | 7 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-9. | С, Т, СиПЗ | ПК-27 |
| 8 | Государство феодальной Англии | 2 | - | 8 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-9. | С, Т, СиПЗ | ПК-27 |
| 9 | Феодальное право в странах Западной Европы | 2 | - | 9 | У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-9. | С, Т, СиПЗ | ПК-27 |

С – собеседование, Т – тест, СиПЗ – ситуационные и практические задачи,

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран» | 4 |
| 2 | Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. | 4 |
| 3 | Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. | 4 |
| 4 | Государство и право Античного мира. Древняя Греция. | 4 |
| 5 | Становление феодализма и формирование государства и права в Средние века. Государство и право франков. | 4 |
| 6 | Государство феодальной Франции | 4 |

| | | |
|--------|--|----|
| 7 | Феодальное государство в Германии | 4 |
| 8 | Государство феодальной Англии | 4 |
| 9 | Феодальное право в странах Западной Европы | 4 |
| Итого: | | 36 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № Раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран» | 1 неделя | 6 |
| 2 | Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. | 2 неделя | 6 |
| 3 | Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. | 4неделя | 6 |
| 4 | Государство и право Античного мира. Древняя Греция. | 6 неделя | 6 |
| 5 | Становление феодализма и формирование государства и права в Средние века. Государство и право франков. | 8 неделя | 6 |
| 6 | Государство феодальной Франции | 10 неделя | 6 |
| 7 | Феодальное государство в Германии | 12 неделя | 6 |
| 8 | Государство феодальной Англии | 14 неделя | 6 |
| 9 | Феодальное право в странах Западной Европы | 18 неделя | 4,85 |
| Итого | | | 52,85 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; докладов; банка тестовых заданий; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем час. |
|---|---|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|--------|--|-----------------------------|----|
| 1 | Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран» | IT-методы | 2 |
| 2 | Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. | Работа в команде | 2 |
| 3 | Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 4 | Государство и право Античного мира Древняя Греция. | Игровые технологии | 2 |
| 5 | Становление феодализма и формирование государства и права в Средние века. Государство и право франков. | Методы проблемного обучения | 2 |
| 6 | Государство феодальной Франции | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 7 | Феодальное государство в Германии | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 8 | Государство феодальной Англии | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 9 | Феодальное право в странах Западной Европы | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Итого: | | | 18 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|------------------------------|---|----------|-------------|
| | Начальный | Основной | Завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27) | История государства и права зарубежных стран | Преддипломная практика, государственная итоговая аттестация |
|--|--|---|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / этап | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|--|--|
| | | Пороговый уровень (удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-27 / начальный, основной, завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию истории государства и права зарубежных стран; - вопросы становления и функционирования социальных структур, государственного строя и права в различных регионах мира и на различных исторических этапах; - характеристику важнейших правовых памятников Древности, | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию истории государства и права зарубежных стран; - проблемы становления и функционирования социальных структур, государственного строя и права в различных регионах мира и на различных исторических этапах; - основные закономерности развития государства и права в зарубежных странах с учетом конкретно-исторической обстановки; - характеристику важнейших правовых памятников Древности, Средневековья и Нового времени; - терминологию дисциплины; | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизацию истории государства и права зарубежных стран; - проблемы становления и функционирования социальных структур, государственного строя и права в различных регионах мира и на различных исторических этапах; - основные закономерности развития государства и права в зарубежных странах с учетом конкретно-исторической обстановки; - характеристику важнейших правовых памятников Древности, Средневековья и Нового времени; - терминологию дисциплины; |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Средневековья и Нового времени; - терминологию дисциплины. Умеет: - анализировать правовые акты и нормативно-правовые документы (исторические памятники и современные правовые источники). Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права народов мира на различных этапах развития человеческой цивилизации.</p> | <p>памятников Древности, Средневековья и Нового времени; - терминологию дисциплины. Умеет: - анализировать правовые акты и нормативно-правовые документы (исторические памятники и современные правовые источники); - оценивать процесс трансформации общественного и государственного строя и правовых институтов народов мира на различных этапах развития человеческой цивилизации. Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права народов мира на различных этапах развития человеческой цивилизации; - методами работы с нормативно-правовыми актами.</p> | <p>- важнейшие хронологические даты дисциплины. Умеет: - анализировать правовые акты и нормативно-правовые документы (исторические памятники и современные правовые источники); - на основе исторического и сравнительного методов выявлять общие и специфические черты, закономерности в развитии государственно-правовых институтов Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени; - оценивать процесс трансформации общественного и государственного строя и правовых институтов народов мира на различных этапах развития человеческой цивилизации. Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права народов мира на различных этапах развития человеческой цивилизации; - навыками анализа основных закономерностей развития государства и права в зарубежных странах с учетом конкретно-исторической обстановки; - методами работы с нормативно-правовыми актами.</p> |
|---|--|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контроли- руемой компе-тенции (или её части) | Технология формирова ния | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|----------|---|--|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| | | | | наименов ание | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран» | ПК-27 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Собеседование, тест, | № 1-10 № 1-15 | согласно таб. 7.2 |
| 2 | Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. | ПК-27 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Собеседование, тест, ситуационные и практические задачи, | № 11-20 № 16-21 № 1-3 | согласно таб. 7.2 |
| 3 | Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. | ПК-27 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Собеседование, тест, ситуационные и практические задачи, | № 21-31 № 22-25 №4-5 | согласно таб. 7.2 |
| 4 | Государство и право Античного мира. Древняя Греция. | ПК-27 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Собеседование, тест, ситуационные и практические задачи, | № 32-37 № 26-31 №6-7 | согласно таб. 7.2 |

| | | | | | | |
|---|--|-------|--|--|-------------------------------|-------------------|
| 5 | Становление феодализма и формирование государства и права в Средние века. Государство и право франков. | ПК-27 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Собеседование, тест, | № 38-41 № 32-47 №8-9 | согласно таб. 7.2 |
| 6 | Государство феодальной Франции | ПК-27 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Собеседование, тест, | № 42-47 № 48-59 №10-11 | согласно таб. 7.2 |
| 7 | Феодальное государство в Германии | ПК-27 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Собеседование, тест, | № 48-52 № 60-71 №12-15 | согласно таб. 7.2 |
| 8 | Государство феодальной Англии | ПК-27 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Собеседование, тест, | № 53-61 № 72-89 №16-19 | согласно таб. 7.2 |
| 9 | Феодальное право в странах Западной Европы | ПК-27 | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Собеседование, тест, ситуационные и практические задачи, | № 62-67 № 90-100 №19-25 | согласно таб. 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 3. «Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии».

1. Социальная структура и государственный строй Древнего Вавилона.
2. Особенности государственного и общественного строя Древней Индии.

Тест

Мушкенумы в древневавилонском обществе представляли собой:

- а) зависимое население;
- б) одну из категорий свободного населения, имевшую ограниченный комплекс правомочий;
- в) одну из категорий свободного населения, имевшую неограниченные права;
- г) правителей городов.

Законы Хаммурапи связаны с:

- а) Индией;
- б) Римом;
- в) Вавилоном;
- г) Грецией.

Законы Хаммурапи предусматривали возможность долговой кабалы в отношении свободного населения:

- а) в течение 5 лет;
- б) в течение 1 года;
- в) в течение 3 лет;
- г) бессрочно.

Дхармашастры как правовые источники Древней Индии являлись:

- а) священными книгами древних индусов;
- б) трактатами о политике и праве;
- в) сборниками религиозно-правовых предписаний;
- г) сборниками законодательства древнеиндийских царей.

Законы Ману относили к дваждырожденным:

- а) брахманов;
- б) кшатриев;
- в) кшатриев, вайшьев, шудр;
- г) кшатриев, брахманов, вайшьев.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности

компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. История древнеегипетского государства делится на:

- а) Древнее царство, Новое царство, Позднее царство;
- б) Принципат и Доминат;
- в) Древнее царство, Раннее царство, Среднее царство, Новое царство, Позднее царство;
- г) Период неджес и Период немху.

2. Брачный союз в древневосточном праве, как правило, предполагал _____ отношения в семье;

3. Соотнесите правовые памятники и название государства

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Законы 12 таблиц | а) Древний Рим |
| 2. Законы Ману | б) Древняя Индия |
| 3. Законы Хаммурапи | в) Древняя Месопотамия |

4. Установите хронологическую последовательность эпох:

- Древний мир
- Средневековье
- Новое время
- Новейшее время

Ситуационная задача.

«Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии».

Акургал - воин (редум) древнеавилонского царя Хаммурапи, будучи на царской службе, попал в плен, но ему удалось бежать. Вернувшись домой, Акургал обнаружил, что его поле и сад переданы другому воину, а командир забрал себе все ценные подарки, полученные Акургалом от царя за храбрость, и отказался их возвратить. Акургал обратился с жалобой к царю. Каков должен быть исход дела согласно Законам Хаммурапи? Охарактеризуйте - правовой режим имущества вавилонских воинов, полученного за службу.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Собеседование и тестирование по теме: Предмет и методология «Истории государства и права зарубежных стран» | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование, тест, ситуационные и практические задачи Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование, тест, ситуационные и практические задачи Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование, тест, ситуационные и практические задачи Государство и право Античного мира. Древняя Греция. | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование, тест, ситуационные и практические задачи Становление феодализма и формирование государства и права в Средние века. Государство и право франков. | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование, тест, ситуационные и практические задачи | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |

| | | | | |
|---|----|---|-----|---|
| Государство феодальной Франции | | | | |
| Собеседование, тест, ситуационные и практические задачи Феодальное государство в Германии | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование, тест, ситуационные и практические задачи Государство феодальной Англии | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Собеседование, тест, ситуационные и практические задачи Феодальное право в странах Западной Европы | 2 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 12 | | 24 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов ; Институт экономики,

управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2015. - 668 с. кн.. - ISBN 978 // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

2. Иванов, А.А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>

3. Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. д-ра юрид. наук, проф. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013. - 576 с.

5. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник для бакалавров / Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. И. А. Исаев, канд. юрид. наук, доц. Т. П. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2014. - 560 с.

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран [Текст]: учебное пособие / сост. В. Н. Садиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 768 с.

7. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Михайлова, А.А. Иванов, В.Ф. Калина и др. ; под ред. Н.В. Михайлова, А.А. Иванов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>

8. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран [Текст] : учебник / М. Н. Прудников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 543 с.

8.3 Перечень методических указаний

9. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : глоссарий по Древнему миру и Средним векам для студентов всех форм обучения специальности 030501 «Юриспруденция» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра истории государства и права ; ЮЗГУ ; сост. Н. В. Картамышева. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 48 с.

10. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : глоссарий по Новому и Новейшему времени для студентов всех форм обучения специальности 030501 "Юриспруденция" / Юго-Западный государственный университет, Кафедра истории государства и права ; ЮЗГУ ; сост. Н. В. Картамышева. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 45 с.

11. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : методические указания для студентов заочной формы обучения направления подготовки 031001.65 «Правоохранительная деятельность» и 030900.62 «Юриспруденция» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра истории государства и права ; ЮЗГУ ; сост. Н. В. Картамышева. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 25 с.

12. Методические рекомендации в схемах и таблицах для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальность) 40.03.01_ «Юриспруденция», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра теории и истории государства и права ; ЮЗГУ ; сост. Е.В. Долженкова, Н. В. Картамышева. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 27 с.

13. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения юридического факультета / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Долженкова. - Электрон. текстовые дан. (312 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 18 с. - Б. ц.

8.3 Перечень информационных технологий

мультимедиацентр, ноутбук, проектор, интерактивная доска.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Список отраслевых периодических изданий:

«Вестник архивиста»: <http://www.vestarchive.ru>

«Вестник МГУ. Серия 8. История»: http://msupublishing.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=

«Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>

«Вестник Санкт-Петербургского университета». Серия 2. История: <http://vestnik.unipress.ru/>
"Исторический журнал. научные исследования": <http://www.nbpublish.com/hsmag/>

«История». Электронный журнал: <http://history.jes.su/>

«История государства и права»: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/istorija-gosudarstva-i-prava/>

«Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>

«Отечественные архивы»: <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/>

«Родина»: <http://www.istrodina.com>

«Российская история»: <http://ruhistory.info/>

«Россия и современный мир»: http://www.inion.ru/index.php?page_id=129

«Русин»: http://www.rusyn.md/abonement_journal.php

«Русская история»: <http://www.moscowia.su/>

«Русский архив» – российский исторический журнал <http://ejournal16.com/>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «История государства и права зарубежных стран» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|----------------|------------|----------------|-------|------------------|----------|--|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| 1 | — | 10, 19 | — | — | 2 | 30.08.17 | Протокол за сессия кафедры ТМТФ, 17 от 30.08.2017г протокол №1. Доцент кафедры В.И. [подпись] |