

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 16.09.2022 18:07:23

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

«Институт защиты прав несовершеннолетних»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация «Воспитательно-правовая»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Цель и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Институт защиты прав несовершеннолетних» является подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области действующего гражданского и семейного законодательства, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки. Основные задачи дисциплины - научить студента самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой, привить умение анализировать действующее законодательство в области семейного и гражданского права, регламентирующего вопросы защиты прав несовершеннолетних; сформировать систематизированный комплекс знаний студентов в сфере защиты прав несовершеннолетних их законными представителями, а также компетентными органами и должностными лицами в административном и судебном порядке; обучить студентов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);

- способность соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних (ПСК-5.2).

Основные дидактические единицы (разделы): Институт защиты прав несовершеннолетних в правовой системе Российской Федерации. Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации. Правовой статус несовершеннолетних в РФ. Права несовершеннолетних детей и особенности их реализации. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних их законными представителями. Защита прав несовершеннолетних органами опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних органами прокуратуры. Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в системе государственных органов по защите прав несовершеннолетних. Защита прав детей при установлении опеки (попечительства) над несовершеннолетними детьми и создании приемной семьи.

Защита прав несовершеннолетних в административном порядке. Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: формы, порядок и способы защиты прав несовершеннолетних детей, особенности защиты этих прав в административном и судебном порядке, сущность и содержание основных понятий и категорий института защиты прав несовершеннолетних, правоприменительную практику по вопросам защиты прав несовершеннолетних.

Уметь: оперировать понятиями и категориями, используемыми для защиты прав несовершеннолетних, анализировать гражданское, семейное, гражданско-процессуальное законодательство, регламентирующее вопросы защиты прав несовершеннолетних, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с Гражданским и Семейным кодексами РФ и иными законами и подзаконными актами, регламентирующими правоотношения по защите прав несовершеннолетних, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области защиты прав несовершеннолетних, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области защиты прав несовершеннолетних.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование факультета)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институт защиты прав несовершеннолетних

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(цифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

(наименование направления подготовки (специальности))

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права «10» 02 2017 г. протокол № 8.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  Каймакова Е.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «18» 08 2014 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «30» 08 2018 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «18» 11/08/18 2018 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 10.

Зав. кафедрой _____  Богданов В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» марта 2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «22» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «29» марта 2019 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «15» июня 2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области законодательства по защите прав несовершеннолетних граждан, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой;
- прививание навыков анализа действующего семейного и гражданского законодательства,
- обучение специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями по защите прав несовершеннолетних лиц на практике;
- формирование компетенций, направленных на овладение методиками заполнения заявлений, соглашений и договоров, направленных на защиту прав несовершеннолетних граждан.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;
- семейное и гражданское законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан;
- общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;
- правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве;
- формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц;
- правоприменительную практику в области защиты прав несовершеннолетних граждан;

уметь:

- реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц;
- применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан;
- оперировать правовыми понятиями и категориями;
- анализировать и квалифицированно применять общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;
- анализировать правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве;
- анализировать правоотношения по защите прав несовершеннолетних в конкретных сферах юридической деятельности;
- правильно составлять и оформлять заявления, соглашения и договоров, направленных на защиту прав несовершеннолетних граждан;

владеть:

- юридической терминологией и основными понятиями и правовыми категориями в области защиты прав несовершеннолетних граждан;

- способностью реализовывать нормы действующего законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей;
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан;
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области защиты прав несовершеннолетних;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм, направленных на защиту прав несовершеннолетних;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере регулирования правоотношений по защите прав несовершеннолетних в профессиональной деятельности;

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);
- способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних (ПСК-5.2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Институт защиты прав несовершеннолетних» представляет дисциплину специализации с индексом Б1.Б.35.01 базовой части учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10.12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0

практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	0
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10,12
В том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	Становление института прав несовершеннолетних детей в на международном уровне. Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации. Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
2	Правовой статус несовершеннолетних в РФ.	Понятие и содержание правового статуса несовершеннолетнего ребенка. Мнение и согласие ребенка на юридически значимые действия, затрагивающие его интересы. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Основания достижения гражданской дееспособности до достижения возраста совершеннолетия.
3	Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.	Права несовершеннолетних детей, закрепленные действующим российским законодательством и встречные обязанности родителей. Классификация прав несовершеннолетних детей. Понятие и сущность личных неимущественных прав детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье своих родителей. Право ребенка на имя и его перемену. Право ребенка знать своих родителей, право на их заботу и на совместное с ними проживание. Право ребенка на общение со своими родственниками. Право ребенка выразить мнение и давать согласие.
4	Имущественные права детей	Понятие и сущность имущественных прав детей. Право ребенка на алименты со стороны своих родителей и других родственников. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей. Обязанности

		родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Право ребенка на проживание в жилом помещении, принадлежащем на праве собственности родителям. Право ребенка на собственное имущество и вещи личного пользования. Право ребенка распоряжаться принадлежащим имуществом и особенности его реализации. Условия и порядок отчуждения жилых помещений, принадлежащих на праве собственности несовершеннолетним лицам.
5	Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних	Право детей на защиту. Соотношение понятий защита и охрана прав несовершеннолетних. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты прав несовершеннолетних лиц. Защита прав детей в судебном порядке. Защита прав детей в административном порядке. Самозащита. Органы и должностные лица, наделенные государством полномочиями по защите прав несовершеннолетних лиц и их правовой статус.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2
2	Правовой статус несовершеннолетних в РФ.	0	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2
3	Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.	0	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2
4.	Имущественные права детей	0	0.	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, Р, КЗ 6-8 недели	ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2
5.	Общие положения о форме, порядке и	0	0	3	У-1, У-2,	КО, ИЗ, КЗ	ОПК-1 ПК-23

	способах защиты прав несовершеннолетних				У-3, МУ-1, МУ-2	6-8 недели	ПСК-5.2
--	---	--	--	--	-----------------	------------	---------

КО - контрольный опрос; З - зачет, ИЗ – индивидуальные задания, Т – тест; Р – реферат; ДИ – деловая игра; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации. Правовой статус несовершеннолетних в РФ.	2
2	Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей	2
3	Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	9-18 недели	23
2.	Правовой статус несовершеннолетних в РФ.	9-18 недели	25
3.	Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.	9-18 недели	25
4.	Имущественные права детей	9-18 недели	25
5.	Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних	9-18 недели	26,88
Итого			124,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- * методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- * заданий для самостоятельной работы;

- * тем рефератов и докладов;

- * банка тестовых заданий;

- * методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие 2. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.	Составление заявления о перемене имени ребенка	2
2	Практическое занятие 3. Защита прав несовершеннолетних в судебном порядке	Составление заявлений в судебные органы о взыскании алиментов на содержание ребенка, об установлении отцовства, об определении места жительства ребенка и т.д.	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Теория государства и права	Криминология Трудовое право Финансовое право	Институт защиты прав несовершеннолетних; Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов; Ювенальное право; Предупреждение девиантного поведения подростков в семье; Прокурорский надзор; Жилищное право; Юридические лица; Семейное право; Предпринимательское право; Государственная итоговая аттестация Подготовка к сдаче и сдача государственного

			экзамена Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23)			Актуальные проблемы гражданского права Безопасность жизнедеятельности; Институт защиты прав несовершеннолетних; Взаимодействие подразделений правоохранительных органов Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних (ПСК-5.2).		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Институт защиты прав несовершеннолетних Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1 завершающий		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц; - основные категории в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц; <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц; - основные категории в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц; - основные институты в 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц; - основные категории в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц; - основные институты в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц; - правовой статус

		<p>- раскрывать основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>- оперировать основными понятиями в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий и институтов в сфере защиты прав несовершеннолетних;</p>	<p>сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь:</p> <p>- раскрывать основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>- оперировать основными понятиями в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в сфере защиты прав несовершеннолетних;</p>	<p>несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве;</p> <p>Уметь:</p> <p>- раскрывать основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>- оперировать основными понятиями в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>раскрывать основные категории в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>- оперировать основными институтами в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>- раскрывать правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать и применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере защиты прав несовершеннолетних;</p>
ПК-23 завершающий		<p>Знать:</p> <p>- основные понятия в сфере защиты прав</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия в сфере защиты прав</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия в сфере защиты прав</p>

		<p>несовершеннолетних лиц; - семейное и гражданское законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей; - формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее</p>	<p>несовершеннолетних лиц; - семейное и гражданское законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей; - правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве; - формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее</p>	<p>несовершеннолетних лиц; - семейное и гражданское законодательство Российской Федерации в области защиты прав несовершеннолетних граждан; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей; - правовой статус несовершеннолетних лиц в семейном и гражданском праве; - формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц; - правоприменительную практику в области защиты прав несовершеннолетних граждан;</p> <p>Уметь: - реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее законодательство</p>
--	--	---	---	--

	<p>законодательств о Российской Федерации по защите прав несовершенноле тних граждан; - выполнять профессиональн ые задачи в особых условиях.</p> <p>Владеть: - способностью квалифицирован но применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершенноле тних граждан; - способностью выполнения профессиональн ых задач в особых условиях.</p>	<p>законодательств о Российской Федерации по защите прав несовершенноле тних граждан; - выполнять профессиональн ые задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах , чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p> <p>Владеть: - способностью квалифицирован но применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершенноле тних граждан; - способностью выполнения профессиональн ых задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах , чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время</p>	<p>Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан; - оперировать правовыми понятиями и категориями; - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Владеть: - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан; - способностью выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных</p>
--	--	--	---

				<p>ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.</p>
<p>ПСК-5.2. завершающий</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы несовершеннолетних граждан; - основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы несовершеннолетних граждан; - основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы несовершеннолетних граждан; - основные понятия в сфере защиты прав несовершеннолетних лиц; - общепризнанные принципы и нормы международного права в области защиты прав детей; - формы и способы защиты прав несовершеннолетних лиц; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы гражданского и семейного права, направленного на защиту прав несовершеннолетних лиц; - применять действующее законодательство Российской Федерации по защите прав несовершеннолетних граждан;

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних граждан; - способностью соблюдать и защищать права и свободы несовершеннолетних.
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации.	ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
Кейс-задача				2		
2	Правовой статус несовершеннолетних в РФ.	ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				реферат	3	
				Индивидуальные задания	4	
3	Личные неимущественные права	ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	

	несовершеннолетние детей.			реферат	3	
				Индивидуальные задания	4	
4	Имущественные права детей	ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				реферат	3	
				Индивидуальные задания	4	
5	Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних	ОПК-1 ПК-23 ПСК-5.2	Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	2	
				Тест	3	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Становление института прав несовершеннолетних детей на международном уровне.
- Становление института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.
- Современное состояние института прав несовершеннолетних детей в Российской Федерации.

2. Тема реферата к теме 2 «Правовой статус несовершеннолетних в РФ»: Право- и дееспособность несовершеннолетних в гражданском праве.

3. Индивидуальные задания к теме 3 «Личные неимущественные права несовершеннолетних детей»:

- Заполните заявление о перемене имени.
- Составьте иски о порядке общения с ребенком.

4. Индивидуальные задания к теме 1 «Становление института прав несовершеннолетних детей в мире и в Российской Федерации»:

- Презентация «Международное сотрудничество в области защиты прав несовершеннолетних детей».
- Составьте таблицу «Соотношение прав несовершеннолетних по Конвенции ООН о правах ребенка с внутренним законодательством РФ».

5. Индивидуальные задания к теме 2 «Правовой статус несовершеннолетних в РФ»:

- написать Эссе «Роль Конвенции ООН о правах ребенка в формировании прав несовершеннолетних в России».
- Презентация «Права несовершеннолетних детей».

6. Индивидуальное задание к теме 8 «Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних»: сравнить формы, порядок и способы защиты прав детей.

7. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается __(вставьте пропущенные слова)__ (совершеннолетия).
8. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его __(вставьте пропущенное слово)__.
9. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием __(вставьте пропущенные слова)__.
10. Соглашение об уплате алиментов - это соглашение, заключаемое __(дайте определение, вставив пропущенные слова)__.

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. малолетний	А. по достижении 18 лет
2. несовершеннолетний	Б. до достижения 14 лет
3. совершеннолетний	В. в период с 14 до 18 лет

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. форма защиты	А. судебный и административный
2. порядок защиты	Б. юрисдикционная и неюрисдикционная
3. способ защиты	В. признание права

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. исковое заявление	А. установление усыновления
2. договор	Б. оспаривание отцовства
3. заявление	В. приемная семья

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
2. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
3. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. соглашение об определении места жительства ребенка	А. плательщик и получатель
2. соглашение об уплате алиментов	Б. родители ребенка
3. договор о приемной семье	В. органы опеки и приемные родители

16. Установите правильную последовательность структурных элементов системы гражданского права, начиная с более широкого к более узкому:

А – норма;

Б – отрасль;

В – подотрасль;
Г - институт.

17. Установите правильную последовательность правовых категорий от общего к частному:
А – форма защиты;
Б – способ защиты;
В – порядок защиты.
18. Расположите права несовершеннолетних детей в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:
А – право ребенка жить и воспитываться в семье;
Б – право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
В – право ребенка на защиту и выражение собственного мнения;
Г – право ребенка на имя, отчество и фамилию;
Д – имущественные права детей.
19. Расположите источники института защиты прав несовершеннолетних по их юридической силе (начиная с документа большей юридической силы):
А – Конституция РФ;
Б – Конвенция ООН о правах ребенка;
В – Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»;
Г – СК РФ.
20. Расположите последовательно в порядке взросления участников правоотношений:
А – малолетние лица;
Б – совершеннолетние лица;
В – несовершеннолетние лица.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности

компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Несовершеннолетним лицом по российскому законодательству является:
 - А – лицо, не достигшее возраста 10 лет;
 - Б – лицо, не достигшее возраста 14 лет;
 - В – лицо, не достигшее возраста 16 лет;
 - Г – лицо, не достигшее возраста 18 лет.
2. В соответствии с Семейным кодексом РФ ребенком признается (вставьте пропущенные слова) (совершеннолетия).

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

4. Конвенция о правах ребенка	А. 1995 г.
5. Семейный кодекс РФ	Б. 1989 г.
6. Гражданский кодекс РФ (ч.1)	В. 1994 г.

4. Расположите права несовершеннолетних детей в той последовательности, в которой они представлены в СК РФ:
 - А – право ребенка жить и воспитываться в семье;
 - Б – право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
 - В – право ребенка на защиту и выражение собственного мнения;
 - Г – право ребенка на имя, отчество и фамилию;
 - Д – имущественные права детей.
5. Задача:

10 марта 2017 года у Ивановой родился ребенок, отцом которого был Щеголев. Щеголев отказался установить свое отцовство в отношении родившегося вне брака ребенка, в связи с чем Иванова вынуждена была обратиться в суд с соответствующим заявлением. Назовите форму, порядок и способ защиты прав несовершеннолетнего лица. Составьте:

 - Исковое заявление об установлении отцовства.
 - Доверенность на представление интересов Ивановой в суде

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О бально-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс задач по теме 1 «Становление ИЗПН в мире и в РФ»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 2 «Правовой статус несовершеннолетних в РФ»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Личные неимущественные права и обязанности несовершеннолетних детей»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 4 «Имущественные права детей»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс задач по теме 5 «Общие положения о форме, порядке и способах защиты прав несовершеннолетних»	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		6	
Успеваемость	0		36	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	14	посетил все занятия
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 21 вопросов (20 вопросов и 1 задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в открытой форме – 2 балла;
- задания в закрытой форме – 2 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 2 балла;
- задания на установление соответствия – 2 балла;
- решение задачи – 20 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданское право [Текст]: учебник. В 3 т. Т.1 / под ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН Ю. К. Толстого. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013 - 784 с.
2. Каймакова Е.В. Семейное право. Общая часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е.В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 160 с.
3. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. П.В. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2016. – 270 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Воробьева Л.В. Семейное право Российской Федерации [Текст]: учебное пособие / Л.В. Воробьева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.
5. Гришаев С.П. Семейное право [Текст]: учебник / С.П. Гришаев. - Москва: Проспект, 2015. - 272 с.
6. Каймакова Е.В. Семейное право. Особенная часть [Текст]: учебное пособие: [для студентов направления подготовки 40.03.01, 40.04.01 "Юриспруденция"] / Е. В. Каймакова; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 271 с.
7. Корнеева И.Л. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / И.Л. Корнеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 355 с.
8. Муратова С.А. Семейное право в схемах с комментариями [Текст]: учебное пособие / С.А. Муратова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 176 с.
9. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 285 с.
10. Нечаева А.М. Семейное право [Текст]: учебное пособие для бакалавров / А.М. Нечаева; Российская академия наук, Институт государства и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 289 с.
11. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю.Ф. Беспалова, О.А. Егоровой, О.Ю. Ильиной. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с. // Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>
12. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.А. Чефрановой; Российская правовая академия МЮ РФ. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с.
13. Судебная практика по гражданским делам [Текст] / под ред. В. М. Жуйкова ; сост. Е. А. Борисова. - М.: Городец, 2007. - 1056 с.
14. Федорова И.А. Юрисдикционные документы: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И.А. Федорова / Режим доступа - <https://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Институт защиты прав несовершеннолетних [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению практических занятий для всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.
2. Институт защиты прав несовершеннолетних [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех форм обучения / сост. Е.В. Каймакова. - Курск: ЮЗГУ, 2017.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <http://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Институт защиты прав несовершеннолетних» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Институт защиты прав несовершеннолетних»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Институт защиты прав несовершеннолетних» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Институт защиты прав несовершеннолетних»- закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			