

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 26.09.2022 09:34:41

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730d92574d16f3c0ce536f0f6

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Гражданско-правовая ответственность

сотрудников правоохранительных органов»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданско-правовой ответственности сотрудников правоохранительных органов, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: овладение знаниями в области гражданско-правовой ответственности сотрудников правоохранительных органов; формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой; прививание навыков анализа действующего российского законодательства; обучение специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на овладение методиками заполнения юридической документации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;

ПК-7 - способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;

ПК-12 - способность организовывать и осуществлять розыск лиц;

ПК-18 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Общие положения о гражданско-правовой ответственности;
- Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений;
- Деликтная гражданско-правовая ответственность государства;
- Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов;
 - Гражданско-правовая ответственность государства за несвоевременное исполнение и неисполнение судебных решений;
 - Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия;
 - Возмещение вреда реабилитированным лицам;
 - Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- порядок организации и розыска;
- действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

Уметь:

- реализовывать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- осуществлять организацию и розыск лиц;
- производить действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

Владеть:

- информацией о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- знаниями о порядке организации и розыска лиц;
- навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, контрольный опрос, индивидуальные задания, тестовые задания.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Составитель: к.и.н., доцент каф. ГП Т.В. Горлова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» 02 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая


наименование профиля, специализаций или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» сентября 2016г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права «20» 02 2017г. протокол № 8.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____  Бутова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

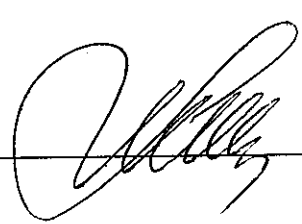
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» сентября 2017г. на заседании кафедры гражданского права «28» 08 2017г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

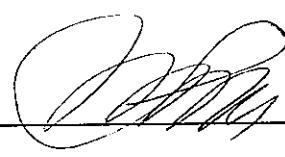
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «30» августа 2018г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

/Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «28» июня 2019г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 10.

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «20» 12 2016г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «22» 06 2021г.

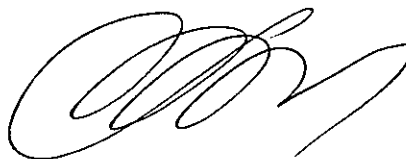
Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «15» 06 2022г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры гражданского права протокол № « » 20 г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданско-правовой ответственности сотрудников правоохранительных органов, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение знаниями в области гражданско-правовой ответственности сотрудников правоохранительных органов;
- формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой;
- прививание навыков анализа действующего российского законодательства;
- обучение специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике;
- формирование компетенций, направленных на овладение методиками заполнения юридической документации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- порядок организации и осуществления розыска;
- действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

уметь:

- реализовывать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- осуществлять организацию и розыск лиц;
- производить действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

владеть:

- информацией о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- знаниями о порядке организации и осуществления розыска лиц;
- навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и

использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.35.05 «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
В том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9

Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4
--------------------------------------	---

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общие положения о гражданско-правовой ответственности.	Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила. Ответственность, независимая от формы вины правонарушителя. Моральный вред.
2	Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия.	Особенности гражданско-правовой ответственности государства за причинение вреда в сфере правосудия. Ответственность государства за нарушение разумных сроков рассмотрения судебных дел как предмет рассмотрения Европейского суда по правам человека.
3	Возмещение вреда реабилитированным лицам. Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами.	Возмещение имущественного вреда реабилитированным лицам. Порядок возмещения вреда, причиненного реабилитированным лицам. Понятие компенсации морального вреда. Критерии определения размера компенсации морального вреда. Особенности компенсации морального вреда за незаконные действия сотрудников правоохранительных органов. Особенности компенсации морального вреда реабилитированным лицам.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов.	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4	КО, Р, КЗ, ИЗ 22 неделя	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18
2	Гражданско-правовая	0	0	2	У-1, У-2,	КО, Р, КЗ, ИЗ	ОПК-1,

	ответственность государства в сфере правосудия.				У-3, У-4 КО, Р, КЗ	23 неделя	ПК-7, ПК-12, ПК-18
3	Возмещение вреда реабилитированным лицам. Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами.	0	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4	КО, Р, КЗ, ИЗ 24 неделя	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18

КО - контрольный опрос; ИЗ – индивидуальные задания, БТ – бланкетное тестирование; Р – реферат; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов.	2
2	Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия.	2
3	Возмещение вреда реабилитированным лицам. Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами.	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов.	25-27 неделя	20
2	Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия.	28-30 неделя	25
3	Возмещение вреда реабилитированным лицам. Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами.	31-35 недели	50,9
Итого			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- * методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- * заданий для самостоятельной работы;

- * тем рефератов и докладов;

- * банка тестовых заданий;

- * методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие 3. Возмещение вреда реабилитированным лицам. Компенсация морального вреда за причинение вреда	Составление исковых заявлений по требованиям о компенсации морального вреда	2

правоохранительными органами и их должностными лицами.		
Итого:		2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Теория государства и права Трудовое право Финансовое право	Криминология Институт защиты прав несовершеннолетних их Прокурорский надзор Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Ювенальное право Предупреждение девиантного поведения подростков в семье Семейное право Предпринимательское право Жилищное право Юридические лица	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)	Огнева подготовка Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-	Огнева подготовка Оперативно-розыскная деятельность Прокурорский надзор Гражданско-правовая	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	исследовательской деятельности	ответственность сотрудников правоохранительных органов Предупреждение девиантного поведения подростков в семье	
Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Оперативно-розыскная деятельность Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов Ювенальное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	Огневая подготовка	Огневая подготовка Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов Специальная техника правоохранительных органов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от	Знать: - основные понятия, категории, институты,	Знать: - основные понятия, категории, институты, правовые статусы	Знать: - основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов,

	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</i></p> <p><i>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями, категориями; - раскрывать сущность институтов, правовых статусов субъектов; - анализировать содержание правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. 	<p>субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;</p> <p>- российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями, категориями; - раскрывать сущность институтов, правовых статусов субъектов; - анализировать содержание правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа и правоприменительной и правоохранительной практики. 	<p>правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;</p> <p>- российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права;</p> <p>- правоприменительную практику.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями, категориями; - раскрывать сущность институтов, правовых статусов субъектов; - анализировать содержание правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа и правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками сбора, анализа и оценки
--	--	---	---	--

				информации, имеющей значений для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-7 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права; - правоприменительную практику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической

			и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
ПК-12 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД; 2. Качество освоенных обучающимся ЗУН; 3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.	Знать: - механизм и средства правового регулирования. Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями. Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать: - механизм и средства правового регулирования; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права. Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированны	Знать: - механизм и средства правового регулирования; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; - российское законодательство, правоприменительную практику. Уметь: - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

			<p>е юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа и правоприменительной практики и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права. 	<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа и правоприменительной практики и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
ПК-18 / основной	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и средства правового регулирования. <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и средства правового регулирования; - сущность и содержание 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и средства правового регулирования; - сущность и содержание основных

	<p><i>ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</i></p> <p><i>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>- оперировать правовыми понятиями и категориями.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. 	<p>основных понятий, категорий, институтов права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа и правоприменительной практики и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права. 	<p>понятий, категорий, институтов права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство, правоприменительную практику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа и правоприменительной практики и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора,
--	--	---	--	--

				анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	1-4	
				Реферат	1-2	
2	Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия.	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	5-8	
				Реферат	3-4	
3	Возмещение вреда реабилитированным лицам	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	9-12	
				Реферат	5-6	
4	Компенсация морального вреда за причинение	ОПК-1, ПК-7, ПК-12,	Лекция, Практическое занятие,	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	13-16	

вреда правоохранительны ми органами и их должностными лицами	ПК-18	СРС	Реферат	7-8	
--	-------	-----	---------	-----	--

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1 «Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов»:

- Особенности гражданско-правовой ответственности государства за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами;
- Гражданско-правовая ответственность органов прокуратуры за причинение вреда в сфере профессиональной деятельности;
- Гражданско-правовая ответственность следственных органов за незаконные действия;
- Гражданско-правовая ответственность сотрудников таможенных органов за незаконные действия.

2. Тема реферата к теме 2 «Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия»: Ответственность судей за несвоевременное рассмотрение дел.

1. Кейс-задача к занятию по теме 1 «Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов»

ОВО при оvd Г. Инты («Охрана») и МУП «Магазин 3» («Собственник») заключили договор по охране объектов. Согласно данному договору «Собственник» передает, а «Охрана» принимает под пультовую охрану объекты, расположенные на первом этаже дома № 11 по ул. Горького в г. Инте.

В п. 2.1.1 договора установлено, что «Охрана» обязана организовывать и обеспечивать охрану материальных ценностей МУП «Магазин 3», принятых под охрану, от расхищения и пресекать проникновение посторонних лиц на охраняемые объекты в охраняемое время.

25 июля 2016 г. около 00 часов 45 мин. в результате поджога трансформаторной подстанции в части г. Инты прервалось электроснабжение, в т.ч. и в магазине и помещении, где находился ОВО. Подача электроэнергии возобновлена в 2 часа 45 мин., однако объект под пультовую охрану не был принят. В данный период в результате пролома стены из подвального помещения совершена кража товарно-материальных ценностей на сумму 1 245 780 руб.

1. Определите наличие состава гражданского правонарушения.
2. Подготовьте от имени МУП «Магазин 3» исковое заявление.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);

- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Полный состав гражданского правонарушения включает в себя следующие условия:

- А) противоправность поведения, наличие вреда, вина причинителя вреда
- Б) причинная связь между противоправным поведением и возникновением вреда
- В) все перечисленное в п «а» и «б»

2. Убытки – это выраженные в денежной форме (вставьте пропущенное слово), возникшие у лица, и находящиеся в причинной связи с неправомерным действием или бездействием др. лица.

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. события	А. сделки
2. правомерные действия	Б. находка
3. юридический поступок	В. смерть лица

4. Установите правильную последовательность юридических фактов, начиная с более широкого понятия документа к более узкому:

- А – сделка;
- Б – юридический акт;
- В – действие;
- Г – гражданско-правовые акты.

Кейс-задача

ОВО при ОВД Г. Инты («Охрана») и МУП «Магазин 3» («Собственник») заключили договор по охране объектов. Согласно данному договору «Собственник» передает, а «Охрана» принимает под пультовую охрану объекты, расположенные на первом этаже дома № 11 по ул. Горького в г. Инте.

В п. 2.1.1 договора установлено, что «Охрана» обязана организовывать и обеспечивать охрану материальных ценностей МУП «Магазин 3», принятых под охрану, от расхищения и пресекать проникновение посторонних лиц на охраняемые объекты в охраняемое время.

25 июля 2016 г. около 00 часов 45 мин. в результате поджога трансформаторной подстанции в части г. Инты прервалось электроснабжение, в т.ч. и в магазине и помещении, где находился ОВО. Подача электроэнергии возобновлена в 2 часа 45 мин., однако объект под пультовую охрану не был принят. В данный период в результате пролома стены из подвального помещения совершена кража товарно-материальных ценностей на сумму 1 245 780 руб.

1. Определите наличие состава гражданского правонарушения.
2. Подготовьте от имени МУП «Магазин 3» исковое заявление.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос, рефераты и решение кейс-задач по теме 1 «Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов».	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил доля правильных ответов более 90%
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс-задач по теме 2 «Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия».	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил доля правильных ответов более 90%
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс-задач по теме 3 «Возмещение вреда реабилитированным лицам. Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами».	0	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил доля правильных ответов более 90%
СРС	0		12	
Итого	0		36	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	14	посетил все занятия
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов» студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), а также сдать тест, где количество правильных ответов должно быть не менее чем 50 % от общего объема теста.

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 10 вопросов и 1 задача.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 3 балла;
- задания в открытой форме – 3 балла;

- задания на установление правильной последовательности – 3 балла;
 - задания на установление соответствия – 3 балла;
 - решение задачи – 15 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – Том 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.). – Текст: электронный.
2. Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть: [16+] / А.И. Иванчак; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563841> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-8-9. – Текст: электронный.
3. Разуваев, Н.В. Гражданское право (Общая часть): учебник: [16+] / Н.В. Разуваев, М.В. Трегубов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 415 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453> (дата обращения: 15.02.2021). – ISBN 978-5-4499-1482-8. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Грибанов, В.П. Осуществление и защита гражданских прав: сборник научных трудов / В.П. Грибанов. – 2-е изд. – Москва: Статут, 2020. – 414 с. – (Классика российской цивилистики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601385> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1636-3. – Текст: электронный.
2. Филиппова, С.Ю. Юридические факты в гражданском праве: в 3 частях / С.Ю. Филиппова. – Москва: Статут, 2020. – Ч. 1. Правомерные юридические действия: гражданско-правовые проблемы квалификации. – 368 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601352> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1659-2 (Ч. I). - ISBN 978-5-8354-1658-5. – Текст: электронный.
3. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры: [16+] / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др.; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 445 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2775-4. – DOI 10.23681/496083. – Текст: электронный.
4. Актуальные проблемы гражданского и семейного права: учебное пособие: [16+] / Т.В. Елифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко и др.; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2618-5. – Текст: электронный.
5. Гражданское право России: практикум: [16+] / А.Я. Ахмедов, О.В. Богданова, Ю.Н. Боярская и др.; отв. ред. Е.В. Вавилин, З.И. Цыбуленко, О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – Ч. 1. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601354> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1628-8. – Текст: электронный.
6. Дементьев, Д.И. Ответственность за вред, причиненный при осуществлении правосудия / Д.И. Дементьев; Таганрогский институт управления и экономики. – Таганрог: б.и., 2020. – 94 с.:

табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597343> (дата обращения: 15.02.2021). – Текст: электронный.

7. Покровский, И.А. Основные проблемы гражданского права / И.А. Покровский. – 8-е изд. – Москва: Статут, 2020. – 352 с. – (Классика российской цивилистики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601407> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1635-6. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Воспитательно-правовая») / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Рязанцева, Т.В. Горлова. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 25 с.

2. Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Воспитательно-правовая») / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Рязанцева, Т.В. Горлова. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 32 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»;
2. Журнал «Вестник гражданского права»;
3. Журнал «Российская юстиция»;
4. Журнал «Юрист»;
5. Журнал «Гражданское право».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru/> (электронная библиотека)
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	2,4,5,8				4	28.08.2017	Решение кафедры ГП, протокол № 1 от 28.08.2017