

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.09.2022 09:54:23

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b3677610b43e1a290efc3aa14b

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Гражданско-правовая ответственность

сотрудников правоохранительных органов»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 108 часов.

Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданско-правовой ответственности сотрудников правоохранительных органов, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: овладение знаниями в области гражданско-правовой ответственности сотрудников правоохранительных органов; формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой; прививание навыков анализа действующего российского законодательства; обучение специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике; формирование компетенций, направленных на овладение методиками заполнения юридической документации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук;

ПК-7 - способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;

ПК-12 - способность организовывать и осуществлять розыск лиц;

ПК-18 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

Основные дидактические единицы (разделы):

- Общие положения о гражданско-правовой ответственности;
- Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений;
- Деликтная гражданско-правовая ответственность государства;
- Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов;
- Гражданско-правовая ответственность государства за несвоевременное исполнение и неисполнение судебных решений;
- Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия;
- Возмещение вреда реабилитированным лицам;
- Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- порядок организации и розыска;
- действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

Уметь:

- реализовывать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- осуществлять организацию и розыск лиц;
- производить действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

Владеть:

- информацией о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- знаниями о порядке организации и розыска лиц;
- навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, контрольный опрос, индивидуальные задания, тестовые задания.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Составитель: к.и.н., доцент каф. ГП Т.В. Горлова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«22» 02 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Воспитательно-правовая

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» сентября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры гражданского права «20» 02 2017г. протокол № 3.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Сусликов В.Н.

Разработчик программы
к.ю.н., доцент _____ Бутова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «18» сентября 2018 г. на заседании кафедры гражданского права «28» 08 2014г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры гражданского права «30» августа 2016г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» декабря 2016г. на заседании кафедры гражданского права «24» августа 2019г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01/2014 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «29» июня 2020г.

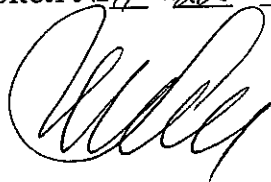
Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «10» 01/2017 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «22» 06/2021 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03/2018 г. на заседании кафедры гражданского права протокол №11 «15» 06/2022 г.

Зав. кафедрой ГП



Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» __ 20__ г. на заседании кафедры гражданского права протокол №__ «__» __ 20__ г.

Зав. кафедрой ГП

Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданско-правовой ответственности сотрудников правоохранительных органов, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение знаниями в области гражданско-правовой ответственности сотрудников правоохранительных органов;
- формирование умений специалиста овладения методикой самостоятельной работы с нормативными актами, научной литературой;
- прививание навыков анализа действующего российского законодательства;
- обучение специалистов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике;
- формирование компетенций, направленных на овладение методиками заполнения юридической документации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- порядок организации и осуществления розыска;
- действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

уметь:

- реализовывать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- осуществлять организацию и розыск лиц;
- производить действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

владеть:

- информацией о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- знаниями о порядке организации и осуществления розыска лиц;
- навыками осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);
- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.35.05 «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов» является дисциплиной базовой части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9

Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
--	-----------------

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общие положения о гражданско-правовой ответственности	Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила. Ответственность, независимая от формы вины правонарушителя. Моральный вред.
2	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	Гражданская правоспособность и дееспособность российского государства. Гражданская деликтоспособность государства. Случай и порядок участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
3	Деликтная гражданско-правовая ответственность государства	Соотношение понятий «гражданско-правовая ответственность» и «имущественная ответственность» государства. Основания и условия гражданско-правовой ответственности государства. Казна как источник возмещения вреда, причиненного государством. Ответственность государства по деликтным обязательствам государственных учреждений.
4	Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов	Особенности гражданско-правовой ответственности государства за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами. Гражданско-правовая ответственность органов прокуратуры за причинение вреда в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовая ответственность следственных органов за незаконные действия. Гражданско-правовая ответственность сотрудников таможенных органов за незаконные действия
5	Гражданско-правовая ответственность государства за несвоевременное исполнение и неисполнение судебных решений	Особенности гражданско-правовой ответственности государства за несвоевременное исполнение и неисполнение судебных решений службой судебных приставов.
6	Гражданско-правовая ответственность государства в сфере	Особенности гражданско-правовой ответственности государства за причинение вреда в сфере правосудия. Ответственность государства за нарушение разумных

	правосудия	сроков рассмотрения судебных дел как предмет рассмотрения Европейского суда по правам человека.
7	Возмещение вреда реабилитированным лицам	Возмещение имущественного вреда реабилитированным лицам. Порядок возмещения вреда, причиненного реабилитированным лицам.
8	Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами	Понятие компенсации морального вреда. Критерии определения размера компенсации морального вреда. Особенности компенсации морального вреда за незаконные действия сотрудников правоохранительных органов. Особенности компенсации морального вреда реабилитированным лицам

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие положения о гражданско-правовой ответственности	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4	КО, КЗ 1,2 неделя	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18
2	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	2	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4	КО, ИЗ, Р, КЗ 3,4 неделя	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18
3	Деликтная гражданско-правовая ответственность государства	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4	КО, ИЗ, Р, КЗ 5,6,7 неделя	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18
4	Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов	4	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4	КО, ИЗ, Р, КЗ 8,9 неделя	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18
5	Гражданско-правовая ответственность государства за несвоевременное исполнение и неисполнение судебных решений	2	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4	КО, Р, КЗ 10,11 неделя	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18
6	Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4	КО, ИЗ, Р, КЗ 12,13,14 неделя	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18

7	Возмещение вреда реабилитированным лицам	2	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4	КО, ИЗ, Р, КЗ 15,16 неделя	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18
8	Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами.	2	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4	КО, Р, КЗ 17,18 неделя	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18

КО - контрольный опрос; ИЗ – индивидуальные задания, БТ – бланкетное тестирование; Р – реферат; КЗ – кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общие положения о гражданско-правовой ответственности	4
2	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	4
3	Деликтная гражданско-правовая ответственность государства	4
4	Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов	4
5	Гражданско-правовая ответственность государства за несвоевременное исполнение и неисполнение судебных решений	4
6	Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия	6
7	Возмещение вреда реабилитированным лицам	4
8	Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами	6
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Ответственность без вины	1-2 неделя	4
2	Государство как субъект гражданско-правовых сделок	3-4 неделя	6
3	Гражданско-правовая ответственность и	5-7 неделя	10

	имущественная ответственность государства		
4	Причинение вреда правомерными действиями и бездействием	8-9 неделя	10
5	Ответственность за разглашение секретных документов	10-11 неделя	6
6	Особенности возмещения вреда реабилитированным лицам	12-14 неделя	8
7	Проблемные вопросы компенсации морального вреда за незаконные действия сотрудников правоохранительных органов	16-18 неделя	9,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- * методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- * заданий для самостоятельной работы;

- * тем рефератов и докладов;

- * банка тестовых заданий;

- * методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с

представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Формы и виды гражданско-правовой ответственности»	2
2	Лекция 3. Деликтная гражданско-правовая ответственность государства	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Основания освобождения государства от ответственности»	4
3	Практическое занятие 6. Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия	Решение задач с использованием законодательства в области гражданско-правовой ответственности государства	6
4	Практическое занятие 8. Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами	Составление исковых заявлений по требованиям о компенсации морального вреда	6
Итого:			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Теория государства и права	Криминология Трудовое право Финансовое право	Институт защиты прав несовершеннолетних Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов

			<p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Ювенальное право</p> <p>Предупреждение девиантного поведения подростков в семье</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Жилищное право</p> <p>Юридические лица</p> <p>Семейное право</p> <p>Предпринимательское право</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Огневая подготовка</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Огневая подготовка</p> <p>Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Предупреждение девиантного поведения подростков в семье</p> <p>Прокурорский надзор</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>Способность организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-</p>	<p>Оперативно-розыскная деятельность</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том</p>	<p>Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов</p> <p>Ювенальное право</p> <p>Подготовка к сдаче</p>

	исследовательской деятельности	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	и сдача государственного экзамена
Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)		Огневая подготовка Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Огневая подготовка Специальная техника правоохранительных органов Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук; - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук; - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права; - правоприменительную

	<i>в типовых и нестандартных ситуациях.</i>	<p>понятиями, категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать сущность институтов, правовых статусов субъектов; - анализировать содержание правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями, категориями; - раскрывать сущность институтов, правовых статусов субъектов; - анализировать содержание правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа и правоприменительной и правоохранительной практики. 	<p>ю практику.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями, категориями; - раскрывать сущность институтов, правовых статусов субъектов; - анализировать содержание правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа и правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значений для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
ПК-7 / завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов; - сущность и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов; - сущность и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему правовых актов; - сущность и

	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</i></p> <p><i>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов права.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. 	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. 	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - российское законодательство, общепризнанные принципы и нормы права; - правоприменительную практику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать правовые документы и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
--	---	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
ПК-12 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и средства правового регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и средства правового регулирования; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и средства правового регулирования; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; - российское законодательство, правоприменительную практику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и правоприменительной практики и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права. 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа и правоприменительной практики и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности; - навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
ПК-18 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и средства правового регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и средства правового регулирования; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм и средства правового регулирования; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; - российское законодательство, правоприменительную практику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать правовыми понятиями и категориями;

	<i>нестандартных ситуациях.</i>	нормативными правовыми актами.	<p>применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа и правоприменительной практики и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - навыками анализа и правоприменительной практики и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности; - навыками принятия необходимых мер по защите и
--	---------------------------------	--------------------------------	---	---

				обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения о гражданско-правовой ответственности	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	1-4	
2	Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	5-8	
				реферат	1-2	
3	Деликтная гражданско-правовая ответственность	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	9-12	
				реферат	3-4	
				Индивидуальные задания	2	
4	Особенности гражданско-правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	13-16	
				реферат	5-6	
				Индивидуальные задания	3	
5	Гражданско-правовая ответственность государства за несвоевременное и неисполнение судебных решений	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	17-20	
				Реферат	7	
6	Гражданско-правовая ответственность государства в сфере	ОПК-1, ПК-7, ПК-12,	Лекция, Практическое занятие,	Контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	21-24	

	правосудия	ПК-18	СРС	реферат	8-10	
				Индивидуальные задания	4	
7	Возмещение вреда реабилитированным лицам	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	7	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	25-26	
				реферат	11	
				Индивидуальные задания	18	
8	Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительным и органами и их должностными лицами	ОПК-1, ПК-7, ПК-12, ПК-18	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задача	27-30	
				реферат	12	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1 «Общие положения о гражданско-правовой ответственности»:

- Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности;
- Формы и виды гражданско-правовой ответственности;
- Основания и условия гражданско-правовой ответственности;
- Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Непреодолимая сила;
- Ответственность, независимая от формы вины правонарушителя.

2. Тема реферата к теме 2 «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений: Государство как субъект гражданско-правовых сделок.

3. Индивидуальные задания к теме 6 «Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия»:

- Сделать презентацию на тему занятия.

4. Кейс-задача к занятию по теме 1 «Общие положения о гражданско-правовой ответственности».

ОВО при ОВД г. Инты («Охрана») и МУП «Магазин 3» («Собственник») заключили договор по охране объектов. Согласно данному договору «Собственник» передает, а «Охрана» принимает под пультовую охрану объекты, расположенные на первом этаже дома № 11 по ул. Горького в г. Инте.

В п. 2.1.1 договора установлено, что «Охрана» обязана организовывать и обеспечивать охрану материальных ценностей МУП «Магазин 3», принятых под охрану, от расхищения и пресекать проникновение посторонних лиц на охраняемые объекты в охраняемое время.

25 июля 2016 г. около 00 часов 45 мин в результате поджога трансформаторной подстанции в части г. Инты прервалось электроснабжение, в т.ч. и в магазине и помещении, где находился ОВО. Подача электроэнергии возобновлена в 2 часа 45 мин, однако объект под пультовую охрану не был принят. В данный период в результате пролома стены из подвального помещения совершена кража товарно-материальных ценностей на сумму 1 245 780 руб.

1. Определите наличие состава гражданского правонарушения.
2. Подготовьте от имени МУП «Магазин 3» исковое заявление.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования и решения задач.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Полный состав гражданского правонарушения включает в себя следующие условия:

- А) противоправность поведения, наличие вреда, вина причинителя вреда
- Б) причинная связь между противоправным поведением и возникновением вреда
- В) все перечисленное в п «а» и «б»

2. Убытки – это выраженные в денежной форме (вставьте пропущенное слово), возникшие у лица, и находящиеся в причинной связи с неправомерным действием или бездействием др. лица.

3. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

события	А. сделки
правомерные действия	Б. находка
юридический поступок	В. смерть лица

4. Установите правильную последовательность юридических фактов, начиная с более широкого понятия документа к более узкому:

- А – сделка;
- Б – юридический акт;
- В – действие;
- Г – гражданско-правовые акты.

Кейс-задача

ОВО при ОВД г. Инты («Охрана») и МУП «Магазин 3» («Собственник») заключили договор по охране объектов. Согласно данному договору «Собственник» передает, а «Охрана»

принимает под пультавую охрану объекты, расположенные на первом этаже дома № 11 по ул. Горького в г. Инте.

В п. 2.1.1 договора установлено, что «Охрана» обязана организовывать и обеспечивать охрану материальных ценностей МУП «Магазин 3», принятых под охрану, от расхищения и пресекать проникновение посторонних лиц на охраняемые объекты в охраняемое время.

25 июля 2016г. около 00 часов 45 мин в результате поджога трансформаторной подстанции в части г. Инты прервалось электроснабжение, в т.ч. и в магазине и помещении, где находился ОВО. Подача электроэнергии возобновлена в 2 часа 45 мин, однако объект под пультавую охрану не был принят. В данный период в результате пролома стены из подвального помещения совершена кража товарно-материальных ценностей на сумму 1 245 780 руб.

1. Определите наличие состава гражданского правонарушения.
2. Подготовьте от имени МУП «Магазин 3» исковое заявление.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О бально-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете бально-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс-задач по теме 1 «Общие положения о гражданско-правовой ответственности»	3	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил доля правильных ответов более 90%
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс-задач по теме 2 «Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений»	3	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил доля правильных ответов более 90%
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс задач по теме 3 «Деликтная гражданско-правовая ответственность государства»	3	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил доля правильных ответов более 90%
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс-задач по теме 4 «Особенности гражданско-	3	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил доля правильных ответов более 90%

правовой ответственности государства за незаконные действия правоохранительных органов»				
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий и решение кейс-задач по теме 5 «Гражданско-правовая ответственность государства за несвоевременное исполнение и неисполнение судебных решений»	3	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил доля правильных ответов более 90%
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс-задач по теме 6 «Гражданско-правовая ответственность государства в сфере правосудия»	3	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил доля правильных ответов более 90%
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс-задач по теме 7 «Возмещение вреда реабилитированным лицам»	3	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил доля правильных ответов более 90%
Контрольный опрос, выполнение индивидуальных заданий, рефераты и решение кейс-задач по теме 8 «Компенсация морального вреда за причинение вреда правоохранительными органами и их должностными лицами»	3	Выполнил доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил доля правильных ответов более 90%
СРС	0		8	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов» студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), а также сдать тест, где количество правильных ответов должно быть не менее чем 50 % от общего объема теста.

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 10 вопросов и 1 задача.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 3 балла;
- задания в открытой форме – 3 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 3 балла;
- задания на установление соответствия – 3 балла;
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б.М. Гонгало. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – Том 1. – 528 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1439-0. - ISBN 978-5-8354-1440-6 (т. 1) (в пер.). – Текст: электронный.
2. Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть: [16+] / А.И. Иванчак; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563841> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909636-8-9. – Текст: электронный.
3. Разуваев, Н.В. Гражданское право (Общая часть): учебник: [16+] / Н.В. Разуваев, М.В. Трегубов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 415 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453> (дата обращения: 15.02.2021). – ISBN 978-5-4499-1482-8. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Грибанов, В.П. Осуществление и защита гражданских прав: сборник научных трудов / В.П. Грибанов. – 2-е изд. – Москва: Статут, 2020. – 414 с. – (Классика российской цивилистики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601385> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1636-3. – Текст: электронный.
2. Филиппова, С.Ю. Юридические факты в гражданском праве: в 3 частях / С.Ю. Филиппова. – Москва: Статут, 2020. – Ч. 1. Правомерные юридические действия: гражданско-правовые проблемы квалификации. – 368 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601352> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1659-2 (Ч. 1). - ISBN 978-5-8354-1658-5. – Текст: электронный.
3. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры: [16+] / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др.; под ред. Р.В. Шагиевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 445 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2775-4. – DOI 10.23681/496083. – Текст: электронный.
4. Актуальные проблемы гражданского и семейного права: учебное пособие: [16+] / Т.В. Елифанова, Т.В. Шатковская, Т.А. Мосиенко и др.; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2618-5. – Текст: электронный.
5. Гражданское право России: практикум: [16+] / А.Я. Ахмедов, О.В. Богданова, Ю.Н. Боярская и др.; отв. ред. Е.В. Вавилин, З.И. Цыбуленко, О.М. Родионова. – Москва: Статут, 2020. – Ч. 1. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601354> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1628-8. – Текст: электронный.
6. Дементьев, Д.И. Ответственность за вред, причиненный при осуществлении правосудия / Д.И. Дементьев; Таганрогский институт управления и экономики. – Таганрог: б.и., 2020. – 94 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597343> (дата обращения: 15.02.2021). – Текст: электронный.
7. Покровский, И.А. Основные проблемы гражданского права / И.А. Покровский. – 8-е изд. – Москва: Статут, 2020. – 352 с. – (Классика российской цивилистики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601407> (дата обращения: 15.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1635-6. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Воспитательно-правовая») / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Рязанцева, Т.В. Горлова. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 25 с.
2. Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Воспитательно-правовая») / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Рязанцева, Т.В. Горлова. – Курск: ЮЗГУ, 2021. – 32 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru/> (электронная библиотека)
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный

контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданско-правовая ответственность сотрудников правоохранительных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	2,4,5,9				4	28.08.2017	Решение кафедры ГП, протокол №1 от 28.08.2017