

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 30.03.2022 14:29:05

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе**

### **дисциплины «Финансово-кредитная система»**

#### **Цели преподавания дисциплины.**

Целью преподавания дисциплины является изучение финансовых отношений и форм, организационно-правовых основ формирования доходов бюджетов разных уровней, формирования практических навыков анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней, получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования, изучение механизма формирования и использования внебюджетных фондов, особенностей организации финансовых отношений предприятий различных форм собственности, получение знаний в области управления государственным кредитом

#### **Задачи изучения дисциплины.**

- изучить финансовую систему Российской Федерации;
- изучить структуру органов финансового управления, их задачи и функции;
- всесторонне овладеть знаниями о содержании и значении финансовой политики, ее объектов, субъектов, структурных элементов, финансовом механизме ее реализации;
- изучить финансовые, нормативно-правовые и организационно-методические основы функционирования бюджета, внебюджетных фондов, предприятий, домохозяйств в РФ;
- применить полученные знания в практике финансовой работы.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах(ОК-3)
- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)

#### **Разделы дисциплины.**

Финансы и финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Бюджетное устройство и бюджетная система страны. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс в Российской Федерации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«16» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансово-кредитная система

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальность)

Воспитательно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» 01 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «1» 03 2017 г., протокол № 10.

И.о. зав. кафедрой ЭБиН  
Разработчик программы  
к.э.н., доцент

Афанасьева Л.В.

Циклаури В.Ю.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол №       
«    »      20     г.

Зав. кафедрой ГП

Сусликов В.Н.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения протокол № 1 «31» 08 2017 г.

Зав. кафедрой ЭБиН

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Зав. кафедрой ЭБиН

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от 29 марта 2019г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «30» сентября 2019г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН  к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от 25 февраля 2020г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «03» июня 2020г., протокол № 14.

Зав. кафедрой ЭБиН  к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол \_\_\_\_\_, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «...» \_\_\_\_\_ 20...г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЭБиН \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол \_\_\_\_\_, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «...» \_\_\_\_\_ 20...г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЭБиН \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», одобренного Ученым советом университета, протокол \_\_\_\_\_, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «...» \_\_\_\_\_ 20...г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой ЭБиН \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является изучение финансовых отношений и форм, организационно-правовых основ формирования доходов бюджетов разных уровней, формирования практических навыков анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней, получение знаний в области финансового планирования и прогнозирования, изучение механизма формирования и использования внебюджетных фондов, особенностей организации финансовых отношений предприятий различных форм собственности, получение знаний в области управления государственным кредитом

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучить финансовую систему Российской Федерации;
- изучить структуру органов финансового управления, их задачи и функции;
- всесторонне овладеть знаниями о содержании и значении финансовой политики, ее объектов, субъектов, структурных элементов, финансовом механизме ее реализации;
- изучить финансовые, нормативно-правовые и организационно-методические основы функционирования бюджета, внебюджетных фондов, предприятий, домохозяйств в РФ;
- применить полученные знания в практике финансовой работы.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля;
- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;
- бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоот-

ношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.

- **умения:** студенты должны уметь

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты.

- **навыки:** студенты должны владеть навыками:

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– методами организации и осуществления государственного финансового контроля.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

- способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Финансово-кредитная система» является элективной дисциплиной вариативной части образовательной программы 40.05.02. Правоохранительная деятельность, изучается на 1 курсе, 2 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
<b>2 семестр</b>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
экзамен	Не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Финансы и финансовая система	1.1 Сущность финансов и их функции 1.2 Финансовые ресурсы 1.3 Финансовая система.
2	Финансовая политика. Управление финансами	2.1.Содержание и значение финансовой политики. 2.2.Финансовая политика Российской Федерации. 2.3.Особенности управления финансами в Российской Федерации. 2.4. Органы управления финансами в Российской Федерации.
3	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	3.1 Общее понятие о бюджетном устройстве. 3.2 Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством 3.3 Бюджетная система РФ: сущность, структура, принципы построения. 3.4 Сущность и значение бюджетной классификации. 3.5 Сущность и значение консолидированного бюджета.

4	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	4.1 Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. 4.2 Характеристика доходов бюджетов разных уровней. 4.3 Состав расходов бюджетов разных уровней.
5	Бюджетный процесс в Российской Федерации	12.1 Основы организации бюджетного процесса. 12.2 Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов. 12.3 Организация исполнения бюджетов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Финансы и финансовая система	0,5	-	№1,2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С2	ОК-4
2.	Финансовая политика. Управление финансами	0,5	-	№3,4	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С4	ОК-4
3.	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	0,5	-	№5, 6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С6	ОК-4
4.	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	0,25	-	№7,8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С8	ОК-4
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	0,25		№9	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	К10	ОК-4

С – собеседование, Т-тест, Р – реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Финансы и финансовая система	0,5
2.	Финансовая политика. Управление финансами	0,5
3.	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	0,5
4.	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	0,5
Всего		2



#### 4.. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Финансы и финансовая система	3-я неделя	12
2.	Финансовая политика. Управление финансами	5-я неделя	12
3.	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	7-я неделя	12
4.	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	9-я неделя	12
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	13-я неделя	16
Всего			64

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*Библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*Кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - банка тестов;
  - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*Типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция. Финансы и финансовая система	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
Итого			2

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	Экономика подлитоология	Основы избирательного права	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность разрабаты-	Делопроизвод-	Уголовно-	Практика по получению пер-

вать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3)	ство и режим секретности	процессуальные и служебные акты	вичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---	--------------------------	---------------------------------	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-3 начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> источники экономической, социальной, управленческой информации <b>Уметь:</b> пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово-экономических вопросов <b>Владеть:</b> экономическими методами анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа статистических данных в области финансов <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	<b>Знать:</b> методы и этапы финансового прогнозирования и планирования <b>Уметь:</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <b>Владеть:</b> навыками финансового прогнозирования и финансового планирования
ПК-3 начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся	<b>Знать:</b> Механизм и средства правового регулирования, реализации права <b>Уметь:</b> правильно оформ-	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и анализа юридических и служебных документов <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные юриди-	<b>Знать:</b> методы и этапы оформления юридических и служебных документов <b>Уметь:</b> представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде вы-

знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	лять юридические и служебные документы <b>Владеть</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами актами	ческих и служебных документов <b>Владеть:</b> навыками анализа законодательных и других нормативно-правовых документов	ступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи <b>Владеть:</b> навыками оценки законодательных и других нормативно-правовых документов
---	---	---	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансы и финансовая система	ОК-3 ПК-3	Лекции, СРС Практические занятия	С 1 ПР 1	№1-5	Согласно табл. 7.2
2.	Финансовая политика. Управление финансами	ОК-3 ПК-3	Лекции, СРС Практические занятия	С 2 ПР 2		
3.	Бюджетное устройство и бюджетная система страны	ОК-3 ПК-3	Лекции, СРС Практические занятия	С 3 ПР 3	№1-6	Согласно табл. 7.2
4.	Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления	ОК-3 ПК-3	Лекции, СРС Практические занятия	С 4 ПР 4		
5.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	ОК-3 ПК-3	Лекции, СРС Практические занятия Практические занятия Контрольное тестирование	С5 К1 ПР 5 ПР 7 К3	№1-6	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Эссе по разделу (теме) 1. «Финансы и финансовая система»**

1. Появление финансовых отношений и категории «Финансы».
2. Глобальные финансовые проблемы цивилизации.
3. Интересные идеи современных финансовых политик развитых стран.
4. Известные финансисты и истоки финансовых идей.

1. Укажите правильный ответ.

Финансовая система в РФ является:

- а) двухуровневой
- б) трехуровневой
- в) четырехуровневой
- г) пятиуровневой

2. Вставьте правильное утверждение

Финансы – это \_\_\_\_\_

- а) экономические отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
- б) совокупность денежных фондов
- в) денежные средства предприятий и государства
- г) налоговые и неналоговые доходы

3 Определите размер неналоговых доходов бюджета, если профицит бюджета равен 75 млрд руб. Общая величина расходов бюджета составляет 1705 млрд руб., доля неналоговых доход в общей величине доходов бюджета — 15%.

### Задача

Бюджет области характеризуется следующими данными: сумма расходной части бюджета — 250 млн. руб.; дефицит бюджета - 50 млн. руб.; собственные доходы - 90 млн. руб. Рассчитайте сумму безвозмездных поступлений в бюджет области.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета во2 семестре Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы

дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

*Для текущего контроля* знаний в течение 2 учебного семестра предполагается проведение 2 контрольных работ, включающих тестирование по пройденным темам. С графиком проведения контрольных работ студенты знакомятся в начале семестра. Применение контрольных работ в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов целостного комплекса теоретических знаний и практических навыков. Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
5семестр				
Практическая работа №1.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 1	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 100%
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.
2. Финансы и кредит [Текст]: учебник / под ред. Романовского и Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 609 с.
3. Голодова Ж. Г. Финансы и кредит [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Голодова ; Российский университет дружбы народов. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 448 с.

4. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь :Агрус, 2013. - 492 с. Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

#### Дополнительная литература

5. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 392 с.

6. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 559 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

7. Финансы [Текст] : учебник / под ред. Н.Ф. Самсонова. – М.: ЮРАЙТ: Высшее образование, 2009. – 591 с.

8. Финансы [Текст]: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М.: Юнити, 2007. – 703 с.

9. Финансы [Текст]: учебник / А. С. Нешитой. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 512 с.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Финансово-кредитная система[Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Ю. Циклаурию.- Курск: ЮЗГУ 2017 - 26 с.

2. Финансово-кредитная система [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.Ю. Циклаури.- Курск: ЮЗГУ. 2017 - 19 с.

### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование



20. Национальная безопасность / NOTA BENE

21. РИСК

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Минфина РФ;
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Росстата;
5. [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru) – сайт Палаты налоговых консультантов;
6. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Агентство деловой информации. Налоги.
7. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
8. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтера
9. [www.tax.pravo.ru](http://www.tax.pravo.ru) – Российский налоговый портал
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансово-кредитная система» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также порезультатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансово-кредитная система»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансово-кредитная система» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансово-кредитная система» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1-2 (основная литература) и 3-6 (дополнительная литература).

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

### 13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	1	1			1	1.09.2017	Приказ № 576 от. 31.08.2017
2	1	1			1		Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 5.04.2017

